

विविध प्रसग

३



३

हस्य प्रकाशन
प. ल. ना. बा. द.



० अमृतराप

प्रकाशक

हंस प्रकाशन इलाहाबाद

मुद्रक

पिंयरलेट मिट्टर्स इलाहाबाद

प्राचीरण-संग्रहा

कुल्लू चौर शीवास्तव

प्रथम संस्करण

प्रेमचंद्र समृद्धि विषय ११५२

मूल्य—रु १३५०

भूमिका

सब जानते हैं, प्रेमर्थन ने घरपते ताहिरियक भीवन का यार्ड उर्फ से किया था। बरसों से वह उर्फ में लिखते रहने के बाद वह हिन्दी की तरफ आये। उपन्यास और कहानियाँ तो लिखी ही साहिर्य, संस्कृति, समाज राजनीति से संबंध रखनेवाले विविध प्रश्नों पर ढेठे सेवा भी लिखे। इस प्रकार के सेवन का उनका काम आजीवन चला और सुंदीरी के पूर्ण ताहिरियक व्यक्तिव्य और देन को समझने के लिए उत्तम महत्व सुंदीरी के कव्य-ताहिर्य से अद्युमात्र कम नहीं है।

इस जगाने की तरफ यह तक किसी का स्पान नहीं याद आ, और जायद इन वर्किंगों के सेवक का भी न जाता था। अब सुंदीरी की प्रामाणिक भीवनी लिखने के ताजे ने उसे मबूर न किया होता कि वह उन सब भीड़ों की पान-बीन करे और जो-जो मुझोंडी ने जब-जब और जहाँ-जहाँ लिखी। पुरातत्व विज्ञान की इसी सुराई में यह बछीका हाय लप याद।

यह सप्तम प्रश्न ऐसी शृणों को सामनी है जो 'विविध प्रश्न' के दीन अहों में भी जा रही है।

पहले जाह में १९३५ से सेवा १९२० तक के सेवा और समीक्षाएँ हैं, काम-मनुष्य से। 'तुकी में वैज्ञानिक राग्य' हीर्यंक लेय भूल से घस्त अपह पर सब याद है।

दूसरे और तीसरे जाह में १९२१ से सेवा १९३६ तक के सेवा, इत्यालियों और समीक्षाएँ हैं जिनको 'राय्युप रामनीति' 'चक्रवर्त्युयोग रामनीति' हिन्दू दुर्लभमान' 'झून-झूल' किसान-मबूर ताहिर्य-रईन' 'पर्म-समाज' 'महिला, जापत्' 'हमीकार्य' 'भद्रावलिया' पारि झीर्यंकों के धर्मतर्पत विषय-कम से प्रस्तुत करना अपिङ्ग सार्वंक बान पड़ा।

थोटी इत्यालियों को भी हमने वही स्पान किया है जो बड़े लेलों को, विज्ञ इत्यालिय नहीं कि सुंदीरी ने उन्हें किया है वस्ति इत्यालिय कि वह वैज्ञान में भागे, जिनकी थोटी हों पर जब यहाँ करती है। घरपते उत थोटे-से क्लेवर में भी उनका बरताय स्पष्ट है, यहत्वपूर्ण है और उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती।

समीकार्द कुप घोड़ी थी यही है। वो यही जा चुकी है, उनमें से प्रकार की समीकार्द है। कुप सी बहुत जानी-जानी पुस्तकों की समीकार्द है। उनमें सर्वथ में कुप कही भी बहुत नहीं है। कुप भास्तव्यों पुस्तकों की समीकार्द है। उनको ऐता इच्छिए बहुती तमाम बया कि उन पुस्तकों को लिमिट बनाकर मुंझीबी ने अपनी कोई बात कहनी चाही है।

‘विविध प्रतीक’ के पहले छह दिन में विविध लेख बहु के प्रसिद्ध पत्र ‘जमाना’ से लिये चुप्ते हैं। विस्तृत मुंझीबी का आखोवन बहुत ग्राम्पीय ढंग से है। ‘जमाना’ की पूरी प्राप्ति किसी एक बायह नहीं मिल सकती—‘जमाना’ के घरने घर में भी नहीं। इस कमी को लालन किरदिशात्मय और ग्राम्पीय किरदिशात्मय के संबंधों से काढ़ी हुए तरफ पूरा कर लिया यापा है, तो भी कुछ अंक बहु चुप्ते हैं जो आदर आदर कमी किये। इस बोध में बहु के प्रसिद्ध यात्रीकर प्रोडेटर एकलेशन हुआ है, जो प्रश्निय प्रश्नाग किरदिशात्मय में उन् विकाव के अभ्यन्तर है और इसके अपर रहें से, किन्होंने प्रेमवंद के उपायात्मों पर काम करके दालटोड ली है और जो इन विभिन्नों विकाव किरदिशात्मय में उन् के अभ्यन्तर हैं, बहुत महाव मिलती है और में बहुप द्वि उनका आनादी है।

इस अवधि में मुंझीबी ने ‘जमाना’ के आनादा और भी अनेक उन् पत्रों वै जैसे भीजाना सुन्दर आती के ‘हमर्द’ और ‘इस्तपाव ग्रनी ताज’ के ‘बहुकर्ता’ ‘जमाना’ ग्राम्पीय से हो विकल्पोंवाले सातातिक ‘दावाव’ और अकालत के आतिक पत्र ‘तुबहै परमीद’ में काढ़ी विविध रूप से मिलता। दुर्बाल्यवाद पत्र तरफ जनकी और दूसरे अंक उन् पत्रों की अद्वाले नहीं मिल लक्षों हैं विकल्पों देखना विकुल बहुती है वर्णित उन्में क्षमानियों के साप-साव यदा-कदा कुछ लेख होने की भी पूरी समावदा है। बहुरात उन् पत्रों की ताजात और अनदोन का यह काम रहता है और काढ़ी विभिन्न तरफ बहुते रहना होता।

‘उत्तारे जमाना’ के नाम से एक स्थायी सर्वथ मुंझीबी ने ‘जमाना’ में बहुत धर्ते तरफ मिला लेखिन बहुतिस्मतो से पास पर मुंझीबी का नाम नहीं जाता या और यह से क्या क्या यह स्तंभ पढ़के हाथ में रहा। इसका भी कहीं भी एक लिखता नहीं मिलता। १९३८ में यह ‘जमाना’ का प्रेमवंद-स्पृहि भैंक विकल्पा या तभी जमान-संपादक मुंझी दयानारायन विद्यम के लिए यह बताया धर्तम नहीं हो गया या कि प्रमवंद के लिए हुए ‘उत्तारे जमाना’ के कालम कील से हैं यद तो इसकी पहलतात का कोई लक्षण ही नहीं उठता। यवहूयोद के विभिन्न में, नौकरी घोड़ने के ठीक पहले, मुंझीबी ने ताजीमी नाम-कोप्रापरेष्यन पर एक लेख मिला या पर यह यव तरफ कहीं मिला नहीं।

उन् के इन सब लेखों को व्यों का त्यों दाप देना हिंदू पाठ्यों के लिए बहुत अचिनाई उपलब्धित करता इसलिए उनका हिंदू व्यास्तर जहरी ही गया।

ही व्यास्तर करते समय इस बात का विद्येष व्यास रखा गया है कि सुशीशी की माया और शत्रुघ्नी की पूरी तरह रखा हो और केवल ऐसे ही शब्द और वाक्योंमें बरते चार्य विनको बदले दिता काम न चलता ही।

विविच्च प्रसंग के दूसरे और तीसरे छात्यों में युवा हिंदू सामग्री ही। युवा युद्धकर सेवा और विष्विष्यां और सभीकार्य माहुरी और मर्यादा, स्वरेता आदि पर्यायों से लो गयी है (वित्तका संक्षिप्त भी सेवा के दैनंदि में देविया गया है) सेविण घण्टिकार्य सामग्री 'हृष्ट' और 'आपरण' से संक्षिप्त है। मासिक पद हीने के लाले, 'हृष्ट' से लो वयों सामग्री के वेत में केवल मर्यादा और सब मिलेगा 'आपरण' समाहित या उसमें तारीख सो मौजूद है।

'हृष्ट' और 'आपरण' को इस सामग्री के लिए में विवित विनोद हाँकर व्यास का ग्रनथ्य आवारी है विनोदि भक्ति सेवन से रखी हुई ज्ञानसे सुने सीधकर इस कार्य को संबद्ध करता। वही तरफ में जालता है 'हृष्ट और आपरण' को पूरी ज्ञान, विद्येषत आपरण की और शत्रुघ्नी की ज्ञानस्वर मर्ही है। उनके सीधार और शहूयोग से हो ग्रेवर्षद का यह तेजस्वी वज्रार का व्य हिंदू सत्तार के लामने प्रस्तुत करता समझ हो रहा है।

इन भवे शोष-व्यय में वित्तका भूत्रपात्र भीकरी सेवन से हुया भाई महादेव सहा द्ये विरंतर द्वेरसा का मैं वित्तका जहरी है इसकी स्वीकृति लायों से नहीं भीन से हो की जा सकती है।

माई भीकाय पाण्डेय मे युवा सेवा करकरते से बूँदकर मेवे। मैं उनका आवारी है।

दूसरे भी कई विचों का सुरक्षा शहूयोग मुझे इस क्षर्य में मिला है। उन सबके प्रति मैं भपनो बूद्धाचाला जापित करता है।

उपम्यास-रचना ११ प्राचीन मिस जाति के असंतुल्य २१ उपम्यास १३ गणोंक का प्रस्ताव १२ लाहित्य की प्रयत्नि ४८ बीजत और साहित्य में बूढ़ा का स्थान १४, साहित्य और कला में बूढ़ा की उपमोगिता ५७ रायिद-उत्तर-वीरी की उपमात्रिक इत्तियाँ ५८ हस्ती की गोठाकासा पठाई ५९ प्रेषणर की प्रेम-भीमा का उत्तर ५० सम्पादकों के पुरस्कार ५२ शार्ट-निवेदन में ५३ मेरी रसीदी पुस्तकें ५४ सम्पादन-कला की शिक्षा ५८ साहित्य का उत्पान या पतन ५८ क्या पहले लेखकों के लाप पड़पाठ है ? ५९ वे जगहरसाम बीं की निररहा द शोध यट कठ में प्रकाशन ६१ लेखकों को बनाइशा का उपदेश ६३ साहित्यिक संप्रियात वे तुम्हीं जीवन ६४ अभिभवन ग्रन्थ द्वारा सामारण्य बनता ह सम्पादन कला-विद्यालय की यात्रारक्षण ६५ हिन्दी में पुस्तकों का प्रकाशन ६१ साहित्य सम्मेलन का एक महत्वपूर्ण मस्तान ६३ बिहार-प्राचीन-साहित्य-सम्मेलन पूर्णिया ६४ हस्ती हिन्दी साहित्य सम्मेलन ६५ तुमसी जयन्ती वा तुमसी तुष्टियिपि ६६, तुमसी-स्मृति-तिकि जैसे भलायी वाय ६० साहित्यिक मूलायन १२ इटरेट् क्या है ? १३ मयर मही क्या हुआ ? १३ भारतीय साहित्य और वे जगहरसाम नेहरू १०५ राष्ट्रसाधा जैसे समझ हो १०८ निवेदी से हमारा नम्र निवेदन ११० साहित्यिक लकड़ों की यात्रारक्षण ११३ पट्टा का हिन्दू साहित्य परिवद् ११४ हिन्दी-साहित्य के विद्यालय ११६ भारतीय साहित्य परिवद् ११७ प्रथातीरीन सेवक-संघ ११८ हिन्दी लेखक सम का एक वय ११९ पुस्तकालय भान्डी सन १२० वरिष्ठों १२१ पत्रों के प्राप्तकों का भागित्वनक घ्यवहार १२८ जापान में पत्रों का प्रवार १२६, एक साहित्यिक लाहित्य-संस्था की यात्रारक्षण १३ हिन्दी लेखक संघ १३१ पट्टा का हिन्दी-साहित्य परिवद् १३४ संदर्भ में भारतीय साहित्यकारों की एक नवी संस्था १३६ साहित्य सम्मेलन के विषय में १३८ घरित भारतीय पुस्तकालय-संघ १३८, भी कम्प्यूटर और भारी वयस् १४ ।

धर्म-समाज

एसवीर के दो वर्ष १४९ धर्मिकान् १४९ राहु के विभार १४९ धर्मेर में यात्रानन्द-तिर्याए पश्चतान्त्री १५, महात्मा जी का बीज मिशनरी को जबाब १५ समाजीय रामकथा जैसाम १५१ विरेत याता और भास्त्रियत १५२, पर्खों और दुरी यात्रायायिकान् १५२ जर्जि मेर मिट्टी की एक यात्रीजना १५३, इस में धर्म विरेतों भागीदार १५४ ऐनू समाज के बीमत्तु दूर्य १५४ दिनू समाज के बीमत्तु दूर्यन् १५७ दिनू समाज के बीमत्तु दूर्य १५९ ।

स्वदेशी

१६३ से १८८

स्वदेशी की भाइ में शूट १६५ प्रथम की स्वदेशी प्रशंसिती १६६ स्वदेशी पर मारतीय भी १६७ भारतीय भीनों के कारकानों का अवाय १६८ भृष्णी और नक्की स्वदेशी भीने १६९ लक्खर मिसों भी शूम १७० स्वदेशी १७१ भारतीय कम्हा और भारतीय वह १७२ लक्खर पर एक्साइब इमूटी १७२ सरकार क्षेत्रों रखा थाय १७२ प्राइवेट का विनियात मिल-जालिका के मिए १७३ मि भोड़ी की उदारता १७४ सर चरणों की शूम १७४ आख ईडिया स्वदेशी नम १७५ कीड़ पर थाय १७६।

शिक्षा-संस्कृति

१७८-२४५

कुलकुल हाँगड़ी में लीन दिन १८१ बच्चों की स्वाधीन बनायी १८२ मानसिक परामीता १८३ राजीव कासों में गुलामी १८४ घंपड़ी माया का दोग १८५ छीवी कालेज की धायीता १८६ नवीन और प्राचीन १८७ घंपुक्त प्रालूक की कल्पोंकेता १८८ स्वामी घडानाम और भारतीय शिक्षा प्रकाली २ १ सुवाक छिप्पी के दिन गिरे हुए हैं २ ३ आप्रति २ ४ आप्रति-२ २०६ ऐसी के जामेया मिस्त्रिमा की रिपोर्ट २ ५ सर पी दी यम का युवकोंकी पापेत २ ६ इताहासार युनिवर्सिटी के नवे बाइस आसन्न २ ११ स्कूलों में स्वास्थ्य-नियिका २ ११ गोरखपुर में शिक्षा सम्मेलन २ १२ चाम्पाकल सम्मेलन २ १३ घंपुक्त प्रालूक में शिक्षा का प्रकार २ १३ इचिक्क का शान्ति-निकेतन २ १४ फेल हौलेवासे जहके २ १५ काती में शिक्षा मन्त्री का शुभायमन २ १६ लक्ष्मण दिव्यविद्यालय २ १७ भारत में लाल छाहिस्य २ १८ छिम संसार में एक नवी योवाना २ १९ आकास्तिंग ऐसातों में २ १९ प्रयाग में रामलीला २ २० एक उचित परामर्श २ २१ छिप्पा का तया प्रायता २ २१ भारत में प्रव २ २२ प्रयाग और रामलीला बंद २ २३ जस्टिस बंग के दीरे २ २४ हिन्दी छाहिस्य में ईश्वर की धीमालेश्वर २ २५ कारमाइकैम माइड ई को हीरक बक्की २ २६ छिनेमा और पुक्क २ २६ सर पी दी यम का धीक्काद भायद २ २७ भर केड़ लहानुर लदू का भायद २ ८ लाक्कर ईसोर अम्बई में २ २८ साम्बायमिक्ता और संस्कृति २ २९ हुका का लत २ २९, जर्मनी में नाव पर बैशिरा २ ३० स्वानी-कृत्यदेव पाम्तामा २ ३१ भारतीय कमाली भारता २ ३२ चक्करों के मिए संतोष की बात २ ३२ ईयोहातों में दोगे २ ३३ भारत वै शुर प्रया २ ३३ स्वास्थ्य और शिक्षा २ ३४ महात्मा जी को जयन्ती २ ३५ प्रयाग बहिल-विद्यापीठ की साप्तीरियक प्रगति २ ३५ प्रयाग महिला विद्यालय की नवी योजनाएँ २ ३५।

२४७ — ६५०

मिस्टर हरविंसाथ यात्रा का नया कानून २४६ नारी-बाति के विविकार २४६ उत्तारों की संख्या क्यों बढ़ती जाती है ? २५ सिनेमा स्तरों के वर्षणन विवर २५१ पांचपुर के छोड़ापटेटिंग सम्मेलन में उठान निश्च २५१ महिला-समाजों में संघान-नियम २५२ महिला-जगत् का प्रस्ताव २५२ मिस्टर मेहो जी यात्रा एक पारसी महिला के लेप में २५२ भारतीय महिलाओं का सुकार्य २५२ इंसीड का नैतिक पठन २५३ कामस्थ काल्फोर्स २५३ एक उपमोही प्रस्ताव २५३ उर हरियिह पीड का उत्तार २५४ कामस्थ काल्फोर्स २५४ एक उपमोही प्रस्ताव २५४ एक दुसी वाप २५४ घीरतों का अप-विकल्प २५५ बेरमाइथ २५५ घमायियी विकल्प २५५ महिला विद्यासार्यों में विहारी उत्तराई २५५ बेरमाइथ २५५ घमायियी विकल्प २५५ विवारे का अप-विकल्प २५५ ब्राह्मण में महिला-प्रायाम भवितर २५५ विवारों के गुआरे का विवर २५६ लक्ष्मण की वेरमाइथ २५६ घुमारी यिका का आदरा २५६ महिलाओं की विहारी उत्तराई २५६ प्रयाय में महिला-प्रायाम भवितर २५६ कुमारी यिका का आदरा २५६ महिलाओं की यिका पर वे अवाहनात नेहक २५६ खस का नैतिक उत्ताव २५७ वैद्याविह देव-देव और कानून २५७ वरा स्त्रियों का पाकामा पहलमा जुम है ? २५७ प्रस्ताव निश्च और प्राइविक नियम २५७ नारियों के घाष घग्गाम क्यों २५७ ।

राष्ट्रभाषा

२५१—३२०

भारत की एक्सामा २५१ बड़ी रास्ते में हिन्दी २५४ हिन्दू-विश्वविद्यालय में हिन्दी बाद-विकार २५४ हिन्दी बाप उच्च यिका २५५ पुरामी उर्दू २५५ विविष्ट में हिन्दी प्रचार २५५ तृतीय विविष्ट भारत हिन्दी-प्रचारक सम्मेलन २५५ हिन्दी भासारी भवदल की हिन्दी भाषियों से भवीत २५५ हिन्दुस्तानी एकाक्षरी २५५ तिमाही या वैमायिक २५५ एक हिन्दी-घाहिर्य विद्यालय की बहुरत २५५ तेजी घमुम कादिर का एक्सामा २५५ एक हिन्दी-घाहिर्य विद्यालय में उर्दू २५५ तेजीके हिन्दी-घाहिर्य सम्मेलन पर एक बुटियाल २५५ कास्मीर की एकेस्मी में उर्दू २५५ दसरा विष २५५ तीसरा विष २५५ भीषा विष २५५ वे एक्सामा का एक २५५ हिन्दी का बाला २५५ उपमायाओं का उदार २५५ हिन्दी उर्दू और हिन्दौस्तानी २५५ विविष्ट भारत में हिन्दी प्रचार यात्रा २५५ हिन्दौस्तानी २५५ हिन्दौस्तानी एकाक्षरी का बालाना बम्बा २५५ एक्सामा २५५ हिन्दौस्तानी २५५ औरी बालान २५५ हिन्दौस्तानी एकाक्षरी का बालाना बम्बा २५५ विविष्ट भासी का बालिक सम्मेलन २५५ विष्टी के हिन्दौस्तानी समा २५५ ।

नीर-कीर

१२१—१६८

अद्वाजसिंही

३६७-४४८

मुंही गोरख प्रसाद 'हवरत' १६६ हेतामए हसरत ५० स्वर्णिय पंचित मस्त
पिंडी ५१ रैयबल्लु चिठ्ठेलन दास ५४४ मीलामा हसरत मोहामी ४११ मुंही विसुन्न-
नामयण मागण ४१४ कर्मदीर विद्यार्थी भी ४१७ वं पर्याचिह्न भी कर्मा का स्वर्णवाल
४१२ शास्त्र एवी बेस्ट की विद्यार्थी अवर्धी ४२२ इस का भ्राष्ट-विद्याला ४२१ सर
प्रसीद्धाम की स्वर्ण-यात्रा ४२२ मि आमद बाटा ४२२ श्रीयुत सहगल का पद-स्थान
४२१ बदामी ४२४ अभिनवल ४२५ दिव भी को बढ़ाई ४२८ भी यहुल साँझया-
यन भी ४२८ अदावलि ४२९ राजा रामनोहर यथ ४३१ पिंडी एवी बेस्ट का स्वर
वास ४३२ मृत्यु पर दिवय ४३२ भी रैवलामी माईगर भी शोकबनक मृत्यु ४३४ राजा
सर मोटीचर का स्वर्णवास ४३५ स्व पंचित बहरीमाय भट्ट ४३५ स्वर्णिम ५०
चक्रतेजर तास्ती ४३७ स्वर्णिया मैदम अमृती ४३८ शास्त्र हीयाम का स्वर्णवास
४३८ कामा-काकर नौरा का स्वर्णवास ४३९ अदावलि ४४ स्वर्णिय सुर्खिय छक्क
४४१ स्वर्णिय मीलामा हाती की यहामी-बदंडी ४४१ मि डिजिय का स्वर्णवास
४४२ सम्राट चार्ज वंचम का स्वर्णरिहय ४४२ हवरत राधिर खीरी का स्वर्णवास
४४२ श्रीमती कमसा नेहू का स्वर्णवास ४४४ भी मैसिती शरण स्वर्ण-बयर्थी
४४४ शास्त्र एम० ए घंसारी का स्वर्णवास ४४५ ।

फुटकर चुटकुले

४४७-४६४

स्थाप का प्रसन ४४६ बनारस की दीदेती अद्वाजिमी ४५० स्थाप में विस्त्र
भ्रष्टाय है ४५१ धेवेती याय-परम्परा ४५२ भवामठों में भोती ४५२ उद्युक्त प्राप्त में
फलों की काशद ४५३ कार्यमिलों में बुपा ४५४ बुद का पुग ४५४ बुद का पुग
४५५ जार्तों में दुर्घटनाएं ४५५ बूद फूद बापो ४५६ परिषमी व्यायाम का पागलपन
४५७ मोदर व्यवराय ४५८ ईहये भीर बड़ीनाम का मन्दिर ४५८ हमारी संस्कृतों में
भवित्वय है ४५९ मार्टं एकरेट की बढ़ाई ४६० भी यादेनाम विद्यार्थिकार की
प्रद्युम्न ओद ४६१ बंगा सम्मेतल ४६२ भारत के कोरी ४६२ कारी में पोस्टमीलों की
दोक्किय ४६२ भी एन बम्बू रेलवे ४६३ लिदेती करवे पर करिष्ठ भी मुहर ४६४
तातुल भी देता-नेता ४६४ चउ के लिए ऐर की सजा ४६५ फलों की खेती ईंडे

बहुमी वाय ४५५, विज्ञापन-कला ४५५, बेकारी का स्वास्थ्य पर प्रभाव ४५५, भीपलु बैटमा ४५५, पत्राद् दिमों में महारों की फुसल ४५५, भंदेवी समाचारपत्रों का प्रभाव ४५५ एकोरेट की विवर ४५५ बाल का बठागड़ ४५५ दिव्यद ली एम बाजारी ४५५ हमारी काचीनी प्राप्ति ४५५ भीपलु नाव बुर्जना ४५५ नया रेलवे बोर्ड ४५५ पर्याप्त में आवकाशी से आमदारी ४५५ छाई में विकल्पी ४५५ ठम्माकू नीने पर सवा ४५५ कल्पना की बहान ४५५ काई में कलिकर्तों की बोही ४५५ याकीपुर का बंगल ४५५ इस साल की बैंड ४५५ प्रयाग में मासदण्ड की बहिः ४५५ आतिशायिमों का अस्तक परिषाम ४५५ बेकारी के करिमे ४५५ सामाजिक विषयाण की बहरत है या नहीं ४५५ ऐसिं में भीपलु बुर्जना ४५५ एम सी० सी० की बूम ४५५ एम सी० सी० की बद ४५५ सी० पी सरकार की सुलक्षण ४५५ बैकरों की उत्तिवाद ४५५ डाक्टर श्री संरक्षण बाहते हैं ४५५ कोर्ट-टिप ४५५ छाँड़ों की बूम ४५५ भंदेवी घोषियों का बल-पूर्वक प्रभाव ४५५ पत्रों में बचूरी लावरे ४५५, शादीची उत्तरे की बजा ४५५, बहीक्ष्य का नया रूप ४५५ ।

हस कथा

४६१—५०४

बुध धनों विषय में ४६१ भारतीय साहित्य का संगठन ४६१ 'हेतु तये रूप में ४६१ 'हेतु का बदा रूप ४६१ भारतीय साहित्य के संगठन की एक प्राप्तोत्तरा ५०० भी मुंठी बुमलधन एम० ए० का रूप ५०१ भ्रोफ्यर चिकित्सा नेवी का दर्शनाल ५०१ ।

वि

त्त्व

सं

राज्य

साहित्य-दृश्यान

उपन्यास-रचना

भारद्वजीकालियों ने ग्रूटोरियम साहित्य के किसी दैव की इतना पहल नहीं किया जितना उपन्यास को। यही तक कि उपन्यास यह हमारे साहित्य का एक अविच्छेद भूमि हो गया है। उपन्यास का अस्त्र और शृंखली-पश्चात्यी इतनाकी के समान हुआ। रोमांचित्वर में अपने कई नाटकों की रचना इटासियम उपन्यासों की आवार पर की है। यह हीनी इतनी विषय हुई कि आज समस्त ब्रह्मांड में साहित्य पर उपन्यास ही का आधिकार्य है। यह प्रथम बापों में मारुत की साहित्यिक शक्ति का जितना उपमोग उपन्यास-रचना में हुआ जितना शायद साहित्य के और किसी भाषा में नहीं हुआ। बैंगला में बहित्र विषय पेंडा किया गुच्छराती ने योकिम्बास गद्यठी में पापटे त्रूप ने रठनकाढ़ और शार औ संसार के किसी उपन्यासकार से बढ़कर नहीं है। हिन्दों में पहले ग्रन्थमुख रुद्र के उपन्यासकार पदा किये पर यह और भीरे उल्लेखित विषय में इतनी विद्यमान है। यह प्रकाशित होने लगे हैं, और आशा है कि वह जोड़े ही दिनों में इतने विषयम् (Lug) भाषा से दबकर नहीं रहेंगी। बास्तव में उपन्यास-रचना को दूरसं जाहिर होता है। परन्तु उपन्यासकार को उपन्यास लिपने में उतना ही दिनांग संग्रहा पड़ता है, जितना किसी विषयम् को इतन-इतनके द्वारा लिखने में। उसे सुखे पहले उपन्यास का विषय जोड़ना पड़ता है। क्या मिले ? भौतिक वैज्ञानीक विषय का विषय करे ? सेषक वैज्ञान ? कोई युवा यस्ते या किसी प्रेतिहासिक घटना का विषय प्राप्त कर लेता है। विषय प्रणीत विषय प्रहृष्टि के ग्रन्थकृत ही इनमें से कोई विषय प्राप्त कर लेता है। वह सोता हो वा जागता विष्फाल हो जाने के परबाहु उसे ज्ञात की जितना होती है। वह सोता हो वा जागता या बैठा इसी विषय में हुआ रहता है। कभी-कभी उसे सोन-विचार में महोनो बरसों तक बरसते हैं। इस विषय में सेषक जितना ही अस्त्र होया उतनी ही उत्तम उत्तम रकम होती है—

उपन्यास की बुवियाद पड़ याएँ। यह हम अपना नवन धरा करने के लिए मध्यामे की आवश्यकता होती है। उसके त्रुट्य साधन में है
 १—मनसोङ्ग २—ग्रन्थम् ३—स्वाध्याय ४—ग्रन्थादि ५—ग्रन्थासा

एहते हैं, १—ग्रन्थीक के ग्रन्थिमात्र साहित्यकार नाम द्वारा इस विषय का अनुमत ग्राहक वर्णन के लिए कि विषय टिक्ट राजन्यमें सफर करनेवालों के विषय की ज्ञान देता होता है कई बार विषय टिक्ट सक्र किया। ऐसे ही एक और वर्णन में विविध

के वक्तव्यों की तरीके और जीवने के लिए महिमों शोहरों पौर गुरुओं की संगति थी। एक शीघ्र महाराष्ट्र ने चोर के हृष्य के मार्गों को जानने के लिए स्वयं सेव तक मारी। इसका अरण मह जान पकड़ा है कि पारम्पार्य देश के लेखक कल्पना-शून्य होते हैं। उपन्यासकार को ऐसी बतायाँ भीर मनोभावों के बख्तन करने में अपनी कल्पना-शक्ति ही सबसे बड़ी मददगार है। ऐसा बिरता ही कोई प्राणी होपा जिसने बचपन में पसे या मिठाई व बुधाई हो या चोरी से मेला या बंदूज देक्कने न गया हो। अपना पाठ्यालय में प्राप्त्यापक से बहाने न किये हैं। यदि कल्पना-शक्ति शीघ्र हो तो इन्हें अनुभव को चोरी भीर उक्तों के मनोभाव विभिन्न करने में कृतकार्य कर सकती है। यह कहने की आवश्यकता नहीं कि कृतिप्रयत्न स्वास्थ्याभावों में जो अनुभव प्राप्त होते हैं वे स्थामादिक नहीं हो सकते। फिर भी उपन्यास की सफलता के लिए अनुभव उत्तराधाम मन्त्र है। उपन्यास-लेखक को यथार्थ्य सम्बन्धीय घटयों को देखने भीर गम्भीर अनुभवों को प्राप्त करने का कोई अवसर नहीं से न जाने चाहिए।

प्राणियों के मनोभावों को अवलोकन करने के लिए बूसरा साक्ष अपने भावों की छोड़ावता है। पर फिरिप यित्ती का कहना वा कि 'धनती भियाह' अपने हृष्य में डाली भीर जो कुछ दस्तों लिखो। सेवक अपने को कल्पना के द्वारा लिखती ही भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में रख सकता है, उठता ही सफल-मनोरंग होता है। तुलसीदास ने पुनर्जीवन कित्ती मनोरंग से दिलाया है। लिखित ही ही कि उम्हे ऐसे लोक का प्रत्यक्ष अनुभव न पा। अपने को होकानुर, वियोगी पिता के स्थान में रखकर ही उन्होंने उन भावों का अनुभव किया होया।

स्वाध्याय से भी उपन्यासकार को बड़ी मदद मिलती है। एक चूपि का जन्म है कि स्वाध्याय अनुष्ठ जो उम्हे बना देता है। कुछ लोगों का कहना है कि उपन्यास लेखक का पहला न चाहिए, इससे उसकी मौसिकता मारी जाती है। पर स्वर्विद्य ही एक राय ने कहा है—अग्रि सेवक की मौसिकता पुस्तकभाष्मोक्त से भारी जाती है उसमें मौसिकता ही हो गई। स्वाध्याय का उद्देश यह न होना चाहिए कि किसी कुतन सेवक के भाव भीर विचार उद्दाम आदि विक्षिप्त अपने भावों भीर विचारों की अप्य सेवकों से तुपका की जाव भीर उसमें अच्छी रखना करने के लिए अपने को प्रोत्साहित किया जाय। अगर हमें किसी लेखक को रखना में ऐसा कोई स्वान विकायी है जहाँ उसकी कल्पना विविध पक्ष वर्षी है तो हम प्रयत्न करें कि उसी के अनुष्ठप स्वान पर उससे अच्छा विन सर्वें। सेवक का—दीर विवेष कर उपन्यास-लेखक को—विविध धारित्य का अभीर्भावित अध्ययन किये किसी कल्पन न रखाना चाहिए। यह बहुत नहीं है कि किसी बहुत फ़ै कोई अच्छा उपन्यास नहीं लिख सकता। किंहैं द्विवर में प्रतिभा ही है, उनके लिए बहुत पहला अविकार्य नहीं है। संभिन विषय प्रकार दिना व्याकरण फ़ै हुए चाहे हम एड लिए पर अनुदियों से बचने के लिए हमारे पास कोई साक्ष नहीं रहता उसी प्रकार

तुलना और स्वाध्याय से हमें अपनी जूटियों का बोध होता है। हमारे बुद्धि विकास में होती है और उम साक्षरता की स्तरक मिम जाती है। जिनके द्वारा किसी बड़े सेवक में सफलता प्राप्त की।

कुछ लोगों को भ्रम है कि अपने रचनाओं के विषय में किसी से कुछ पूछते या उप सेने से उनका अपमान होता है। पर वास्तव में सेवक को विज्ञान की चरती ही बहस है दिल्ली कि किसी विद्यार्थी को। फ्रामिस बेकल के विषय में कहा जाता है कि वह सब ऐसे पुरावों से विज्ञान करता रहता था जो किसी विषय में उससे अधिक ज्ञान रखते थे। कोई भारती भाषे वह इतना ही प्रतिभागिती करा से हो सब विद्यार्थी का जाता नहीं हो सकता। उसे अपर किसी से कुछ पूछता पड़े तो सकोच करो करे ? ये एस० यह महोरण अब कोई ड्रामा लिखते थे तो उस अपने रसिक मिश्र को मुनाने और उनकी धारोंवाली का उत्तर देते थे और यही कही कायल हा जात थे अपनी रचना में काट-प्राइट कर देते थे। कभी उन्हें प्रध्याय के प्रध्याय और सोन के बीच ब्रह्मने पह जाते थे। सेवक को सबै अपना भारत छोड़ा रखना चाहिए। उसके मन में यह धारणा होनी चाहिए कि या तो कुछ लिखूँगा ही नहीं या लिखूँगा तो कोई प्रध्यो बोझ किसमें बढ़ाव उसी विषय पर फिर बास्त कोई न लिख सके।

कभी-कभी ऐसा होता है कि यास्ता असरै-असरते कोई नयी बात शुरू करती है। अब यह कोई नया दूर्योगों के सामने से बुजर जाता है। सेवक में ऐसा पूछ होना चाहिए कि वह ऐसे भावों और दूर्यों को अक्तिन्दूर पर दृष्टिकृत कर में और आवश्यकता पड़ने पर उनका अवहार करे। कुछ सेवकों की यादत होती है कि वे अपने साथ बोट ढुक रहते हैं और ऐसी बातें उनमें तुरन्त ठीक नहीं हैं। यिस सेवक को अपनी स्मरण-यात्रित पर विश्वास न हो उसे अपने साथ बोटबुक घबराय रखने चाहिए। डायरी लिखना भी अपने विचारों को सेवन-जड़ करने की यादत हालत है।

भाट उन वर्णनाओं को बहते हैं जो वर्ण्याल्प के अलिंगों पर चटित हैं। लेकिन ऐसन वर्णनाओं का बदल बदले ही से कहानी में अनोरेवरता का पूछ नहीं पूछा हो सकता। उन वर्णनाओं को क्रमना द्वारा ऐसा सर्वीय बनाना चाहिए कि उनमें बालविज्ञान भल्कून नहीं। एक वर्णनासंकार ने लिखा है कि उड़नेविसर्जन की याति हम लोगों को अपनी बधा सामने रख देनी चाहिए और तब उसके हृत करने में प्रस्तुत हो जाता चाहिए। उड़नेविसर्जन की विचार शृंखला में द्वीर्घ ऐसी युक्ति प्रविष्ट नहीं हो सकती विसर्जन के वही अनिवार्य अप से स्वास न हो। हम भी उसी का अनुमरण करके उच्च बोट के उपर्यासों की रखना कर सकते हैं। सावारखतः भाट वह कथा है जो वर्ण्याल्प पड़ने के बाद सावारख पाठक के हृदय-पट पर अक्षित हो जाती है। पूर्णे इच्छा की अभासी में वह भाट ही भाट होता पाया। उसमें ऐसे और याद की याता न रही थी इनसिए

फूलानी व्यामिलिंगर मुक्तिह (Euclid)—३

वह चिंता इतना महसूला न होता था। आबकम्स पॉर्ट सौ पुस्तों के उपम्यासु की कथा दर्श-पॉर्ट पंक्तियों में ही समाप्त हो जाती है। लेकिन इन्हीं इस-चिंता पंक्तियों के स्रोतों में उपम्यासकार को बिल्कुल भनना और चिंतन करना पड़ता है, उतना सारा उपम्यास लिखने में भी नहीं करना पड़ता। वास्तव में प्लाट स्रोत लेने के बाद फिर लिखना अत्यधिक आसान हो जाता है। लेकिन प्लाट स्रोत के लाव ही अरिंगों की कथना भी करनी पड़ती है, जिसके द्वारा वह प्लाट प्रशस्ति किया जाए। चार्सर्स लिफेस्च के विषय में लिखा है कि बद वह किसी नये उपम्यासु की कथना करते थे तो महीनों तक घपने कर्मणे को बढ़ा कर लिखार-मन्त्र पढ़े रखते थे न किसी से मिलते थे न कहीं भर करने ही जाते थे। यह बोनीन महीने के बाद उनके लिखाइ चुम्हते थे तो उनकी दक्षा किसी रोगी से धक्की न होती थी मूल पीमा ग्रीन्स भीतर को बैसी हुई रहीर तुकम। ऐसे के विषय में लिखा हुआ है कि वह सर्वास समय किसी नहीं के ठट पर बैठकर घपने प्लाट स्रोता करता था। पर प्लाट को बाद या देर में कमित कर सेना सेवक भी बुद्धिमान्य पर निम्र है। बाब ईश्वर प्राप्ति की सुविष्यात सेविका है। उसने सौ से कम उपम्यासु नहीं लिखे। पर उसे प्लाट स्रोतों में बुद्धि नहीं महसूली पड़ती थी। वह कलम हाथ में लेकर बैठ जाती थी और लिखने के साथ ही प्लाट भी बनता रहा जाता था। सर बाटर स्काट के बारे में यही मरम्भूर है कि वह प्लाट स्रोत में मस्तिष्क नहीं महसूते थे। कुछ कहानियाँ ऐसी भी होती हैं जिनमें ऐसे प्लाट ही नहीं होता। मार्क एब्रेम का *Innocents Abroad* इसी ही का उपम्यास है।

प्लाटों की कथना मिस्र-मिस्र प्रकार की होती है। शाश्वारदृष्ट उसके द्वारा भेद गाने नये हैं—

- १—कोई अद्यमुत बट्टा।
- २—कोई गुण रहस्य।
- ३—मनोधार-विवरण।
- ४—अरिंगों का विरमेयण और तुकना।
- ५—जीवन के अनुभवों की प्रकट करना।
- ६—कोई सामाजिक या राजनीतिक मुकार।

(१) अद्यमुत—कहानी वही अद्यमुत होती है जो प्रकृति के नियमों के विरुद्ध हो। प्राचीन कथाएँ यहां इनी लिखम की होती थीं। ऐसी कहानी का उत्तराय देखत पाल्कों का मनोरंजन है। पहले ऐसी कथना की बुद्धि होने के कारण बहुत बालकोंप्रयोगी कहानियों में यह प्रसारात्मी उपम्युक्त मममधी जाती है। ग्रीड्डमस्का में ऐसी कहानियों में भी नहीं भवता। बहुपा मैतिक और धावराठ-सम्बन्धी उपरोक्त भी एसी कहानियों द्वारा दिये जाते हैं। हमीद के विष्यात सेवक लिपट में ‘बुसीबर की यात्रा नाम भी प्रसिद्ध पुस्तक में समाज पर व्यंग किया है। वह भी अद्यमुत पर्याप्तों का ही अद्वारा लेता

है। बहुता दृष्टान्तों पर 'ऐसीमर्टी' में भद्रमुख बटनामों द्वारा जीवन के पूढ़ तत्त्व हस्त किये जाते हैं। इसीटी में जात जनियत का 'पिस्पियस ग्रोवेल' अधिकारीय ऐसीकरी है। हमारे यही प्राचीन दृष्टिविदों ने बहुता दृष्टान्तों द्वारा ही जन-जात्यारण की उपरोक्त दिये हैं। अद्यमारण पुराण उपनिषद् याति में ऐसे दृष्टान्त भरे पड़े हैं। वर्तमान समय में दात्याराय और होमन ने बहुत ही जिहाप्रव और घनूटे दृष्टान्त रखे हैं। भरपुर अप्राकृतिक बटना-प्रबन्ध उपस्थानों की रखना यदि बहुत चरम है तो उसके साथ ही अत्यन्त कठिन भी है।

(२) गुण एवं रूप—आमुषी के उपस्थान सब इसी श्रेष्ठी में खाते हैं। इस प्रकार के उपस्थान जिनके में लेखक को दो दो सोकार्यों का धारणा करना पड़ता है। उभयन है रूप धारणा से ही तुल जाय गवाने सेवक का रूपस्थोदृशाट्टा पाठक को संठोप्त्रद न हो। जात्यारण में पहले ऐसी कहानियों की प्रवा न थी। पीरोप में ऐसी कहानियों को लोग बड़े रोक दे पड़ते हैं। इसके तुल दिनों से पक्षाचिक बटनाएँ भी यहस्तों द्वारा प्रकट की जात रही हैं। इसीटी में कौनन द्वारा इस अद्यी के उपस्थानकारों में बहुत सिद्ध हस्त है, ज्ञान में मार्त्तुं सेव्साइ और घरटीकम में पौ। कौनन द्वारा घरी जीवित है और घर धारपराधिक विषयों की पोर उनकी प्रविक्त ब्रह्मति है। आमुषी उपस्थानों में सेवक और बटना सौचार एक कर्त्तित आमुष को उसके भुमास्त्रने में मारा देता है। ऐसी बटनामों में सुखदेव युग्म यह है कि उस बटना वा यहस्त का लोकना जाहिर अत्यन्त अद्यीत हो एवं उसके बद उसे लोक दे ही पाठक को धारत्यारण हो कि मुझे वह अत भर्ती म सूम्पी यह तो बिस्मृत साधारण बात थी। इसके साथ पाठक उम यहस्त को किसी दूसरी ऐष्टि द्वे द्वोमने में भ्रमण्य हो। सेवक का कौनन इस जात में है कि विस अरित्र को पाठक और सेवक स्वयं दावी सकते हों वह घंट में निरपराह सिद्ध हो जाने। ऐसे उपस्थान बहुत ही रोक होते हैं और उनके पहले से बुद्धि तीव्र होती है, कठिन समस्याओं में रियाग सदाने की शक्ति रूप होती है। भरपुर बटना जिहाना इतना कठिन है कि यद उक्त ग्रन्ती में रिया कौनन जायस वा धर्म लेखकों की अद्यनियों के अनुवाद के उपरांत कठिन भावना नहीं की।

(३) करोमाल का विवरण—ऐसे उपस्थानों में लेखकों का ध्यान धरना-वैष्णव की ओर बहुत कम रहता है। वह ऐसी ही बटनामों की जाकीजना करता है जिनमें उसके अरित्रों को उसने ग्रामीणों के प्रकट दरते का ध्वनिर प्रियता। बटनाएँ कम होती हैं पार्वों के विचार अधिक। दात्याराय के उपस्थानों में यही गुण प्रभाव है। ऐसे उपस्थानों को रखने के लिए धारत्यारण है कि लेखक भागने को विविध धरस्थानों य रस सके। इस प्रकार की अद्यनियों में लेखक को पाठकों के सामने अनियाम रूप से अधिकतर धनना हो दृष्ट लोककर रखना पड़ता है। दूसरों के भनोकत भागों को जानने का उपके पास और यह जानन हो जाता है? क्योंकि यन्त्रे मन का भाव किसी से नहीं कहता बस्ति

धौर लिपाता है। अपर किसी को किसी मिश्र के यनोमार्वों का जान हो भी सकता है, तो बहुत कम। इसलिए ऐसे उपम्यास लिखना भोड़े के चले चलाना है। उपम्यासकार को गिरण अपने धंतर की धौर अपन रखता पड़ता है। जब इसियट के उपम्यास अधिक-ठर इसी अस्थी के हैं।

(४) वरिकों का विरलेपण और (५) भीषन के अनुभवों को प्रकट करना—इन दोनों प्रकारों के उपम्यास मिलने के लिए कहरी है कि मेलक में दिव्य कल्पना-कल्पित के साथ अद्वासन और लिहीचूप की भी पचुर भाषा हो। इसलिए कहा जाया है कि उपम्यासकार को सभी अस्थी के मनुष्यों से मिलना-जुलना आवश्यक है। उसे अपनी आईं और कान सदृश लुमे रखने चाहिए। एह ही परिस्थिति में वो मिम-मिम विचारों के अधिक स्पा करदे हैं, एक ही बढ़ना दोनों को किस प्रकार प्रभावित करती है, इसका मिलक्ष्य सहज नहीं है। अनुभव जाह्न जगत्-सम्बन्धी भी होते हैं और धंतर-जात्-सम्बन्धी भी। लेखक को प्राकृतिक दूर्लंबों का विचार बठनाओं का बड़े अपार संभवोंका करना चाहिए। प्रातःक्राम समीर के भ्रोकों में भरी की तारेंगों की कैसी घटा होती हैं, आकरण कोन-कौन से इप बारछ करता है, ऐसे अगलित बृहस्प सफलता के साथ वही लिख सकता है जिसने स्वर्ण उनको गौर से देखा हो। केवल कल्पना, यही क्रम नहीं दे सकती। जानिम है कि मेलक वही उदय रिकार्ड उसी वरिकों की तुलना करे, जिनका उसने स्वर्ण अनुभव किया हो। जिसने समूह पहरी देखा वह किसी बंदर का दृश्य कर्मोंकर लिखेका? जिसने यामीनों की संक्षिप्त नहीं की वह यामील जीवन का जित्र कर्मोंकर कीच सकता है? पहरी सफलता प्राप्त करने के सिए बोरोप के कई विस्मात् उपम्यासकारों ने विह बदल-कर उन स्थितियों का अध्ययन किया है जिनके पावार पर मे अपना उपम्यास मिलना चाहते थे।

(१) कोई उपम्याक्रिया रावर्तीतिक सुदार—किसी उदय विरेप से लिखे गये उपम्यासों की संख्या आजकल अभी भावाओं में बहुत अधिक है। उन्होंने भी ऐसे कितने ही उपम्यात हैं, मुख्य भावाओं का तो कहना ही जाय? आजकल 'सुधार-सुधार' के धोर नाद से साता जावुमैल निलालित हो रहा है। उन्हीं पुलिस के मुखार की जर्दी है, अर्थे कारणारों की जर्दी अपार्वों की जर्दी सामाजिक प्रवापों की जर्दी रिचा-पदलि की। यह विकासपद विपद है कि उपम्यास किसी उदय से जिल्हना चाहिए या नहीं। प्रबीण समाजीवकाण्ड की राम म साहित्य क्य सहेत्य केवल मात्र-विवरण ही होना चाहिए। उदय से लिखी हुई कहानियों में बहुत मेलक को विदर होकर असंवेद बातें अझमानी पड़ती हैं, अनावश्यक बठनाओं की आपोजना करती पड़ती है, और सबसे बड़ी कठिनाई यह है कि इसे उपरेक्षक क्य स्वातं प्रहृष्ट करना पड़ता है। मगर एसिए समाज किसी से उपरेक्षा मेना नहीं चाहता उसे उपरेक्षों म अगवि है और उपरेक्षों म चूसा। वह केवल भगोरजन और मनोदर्शन चाहता है। पर इसके मात्र ही वह भी मानना पड़ेगा कि वह

रत्नाली में पारचात्य वैदिकों में बितने सुधार हुए हैं। उनमें अविकाश का बीबारोपण उपस्थासें के ही द्वारा किया गया था। विकेंस के प्रायः सभी उपस्थास टास्टाटाय के कई उत्तर उपस्थास मैट्सिम गोर्की तुफेन बासजक हुगो मेरी करेनी जोना आदि प्रभाज उपस्थासकरों में सुधारों ही के उत्तर से अपने प्रभाय रखे हैं। ही कुहल लेखक का यह कठब्ब होना चाहिए कि वह सुधार के दोनों में क्षेत्र की रोचकता को कम महोने दे। वह उपस्थास और अपने वैदिकों को उन्हीं परिस्थितियों में रखे बिनको वह सुधारना चाहता है। यह भी परमावश्वक है कि वह सुधार के विषय को सूब सोच में और प्रत्युक्ति से काम न के नहीं तो उसका प्रबाध कभी सफल न हो सकें। मेलक बन्द प्रायः अपने कलम के विचारों हीते हैं। उनमें अपने देश को अपने समाज को तुल उपस्थाप तथा मिथ्यावाद से मुक्त करने की प्रबल आकांक्षा होती है। ऐसी इतना में प्रसम्भव है कि वह समाज को अपने मनमाने माम पर छलने दे और सबसे जड़ा हात पर हाय रखे देखता रहे। वह पार और कुछ नहीं कर सकता तो कलम तो बसा ही सकता है। रोक्तुर्यियर और कल्सिवायर के समय में गुहार की आवश्यकता आज से कम न ही मेलिन उस समय राजनीतिक ज्ञान का इतना प्रसार न था। रईस लोग भोग-विभासु करते थे कहि और मेलक उत्तरी विजास-नृत्यियों को और उत्तरित करते थे। प्रबा पर क्या गुञ्जरती है, इतर किसी का प्यास न था। यह समय बीबन-सप्ताम का है। आज हम जो विवित कहताएं हैं, उटस्प होकर अन्याय होते नहीं देख सकते।

फ्लाट का महत्व जानन के बाद अब हम यह जानता चाहते हैं कि पर्यावरण में औन-कौन सी बातें होनी चाहिए। समाजोंकों के महानुसार दे ये हैं—उत्तमता मौजि करा रोचकता।

फ्लाट सुरक्षा होना चाहिए। बहुत उपस्थापना की आवं पह — पहले भी उक्ता जाम ऐसे उपस्थास को पाठक उल्लंघन घोड़ देता है। एक प्रसंग अभी पूर्ण नहीं होने पाया कि दूसरा भा या वह अभी अचूप ही था कि तीसरा प्रस्तु भा या या इससे पाठक का वित बहरा जाता है। पेचीदा फ्लाट की कल्पना इतनी मुश्किल नहीं है, जितनी जिती सुरक्षा फ्लाट की। सुरक्षा फ्लाट में बहुत से वैदिकों की कल्पना नहीं करती पहली इसीलिए मेलक को प्रसासन-व्यवहार वैदिकों के भाव-विचार, गुण-दोष आचार अवहार को सूझ रख से दिलाने का धर्षतर मिस जाता है, इससे उसके वैदिकों में सबीबता या आत्मी है और वह पाठक के हृषय पर धफ्फा मज्जा या दुरु प्रसर घोड़ करते हैं। यह बहुत बहुसंख्यक वैदिकों के साथ नहीं प्राप्त हो सकती। फ्लाट में मौजिकरता का होना भी चाहती है। जिस बहुत जा विषय को धर्य मेलकों ने जिस जाता है उसे कुछ हेर-केर करके अपना फ्लाट बनाने की चेष्टा करना अनुपयुक्त है। प्रेम विदोप आदि विषय इतनी आर जिसे जा चुके हैं कि उनमें कोई सबीबता नहीं जाकी रही। यदि ही पाठक कहनिवारों में नये जातों का नये विचार का नये वैदिकों का विद्वर्तन चाहते हैं। परं 'शुक्रवहतरो'

से पाठ्यों को तासीन नहीं होती। प्लाट में कृष्ण म कृष्ण राधारी कृष्ण न कृष्ण गनोकामन प्रवर्त्य होना चाहिए। यही रोचकता वह मौसिकता की सहायात्रिनी है। मौसिक प्लाट ही तो वह रोचक भी बदल ही होता। ऐसिन वहानी की रोचकता किन्तु एक बात पर 'मिस्टर नहीं है। प्लाट की सुन्दरता चर्चितों का विवरण बढ़ता का विविध सभी सम्मिलित हो जाते हैं तो रोचकता आप ही आप भासती है। हाँ उपन्यासकार यह कभी नहीं भूत सकता कि उसका प्रधान कर्तव्य पाठ्यों का यम इन्द्र फरता उसका मनोरंजन करता है। और सभी बातें इसके आधीन हैं। अब पाठ्य का जी ही वहानी में न क्या तो वह क्या सेक्षण के भागों को समझेगा? क्या उसके अनुभवों से साम उठायेगा? वह चक्षा के साथ किताब को पटक देया और सदा के लिए उपन्यासों का निश्च हो जायेगा। आख भी खिलते ही ऐसे अविष्ट मिलते हैं जिन्हें उपन्यासों से चिढ़ है। उन्हें जल कर मिया है कि उपन्यास क्षयि न पड़े। कारण यही है कि हिन्दी के बर्तमान उपन्यासों में उन्हें निराश फर दिया है। नवे उपन्यास-सेक्षणों का कर्तव्य है कि वे उपन्यास-गाहिरत्य के भूत को उन्मूलन करे इस बदलावी के दाम की मिटा दें।

माझुरी २३ अक्टूबर १९२२

प्राचीन मिस्त्र जाति के धर्म-तत्त्व

प्राचीन मिस्त्र जाति के सोग वडे वर्मनिष्ठ होते थे और उन्हे वर्म-सिद्धान्त उनके जीवन के प्रत्येक काय में समिलित रहते थे। वह गूर्जिनूज्ञ थे और जीवन-उत्तोली वस्तुओं की प्रतिमाए बनाकर उनकी पूजा करते थे। उस मूर्मि अथ भी उसी आकृत आनन्दमा सूप नष्ट और मृतात्माओं का आवश्यन करते थे। ऐसिन समस्त जाति उन देवताओं की मनुष्यामी न होती थी। मिस्त्र-मिस्त्र प्राचीनों के देवता भी पूज्य होते थे और उन प्राचीनों के सोग घरने ही देवताओं को सद्भाव समझते थे। यद्यपि उनके मुख्य-मुख्य देवताओं के स्वरूप में घन्ता वा लेकिन वास्तव में वह उन एक ही थे। उदाहरण-हेतिमोर्तीतिस नगर म 'ए नाम से सूर्य की पूजा होती थी लेकिन तिव नगर में उसी को 'आमन' के नाम से पूजते थे। इन दोनो एवानों में सूर्य की प्रतिमा मिस्त्र-मिस्त्र थी।

वह सोग घरने देवताओं को मनुष्य की मौति जीवनारी समझते थे ही बुद्धि ज्ञान वस और परामर्श में उन्हें मनुष्यों से ढंगा मानते थे। मनुष्यों की उए उनमें भी इच्छाएं और भावनाएं मौजूद थीं। यह देवतागण गरपरिवार वे उनक सभी दासक और आप सम्बन्धी थीं थे। उनकी पत्नी और पुत्र भी देवताओं की उए पूज्य माने जाने थे। बाड़ नामरों में देवताओं की जगह देवियों की ही पूजा होती थी। पर विद्वानों के मठ-गुमार मिय व उच्च अधीरी के सोग एवेशवरारारी थे।

मिस के देवताओं में सबसे प्रतिमात्मकी शृंग था। उसका स्वरूप और ग्रामपूर्ण वाक्यार्थी के सदृश था। उसके सिर पर धारा का मंडप और एक सीधे बना होता था जो देव वी प्रकाश का नूचक था। लोगों को कहना थी कि वह वायुमंडल में एक यान पर फैला हूँया है और कई ममताएँ उस यान को दीखते हैं। वह वह विविध के ऊर आता है तो उसके लोगों की देवती लिङ्गार्द ममता मूर्मिंद्र को धारोंकिं कर देती है और ग्रामियों को बस और देव प्रदान करती है। वह निष्प अनन्द यान पर आदा हीकर अपने शक्ति से भड़ता और उन्हें परास्त करता है। मंध्या हो जाने पर वह अस्तम में जाकर जायन करता है। शृंग के प्रकाश का एक अमर नदिवृक्ष के बन में प्रकट होकर ग्रामपूर्ण ममता में विचरता है और अमरकर के देवता में विचरण नाम 'विट' है निष्प ममता रहता है।

ग्रामपूर्ण के देवतामात्र के बाद मिसी भोग धन्द और खेतों के देवतामात्र और देवियों को ममते वे किंवद्वारा नाम मूर्मि को उपजाऊ बनाता है।

वह लिङ्गा या चुप्ता है कि मिल के पृथक-पृथक् स्थानों में मिस-मिस देवता मात्र ममते जाते थे। लेकिन कालान्तर में वह मिल में एह सबहेत्रीव राज्य स्थापित हो गया तो वह ग्रामपूर्ण निट नया। समस्त देवताओं साथमौम हो गये।

इन सभ देवताओं-में 'ग्रामपूर्ण घोर' उपरियस भवान्वान थे। वह 'उपरियस प्रकाश का देवता या घोर अनन्द माई' 'विट' का जो लिंगिरदेव ममता वाला या दुर्लभ था। उसके विषय में यह किंवद्वी थी कि वह प्रभात को ग्रामपूर्ण-माना दे लिंगकर दिन घर अपना प्रकाश फैलाता रहता है। रात को उमर का 'विट' वृषभ रसे पार कर दृढ़ै-दृढ़ै कर जाता है। उसको पली 'ग्रामपूर्ण' उसके हाथ पर बैठकर विलाप करती है। 'विट' का इस बजने समता है और लंबार में धंबडार धा वाला है। लेकिन 'उपरियस' का पुर 'होरम' विविध से लिंगकर अपने लिड को दूर्या का बरसा लेता है और 'विट' को मारकर छिर लंबार में उमोति फैलाता है। वह ग्रामिनय निष्प होता रहता है।

मिस देव के बहुत हे लोगों का जाता था कि 'उपरियस' के शरीर के दृढ़ै चलक मविरों में भूमिक्य है। 'उपरियस' का ग्रामपूर्ण मनाने के लिए वर्ष में एह दिन लिंग बदल कर दिया जाया था। उस दिन समस्त देव में ग्रामपूर्ण मूर्मायी देता था और लिङ्गार्द 'उपरियस' के लोगों के शीक में अपने केश लोक दानतों थीं।

'माई' नमर के पुराणी एक न्देश के शह घर उपरियस के ग्रीष्म-मरण और ग्रामपूर्ण की भट्टाचार्यों को वादिया बनाकर लिंगते थे। प्रसिद्ध इविहृषकार ग्रिहोदीट्स ने लग्नियों का पह दूर्य देखा था लेकिन उसे लाकोर कर दी गयी थी कि वह इसका कहीं उल्लेख न करे।

मिसी देवताओं की प्रतिमाएँ अपनी विचित्रता में भारतीय प्रतिमाओं से कम न थीं। मिसी का यह मनुष्य का था तो उस पर्वत का और मिसी का यह पर्वत का था तो उस पर्वत का था। होहस वा सिर विहिता के सिर के सदृश हैं पाइसिल का पाप के सिर के सदृश। 'आमोबीस नामक देवता का सिर गीमड का है और 'झटाह का सिर बैल के समान है।

मिस डेविटिकासी बहुधा पशुओं को पकड़ सफ़सले और उनकी पूजा करते थे। उनमें से उन्हें यह गाय कियार, विस्ती मेदा और तवा आदि विशेष भारतीय थे। इन पशुओं का भारता या मिसी प्रकार का कट्ट देता बचित था। रोमवासी ने विस उमय समस्त द्वार पर आपित्रय जगा किया था उस उमय एक रोम-विकासी ने एक विस्ती को भार ढाता था। उन्होंने उसे विस्ती के खुम का बदला लेना चाहा। मिस के राजा ने जो रोम का करवा था उहाँ ने उसे जोरों के हाथ स बचा ले लिया उसका कुछ बरा म चमा। विस्ती के बालक जो जोरों म भार ही चमा। प्रत्येक मन्दिर में इन पशुओं म मेरे एक न एक अवश्य ही पासा चाला था और भक्त-जन आकर उसकी पूजा करते थे। एक ईसाई पादरी ने इन प्रदा का इन शशी म मजाल उड़ाया है—'जब कोई आरम्भी मन्दिर में आता है जो पुजारी महारथ वर्मीरता और धीरज के साथ कुछ गाते और परदा उठा देते हैं तो उसे देवता के दरन करते हैं। वह यह आरम्भी क्षमा देवता है कि एक विस्ती या एक मगर या एक सौप या काँई दूसरा जालबर प्रकट होता है जो एक सुसज्जित कष्ट पर बैठा या जेटा हुआ रहता है।'

ठिर नमर के व्यापारियों ने एक विहियास को हिमालर उमक कानों म जीने की बासियाँ और हाथों म कान घटाये थे।

पूरान देश के एक यात्री ने जो ईसा महीन का समकालीन था उहोंना नगर क विहियास का दर्शन किया था। वह उसका यों बदल करता है—

'पुजारी कुछ भीठी रोटियाँ कुछ तली भण्डियाँ और कुछ शहर लेकर पर साथ भौम पर गया। विहियास भौम के लिनार जेटा हुआ था। जो आदमियों ने उसका मूँह पकड़कर लोता था वह आरम्भी ने उहाँे रोटियाँ उल्लेटे मूँह में बास दी। फिर विहियास और कुछ शहर आदि भी उसे गये। उब विहियास भौम म बूर बया और दूसरे किनारे पर बाला सेठ रहा। उसी समय एक और यात्री यह बस्तुएं लाया। पुजारी उसे भी सेकर भौम पर बया और विहियास को वह चीजें फिर लिना दी।

अल्लम नमर के लोद एक बहारी जो पूजा करते थे और हृकियोगित्व नमर का देवता एक यात्री था जिसे धूमान के सोब भौमिका पर्वत उन्होंने करते थे। मिसवारै उसके लियम में वही विचित्र कलाएं बयान करते थे। उमका विस्तारा या जि हर पीछ ही कपों मे एक बार उन विहिया म स एक 'रा' नमर के मन्दिर में आता है। वह अपने साथ अपने बाप की लक्ष्मी भी लाता है। उमका मूर में जो एक प्रकार का गुणित योद-

है उपेंटकर कही रख देता है। वह पहले मुर का घडे के धान्यार का बाला है फिर उसमें घेव करके भाल को उसमें रखकर घेव को बग्ग कर देता है। यह पहले कई ज्ञानियों तक शीघ्रत रहता है और जब मरते हैं तिन निष्ठ घासे हैं तो वह मुग्धिय अवधियों का एक छोटा-सा पिंजरा बनाकर उस पर चढ़ता है और इसम हो जाता है। उसको एक से एक बालान बाहर निकलकर उड़ने लगता है। घरबां और घरस्थों पर्याँच में भी इसी कमाओं का समाचर हिला गया है।

मैंझेत नमर में एक ऐसी गाय को पूछा करते हों प्रथा थी किसका रंब काला भाले पर उबसा और विकौद बाल और पूँछ पर घने बाल हो। उसे धारोंग कहते थे। मिस के सोलों का कलत था कि ऐसी गाय ग्रामाला में अमरकलेवासी किंवद्दु से पैदा होती है। वह ऐसी गाय कही जिस जाती थी तो उन्हारी सोम उसके खिलौं को भरोसाई देत बार उसे धारोंग का स्वान देते थे। किन्तु इस पृथ्वीपद पर कोई गाय पश्चीम बदों से अविकल न रहने पाई थी। अबर कोई इस घटस्का को गूँड़ बाला थी तो पुकारीपद उसे एक पवित्र अस-ज्ञात में मन कर देते थे और उसको जपह कोई इसरी गाय रामाल कर लाते थे। बरि धारोंग पश्चीम बदों के पहले मर जाते थे तो उसको भाल में मसाला अपाहर कर दि जाइ देते थे। किस समय तिव बार मिस देत का साम्राज्य-स्वान हो गया तो उस नमर का देवता 'भ्रामते' अथवा सुख देवताओं से अद्वय माना जाने लगा। वह भ्रामति यतन्त्र और सदस्तितमान समझ जाता था। वह समार को मृष्टि करते-जाता धन बाणों का बाय और धन मालाओं को याता खपात किया जाता था। और इन शब्दों में उच्चभी सुन्दरी करते थे—

'तू पाय थो ग्रामाल को दोर्ना सीमाओं के भाजिक थो अमरकलेवासा देव तू पायाहों में इमण्ड करनेवाला है। तेरे छानुओं का सकारा हो। तू पायियों का निर्विनिय कर देता है। तू तेरा नास्तिकों की जीरता और बरकम को बूल में मिसा दिया है। तू अवल है, नास्तिक निवत है, तू ढंका है और नास्तिक नीका है, तू सरकर और देह सत्रु धरका है। थो जीरों के धान्यार, तू हमारे वासाह को खिरंबोधी बना दरदों बन्न और जम से परिपूरित कर उसके बालों के लिए मुग्धिय प्रशान कर। संसार सेरे प्रकाश से व्योतिष्ठ है। तू वह है जितके पर्ये से दिवालों देवा होती है, तू वह विह जीव है जिसकी यत्ज लानुओं को भरोसाई कर देती है। तू वह पुर है जो मिथ्य जन्म देता है। तू वह बुद है जो धमर है। तू जल स्वान का स्वामी है। वही उक कोई वही गूँड़ उठता।'

समस्त मिस-निकासियों का विवाह था कि वह कोई प्राणी मर जाता है तो उसपे कोई धैर जीवित रहता है। इस मंत्र को वह धारणा करते थे। धारणा का धान्यार जीरों के समान और अन्त स्वरूप विचार के वरान है। वह मदूरम है उसे स्वत उठना अनंग्रह है। उनमें पह भगुनाम था कि उसे समय जीव मुहु दे निकलता है। उसके

महानुसार यह जीव प्रपत्ते करीर पर अवसरित रहता है। परंगत कावा मुराबित न रखी जाय तो जीव इच्छरन्दूपर मारा-भारा किरता है। मृतक की सबसे बड़ी सेवा और उसके जीव के साथ सबसे बड़ा उपकार यह है कि रात सदृश-गमन से बचाया जाय। इसीलिए महासे सदाने की प्रवा पह यही भी। हियेहोटसे महासे सदाने की प्रवा का खिलितार बख्त किया है। यह सिद्धता है कि मिल के प्रत्येक नगर में कुछ लोग ऐसे रहते हैं जो महाल सामने का अवसाय करते हैं। यह मृतक का बारिस रात की महासा लगानेवाले के पास से जाता है तो वह उसे ज़क़ी के नमून दिचाता है। यह ममूने तीन प्रकार के होते हैं। उत्तम मध्यम और लिङ्गष्ट। हर कमूने का मूल्य उसकी इस्तियात के अनुसार होता है। यदि मजूरी तय हो जाती है तो बारिस रात की महासा लगानेवाले को उपकर घर आता जाता है।

उत्तम अद्यु का महाला सदाने के मिए पहसे लात के लिए कावा किकासते थे इस तरह कि कोई यह सिर में पहुँचाकर उसमे भेजे को हम करते थे फिर एक अद्युका नाक के नक्कों में इलाहर भेजे को बाहर मिकालते थे। उक लात की पसारी-पीटकर धौंते बाहर निकाल लेते थे और शराब से ओकर धौंती में मुगलित धीमलिती भर करते थे। इसके पश्चात् लात को उत्तर दिन खारे नमक में रखते थे फिर उसको ओठे थे और योद लगाये हुए कपड़ की पट्टियाँ उस पर लपेटते थे। महाला लगा बुझने के बाद जारा बारिस को दे दी जाती थी। यह जारा के प्रकार का एक लाता बनवाकर जाता को उसमें रक्ख देता था और यह बीचार के सहारे से बड़ा नर दिवा जाता था।

मध्यम अद्यु के महासे की विषय यह भी कि एक प्रकार का गोद भली ढारा मुर्दे के पेट में पहुँचात थे और पेट को फाड़े और धौंत को मिकाले दिता ही दैद को बना कर देते थे जिसमें गोद बाहर न मिकाल लेके। फिर उक की उत्तर दिन उक खारे नमक में रखते थे। उक नमक में से उसे निकालकर योद का पाणी बाहर निकाल देते थे। उस पाणी के साथ अद्यु का जल भी निकाल जाता था। खार में रहने के कारण जाप यस्त जाता था और लाता में हहड़ी और चमड़ के लिकाय और बुध जानी न बचता था।

लिङ्गष्ट अद्यु के महासे भी विषय इससे भी उत्तम थी। लात के पश्चात् पहुँचाकर उसे खारे नमक में रख देते थे। गरीब लोग प्राप्य इसी तरह के महासे लगवाते थे।

मिल के कर्वितरुओं में ऐसी लातों बृहत-सी मिसरी है और यारोप के लोग ऐसी हजारों लातों लोड में गये हैं। यहाँ के प्रसिद्ध ध्रामवन्वत्सरों में महासे भागी हुई लातों मौजूद हैं।

प्राचीन मिल-निवासियों का विश्वास था कि जीव को भी प्राणियों द्वारा मौति भोजन-बरकारि भी बाबरशक्ता होती है। बरीब लोग तो महासे-भागी लातों को बासु में लाइ देते थे जेकिल धर्मीरों में उसके लिए असब अद्युन बमहाने भी प्रवा थी। यह मफाल

एक विस्तृत गृह या कम से कम एक कमरे के बाहर होता था। भाविकाम के बाइशाही के समय में यह राष्ट्र-साला मीनार के सूरत की बनवायी जाती थी। मंगीस नपर के समीप एक दूहर के बाहर भूमि राष्ट्र सालामो से ही भरी हुई है। कोई-कोई मीनार परिषदों में बनाये गये हैं जैसे भूमी से खड़े के बाहर बने होते हैं। बहुत ऊँचे मीनारों में बायशाही को धौर उनसे छोटे मीनारों में घमीरों को बदल करते हैं जैसे क्योंकि मीनारों के बनाने में असत बहुत पड़ती थी। इस के लिए इस के नीचे या पालक में रहनाया और उसके साथ एक घोट-सा नमाजबाना जो बाहर की तरफ लूटता था बनाते थे। नमाजबाने में प्रबोह फरमे पर पिछली दीवार में एक बड़ी चिना विशायी देती थी। उसक नीचे एक घोटी में भी होती थी जिस पर पूजारि की चारसी रखते थे। केवल यह नमाजबाना ही बड़ा यह भाष्य का बहुत भारी चारसी रखता था। ऐप भाष्य मूरुङ के लिए ही होता था। घोटी को धौर बालक मूरुङस्या की शान्ति में बिन बालने का धर्मिकार न था। इसीलिए कल का बराबरा न बनाते थे। नमाजबाने के पीछे एक दालान होता था। वहाँ मूरुङ की मूर्तियाँ रखी जाती थीं। कभी-कभी एक मुर्ते के लिए बोस से धर्मिक दो चलकी बगह मूर्ति रख दी जाती था। इसका अभिप्राय यह था कि अगर मसालेद्वारा राष्ट्र न बन जाय तो उसके नीचे एक एक घोट-सा रास्ता बना होता था वहाँ मूरुङ की कल्पदण्ड बनायी जाती थी। यह मूरुङ का शमनगार था। उसके भाष्य में लुठेर मूर्तियाँ बनायी जाती थीं। इसका अभिप्राय यह था कि अगर मसालेद्वारा राष्ट्र न बन जाय तो उसके नीचे एक एक घोट-सा रास्ता बना होता था। इसके बाद उस रास्ते को एक करके झूटे को पलटते से पालक बन कर देते थे। फिर कोई मूर्त्य धर्मर न था क्या था। यह झूटे याक भी ही है जैसे चार-नौँच हजार वर्ष पहले थे। जार्ये भी ही मूर्त्यित रूप में थीं। यह मूरुङ के बालों दौड़ी धौर बलों में भी कोई परिवर्तन नहीं हुआ था। मूरुङ के बराबरे बद उसके लिए फिर बाने-जीने की जीवं पूर्णामा बहुत थे तो धर्मर न था सज्जे के कारब आद परावर्तों को नमाजबाने में रख देते थे। कभी-कभी मुर धारि भी बनाते थे ताकि उनकी सुगन्धि मठुक की जाक म

मूर काल के बाद लोगों का यह विचार हो जाय कि मूरुङ के लिए भौतिक फ्लाओं की आवश्यकता नहीं है, बल् रिकर से विनय करनी चाहिए कि वह उन्हें लूपा की दीड़ा से बचाये। इसलिए नमाजबाने की रिका पर यह प्रार्थना सिख देते थे—“हम उत्तेजित को विजय करते हैं और उससे विनय करते हैं कि वह सन उमाम जीवों को विनका सेवन वह भाष्य करता है—प्रथमि रोटी मांस मूर दूष दूष दूष सुगन्धि— मूर को मी प्रदान करे।”

इप उमय के बाद मिस्त-नियाविदों को यह विश्वास हो जाय कि जीव को केवल ॥ प्रार्थना मिथ्य जाति के भूम-नृत्य ॥

‘मोर्य पराव के चिनों हो से संतोष हो जाता है। उनके लिए रोटी का चित्र बना देना काफ़ी है। अतएव कालान्तर म नमाबद्धाने को दीवारे चित्राभिष्ठ हो गयी। सोब चित्र चीज़ को मृतक तक पहुँचाना आहुते थे उसका चित्र दीवारें पर लिखित कर देते थे। वा चित्र वही बने हुए है उनमें किसानों के चित्र भी है जो जमीन को ओढ़ पौर थी ए है। कोई खलिहान से घनाव उठा रहा है। दर्दी कपड़ा पौर थोड़ी छूट सी रहे हैं। इसी भाँति बड़ी, रुद नामने-गामेवासे पौर बाजीपरों की रुस्तीरे भी है। इसके अद्वितीय मृतक की मिथ्य-मिथ्य चीमित घबराएं भी अभिष्ठ की वयी है। कही-कही वह अपनी ज्ञानी के साथ बैठा हुआ भोजन कर रहा है, या जंबू म लिकार लेता रहा है, या भौंतों के तट पर मध्यभियों का लिकार लेता है अस्ति है।

बहुत काल तक मिसावासों की यह भारतीय भी चीज़ उसी तरह म रहता है, वही उसकी ऐह थोड़ी भी जाती है। लेकिन कुछ समय बाद उनका यह मत परिवर्तित हो गया और यह कल्पना की जाने लगी कि समस्त चीज़ भूमि के नीचे उस स्थान पर एकत्र होते हैं वही सूर्य पर्वत होता है। वही उन्नेरियस रूप करता है। वह चीजों की कर्मानुसार परेशा करने के उपरान्त उन्हें वही निषाद करने की भक्षा देता है। जोगों का कफल वा कि वह चीज़ हानिर से निकलता है तो एक नीका में धैठकर भूमि के नीचे बह-सापर में भ्रमण करता है। वही उसे वहे भवेकर देख लिकारी देते हैं जो उसे भवष करना आहुते हैं लेकिन जीवों के रुक देवयण उसकी सहायता खरते हैं पौर उसे ख्यात-सम तक पहुँचा देते हैं। वही उन्नेरियस ख्यातासुन पर विराजमान होता है। उसके बयानीस सहायक मंडी होते हैं जो इस बात का अनुसंधान करते हैं कि चीज़ ने बयानीस कुकमों में से किसी का आचरण हो मर्ही किया है। जीवों का उनके कर्मानुसार ही इन या उन मिसान है। पापी जीवों को जोड़े भयादे जाते हैं वे सौप-विक्षम् भादि ये कल्पने जाते हैं। पुण्यारमाणे देवताज्ञों का उद्दाय करती हुई दूसर के दूसरों की धौंह में आनन्दशुर्वक घनान काल तक लिपास करती है। यह उन्नेरियस के मात्र वस्तुराज्ञ पर बढ़ती और उन पश्चाज्ञों का भीवत करती है जो एक देवी उनके लिए बनती है पौर उत्तम प्रकार के इन मूरती हैं।

मिसावासों का यह अमौष्ट या कि जब चीज़ उन्नेरियस के ख्यात-सिहासुन के उम्मुख बड़ा हो तो वह अपने झोलिपराव चिह्न कर सके। इसमिए एक थोटी-मींसी पुस्तक तातूत के पम्पर रख देते थे। उस पुस्तक में वह चतुर लिले होते थे जो उन्नेरियस और उसके सहायकों को देने चाहिए। उत्तरारणतः अपनी निर्णिगता सिंह करती जाहिए—

‘मैंने कही बपट-प्यवहार नहीं किया किसी को जोका नहीं दिया। मैंने किसी अनाव विचार को नहीं सदाचा किसी विभाष में मूँह नहीं लोला। अपने कल्पन-पासन में कभी आपस्य नहीं किया। किसी एमी बस्तु को नहीं पुणा मिले इवताप्रों में लिपिद-

बहुता ही किसी भी हत्या मर्ही को मनमूर्ति और देवताओं के भोग-प्रसाद की ओर से कभी वाक्षिक नहीं रहा। मूलकों को मोक्ष और जन पहुँचाता रहा। अनाश तीसने में कभी कभी मर्ही की किसी भी जमीन बहिमती से मर्ही को लौट और मात्र से जन मर्ही देखा। देव-समर्पित पशुओं को नहीं मारा। पूज्य पवित्रों का जास में मर्ही पहुँचा। पवित्र मध्यमियों का शिकार नहीं किया। किसी नहर को नष्ट मर्ही किया और न उसे कटा। मैं निर्वाय हूँ। बहिक मैंने गूढ़ों को मोक्ष दिया है। प्यासा को पानी दिया है, गेंयों को कपड़े पहुँचाये हैं। यात्रियों को गौदा से सहायता दी है। देवताओं की देवी पर भेट चढ़ायी है। और मुझे भी मोक्षादि से सेवा की है। ऐ इमण्डियो! मफ्फे पूर्ण करो और जुदा के सामने मेरी बुराई मत करो। क्योंकि मेरा मुख और दोसो हाथ पवित्र हैं।

मह उत्तर वहुता जल को बीकारें पर यही तक कि मूलक क मृह पर मी निष्ठ न्यै आते थे।

माधुरी : मार्गशीर्ष १९६८

उपन्यास

उपन्यास की परिभाषा विद्वान में कहे प्रकार से को है, मैंनिं यह कायथा है कि जो भीव विद्वानी ही उत्तम होती है उसकी परिभाषा उठनी ही मुश्किल होती है। कठिना भी परिभाषा आज एक मर्ही हो सकी। विद्वाने विद्वाम है उठनी ही परिभाषाएँ हैं। किसी दो विद्वानों की परिभाषाएँ नहीं मिलती। उपन्यास के विषय में भी यह बात कही ज्य सकती है। इसकी कोई ऐसी परिभाषा नहीं है जिस पर कभी भाव सहमद हो। मैं उपन्यास को मानव चरित का विषय मान सकता हूँ। मानव चरित पर प्रकाश उपन्यास और उसके रहस्यों का ज्ञानता हो। उपन्यास का मूल तत्व है। किसी भी दो यात्रियों की सूचें नहीं मिलती। उसी भाँति यात्रियों के चरित्र भी नहीं मिलते। बेंदे सब यात्रियों के हाथ पौर घोल कान नह कुह हाने हैं। पर इनी सुमानता पर भी उनके विभिन्नता मौजूद रहती है। उसी भाँति सब यात्रियों के चरित्रों में बहुत बुध समानता होते हुए भी कुछ विभिन्नताएँ होती हैं। इसी चरित्र-समानता और विभिन्नता यात्रियों और मिश्रत और मिश्रत में विभिन्नत कियाना उपन्यास का मूल्य कर्त्त्व है। उपन्यास प्रेम मानव चरित का एक व्यापक बुद्ध है। ऐसा दौर प्राणी होना जिसे जानी सख्तान प्यारी न हो। मैंनिं इस उपन्यास-भाँति मानाते हैं। उसके भी है।

नाना प्रकार के कट्ट मेलता है जिन वर्ष-मीठों से अनुभित इप से जन संघर नहीं करता। उसे हँका होती है कि कहीं इसका परिणाम हमारी जगत के लिए बुद्ध हो। कोई धीरित्य का लेशमान भी विचार नहीं करता जिस तरह भी हो कुछ जन संघर करता अपना ध्येय समझता है, जाहे इसके लिए उसे दूसरों का गता ही क्यों न काटना पड़े। वह संतान-प्रम पर अपनी आत्मा को भी अभिशान कर देता है। एक तीसरा गुणान-प्रेम वह है जहाँ मन्तान की सञ्चरित्रता प्रवान कारण होती है जब कि पिता सन्तान का कुचरित्र देखकर उसे उत्तीर्ण हो जाता है, उसके लिए कुछ घोड़ जाना या कर जाना व्यष्ट समझता है। अगर आप विचार करें तो इसी सन्तान-प्रम के अधिकृत भेद आपको मिलेंगे। इसी भाँति अप्प मानवीय यणों की भी मात्राएँ और भेद हैं। हमारा अतिरिक्त विचार ही गूरु जिन्होंने ही विस्तृत होया उठनी ही सफलता से हम चरितों का विचार कर रखेंगे। उत्तान-प्रम की एक दशा यह भी है कि अपने पुत्र को कुमाऊं पर चलते देखकर पिता उसका जातक रानु हो जाता है, वह भी संतान प्रम ही है जब पिता के लिए पुत्र की का भाई होता है, जिसका टेक्कापन उसके स्वाइ में जावक नहीं होता। वह संतान-प्रम भी देखने म आया है जहाँ जरमों बुझारी पिता पुत्र-प्रम के बशीभूत होवर यह सारी बुरी मार्गतें घोड़ देता है। यह यहाँ प्रश्न होता है कि उपन्यासकार को इन चरितों का अध्ययन करके उनको पाठ्य के सम्म रख देता चाहिए, उसमें ग्रन्ती तरफ से काट-क्षाट कमी-बेशी कुछ न उठनी चाहिए या किसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए चरितों में कुछ परिवर्तन भी कर देता चाहिए वही से उपन्यासकारों के दो मिथेह हो गये हैं, एक Idealism पा यात्रावारी बुद्धिय Realism पा यात्रावारी। Realism चरितों को पाठ्य के सामन उसके यात्रा नम इप म रख देता है, उसे इससे कुछ मतमत नहीं हि सञ्चरित्रता का परिणाम बुद्ध होता है या कुचरित्रता का परिणाम भव्या उसके चरित्र अपनी कमज़ोरियों मा बूदियों विकसते हुए यामी जीवन-भीजा समाप्त करते हैं, और चूकि संसार म छैव नेहीं का फल नेक और बड़ी का फल वह मही होता बस्ति इसके विपरीत बुधा करता है नेक यारमी बनके जाते हैं यातनाएँ उहत है मुसीबतें झेलते हैं अपमानित होते हैं, उमरी नेहीं का फल उमटा मिलता है बुरे यामी बैत करते हैं यामवा होत है यात्स्वी बनते हैं, उनकी बड़ी का फल उमटा मिलता है। प्रहृति का नियम विचित्र है। calib प्रनुभव और बहियों म जहाँ होता है और चूकि संसार म बुरे चरितों की प्रवासता है, यहाँ उक्त कि उग्रवस्तु से उग्रवस्तु चरितों में भी कुछ न कुछ वात्स-प्रम रहते हैं इसलिए Realism हमारी बुद्धिमत्तों हमारी विषमत्तों और हमारी बूद्धिमत्ता या गम विच होता है। बास्तव मे Realism हमको Idealism बना दता है, मानव अतिरिक्त पर से हुमारा विचार उठ जाता है, हमको घरने जारी तरफ बुराँ ही बुराँ नहर आने समर्पी है। इसमें सम्भव नहीं कि गमवा की बुद्धिमत्ता भी और ध्यान निजाने के लिए Realism

परम्परा उपस्थित है, क्योंकि इसके बिना वहाँ समव है कि हम उप बुराई को रिकार्ड में अनुसृति से काम से और चित्र को उपसे कहीं कामा दिलायें जितना वह कामना में है। सेटिंग जब ^H callous उपलब्धामों का चित्रण कानून से रिकॉर्ड की भीमाप्ता में आये वह बात है तो वह प्रारंभिक हाल है। किंतु मानव ज्ञानात् की एक विशेषता वह भी है कि वह विस घम और लाला और कपट से पिरा हुआ है उभी की पूर्णावृत्ति उपसे चित्र को प्रमाण नहीं कर सकती। वह जोने द्वारा किए गए संचार में उड़ाकर पूर्ण बना जाता है वही उपके बिना को ऐसे कुचित मालों में बदलता मिले वह मूल बात कि चिन्हाओं के बन्धन में पड़ा हुआ है वही उपे मधीव गृहस्थ उत्तर प्रारंभिक के दशन हो वही घम और कपट विरोध और वैमनस्य का एक प्रारंभिक न हो। उपसे जिस में अव्याप्त होता है कि वह हम किस्मे-कहानिया में भी उन्हीं लोगों से साझा है जिसके साथ आठ पहर अवहार करना पड़ता है तो तिर ऐसी पूर्णता पड़ती है क्यों। अंग्रेजी कोठी में आम करवे-करते वह हम पहर बतते हैं तो इस्ता होती है कि किसी वास्तु में निकलकर निम्न स्वरूप वायु का सामन्द उठाय। हम कभी कोई Idealism पूर्ण नहीं है। Idealism हम ऐसे चरिता से परिचित करता है जो सामू-वृहति होते-हैं। वर्षपि परिच द्वारे ही जो स्वाक्षर और बातों के रहित होते हैं जो सामू-वृहति होते-हैं। निकल एसे चरित अवहार-नुस्खा महीं होते उपसे गवाता उन्हें स्वाक्षरातिक विषयों में बोला देती है नेतृत्व कीसेप्टमेन्ट में उन्हें हुए प्राणियों द्वारा ऐसे सराव एसे व्याकुलान्वित ज्ञान दिलाने चरितों के दशन से एक विरोप यान्त्र देता है। Realism परि हमारी धर्मों द्वारा देता है, जो Idealism हम उड़ाकर किसी गमोरम स्वान में पहुँचा देता है। निकल वही Idealism में यह पूर्ण है वही हम बतत की थी शका है कि हम ऐसे चरिता को न विचित रख दें जो निदासा और पूर्ण यात्र हों। किसी देशों की कामना करना मुरिक्षम नहीं महिन उस देशों में प्राप्त-चित्रिता करना मुश्किल है।

इसमिए हम वही उपस्थित उपक कोटि के समस्त हैं वही ^H callous और Idealism का समवय हो गया हो। उपे आज ^{Idealistic} ^K callous यह यकते हैं। ^Icallum द्वारा नवीन बनान के लिए ^K callous का उपयोग होना चाहिए और सभी उपस्थिती की यही विशेषता है। उपस्थितान्वार की वृद्धि वृद्धि विचार से पाठ्य को मोहित कर से। विस उपस्थित के चरितों में यह पूर्ण नहीं है वह दो लोही के हैं। चरिता को उड़ाक्ट और माराव बनान के लिए यह जबरी नहीं है वह निर्देश हैं। महान स महान पुरायों में भी उपक पूर्ण कमजोरियाँ होती हैं। चरित्र की नवीन बनान के लिए उपकी उपस्थितियों का दिग्गजन करने में कोई हासि नहीं होती। यही उपस्थितियाँ उप चरित्र की मनुष्य बना देती हैं। निर्देश चरित दो देशों द्वारा बायान और हम उपे यमक ही न मरेंगे। एस चरित जो हमारे ऊपर कोई प्रमाण नहीं पड़ता। हम Idealist हैं। हमार ग्राहीन

साहित्य पर Idealism की ओर नहीं है। हमारा प्राचीन साहित्य केवल मनोरंजन के लिए न था। उसका मुख्य उद्देश्य मनोरंजन के साथ प्रार्थनाकार भी था। साहित्यकार का काम केवल पाठकों का मन बहसाना नहीं है। महं तो भाटों और मशारियों विद्युपकों और मसाबर्तों का काम है। साहित्यकार का यह इससे कहीं छूटा है। वह हमारा परम-प्राणी होता है, वह हमारे मनुष्यत्व को जगाता है। हमें सद्भावों का सचार करता है हमारी युट्टि को फैलाता है। कम से कम उसका यही उद्देश्य होता चाहिए। इस मनोरंजन को सिद्ध करने के लिए चरूरत है कि उसके चरित्र Positive हों जो प्रशोभना के भावे तिर न मुकाये बक्सि उसको परास्त नहरे जो बासनार्थों के खंडों में न फैले बक्सि उसका दमन करे जो किसी विद्यमान सेनापति की जांति शाश्वतों का संहार करके विक्रम-नारायण होते हुए गिरकरे। ऐसे ही चरित्रों का हमारे ऊपर सबसे प्रचिक प्रभाव पड़ता है।

उपम्यास-साहित्य पर भोड़ी-सी विवेचना करने के बाबू यह हम घपने हिन्दी उपम्यासों पर दृष्टिपात्र करता चाहते हैं। पाठ्य यथा यह तो बास्तव ही है कि उपम्यास एक परिषद्मी वीक्षा है जो भारतवर्ष में जगाया यवा है। हमारे यहीं उपम्यास-कानून से पहले ऐसे किसी-सहानियों का बहुत प्रचार था जिसमें प्रम और विरह के बद्धन ही प्रचाल होते थे। प्रमी एक निगाहे मारका का 'कुरुतए नाज' हो जाता था। मारूका प्रफनी सहौमियों से प्रफनी विवरिति कहानी सुनाई थी आशिक साहृदय थाहे भरते थे मिर मुनते थे पर अब खवर होती थी यार समझने के लिए बमा हो जाते थे हसीम दवा करने थाते थे पर इक के बीमार पर किसी दवा या समझने-बुझने का भरपुर न होता था। देसों महीनों वर्सों कुशाई की तकनीये भेड़ने के बाबू किसी द्विक्षमत से मिल जाते थे। प्रक्षर किसी में लिखितम और ऐसारी के लिखित स्वर्य होते थे जिससे 'कुद्रहस बढ़ाता था। ज्ञू में 'लिखितम होतास्ता' बड़े-बड़े पूँछों के सकाइम किसी में खत्य होता था और 'बोस्ताने ज्ञात' जात जिस्यों म। उस अक्षु तक हिन्दी में उपम्यास का भैशान प्राप्त जाती था। वो एक प्राचुर्य अवश्य निकल जाये जे पर कोई उपम्यास-मेलक न दैशा कुमा था। उर्दू में तो उसके पहले 'ज्ञाना पाना' के रचनिता वंशित रहनामाप दर 'चक्कार मीलवी अन्युम हसीम रहरर, मीलाना मुहम्मर मसी आरि कई अच्छे उपन्यासकार हो जाये थे। देशपक्ष में भी बीकिम बानू के उपम्यास निकल जुके थे लेकिन हिन्दी में मैलन जाती था। उस समय स्वर्यीय बाबू देवलीतन्दन जाती के 'चक्काना' और 'चक्काना सतति' की रचना हुई और वह हिन्दी में अनोखी एकदम नयी चीज़ थी। हिन्दी पाठ्य दूट पड़े और 'चक्काना' की जूँ भूम ही थयी। यहाँ 'चक्काना सतति' 'किसीम होतास्ता' का अनुकरण यार है, सकिन हिन्दी में आशिक-प्राचुर की जो कलाएँ घरती थीं जिनमें मोई भार होता था न कोई प्रमार उभ पालकों के लिए चक्काना ही गनीमत थी।

लम्बामें नहीं आता कि यद्य पर्य मायामों में ऐसे-ऐसे उपम्यासकार पना हुए जिनका जोड़ पर तक पैदा नहीं हुआ तो हिन्दी में क्यों यह मैशाल नामी रहा।

'भ्रमकाला' के बारे देवकीनगरन ने कहा मामाकिं उपम्यास मिले जिनमें उप न्याय के अनुर भौत्तर ने। ऐसारों की एसी हुआ चेष्टी कि उनके बाइ भी बहुत दिनों तक ऐपारी के छिस्से लिप्पते रहे। उसके बारे आमूसी उपम्यास निकपने शुरू हुए औ अभिकास European detective novels के प्रभुवार होते रहे। कुछ लिंगों तक आमूसी उपम्यासों की शूल चूम रही और बहुत समझ पा कि उसके बारे भौत्तिक उपम्यासों की बारी आती सेकिन इसी बीच में बैगसा उपम्यासों का रेसा शुरू हुआ और वह भी उक्त जारी है। बैगसा म घट्टी-ज्ञाने जिसे उपन्यास मिस लकड़े है उनका जिना कुछ सोनेन-सामने घनुवाद कर जिया जाता है। जिनी अन्य भाषाओं के रूलों से अपना भडार भरना आपसि की बात नहीं। उपन्यासम मायामों में अन्य मायामों के घनुवार होते रहते हैं सेकिन वह भाषा ही क्या भही यद्य कुछ घनुवाद ही हो और अपना कुछ न हो। इस पहुँचे देखिए तो 'अनुकाला सत्रति' का महत्व बहुत कुछ यद्य बढ़ जाता है। कम से कम अपनी बस्तु तो ह। हमारा ध्येय है कि हिन्दी भाषा को राष्ट्रभाषा बनायें। क्या घनुवाशा से राष्ट्रभाषा का पर प्राप्त किया जा सकता है? एक मित्र दे इस विषय पर बातुसामान होने सका तो उन्होंने कहा हम यह भासते हैं कि घनुवाद से माया का महत्व नहीं बढ़ता सेकिन जिन लोगों के लिए घनुवार जीविका का प्रबन्ध है उन्हें भाषा क्या कह सकते हैं। इसका भावाम यह हुआ कि जो सोग और किसी उपाय से जीविका का अवन नहीं कर सकते वे ही घनुवार किया करते हैं। यगर इसी तरकीब से तो किसी त्यास्य विषय की रक्षा की जा सकती है। चोर के लिए जोरी मी दो जीविका ही का प्रश्न है किर चोर को सजा क्यों दी जायी है? किर यद्य हम देखते हैं कि हिन्दी जाननेवाला भासमी एक महीने म बंगला का इतना ज्ञान प्राप्त कर सकता है कि बंगला की साक्षरत्य पुस्तकें समझने सके तो बगला से घनुवार करने के लिए और भी कोई उद्द नहीं रह जाता। यगर घनुवार ही करता है तो उन मायामों से किया जाये जो बैगसा से कही उम्पद्ध है। इसने भी उक्त जिन गिनेनगिमाये French या Kwidian पुस्तकों का हिन्दी में घनुवार किया है अंग्रेजी घनुवारों से किया है। हमारे युवकों को जिनका जिवार साहित्यसेवा करने का हो उनके उचित है कि वे योरोपियन मायामों मीखे और उनके रूलों से हिन्दी का भडार भरें। यह हम कोई ऐसी बीच दे सकेंगे जिन्हें प्राप्त करने के हमारे यही बहुत कम साक्षन है।

एहित का सबसे द्रेष्का भास्तु यह है जबकि उम्पकी रक्षण के बाहर की पृष्ठि के लिए की जाय। Art for Art's Sake के यिदान्त पर जिसी की आपसि नहीं हो सकती। यह साहित्य ही सकता है जो मनुष्य की मौलिक प्रवृत्तियों पर अवलभित

हो। इर्वा पौर प्रम कोष पीर जोग भनुराम पौर विराम तुङ्ग पौर जग्जा—यह सभी हमारी मौजिक प्रबतियाँ हैं। इन्हीं की घटा विचारा साहित्य का परम उद्देश्य है। विना उद्देश्य के दो कोई रचना हो ही नहीं सकती। वब साहित्य की रचना किसी सामाजिक राजनीतिक और जातिक मत के प्रचार के लिए की जाती है, तो वह अपने देवे पव से विर जाती है, इसमें कोई मनेह नहीं। भक्ति भावकल परिस्थितियाँ इन्हीं तीव्रति से बचन रही हैं इसने नये-नये विचार देना हो रहे हैं कि शायद यह काह जेवक साहित्य के भावक को व्याप में रख ही नहीं सकता। यह बहुत मुश्किल है कि Author पर इन परिस्थितियों का प्रचार न पड़े वह उनसे आन्वेति न हो। यही कारण है कि भावकल भावत ही म गहीं योराप के बहुत बड़े विदान भी अपनी रचनाओं द्वारा किसी न किसी भाव का प्रचार कर रहे हैं। वे इसकी परवा मही करते कि इससे हमारी रचना बीचित रहेगी या नहीं। अपने मत की पुष्टि करता ही उनका व्येष है, इसके विचार उन्हें कोई इच्छा नहीं। मगर यह क्याकर भाव दिया जाय कि जो उपन्यास किसी विचार के प्रचार के लिए लिखा जाता है उसका Interplay उद्धिक होता है। ऐसी काला मित्रेनुल टास्टाव के अनेक प्रथ विकल्प की किसी ही रचनाएँ विचार-व्यापान होते हुए साहित्य की उच्च कोटि की है पौर यह तक उनका Interplay कम नहीं उपा। यात्रा भी जो बस्तु भाव-बड़े लेखकों के प्रथ प्रचार ही के उद्देश्य से लिख जा रहे हैं। हमारा व्याम है कि कुशल कसाकार कोई विचार व्याप रचना भी इनी मुखरता से करता है कि उन्होंने मनुष्य की मौजिक प्रवृत्तियों का संबंध निभाया रहे। Act for Arts Sale का समय वह होता है जब देश सम्पद और सुली हो। यह हम देखते हैं कि हम मौति-मौति के राजनीतिक और सामाजिक बन्धन म बढ़े हुए हैं विवर नियाह चलती है तुङ्ग पौर वरितता के मोरव्वा दुर्य विकावी देते हैं, विषाक्त का कल्ख-कल्ख मुलायी देता है तो कमे सम्बन्ध है कि किसी विचारशील प्राणी का दिम न रहम उठे। ही उपन्यास कार को इसका प्रयत्न उद्देश्य करना चाहिए कि उसके विचार परोव वप से व्यक्त हो उपन्यास की स्वामानिकता में उस विचार दें यमवेश से कोई विज न पड़ने पावे वरला उपन्यास भीरस हो जावगा।

यस में हम अपने सहज भवीन लेखकों से धनुरोप करते हैं कि परि व्याप उपन्यास मियना चाहते हैं तो पहले तैयारी कीविए। विना मानव जास्त का उचित इन प्राप्त किये करी म कसम उत्ताइये। यों तो किन्हें रचना की विवरत शक्ति प्राप्त है वह याप ही भाव जिस से लेकिन मन म भीरमाल हान पर भी हो शास्त्र का कुप जान इस्ता परमावश्यक है। तबगे प्रवान मनोवृत्ति है। एक बार किसी प्रतिद्वं विचार से एक शरीक ने पृथा कि एगे मुग्धर रंग भाव कही मे साने है? विचारार ने मुक्तराकर उत्तर दिया 'जनाव भाने रियाम मे।'

समाप्तोषक जनवरी १९८५

गल्पांक का प्रस्ताव

विरोपांकों के निष्कामन में कशापित समस्त हिन्दी पञ्चिकाओं में 'चौर' ही को प्रत्यय स्थान प्राप्त है। यहने जग्म से लेकर यह तक 'चौर' के भी विशेषाह निकल जुके हैं। इस बप मी उग्मने चार विरोपांक निष्कामने का निष्पत्त फरमिया है। उम्मका बप स्वभाव से शक होता है और यह आप 'चौर' का प्रवराक विकल्प जुका है। उम्मके चार ही यह स्वांक प्रकाशित करने का प्रस्ताव उम्मके सम्मान क्षेत्र और अवध्यात्मक के प्रत्यय उत्त्वाद का घोषक है। हिन्दी में प्रत्यन्विकासीयों की ओर यहाँ है वह सुदृश्यनों से विनी नहीं है। इन कठिनाइयों से जरा भी व्यापकता न होकर बराबर आये कहर बदलते चाला यज्ञेय धारावाहिता के विषा और क्या क्या जाए जा सकता है। किसी छवि से कहा है—

बिल्ली किलाविसी का नाम है
मुझरिस क्या खाक विषा करते हैं।

यही उत्ताहसोनता यही धारावाहिता बोलन है और बीवन म धारावाहित का होता स्वामानिक है। यही बारस है कि जो 'चौर' चाव से चार-वीच वय पहले एक इवार उत्ताहा या चाव समस्त भारतवय की मानिक पञ्चिकाओं में प्रवराक स्पृह पर प्राप्त होने का बन कर सकता है। 'चौर' धारावाहित-व्याप्ति का भासार भी नहीं है।

चाव ये एक महोना पहने चाव 'चौर' के सुवाय्य सम्मान के सुझने गल्पांक प्रस्तावित करने का प्रस्ताव किया तो ये विस्तित रह गया। प्रस्ताव विक्षुभ सतत और अलाधारत चा। सुने यह हृषा कि कहीं गल्पाक का समाज न उत्ताहा जाए। यहे विचार उन्नतन व्यवित्तियों को दृष्टि में हास्यास्वद होते ही हैं। जोग नाक में कोइने संगे यह क्या तुष्प्रकार है। मता कोई तुक भी तो ही गल्पा म एकी औन-सी विरोपका है कि उनको यह महत्व दिया जाय। लिङ्ग साहित्य में गप्प के महत्व पर चर विचार किया तो सुने हैं प्रस्ताव का एहं स्वायत करने और इस धर्म का सम्मान मार लेने में 'चौर' बाबा न रिक्विटी ही। गप्प बरुमाल साहित्य म एक नयी चोज है। मैलिन इसके दाव ही उम्मका व्यवित्त धर्म है। 'चौर' पञ्चिका गल्पों के विना दोषक नहीं हो सकते और हिन्दी में न भही धर्म समुदाय भाग्यमों में तो एकी दिल्ली ही पञ्चिकाएँ हैं जिनमें गल्पों के विषा और तुष्प्रकार होता ही नहीं।

कासद में गस्त में चिंधा और किसी प्रकार के लेन्डों में यह गुण नहीं है कि वह अध्यक्षा धर्म और पञ्चिका धर्म में तभीत भावों विवाहों और तात्वों वा प्रवार कर सके। हमार देश में परामौलता के कारण जीवन-भूमिका इतना भीया है कि हमारे पाठी मानिक और शारीरिक रक्षण उम्में समाप्त हो जानी है। गुरु और गुप्ताधि विषयों का सम्बन्ध करने की हमें अमर्ता ही नहीं रह जाती। हम यहे विचार

प्रहृष्ट दो करता आहते हैं पर इस तरह कि हमें परिषम या अध्ययन में करना पड़े। यह विमुक्ति गल्प ही में है कि वह मनोरंजन करते हुए हमें विज्ञान अचास्त्र एवं नीति इतिहास भूयोत्त मणित शिल्प स्वास्त्र आदि की शिक्षा दे सकती है, यही एक कि आज श्रीपतियों की बिछी का भी ज्ञान इससे सिया जाता है। इसे धार्य औषधासंग्रह की अनूदितारा यमस्त्रे जो पुकार से सेकर त्रिविक तक में समान रूप से घपमा चमत्कार दिकती है। धार्यकल सिनेमा का प्रथार दिलोदिल डाक्टरगाड़ी की जान की तरह कह रहा है। इसने साहित्य के एक प्रभान धैर्य नाटक का गमा धोट दिया। अभी सिनेमा में स्वर की कमी है। सचार के विज्ञान इस समस्या को हल करने में प्रतिष्ठित है। और आपा हूँ कि बहुत बोडे जान में उन्नेमा के चित्र दातें भी करेंगे गोरु भी गावेंगे। उस दिन ब्राह्मा का प्राणान्त ही समझिए।

इतिहा केम्प मार्वों से सम्बन्ध रखनामी बस्तु है। वह हमारे उत्तराष्ट्र कामस भार्वों ही को कम्पित कर सकते हैं। किन्तु इतिहा-वेदी को कम-कारतामों द्वारा स्त्रिया द्वैती-नीती अद्वृतिकामों और आदित्य तथा व्यापार की कञ्चन-भरी कोठियों द्वारा है। उसे तो हृते-नरे जल-कुट मधुर स्वर से गानेकामी नन्दियों विजन परिष वार्तों ही से कुछ विशेष प्रभ है। बहुमान परिस्थिति उभके मिए अनुकूल नहीं। उसे विष्म सूचय और बान्ध से चित्र है। अब और साहित्य में क्या यह पदा? निवास? नि-निस्त्रेनेह, सकिन यह शिक्षा को मनन करने की बस्तु है मनोरंजन की नहीं।

अब उपम्यास ही जाकी वज्र रुद्धा है। सेकिन वित उनेमा ने नाटक की हृत्या तर जानी वही उपम्यामों की भी बूल कर रहा है। अप्ये आठ आगे वज्र करके फेवत भैतीन बर्ते में वज्र हम विकार हूँ गो दानादान करे तथा हाईं धैसे बुरखर बड़ातों की नर्वोत्कृष्ट रखनामों का समुचित धानमय उठा सकते हैं तो पुस्तक महर अपनी कोठी में कर्विकृदि निंदों तक पढ़ने का वज्र क्यों उठाने सगे? माना कि सिनेमा भाषा के सारस्य उक्तियों की सुन्दरता विचारों की भवीनता और मौसिकता वार्ताओं भी मनोहर विष्यास हमरों की मनोहारिती मजाकट मीठी-भीठी चुकियों हृदय में चुम तानेवाले वर्वमों का रखास्ताइन हम नहीं कर सकते सेकिन घणिकारा ग्राही मनोरंजन राहते हैं और उनेमामाने रखना के मर्मस्पर्शी स्वर्तों को चित्रित करने में नहीं चूलते। इस साहित्य का स्वार सरलती तौर से पहले से नहीं मिलता। हमारे मुसेनक-बुद्ध तार्तों ने हमरों में ऐसा लिपते हैं कि वज्र तक एक वास्त्र को बार-बार न पढ़िये उसका त्रैया धानमय नहीं मिलता। और यही इनमा अवकाश नहीं। इस बर्ते उपतर या उचहरी में गिर मारने के बार वज्र मरित्तक में इतनी दाक्षय वही कि साहित्य ऐसे खेर मारें।

ऐसी परिस्थिति में गल्प ही एक ऐसी बस्तु है जो उपयोगिता मनोरंजनका और उम से कम समय मेने में उनेमा ने उत्कृष्ट से नहीं है। उपम्यास पढ़ने को कई लिं

जाहिर और वह भी एकान्त । यहाँ दो मं एक भी प्राप्त नहीं । मिनेमा इतने के लिए
भी हमारी की बहस्त है । साम ही को मोबाइल फोन में स्टॉटर भो तोन चाटो के
मिए चर से वस्तव ऐसे वही से भी जो बाइ-पारे वायन-वैरी में भर लौटे मिनमा
हास में भी तीन घन्ड मोइ-बाइ मं आयन जमाये तपस्या करते रहा । क्या इनमं कृष्ण
कम कहत है ? कही हमारी श्रमपत्ति मं कोई धौता का धूम्या और गोड का पुरा
मुखिया पर पड़ा तो रिकार ब्राप से निष्ठा जाने की नम्मावता ही है । अब इन मध्य
मेंस्ट्रों बदेह से पाक है । बस्तर बचहरे विद्यालय इकाम बायुमेवत लैन-फैन की
जाते हों 'बाइ' का मर्मांक उठा सीविए और वह भीजिए । अब मं नो गम्य धारक
लिए अविकाय है । उसके बिना धारक नम्य किसी तरह कर हो तो नहीं करता । धगर
मास्को लम्बा सफर करता है बम्बई से विस्तीर्ण कलकाता जाता है और वह भा कम
से कम थैक्कन भास्तु में बढ़ तो पार कायाक्क्य बनकाता गृहशाल विश्वात बाँध भी
उम्मातु बहर पड़ सकते हैं ।

महिम घपर सफर धोया है, बमातस मं बहुमऊ भा प्रयाग जाना है और वह
भी इटर या लीसरे दरबे पं तब प्राप्त मिल यत्याक के मिलान और काइ उग्रम
नहीं । उस विपत्ति में इसी के हाथों धार का निष्वार होया उस मौक पर धारक परी
दुक्षस्त्वत्तमा धोट्टमोद्य मिल ही बाम धारपा । तोप और मरीन-एम बड़ा लहार्ड के
लिए है और तुम्मियवसा वही लहार्डों भी दो सौ बप य करी एक बार होता है ।
मिलीन और उम्मन्दे की बहस्त तो धारको धाटे पर रहती है । कम मं कम तान म
एक मध्यकृत वही तो होनी ही जाहिर । और त गही कोई कुछ बाहुल ही धार म
सायप्पाई उम्मन्द पह तो ? गम्य धारकी धही है विन धार पक्का म किसी तरह नहीं
दोड़ सकते ।

इकाम पर बैठे बाहुदों की बाट देखते-देखते जब धार को धोय दुपने पाए चट
वल्लाई उठा लीजिय तिर चढ़े पाहुल धाय या न पाये धारकी वमा में धारको
धायदा भी परवा न एकी । धार संघर्ष सम्प बिना एक मिं का यान बच प्रवास-निलित
चर मैन सकते हैं । किसी वर्षमर क इकाम में परी करके भौटन के बां इपरे
इकाम में जाने के पहने यरि दम-बोम मिनट क्या भी प्रवर्त विस यदा तो प्रस्ताव
धारके धाय है । यह नम्य बड़े मदे स बट जायगा । धारको धरती की धाराज की
धोर कम न लगये रहना पड़े । धरती की पुकार लूट-बूट धारके काल मं पहुँचती
धोर इती बहर पहुँचती कि धारको धम्यवय होया । यह-धारने राम नमात्त कर लिया
है तो 'बाइ' को मेज पर रख लीजिए और तेवी से नाके हुए बाहर—इती तेवी से
गही कि जर्ती के बाल और विस्तर हो धोर बोट धारे म विसे । यदि धर्मी कम्प
वमात्त नहीं हुए तो विज्ञ को हाय मे लिये देखने जाइए, इकाम तक जाते जाते
उम्मके बचे हुए दो-एक पूज सपात हा जायें । धम्याक महोरणों को तो हम गम्य

पढ़ने की समाझ म रहे। उनके पास न समय की कमी है, न धरकारा की। यह तो तो लिखितमें होशक्षा की घटाइम विद्ये बोताने ज्ञान के सात भाग चक्रकाला सन्तुति के चीजों हिस्ये या अस्तित्व सेवा की हजारों रात्रों धारण्यपूरक समाप्त कर सकते हैं।

भक्ति विद्यार्थियों के गम्भीर्यमन के हम कठूर पदपाठी हैं। उपर्याप्त तो ऐ बेचार पह ही नहीं सकते इतना धरकाल कहीं पोट की पोट पुस्तकें पढ़नी हैं और परीक्षा का भूत चिर पर स्वार है। हीं परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाने के बाद ऐ चाह तो उपर्याप्त पह सकते हैं क्योंकि तब बरसों तिका उपर्याप्त पढ़ने के बारे कोई काम न रहेगा। हीं भीड़न की भीक्षिक धारण्यकर्ताओं से लिहित रहने को रहत है। लेकिन धरण्यमन-काल म तो यह ही उनका उद्यार कर सकता है। वहाँ इक्षित से भी ऊपर गम्भीर उठाइए और पश्चात्-वीस मिनट में आपका रिकाल जावा हो जायगा तिर का बक्कर भाग जहा होगा और आप उपर्याप्त स्फूर्ति से भाय-भिजान पर जावा करने। विद्या विद्यार्थी ने पास मह अमृतपाता है उसे फिर लिखी दूसरी मनोरंजनीयषि की जहरत ही नहीं। एक बैरे जल या शक्ति य मिलाकर उत्तार सीधिए उचियत हरी हो जायगी सारी किप्पति-जापा पक्षायन कर जायेगी। अबी हम तो कहते हैं, लेकर हीन म भी यही आपको नीच आन मये तो जूपकों से यस्ताकि लिकाल सीधिए और बेचड़क बेचड़क पर रख दीजिए। आपकी निरा काढ़ूर हो जायगी। गिरफ्तार होने की जरा भी रात्रा नहीं धरण्यमक भ्रौू॒य की मारी बेतना और उपर्येतना-रक्षित उत्तिविदेशना में संकर्म ही रही है।

महिमामा का तो गल्प है जिना बोडम ही दूसरे समिक्षि। उनके लिए न सिनेमा है न उपर्याप्त न बहसकरमी। इन स्वर्गीय पदावों से विद्यि-जाप में उन्हें किसी पूछ कुसंस्कार के प्राप्तिष्ठित रूप से बचित कर दिया है। सम्मा समय सिनेमा देखने जाएं तो उठाइए भोजन कील बनाये? यगर कोई मिलानी जपी हुई है तो भोजन की चिट्ठा नहीं। लेकिन नन्हेन्हन्हे बालकों की हड्डीमी चंथन भ्रमार प्रिय सेना तो साथ म छोड़ें। एक दबाव न गड़ी मबार आपे इन बच्चों को माथ में जाना क्या भूँह का और है या जामा जी का घर? भयर पूर्णा को एक लिंग यह मुमीबत पह जाप तो घटी का दूष याद आ जाव। और तो क्या बहे ज्ञान सींकड़े पूर्ण तो उसी जिन वैराग्य पारण कर से। यगर मंगार-भोजुआता बहुत बड़ी हुई है तो क्याचित् इहनी जल्द मे वैराग्य न भेंगी मेकिन मालान-निश्चह वी पुस्तकों के लिए तो और कार्यालय को तुम्हार ही काह इस दिया जायगा। और जलाल न्द्रा न करे कि पूर्णों के गिर यह जला आपे नहीं तो सुन्दर का प्रस्त ही गम्भीर। धरण्याइ मियों को अपने धोड़ा-बैरीशम के लिए दूसरे ही प्रकार की दुनिया रखनी पड़ेगी। औरों की बहुत तो नहीं जलाने हम तो उसी रित जहर जाहर गो रहें। अब उठाइये मह आपे बजान बद्दूरे बोये बंसे जावें? मद क सब तो और में आ ही नहीं जानै। जिवरा होकर एक जानी करनी पड़ी। जनिए, जो रुपये की जान पह-

गयी। यस्ते में बच्चा को भूक का क्या ठिकाना? हलवाई को दूधान देखी या गोमदे
 बाटे की प्राप्ताव सुनी और भूक भगी। भूक बड़े के जसे-जसे कही भात बाज़ मिनमा
 बवन के पान पहुंचे। अबर इसकी रायर ही कभी लौवत आता है। परिक्षणर ना यही
 भूक है और दो एक बार देखन म भी आता है कि महिमामा का धर्म्य भैंज भी आप
 से जाता आता है और उम्हे आपे गम्ले मे जर भौमिका पाता है। अबर इसी तरह गोमे
 गोमे मिनेमा पहुंच भी गयी और हाथ मे भी जा पहुंची ता यह म नमस्त्रि कि प्राप्ताव
 का आत्मा हो या। अब इसी विपति तो धर रास होता है। कोई दूरामी को उपराना है
 कोई किसी के बुट्की काटता है, कोई रो-नोहर दुनिया निर पर उटता
 विस-विस को समझाये। धोटे तो बम्हाने म भान मा भाने है। वह विन मे आता भी
 कि शान्ति से बटो चहे भो वही आकर बगलटी भूम्ही है। उनके प्रनी का बार
 है। भोय दौर विस्म-या भवता ह कि भारा हाँ धरना उटता
 है। कही भाको होती तो सूत ही कर इकते। उबर बच्चे है कि भ्रमी रागरत मे बर
 एक भातो चहे भो वही आकर बगलटी भूम्ही है। और जब वह महां मे बर
 गम भीर मनोबोग बच्चों के शामल को भेट हो आता है। भान पकड़ती है कि धर कभी
 चिती है तो भानो उमे विकाल प्राप्त हो आता है। भान पुरनाना दे याय। यह तो
 भिनेमा का इम हृषा। वही विपेटर हृषा तब तो मराय ही नमस्ते। नड़का का कोमा-
 इन भीले वही बर कर भवता पर भान तो धर महता है। उबर इम मे भारे गा मा
 की जनि उठी बर पुर्ख मे पंचम स्वर म भवापना गुक कर दिया। डिं बनाई इसक
 भीय कर्णो न धौत भीनो और कर्णो न भवना भासा फीटे घासी बूटे। भारावप मे रपने
 तो बोई बड़ी बात नहीं लकिन इम-भुमा के लिए तो भगव एक बस्ता एक भान के
 बरबर है। इन भर बैठेकर कमर टन गयी घोंगे फूट गयी भेजा कर या फीने को
 नहीं बह भयी तब भुमा देहो के बहन भाप्त हुए तब यह कमे मम्बव है कि उमी
 महम्बष्ट प्राप्त भुमा मे भरीदे हुए भानन म बाबा पहाने देखकर तम मौन एह जयि ?
 इस्तों की बात इम भी जानते। मम्बव है एम भोग भी हों जा भूत का शाम्भुल मे जाये
 जाये। भवित्व परे मिए ता यह धरम्य है। यही ता धरम्य ही बच्चा क शाम्भुल मे जाये
 जाये। बरबर हो आता है। जब तब बर पर यहाँ हूँ भारा धरम्य भजवावी मे ही व्यतीव
 जाया है। यही तब इम भाम मे धरम्य हूँ भारा धरम्य हो जायों मे जवाह होगी है और कोई
 लैहर गम-भान औ जनी जागी है तो भार-भार हायों मे जवाह होगी है और कोई
 जनी भिनना ता बूढ़े लौहर ही पर भो-भार बाब याढ़ कर जाए है।

॥ गम्भाव का भवनाव ॥

सकती है ? यह तो उसके लिए बवित फल आकाश-नुमा है । प्रातः से खेकर धारों तक तक तो इस मारने का अवकाश नहीं मिलता । अपर सबै वर्षों को नाशता न मिले तो वह जीता ही मोर बाले उसे भी किसी तरह प्राण बच जायें तो स्थामी जी जाप में एक मिटट की दूर हानि पर नेहवद् भरज उठते हैं । उनकी यह गगनसीरी व्यनि सुकर स्वी के तो प्राण ही लिप्त जाते हैं मानुम होता है पर जी जीते हिस एही है परतो कीप रही है । और यो म वर्षों । उन्हे इसका सोम्हो ग्रानि अविकर है । स्वी दौर है ही किस भरज की दवा । ऐर, नारते हैं तो अभी कूरसत मिसने नहीं पायी जी कि मोक्ष की बाती या पहुँची । किसी तरह यह बसा भी टसी स्थामी अपने काम पर जब घोर खड़के स्कूल सिधार तो छोटे दख्का के दुर्दश में पेश होत जय । यहर व्यायामीदा को अनियुक्त को रहए रैकर जो पुरासत मिम जाती है उमड़ा यही नाम भी नहीं । यह दिया तो बाल के परवे लक्षणों के लिए जी तैयार रहता पहुँचा है । दो-चार बुकड़े में हीते-होते फिर तीन बजे दौर खड़क सूम स या पहुँचे । अधिकात तो ऐसा होता है कि एक या दो बजने के पहले ही या पहुँचते हैं और ऐसा तो शायद ही कही होता है कि पर ग्राने पर लोम न दबते हों । म जाने स्कूलकाले बड़ी तेज कर देते हैं या जड़के फूँ हीन के पहले ही जाय नहीं होत है । आज इन छोटे एक ल्योहार व्यव की छट्ठी । आज क्या है ? आज पुजा की छट्ठी है । आज क्या है ? मैंनी अमावस्या की छट्ठी है । आज क्या है ? तिर्जुसा एकमर्दी है । इन ल्योहारों म दौर या कुम नहीं होता ही पृष्ठिकी का चतुरवायिक भद्रकर मात्रा म बढ़ जाता है । दौर किन तो लिए म दीदा ही होकर यह जाती है घृटिका में तो मोत का सामना होता है । इन हाँ दौर किसी भाँति कर पथा पर रात को कासी बसा ही नमझे किसी किसी वर्ष जो दस्त या रहे हैं कभी कोई प्वर म पढ़ा है कभी दौर लिप्त रहे हैं कभी ठड़ जग गयी है । लिङ्ग-कुपयों के कर्त्र माला के लिए दौर कौन सेव गलता है ? उन्हें बैठ-बैठ कट जाती है । पर्वि महात्म पात्र भी पत्तेप पर पह जाक भी राहताई जाए एही है । ऐसी छतावनी धाराव लिप्त रही है मालों काई तुला बुरी यहा हो । बेचारी पवसा मुन-मून मारे भव क मूली या एही है, पर पति को बगान भी द्विप्त नहीं पहुँची । उठा तो बूर एहा जापय धाने दिम में सोचते हैं मैं परसा बाम परा कट तुला मैं कर्त्तों परम धाराप में परम दर्श । तुम्हाँ निर वर जो पह वह तुम धान भुगतो । इसी भव लिला दौर स्वानि में बहुता धरणाओं का जीवन व्यतीत हो जाता है । उच्च गाहित्य एमे लिप्त-प्रस्तु प्राणियों का जाव नहीं देता वह लिला से मुक्ति देनेवाली बस्तु नहीं लिला का लिप्तकर देनेवाली बस्तु है । वह बहुता है वर के तारे काम-जाव घोड़का भेरो उदामना करो तर में बरदान पूर्ण तर तुम्हें मुझमे जापात होगा इन दोर-मूल जील-नुमार, मार-जाव हाव-तोवा में मैं नहीं जाता इतर धान या कर्त्तों गारम ही नहीं होता । भावन बनाना है कोई लिला नहीं ।

“मानक रोपा है, रोपे थे। स्वामी के पाने का समय हुआ थाने थे। तुम परवा मही वर के काम-बनवे को बिपाजनि दे रो पौर मेरो हो जाओ। मठएवं मठिलां उत्तमासो से मन मनाते मर्यादित होती है। उनके तुम इद का साथी ता बेकाग राष्ट्र ही है। आप अपनी चूल्हे पर चम्प हुआ है। इन हम विसदा के मुद्रायोग का महाने उत्तम उत्तम चर्छी है कि मस्ताक लोकटर बढ़ जाए। जब तक पानी गम होगा धार किसी पानम प्रदेश भी दौर करके खोट पारेगी। बच्चे का परिदृश्य देकर नुपाने-नुकाने मा इस गधो-चान म एक बार ग्रहण कर महतो है। यही समय नष्ट होने का सब नहीं। यह मापु का घटारीर्वदि है जो पान एह चलते प्रातः कर पकड़ते हैं यह आपर नमय का By-Product (चास्तूर विवाहार) है।

यही हम तब अप्सी के सम्बन्ध का विकृत रूप ये बिनका समन किसो रख कर दे गही छटवा मालो किसी रोह अ चरण हा। “म अप्सी न तीन भेर हूँ, ऐप होम और बाटटर। यही बाटटर का पासाय वह बाटटर नहीं जो डाक्टर रखीन्द्रनाथ या डाक्टर सदू का है। समय मानिय ये सम्बन्ध एक कौटी भी नहीं निकास सकते। यही बाटटर का पासाय वह मुख्य है जो जावन का रखा क लिए बिप बिकाला हूँ, बिसको उत्तरोत्तर कृष्ण क माल प्राप्तनाशक छोटा जी भी बहिं हो रही है, बिसको उत्तरोत्तर कृष्ण क माल प्राप्तनाशक छोटा इसम चम्पेह धरी कि अनियुक्त बास्तव मे अनियुक्त है। बौद्ध का बाबार गम ह। मैकिन फिर भी अविक्षय बाटटर मर्की मारते ही देखे जाते हैं। बाबारे सार दिन घरन कमरे मे बैठे प्रावध वा अप्रावधक्षय स पत्तर मुद्राकाम करते हैं। बौद्ध भी बाटटर रोप मेकर चम्पा तो समझ सो चम्प गयेह और जान की मुद्राम नहीं। बौद्ध भी बाटटर रोप मेकर चम्पा तो चम्प लोकोप्प याक से यह दल निकालतार रह दिया कि जनाव धारका *इव्वलोपिंग* *publism* (गलपिय पापलिम) हो एहा ह। इतना मुकाने ही बेकारे नीपी क पाए पलेक चह बात है फिर इम चम्प को वह हृष्य मे नहीं निकान उठाता। मान-जायते यही एक उमके मिर एर पक्कार एहो है धीर बाटटर माहव को नविष्वासी पुढ़े हा जातो है। एह इटिगोलर होने लगते हैं धीर बाटटर माहव को नविष्वासी पुढ़े हा जातो है। एह रोपी धार की गरण या पाया धारक चरणा पर भरने धारका समरण कर दिया। एह बाटटर हाव मारिय धारकी बहार है। धीरपियों के बिन न चुहा माने तो उमका चर-बार तुम वरा सीबिए, बधाइ ऐसे शम भवनर रोज मही मिसते बैना धारको स्वर्य धनुष्मव है। इन महान्दधारों से इमाय निवार है कि इस धन्दामय प्रतीका के समय का धार मनीभालि मुद्रपायम वर पक्कने हैं। क्या उत्तमाम एहर ? बधाइ नहीं ! उमका धाक्कर जयन के लिए बिन अन्दरु एक वरतु है वह

धारणों कही नहीं ? धारणी यीजे तो गद्दक पर धारे-जानेवालों की ओर सभी हुई है ? इस मानविक घटना की बता में गम्भीर है जो धारणों शास्त्र प्रश्न कर सकता है । उक्त सीखिए गत्तीक । इस धारणा द्वारा फ़ायदा है । अधीर पक्षिक धारणों हाथ पर हाथ दे बढ़ा देखता है तो समझता है धारप नरबन्ध है । धारप को पहले देखेवा तो समझता धारप वही धर्मपरमी है जिनके शास्त्र-नामांग धर्म करते हैं । इससे धारणी की विविध वहीं धीर कही किसी गत्ता-नाम की जिगाह पर गयी-तो धारणा देखा पार है । धारप उसके पारिवारिक चिकित्सक नियन्त हो जायेंगे पौछो तो पहुँचीं । यह भी माद रखिए कि यदि धारणी समृद्धि य भवानी-बद गत्तों कर काढ़ी लड़ाता हो तो धारप धर्मने रोगियों का उपचार कही धर्मिक उपकार फर सकते हैं किन्तु धर्मनी कही जहाँसी द्वारे पिछाकर । हाँ यह ध्याम रहे कि व्यानियों जरा हास्यपूर्ण हों ।

इस औद्योग-सेपाम में साहित्य पर जो सबसे बुरा घरसर पका है वह यह है कि वह महिमा बता जाता है । कोई एक-सिक्षा या पुस्तक उठ सीखिए, भारि से धन्द लक रक्षानेवाली बातों से भरा जाएगा । यही तक कि हमारी भवानी-बदी भी इतनी पवीर हो पयी है कि उसे दोष-जीवी कह सकते हैं । यह हम न मानेंगे कि बदमाल परिवर्तियों में हमें शास्त्राती बता रिया है । याचिका हम धारण में बेठकर हृत्तते-बोसते तो ही ही हृत्तता भूम तो नहीं गये । ही धर्म नुद्य दिन यही हास्य रहा तो सम्भव है कि धनुष्योद के कारण यह विविध हमसे धीन ली जाय विकास न पाने के कारण उसका लोप हो जाय । रोने का टेका साहित्य-सेवी ही क्या से ? भजा यह है कि हमारे नवयुद्ध सेवक जब कुम्भ हाथ पर में लेते हैं तो तुम्हारे परम्पर-सामा यामीर यात्रा कर जाते हैं । कराचिकू वह समझते हैं कि दिलोब हमारी शाल व लिंगाफ हिंदोरामन है । भगव वह ऐसा लम्फद्दते हैं तो यह उनकी बही भारी—महस्ता पवीत्रि के हाथों में हिमालियन—भूम है । हास्य साहित्य-रसों में धर्म प्रश्न मही दो एक प्रवान रस ध्वरय है । हम तो यही कहेंगे कि यह प्रश्न रस विविध उससे भी जार प्रयुक्त लैजा है । न जाने जूतार दो क्यों प्रवान रस माना जाता है । जिन रस का धारम्भ सुवर्ण वर्ण से पहले नहीं होता और कदाचित् आमीर वर के पहले ही समाप्त हो जाता है उसे प्रश्न क्यों माना जाय ? हास्य क्या न प्रवान रस माना जाय विशेष विकाम विशु ए घट्टवे माना से ही होने जड़ता है और जीवन-यद्युत रहता है यही तक कि मरण-जीवा पर वहा हुया रोगी भी भूम्य में दो-चार मिनट पूर्वे तक हृत्तता देता रहा । धारा वहम गाहू विपत्ति म हमी मही धारी । पर्ति को जायेकूदे कर रही है धारा नहै है हृत्तिय । भवत दन दरा में नहीं हैंसी धारी है ? हमी तो पैट जान पर ही धारी है । म न्मे नहीं मानता । नहीं की दरा विली वयकीय है, इगत निगल की जानकर नहीं । बकारे किमान पहर रहत रहे तो धारप भरते भरते हैं और पहर गत दन बरबर धारप भरते रहते हैं । जा दीन म विविध एक बार भी उहैं के भर प्राज्ञम नहीं मिलता । म बरम गर काना है म

ऐट में धन्य न है पर मात्र जमीदार की ओस धन्य सप्तम की चिन्ता और से । एक
 सप्तम ही क्षमों यो कहिए कि बेचारे विद्या के एन्सारिटक सामर मे दृवकियाँ ला ए
 है । लेकिन वहाँ भी हैरी का धन्य नही । वे भी हैरते हैं वहते हैं वे भी कभी-कभी
 शुभ और विनोद मे मन हो जाते है । पर हमारे याहित्य-समाज पर सतानि थोर इस
 का ऐसा धारी थोक लगा है कि उनको क्षम के नोहों पर हसी धाने का नाम नही
 लेरी । क्षम वे क्षम लगा सकते है कि मिच-समाज मे वे कभी हैरत ही नही अदावती
 क्षम नही । सच्ची वंशावली वगा सकते है । हम वह सकते है हैरता यन्मध्य-मान के
 लिए भवनिताय है । धाप हैरते है और शुक विनियोगकर । धापक कहकह वीविदा को
 दिखा देते है । यगर व वाने क्षमो क्षम वाप म लेते ही धाप गम्भीरता व नायर म
 दूबने-उत्तरने सकते है । क्षम से क्षम नवयुवको के भेद म वो विनाव की प्रभावता होनी
 चाहिए । गम्भीरता उनके लिए यस्तायाविह है । हम बूढ़ बूस्ट रोम के लिए क्षम वोह
 है वो हमार नवयुवक भी इस क्षम म व्याप्त हाप बदावे । वही बाहुब हम धाप की
 उपर्युक्ता की ध्वनरक्षण नही । हम भवेमे इतना रो सकते है कि कहिए धोको दे गया
 वहा दें कहिए यावायर वर्तीमित कर दे । हमारी धर्मी महवि ध्वनरत्य के विस्मृ से जो
 मर मी क्षम नही है । धाप हमारे देश मे याकर हमारे धाप ज्वाइस्तो करते है । हम
 इस दश का उत्तर है स्वर्वित रखना चाहते है विनाव हमारे पोरोपीव साम्राज्यवाली
 न्युगरान को । विच वरह उम्हे यह प्रश्न है कि कोई धाव जाति एक ध्रुव जमीन पर
 धापक क्षमा वसा से उसी वरह हमें भी प्रश्न है कि नवयुवक नहीराय धाका हमारे
 धाप म दृस्त्वेप कर्त । हम धापको धमधाये देते है धार धाप मान तमे तो वीर मही
 वो बनाव हम्हे भी पुनीष कर दरकावा देवा है । जनन पर ज्वेसकर एक धैर्य-नुदा
 निकालेये और राहेवा भी को नजर देकर बट्टावर रफट कर देये तब धापको धाट-ज्ञान
 क्षम नाव मानूम होवा । बूढ़ धापनी जापवाद के विनावे धोमी होते है यह रायद धापको
 धाप म नाव होवा । धाप म नाव जोता है नाव रक्त है क्षमा धीव दे देये । धाप म नाव जोता है
 यह धीवत है नावी स्फूर्ति है धाप धगर देन पर उठाव होय तो प्रक्षम ही कर जावेये ।
 किर हम धीवों के लिए वहाँ जागह रह जावायी चिवाय परमोक्त क । इसनिए हम पर
 धाव वीविद और धैर्य धैर्य वीर्य किपाव के विचम इमारे लिए रिवव रक्कार धनने
 लिए विनोद विनोद और लीय रस लीविए । इष वरह हमारे और धापक वीज मे
 समर्पीता हो वाने से क्षम हम धाप वरह हो जाया ।

हम यह मानते है कि बहुमान वक्षवाद्य हस्त के विकाष के धनुकूल नही ।
 अतिन हमें धापी प्रवत धापवालिया से इस धैर्य-स्विमिर को दृपना होया । रोने के
 लिए हमाय पर ही क्षमा वोका है कि हम भवेमे धाहित्य-त्रुज म याकर भी वही रोना-
 धोना तुह कर । धाहित्यकारा को जिन्वारिम होन की वही वकरत है । हमसे कई बूढ़े
 धारवियों से वहा है कि ऐसी को वीज लिखिय विनावे हैसी धाव । धार सोय तो देगी

ही भीजे भिन्नते हैं जिसे पढ़कर रोना हो जाता है और मन और भी दुखी हो जाता है। दुखी हस्य जिस भीज का यपने आसन्नाएँ अमाव पाता है उसे वह साहित्य में बोनदा है। लेकिन उसे वह यहीं भी गिरफ्ता होती है तो वह साहित्य से भी उदासीन हो जाता है। आब हमारी बनता जारी भीपतिन की नक्कल देखकर कर्मों छाट-पोट हो जाती है? जिस दिन उसका तामाजा होता है उस दिन कर्मों हाथ उत्तरव भर जाता है? इसीलिए कि वही हम जोड़ी दर के लिए यपनी दुखमय परिस्थितियों को विस्मृत कर देने की ग्रामा होती है। किसी भाषा को लीकिए उसके हास्य-चरित्र ही उसकी जात होते हैं। ही हस्य सौबध्यपूर्ण होना चाहिए, यह नहीं कि वहीं भी यपने रित के फ़ॉल फोड़ जायें। हम इस समय विपत्ति के रोय में प्रसिद्ध हैं हम ऐसी घौसिंह की जरूरत है जो मह दुख हटे हमारे उत्तरात को मिटाए हम संभवते। और ऐसे साहित्य का उत्तरात नवयुवका डाप ही हो सकता है। विपत्ति रोन से नहीं कठी। रोने से तो वह और भी ग्राम्यउत्तरात हो जाती है। उसे हम हँसकर ही काट सकते हैं। कम से कम विपत्ति का भार कुछ हो हसका हो जाता है। एत को बन में भटका हृषा पर्मिक शीषक की व्योति देखकर जिस भाँति उसकी ओर उपकरा है, उसी तरह हम चक्षा हैं कि विपत्ति के मारे हुए प्रभी पाठक साहित्य की ओर उपकरे। उन्हें विश्वास हो कि यहीं हमारे दुख का बोझ कुछ हसका होया हमें सुख का अनुमत होया हमारा एग उत्तर होया। हस्यमय वस्तों डारा यह उदरप कुछ न कुछ अवश्य पूरा हो सकता है। ही हस्य घरमीमत्ता-रहित निर्मल उत्तर होना चाहिए। साहित्यिक हस्य और सामाजिक हस्य में बड़ा अन्तर होता है। यही जात जिससे मिळ-गोल्डी में पेटों में बल पड़ जाते हैं साहित्य में निष्प नहीं जाती है। जुसरों और बीरबल की कबारे यों बृह नहीं हस्यपूर्ण है लेकिन उसमें अभिकोरा ऐसी है जिन्हें साहित्य भ लाना साहित्य का अपमान करना होया।

चाँदः विसम्बद्ध, १८८६

साहित्य की प्रगति

साहित्य की संक्षो परिवापाएँ की जयी है और उनमें से हम यपना मतवाप निष्पासने के लिए एक से सेमें। परिमाणा है तो वीहों की बस्तु, मगर वह वर बनना है तो भीज नामनी ही पड़ेगी। इस मकान बना सकते तो ज्वा ज्वा भी लेकिन अभी विज्ञान वह जिता नहीं जान पाया है। साहित्य जीवन की आसौखना है, इस उद्देश्य से कि सम्य के जोव की जाय। सर्व क्या है और प्रभाव क्या है, इसका नियम हम जान नहीं कर सके। एक के लिए जो साय है वह दूसरे के लिए भयात्म। एक बड़ान् दिलू के लिए और्बीसा अवतार महान साय है—संकार की कोई भी बस्तु बन जाती

पुर पत्नी उसकी नवरों में इतनी सत्य नहीं है। उच सत्य की रक्षा के लिए वह अपनी हो गई अपने पुरों की भाष्टुति भी दे देगा। इसी प्रकार इया एक के लिए सत्य है पर बूझदार उसे संसार के यह दुर्लभों का मूल उगम भवता है और इसलिए असत्य फूहता है। इसी सत्य और असत्य का संशाम साहित्य है। वहाँ और विज्ञान का उद्दरम भी यही है जेकिन वह बुद्धि के रस्ते से वही पहुँचा चाहता है। बेचारा साहित्य भी वही याका कर रहा है जेकिन गैरीर विज्ञान से मौन न रहकर केवल उक्त मिटाने के लिए अपनी कबटी बचाकर याता भी आता है। यह रास्ता तो काटना ही पड़ेगा तो क्यों न हैरु सेसकर काटो। इसी 'इया सत्य पर बहेवह चमों की बुमियाइ पवी यह मानो मानव आति की ओर से इन्होंको सकारात्मकी उनका सिहाउन छीनने के लिए जकिन याक उसका मजाक रक्खा आ रहा है।

यह सत्य और असत्य की याका उसी बक्तु द्वे शुक्र हुई बद से मनुष्य में घाता कर विकास हुआ। इसके पहले तो उसकी सारी लक्षितियाँ प्रहृति से अपने भोजन के लिए मझे में ही बच हो जाती थीं। जब यह चिंता नहीं हो कि माज बच्चे खायें क्या या आख रात की सर्वी काटने के लिए आग कीसे बने तो सत्य और असत्य है रात और याता। उस बक्तु सबसे बड़ा सत्य वह भूस और ठंड थी। साहित्य और वर्णन सम्बन्धीयन के मजाल है जब हमम इतना सामर्प्य या जाप कि पेट के लिया कुछ और भी सोच सकें। ऐटी-वाल से निश्चिन्त होने के बाब ही और पीर पकौड़ी की सूझती है। आदि में मनुष्य में पशु-अङ्गृति की ही प्रवासता थी। केवल पशुबद्ध ही सबसे बड़ा धर्मिकार था। मगर बद मनुष्य आवेदित के कलह और उदय से उग आ गया तो तरह-तरह के नियम बने और मरों की सूष्टि हुई। नयेन्ये सर्वों का धारिकार हुआ जो प्रहृत सत्य न बे बरत् मानव सत्य बे। मनुष्य ने अपने दो नीति के बच्चों से बक्कना शुक्र कर दिया। जातियाँ बनी उपजातियाँ बनी और जापशार के आपार पर समाज का संगठन हो याया। पहले इण्ड-याच भेह-बहरियाँ और बोडा-या नाम ही समर्प्ति थी। फिर स्पावर सम्पत्ति का आविसाव हुआ और कूकि मनुष्य ने इस सम्पत्ति के लिए बही-बही बुद्धियाँ की थीं बहेवहे कट चढ़ाये दे वह उसकी नवरों में सबसे बहुमूल्य बस्तु थी। उसकी रक्षा के लिए वह अपनी और अपने पुरों के प्राचीं की बाजी लगा सज्जता था। विचाह प्रका को ऐसा हप हिया क्या कि सम्पत्ति पर दे बछूर न जाए पावे। और उस शुक्ते भरीत से भाज तक का मानव-नृतिहास केवल समर्प्ति-तत्त्व का इतिहास है। तब समाज में दो बहेवहे में हो चुम्हे। जो संसार के इस संशाम में परास्त हो यदे कल्पोने ईश्वर अवगत कर आयद लिया और सुसार को माया रहकर उससे विरक्त हो यदे और नयेन्ये बनने लगे यही तक कि हमारा लेप गंकुचित होते-होते कठियों का एक कारणगार दो बन याया। अम के नाम पर हजारों ताज्ज के पालंड समाज में बुस याये जिनमें उलझ-कर मानव-नामाज की जति रक्ष पड़ी। परंति सब जो वे दुःखकर होती हैं। यह प्रहृति

का नियम है। वही सत्ताएँ जिनका निर्माण समाज के कल्याण के लिए किया गया था वह मन्त्र में समाज के पांच की बेक्षणी बत रहीं। वही दूष जो एक मात्रा में अमृत है उस मात्रा से बढ़कर विष हो जाता है। मानव-समाज में सामित्र का स्वापन करने के लिए जो-जो योग्यता और जिनकी गयी वह सभी कामान्तर में या तो जीव हो जाने के कारण अपना काम न कर सकी या कठोर हो जाने के कारण कट रेने लगी। जो पहले शुद्धपति था वह चाव बना। फिर वह इसमा सफिहासी बन जाय कि अपने को मनवान का कारखान समझने सका जिससे वाक्युता करने का किसी मनुष्य को अधिकार न था। उसकी भविकार-तृप्ति बढ़ने लगी। उसकी इस दृश्या पर समाज का रक्त बहने समा। अन्त में यत्नम जाति में इस व्यापकों के प्रति विदेश का भाव उत्पन्न हो गया। मनुष्य की वास्तवा इस निरक्षण ही नहीं भावक व्यापकों को मन्त्री के बाते की मात्रि तोड़-तोड़ करके निम्न स्वरूप मुक्त अकाल और वायु में विचरण करने के लिए प्रश्नुर हो उठी। दीव-नींव में लिटनी हो जाए ऐसे विदेश उठे। हमारे जितने मत हैं वह उन इसी विदेश के स्मारक है किन्तु उन जितों में कलह की ओर मुख्य मत्तु वी वह ज्यों की तर्ह बनी रही। उस्मति में हाव जमाने का किसी को या तो धारूष ही न हुआ या किसी को सूखी ही नहीं। जो इस चारे दुर्घटनाओं का मूल था वह इतने दीव जेठ में वर्ष और जिया और नीति के आवरण में महान बना हुआ था कि किसी जो उसकी ओर उत्तेज करने की भी प्रक्रिया न हुई। हालांकि उसी के इतारे और सहयोग से उमाज पर निरुत नये-व्यापक जमाने का रहे हैं। यह बड़े-बड़े व्यापकतर और यह लाप्रायवाद और वे बड़े बड़े व्यापार के फैसले उसी के रखे हुए जिलीने हैं। ये नियन-नियम मत्तु उसके जिलोंना के सिवा और क्या है। यह जात-नीति पर ठैंक-नींव का भैर उसी की दोहरी हुई दुर्घटनाओं है। यह जल्दी जो मानव-समाज के फैसले है उनके कर जिलों है। वह हमारी धर्मस्थ विषयाएँ में हमारे जालों मध्ये एवं उसी भौति भीतन काट रहे हैं। उसी भावनामती के द्यु-महार की विज्ञुतियाँ हैं। उसने Purushandhaka का कुप्र ऐसा नियेशासक इप बहुष कर मिया है, कि जो उससे दूर्योग यात्रा भी विमुच हो जाए उसको लैरिपत नहीं। उसका कानून मालमत्ता से भरी फौटोर, वही जाल-नेता है। उसकी भर्तीम के लिए कहीं भीई Tribunal नहीं है। सारांग यह कि दुसरे भीतन को इतना संकीर्त इतना उम्मलार, इतना याग्यमपूछ इतना स्वार्थम इतना इतिम बना दिया है कि मात्रता उससे मध्यभीत ही रही है और उसको कलाकृते के लिए, उसके दर्जों से निकल जाने के लिए यह भाला पूरा जोर भासा रही है। इस दमियों ने इस बंधनों से इन घस्तय आपार्थों में बहुराह की व्यापक जेतना में जो दर्जे देता दिये हैं जिनमें बहु होकर वह धर्मी स्वर्व्यवहार जो बैठे हैं यात्र हवाई धात्वा जन दर्जों ने तीक्ष्ण उपराह के जैतना से सार्वजन्य प्राप्त करने के लिए उत्तार हा रही है। संभव है, उसी को जोर से खीकर इयक दूलों के साथ ही वह

अपने ही बार में विर पड़े । संभव है पिछरे में वह भद्री की भाँति पिछरे से निकला, वह लिङ्गारी विद्यों का ग्राह बन जाता पर उसे विना मंजूर है । ग्राह बन जाता मंजूर है, उन दबो म यहां मंजूर नहीं । संधार को जी भर कर भोगने की व्याप सामाजिक विस्तृति की Puritanism ने लूँखार बना दिया है । तब-मद्दी बन जाता चाहती है । निषेचों की उसे विनामुन परवाह नहीं है । वह पाप को पूण्य असत्य को सत्य और भयुष को पृथ्य बना देता थान बैठती है । उसने Puritanism का सक्रियों तक आवाहार करके देख दिया है और धर्म दिया उसे अभी न म वफ़ा किये उसे बैन नहीं । मूँठ बोसमा पाप है । अपने पाप है । अगर उस भूठ से समाज का प्रहित होता है तो वह बेशक पाप है । अगर उससे समाज का क्षमाल होता है तो वह पूण्य है । निरपेक्ष सत्य के प्रतितात्म को ही वह स्वीकार नहीं करती । जोरी दो तुम पाप करते हो ? तुम जाते हो कि संसार को साहि सम्पत्ति बटोरकर उस पर एकाधिपत्य बना जो । कोई उसे छए तो उसके सिए बेन है, फौंडी है । हमें और तुममें हमके दिया और क्या पंजार है जि तुम सफ़ल और हो दीर हम घोर-करा में तुम्हारी बराबरी नहीं कर सकते । इस Puritanism ने हमारी भाला को कितना शुक काठ का-सा कठोर बना दिया है कि उहमें रस का लोप हो सका । किंतु दिली ही तुन्द्र और बाबमयी हो वह उक्ता भावना नहीं उठ सकती । इससे बासमालों द्वा उद्दीपन होता है । चित्रकला से तो उसे दुरमनी है । भजा मनुष्य की क्या भजाम है कि वह परमात्मा के काम में दक्ष है । सुष्टि परमात्मा का काम है । मनुष्य अपर उत्तमी लक्ष्य करता है तो उसे मूँझी पर जड़ा जो छाँची पर जटका जो । इतिहास में ऐसे भर्ताचारों की कमी नहीं है विद्यामें पुस्तकालय बना दिये विद्यालयों को भूमिक्य कर दिया भंगीत के उपासकों को निर्वाचित कर दिया । तीव्र स्थानों में जो विद्यालयीनाएँ होती हैं वह इसी Puritanism का प्रसाद है । भाज भारत म जो पाँच करोड़ भूषूर जी कराएँ मुख्यमान और सामर एक करोड़ रुपाई है और विद्यालयों के भारत राष्ट्र के विकास म वापाएँ जड़ो हो गयी हैं उक्ता विद्येशर इस Puritanism के दिया और कीन है ? और वहाँमें तो पूर्विकियन से ब्याज हाति नहीं होती । भत राहियों मठ मांग खातो । इसके बर्येर समाज की कोई हाति नहीं । इटि देश में ऐसे का तुम्हारोप दिसी तरह भी जम्म नहीं । मेहिन इससे पैदा हुएनेवाली धूमशस्त्रता तो दोर भी व्यवस्थ है । ताज और सप्तम स्तुत्य है, उपी हान्त में जब वह घृण्ठार को म घूँसूरित होने के मेहिन तुम्हारोप दे इन दोनों म कारण और काय का-सा उम्माल्य पाया जाता है । जो लिना ही नीतिकाल है वह उतना ही भर्तारी भी है । इसलिए समाज भावात्माओं को उपेह की योसो से देखता है । एक शराबी या एयारा भारती अपर उत्तरहो सहानु भूषि रखता हो उत्तमीन हो तेजा-भाव रखता हो तो उपाज के लिए वह एक पक्के भावार जारी रखनु चाहता, भर्ती युक्ति-दूरब तुप्प से वहीं व्यारा उपयोगी है । पूर्विक मतोंकी वैसे इस ताक में छहती है कि विहका पौर छिपने और वह तानिभी बनाय ।

पुरिटेलिज्म और यनुदारका हो पर्याप्ति-से ही बढ़े हैं और वही सेवन का प्रश्न आ जाता है वही तो वह नंगी उत्सवार बाहर का देर है। यही वह किसी तरह भी नभी नहीं कर सकता। उसे अपने निवारों की रक्षा के लिए किसी का बीचन मट्ट कर देने में एक प्रकार का गोरख-मुक्त आवश्यक प्राप्त होता है। भीम उमड़ी बुट्ठि में सबसे बड़ा पाप है। औरी करके हम सभाव म एह सकते हैं बोक्खा देकर घूमी गवाही देकर निवारों को मुक्तकर, निवारों से विश्वासवाल करके अपनी स्त्री को बंदों से बीटकर हम समाज में एह सकते हैं उसी भावन और मन्त्र के साथ लेकिन भोग अवधारण्य प्रपराप हूँ। उसके लिए कोई प्राप्तिवित नहीं। पुरुषों के लिए तो वही किसी तरह उमा सुखम भी हो जाय किन्तु निवारों के लिए उमा के डार बद्द है और उम पर अनीश्वासा बाल भीतर का ताका पड़ा हुआ है। इसी का यह प्रसार है कि इमारी वहने और बटिकी धार्य जिस सीर्ज-स्वातंत्र्य में भास्तर घोड़ी भी जाती है और इत तरह उम्हें कुत्सित बीचन विवाह के लिए मन्त्रबुद्धि किया जाता है। हम ऐसों प्रपराली को दें देकर समृष्ट नहीं होते उसके कुनूम का उसकी उत्तापन का और उत्तापों की भी उत्तापन का बहिकार कर देते हैं। हम स्त्री वा पुरुष किसी के लिए भी अविचार के उपचक नहीं लेकिन यह कहीं का व्याप है कि विस प्रपराप के लिए पुरुष को इह देते में हम समर्प हों उसी प्रपराप के लिए कुमारियों या विवाहारों को कल्पित किया जाय? मौमाल्यतियों को हमने इसलिए छोड़ दिया है कि परिस्थितियाँ उनके प्रयुक्ति हैं और उमाव उम्हे इह देते में प्रसमन है। जो पुरुष स्वय वह ज़हरी से अविचार करता है, वह भी भागी स्त्री को पिछरे में बद्द रखता जाता है। और यदि वह मानव स्वभाव से परिच हालत विचरे से निकलते की इच्छा करे तो उसकी उत्तापन पर युगी फेरते हैं भी नहीं हितकर्ता। यह नामाविक विप्रमता यमाद्य ही रहती है और वह वही लेकी में जितोह का अप जारी कर रही है।

इन नामाविक उत्तापों का हमने इसलिए संरक्षित बहुत किया है कि वैता हमने यारम में कहा है—साहित्य बीचन की यानोचना ह। इन उद्दरप में कि उसमें सब्द और सुश्वर की सोबत ही जाय। जाय परमत हमारे मन के ध्यान प्रवेश करके एक दूसरा अप्त बन जाता है, जिस पर हमारे मुख-नुज़ु़ मन्द-विस्मय रखि या भरवि का यहरा रख जड़ा होता है। एक ही तरफ निष्ठ-मिष्ठ दृश्यों में भिन्न भाव स्वप्नप्र करता है। एक आवश्यक उपने लड़के की इसलिए फीट रखा है कि उड़ान लेनाही है। मन जाय कर लानी पड़ता। इस पर उप-तरह भी यानोचनाई होती है। जाय का अम है कि मन्द को मुराह उत्तरी देते ही उच्च जाता है। यह उत्तापन रीति है। हूँसरा रहता है—नहीं उड़ान लेनेवाले लेनाही हो जाय है कि उम प्रम न पड़ाया नहीं जाता। यह याद का दोष है। लीमरा यानी एक वर्षम और जाय जाता है और कहता है—उत्तापन मन्दों का नामाविक पर्य है यही उमड़ी रिक्षा है। जाय कोई अविचार नहीं है कि एह मन्दों के ग्राहित विकास में जाग़त हो। एक औतर यारमी बार की इम

ताहा में पुक्स्नह का नहीं—स्वात्र माम बम्ब का रंग स्वरूप हुआ देखता है। बाहू बदत और मनुष्य बदत में यही अन्तर है। साहित्य को रखना करनेवाले तो वही हाने हैं जो बदत-भृति से विशेषरूप से प्रभावित होते हैं। जिनके मन में सचार को कुछ प्रधिक मुख्य, कुछ प्रधिक उत्कृष्ट देखने की महत्वाकांक्षा होती है। वे अमुश्वर को देखकर जिठने दुखी होते हैं, उठना ही मुश्वर को देखकर प्रसन्न होते हैं। और वे अपने हृप या शोक को अपने मन में ही रखकर सतुष्ट नहीं होते। वे सचार को भी अपने हृप या शोक का एक माग देना चाहते हैं। माव को अपना बनाकर सब का बना देना यही साहित्य है। वा रखीकरनाम में घरने 'मौल्य और मालित नामक निष्ठन में जिता है—

'सौम्य-वाच जिठना विकसित होता चाना हु, चतुरा स्वरूपता के स्वात्र पर मुमर्ति आवात के स्वात्र पर याकृपण याधिमय के स्वात्र पर मानस्य हम यातन्द रेता है।'

हम इसमें इतना और मिथा इसे—अमुश्वर को बहु उत्तरता भेद की बगाह में पूछा जी जाह प्रम !

जबीन साहित्य को इच्छा म विमुक्ति मही विकास तबर आ रहा है। वह अब आरथ चरितों की कलना नहीं करता। उसके चरित्र धर उस अद्वी से मिये जाते हैं जिन्हे कोई प्युरिटन धूता भी पशान न करेका। मेलिसम गोकर्णी ग्रनातोम प्रदेश रोपी रोपा एवं वी बेम्प यादि गोरोद के स्वर्णीय रत्नवाच मरतार, शरदृक्ष यारि भारत के—य भी हमारे यातन्द के लेन्ड को फैसा रहे हैं उसे मानसुरोवर और फैसाय की ओटियों से उठाकर हमारे गली-कूर्चों म लड़ा कर रहे हैं। वह किनी तरासी को लिंगी चुपाई को किनी विषयी को देखकर धूता से मुह नहीं केर लेते। उनकी मानवता पतितों में वह बृद्धियों उससे कही बड़ी मात्रा में देखती है वा अम अव्यापारियों में और पवित्रता के पुकारियों में नहीं मिलती। बुरे भावी को भवा समझकर, उससे प्रम और प्राप्त वा अवहार करके उसका अच्छा बना देने को जितनी मामावना है उठती उठसे धूणा करके उसका बहिकार करक महीं। मनुष्य म जो कुछ मुश्वर है, विशाल है प्राप्तरणीय है, मानवप्रव इ, साहित्य उसी की मूलि है। उसकी बोन मे उर्ध्वे पापद मितना चाहिए, जा निरप्रय है जो पतित है जा अनादृत है। माता उस बालक मे परिचय मै प्रधिक लेह करतो ह, जा दुपम है दुविहीन है, गरम है। मनुष्ट देने पर वह मत करती है। उमसम हृप दुखी होता ह, कूर्चों ही के मिए। कृत ही में वह प्रपत मानु-वारमस्य को टिका पाती ह। बीस दशों सान पहमे बेस्या साहित्य मे बहित्यूत थी। धगर कभी वह साहित्य म जायी जानी थी तो केवल प्रनमातित किये जान के मिए। रचयिता की प्युरिटन-मनावृति जिना उसे मनमाना नं दिव वियाम न सेती थी। अब वह साहित्य में अपमान को बस्तु नहीं प्राप्त और प्रम की बस्तु बन

गयी है। गळ को हत्या के सिए बेचनेवाला भवर दोषी है तो छारीदनेवाला कम दोषी नहीं है। छारीदनेवाले का भवर समाज म आश्र है तो बेचनेवाले का क्यों भवावर हो ? बेहत्या में बेटीपन है, मासापन है, पल्लीपन है। उसमें भी भक्षित और भड़ा है, सहृदयता है। उसका यो बीचन ही परन्मुख के लिए भक्षित हो च्या है। वह समाज के गद की सूक्ष्मि है। उसकी होमा इसी म है कि वह घट म बुम-भिलकर मम्पूण घट को सबीब और अमल्कृत कर दे। सूक्ष्मियों को बुमकर घलग कर देने से उनका सूक्ष्मितपन व्यों का तर्बो रहता है, समाज शुक हो जाता है। भवर कोई ईवर है, तो वे देवदासियाँ हिंसा के दिन उससे पूछेंदी—हमने सदा परन्मुख चेष्टा की सैव दूसरों के बच्चा पर मरहम रखा बड़ी भी किया लेकिन प्रालू सेने के लिए नहीं बल्कि घपना प्रम Inject करते के लिए। क्या उसका यहीं पुरस्कार था ?—और हमें विरकास है ईवर उन्हें कोई चमाज म दे सकेंगा। प्राचीनकाल की घस्तराएं तो देवताओं और भूग्ण-भूमियों की मंजुरे-जवार थीं। हम उनकी कलाकृति बेटियों का किस मूह से घनाइर कर सकते हैं।

ईवर का विक वडे भीके से था गया। शाहित्य की नवीन प्रणति उससे विमुख हो रही है। ईवर के नाम पर उनके उपाधिकों ने भू-भद्रदल पर जो घमच लिये हैं, और कर रहे हैं उनके देखते हुस किंविह को बहुत पहले उठ जड़ा होगा जाहिए था। आत्मनिया के रुद्र के लिए रुद्रा म स्वान मही है, भवर ईवर और उनके भिन्नों और कमचारियों के लिए वडे-वडे मनिष जाहिए। धार्मी मुक्ता मर रहे हैं मगर ईवर घम्फे से घम्घा जायगा घम्फे से घम्घा पहलेपा और कूम बिहार करेगा। घपनी सुप्ति की घबर सेना उसने घोड़ दिया तो शाहित्य भी जो ईवर के दरवार म प्रवा का दक्षिण है, साफ-साफ कह देवा—धार्मी यह स्वामपरता धारकी तात के लिमाल है। लेकिन ईवर भी भीका कूप एकी विनिष्ठ है, कि हम मूह से बितने ही भग्नीवरवादी बनते हैं धार्मा से उठते ही ईवरतावी बन जाते हैं। यह तक मूह से ईवरतावी से धार्मा स पक्का नास्तिक ! यह परिस्तिति बदल रही है और यक्षा ईवरताव उस की भागिनी से जरित हो रहा है। पूरा जो ईवरताव से क्या प्रवौदन। जहाँ में है, सामंजस्य है, वही ईवर है। नक्की ईवरताव से धार्मवाद प्रस्तुरित हो रहा है।

लेकिन इसके माध्यम युवकों का भौतान और युवतियों का तितलीपन भी नवीन प्रपति का एक लकड़ है, जिसके हृष ममचक नहीं। प्रदृष्ट देवम भग्नोविनोद की बस्तु नहीं। वह इससे अपी विविध और महान है। वह धार्म-ममपाल है, स्वी है लिए भी और पुरुष के लिए भी। बल्मीक व्योरोपेय शाहित्य वडे देव मे घबार प्रम की ओर जा रहा है। वैवाहिक वैशी और वैवाहिक परीका की ममस्मार्ते साहित्य म हम की जा रही है। यह ऐतिहास की स्वाम-सिणा है। सहार का माय बन योकर व घट निश्चिन्त हो गये हैं और निश्चिन्त धार्मी कामरता भी ओर न जाय तो क्या करे। वीदिक

विकास के लिए रसिकता परमावश्यक है। रग की उपेक्षा केवल दुष्टत और रक्षाहीन प्राप्ति ही कर सकता है। जो स्वस्य है, उसका है, उसका रसिक होना अनिवार्य है, सेक्षिन रसिकता और कामुकता में जो अनुरर है, उसे योरोप का साहित्य मूलता, या यहा है। सरियों के बन्धन और निश्चय के बावधान जो उसे यह बस्तु मिलती है तो वह उभय-मत्ती हो जाता जाता है। इस उचासुरता की दशा में उसे जाग और प्रकाश कुछ नहीं सूझता। श्री और पूज्य दोनों ही बैवाहिक जीवन की बिमेश्वरियों से भाग रहे हैं। अगर वह प्लूरिटनियम सीमा का अतिक्रमण कर गया था तो यह रसिकता भी सीमा के बाहर निकली जा रही है। यद्य पक्ष पुरुष इस क्षेत्र में विवर-कामना किया करता था। यद्य स्त्री भी योरोपीय साहित्य में उमी मनोवृत्ति का प्रदर्शन कर रही है। उस श्रीव-प्रकाश देह के लिए उबल उत्तमता की बहरत है। वहाँ जमे हुए भी को पिपड़ाने के लिए घोड़ी-सी गर्भ बहिरह है। यहाँ तो भी माँ ही रिक्ता रहता है। उसके लिए घोष रिक्तान की बहरत नहीं। रसिकता भोवन-खपो जीवन के लिए बटनी के समान है, जो उसके स्वाद और दृष्टि को दहा देती है। केवल बटनी खाकर तो कोई जीवित नहीं रह सकता।

विषय बहुत बड़ा है। एक घोटेन्ये मापदण्ड में उसको काफी व्यास्ता नहीं की जा सकती। समाज का बहुमान संगठन द्रुपित है। दुस दिविता यथाय ईर्ष्या द्वेष आदि मनाविकार, जिनके कारण संसार नरक के समान हो जाता है। इनका कारण द्रुपित समाज-संघठन है। सोशियासोकी के साथ साहित्य भी इसी प्रश्न को हल करने में समाझूपा है।

मार्च, १९३३

जीवन और साहित्य में घृणा का स्थान

जीवन में घृणा का स्थान

निन्दा क्लोब और घृणा यह सभी दुर्घट है। सेक्षिन मानव जीवन में से अगर इन दुर्घटों को निकास छीबिए, तो उंसार नरक हो जायेगा। यह निन्दा हो का भय है, जो दुराचारियों पर अंकुर का काम करता है, यह क्लोब ही है जो व्याय और सुत्य की रक्षा करता है। और यह घृणा ही है जो पालंड और भूतवा का दमन करती है। निन्दा का भय म हो क्लोब का पालंड न हो। घृणा की भाँति म हो तो जीवन विस्तृत हो जाय और समाज नष्ट हो जाय। इनका बह हम दुरप्रयोग करते हैं। उमी में दुर्घट हो जाते हैं। सेक्षिन दुरप्रयोग तो अगर दवा करहा प्रर्देश और भवित्व का भी किया जाय

फिल्ड विविद्यालय के विद्यार्थी ऐमोमिएशन के वार्षिकोन्फ्रेंस पर दहा गया।

तो वह बुर्जुण हो जायेगे। पन्थी दया धरने पात्र को पुस्पार्षहीन बना देती है, पन्थी कहदा कावर प्रथमों प्रशंसा और पन्थी भक्ति भूत। प्रहृति जो कुछ करती है, जीवन की रक्षा ही के लिए करती है। आत्म-रक्षा प्राणी का सबसे बड़ा बम है और हमारी सभी मात्रानाएँ और मनोवृत्तियाँ इसी उद्देश्य की पूर्ति करती हैं। कौन नहीं जानता कि वही विष जो प्राणों का नाश कर सकता है, प्राणों का संकट भी दूर कर सकता है। अद्वार और अद्वस्पा का मेद है। मनुष्य को बृहगी से बुग्न्य से जब्द बस्तुपर्णों से क्यों स्वामार्थिक बृहण होती है? केवल इसीलिए कि गामगी और दुपन्य से वधे यहां उसकी आत्म-रक्षा के लिए द्वालयक है। विष प्राणियों में जहा का भाव विकसित नहीं हुआ उसकी रक्षा के लिए प्रहृति ने उनमें दबकने वाल साज भेजे था जिप जाने की हक्कित बात थी है। मनुष्य विकास-जीव में उद्भव करते-हुए वह को पहुँच गया है कि उसे हालिकर बस्तुपर्णों से आप ही आप बृहण हो जाती है। बृहण का ही उद्देश्य भय है और परिष्कृत उप-विवेक। ये तीनों एक ही बस्तु के नाम हैं उनमें केवल मात्रा का अन्तर है।

तो बृहण स्वामार्थिक मनोवृत्ति है और प्रहृति इतर आत्म-रक्षा के लिए सिरकी गयी है। या यों कहो कि वह आत्म-रक्षा का ही एक रूप है। यार हम उससे वंचित हो जावें तो हमारा अस्तित्व बहुत लिन न रहे। जिस बस्तु का जीवन में इतना मूल्य है, उसे लिखित होने देना अपने पाँव में कुचाहाड़ी मारना है। हममें यार भय न हो तो साहस का उद्देश्य कहीं से हो। विकास जिस उद्देश्य बृहण का उद्देश्य भय है, उनी उद्देश्य का प्रबंध रूप ही साझा है। जहरत केवल इस बात की है कि जहा का परियोग उरके उसे विवेक बना दें। इसका अब मही है कि हम व्यक्तियों से बृहण ग करके उनके बुरे प्राचरण से बृहण करें। अब स हमें क्यों बृहण होतो है? इसीलिए कि उनमें बृहता है। अपर याज वह बृहता का परियोग कर दें तो हमारी बृहण भी जाती रहेगी। एक याजारी के मूँह से शराब की बुग्न्य आने के कारण हमें उससे बृहण होती है, जेकिन बोडी ऐर के बाइ अब उसका नाश उत्तर जाता है और उसके मूँह से बुग्न्य आता बह द्वारा जाती है तो हमारी बृहण भी जाप्त हो जाती है। एक पार्वती पुजारी को मरण यामीखों को नेत्रा करते देनें तो हमें उससे भक्ति होगी। बृहण का उद्देश्य ही यह है कि उससे बुग्न्या का परिष्कार हो। पार्वत बृहण याम्याम बसास्कार और ऐसी ही पर्युक्तवृत्तियों के प्रति हमारे अन्तर जितनी ही प्रबंध बुला हो उठनी ही कृप्याउदाहरी होगी। बृहण के लिखित होने में ही हम बहुमा स्वर्य उन्हीं बुरायों म पह जाने हैं और स्वर्य जैगा ही प्रगति व्यवहार करने जाते हैं। जिसमें प्रबंध बृहण है वह जान पर नेसकर भी उसमें याना रक्षा करेगा और उन्हीं जह लोकहर कोऽ देने में वह यान प्राणों

वै वाची ममा देया । महात्मा गांधी इसीलिए अक्षुण्णन को मिटाने के लिए घरमें बीबन का विनिश्चल कर रहे हैं कि उन्हें अप्रृतपन से प्रबल भूला है ।

साहित्य और कला में धूणा की उपयोगिता

बीबन में जब धूणा का अन्ना महत्व है तो साहित्य के उपेक्षा कर सकता है, जो भीबन का ही प्रतिविवर है । मानव-नृत्य प्राचि से ही सु धौर कु का रैफ-स्वप्न यहा है और साहित्य को सूचित ही इसीलिए हूई कि उसार में जो सु या मुन्दर है और इसलिए कम्पाणकर है उसके प्रति मनुष्य म प्रम उत्पन्न हा । और कु या अमुन्दर और इसलिए प्रस्तुत्य बस्तुओं से धूणा । साहित्य और कला का यही मुख्य उद्देश्य है । तु और मु क्य सप्ताम ही साहित्य का इतिहास है । प्राचीन साहित्य घरमें और ईश्वर द्वैतियों के प्रति वशा और उनके अनुयायियों के प्रति अड़ा और भक्ति के भावा की सटि करता रहा । तबीन साहित्य समाज का बूल बूलनवालों रोग सियारो हृष्णवर्जितावा और जनवा के अवान से अपना स्वाम चिन्ह करनेवालों के विद्व उठने ही और से भावाव उठा रहा है और वीरों दसिता अन्याय क हाथ उठाये हुओं के प्रति उठने ही और से सहानुभूति उत्पन्न करने का प्रयत्न कर रहा है । समझ ह वह भावुकता की उठने में और कठोर मरम की घोर से पर्लें बाई करके सप्ताम म इतनिया मजा देन का स्वप्न देख रहा हो समझ है बिन्ह वह धैरिता के कारण सहानुभूति का पात्र ममझ या ह उमड़ी यारी धूराइयों का दूरस्ता और धैरिता के सिर मढ़ रहा है । वे इसने भोजने-भाले प्राणी न हों पर वह सवयुक्त का स्वाम-स्वप्न उठने म इतना मज्ज है कि इस समय उसे निमी वाचा-विवर की ओर प्याज देने का बदकाश नहीं है । सेक्षिन उग कमाकरात का उद्देश्य क्या यह था कि वे किसी व्यक्ति या समाज के प्रति धूणा फैलाये ? वे व्यक्तियों के रानु नहीं हैं, न व वृष या ईर्ष्य के कारण साहित्य की रक्षा करते हैं । वे उन परिस्थितियों और प्रवक्तियों के रानु हैं जिनके हाथों ऐसे व्यक्ति उत्पन्न होते हैं । व्यक्तिया से उन्ह उठना ही प्रम है, जितना अपन किसी भाई से हो सकता है । जिन मूरबों महात्माओं या महारों क पसीन की कमायी पर मौने होनेवाले मिम-भालिकों के प्रति वह अपनी हृतियों में बहर उगमदा है, उन्हीं जो मैट में बेलर वह उन्हीं में कला अपना अहोमाल्य समझेगा । वह जानता है कि यह गरीब लुइ अपनी स्वामीताका के हाथों दुखी है और अपनी अनमित्या के लिक्कर होकर गरीबों का उठाए है । उन्हें सहानुभूति होती है पर उन परिस्थितियों के साथ वे विस्फूल ममझेता नहीं कर मूलते ही उठता है उनमें कुछ ऐसे भी हों जिन्हें मूरबोंटे के हाथों कट उठाने पड़े हों मम्मब है उन्हीं के हाथों उनका मवनारा हो बया हो सेक्षिन अगर वह कमालार है तो उसमें

तो वह पुरुष हो जायेंगे। घन्थी बया अपने पात्र को पुण्याच्छीन बना देती है, घन्थी कहसुआ कावर, घन्थी प्रहंसा और घन्थी भक्षित भूत् । प्रहृति जो कृष्ण करती है, जीवन की रक्षा ही के लिए करती है। घासम-रक्षा प्राणी का सबसे बड़ा जन्म है और हमारी सभी भावनाएं और मनोवृत्तियाँ इसी उद्देश्य की पूर्ति करती हैं। कौन नहीं जानता कि वही विष जो प्राणों का नाश कर सकता है, प्राणों का सकट सी दूर कर सकता है। भवधुर और भवस्था क्या भेद है। मनुष्य को यन्दीसी से बुगाल से जन्म जन्म बस्तुओं से क्या स्वामादिक पूजा होती है? केवल इसीलिए कि गम्भीर और दुर्गम से वह एकना उसकी घासम-रक्षा के लिए घावरखक है। जिन प्राणियों में भूजा का मात्र विकसित नहीं हुआ उनकी रक्षा के लिए प्रहृति में उनमें इच्छने इस साध भेदे या विष जाने की शक्ति डाल दी है। मनुष्य विद्यास-कान्त में उद्भव करते-करते इस पद को पर्वृष्ट भया है कि उसे हानिकर बस्तुओं से आप ही आप भूजा हो जाती है। भूजा का ही उड़ उप भय है और परिकृत उप विवर। ये तीनों एक ही बस्तु के नाम हैं। उनमें केवल मात्रा का अन्तर है।

तो भूजा स्वामादिक मनोवृत्ति है और प्रहृति द्वारा घासम-रक्षा के लिए सिरखी गयी है। या यों कहो कि वह घासम-रक्षा का ही एक रूप है। यागर इम उससे भवित हो जावें तो हमारा प्रतिव्रत्त बहुत दिन न रहे। जिस बस्तु का जीवन में इतना मूल्य है, उसे लिखित होना देना अपने पाँव में कूल्हाकी मारना है। इसमें घमर जम न हो तो उच्छव का उद्यम कहीं से हो। कल्पित लिखि तथा भूजा का उप उप भय है, उसी उच्छव भय का प्रबंध उप ही साहम है। जहरत देवम इस बात की है कि भूजा का परित्याग करते उसे लिखें बना दें। इसका अब यही है कि हम व्यक्तियों से भूजा न करके उनके दुरे प्राचारण से भूजा करें। भूत से हमें यहीं भूजा होती है? इसीलिए कि उसमें भूजा है। यागर घाज वह भूजा का परित्याग कर दें तो हमारी भूजा भी जाती रहेगी। एक शारीरी के मूह से शराब की दुर्गम धाने से शारदा हम उससे भूजा होती है, लेकिन जोड़ी देर के बाद जब उसका नसा उत्तर बाजा है और उसके मूह से दुर्गम धाना बाजा हो जाती है तो हमारी भूजा भी गायब हो जाती है। एक पासीनी भूजारी को उरज प्रामीण्यों की सेवा करते दें तो इम उससे भवित होयी। भूजा का उद्देश्य ही यह है कि उससे बुराइयों का परिष्कार हो। पर्वृष्ट भूजा धर्माय बमाल्कार और ऐसी ही धर्म दुष्प्रबहितियों के प्रति इसारे घमर लिठनी ही प्रबंध भूजा हो उठी ही कृच्यालुकारी होगी। भूजा के लिखित होने से ही हम बहुता स्वर्य सहीं बुराइयों में पड़ जाने हैं और स्वर्य देखा ही दृष्टित व्यवहार करते रहते हैं। लिखित प्रबंध भूजा है, वह जान पर देसकर भी उनमें घासी रक्षा करता और उनकी वह सोसकर लें करने में वह आगे प्राणों

की बातों जया होगा। महात्मा गांधी इसीलिए अधूरपन को मिटाने के लिए लग्ने जीवन का विसरण कर रहे हैं कि उन्हें अधूरपन से प्रबल भूषा है।

साहित्य और कला में धूषा की उपमोगिता

जीवन में जब भूषा का इतना महत्व है, तो साहित्य कमे उसको उत्तेजा कर सकता है, जो जीवन का ही प्रतिक्रिया है। मनवत्त्वम् पात्रि से ही मुं धीर कु का रम-स्यम यहा है और साहित्य की सच्चि ही इसीलिए हुई कि उसार म जो मु या मुवर है और इसलिए कस्याणकर है उसके प्रति मनुष्य म प्रम उत्पन्न हो और कु या प्रमुद्दर और इसलिए अमत्य बस्तुया से धूषा। साहित्य और कला का मही मुश्य उत्तम है। कु धीर मु का सप्ताम भी साहित्य का इतिहास है। प्राचीन साहित्य घम और शिवर औहिय के प्रति भूषा और उत्तम घनुभावियों के प्रति भूषा और भक्ति के भावा की गटि उत्तरा एहु। प्राचीन साहित्य समाज का खून खून खूनकालों रम चिपारा हुपक्षद्वाका और उत्तरा के अव्वान से उपना स्वाम सिद्ध करनेवालों के विक्ष उत्तरे ही जोर समाज उठा एहु है और दीतों दमिता घन्याम के हाव सताये हुमों के प्रति उत्तर ही जोर से यहानुभूति उत्पन्न करने का प्रयत्न कर एहु है। संभव ह वह मानवता दी उत्तर में और कठोर सत्य का भार से भाँतें बार करने समार म अर्थि भूषा देने का स्वन ऐस एहु हो सम्भव है जिन्हे वह विविता के कारण सहानुभूति का पात्र समझ एहु है उनकी मारी बुराइयों को दृष्टव्या और विविता के सिर मड़ एहु है। वह उत्तर मोल-भाले प्राणी त हुँ वर वह स्वप्न का स्वय-स्वय देहते म इतना सम है कि इस उत्पन्न उसे किसी बासा-विवन को और आन देने का अवकाश नहीं है। सहित उन कला कारण का उत्तरप क्या यह का कि मे किसी अकिञ्चन या समाज के प्रति भूषा क्षेत्रें? वे अकिञ्चियों के सत्रु नहीं हैं न वे इप या ईर्ष्या के क्षरण साहित्य का रखना करते हैं। वे उन परिस्थितियों और प्रवत्तियों के सत्रु हैं जिनके हाथों एसे अकिञ्चन उत्पन्न होते हैं। अकिञ्चिया से उन्हें उठना ही प्रम है, जितना अपन किसी भाई के हो सकता है। जिन भूरखोर महाद्वारों या भद्रद्वारों के पर्मीने वीर भगवती पर और होमवासे मिस-मानिका के प्रति वह भगवी दृश्यियों में बहुर उत्तराता है, उन्हीं को सदृष्ट में देखकर वह उनकी मेहा करना अपना भग्नोभाव्य समझेया। वह जानता है कि यह गरीब भूइ भगवी स्वावर्णिका के हाथों दूषी है और भगवी अनलिप्ता के शिक्षक होकर दरारों को मता एहु है। उसे उनम अहानुभूति होती है पर उन परिस्थितियों के साथ व जिन्हें समझता नहीं कर सकत हो सकता है उनमें कुछ ऐसे भी हों जिन्हें भूरखोरों के हाथा कट्ट उठाने पर ही अन्धव है उन्हीं के हाथों उनका सबनारा हो यथा हो सेक्षित अपर वह कमाल्य है। तो उनम

साहित्य में प्रसर करने की वाक्य सुमिल नहीं। हायप शमी का सौर्य यह ही का एक रूप हो गया है। इसकी एस कुहल मिलनदाम भी देखे जाये हैं, जिनकी बहुत-रीमी म सारी भूमियाँ भौमूद हैं, मगर यह नहीं। ऐसे साहित्यकारों की श्रीमी की गठन और वास्तव-विष्याम की प्रलंबा तो की जा सकती है, मगर पढ़नेवाले के लिए पर उसका प्रसर नहीं होता।

स्वर्गीय मोसाला राशिद-उल्ल-त्तैरी म यह तीनों गुण भौमूद के और यही उनकी साहित्यक सफलता का उत्तर है। उन्होंने बहुत ही धूमध लिए पाया था और उनके साथ ही सच्चाई का वच भेजवाना भी। वह गम्यम वय में पैदा हुए और उस वय के छह-साल के हर पहले से परिचित थे। उनकी भूमियाँ और बुराइयाँ रोती ही नज़री नज़रों के द्वारा भी। इसी मोसालटी म सालिहा और सालिहा और स्वामिमालिनी लहकियाँ भी रेखी थीं और काविय वैस नेक और सदाचारी भूमूद भी। उनके लिए पर उन पात्रों का गहरा प्रभाव था मगर उन्होंने यह भी देखा कि आशुलिक समाज में दुष्प्रे पेसी बुराइयाँ बुस गयी हैं, जिनके विपक्ष बालाकरण में भूमियाँ दिलोरिन मिटती जा रही हैं, और बुराइयाँ रोक द रोक पौर फैसली जाती हैं। उन्होंने अ्यनिवारी प्रहृति न दायी थी। उनकी प्रहृति का रंग सामाजिक था।

सालिहा और काविय की ईशियत अ्यक्तियों की ही सकिल दे देपने वाले के प्रति निषिद्ध है। इन्हीं के अरिये मोसाला राशिद समाज का मुख्यकरना आहुते हैं। सोसाइटी कहियों की बंधीरों में बहुती हुई है। अपविकासी ने वय का रूप चारछ कर दिया है। फिजूल खर्चों की वा खदान वय गयी है और भवेदी सम्पत्ति देपने आडम्बरों और प्रभावमनों के साथ समाज के धरमी तत्त्वों को दोषी-धोषीती जा रही है। उत्तरता खल्म होती जाती है। देपने परिवार को पालने का श्याम धायक होता जा रहा है, स्वार्द्ध भता बहुती जा रही है, ईशिय-गोप का रंग ज्ञाया हुआ है, माध्यात्मकता भूत हो रही है, मारी पीड़ित है, उसे उसके अधिकारों से बंचित कर दिया जाया है, उस पर कारीरिक और आरिमक इन्वेन इन्हने अ्यादा जाया दिये जाये हैं कि यह अपाद्वित हो जायी है। वह देपने परिय की ओवन-सिंगी न रह कर बेवस उसके मनोरक्षन की वस्तु बन जायी है। उसके देपने धार और धर परिम के उद्घारण आये दिल उनके धनुभव में धाये होये और धारक नहीं कि उनका वर्षमध लिए उनके देवसी पर रो उठता था और उसके सुखार के लिए बेवस हो जाता था। उनकी अहानियाँ और उपस्थाप छोट लाये हुए दिल की पूकारें हैं जिनमें लिए पर प्रसर करने का गुण बूट-बूट कर मरा हुआ है।

हमारा कवि और साहित्यकार आम तौर पर लिमा लक्ष्य स दूर्य होता है। मंसार उनकी मनोरक्षामों को प्रेरित करने का साधन है। उसे भाफी मनोरक्षाएँ मुसार दे अधिक मिय हैं। वह सप्ताह की घटनायाँ सं वही तक प्रभावित होता है कि उसके देपने मन की करवटें जाग चढ़े। इससे अ्यादा उसे हुलिया से विमदसी नहीं।

मीलाना राशिय के बह साहित्यकार न थे वह चिन्तक भी थे और मुशारक भी । जो जूँ में और भी उपन्यासकार हुए हैं विहृनि सास्कृतिक समस्याओं पर कहानियाँ सिखी हैं भर उनकी हृतियों में छोट नहीं है । एसा मालूम होता है कि उन्होंने विषय-विवाह या परवा या तमाक यादि समस्याओं को केवल इमिए धना विषय बनाया कि वह सरलता से इस पर धनी कहानियाँ नहीं सकते थे या इमिए कि विषय को इन मध्यमों से विषयस्थी भी और ऐसी सामाजिक हृतियाँ सोक्षिय हो सकती थीं । एसा गही मालूम होता कि सामाजिक समस्याओं से उन्हें धारियक छष्ट होता है और जो मुख वह लिख रहे हैं वह सुधार के एक स्वाधी प्रावेद्य की व्याप मिल रहे हैं । मीलाना राशिय उम्बैरी की कहानियों में सच्चाई है, दर है, मुस्सा है, बेचारी है, मुक्षमाहृष्ट है वैसे वह समाज की बड़ता और बेर्दी से दुखी है और समाज से प्राप्ति करते हैं कि उनके जग्ने में असर पैदा हो जोग उनकी बातें सुने और उन पर सोचेंविचार और घमघ करें ।

उनके विवेन सामाजिक उपन्यास और कहानियाँ हैं जो सभी सुधार के आवेदन से भर हुए हैं । वह एसीसे भी काम में हैं जहाँहर्दों से भी जाती के सौन्दर्य से भी और इस्माम के इतिहास और राजवटों और शरीरके हृष्मों से भी । आहटे हैं कला उनकी धाराज में सूरे इमराझीत की-सी लालत और भर छार होता । इस प्रावेद्य में कभी कभी उनकी हृतियों में कला की इटि से चुटियाँ भी चलपट हो गयी हैं । कमी-कमी ऐसा ज्यादा हील समाज है कि वह जिसी उपरेक्ष की प्रीति है कोई साहित्यक सटि नहीं । अस्तर मुशारक और चिन्तक साहित्यकार पर हाथी ही गपा है लेकिन मीलाना राशिय सच्चाई से इतने करोड़ वे और उनसे इतना धार सेते थे कि उनका मन कमा के मिहालों को धोज से धोम्म कर देने के लिए विवश हो जाता था । वेशक दुनिया प्राटिस्ट के सीमित विवन से कही ज्यादा नहीं है । जुदा की दुनिया और इस्मान की दुनिया म कोई मुकाबला नहीं । जुदा की दुनिया में आये शिक ऐसी सूरतें पैदा आती रही हैं जिन्हे इन्हाँ की दुनिया गवारा नहीं कर सकता जो मुख्य की दुनिये परे हैं ।

बास्तविकता आहतो है कि प्राटिस्ट दुनिया को जरी लख विकासे वैसे वह उसे देता है । यह इससे उसकी मानव अनुभूतियों को याकरण पूँछता है तो पूँछे धगर इससे उसकी ज्ञाय-दुनिया का छोट सप्ती है तो मग पर उसे बास्तविकता से इवर-उवर हरन की इवाजत नहीं । यह याकरण का अनुभूति समझने पर भी प्राटियसिस्ट बनने पर मनमूर है । जब तक उसकी नजर में समाज का कोई प्रधिक मुश्वर रूप नहीं है कर्त्तव्य समाज के दैप्य वैसे उसे चिन्न करेंगे ? इन्हें धगर विस्ती नहीं रेती है तो इस प्रपत्र इत्वे की पत्ती और सहाय दे कर्त्तव्य बजार होगे । प्रबन्धों के मिए किसी ऊपरे प्राप्तियों का दिमाण में होना चाहरो है । यह जोनता नहीं कर सकता है जो ठीक बात

॥ राशिय वह छैरी की सामाजिक दुनियाँ ॥

सो हमें तो इसमें हानि के बदले लायी ही नज़र आया है। जोधे या माठबे दरबे तक
एक ही भाषा रखने से मुसलमाम सहारों को सस्तत के भीतर हिन्दू लड़कों को फारसी के
वीचों द्वारा अविचाप स्व में मापुम हो जायेंगे भीतर इनमें उनके परस्तार अवहार में
मुविचा ही होगी। जिसे गाहिय पढ़ने का शौक है वह जोधे या मिहिम पाप करके
गाहिय की बोनीत कियाके चार महीनों म पढ़कर इस कमी को पूरा कर सका। परं हम
भंगडी के हवारे राशी को धारणी भाषा में घासे से किसी तरह नहीं राह सकते (भीतर
ग देखा जाहिए) तो जी-बो-भी धारणी राशी के जिसके गमापति भी भ्रो
स्मोरेंजन एम ए मे। भी प्रोफेटर राशी लव्य पर्वते कहि है भीतर जीवन म कविता का
स्वाम क्या है, यह कृष्ण जानते हैं। भाषणे बुद्ध थीक कहा कि कविता जेवस मतोरेंजन
को वस्तु नहीं भीतर न गान्गा कर मुग्नन की जीव है। वह तो हवारे हृदय म प्ररक्षायों
की बासनेवासी हमारे अवधार-प्रस्तु यन म आनन्दसप्त यन म आमृति फैल करन की रक्षित
(स्वेष मानवनायों की नहीं) वस्तु ह। कविठा म घरर जामृति फैल करन की रक्षित
नहीं है, तो वह बजान है। भाष हासा बोधे या तम्ही के नार म बुलबुल भीतर अप्स्र
जसमें जीवन को तपानवासी राजित होनी जाहिए। ब्रेमिकाया के भाषने बैठकर अप्स्र
बहाने का यह चमाना नहीं है। उस भागार में हमने कई सवियाँ यो भी विरह का रोना
रोते-रोते हम कहीं के न रहे। परं हम ऐसे कहि जाहिए को हवारे इफ्लान की तरह
हमारी मधी हुई इदियों म जान डाने। इसिए इस कहि ने जनिन को नुगा क मामने
म जाकार ल्या अरियाइ करायी है भीतर उसका नुश पर इतना घरर होता है कि वह
भप्से अस्तित्वों को तुकम देता है—

बढ़ो भेरी दुनिया के ब्रह्मों को ज्ञान दो
कम्बु उमरा के दरो-जीवार हिया दो।
परमाद्यो गुमामों का नहू सोड मड़ी से
हृषिरक फ्रोमाया^१ को राही^२ दो भजा दो।
गुमतानिये^३ जम्हूर^४ का भाला है जमाना
जो पहरों कोहन तुम्हों मज्जर घासे मिटा दो।
जित जट से दक्षा को ममस्तर नहीं रोकी
जस लेव के इर छोराए^५ पुम को बसा दो।
कर्मो धालिङा^६ मग्नपुक^७ म हायन रह परदे
दीराम^८ अमीमा को कमीमा^९ स उठा दो।

मार्च १९९६

१—महल २—विहा ३—गुम्ब ४—मिहिम ५—प्रजा राम्य ६—गुमला
८—विगान ८—मैरू भी जाम १०—जाला ११—गटि १२—मठारे १३—मिरजे ।
॥ विहाम-ग्राम्याय-ग्राहिय अस्मेष्वन एविया ॥

इन्दौर हिन्दी साहित्य-सम्मेलन

यी बैलोचनभुमार मे इन्दौर साहित्य-सम्मेलन की चर्चा करते हुए वर्षते पर्यंत में सिताएँ हैं—

‘मेरे ज्ञानाम में सम्मेलन टीक-ठीक वर्ष में अब की पहली बार अपन एक्ट्रोमापा सम्मेलन के बर्ष को घनुमत कर दिया है। ऐस और प्रास्तीय भाषाएँ हैं हिन्दी को अब बैठा ही नहीं रखा है, हिन्दी अतिथि राज्य की होगी। इस तरह सम्मेलन को भी उसके अनुवाप होना होता।

यह काम यादी यी के समाप्तित्व के लक्ष न हो हो और कैसे हो ? हिन्दी के साथ हिन्दुस्तानी शब्द जोड़कर उसके वर्ष के सम्बन्ध में सम्मेलन ने अपना मत्तव्य स्पष्ट किया है। जिपि के लिए विद्वानों की अनुहय कमेटी बिठायी यदी है। जिपि के प्रश्न के सम्बन्ध में सम्मेलन अन्तिम मिर्याय ऐसे से बचा है। यह टीक भी है। विद्वानों की समिति ऐसे से इस प्रश्न के सब पहलुओं पर विचार बरके दृष्टि से हिन्दी म जो सुधार व केरलार आवश्यक होने वाले प्रश्न को जो सम्मेलन ने द्याया नहीं है। एक और जी महत्वपूर्ण बात इस सम्मेलन म है। ‘निधन-निधि भाषाओं के माध्यम द्वारा साहित्य कार भन्तर प्रास्तीय और भारतकर्पाय होने योग्य साहित्य प्रस्तुत कर दें है। उन सभ में परस्पर परिचय विचार-विकायम भी बढ़ती है। अबका राज्य के भीवत में और साहित्य द्वारा एक्य कहे गाएं।

प्राची की भाषाओं की विविदता और विविदता सुरक्षित है, फिर भी वे सब क्या न मिलकर एक संयुक्त विभिन्न राज्य-वाराठ के विकास म उत्तमक हो। यह काम प्राप्ती के माध्यम से तो नहीं हो सकता। होगा तो भयुरा हो सकता है। हिन्दी के माध्यम और केवल के डारा सब भाषाएँ एक दूसरे के स्वर और परिचय में आंदे—इस बफरण को भी सम्मेलन ने पहचाना और इस मानव का प्रस्ताव स्वीकृत किया।

बमई के भी मुस्ती के संयोजकत्व में एक समिति बनी है। यी मुस्ती से इस सम्बन्ध में मेंटी क्षमती बातचीत हो गयी। वह इस बारे में बताया और उत्तमरीम है और युक्त विवास है, निकट अविष्य में ही कुछ विशिष्ट फल उपने आये। एक प्रस्ताव-आदा साहित्यकों की अनुरागिकीय सत्त्वा यी व एन में समिक्षित होने वाले अनुरोध हिन्दी-साहित्यकारों से किया जया है। यह सब सम्मेलन के पर्व में दृष्टिशोष के विस्तार के प्रयाग है और मै उनका स्वामत बताता हूँ।

जहां यह प्रश्न हिन्दी का वर्तमान साहित्य एक्ट्रोमापा होने के योग्य है या नहीं इस विषय म तो मै यह यह सत्त्वा हूँ कि हिन्दी के एक्ट्रोमापा होने का भावार उसके एक्ट्रो कालीन साहित्य की वेचता ही नहीं। वराक रवीन्द्रनाथ ठाकुर हिन्दी में नहीं

है, मग्निं हिन्दो को उस पर सम्बाधितम् में पस्त हो जाना चाहिए। हिन्दी में समय अन्तिम यथि कम है, तो और होंगे यदि नहीं है तो यह उठेगे। हिन्दी के पत्र में इसे बहुत बोर्ड सोग हीनता ही समझें, मैं तो इसे सौभाष्य समझता हूँ कि वह उत्तरी सम्प्रभु की मापा नहीं किन्तु इसकी हपक और मबहूर की है। उत्तरी राष्ट्रीय की मापा नहीं कितनी निष्पत्ति की है। यदि हिन्दी की मरविं है, तो यही हिन्दी का बल भी है। आज हिन्दी का सेवक इस बात को देखने से बच नहीं सकता कि उसको बौधाने और यहनेवाला पाठ्क उसके धार्म-वास का ही नहीं है, वह तो दूर कोने-कोने तक फैला है। ऐसी हानत में हिन्दी-सेवक के लिए यह मुमीता नहीं योग्या कि वह घपना मापा अवश्य मात्र में धर्मित्य प्रान्तीय अतिशय साम्प्रदायिक भवन सहीय रह सके। राष्ट्र मापा की कठीनी यह यह रोड यह रोड गढ़ कर चाह तुरी बाजी है, वह हिन्दी के सेवक को बरबास लौंगा होना पड़ेगा ही नहीं तो वह महीं पूछा जायेगा। साहित्य में उप्रतिशील भारा को प्रोत्साहन देने और अस्य प्राण स्मृतवाद को व्यष्ट करने का अमोभ सावेत धार्म-वास ही हिन्दी को मिल याए है। मैं दूसरी मापा के बाबत पाठ्क से निवेदन करेंगा कि वह हिन्दी के बहुतान साहित्य में तृतीय म पाकर एक बम विमुख न हो रातिक भीरज भरें और यदि उन जैसे मबुद पाठ्कों को सूखा काजी हो जावे तो वे देखेंगे कि हिन्दी में उनकी दृश्य के योन्य सामग्री प्रस्तुत करनवासे लेखकों के भी होल में दैर नहीं सगती। आज तो मैं स्वीकार करता हूँ कि हिन्दी म स्थायी कम ही असता चोद ही ज्यादा है। अब जोड़ा है, अतिरेक साकारण का हो है पर क्या अस्य मापा भावी भीका नहीं रहे कि किसान और मबहूर के बल पर जो मापा परिपालित है, वह नज़ारत सीधे में ?

यह निविदाद है कि इस्तीर सम्मेलन में मिलि मापा और साहित्य को कौमी रूप देने के लिए लारीड के मापक उद्योग मिला है। धन्तर प्रान्तीय साहित्य-उप वा प्रस्तोत्तर करके उसके उपर कमी को पूरा कर दिया है, जो बरसों से जोमों को पाठ्क यहीं थी और यथि हमारे यह उद्योग उफल हुआ तो एक दिन हमारे साहित्य सभ्ये मानों में राज्य की सम्पत्ति होगा। इस कमेटी की ओर से भी कहौयाचाम मुख्यी न प्रान्तीय साहित्य महाराजियों से पत्र-समवाहार शुक कर दिया है और हास में ही एक परती किट्ठी नेंदो है। जिसमें संघ के कायदान का रूप स्थिर करने की चेष्टा की गयी है। सम्मेलन के इस प्रस्ताव का हवाला देने के बाद कहा गया है—

‘इसके पहले कि कमेटी धर्म-भिन्न प्रान्तीय मापामों के प्रतिनिधियों का चुनाव करके रूप शुक करे, यह जरूरी है कि मूल विचार पर प्रान्तीय मापामों में धन्यी उत्तर विचार दिया जाय। इसनिए मेरा याद से यह निवेदन है कि धन्तर धर्मी प्रान्तीय मापा में मिली ऐसे पत्र-द्वारा जिसे इस मापोवत से महानुभूति ही इसकी बहरत पर विचार हो। मुझे पूरी भासा है कि हमारी प्रान्तीय मापामों के प्रायः सभी उन्नतारी पत्र इस

आयोजना का स्वाप्त करेंगे। उचितीक यह है कि इस काम के लिए या तो मौजूदा मासिक पत्रों में किसी का उपयोग किया जावा कोई नया पत्र निकाला जावा और उसमें हरएक भाषा के लिए एक-एक लंड नियन्त्र कर दिया जावा और प्राचीन भाषाओं के लिए अधिकार प्रतिमास उसके लिए जल सिंह जो हिन्दी में छारजुमा होकर उसमें लिखें। ऐसा यथासाध्य थोड़े हों और उस विषय के सर्वप्रथम किडानों द्वारा लिखे जाएँ। उनके विषय यह हों—

(१) उस साधा के गवीन साहित्य के किसी एक धंग पर एक लेख जैसे उपलब्ध द्वारा अविहाइ या लिखना।

(२) उस प्राचीन भाषा की मासिक प्रवर्ति पर एक लेख।

(३) (क) किसी उपलब्ध या द्वारा का झोटा-सा सूताघा (घ) उस मात्र के पत्रों में यदी हुई एक या दो कविताएँ।

(४) उस महीने में यदी हुई किसी सुन्दर रचना की आयोजना।

अबर आप इन लेखों को हिन्दी में अनुस्तित कराने का प्रबन्ध न कर सकें तो अभी भी मैं इसका कोई इन्टरव्यू किया जायगा वहाँ यह सुन्दरसर है कि प्राप्त सभी मापाओं के बानकर मौजूद है। इस तरह इमारे हाथ में अन्तर्राष्ट्रीय साहित्य का एक पत्र हो जायगा।

अतएव मैं आप से अनुरोध करता हूं कि आप ऐसे साहित्यकारों का सहमोर प्राप्त करें जो आपकी भाषा में इस आयोजन को कार्यकृत में लाने के लिए हों और मुझे सूचना दें कि (१) आप इस विचार को अमृत में लायेंगे और (२) हर महीने मेरे पास लेह सेवने।

उत्तर यथायाप्त फल दें जिसमें मैं महाराजा जी का शीघ्र ही इसकी रिपोर्ट दे सकूँ।

इस पत्र में जो कामान्न रचना गया है, आगर वह अविहार में जावा गया तो यह राष्ट्र की एक बड़ी सेवा होगी। भारत के प्राचीनों में प्राचीन साकृतिक एकता तो किसी न किसी रूप में मौजूद है। लेकिन भारतवर्ष है कि इस मुख में वह कि एकीकरण के अनेक साधन मौजूद है, हम संस्कृत के एक मुख्य विभाग में एक दूषरे से परिचित भी नहीं है। उस और अन्य का स्वेच्छ और बोलीड का जापन और स्वेच्छ का साहित्य हमें घरेवी-ज्ञान मुख्य है। हम उसकी रचनाएँ पढ़ते हैं, उन पर वहसु करते हैं और उनसे जपनी साहित्य-शुद्धा की दृष्ट करते हैं। स्वामान्त्र दूसरे धरने में भी वही उत्कृष्ट वही धोव वही प्रतिमा देखते और कामना करते जाते हैं, और तुमना में वह हम अपने प्राचीन साहित्य को इनका पढ़ते हैं तो उसकी धोव उसमारे मह महानि और जपनी हीमता का भाव पढ़ा ही जाता है। आगर बास्तव में हम अपने राष्ट्र के माहित्य से परिचित भी नहीं हैं। प्रस्तु तो राष्ट्र नहीं है, राष्ट्र तो प्राचीनों का समूह है।

बदलक हम इस शास्त्रीय मापा भेद का बोड न सुनते राज माहित्य घपने समूह कम में हमार सामने आये। अभी जो रंग असाधारण सात है, तीने एक नवर पा रहे हैं जब मेरुद मिस आये। उभी उनमें उम्मेद प्रकाश आये। वहाँ जब ओरामों का उमड़ा हुआ उम्ह घपने सामने देखता है, तो उसकी बिल्कुल पर जैसे सरस्वती बैठ आती है। ओरामों जी संक्षा कम हुई, तो उसी घनुपात्र से उसका उत्साह चीज हो जाता है। उभी तरह मेरुद की प्रतिभा भी जब एक विशाम राट्रि की भावना से सिखती है, तो उनमें बुध और बल परा हो जाती है। उम्ह बिंदि से पूछिए, जो किसी भाल इविह्या-निवि सम्मेलन के लिए एक कविता मिथ याद है। उच्छ्वी इच्छा यही होयी कि अपनी आपा का सारा वैभव इस कविता पर लटा दे। घरन यामन बुरुचर कवियों को बैठे देखन की कमना ही माना उसकी प्रतिभा को कोइ लगा-सवाल बड़ाती रखी। गिम्मेचारियों के घनुपात्र से ही हमारे शक्तियों पा विकास होता है। जब हमारे साहित्यकारों के सामने देवत घरना प्रान्त मही बरण ममूष्य राट्रि होगा तब वह पूछ मनोदोष द्वारा पूरी तैयारी द्वारा उम्ह घरन के साथ माहित्य को रखता करेया। यह बात नहीं कि वह इस बल कुध उठा रखता है, बल्कि खेड का विस्तार घटुरव क्षय से उम्ह की बुद्धि को बमका देया। वह विग्रान भी जो प्राक्तीय भावामों से काढ़ी ग्रोल्माहन न पाऊर या तो कुध मिलने की चेत्य ही नहीं करता या घृण्डों में खिलने हैं सम्भव है तब एट्र आपा में मिलना अपनी शाल के लियाँ न ममम्हे। इमें विश्वाम है हिन्दी का माहित्य-संसार इस नया प्रयति का अभिवादन करेण और हमार मात्र सम्भान्नाल इस यामोन को घरनी बासोना और वरामरा और लम्हामना से जीवन प्राप्त करेये।

बून ११३५

तुलसी-जयन्ती या तुलसी-पुरायतिथि ?

अन्मनित को जो उसक बनाया जाता है उसको 'अदली' बहते हैं। उभी जो 'पर्वमौद्द' या 'सामयिकृ' भी कहते हैं। आवार शुक्ला मन्त्रमों से गोस्वामी तुलसीनाम जो की निष्ठन-निवि है इमसिए उम्ह दिन 'अदली' नहीं कुष्य-स्मृति-तिवि मनारी जाती चाहिए। 'तुलसी-अदली' जी अपह 'तुलसी-पुरायतिथि' का ही प्रदेव भीर प्रचार होना चाह्या है। यह बोस्वामी जी के अन्म मन्त्र का ही ठीक-जीक लियन नहीं हो सका है, तब उनके अन्मनित का ठीक पता भयना जैसे सम्भव हो मिला है? चूहि व स्त्रं एक दोहे में अपनी निष्ठन-निवि अविन कर येते हैं इमसिए उम्हने राट्रि बरन की बाई गुंबाइ रही है। एसी दशा में 'तुलसी-निवि' राट्रि ही भवना उपद्रुता मामूल होता है। हिन्दी

॥ तुलसी-अदली या तुलसी पुरायतिथि ? ॥

साहित्य-सम्मेलन और कासी-जापारी-प्रभारिणी सभा को आदिए कि 'तुलसी-जयन्ती' शब्द का प्रयोग और प्रधार रोकने की कोशिश करें। हिन्दी-वन सम्मानकों को इस नियन्त्रण में अधिक सहमता मिल चक्की है। हिन्दी प्रेमियों को यह मूल सुझाव का यही उपयुक्त प्रसार है।

तुलसी-स्मृति-तिथि कैसे मनायी जाय ?

इस भाषीन (बुमाई जावद) में बगह-बगह तुलसी-तिथि मनायी जायती । २६ बुमाई (रातिवार) को इस ऐति के अनेक फगारों और पासों में विशेष कप ये तुलसीशास्त्र सम्बन्धी उत्सव मनाया जायगा । यों सो निष्प दी घरेलूम स्वानों में तुलसीशास्त्र जी का गुणवान् दृष्टा करता है । पर उस दिन उनके निमित्त बुध महात्मपूर्ण कार्य होना चाहिए ।

हिन्दी-पाठ्यों को स्मरण होगा कि महामना मात्रीय जी ने कासी के तुलसी-बाट का छीलोद्वार करने के लिए पक्षों में एक घरीम घफ़वासी है । उस पर बरि साल-भर में इसी एक दिन स्पात दिया जाय तो बुध ही बरसों में—और अबर मूरोग मिस गया तो एक ही दान में—तुलसी-बाट का छीलोद्वार हो जा सकता है ।

तुलसीशास्त्र जी से सम्बन्ध रखनेवाले अनेक स्वातं कासी में हैं और सबकी वजा शोभायी है । भोपाल भवित्व के अहसास में एक कोठरी है जिसे जोड़ जोस्तामी जी का निवास स्थान बताया जाता है । वह साल-भर में एक बार चिफ जावह-तुलसा सप्तमी को तुलसी है । ज्या उस दीनेरी (!!!) कोठरी का इसना ही सम्मान पर्याप्त है ? जिस स्थान में महीनों और बरसों एक्षुदर गोस्तामी जी न 'विनय पश्चिम' के समान घपूर दिनय-न्यन्त्र निवास उस स्थान की तुलसा हिन्दीकाव्यों के लिए बोर सम्मानर है ।

यही हास अस्ती वाटकासे तुलसी-मन्दिर का है । जिस भाषा के हिन्दीयती करते हों तो सुस भाषा के सब्बेल दिवि के प्रति ऐसी उत्सामीनता । प्रभास्य तुलसीशास्त्र का जो हिमुस्तान म हिन्दी के कवि हुए ।

हर साम भोग जमह-बगह तुलसी-जयन्ती के नाम से तुलसी-तिथि मनाते हैं । करते क्या है ? गीवितामे हो-भार सेर जी ग्राम में भोक्त रहते हैं । इनके द्वापाल-भावन तो आदिए ही ? वह भी बोड़ा-बहुत ही जाता है । इसके बाब द्वौप-भाव लेकर भोग तुलसी-बूढ़ा यामायक गाने लगते हैं । जार-दर भट्टे भोग यमा खाइकर चिस्ताते हैं । वह हो जमे तुलसीशास्त्र के उत्सव । लहराने एक नोटिस अपवाहन बेटवा रहते हैं । जोक्त निवित्त स्थान पर चुट्टे हैं । भाष्यस होते हैं लेह पड़े जाते हैं । कविताएँ मुनायी जाती हैं, सब में वही अहा जाता है कि जोस्तामी जी की कविता ऐसी है, बेसी है, उनके उपचारों का हम बरसा नहीं दे सकते—इत्यादि । बस एक ही उपह की

बहरे हर साल ! मया कोई कहेगा कहाँ से ? कोई रियां तो करता नहीं पौर जो करता है वह — उसके में यादा नहीं ! इस तरह एक रस्म-चीज़ पूरी कर कर जाती है । वह तो एक तरह से बसा दातना है, इससे कुछ थोस बास नहीं हो सकता ।

इस समय आवश्यकता इस बात को है कि बहाँ-बहाँ तुमसी-तिवि मतावी जम्म महाँ तुमसी-तिवि के लिए दोष-भावा जो मिस सके पर्याप्त किया जाय पौर वह दम्भ महामता मामलीय जी को इस निवेदन के द्वाय मेव दिया जाय कि वे इसे तुमसीदाम से सम्बन्ध रखनेवाले स्त्रीओंवार म भयावे । इस तरह भगवा कुछ साम जी पर चम्पह काम हो तो तुमसी-तिवि म पदेष्ट बन एक हो सकता है । उससे राजापुर काही पौर घबोचा में तुमसीशस्त्र जी के बित्तने स्मृति-विह है गवकी गता पौर पूजा-प्रतिष्ठा का प्रकार किया जा सकता है ।

तुमसीदाम जी ने हिन्दूवाति पौर हिन्दूप्रथा का जो उपकार किया है उसके बायन करने का यही स्पन नहीं है । उन्होंने हिन्दू-भक्ति की बड़ी रक्षा की है । हिन्दू-समाज पौर हिन्दू-साहित्य उनके उपकार-भार से कभी मुक्त नहीं हो सकता । इसलिए हिन्दू-वाति का प्रतिनिधित्व करनेवाली हिन्दूमहातुमा का जी कारण है कि वह इस विशा में अपनी कुछ सकित भयावे । योस्तामी जी वी रक्षाएं सकारात्मक हो जाते हैं पर सम्बन्ध सम्भायों को देख-दित के बाग म रोहे घटकाले से फुल नहीं भी मिसाई कि वे अपने धनमय संरक्षक की ओर कुछ भी भ्याव दे । हिन्दू-महाममेवन जी से धनमय बैचल के लिए यात्र तक कुछ न कर सका । किन्तु इन निर्वाचित यंस्तायों से यारे भी अपने हाथ म से पौर हिन्दी के इस लाक्रिय महाविदि के समुचित सम्मान का आयोजन करे । किन्तु इस प्रमोबन का वीयदेवा इसी २६ युमार्द को हो जाना चाहिए ।

काही में धन्यव एक तुमसीदाम जी का मन्त्रित भी है, जिसके विषय म जहा जाता है कि वह कासी-नदेव की दुर्घायता से बना है । उसमें योस्तामी जी को एक गुप्त वस्त्रमूर्ति स्थापित है, जो उनके धनस्ती चित्र के पावार पर ऊंचार की भयी है । मुक्ते हैं, उसी धनस्ती चित्र को कासी-नामी-नकारियों द्वाया ने प्रकाशित किया है । यजापुर की धनस्तीयामा के मिए हमने यात्र तक उस मन्त्रित की लीर्छ का बग नहीं दिया । यजापुर की धनस्तीयामा की एक इसी वी उत्तमाहित नहीं है । यस्तो-जाट के तुमसी-मन्त्रित के पास एक तुमसी-तुमसामय है, जिसमें तुमसीदाम-यम्भासी समस्त नाहिय का पदह करने की इमारी प्रवृत्ति कभी नहीं है । तिर हम तुमसी-तिवि क्यों मनाते हैं ? रोकनप्रियर की धनस्तीयामय को धन्यव बना दाता है पौर हमारी धनाय के रोकनप्रियर भी जो दरा है, वह धनाय के सामने है ।

" तुमसी-स्मृति-तिवि द्वाये मतावी धन ॥ "

तुलसीदास के प्रमों से कितने ही लोग मज़बूती ही गये बहुतों ने करोड़ों रुपये कमा कर भर में आम दिये और त जाने क्षम तक मह इन जाही रहेगा। किन्तु ऐसे लोग में कोई ऐसा मार्द का नाम भावतक भाव-भावा नहीं रिक्षापी दिया जो तुलसीदास के नाम पर एक परसेट रॉमटी की रक्ष भी कुशी से निकालकर देता। उच तो यह है कि हमें अभी अपनी भाषा के रसों की परख करने की योग्यता ही नहीं है हम सिर्फ़ लकीर पीठने से ही बहातुर हैं। किन्तु सिर्फ़ पुरानी लकीर पीठकर तुलसीदास बैंधे माहात्म्य को भद्राजनि देने से कोई नाम नहीं।

जन्माइ ११३१

साहित्यिक गुणापन

इस होड़-युग म अथवा व्यवसाया की भाँति पञ्च परिकामों को भी घरने स्वामिया या संचालकों को गङ्गा देने वा अपना धनित्व बनाये रखने के लिए उद्युक्त की जाते रहनी पड़ती है। योरोपियां तो शब्द-वाम या पौर्णियों वा लाटरियों का सटका निकालते हैं और अपने शाहकों की मपनी तकरीर भावमाने का भीका देकर अपना मरुसब निकालते हैं। इसी म बन के अभाव से और वय की जाते रही जाती है। पञ्च म लिखी उद्युक्त का विवाद धैर दिया जाता है, या कला के नाम पर अब नम लिख दिये जाते हैं। अदालती नोटिसों के लिए अद्यमकारों की कुहामर्द की जाती है, उनके उपरने नाक रगड़ी जाती है, मदाक्षेह की अमकी देहर रक्त में सीधी की जाती है और इसे सत्योद्याम का महान् नाम दिया जाता है। या कोई भीकानेवाली चीज़ सापी जाती है, जिसे पहुँचर भागों में उस पञ्च की बड़ाइमठाह चर्चा हो। वही शो छापियम के प्रेमी चमा हों वही उमी सनसनी भरे हुए लेज पर बाँहें होने भर्वे। इनका सिद्धांत है—बदनाम भार देंगे तो ज्ञा नाम ग होगा उम्हें तो परिका के पाहुक बदनाम चाहिए क्योंकि उनका स्वामी उका चाहता है और नक्ष न हुया तो बेचारे सम्मानक की जान की कुशल नहीं बदन-डदा सम्मान कर दिये वर की राह में भी पड़े। रोटी का सदाचल तो बड़ा थंग है। गरीब सम्मानक भपनी भासा की हुस्ता करके सनसनी पदा करने दे लिए या तो सासितक्षा के सम्पर्क लेखों को माला निकालन जगता है, या लिखी भरे भारी भी पगड़ी चढ़ावता है। जान पड़ता है, प्रयाग भी मासिक परिका 'सरस्करी' भाज-कल इन्हीं गंधी जातों से घरना कोप भरने के लिए मज़बूर है। उसके बृहत्ता के धूम में व बनारसीदास भूर्वेंदो पर जो माझेपूर्व लेज चूस्मरण के रूप म लिया है, उसके लिए बूधरा कोई उद्ध नहीं हो सकता। भारी कोई गहिर काम उसी बक्त करता है वह उमका चीवन रुक्ट में वह जाता है और इस दृष्टि से

वह दया का पात्र है मेहिना यदि वह ऐसा अपनी बुटिस मनोवृत्ति को यस्तुष्ट करने के लिए किसी को लाभिष्ठ करता है, तो वह दया का नहीं विविकार का पात्र है। हम सभी समझते हैं संस्मरण के मेलक चरक्षणी-मन्मारक अकुर धीनामसिंह जी दया के पात्र हैं, या विविकार के।

अगात १६३

इंटरव्यू क्या है?

भारत ने योरोप से वहाँ और बहुत-सी प्रक्षी-बुरो बार्ट मीसी है वहाँ पक्ष प्रकाशन भी है और पक्ष-प्रकाशन में यहाँ सो बहो नीति मालिय है जो योरोप म है। वहाँ प्रक्ष है कि पक्षों के सम्पादक या प्रतिनिधि विशिष्ट व्यक्तियों से भेट करके किसी सामाजिक विकास का धन्य महत्वपूर्ण समस्या पर उनकी सम्मानी जनता के सामने रखते हैं। इंटरव्यू का उद्देश्य महत्वपूर्ण विषयों पर अनुमदो महान्मामो की राय का उद्देश्य प्रशासित करके जनता में जापूति फैलाना या किसी विरोप पक्ष का उद्देश्य करता होता है। इसके लिए पहले ही में धारा ने भी जाती है। यद्यपि उसका उद्देश्य करने वाले पहले ही से कुछ प्रश्न बना लेते हैं। उम प्रश्नों का जवाब वह इंटरव्यू करने वाले रखते हैं। इसके लिए पहले ही में धारा ने भी जाता है। तब इंटरव्यू करने वाले उद्देश्य करने वाले पर पूरा क्षमता होता है। वह इसकी पूरी उद्देश्य करने वाले जाते हैं। इंटरव्यू समाप्त हो जाने पर हस्ताक्षर से लिया जाता है। वह इसकी पूरी जाने को उद्देश्य करने वाले का उम पर हस्ताक्षर से लिया जाता है। यह इसकी पूरी एहतियात करता है कि कठन में एक राज्य या राज्य भी ऐसा न था जो आदे विसुसे उच्च विशिष्ट पुरुष के विषय में किसी प्रकार का अम उत्पन्न हो सके। यद्यपि ऐसा कोई आदे प्रधानमानी के बारे ऐसी जाता है, तो इंटरव्यू देनेवाला उसी बदल उत्पन्न कर देता है।

मगर यहाँ क्या हुआ?

यहाँ चरक्षणी-मन्मारक ने एक नये डंप का इंटरव्यू लिया। याप कलहत थे चरक्षणीयी से जिसे उनसे अपनी मस्तिशी और उसी धार्मीयता की सम्बन्ध में दिये गये इस मस्तिश-प्रश्नान ने और परदोत्तर कर दिया हो चुके ने की ओर तुम्हें जो तुम्हारे हारे हुए उन्हें बत द्याइ और सूचि से लिया जो तुम्हारे याद आना वह अपनी अपराध के लिया रख्यों का होता है तो और जान ही न थी न कोई क्षमता या क्षमता के लिया रख्यों का होता है तो तुम्हारा जान अपनी क्षमता में लिया जानेवाला था। चरक्षणीयी जी के खूब से जो तुम्हें बहाना आता अपनी क्षमता में लिया जानेवाला था। इसकी बारे याद कीं रखते हैं एक बैठक उनका भाव याद एह सरता था और भावों

"मगर वहाँ क्या हुआ!"

को परने रामों में सिसकर बहुत बड़ा अनुचित किया जा सकता है। एक भारतीय कहा है—‘एम की कविताएं धारारूप होती हैं। इस भाव को इह वर्णन मिलता है—‘एम के बारे में मी कभी कविता की थी वह कविता करनी क्या आते’ उसका कथ किया जा सकता है। ऐसा मानूस होता है कि धीनाचिह्न भी वह मंगूषा वर्ष कर ही नहीं बल्कि इसके मुह में देसी-देसी बारें रख रख कि उसी पश्चात् और सेवकों से चतुर्वेदी भी भी महार्ह हो जाए और वे विश्व धीनाचिह्न भी को परना चाहारक और हिमायती उपर कर उनकी पीठ ठोकते रहें। यहर द्वितीय के सम्पादकों और सेवकों से चतुर्वेदी भी भी महार्ह हो जाए और वे विश्व धीनाचिह्न भी को परना चाहारक और हिमायती उपर कर उनकी पीठ ठोकते रहें। यहर द्वितीय के सम्पादक इसी धारामी से बदले में आनेवाले नहीं हैं। वास के इन से बाहर करनेवाले का अधिक वा पर्व लुप्त जाता है। यहर कोई धारामी धारारूप हम से नहीं कि वह देवीवत भी तुल्य रहते हैं कि यह की प्रेमर्वद प्रणाय धारणे तो उनकी वह तुल्य की जापती कि उनकी सिखाने का नाम म सेवे तो मैं विचार करहौंया कि उन्हेवासा किंच इन का धारामी है तुरंत गुरुमती से तड़पे के लिए तीव्र त हो जातेगा। किंच यस्ती का मन तुल्या में बदला है उसका विश्वास ही जीन करता है? इसरों की निकारनेवासा पर्वती उसामनवासा महार्ह समानेवाला धारामी यहर समझे कि जोग उसका धारारूप हो जाएगी भी ने कहा कि प्रमुख अस्ति फो लिखने की तरीके म रखनी चाहिए। मतला चतुर्वेदी भी ने कहा कि प्रमुख अस्ति को साहित्य-नाम से धारणे व बड़ापा होता तो वह यह लक्ष्य नहीं या उन्होंने प्रमुख अस्ति को साहित्य-नाम से धारणे व बड़ापा होता तो वह यह लक्ष्य गुमनाम पड़ा होता या यह कि मि ऐप्रूब और महात्मा गांधी उनसे मिल जाव रहते हैं तो यह यह बातें सिखते भी हैं। धारामी वार्तामाप में धारारूप तुल्य करक नहीं रहता धर्मों को दोष कर मुह से नहीं निकासता बनिं देसी ही बारें करता है विहृत वह समझता है कि समझे बिंदे तुल्य अस्ति को पर्वती लगेती। वह मिलनवाले की उचित और मुकाबल देकर उसी इन की बारें करता है। यहर मुह से कोई तोहता मिलते जाने तो ये उनसे विवरण की बारें न लगेंगे। यहरने वह जो धारामी जाता है उसका तुल्य संक्षरण करता जातिय हो जाता है। धीनाचिह्न भी की वह है यहर कि ऐप्रूब चतुर्वेदी भी से पिसते यहे होते तो वह प्रवासी भारतीयों का प्रसंग लड़ते, धीनाचिह्न भी वह सारे गपाहे लियकर तुल्य धरने ही लोटे हुए यहे य धीवे मुह विर पहुंचे हैं कि चतुर्वेदी भी ने देसी ही बारों का पान समझा। यहर धीनाचिह्न भी यहर और यहर समझते तो चतुर्वेदी भी धरने पर्वतीप का तुल्य धारणी भी लोट देते। ऐसा जीन कि विषये कभी ताक मीक त भी हो कभी यन्हेवेष के स्टेज पर यो धार अविनय कि दें। किर चतुर्वेदी भी तो युवा के क्रम से धीवी बुद्धाने से बहुत दूर है और युवा के छहर से रंगत भी है। धीनाचिह्न भी धरन बोडी-सी और जातवामी से जाप सेते तो चतुर्वेदी भी के उचित धीवन का भंडालोड भी कर सकते हैं पर यह सारी बहुती एक प्रतिष्ठित पक्षिका से प्रतिष्ठित सम्पादक के योग्य है, और यह सरस्वती के पालक

इसीलिए सरस्वती बहुध देते हैं कि उन्होंने इम वरण के मेल पड़ावे जावें ? किन्तु क्ये प्राचीन वादशोल को जो उठाने हमें अपना किंच ममकृष्ण हमारे ऊपर विश्वाम छारे की तो एकलक में साले क्य हम कोई विविधर नहीं हैं ? अगर इम ऐसा भरते हैं तो विश्वाम बात करते हैं। पालिका इम इटार्स्ट्रू से किस उपस्था किम प्रद तिम बाल दर प्रकाश पड़ा ? ब्याह स ब्याह उठनेवाला यही समझेगा कि ब्रह्मसीद्धान बदा भीष्म वाडमी है विश्वाम बना हुआ बदा दसी बदा शशीबाज ! अगर किंमी बाइमों के प्रति बनना म यही भाव लैनामें हम सफल हुए तो यह क्या कोई बद उंच दरवाजे का बास ? किंसी की इच्छा विषाह इना क्या कोई बदा परिव उत्तरय है ? आरम य बैमनस्व पदा करा देना क्या बही तराहना वा बास है यीनावस्थित जी मृग्य पिप खोने हैं और लित्ते ही मनुष्यों के बारे में ऐसा बाल का चुक है कि यदि मे निर्म ता वह प्रयाग म बहुन हमार हो जानेमे लेकिन ऐसी बात करता वित्तमो बही भीष्मका है उमका त्रिक काना बदव यी बही भीष्मजा है। इम वरण के प्रोप्रेश से भीनावस्थित जी न भावित्य का उपकार कर रहे हैं, न 'सरस्वती' वा न अपना वरम् यमार क नाममे लिखी है यमाद्वारा जी भद्र कह रहे हैं उन्हें कर्माकरन कर रहे हैं। आरक्षी वह हृषि देवहर इन्हे पिता और क्षा हुआ कि चुकिया वहूपी—वह 'सरस्वती' जैसी प्रतिष्ठित पवित्रा का मम्पाइक ऐसा भक्षणापन कर सकता है, तो किं शायद वह आवा ही विगड़ा हुआ है :

अगस्त १६३३

भारतीय साहित्य और पं० जवाहरलाल नेहरू

किं दिनों 'हम' के बादो म भारतीय साहित्य के लगउन द्वारा इम 'हैम्य' की पूछि क लिए भारतीय साहित्य-मष्ट भवापित काल की बहरत दर पर विचार किया जा रहा था उन्हीं दिनों परिवेष ववाहरसाक भी यामोड़ा बेव म बैठे हुए म्वर्केव रूप स इसी पिप्य पर और इसी विराम में विश्वाम कर रहे थे। उन्हें हमारे यामोड़न की विश्वाम ववाह न भी फिर भी आरके उम सक से जो हुआ में लहरोगी 'भवार में प्रवाहित हुआ है उन्हें द्वारा यामोड़नों में विश्वाम समूर्य है। इसके यह निष्ठ होता है कि यहू की विश्वाम-ववाह सोसूचित एकता भी यार वित्तम बेव और लिखी लहरमता के साथ ही ही है। नेतृक जी राट्र के प्राय है और उनका हृष्य रात्र वा हृष्य है विश्वम रात्र और मनुर्य यामोड़ने द्वारा यामोड़ने द्वारा विविधत होती है। साहित्यक और सोसूचित एकता रात्र के विश्वम वा मात्र धैर्य है और यह विश्वम का शुन लच्छ है कि वह यामोड़ा राट्र के मन में प्रवाह हो जाती है।

मैहरू जी ने लेख के प्रारंभ में हिन्दी के भवीत साहित्य की दृष्टिता के विषय में विवाह ही बहा है कि एकदृष्टिक और भौपोलिक बालों से पहुंचे वेदान द्वारा इसके

जाव महाराष्ट्र और गुजरात में पञ्चम से आपी हुई जागृति को गृहण किया और कुछ अपने निकल बचे। हिन्दी-प्राचीनों में राजनीतिक जागृति देश में हुई और भाषा-सेव के कारण हम इसरे प्राचीनों की जागृति से जब भाषा नहीं बढ़ा सके लेकिन परन्तु हम उसी नहीं कर रहे हैं, तो भारत की जो भाषाएँ उससे समझी जाती हैं वह भी सचार की उपर भाषाओं की तुलना में बहुत अधिक है। इसका मुख्य कारण परन्तु यह है कि देश की सारी प्रतिमा घंटेबी का अस्थाय करते में जब होस्टी रही और विनके कानों पर राष्ट्र को भासो बड़ागे का भार चा वे अपनी भाषाओं को हेव समझकर उसकी ओर से उत्तमान हो गये और भाज भी घंटेबी के प्रति हमारा भोइ अतुमाल भी कम नहीं है, तो इसरा कारण यह भी वा कि प्राचीन भाषाओं में आदान-प्रदान का इस बैंड-सा हो पाया और राष्ट्र का साहित्य माना अस्थाय-अस्थाय फोटोरियों में बैंड होकर मुक्त बापु और प्रकाश म पाने के कारण दुर्बल और निर्वाचित और निस्तेज होता रहा पाया। परवर्त—

‘हम इस अनुभव से नाम उठाना चाहिए और देश की सब भाषाओं में किसी तरह का संबंध पढ़ा करना चाहिए। उनके साहित्यकारों की एक संस्था बने जिसकी बैठक कभी-कभी हुआ करे। इससे बचाय मुकायमे और देश के आपस का गेम बढ़ा और हमारा साहित्य एक इसरे की तरफ़ी में मदद कर सकेना। विचार-आराए देश भर में तेजी से खेलेगी और हमारी एकता बढ़ेगी। मैंने मुश्ता है कि इसके पारें भरने का कुछ प्रयत्न हो रहा है लेकिन उसके बारे में मुझे कुछ ज्ञान मालूम नहीं है। मैं यासा करता हूँ ऐसा भारतीय साहित्य-संघ भारत की सब भाषाओं की जागृत करेगा। हिन्दी और उर्दू तो बहने नहीं हैं, एक ही राष्ट्रीय पर दो खेले हैं। उनका तो हमें कठीन से कठीन संबंध करना है। बंगाला भरपुरी और गुजराती हिन्दी की छोटी बहने हैं इसिये की भाषाएँ हमारे देश में सबसे पुरानी हैं। इनके असाधा और भी भारत की छोटी और अद्भुती भाषाओं को उस संस्था में लेना चाहिए। मैं ही पह भी सिद्धार्थ कह गा कि घंटेबी की भी उच म बगह हो। हमारी भाषा वह नहीं है लेकिन फिर भी देश के बीच में उसका बड़ा हिस्सा है। वह एक तरह की यौतुली भाषा हो गयी है।

हमारा अभ्यास है कि घंटेबी भाषा बदमान परिस्थिति में इतनी जाइबी हो गई है कि उसे किसी सब या संस्था की मशहूर की जागृत नहीं रही। वह यौतुली भाषा नहीं बल्कि प्राचीनी भाषा है, और भारत की अस्थाय सभी भाषाएँ उसकी दया की मिलारियों बनी हुई हैं। हमारे लिखित बग को वह हास्त हो जाती है कि उनमें से अधिकांश अपनी भाषा-भाषा में एक साइर भी गुड नहीं मिल सकते। दुर्भ तो यह है कि जो हमार नेता अद्भुत हैं उनमें से अधिकांश अपनी भाषा-भाषा से अनभिज्ञ हैं और जिस समाज के नेता अन्तरा में इतनी पूर हट गये हों कि उनमें भाषा का संबंध भी न हो उस समाज की दसा जो हो रही है, वह हम अपनी ग्रीष्मों देख रहे हैं। और तो और, हम अपनी इस अद्योग्यता और अनभिज्ञता पर लिखित मी नहीं होते कि आगे के लिए कुछ भासा लेंगे।

इस सांख्यादिता के अभिमान में बैकटके कहते हैं—हमें तो अद्वेदी सिलने और बोलने में स्पादा सुनिधा होती है।

यारे चलकर नेहरू जी ने हिन्दी के राष्ट्रमाता होने और मराठी बंगला गुजराती गुजराती भाषि के हिन्दी-लिपि मि से भागे के लिपय में वही विचार प्रकट किये हैं जिन पर हिन्दी-विचार योद्धेश्वर चल रहा है। उसके बाद आप कहते हैं—

‘दूसरा सवाल यह है कि हमारे साहित्यकारों को बुनिया के साहित्यकारों में सम्मान पैदा करता चाहिए और अंतर्राष्ट्रीय साहित्य-संघों में शारीक होना चाहिए। इसके बौद्धी दृष्टि से बुनिया के अगुमा देशों में नहीं हो सकते। हमको यह मानना होगा कि इस नवयुग में जब विचार योरोप और अमेरिका में आ रहे हैं। उनके बारे समझे हम आज कल की बुनिया का सामना नहीं कर सकते। यही बात जो यह नवयुग सिखाता है वह यह है कि सासार एक है, उसके अनन्द-धनग टूकड़े हम नहीं कर सकते और जो धनग होना चाहते हैं वे पीछे पह जाते हैं।

यह कथन भवरण सत्य है लेकिन अंतर्राष्ट्रीय संघों में सामिन होने के लिए भी हमें एक राष्ट्रमाता की तरफ जेनी होती। हम प्रातीय भाषाओं के बम पर अंतर्राष्ट्रीय संघों में नहीं आ सकते। यह स्वप्न देसना कि मारत की सभी प्रातीय भाषाएँ संसार की समुद्रत भाषाओं के बराबर हो गयी हैं मूल है। एक राष्ट्र एक ही भाषा को सेवन अंतर्राष्ट्रीय संघों के सामने बढ़ा हो सकता है। ही प्रातीय साहित्य के कुछ अपर्याप्त अनुवाद संसार के सामने रख्ये जा सकते हैं पर यह तो बैसा हो होना असे कोई भाषी मैगानी के अस्त पहनकर जिसी समा म बेठने का साक्षय करे। उम अनुवाद से जा सम्मान मिलेगा वह अचित का सम्मान होना। और पूरक की मूल भाषा का संसार की दृष्टि म जाई गोरख न होना। याज इसी और स्वीकृति और फैच प्रबों का जो अंतर्राष्ट्रीय सम्मान है, वह इसलिए नहीं कि उनके अंतर्वेदी अनुवाद छप जये लेकिन इसलिए कि वे अपनी मूल भाषा में पड़ी गयी और पसद की गयी। वह उनकी स्वाति हुई तो अंतर्वेदी और अपन और फैच अनुवाद होने लग। अगर हम संसार-भाषित्य म वह स्पन्न प्राप्त करता चाहते हैं, तो इस अपनी राष्ट्रमाता बनानी होगी और इसी के आधार पर संसार-साहित्य-समाज में भाग लेना पड़ेगा। यह आसान तो को जा सकती है कि जिसी समय संसार म योगीत करोड़ भारतीय की एक भाषा का गंसार में प्रचार हो जाय लेकिन यह असंभव है कि मारत की मुस्त बाहु भाषाएँ भी किसी गम्य समार की प्रौढ़ भाषाओं से अपनी का स्वान प्राप्त कर से।

मेल के अंतिम भाग म नहरू जी न हम समार को अन्य उभत भाषाएँ सोलने का पारेश देते हुए कहा है—

हम में स काढ़े जोबों को विद्यो भाषाओं भी गौबनो चाहिए। वही हमारे लिए बुनिया जो ऐपन की लिहिपी जांगो जिनक जरिये खूप और लाजी ज्ञा भाषेबी।

परंपराजी को हम में से बहुत लोग जानते हैं। इससे हम यापदा उद्योगों की विविध इस भाषा का कैलाल बढ़ावा चारा है। लेकिन यद्योगी काही नहीं है, और सिर्फ़ परंपराजी जानने की बजह से हम अक्सर लोकों का भुक्त है। हम सारी दुनिया को यद्योगों ऐसकों से देखने लगे हैं और यह नहीं महसूस करते कि वह एकत्रिती है। परंपराजी इन्हमने यह राजनीतिक मुकाबला करते हुए भी हम विचारों में बहुत बुध उत्तरों गुमाम हो गये—अगर हम को या जमन मा इसी विद्यावें या अक्षबाल पहें तो मानूम होता है कि दुनिया में कोई और भी जी भी है और परंपराजों का उसमें इतना बड़ा दिस्ता नहीं है, जितना हम समझते हैं।

मगर आप स्वीकार करते हैं कि हमारे लिए वही तात्त्व भी योरोप की धर्म भाषाएँ उत्तरों मुस्लिम हैं, इसलिए आप कहते हैं—

‘यह उचित होता कि विदेशी भाषाओं में जो प्रसिद्ध पुस्तक है उनका अनुवाद हिन्दी में हो। यह मुझे बहुत आवश्यक मानूम होता है अगर हम दुनिया की विचार-चाराओं को समझा चाहते हैं।’

अभी हम यद्योगी से दिन पुस्तकों का अनुवाद करते हैं उनका प्रचार बहुत कम होता है, क्योंकि ऐसी पुस्तकों को समझनेवाले अधिकार यद्योगी पहे लोग ही हैं, और वह हिन्दी अनुवाद न पड़कर मूस यद्योगी पुस्तक पढ़ा ज्यादा पछत करते हैं। पर योरोप की दूसरी भाषाओं के अनुवादों के विषय में यह बहुत न रहेगी क्योंकि उन्हें मूल में पढ़ना दिनेविनाये धार्मियों के लिए ही मुलम होगा।

हम आता करते हैं कि हमारे पाठ्य इस प्रश्न पर विचार करें और वह सम्बन्धी भी विभिन्नों भ्रम है कि हिन्दी के राष्ट्रभाषा होने से प्राचीन भाषाओं को हानि पहुँचेगी ज्ञानीय भाषाओं और हिन्दी के सम्बन्ध का वास्तुविक रूप समझें। यह काम ज्ञानीय वाहिरमन्त्र का होगा कि वह विश्वय करे कि प्राचीन भाषाओं की कौन कौन सी पुस्तकें हिन्दी में लायी जायें और उन्हें लिए उद्योग संसार-साहित्य के उपरान रखा जाय। हिन्दी को कोई अलग भाषा समझ कर उससे उत्तरीन हो जाना प्राचीन भाषा और साहित्य के लिए साम-प्रद तो न होगा ही राष्ट्र-साहित्य के लिए हानिकर अवश्या हो जाएगा।

मवस्त्र १९३८

राष्ट्रभाषा कैसे समृद्ध हो

हमें यह देखकर हम होता है कि राष्ट्रभाषा से हमारे नेताओं की दिलचस्पी बढ़ती जा रही है। मड़ाग में हिन्दी प्रचार उत्तराह के मंदिर में जाल मीलवी जमाल अहमद भी ती बाई विचारालि और धर्म महानुमानों ने जो आपहू दिये उनमें राष्ट्रभाषा की उपर्युक्ती और प्रचार से वेषा हानेवाली साक्षरित एकता का महत्व सभी के स्वीकार किया। मगर राष्ट्रपति भी राष्ट्रपत्रप्रचार ने इस प्रश्न को बहुत ही दृष्टि से दिया।

आपने दक्षिण की एक समाज में भावण्य देते हुए कहा कि राजभाषा प्रशार से ही समृद्ध होती। अब वह मिशनरिस और्हों में अवधार में घाल लगती हुई उसमें अयोजने द्वारा और मुहावरे दक्षिण होते थे और उसका मंदार दिन-दिन बढ़ता जायगा। हम उस भावण्य का एक अंग यही नहीं कहते हैं—

My point of view is that Hindi authors and readers should be requested to give up their horror of un-Hindi idioms and uses. The desire must be to absorb as many varieties of expression as are available to them. Some of the articles appearing in the magazines, by their very nature, are untranslatable in Hindi except by a use of the local idioms. In such articles such idioms have been retained with a view to make the language more effective. Hindi readers must develop catholicity of taste and an anxiety to secure enrichment of expression by an absorption of expressive idioms of other provinces.

[मेरे विचार में हिन्दी लेखनों और वालों में यह कियेहल दरना चाहिए कि वे हिन्दी मुहावरों और उनके अवधारों पर धारी धीटा थोड़ा थे। उन्हीं इच्छा यह होती चाहिए कि अधिकारित के वितने विभिन्न इन वित सहें उन्हें पहुँच दे। इस में प्रवीन के कई मेल बुध इत्य हंग के हैं कि उनका हिन्दी में अनुवाद होता कठिन है। इसके मिला कि स्पालीय मुहावरों का अवधार लिया जाय। ऐसे लेखों में वह मुहावरे वज्रों के रूपों रूपों दिये गये हैं विसम भाषा व्याक सजीव हो जाय। हिन्दी वालों का अपनी रसि में उत्तराणा जानी चाहिए, और उन्हें यह प्राक्तिक होनी चाहिए कि यत्य प्रातों के अवधूर्य मुहावरों से अपनी भाषा को समझ बनायें।]

सबील भाषार्दे हमेसा दूरी स्थानों से अपना कोष बढ़ाती रहती है। हमारे देशमें-जैसे हिन्दी महारा थंडवी शब्द और मुहावरे या मिथे और मिलने वा रहे हैं। और थंडवी भाषा उत्तराण्यारी होने के कारण विद्युतगति से बह रही है। मसार की एसी कोई भाषा नहीं विस्ते थंडवी ने अपना मंदार न भरा हो। भाव कोई थंडव लेखक आवश्यकता के दूर रिकाता जाए तो उसे कम्पुल लाधों की कमी न होती। परोसिया और हिन्दी मरण और अफीहा सभी से थंडवी का सम्पर्क है और उन देशों का नृत्यान्त विलंगी सुनप थंडव लेखकों को वही के लक्ष्यों और मुहावरों से काम सेवा प्रसंग है। इस प्रशार द्वारा थंडवी भाषा दिन-दिन धनवान होती जाती है। हिन्दी का ज्ञेय भाल को यत्य भाषाओं से बहा है नेटिन जब वह राष्ट्रभाषा बन रही है तो उसे सभी प्राचीय भाषाओं में मान दी जाएगी। ही इसका आन रक्ता पड़ेगा कि अपना कोष बढ़ाने को मुझ में वह अपना इन ही न लो बैठे। हिन्दुस्तानी भाषा का अवधार होता है वह हिन्दुस्तानी का विषय हुआ रहा है, और हम उसे हिन्दुस्तानी न कह कर अन्तिमी कहने के लिए मजबूर हैं। परवर हिन्दी की भी वही गति

हुए, तो वह इस्की हिली हो जायगी। हिली के गौमिक रूप भी ज्ञायम रखते हुए हम उसे बितना समझ नहीं सकें चलता ही पर्याप्त। जिस हिली का यस्ता और पूरा और मिस्रूर और मारात्मा दाता या उड़ीसा मध्यहिली भाषी बदला जाए अवहार होता है, अपर कहीं वही हिली सिखने में भी आने सभी तो हिली का प्रत्यक्ष ही हो जायगा। जिस तरह मिस्र-मिस्र ऐसों में अवहार होने पर भी धन्देश्वी की एक मर्दानी है जिसके कोई बाहर आने का साहस नहीं कर सकता। उसी तरह हिली की भी एक मर्यादा है और उसका जाहे कितना ही किस्तार हो उसकी इस मर्यादा की रका होनी मानवरक है।

नवम्बर १९३५

‘त्रिवेशी’ से हमारा नम्र निवेदन

मारात्मा से निष्ठन्तेवासी धन्देश्वी सहयोगिनी ‘त्रिवेशी’ ने भारतीय साहित्य-उच्छवन की हमारी प्राप्तिका और ‘हृषि’ का स्वागत करते हुए एक छोटा-बा नोट लिखा है, जिसे हम नीचे* दे रहे हैं। हमारी सहयोगिनी में भी आदि से ही भारत की सांस्कृतिक एकता

* A COMMONWEALTH OF LITERATURES

We welcome the efforts that are being made by Mr K. M. Munshi to give an all-India status to our provincial literatures. *Hansa*, the Hindi magazine till now conducted by Sri Premachandriji will hereafter be edited conjointly by Sjis. Munshi and Preachdaji. It will publish articles about the different literatures with personal sketches of writers and poets, and translations into Hindi of the more valuable literary pieces. Triveni has similar aims, and since 1928 it has bestowed great deal of attention on the literary and cultural movements in Andhra, Maharashtra, Karnataka, and other linguistic units of India. In fact, this has been a prominent feature of Triveni, and it is not quite accurate today to say that we know the latest literary and cultural activity in England, but not that of our neighbouring province.

While we readily recognise that it is useful to conduct a magazine in Hindi for the benefit of all Indian provinces, we believe that it is not less important that Indian literature should keep in touch with the literature of the world by the publication of articles on the Indian literatures and translations of poems, plays and stories, in an international language like English. There are many ways in which Triveni and Hansa can co-operate with advantage. There is however a wide spread feeling in South India that, in their zeal for the propagation of Hindi, the preachers are making exaggerated claims on its behalf and referring

का प्राचीर अपने सामने रखता है और वही योग्यता के साथ उसका पालन किया है 'हिन्दू' का सदैरेम भी पही है। प्राचीर केवल इतना ही है कि जहाँ 'शिवेशी' भाषाओं में सहित प्राचीर साहित्य को धृतेजी के माध्यम से अन्तर्राष्ट्रीय क्षेत्र में से जाना चाहती है वहाँ हम भारत के लिखित साहित्यों द्वारा किए गए और अस्तुति भेदों से मिश्वार एज्ञीय सहित और साहित्य का ऐसा स्विकर करने का पथ म है। हमारा विचार है कि यह हमारा एक साहित्य न ही जाय और हमारी नस्तुति में एक अपना न आ जाय हम अपनी बहुमात्र दृष्टि में अपने भवित्व को सहर प्रत्यर्थीय दृष्टि में बोर्ड सम्मान का स्थान नहीं पा सकते। यह तब हम साहित्य और नस्तुति में राष्ट्रीयता की अविनाशन का न कर से अंतर्राष्ट्रीयता के सभ्य तक पहुँच ही नहीं सकते। राष्ट्रीयता ही अंतर्राष्ट्रीयता का ही है। हम अपने हिन्दूत न्याय का इस वर्णनीयता मात्र इतना ही पहुँच सकत है। यह तब भारतीय साहित्यों में परस्पर परिचय न हो उनके अन्तर्गतीय साहित्य में स्थान पाने की जात दो देखी ही है कि भारत यान्त्रीय स्वावीकरण प्राप्त किया जिन्होंना भारतीय समाज में वितान का दासा करे। एक के वितान यह है कि उस यह दो परा हिंदू और राष्ट्रीयता द्वारा है और जिन देश में राष्ट्रीयता की भावना इतनी विभूतिमय से वह अंतर्राष्ट्रीय द्वैताद्यों तक जड़ने के प्रयत्न में है कि वह नीच या ऊर तो पराहिंदू नहीं। अपर भारत में विक्रमिय उपराष्ट्र बने रहे और भवी अपने साहित्य और नस्तुति की पूछतारी भी रखा करते रहे और एक दूसरे से मिलते ही कोशिश में रहे तो राष्ट्रीयता का विकास इतना तक न होता। इसे अपनी भावीय भवित्व को दूसरे नुस्खे द्याना पड़ता। शोलूटिक एस्ता के बिना एज्ञीतिक एस्ता हो भी जाय तो स्थावी नहीं हो सकती। प्राचीर हिन्दी के प्रशारक वामिय या धार्य भाद्राया "र हिन्दी को बेचता चिह्न बरते की उमती कर रहे हैं लो इसको बध्य समझा जाएगा। यह तब

to the literatures in Kannada, Tamil or Telugu with coaderision. It is one thing to say that, as Hindi is spoken by the largest number of Indians, it might eventually serve as a medium of communication between province and province. It is altogether different to exalt it to the position of a national language and impose it on all provinces, to the detriment of the local language. We draw a distinction between a common language and a national language. There are several sub-nationalities in India, and to them their mother-tongue is the national language and also the prime vehicle of creative self-expression. Hindi is not inherently superior to Telugu or Bengali nor is its literature as rich and varied as them. We respectfully warn Mr. Munshi against the subtle danger that lurks behind the Hindi movement. The Hindus must steer clear of it.

उन्हें अपने उद्देश्य की अछूता में विरकाएं न आयेगा वे उनके लिए अपने समय और बुद्धि का विविधता कर्त्त्वों करेंगे। इसी नमे मत की ओरां सेते के बाद हम में कुछ चढ़ता भा ही जाती है। वह स्थानांशिक है। विद्वानों को इसे वास्तवों का उत्ताह समझ मेना चाहिए। हिन्दी राष्ट्रभाषा बनने के लिए अबीर मर्ही है। अगर कोई Common language और National language में भेद की कल्पना करके अपने मन को संतोष दे सकता है, तो हमें कोई आपत्ति नहीं। हम हिन्दुस्तानी को Common language ही बनाने के इच्छुक हैं और हमारा उद्देश्य एकत्र यही है कि It might eventually serve as a Medium of Communication between province and province. हिन्दी इसलिए सामान्य भाषा नहीं स्वीकार की गयी है कि उसका साहित्य तेज़ू या देखना या किन्हीं घन्य वर्णनों साहित्यों से बोल है, वल्कि ऐसा इसलिए कि उसे स्पाशा से स्पाशा समझते और बोलते हैं और इसलिए साहित्यिक एकत्र प्राप्त करने के लिए हमें हिन्दी माध्यम की ज़रूरत है। हमारी समझ में जब तक यह नहीं आता कि इस भाषोंना से प्रारंभिक भाषाओं या साहित्यों को हानि बैठे पौर्ण सकती है। क्या मह किंसी साहित्य के लिए हानि की जात है कि उनकी उत्तानाओं से एक प्राप्त के जाय एक उत्तान साहित्य एवं उत्तान साहित्य के लिए हानि की जात है कि उनकी उत्तानाओं से एक प्राप्त के जाय एक साहित्य की विमल कृतियों से भानव उठाने का उन्हें अवसर मिले? अद्येती और अपनी साहित्य-द्वारा हमें संसार के सभी साहित्यों से परिचय मिलता है—क्या यह हमारे लिए हानि की जात है? अपर मह हानि की जात नहीं तो क्या भारत के घन्य साहित्यों से परिचित होना ही हानिप्रद है, या ऐसा इसलिए हानिप्रद है कि वह अद्येती द्वारा न हाफर हिन्दी बैठी गई भाषा द्वारा होता है? अपर वही उद्योग अद्येती द्वारा होता होता ही क्या हमारी एहमोगिनी के लिए अधिक संतोष की जात होती? क्या और किसी भाषा के लिये यह साहित्यिक एकत्र भासी जा सकती है? अपर नहीं तो हिन्दी यह उद्योग करके कोई बहुत बड़ा अपराध कर रही है? अतरांगीक अवहार के लिए हमें अद्येती अवश्य एका आहिए, प्रारंभिक अवहार के लिए मातृ-भाषा ही ही अपर राष्ट्रीय अवहार के लिए अब हमारे लिए हिन्दी दीखता लाभिम हो गया है। भभी हम हिन्दी की अद्येता कर सकते हैं अपर हास्य एक सम्भव यह आयेगा जब उसकी अवहेसता न की जा सकेगी।

नवम्बर १९३५

साहित्यिक कलाओं की आवश्यकता

हिन्दी बोलने और समझनेवालों की संख्या भारत में प्रश्न करोड़ से कम नहीं है। बगासी बोलने और समझनेवाले कुम पाँच करोड़ हैं। फिर भी बगासी पुस्तकों के बेकाम हिन्दी पुस्तकों और पंक्तिकामों की बपत छुप जाती है। यहाँ पञ्ची से पञ्ची पंक्तिका भी बाटे ही पर बसते हैं और पञ्ची से पञ्ची पुस्तक मीं पोशाम म पढ़ी जाती है। कोई सम्बन्ध एक पुस्तक मंगा लेते हैं तो उसे मुहससे मूट मच जाती है। भीषण एक-दो भील से उसके मिए बीड़ते हैं। मक्कर पुस्तक के स्वामी को पुस्तक देने के लिए जहाँ विष्णु और वह हाथों हाथ पायब हो जाती है। यह कैफियत देनकर वह खोजता है, कहीं से इस बमा में आ पड़े। पुस्तक नहीं देते तो बेमुरीबत कहानाते नहीं स्वामी की उपाधि विष्णुती है। देते हैं तो लौटकर नहीं जाती। इन्नियं पुस्तक मेंगाये ही क्यों? यह ही हमारा साहित्यानुराग ! पुस्तक पढ़ना तो चाहते हैं पर गौठ का पैमा बच करके रहते हैं। विष्णुभी माझूम आमदनी है वह मीं पुस्तकों की मिजाज माँगने म नहीं रह सकते। अगर मही ब्याघी तो हम नहीं समझते साहित्य की उपाधि क्षेत्र होगा। प्रकाशक मन्दे उत्साह से लैसाम में ग्राह्य है पर सामन्दी साम म पर की बमा गंगावर की ढंग बाटी है। नयी-नयी पंक्तिकाएं लिखती हैं और एक-एक हजार का तुग्ह करके प्रसामान कर जाती है। इस शिक्षितता का एक उपम बगह-बगह साहित्यिक भूमिका का पुस्तका रह सकता है। प्रत्येक एक ऐसे भूमि म एक उत्साही सज्जन भी हिम्मत करते तो उन्हें एक शीर ऐसे साहित्यानुरागी है। अपर दो-एक उत्साही सज्जन भी महोने करते तो उन्हें एक शीर ऐसे साहित्यानुरागी की पुस्तकों और पंक्तिका कारं उपने लगे तो साहित्य का उदाहर हो सकता है। यमस्तु देश म अपर एसे उपम हजार कमब भी तुम जावें तो बहुत कुछ काम बस जाय। इस जाव के मेघरों का एक काम यह भी होया कि वह साहित्य-प्रेमियों को एक व दो व चार इ सामना की पुस्तकों संगीतने के मिए नियम-बद्ध कर सकें। भूम्प देशों मे ऐसे भूम्पों की बड़ी बसरत है और वही कारण है कि वही मामूली लिटोरे भी एक-एक इतार वक विक जाती है। एम ब्याघा ही हिन्दी उत्तार इस प्रस्ताव की ओर ब्यान देगा।

चून १९३९

" साहित्यिक वक्तव्यों की आवश्यकता ॥

पटना का हिन्दी-साहित्य परिषद्

२१ २२ सितम्बर को पटना ने अपने साहित्य परिषद् का कई बरसों के बाद आनेवासा जापिंडोमुख बड़ी चुम्बकाम दे मराया। हिन्दी के लाइ-बाकुगर थी मालवाल औ उत्तरेशी समाप्ति वे और साहित्यकारों का अच्छा बमबट था। हम तो अपने दुर्भाग्य से उसमें सम्मिलित होने का भीरव न पा सके। शुद्धकार की सम्पादनमय दे ही हमें अब हो गया और वह सीम्बार को उठाय। हम छटपटाकर यह देये। एविचार को भी हम महीं घासा करते रहे कि घाब ज्वर उत्तर आया और हम उसे जायें। सम्मिलित ने उस बहल यमा घोड़ा जब परिषद् का उत्तरब उमात्त हो चुका था। पटने बाकर जाट पर सोने से कठशी में जाट पर दें एक घासा ज्वाडा मुखब था। और वो भी जीमारी के उमय आहे वह हमकी ही क्यों म हो चुम्बों के मठमुसार और अमशालियों के आनेवालुमार कारी क सदीय ही एक घासा ज्वाडा कारी होता है—सीकिंग और पारमीलिंग दोनों दुर्दिनों से। अब एवह हमें घासा है कि हमारे साहित्यिक बन्धुओं न हमारे पैदाकिरी मुझाफ कर रही होती। इस ज्वर ने ऐसा अच्छा भवसर हृष्णे धीन लिया इसका बदला हम उससे अवश्य लेये जाए हम अहिंषा नीति ठोकनी क्यों न दें। समाप्ति का वो भावण धपकर बाती भाव के इप में मिला है, वह गम-नर्म किंतु आसारिंट होगा—यह ठोकता है तो यही भी बाहुदा है कि ज्वर महोरय कही फिर दिये सेकिंग उत्तरा कही फता भी नहीं। इस भावण में वीवन है आदरा है मान व विदरान है और साहित्यसेविया के लिए आवर्त है। मगर घासे पूर्वों का बोझ मस्तक पर लाइन की ओ बाट कही वह हमारी समझ मे नहीं आयी। हमाय यमान है कि हम पूर्वों का बोझ बहार से अच्छा भाव हुए है और उसके बोझ के नीचे देखे जा रहे हैं। हम अतीत में उनके इतने घासी हो गये हैं कि उत्तमाम और भक्तिय की जैसे हम लिया ही नहीं रही। यारोप और परिचारी वग इसीसिए हमारी उत्तेजा करता है कि वह हम पीछे इकार साल पहले के अंतु समझता है, जिसके लिए यज्ञायवधरों द्वारा प्रियरामों म ही स्थान है। वह हमारे भोजपत्रों द्वारा लाइनेसर्कों की लाइ-साइकर इससिए गही से आता कि उनसे ज्ञान वा भवन कर, बल्कि इससिए कि उन्हें भवन लंबद्वासर्वों ने तुरंतित रक्षकर अपने विद्य-गर्व को दुष्टि दे। उसी तरह जैसे पुराने वामले में विजय की लूट दे साथ नर-जातियों की भी लूट होती थी और चुनूसों म उनका प्रदर्शन किया जाता था। प्राचीन ग्राम हम लालरा और लाग देता है तो उसके साथ ही ज़कियाँ और अन्यविकासी मी देता है। चुनौते घाब राम और अप्युल रामलीला और राससीला की बलु बनकर यह देये हैं और बुढ़ और महावीर इवर बना दिये गये हैं। यह प्राचीन क्ष मार मही तो और भया है कि घाब भी असंवेद्य प्राचीन विद्यमें भव्य-दाम पहुँचिये ग्रामियों की उपस्था है जिसमें मन शुद्ध कर लिया करते हैं? प्राचीन उन रुद्रों

और जातियों के लिए यह की बहु होती और हाती भवित्व वा अपने पूर्वजों के पुल्याच
और उनको सामनार्थों से आप मानामान हो रहे हैं। जिस जाति को पूर्वजों से परावर्य
का प्रमाण और इतिहास का तीक्ष्ण ही दियागत में मिश्र वे ग्रामीणों के नाम की बातों
ऐसे। ऐसे पर्वत की वजा इम लेफ्ट वार्ने जिसने हमारे पूर्वजों की इतना धरमदाद बना
रिया कि वह दक्षिणार्थ जितनी जे विहार विद्य द्वित्रा वो पवा चला कि वारा नगर
और जिस एक जितास वामामान्द्र वा ! जितान् सोय मदे से राज्य का धार्यय पाते वे
और पपनी शूटिया म बैठे हुए ग्रामीण शासन म दूब गते थे। उनके इर्वन्गित कथा हो
रहा है, दुनिया किस गति से बढ़ी वा यही है उन्हें इसकी जावन न की। और हामय
दक्षिणार्थ उन जितना से मुकाहिम म होता और हमकी बृति व्यों की त्यों बड़ी यही
थी व सभी तपस्या से अपने शपन्त्र वज्र बद्धे और धार्यात्मिक विचारों के धामन मृत्यु
एते और अपर जीवन की यजिम बापते जाते ! उधर दक्षिण के वाविक मध्य के
तृष्णम का मुकाबला करके संयार विद्य कर रहे व और हमारे बाबा-जाना बठे मुक्ति का
मार्बंध दूँ रहे थे ! पश्चिम म जिस बस्तु के लिए तपस्या की उमे वह बस्तु मिली !
हमारे पूर्वजों ने जिस बस्तु की तपस्या की वह उन्हुंनी मा मिली। जिसके लिए
चाहार मिथ्या हो और दुष्प का भर हो उमकी यहि मंसारा उपहा करे तो उन्हें शिकायत
का कथा भीका है ! हम स्वयं की ओर से निश्चिन्त रहा जाएँग। वह हम मिलेगा और
उहर मिलेगा ! जनुर्वती के शब्दों म प्राण्यों के बन्धनों से छारी हम स्वामी भगव के
कबूल में यो मुक्ति का नीत दूर्लभ के वजाय बेशक्त का बन्धन दूर्लभ सते ! और क्यों न
दूर्लभ ? बन्धनों के जिता और प्राण्यों के जिता हमारे पास और क्या वा ! पर्वित सोम
पउते थे और योऽग्नि भोग भवते थे और एक-दूसरे की बेहगवती करते थे और महाई से
कुरुक्षेत्र मिलती थी तो अभिचार करते थे ! यह हमारी भ्यावहारिक संस्कृति थी ! पुनर्वर्ण
में वह जितनी ही ऊंची और दक्षिण भी अवहार में उठती हो जिन्हे और मिलूँग ।

माये अनन्दर समाप्ति वी ने हमारी कउमान माहित्यिक मतावृति वा यो जिस
दीका है उनका एक-एक शब्द यथावत है—

हम स्वामी इस प्राप्तन को क्या करें ? यदि दिली के दाय सुखता है तो सुखन
मान सहा है और उन प्राप्तवा ! ऐट में भेदह किर बाहर आता है और पपनी माहित्यिक
दीकी को उम जिता जिति की जीरात बांधता है ! ससार के आपों वा मैं जिता प्रमाण
मरम जितकाही जाता है और यह आहता है कि मरी की तरह यह पाठ्य भी मेरी
जौह-निष्ठा पर विद्याम करे, जिन्हे परि जिती के मुण्ड जिती वी मौसिरका जिती
की उच्चता वी वर्ता नुकता है तब ये उमके जिता प्रमाण बमूल करने के इवदार सेवा
आहता है ।

और जाति के धर्मिय शब्द तो वही ही ममस्तरी है—

'हम वहे हो वा यो' हमने धर-वर और अकिन-वर्णन में भरने वा इर बोया

है। हमारे लिए मार डालना ही गुनाह नहीं मर जाता तुनाह हो जाया है—‘भाज के साहित्यिक चिठ्ठक पर विमेदारी है कि वह पुस्तकों को जोनों हाथों में लेकर जीते का खतरा और मरने का स्वाद अपनी पीढ़ी में बोये। वह पुस्तक रस्तजारों से नहीं हो सकता यह दो क्रमों के भवित्वों ही के करने का काम है।

अक्टूबर १९३५

हिन्दी-साहित्य के विद्यालय

दो साल पहले हिन्दी साहित्य के इन्स्कूलों के लिए पढ़ाई की व्यवस्था केवल नाम की थी। विशारद यारि परीचायों में जोग बैठते थे मवर लुइ बर पर पढ़कर। प्रयाव का हिन्दी विद्यारीठ कारी का मगालीन साहित्य विद्यालय और सिरसा का हिन्दी विद्यालय मणालाम साहित्य की शिक्षा देते थे मवर बन की कमी और हिन्दकों के अभाव के कारण वे बहुत बोड़े-ने छात्रों को भेजे थे। न पढ़ाई ही नियमित इष्ट से होती थी त व छात्रों के यहने का कोई इतनाम कर दियते थे। इसलिए बाहर के छात्रों और लास्कर दिल्ली भारतीयों को वही मुश्किल का सामना करना पड़ता था बेचारे इतनी भूर की यात्रा करने पहले वे और यही कोई सुविधा न पाकर नियम लौट आते थे। हृष की बात ह कि साहित्य-विद्यों के उच्चों से इतर दो साहित्य-विद्यालय तुल गये हैं, जिन्होंने साहित्य को ही अपना मुख्य शीर्ष बना लिया है। उनमें एक ही बिहार प्रान्त का ‘दिल्ली साहित्य-विद्यालय’ और दूसरा गोरखपुर का ‘बोपापुर हिन्दी-साहित्य विद्यालय’। देवघर का दूसरा नाम विद्यालयाम है, जो तीसरांशन भी है और मन्दीर बलवानु के लिए भी प्रसिद्ध है। यही हिन्दी साहित्य सम्मेलन की परीचायों की पढ़ाई का मन्दा प्रबन्ध ह। उसके साथ प्रदेशी संस्कृत शिक्षण यारि की शिक्षा भी भी व्यवस्था की गयी है। एक घासाला भी है, वही बेक्स पौधे रुपने में छात्रों को मन्दा भोजन मिल सकता है। व्यायाम के लिए भी इतनाम लिया जाया है। इस विद्यालय के संस्थानक कलहन्ते के उत्ताही मन्दान भीमूर्ति मन्दानाल भी कृष्ण है। विद्यालय का प्रबन्ध योग्य व्यक्तियों के हाथ म है, जिनम यी बनाइन भी ‘डिक्ट’ एम ए और भीमूर्ति मन्दी-नारायण यिह ‘मुखार्तु’ एम ए एल-एस भी के नाम से हिन्दी-संसार परिचित हैं। हमें यह जानकर विसेप संतोष हुआ कि विद्यालय में छात्रों को जेवन और मन्दान कला की शिक्षा भी दी जाती है।

बोपापुर साहित्य-विद्यालय को नुस्खे केवल दीन साम हुए। यही भी हिन्दी-विराप-योग्यता और विशारद परीचायों की शिक्षा भी जाती है। इस बय में याम्भ भागाम दल्लम महाराष्ट्र, मुखरात और पंजाब यारि अहिन्दी प्रान्तों के पञ्चीस छात्रों को

वापर्वृति देकर शिष्या देते की व्यवस्था की जा रही है। साथ ही मूँ प्रबन्ध भी निवा जा रहा है कि अधिकारी के साथ देता की ओर अन्य प्राचीनीय भाषाएँ भी लिखायी जायें। विद्यालय के सचासकों ने यह प्रबन्ध करके अपनी उदारता का परिचय दिया है, क्योंकि सांस्कृतिक विज्ञान के लिए हमें इसरों को अपनी भाषा देना ही नहीं है उनसे सेना भी है। तभी दात-निविद्यन स्थायी हो सकेगा। जिन सम्बन्धों को कृष्ण पूछना हो हिन्दू साहित्य विद्यालय खोपायुर, जो लैंगिका (योरकर) के पते से पञ्च-व्यवहार करें।

अप्रैल १९३६

भारतीय साहित्य परिषद्

एम विष्वसे घंटों में एक अविस-भारतीय-साहित्य परिषद् की बहरत पर अपने विचार लिख चुके हैं। हमें हृप है कि महाराष्ट्र और गुजरात के साहित्य-निर्मितों ने भी इसकी बहरत तत्त्वीय की है और उसको कार्यक्रम में साने का आव्वोक्त कर रखे हैं। भाषाएँ तो हर एक प्राचीन की अलग-अलग हैं लेकिन उभयनी भाषाओं में सांस्कृतिक पक्षता मौजूद है और साहित्य की प्रेरणाएँ भी उभयनी भाषाओं साहित्यों में प्राप्त एक-सी हैं। प्राचीन और मध्यकालीन साहित्य सभी भाषाओं में या तो मन्त्रिप्रवान हैं या शूद्धार प्रवान मध्यर नये साहित्य ने विद्यनिष्ठ प्राचीनों में अलग-अलग प्रवृत्तियों को विकसित किया है। भाषा का बीबन विद्या बटिल हो गया है और उस पर निष्पत्ति नये विचारों नये वारों नये दृष्टिकोणों का विस तरह असर पड़ता रहता है, उसी तरह सबील साहित्य भी जो उसी उद्यम से विकल्पता है विषय प्रवृत्तियों भावस्तो और विचारों में इतना बहुरप्ती है कि प्राचीन साहित्यों में मौजिष्ट एकता होने पर यो असर-असर बाहर आये साफ नजर आती है। अब समय आ गया है कि उन भावस्तों का समर्थन किया जाय। पुराने वर्षों में साहित्यकार केवल समाज का एक भूपव्य भाव होता था उसका सचासन और लोक करते थे नवर नये वर्षों का साहित्यकार इतना यंत्रोपी नहीं है। वह समाज के परिवर्क में रघुन देना चाहता है यद्यनीतियों को गतियों को मुशारना चाहता है जो काम व्यवस्थापक लोग कानून और दण्ड-विधान से करना चाहते हैं जही काम वह धार्मा को बदलकर आनंदिक भावों से पूरा करन का इच्छुक होता है। समाज में उसने अपना एक स्थान बना लिया है, और भाव कोई उपर राज उसकी याहुतेना नहीं कर सकता। इसलिए यह बहरी है कि भारत की उभयनी भाषाओं के साहित्यकर्तों का ऐसा परिषद् हो जिसमें साहित्य और कला और संस्कृत की समस्याओं पर विचार किया जाय और उभयनी एक-नूसरे के अनुभवों और विद्यियों से अवधार उठावे और जो कलम उठावे वह व्यवस्थित रूप से। किसने ही देखे वेचिया यामाजिक और बीदिक प्रवत है, जिन पर विचार-निनिमय

किये और हम कोई राय कायम करने में असफल हो रहे हैं। प्रास्तीय परिपदों में परस्पर कोई धारान-प्रवान न होने के कारण वे एक दूसरे की प्रगति से विमुक्त बेदवर हैं। एक ही काम को समय-चलम स्वतन्त्र कर से करने से उन और यम की बिल्की चर्चा होती है, क्या वह सम्भव है कि नहीं की जा सकती? साहित्य एवं लेखन अस्ति और शून्यता नहीं है। वह समाजकालीन भी है अमरास्त्र भी है अवशास्त्र भी है और सब युवा है जिस पर राष्ट्रों का अस्तित्व टिकता है। ऐसे महत्व की दरक से हम इसने दिनों देहे छालिये रहे यह नहीं समझ में आता। आया ऐसी ही इसका कारण वा और अब भी है, सेक्षिन भेद के रहते हुए भी हम साहित्यिक संगठन को मुख्यी न कर सकते। मठाएं वह विचार किया गया वा कि ३ और ४ घंटेश का वाय में भारतीय साहित्यकारों का परिषद् बुसाया जाय और इस शुभकार्य का शीघ्रता कर दिया जाय सेक्षिन कई कारणों से हम वह आधीरे बदलनी पड़ी और यह यह किया गया है कि नागपुर-साहित्य-सम्मेलन के अवसर पर २५-२६ घंटेश को भारतीय परिषद् की बैठक भी हो। वह साहित्य शेखियों की आत्मरूपीय समाज समय-चलम पर होती रहती है तो एक ही राष्ट्र के प्राचीन साहित्यकर एक-जूमरे से बेकाना नहीं रहे, एक-जूमरे से प्रकाश नहीं की जैसित न होते और साहित्य की प्रगति का उचित निष्ठाया न होते वह तो जीवन के लक्ष्य नहीं। हम भासा हैं इस अवसर पर उनीं प्राप्तों के बहारी याने का कट करते। साहित्य-सम्मेलन वया अभी तक यह कैसा नहीं कर पाया कि इस परिषद् की अपवाहा करता उसका कर्तव्य है?

अप्रैल १९३६

प्रगतिशील लेखक-संघ

The Indian Progressive Writers' Association पर हम किसी विषयी संघर्ष में आकोषित हो चुके हैं। हमने इह तद के उद्देश्य और कार्य-क्रम का भी जल्दी लिया वा। हमें हृष है कि संघ न बेलाल के वाय काव्य शुक्त कर दिया है। उल्का मुख्य कार्यक्रम प्रयाग में है। यानीगढ़ लाहौर बैही प्रमुखस्तर लद्दाख पारि स्थानों में उसकी यात्रा नहीं यादी है। इमाइस्मार में तो वह एक सजीव साहित्यिक संस्का वा वय पारछ करती आती है। ऐसा इसके वाय से जाहिर है। एप्रिल यह साहित्य और कला-प्रश्नों का पोषक है जो समाज में आनुवानिक और स्फूर्ति सावे जो जीवन की यतार्थ समस्याओं पर प्रकाश देते। संघ न बेलाल में १० घंटेश को प्रपत्रा सामाजा जास्ता करता निरचय किया है। जिन लेखियों को संघ के उद्देश्यों से हवाही हो। वह भीकुन्ह इस एस जरीट, १८ कैलिन रोड इमाहावाल से प्रकाशकार करें।

अप्रैल १९३६

हिन्दी लेखक संघ का एक वर्ष

हिन्दी लेखक संघ के जीवन का एक वर्ष पूरा हो गया। उसके मुख्यपद 'लेखक' के जीवन के भी यह महीने उमात् हुए और यह समय था जब उसके काम की धारोंका करें। लेखक-संघ की हिन्दी में जहरत है इसमें तो शायद यह किसी को सदिह न हो। उसके उद्देश्य ऐसे हैं काम-लेख विस्तृत है और इनमें योग्य समय में उसमें जो कुछ किया है, उस पर उसके इन-पिने कार्यकर्ताओं को हम बधाई दे सकते हैं। अभी तक उसकी लक्ष्यता बेबत संघठन और 'लेखक' के प्रकाशन की ओर ही रही है। उसके साहित्यिक और सांस्कृतिक धैर्य की ओर बहुत कम ध्यान दिया गया है। सरस्वों की हुये वहरत है, भवर यदि हरेक पाठक 'लेखक' का प्राहुक बनकर लेखक-संघ में प्रविष्ट हो जाए तो उस में भी और यामारण पर्नों में अंतर ही क्या रहता है। तब तो बेबत लेखकों की संस्था होनी चाहिए और उसके पाल एवं सामन होने चाहिए, जिनसे वह लेखकों में आमन-भ्राता का साहित्य और संस्कृति की समस्याओं पर प्रकाश दानने का लेखकों भ परस्पर मिली और सहभाव पैदा करने का उद्दोग कर सके। इन कामों के सिए बह और योग्य व्यक्तियों के उद्योग दोनों ही की वहरत है। संघ के पास कानी कोई भी नहीं। लेखकों से जो चला मिलता है, वह 'लेखक' के प्रकाशन के लिए भी कानी नहीं होता। यही कारण है कि संघ के कार्यकर्ताओं की जारी लक्ष्यता भानी हस्ती बनावे रखने में ही लर्ज हा रही है। 'लेखक' के गत छह मंथों को लेखकर हम यह छह संघते हैं कि उसने भानी लेखकों को बहुत उपयोगी सामग्री दी है। प्रत्येक संघाम में ऐसी घटनाएँ रहती हैं जो लेखकों के सिए वहरी हैं और सम्पादकों में उसे उपयोगी बनाने में कोई कठर नहीं थोड़ी। जो कमी लगती है, वह यह है कि उसका धारोचानामक धंय बहुत कम होता है। हासि कि इस पक्ष में संघ पर जास जोर दिया जाना चाहिए। संघ के सदस्यों में धारोचानों की कमी नहीं है। ऐसा प्रयत्न होना चाहिए कि संघ धारोचानों की एक मोटी बमाफर धरनेकामी पुस्तकों पर उनकी निष्पत्ति सम्पत्ति प्रकाशित किया जाए। इससे लेखकों का हित भी होया और साहित्य का भी। हम 'हुस' के पाठकों से गतुरोष करते हैं कि वे 'लेखक' के धारुण नहीं। जो मुख्य है वह दीखने के सिए बनें जो वयोद्ध दें वे सिखाने के सिए बनें। उनकी विभिन्नतारी धरमी इतिहासी रचकर ही भी नहीं नमात्ता ही याती बल्कि धारोचानों का मार्ग प्रश्नान का भार भी नहीं पर है।

दिसम्बर, १९३५

पुस्तकालय आन्दोलन

इति म कलकर्ते में पुस्तकालयों को सबलित करने और भारत में एक पुस्तकालय मध्य स्थापित करने के विचार से एक वस्तु बुझा है। पुस्तकालय का राष्ट्र के जीवन में क्या स्थान है, यह सिखने की व्यवस्था नहीं। इतना ही यह ऐता काढ़ी है कि वह विद्या लयों से कहीं महत्वपूर्ण है और उनसे कहीं कम व्याप्त और उसके दाव ही कहीं बासन शील। अगर कोई इह वास की ओर करे कि भव तक विद्यालयों न व्याप्त महापुस्तक दिया किंवद्ध या पुस्तकालयों में तो शामल वाली पुस्तकालयों ही के हाथ रहेगी। आज भी दृष्टिकोण के भवान व्यक्तियों में विद्यालय नहीं है विद्युनि पुस्तकालयों के विद्यालयों में विद्या पाई। भारत में पुस्तकालयों पर भवी तक विद्युनि व्याप्त नहीं दिया गया। दातारों की प्रश्नित विद्यालयों ही को और रही है और इसका नठीवा यह है कि जनता में जनेजन्मे विद्यारों के प्रश्नार के सबसे प्रचले उपयोग से हम विचित रहे। सरकार ने न स्वास्थ्य संस्थायों में इस और प्रश्नार होमे की व्यापरव्यवस्था समर्थी।

लेकिन वैसा यि सीख विद्यालय ने पुस्तकालय सम्मेलन करते हुए कहा—“पुस्तकों का एक स्थान पर संग्रह कर ऐना ही पुस्तकालय नहीं है। पुस्तकों स्थान कुप्त भी नहीं है। वह पुस्तकालय उन्हें बुनकर, उनका वर्णकरण करके उन्हें प्राप्तयक्षम से प्रदर्शित करता है। उभी पुस्तकालय का निर्माण होता है। यह बात हमारे पुस्तकालयों के विदिकारी भवी नहीं समझ सके हैं और इसीलिए समाज में पुस्तकालयों का जी इतना हीना जाहिए, वह उन्हें प्राप्त महीं बुझ। विदिकारी पुस्तकालय तो उपना कर्तव्य यही समझते हैं कि पुस्तकों की रक्षा करते यह और पुस्तकों को जहाँ तक हो उसके कम दरू करें नहीं वे बातम हो जायेंगी। उत्तर देशों में पुस्तकालय का पहली विद्यारों को दिया जाता है और इस पर को प्राप्त कर भेना गौरव की बात है। भारत में इस पर के लिए कोई ऐए-नीति उपकृत समझ जाता है। वह पुस्तक-प्रेमियों को किसी तरह की समाझ नहीं दे सकता न उपने पर के महत्व को समझता है। व्याप्त से व्याप्त वह उपना कर्तव्य यही समझता है कि आप जो पुस्तक भीमें उसे निकलता है। और वह उक इच पर सुनोम्ब व्यक्तियों को न रखा जायगा जोड़े-बहुत जो पुस्तकालय मौजूद हैं उम्हे भी जनता को विशेष जाम न होय। सम्मेलन के स्वागतालय के लियों में—

‘कितन होक की बात है कि हमारे लिने वालक अध्यात्मकों के आपीत्यनक दुर्घटिहार के कारण पुस्तकों की व्यवस्थि के दाव विद्यालय से निकलते हैं। और वह विद्यालयों में हमें जोम्ब और प्रकाशवाल अध्यात्मकों की व्यवस्था है, तो पुस्तकालयों में भी विद्यालीस और शिष्ट मनुष्यों की व्यवस्था है, विद्युनि व्यूप कुप्त पक्ष हो जो पालकों के

एसाहूर वर सर्वे किसी वासु विषय वर अच्छी से अच्छी लिखावों का चुनाव कर सक और पाठहों में स्थानापाप की प्रकृति को पूछ कर सर्वे ।

सितम्बर १९३३

परितोष

'हेस' के भारतकांक लिखने के पहले सहवोमी 'भारत' ने हम के कायदतान्त्रिक का परामर्श दिया था कि भारतकांक लिखने से कोई घबड़ा न होगा यह तो केवल प्राप्तविज्ञान का एक बहुआ है । मग्न यह मही वे पर भाव कुण्ड ऐसा भी था । बुद्धिविद्या में भारतकांक का बड़ा परामर्शी है और उसे साहित्य का बहुल्लभ धीर सम लगा है । मैं जानता हूँ कि उनके इस परामर्श से लिखने में प्राप्तविज्ञान की गय भी भी मझे खोय हुआ थी और मैंने अपने भाव को कमी से लिखनेवाले परिचिक एवं 'जापारु' में एक धोटे से भोट में प्रकट किया । जापारु के सम्पारक महोन्न जो मेरा वह सेव पढ़ कर भास्तव्य हुआ मग्न उन्होंने उस लेख को यात्यर्थ होते हुए भी धारणा ही उचित लगाया । ही अपनी भारत-हुक्म के लिए उस पर टिप्पणियां लगा दी । मैंने छाते में उस लेख को फिर देखा तो मुझे उसके लिखने का दोष हुआ । प्रालब्धारी तुलिया में इस किस्म के प्राप्तविज्ञान होते थे हैं । मुझे कुछ हानि की छोई एवं उसकी उत्तर जापारु में भी । 'भारत' को हमारे विचार नहीं पसार आता तो यह कोई असाधारण बात नहीं थी । किसी उद्योग को उसी पसार नहीं करते । दो-चार पसार करते ही, बी-चार नापार बनाते हैं । यह तो तुलिया का इस्तोर है लेकिन बीर भूल तो हो ही गयी यह प्रक्रियाने से बना हो सकता था । समझ या बीर भूले भूल हुई तो भारत ही इस बाबा करेपा मग्न 'जापारु' के तीसरे धीर में भारत के सम्पारक में जापुलारे जापनेयी ने मेरे उस लेख का जो उत्तर दिया है, उस पढ़कर मेरा वह सेव मिट गया । उन्होंने रोहे का वराव भत्तर से नहीं बापनोले ले दिया । इससे मुझे सच्चा परिवोर हुआ । मुझे मासूम हुआ थे ही लुम्ह होना नहीं जानता इस कला में मुझे वही बुरापर कमालिए पड़े हुए हैं । जापनेयी भी जानते हैं—

'प्रमधर जी के उपायास उनकी ओरेमेहा वृत्ति के बारें अस्त्री भासाम है और हिंदी के बड़े हैं बड़े समीक्षक ने उनको द्विकावर की है'—'प्रमधर' के सभी उपीकड़ बासते हैं कि उनका सबसे बड़ा दोष यों उनकी साहित्य-कला वो कमुखित करते में समूच हुआ है—नहीं ओरेमेहा है ।

यह बड़े हुए रिल के रामर हैं जो लामर बहुत रिल हैं भरा बैठा था और इस अवमर को बाहर मरपूर भोर ले बार करना चाहता है । इसका यह अवाव दिया जा

सकता है। सभी लेखक कोई न कोई प्राप्तेयोंदा करते हैं—सामाजिक नीतिक प्राप्तिक । अपर प्रोप्रेटेन्डा न हो तो सदार म साहित्य की जहरत न हो औ प्रोप्रेटेन्डा नहीं कर सकता वह विचाररूप है और उसे कलम हाथ में लेने का कोई अधिकार नहीं । मैं उस प्रोप्रेटेन्डा को मर्दी से स्वीकार करता हूँ । मेरा विरोध तो उस प्रोप्रेटेन्डा के आदेष में है जो मान और यश की इच्छी साहित्य सम्मेलन या सभा में शारीर होने का गुणात् न किया हो मैं एक बार भी इच्छी साहित्य सम्मेलन या सभा में शारीर होने का गुणात् न किया हो प्लेटफ्लूम को मूली का छवता समस्ता हो उसे अपना विद्यार्थी लीटलेवासा कहता है, स्वयं नहीं है । यों तो यही इच्छी साहित्येन्ड का भय नहीं जो आदेष कोई करता चाहे, कर सकता है । बाजेयी जो से मनोविज्ञान के विद्यार्थी की इच्छित से मेरे उस लेख में भी प्राप्तेयों वर्ति देखकर संतोष भाव किया यह मेरे लिए भी भावनाव की बात है ।

एक स्वाम वो साधित हा गया । एव वृत्तरा इत्याम सुनिये । एव वृत्त वामी

समी ॥—

'भारत के सम्बन्ध में इसनी बुठी सम्पति पक्कर हमें योग लिखित नहीं हुआ (गलत ढोम तो यापको इसना हुआ जिसकी भुक्त स्वप्न में भी यादा नहीं थी कम हो कम इसी विचार से कि मैं यापके उम्र में बहुत बड़ा हूँ और मेरे सहित्यमें लेखन घाठ साम देय है) योगी ज्ञानमें भी हम प्रवर्णन जी की उपम्यास-कला का एक छात्य ही बेब पक्का । उपम्यास मिलते का पुराना लालीका यह पक्का कि एक एक को परम वानिक और और बदेल बनाकर दूसरे को हड़ बरब तक उसके विपरीत बना दिया बात्य और उसी दोनों विरोधी दोनों के संबर्द से कला का विकास होता हो । यह बहुत पुराना हरा बा विस्तम साध्य की ओर मेरुदग्ध उपम्यास का हीका बड़ा किया यादा बा ।

जिसे भाषुणिक लिखित साहित्य एक जगाने से धोइ चुका है ।

इसका भय है कि मैं उसी पुराने दर्ते के इक्कियासूनी हाँग की पुरानी सक्की का फौजीर बना हुआ है और 'भारत' के यशस्वी सम्प्राप्त भये से नये दंड के साहित्य के अपारदृढ़ जाना है—योरोप के प्रस से उपम्यास-माहित्य की कुत्तके लिकलते ही उनके पास जल्दी यादी है और वह उनको यामोक्कामाक्क कुदि ही पहुँचे हैं औरो को यह सीमाय अहो समीद । इसी बहुतता और भय दू दृष्ट पक्की तो बरबह है कि याम 'भारत' में ऐसे माहित्यिक तथा का प्रतिपादन करते हैं जिन्ह इस पुरानी सक्की के फौजीर समझ ही नहीं जाते—यही योजकर विल की रास्त बर से तो बुज्ज होने की नीत व्यर्थों अही । मि धराने मिश का मुचित करता हूँ कि यह योज और भयस्त का संयम यामायक साहित्य की मूर्दि होती रही यह संयम साहित्य का मुख्य यामार बना रहेना । मानकी दृष्टिं से वह लेखानों का बहु नये साहित्य में वह योजन न बदल यामे बराबि नये साहित्य

॥ लिखित प्रसंग ॥

सेवी पुरानी परिपाटी का अवधार करते हुए मी नदीन आविष्कार का गौरव प्राप्त करने के लिए भोजे की टटी खड़ी किया करते हैं। और जो अब ही द्वपर रहते हैं उन्हें ऐसा अम हो चाय तो मारक्य नहीं। साहित्य का जेत्र है, सौन्दर्य की सूचिटि और सौन्दर्य सम्बन्धवाचक है। मुन्दर की कल्पना ही विना अगुवावर के नहीं हो सकती वेषे ही वेषे प्रकाश अवधार के सम्बन्ध से ही अफत हो सकता है। मैंने भी अपनी सभी रचनाओं में इस समय को युत रखने की चेष्टा की है विसमं मुझे भी नवीन आविष्कार का गौरव मिले और अगर हमारे मिथ ने मेरा कोई उपर्याप्त पदा होता तो वह ऐसी असरत बहुत न रहते। संभव है वहे से वहे समीक्षक ने उनसे पहुँ लिकायत को हो पर उन्होंने स्वयं भी कोई रचना पहल का कल्प भी उठाया यह सिद्ध है। विना कोई जीव पहुँ उसकी आलोचना करता आवश्यक करता है और मुझे इसकी शिकायत नहीं।

इसके बाद बूमराह पैरालाक 'भारत समाज' को आत्म-विद्वान्मी से शुक होता है विसमं आपने सातवें भासुनान पर बैठकर जमीन पर पैर बसीटमेवासे जुआ प्राविष्टों पर दया-दृष्टि छाती है। फरमाते हैं—

'साहित्य म हम शुद्ध साहित्यिक संस्कृति बाहरे हैं जाग-भरों शुद्ध मी नहीं। वह साहित्य का कोई तब हो प्रस्तुत हो अबवा सुस्पा हो—हम उसकी परम अपनी इसी मूल भासना को कमीटी पर करते हैं। यदि हम हिन्दी साहित्य सम्मेलन के विषय में हैं तो इसलिए, कि वह बास्तव म साहित्य-नम्मेलन नहीं है'

कितनी शुद्ध साहित्य-मुक्ता-न्युष्टि है! अद्विकार का एक महान कुटिल रूप है, असमर्त भी जीरकपी बेड़ी में रुका जाहे उसकी सहवा एक ही तक परिमित हो। सभी बोन्हेवे विचार प्रवक्ताओं ने घपनी घक्की आवाज से सासार पर विचय पायी है और यदि हमारे योग्य 'भारत' समाजक उस गौरव के उम्मीदार हैं तो हमें लिकायत की कोई मूलायसा नहीं। हम सभो जाहते हैं कि कोई ऐसी बात नहे, जो कोई बूमरा न रह सके कोई ऐसा काम कर दिलाव जो शुद्धय न कर सके। कभी यह इच्छा सच्चो होती है कभी महत्वाकांक्षा से भ्रित। हम इस बाबेयी जी के बलबान अविकृत और उम्मेल प्रतिमा क्य प्रमाण समझते हैं। उनको नदर में हिन्दी का कोई मेल नहीं चैतता मैं इन बातों से नहीं चौकाता। आत इसमें भी कोई वहो घनोहो जयो अमृतरुद्ध बात कहिए, मैं उपर भी न चौकूता मिनकूता ही नहीं। इतने महान आविष्कार की उत्तेजा कौन कर सकता है हिन्दो मैं ऐसा कोई मेल नहीं विस्तो आत्मका मिलने योग्य हा। यहीं तो सभी आत्म-विद्वान क उपायक है! ऐसवा एक अपवार है, और वह भारत के मुख्योम्य अमाइक परिवर नद्युतारे बाबेयी एम ए। आरक्ष यही है कि उन्होंने 'भारत' का सम्पादक होना ज्यों स्वीकार कर लिया बयाकि समाजकल्प म आत्म-विद्वान कूर्म-बूढ़कर भय होता है। ऐसे आगी पुरुष के लिए ता कोई पुरुष ही ज्यादा उपयुक्त स्वाम होतो। यहीं भैं मूम गहे। बात यह है कि आपकी अन्तर आगा जाहे स्वीकार करे या न करे,

लेकिन 'हम जु मा दीने नेस्त याएं लेंगों निष्पत्तियों के एक-एक राष्ट्र से उपचार पड़ता है और वहकि धारपाने लेंगों को गतिहासों से ऊपर सुमन्तर है उन्हें साहित्य के रख मानते हैं इसलिए वह मैंने उन पर अपना विशेषी मत प्रकट किया तो आजको असह्य हो गया। अहकार ने हम और धारपाने से कहीं महान् पुरुषों को हास्यास्व बनाया है। कोई भीकानेवासी बात नहीं।

इसके धारपाने स्वतन्त्र भारत से भी ऊपर उठ पाये हैं और साहित्य के उद्देश्य और जन की पवित्रता पर जान से भरी बातें कहीं हैं। हम उसका एक-एक राष्ट्र स्वीकार करते हैं। देशक साहित्य सांस्कृतिक वीचत है। देशक वह कठिन उपस्था और महान् यज्ञ है। लेकिन वह कोई सूत्रों में बातें करे विचारों सुमन्तरों के सिए किसी वास्तविक के पास जाना पड़े तो फिर उसका क्या अवलम्ब ? बात भी हो समझ म आये। उदाहरणार्थ इन वाक्यों को लीजिए—

'जहाँ व्यक्ति के व्यक्तित्व के कोई स्वतन्त्र विषय नहीं एवं जाते उच्च साहित्य की वह भावभूमि है। वहाँ अपरिग्रह का साम्राज्य है फेटो नहीं छाये जाए। वहाँ बाधी मौन रहती है गाढ़ा याने में सुख नहीं मानती। उस उच्च स्वर से बिठाने किया कलात्म होते हैं आनंद प्राप्ता से होते हैं।'

वहाँ बाधी मौन रहती है वह साहित्य नहीं बुगापन है। साहित्य का काम भावों का अन्त करते में अनुभव करता ही नहीं उनको अन्त करना है। वह मनोमाल तभी साहित्य कहता है वह वह अन्त हो जाते हैं बाधी में प्रकट होते हैं। तुमसीदास में रामायण द्वारा अपनी धारमा जो अन्त किया है अन्यथा धारम चक्रका कोई माय भी न जानता। वही शास्त्रिक गोरख प्रब्ले 'भारत' के साहित्यिक लेंगों की विरोपणाएँ हैं जिनका काई धर्म नहीं होता। अबर बाधी मौन रहने म सुख मानती। आज सहार म साहित्य राष्ट्र का प्रस्तुत्य भी न होता।

इन वाक्यों का लीका-सावा भर्व जो हम समझ सके हैं वह यह मानूम होता है इ साहित्यकारों को धारम-विज्ञापन नहीं करता आहिए, यह सभी के सिए निष्ठ है और तात्त्विक प्राणियों के लिए और भी द्वितिक। इसके मानने में किसी को धारपाने महसेद ही हो सकता लेकिन क्या धारमकथा और धारम-विज्ञापन समान है ? बोहे-बहुत अन्यों। बुरे अनुभव सभी प्राणियों के भीतर में दृष्टा बरते हैं। जो सोब साहित्य के बड़े लेन धारक अपना तम-मन बुझते हैं वह केवल धारम-विज्ञापन के भूते नहीं होते। धारम पाने वास्तविक बोधीर्म के कारण उन्ह बिठाना जाहे परित भमझ में पर साहित्य-देवत जो कोई भी माता है वह अपनी धारमा जी ग्रेरहा से ही भाला है। यह दूसरी बात है कि परम पद को प्राप्त कर सके वा न कर सके। स्मृत में सभी लड़के तो सभी और गोदामे वही हो जाते न सभी 'भारत सम्पादक हो जाते हैं पर वह कहना कि वे केवल विद्याम्पाद का स्वीकृत रखने जाते हैं ऐसी बात है जिनका जनावर जामोरी है। फिर

हमने यह दावा तो नहीं किया कि हंस वा 'भारतकांत' घमर साहित्य बनेगा हम अगर ऐसी हिमालय करते भी—जोकि हम प्रोपोर्टिस्ट हैं—तो 'भारत सम्पादक जर्ये मनस्ती पुस्तकों हमारे दावे की उपेक्षा करती चाहिए भी। सेक्शन साहित्य के कूड़े करकट से ही घमर साहित्य की सूचिट होती है। कोई घमर साहित्य के सिलसे का इरादा करके घमर साहित्य की रक्खा नहीं कर सकता। जिस पर ईश्वर की दृष्टा होती है वही इस पद को पाता है। हम तो कहते हैं कि एक मामूली भवित्व के जीवन में भी जोबने से कुछ ऐसी बातें मिल जायेगी जो घमर साहित्य का विषय बन सकती है। केवल देखनेवासी और धौर मिलनेवासा क्रमम साहित्य। आवे बतकर आपने इससे भी ज्यादा मार्क की बातें कहीं हैं—

'हमारे देश में भारतकांता मिलने की परिस्थिति नहीं रही। यहाँ की वाणिजिक संस्कृति में उसका विषयन नहीं है। यहाँ के सन्तु हिमालय की कल्पराष्ट्री में गमकर विरक्तिकृत की समृद्धि करते थे और करते हैं। प्राचीन भारत अपना इतिवित्त और अपनी भारतकांता नष्ट कर घात चिर जीवन का एक्सप्युट बनाता है और जिन्होंने वाक्याएं मिली वह बिना नहे। इस मुग्ध के महानुका महात्मा गांधी ने जो भारतकांता मिली है उसकी मूल भावना है, प्रायः इतिवित्त अर्थात् वह केवल नकारात्मक योजना है, परन्तु प्रेमकृद जी ऐसी भारतकांता एं मिला रहे हैं यह बतलाने की चस्तूत नहीं है।

फिर वही एक्सप्युट भारतकांत, वही एक्सप्युट भी बातें जो सुनने में पूँड पर बास्तव में निरस्त हैं। भारत की वाणिजिक संस्कृति में उमाचारणवादों का विषयता भी तो नहीं है। फिर याप कर्यों 'भारत' का सम्पादन करते हैं? प्राचीनकाल से बहुत-सी ऐसी बातें जो याप नहीं हैं और बहुत-सी ऐसी बातें नहीं पी जो याप हैं। तब कोई अद्वेषी का एम ए भी नहीं होता था। मैं आपसे पूछता हूँ याप अपने नाम के सामने वाजेवी और एम ए की उपाधियाँ कर्यों सपालते हैं? केवल भारत-विज्ञान के लिए या इसम और कोई एक्सप्युट है? भारत के सन्तु हिमालय में यस गये मन्त्र घमर साहित्य की सूचिट भी कर गये नहीं तो याव याप उपलिपि, वेद रागायज और भद्रभारत के इराद करते? कालिकास और याप और भाष और बाल न साहित्य मिला या नहीं? या वह भी यस गये थोड़े उनके नाम से घारप-विज्ञान के इच्छुकद्वारा ने पुस्तकें लिए जाती? प्राचीन भारत में अपनी भारतकांत नहीं जहाँ की कली नहीं उनकी भारतकांता याक भी मूर्य की भीति जमङ रही है। ही केवल उनका एप यह नहीं था। उन्होंने अपनी भारतकांता मन्त्रों और इनको और भारतानुभावों के रूप में मिली। इस याव गण-लेख में और दाइरेक्टी मिल रहे हैं। साहित्य से अनन्ता भी होती है और भारत-भद्रभारत भी। वही जितना भारतानुभव अस्ति होता है, वह साहित्य उतना ही जिरस्यादी होता है। भारतकांता का भासाप है, कि केवल भारत-भद्रभारत मिले जाने उम्में वस्त्रिका का सेतु भी न हो। बड़े-बड़े सोयों के घटुभव बड़े-बड़े होते हैं। सेक्शन जीवन में ऐसे कितने ही

प्रबल थाले हैं। वह द्वोटों के प्रतिपद से ही हमारा कल्पाण होता है। मुई की धरह लक्ष्मार नहीं काम दे सकती।

प्राये बस कर उहयोगी ने फिर एक प्रत्यक्ष विवादस्पद बात कही है। मुनिए—

‘चाहिंत्य को देवता वाणी-विजात मानकरामे धारणी उसके उपयोगिताकार की दुर्लभ हे सकते हैं। बस यीकुन्त प्रेमचर जो ने मुरेन्नार्द जैनर्भी बगड़ का नाम सेकर दी है, परन्तु हम तो उसे बहुत ही सामारण्ड कोटि की धारणा मानते हैं। औरिक्त उपकार ही चाहिंत्य की क्सोटी नहीं है और न वह साहित्यकार ने विकास म सहायक बन सकती है। भीति के दोहे लिखने के लिए थये। इस अमय हिम्मी के रचनाकारों को उपने सकार और उपनी साधना की ग्राहकरपता है। दूसरा की मसाई का बोडा ऐ धाये कभी उठावेंगे। फिर इस सामारण्ड परोपकारी उष्टि से भी आमकमा लिखने के पोम्प हिम्मी में किलन धारणी है। वित्तमे ऐसे महान्नरित है जिनकी जीवनी हिम्मी बनता की परियामक बन सकती है।

इन बास्तों का क्या जवाब दिया जाय ? कब कोई कहे जाय कि सकार म यह धाये ही अखे बसते हैं तो उसका अधार ही धया हो जाता है। एक धारणी उपने जीवन के दृष्ट उपनी सामने रखता है उपनी धारणा के संघर्ष और संघर्ष जिहता है, धायसे उपनी जीती कहकर उपने विष की रास्त बढ़ना जाहता है उपने उपनी उरके धारने उद्दोलों के वीचित्य पर राय भेजा जाहता है और धाय कहते हैं यह वाणी-विजात है। वाणी-विजात ग्रामकमा लिखना नहीं जातीक बहमा है नाविका का मृगार-बहुत कहता है। उपन दूरस्पष्ट को उपनी ठोकरों को उपनी हरों को प्रकट करता उपन वाणी-विजात है तो फिर साहिंत्य वाणी-विजात ही है और इसके विवाद मुझ नहीं है।

वह रही चाहिंत्य की उपयोगिता की बात। चाहिंत्य का मूरकार सद्य मुख्य और शिव है। साहिंत्य की सामर्पी मनुष्य का जीवन है। कभी-कभी जर और उपकर जीवन ही। पर उसका उद्देश्य भी जो कुछ होया। क्सों उसार के महान् पूर्णों ने साहिंत्य की रचना की ? जिना किसी उद्देश्य के ? हम उन्हें इतना विष्वाकारी नहीं समझते। देवता उपनी धारणा की जाति के लिए ? इसके लिए उपने की जड़त न ही। साहिंत्य का अग्रम उपयोगिता की धारणा का नहीं है। जो चतुर कलाकार है वह उपयोगिता को गुप्त रहन म सफल होता है, जो इतना चतुर नहीं है, वह उपयोगिता बन जाता है और उपनी हैंसी उत्कृष्टा है। उपयोगिता मानिक वारानिक अजहातिक या केवल जिनोरामक हो जाती है। मुख्य उरके माली की सुरक्षित ही उमका गौरव है। इस वाणी पूरक या लेप म उपयोगिता का उत्तर नहीं है, वह साहिंत्य नहीं कुछ भी नहीं। ‘जीतावलि’ को ही साहिंत्य कर्विएमा ? दासत्याग ने को साहिंत्य लिखा ? तुमसी और मूर मे भी तो साहिंत्य रखा ? क्या उमली कुछ भी उपयोगिता नहीं है ? अब एह-

यही यह भाव कि हिन्दी में ऐसे सिवायकमें जितने हैं जिनकी बोलती हिन्दी अनेकों पर विविधायक बन सकती है। आपका स्पास है एक भी नहीं मेरा स्पास है कि मेरे वर के मेहतर के बीचन में भी कुछ ऐसे छहस्त हैं जिनसे हमें प्रकाश मिल सकता है। अन्तर वही है, कि मेहतर में साहित्यक बुद्धि नहीं भेदभाव म विवेचन दर्शित होती है। साहित्य कार के लिकाल के और यथा सामन है? यह तो आपने अनुमत या दूसरों के अनुमत? किंतु भी समृद्ध का बीचन इतना तुच्छ नहीं है जिसमें वहै कि वह महाभागितों के लिए यी कुछ न कुछ विचार की सामग्री न हो। महाभागित इनी उष्ण वर्षाव है। और वर से भी कूल को कुन लेता लियिहु नहीं रहा आ सकता। एक महास्मार से हिन्दी में पूछा या —यथा इतने बुद्धिमान बैठे हुए? उसने जवाब दिया—मूर्खों की चोहबत स।

यहाँ तक तो घर की बातें भी। घर उत्तर की बातें मुनिष। वीक्षु वाक्येवी की चापारते हैं—

‘परम्पुरा वा ‘हस’ की ओर से सिधा यथा कि आरम्भकांक से निकलता ही उद में उपर्युक्त लिप्यकी हिन्दी भी जिस पर विवरकर प्रसारी भी जितते हैं। ‘हस’ को मेहे सम्पति की बहस नहीं है। प्रसार भी यदि साहित्यिक लिप्यवार का पालन नहीं कर सकते” तो ऐसा न करने से उनकी असहिष्यूद्वा वा असत्य और असम्भव्य पाप उत्पन्न है, उससे दूसरों को नहीं उनको और उनके वर को ही उठि उठानी पड़ेगी—एसी आरोग्य है।

असत्य है ‘आपरतु के अनुदेशीम सम्पादक महोदय को इन वर्कियों पर कोई लिप्यकी बातें भी नया भी बहस न मालूम हैं। आप मुझे एक राम बते हैं मैं उठता हूँ मुझे आरकी राम की बहस नहीं भेड़ी जो इच्छा होगी उठता। मैं आपकी यथा का पालन नहीं हूँ। आपने आरम्भकांक लिकालमें का दिरोप किया। आप ही के बीसे बुद्धि और विवेक रखवेदामें बहुत से आप्यों ने आरम्भकांक लिकालमें का सम्बन्ध किया। अन्तर अशिष्टता न हो तो मैं ‘आपरतु’ के सम्पादक को भी समर्पणों म ही एक उपर्याह हूँ। मैं आवश्यक हूँ इतनी रुदाई से मुझे वह आप्य म सिखना चाहिए था। मुझे उसका लेन वा घौर बहुत कुछ परियोग हो जाने पर घब भी है। लेकिन यह कहता है इम आपकी बात भी मालते कठोर बौद्धे हुए भी उठता कठोर नहीं है, जितना यह उठता कि तुम असत्य हो और असम्भव हो और इसके उपर्याह तुम्हें उत्तमा पढ़ेगा। लेकिन वह आरकार को बाट नपती है तो आपकी संयत रुद्धने का प्रयास करने पर भी बीखका ही आदा है। यहाँ में हम भीक्षु मंहुत्तरों जी बाबदेवी स मध्यवा के साथ लिखेते हैं कि भेड़ी वा भज्जी-बुद्धि लिखी उठ बट गयी यम हो हाव न माना हानार्दि कोसिल्य बहुत की ओर अब इह फ़िक्र में है कि कोई धीट का पूरा रूप और आप तो अपनी ओर रखता रहे समर्पण दर है, लेकिन आपको अपनी भज्जी कुछ करता है बहुत कुछ उपर्याह है, बहुत कुछ रात्ता है। आपका बहुत भज्जी बीव है, मतिन मंसार में बैठे

से वहे भारतवादियों को भी कुछ न कुछ मुझना ही पड़ता है। वह न समझिए कि जो कुछ आप समझते हैं, वही सत्य है, बूसेरे भित्र गाथी है। भरतमें होना स्वामानिक है, सेक्षिन विजये मतमेव हो उन्हें भी ये समझिए। जिसे आप भी या समझें वह आपकी पूजा न करेगा। अब बुसा भूक भी बिए। आपने विजय कर, मत को शाल्त कर लिया थे तो आपके विमर्शे का आनन्द उठाकर मत को शांत कर लिया। आइए, हाथ मिला जें।

मार्च १९३२

पत्रों के ग्राहकों का आपत्तिजनक व्यवहार

मारुदग में पञ्चविकारों की ओर इसा है, वह किसी से विपी नहीं है। हिन्दी में तो दो-एक को खोक्कर और सभी जाने पर चल रही है। ग्रन्थ होणा—जब सभी को जाटा हो रहा है, तो वे बस्त यहों नहीं कर दी जसी? जिस भीव के बाहुद नहीं उसे ठीमार करने से फायदा? लेकिन क्या हमारे स्कूल और कामेव या विद्यालय उके पर चल रहे हैं? उनका काम जिता का प्रशार करता है, अपना काम कर रहे हैं। इह परिष उद्देश्य के लिए नुकसान उठना बुरी बात नहीं। पञ्चविकारों का भी यही काम है। वे विचारों का प्रशार करती हैं और कुछ नुकसान उठने को ठेकार रखती है, लेकिन जिस तरह स्कूल या कामेव के भाव गण्डवार फीस देना बद्द कर रहे तो विद्यालय नुकसान उठने के लिए ठीमार होने पर भी न चल सकेना उसी भाँति प्रत्येक वह को प्राकृतों पर भी कुछ लक्ष्य करता पड़ता है। वह इस प्रशार के काम में एक तरह से अपने पाठ्यों को भी सहयोगी बना देता है। पाठ्य चार व या छात्र ऐक छात्र परिषक के प्राकृत ही नहीं होते उस सत्त्वा द्वारा होनेवाले प्रशार के बेय के भागी भी होते हैं। यहाँ देवन शाहुद और नुकसानवार का नहा नहीं है। ऐसी इसा म जब हम रेखते हैं कि पाठ्य परिषकारों के साथ अपने कर्तव्य और विमेशारी का विस्तृत विचार नहीं करते तो वहा कुछ होता है। आप किसी वह के प्राकृत रहे या न रहे, यह आपकी सूची। पत्रों के अवस्थावाल यह तो चाहते हैं कि उनके प्राकृत वित्तने ही ज्यादा होंगे उठना ही उन पर आर्थिक भार चम पड़ेगा। इसीलिए वे पाठ्यों की नुसामद करते रहते हैं लेकिन पाठ्य को इस बात का पूरा अधिकार है कि अपना चावा पूरा हो जाने के बाद वह नये बय के मिए प्राकृत बने या न बन लेकिन जितना अच्छा हो कि ने भी एक भी सूचना पहुँचते ही एक काँई डालकर अपने इनकार की नुसना दे दें लेकिन अनुभव यह है कि तीन-चार महीने पहुँचे से नुसना देने और चार-चार निवेदन करने पर भी कि 'यदि आपको अगले मास पत्र का प्राकृत बनना स्वीकार न हो तो आप एक काँई द्वारा इतना दे दीजिए'

कोरे सूखना नहीं भाती। मगर वह इठ मौत को प्राप्तीन हिन्दूओं के अनुसार अमृति वा सच्चाय समझकर पत्र भी पी से भेज दिया जाता है तो प्राइव उसे तुल्य लीटा देते हैं। करा भी नहीं सोचते कि भी पी के भेजने में किसी वज्र पड़ा होगा उसके नाम की परिका छापने में भी कुछ व कुप्र लव पड़ा ही होया और इस्तर को जो मिहा-पही करनी पड़ती है वह मरता। और ऐसे तो यह है कि एसे हृष्णाजु पठकों से अच्छे-अच्छे फ्लैम्से सब्जन होते हैं। परन्तु उन पठे के बारे इसके पश्चीम स्थान वर्ष करा देना कौन-सी भस्मकसी या हिन्दूता है? इहके लिया और क्या कहा जाय कि यह सी हृष्णारे भरित के पठन का एक चिह्न है जो देता हो गुसाम बनाये हुए है। यिह देस के हिन्दूत सभाव में हिन्दूता का इतना लक्षणक घटाव हो जहाँ स्वाव की याता इतनी बढ़ गयी हो उस देश का रिवर ही मानिक है।

मार्च १९३३

जापान में पत्रों का प्रचार

जापान वे अमरसंघा सम्प्रव साहे घा करोड़ है। वहाँ प्यारु सौ सेतीस दैनिक और दो सौ पर्वीष साप्ताहिक और मासिक व पत्र लिखते हैं। वाड हिन्दियों की पात्रुक-यंदूरा वस में वीय लाप तक है। इन पत्रों की पारिक वरा का अनुमान इससे हो सकता है कि 'धोसाका मिनीचो पत्र' के कार्यक्रम के अवधारणे में लेटीय साक शव्वे सरो दे। टोकियो मीटी' का वरन भी करोड़-करोड़ ऐसा ही है। 'धोसाहि कम्पनी' में भी टोकियो में वर्तीष माल की लापत तं एक वित्तास भवन बनवाया है। एक-एक कम्पनीव में दो-तीन हृष्णार आइमी काम करते हैं। केवल सम्पादकीय-दिवान में चार-पाँच सौ आइमी होते हैं। जापान और भारत की अफिलियत प्राप्त में इतना बड़ा अस्तर नहीं है। उसकी यातारी भी यहाँ भी भावादी का एक-पाँच से अधिक नहीं है। फिर भी वहाँ के पत्र लिखनी उपर इस में है। भारत में दो ऐसा शायद ही कोई पत्र हो जिसका प्रचार पकास हृष्णार में अधिक हो। इसका कारण तो यह ही लक्ष्य है कि यहाँ इरेक ग्राम की असत भाग है। लेकिन फिल्मी-भावी शृङ्खला की अवसरेया दो भागभय जापान की अवगत्या भी इहीं है पर कीर्द मी हिन्दी दिविन बहुत तक हमारे अनुमान है, बीस हृष्णार से अधिक नहीं घपता। अविकर्ता ता जापानी व हृष्णार के अन्दर ही यह जाते हैं। एसी देश में पत्र की उपर्यि परोक्त हो जाती है।

फरवरी १९३३

एक सावदेशिक साहित्य-संस्था की आवश्यकता

भारत में विज्ञान और धर्म की इतिहास और परिचय की लिखा भीर राजनीति की धारा-डॉक्या संस्थाएँ ही हैं लेकिन साहित्य की कोई ऐसी संस्था नहीं है। इतनिए साधारण जनता की अन्य प्रान्तों की साहित्यिक प्रकृति की कोई जबर नहीं होती और न साहित्य-सेवियों को ही भाषण में मिलने का अवधार मिलता है।

बंगाल के दो जार बनाकरों के माय से तो हम परिचित हैं लेकिन मुख्यती तामिळ तेलमू और मलयालम यादि भाषाओं के लिमिटेडों से हम विस्तृत अपरिचित हैं। यद्येकी साहित्य का तो बिछ ही क्या फ्रांस भाषी वस्तु पोलेंड स्वेदेन बेल्जियम यादि देशों के साहित्य से भी अच्छी अनुवादों द्वारा हम बुझ न बुझ परिचित हो जाये हैं लेकिन बंगाल को छोड़कर भारत की अन्य भाषाओं की प्रगति वा हमें विस्तृत ज्ञान नहीं है। हरेक प्राचीन भाषा भाषण सम्मेलन ग्रन्थ-प्रकाश करती है और करता ही आहिए। हरेक प्राच्य में लोकत कीसिले हैं पर प्राचीन साहित्यों की देशीय संस्था नहीं है? हमार भाषाम म ऐसी एक संस्था की जबरत है और यदि साहित्य सम्मेलन इसकी स्वापना करे, तो वह राष्ट्र और दिनदी की बड़ी सेवा करेगा।

भभी तक हिन्दी ने जो विस्तार प्राप्त किया है वह एक प्रकार ये भाषी लक्षित द्वारा किया है। हिन्दी ही एक ऐसी भाषा है जो भारत के सभी दृष्टि लक्षों में समझी जाती है, चाहे बोसी न जाती हो। यहार यद्येकी देश म जा जाती होती तो अन्य भाषाओं के लियाही एक-जूचरे से हिन्दी ही म बँझे करते और अब भी करते हैं यद्यपि वही जो यद्येकी से अनभिज्ञ है।

यह वह समय आ गया है कि प्राचीन भाषाओं का सम्बन्ध ज्ञाना बनिष्ठ किया जाव और हमार संस्कारों का एक सम्बन्ध है जाय कि हम राष्ट्रीय भाषा का ही नहीं राष्ट्रीय साहित्य का लिमिट भी कर सकें। हरेक भाषा के साहित्य की भाषी-भाषी विदेषपाठाएँ हैं। यह प्राचरणक है कि हमारी राष्ट्रभाषा में उन सारी विदेषपाठाओं का सामनेवास हो जाय और हमारा साहित्य प्राचीनता के द्वारा से लिक्षकर राष्ट्रीयता के देश में पहुँच जाय। इस क्रियत में हम अन्य भाषाओं के विदेषों की उहामता और नह्योन से जितना जाने वह सकते हैं, उठाना और किसी तरह नहीं वह सकते। जो तो वह बंगाल और भाषी के विज्ञान हिन्दी में बदावर लिया रहे हैं और अनुमान किया जा रहा है, कि हिन्दी वा भव वैदेष फैलाव जायदा सेवित ऐसी एक राष्ट्रीय साहित्य संस्था हारा हम हस्त प्रशंसित को भीर लैव कर सकते हैं।

भभी हमें बमर्हा जाने का अवधार मिलता था। वहाँ हमें मुख्यता के प्रमुख साहित्य-उत्पिद्यों से बातचीत करते था हीभाष्य प्राप्त हुआ। हमें मानूप हुआ कि वे ऐसी बौद्ध दे लिए मिलने उत्सुक हैं विक्षित यैं तो भौंया कि यह प्रस्ताव उन्हीं अनुभावों का था

और म हिन्दी साहित्य सम्मेलन के माननीय प्रधिकारियों से घनुरोध कहा गा कि वे इस प्रस्ताव को कार्य रूप में परिवर्त करें। हिन्दी का प्रचार समर्त भारत में बढ़ रहा है। यदि साहित्य सम्मेलन ऐसी सत्ता का आमोदन करे तो मुझे चिन्मास है कि अन्य माध्यमों के लेखक उसका स्वागत करेंगे और हिन्दी का गौरव भी बढ़गा और विस्तार भी।

यह कौन मर्ही जानता कि भारत म शास्त्रीयता का भाव बढ़ता जा रहा है। इसका एक कारण यह भी है, कि हूरेक प्रान्त का साहित्य अमर्ग है। यह भारत-प्रान्त और विचार-विनियम ही है जिसके द्वारा प्रान्तीयता के सबूप को रोका जा सकता है। राष्ट्रों का निर्माण उसके साहित्य के हाथ म है। यदि साहित्य प्रान्तीय है, तो उसके पड़नेवालों म भी प्रान्तीयता अभिक होती। अगर सभी भारतीय माध्यमों के साहित्य लेखियों का वार्षिक अभिवेशन होने समेत तो सबूप की बगाह सीम्य सहजायिता का भाव उत्पन्न होगा और यह विश्व रूप से कहा जा सकता है कि साहित्यों के मञ्चिकट हो जाने से प्रस्तो म भी सामीक्षा हो जायगा। जिन विद्वानों का प्रभी हमने नाम ही नहीं है उन्हें हम प्रस्तुत देते हैं उनके विचार उनके भीमूल से सुनेंगे और सर्वसंघ से बहुत-से भ्रम बहुत-नी संक्षीखताएँ आप ही यात्र लान्त हो जायेगी। अस्य दृष्टि ही एन नामक विश्व साहित्य संस्था का संचित विवरण प्रकाशित कर रहे हैं। यदि वही-वही उपर भायामों को ऐसी एक सत्ता की बहुत मालूम होती है तो क्या भारत की प्रान्तीय माध्यमों का एक नेत्रीय सम्बाद से सम्बद्ध हो जाना यासरयक मही है? भारत की भारता प्रभिष्यकित के लिए अपने साहित्यकारों ने भी ओर देख रही है। वार्षिक उसके विचारों को प्रकट कर सकता है वैज्ञानिक उसके ज्ञान की बृद्धि कर सकता है। उसका मन उसकी वेदना उसका यान्त्र उसकी अभिज्ञाना उसकी महत्वादीका तो साहित्य ही की वस्तु है और वह महान विश्व प्रान्तीय सीमायों के अन्दर बहुती पड़ी हुई है। बहुत की ताबी है और प्रकाश से वह बंधित है और यह बन्धन उसके विचार और बृद्धि में वापक हो जाता है। सटि-यात्राएँ अपने एकान्त पथ पर चलकर मकीण और प्रशाह-नून्य हो जाती हैं। इन भायामों को सम्बित करके हम उनमें प्रवाह और प्रगति उत्पन्न कर सकते हैं। और यह हिन्दी-साहित्य सम्मेलन का नेतृत्विक करवा रहा है।

फरवरी १९३४

हिन्दी लेखक-संघ

हिन्दी लेखक-संघ के योगदान के विषय में भी सर्वभीवन भी बर्मा को यान्त्रोलन कर रहे हैं। उसके विषय में यापने संघटन के लिए एक अपील प्रस्तावित भी है और यही ठह के प्रस्तावित विचारों के प्राचार पर एक विवरण-पत्र भी बना राजा है। यदि युभी धर्मों में इन गम्य सम्पन्न होता जा रहा है तब कोई कारण नहीं कि लेखकों का भी एक

संगठन न हो। आरा ही जलक वग इस भावरयक समझेगा और भी सत्यजीवन की दर्मा के पास से धार्मिक-व्यवहार तथा विवरण-व्यवहार को देखकर, उब का सम्मत बन जायगा और अपने समुदाय की द्वितीय-व्यवहार में भाग लेया। भी सत्यजीवन दर्मा से जलक समुदाय से जो अपील की है, वह इस प्रकार है—

मात्यवर महोदय

'सेल्फ-सर्व' के सम्बन्ध के प्रस्ताव पर पत्रों में काढ़ी चर्चा हो रही है जिसे धार्म रेखा होगा। प्रायः सभी लोग इस प्रस्ताव से किसी न किसी रूप में सहमत हैं। यह प्रस्ताव नया नहीं। आपने स्वयं भी किसी न किसी समय इस प्रकार की एक मस्ता की भावरयकता का घनुभव किया होया। प्रत्युत प्रस्ताव इसी विवाचित अविसाया को पूछ कि जिए किया जया है :

संगठन का मह मुष है। साथ संसार संगठन की पीछे दोड रहा है। समाज में प्रत्येक अर्थी के भोग अपना-अपना भगठन कर रहे हैं। यह अल्पक्ष बोधनीय है। अब युग बदल मया है। प्रत्येक वग अपने स्वत्वों और भावतों की रूप के लिए किसी न किसी रूप में बहुमत की आकौशा करता है। अकिञ्चित प्रथलों से भावक्षम कुछ भी नहीं हो सकता। उब उक्त इमारा एक सरय न होगा। हम एक भूत न होगे। हममें अपने अध्यय की प्राप्ति की उच्छृंखला अविसाया न होयी। हम सुधरे विमित प्रयत्नहीन न होगे—हम कुछ नहीं कर सकते। इसी क्षेत्र इसे संगठन की भावरयकता होती है।

जब सभी लोगों में संगठन की भावरयकता प्रतीत होनी है, तो हिन्दी-माहित्य-व्यवहार इस नियम से परे कैसे रह सकता है? हिन्दी-व्यवहारों की संवेद्या में उत्तरोत्तर बृद्धि होती जा रही है। सभी अपनी शक्ति पूर्ण बनना और भावहर्ता अनुसार उसकी सेवा और

उसका बहुल-सा समय और शक्ति माण दूँड़ने में गप्ट हो जाती है। उसे धावरणकरा है एक केवीय धूंस्था को जो उसे परमे अवसान में कुशास सफल बनने में सहायता पहुँचा सके उसकी उपायों का धार कर सके और जो उसके मुख-दूर में सहायक बन सके। बीरे-बीरे वह समय भी यहा है जब लेखन-कला पक्ष प्रकार वा अवसान समझ जायगा। सभी उम्मम नहीं हैं रोटी का प्ररा सभी के गाथ-साथ भगा रहता है। अपनी धावरणकरायों के लिमित सब को कुछ मुख 'गप्ट' की धावरणकरा पहाड़ी है, भतएव लेखकों के धार्विक हित की रक्षा के लिमित उनके लिए समय-कृत्यमय में धार्विक सहायता का धावोजन करने के लिए भी एक उसका की धावरणकरा होती। 'लेखक गप्ट' की उपयोगिता इस विषय में भी प्रतीत होती है।

तीव्र श्रिंगार-साहित्य की अभी रूक्षवाचस्पता है। अभी उसे वह यम से बेतना मालना और पालन करना है। वर्तमान साहित्य की मूल्य में यदि समय और धूरदरिया से काम न मिया रखा तो धार्व असहर हम एवं दिन प्रदानाना पहेया कि हमारी सारी येहुगत अर्थ दीर्घी। अशुनिक युग में अहू प्रत्येक काम में जीवन के लकड़े दृष्टिगोचर होते हैं, वही वह मानना पड़ेगा कि अभी में सारी चट्टाएं पादरहीन ही हैं। यवित्य म क्या होगा हम यह नहीं वह उक्ते परन्तु भविष्य में हम क्या करता है यह हम निरचय न रखते हैं। बहुमान और विगत के अनुभव हम अपना माली कार्यक्रम लिखय करन में सहायता हा सकते हैं। साहित्य की वर्तमान प्रगति और उसके लिमित अनुभवों को सामने रखकर अपने देश-जाति के कस्ताएं की कामना कर हमें अपना माली कार्यक्रम बनाना पड़ेगा जिसमें हमारे लेखक-गण उसके अनुसार चल सकें। हमें अपने लहयोगियों की कठिन मायी से सामरणात्मक रक्षा करनी पड़ेगी।

हमारे सामयिक साहित्य की दरात पर भी यदि ध्याल दिदा जाव तो उसकी प्रगति भी कुछ लिमिटेशन-की प्रतीत होती। पत्रकार और पत्रों ने लिमिटेशन व्येय और पाइस यनी ठक-निर्विट नहीं किया है जिसके कारण पत्रों के प्रचार उत्तर उनको उपयोगिता म बाजा पड़ रही है। यह सामयिक साहित्य की देख-रेख भी हमारे कर्तव्य होना चाहिए। लेखकों की ही भरोसे सामयिक साहित्य का प्रचारण है यह 'सेवक सभ विदेशीपक्ष से सामयिक साहित्य का परिचानन कर सकेया।

उपर्युक्त सारी बातों को रेखाचर धार हमसे पूर्वक सहमत होते हैं कि यह 'सेवक-सभ' का मौपठन शीघ्र ही हा जाना अनिवार होया। इसकी उपयोगिता के विषय में ध्याद हमें अधिक मतुप्त होते हैं। हम आदा हैं कि यह धार अपना पूरा सहयोग देकर इस नेत्र की स्थाना में हाय बैठाकर श्रिंगार-साहित्य के एक भावना धावरणकरा के मंजान का धय लेते।

मित्रमय १९३४

पटना का हिन्दी-साहित्य परिषद्

इसी साहित्य विकास को पटना ने अपने साहित्य परिषद् का कई बासों के बाद आमेकाला वाविकोल्पन की प्रमुखता से मनवा। हिन्दी के राम-बालूतार भी मालनमाल भी चुनौती समाजित वे और साहित्यकारों का प्रच्छा बमघट था। हम तो अपने दुर्भाग्य से उचम सम्मिलित होने का भीत्र न पा सके। शुकावार की उत्त्पाद समय से ही हमें ज्वर हो गया और वह घोमबार को रठत। हम घटपटाकर रह गये। रविवार को भी हम मही घारा करते रहे कि आज ज्वर उत्तम अपना घीर हम जैसे जास्ते लेकिन ज्वर में उत्तम गमा और वह घोमबार को रठत। हम घटपटाकर रह गये। रविवार को भी हम ज्वर से जास्ते एक से ज्वरी में ज्वर पर पड़े यहाँ घारा मुझह का घीर मो भी भीमाठी के समव पर उन्होंने से कासी में ज्वर पर पड़े यहाँ घारा मुझह का घीर मो भी भीमाठी के घारेतामुझार काढ़ी के समीप ही यहाँ घारा घमालकारी होता है—लैकिन घीर पारमीकिं लोगों द्वितीयों से। घटएव हमे घारा है, हमारे साहित्यिक बन्धुओं ने हमारे वैद्याविधि मुआळ कर दी हीमी। इस ज्वर ने ऐसा घारा घमधर हमसे भीत लौटनी क्षमों न पड़े। तमापति का जो मापद उससे घारय सें जाहे हम साहित्य भीत लौटनी क्षमों न पड़े। तमापति का जो मापद घमधर बासी भासत के रूप में पिला है वह प्रम-भम किलामा स्वारित होगा—यह सोचता ही थो मही भी घारा है कि ज्वर महोदय कहीं फिर रिंग मेकिन उत्तमा कहीं पता भी नहीं। हम भापद म जीवन है, घारेता है, पार्वतियामान है घीर साहित्य सेवियों के पिले घारा है, मगर घापने पूर्वियों का जोमध मस्तक पर जावने भी जो बद्य कहीं वह हमारी समझ में न आयी। हमारा घारा है कि हम पूर्वियों का जोमध ज्वरत ज्वरत से घारा माले हुए ही घीर उसके जोमध के नीचे रहे वा रहे हैं। हम भापद में रहने के इतने घारी हो गये हैं कि वर्तमान घीर मविधि की जैसे हमें घीर हवार ताम पहने कि वर्तुल तमम्भा वह इसीलिए हमारी उपेता करता है कि वह हमें पीछे हवार ताम पहने कि वर्तुल तमम्भा ६. विसके लिए प्रजायदामरों घीर पिलायों में ही स्वान है। वह हमारे जोमधं घीर ताप्तसेकों को भाव-भारकर इसलिए नहीं जे जाया कि उत्तम का घर्वन करे, वह इसलिए कि उर्वे घपने उड्हामबों में स्वरित रक्तकर घाने विवर-पर्व की तुम्हि के जसी उर्वे घपने उड्हामबों में ज्वर के साथ वर-जातियों की भी भूट होती थी घीर पूर्वियों में उमका प्रवान लिया जाया था। प्राचीन हमे मगर भावसं घीर भाव और घुनूमों में उमका प्रवान लिया जाया था। प्राचीन भी देता है। जुनाले घाज राम और हृष्ण रामलीला घीर रामलीला की बस्तु बनाकर रह गये हैं घीर घुनू और महालीर रिकर बना दिय गये हैं। यह प्राचीन का भाग नहीं लो घीर घया है कि घाज भी मध्यम घाव्येजामे घोरियों घारमियों की जागी मैस्त्रा है नरियों में बहकर घापना मन रुद्ध कर लिया करते हैं? प्राचीन जब राजु घीर जातियों के लिए गर्व की

वस्तु होगी और होनी चाहिए, को अपने पूछवों के पुष्टार्थ और उनके साधनाओं से प्राप्त मानामास ही यह है। जिस बाति को पूछवों से प्राप्तवय का व्यवसाय और इन्हीं का दौड़ ही विश्वास में मिला वे प्राचीन के नाम को दर्ता रखें? ऐसे उनके को क्या हम सेकर जाएं विसुले हमारे पूछवों को इतना प्राप्तवय बता दिया कि वह वक्तिमार लिखती ने विहार विवर किया हो पठा जाता कि सारा भगवत् और किसा एक विहार वाचनात्मय या।] विडान लोप मबे से उन्हें का प्राप्तवय पढ़ते वे और अपनी कुटिया में बैठे हुए प्राचीन शास्त्रों में बूढ़े रहते थे। उनके इन्हीं का हो रहा है तुमिया किसु गति से बड़ी का यही है उन्हें इसकी बाबत न की। और राघव वक्तिमार उन विद्वानों से मुकाहिम न होता और उनकी बृत्ति वर्दों के लिये उनी रहती हो वे उसी तुम्हारता से अपने लास्त्र पहे जाते और प्राप्तवयिक विद्वानों के प्राप्तवय मूलते रहते और भगवत् वीक्षण वीर वैदिक भास्त्रों भरे जाते। उच्चर पञ्चिम के नाविक समुद्र के लूक्खन का मुकाबला करके भंडार विवर कर रहे थे और हमारे बाप राधा बैठे मुक्ति का मार्ग हूँ रहे थे। पञ्चिम ने विष वस्तु के लिए उपस्था को उसे वह वस्तु मिली। हमारे पूर्वज ने विस वस्तु की उपस्था की वह उन्हें मिली या मिलेगी। जिसके लिए समार मिल्या हो और दूष का पर हो उसकी परि सुसार उपेक्षा करे तो उन्हें शिकायत का बना नहीं है। हमें स्वर्ण की ओर से निरिष्वर रहना चाहिए। वह हमें मिलेका और बहर मिलेया। चनुर्वेदी जी के ही शब्दों में 'इन्हों के बन्धनों के धारी हम स्वामी राम के कब्जन य भी मूक्ति का गोद हूँने के बनाय लैसाम के बन्धन हूँने जाने। और कर्ता न हूँते? बन्धनों के दिला और शम्बों के मिला हमारे पास और बद्या था। पर्वित लोग पहले वे और योद्धा लोग रहते थे और एक-दूसरे की बेहतरी करते थे और सहाइ ये पुरुषों विजयी थी तो व्यमिचार करते थे। यह हमारी प्राप्तवयिक संस्कृति थी। पुस्तकों में वह जितनी ही छोटी और परिचय वीर व्यवहार में उक्ती ही निष्ठ और निष्ठा।

यांत्र वस्त्रकर भगवत्ति जी में हमारो व्यवसाय साहित्यिक मनोवृति का वो विष अधिक है, उसका एक-एक शब्द यथार्थ है—

'वह अपनी इस व्यापक को क्या करें? यदि किसी के होप मूलता है तो तुम्हें माल लैठा है और उम प्राप्त जो फैट में लेकर फिर बाहर भासता है और अपनी भाग्यिक गीर्ही को उस विष निषि की झटक बाटिया है। मंसार के बोयों वा मैं विना प्रमाण मरण विवासी होता है और यह चाहता है कि भेरी हो उए भेरा पालक भी भेरी भोक-निला पर विवास करे, किन्तु यदि किसी के बुफ किसी भी मौकियता किसी भी उच्चता वे जर्जा मुरला हैं तब मैं उसमें लिए प्रमाण बनाप करने के इच्छार भेना चाहता हूँ।'

और भाग्य के व्यक्तिमान शब्द तो कहे ही यमस्पती है—

‘हम बड़े हों या छोट हमने घर-वर और अफिल-अफिल में भरभे का डर बोया है। हमारे जिए मार डासता ही पुकाह नहीं भर जाता मुनाह हो गया है’ ‘‘भाज के आहित्यक चित्र पर जिमोजारी है कि वह पुरुषाव को दोनों हाथों में लेकर जीने का घररा और भग्ने का स्वार अपनी पीढ़ी में बोये। यह पुस्ताव हमेशारों से नहीं हा रहता। यह तो कसम के बतियों ही के करने का बान है।

अक्टूबर, १९३५

लदन में भारतीय साहित्यकारों की एक नयी संस्था

हम यह आनंद सम्पादन द्वारा कि हमारे सुलिंगित और विचारकील सुझकों में भी आहित्य म एक नयो स्फूर्ति और जाइति जाने की खुल पदा हो गयी है। लदन में The Indian Progressive Writers Association की इसी चृश्चय से बुनियाद जाम भी बढ़ी है और उसमें जो अपना मैनिफेस्टो भेजा है उसे देखकर यह आजाह होती है कि अबर मह समा अपने इस नये मान पर जमी यही तो पाहित्य म नवपुग का उदय होगा। उस मैनिफेस्टो का मुख्य धंश हम यही प्राप्तम रूप म देते हैं—

भारतीय समाज में बड़े-बड़े परिवर्तन हो रहे हैं। पुरान विचारों और विचारों की बड़े फूसती जा रही है और एक नये समाज का उदय हो रहा है। भारतीय साहित्यकारों का जम है कि वह भारतीय जीवन में पक्षा होमेजामी क्षमिति को जाल और रूप में और उद्धु को उत्तरि के मान पर जानाने में सहायक हों। भारतीय साहित्य पुरुनी उम्मता के लाए हो जाने के बाद से जीवन की यज्ञार्थताओं से भागका उपासना और भक्ति की शरण में जा दिया है। नवीजा मह द्वारा है कि वह निस्तेज और निष्पाष हो जया है रूप में भी अब म भी। और आज हमारे साहित्य में भक्ति और वैराग्य की गरमार हो गयी है। भावुकता ही क्य प्रदर्शन हो रहा है, विचार और बुद्धि कर एक इकार से विहिकार कर दिया गया है। विषमी जा सदियों में विहेपकर इसी उद्धु का साहित्य रखा गया है जो हमार इतिहास का भग्नालय काल है। इस समा का उद्देश्य अपने साहित्य और दूसरी क्रासों को पुजारियों विहितों और अप्रगतिशील वाँों के प्राक्षिपत्य से निकाल कर उन्हें जनता के निकलतम दुर्दर्द में लाया जाए उनम जीवन और वास्तविकता जावी जाए जिसमें हम अपने भक्तिय को उत्तम कर सकें। हम भारतीय उम्मता की परम्पराओं की रक्षा करते हुए अपने देश की पठनोन्मुखी प्रवक्तियों की बड़ी निर्दिष्टा से भालोकन करेंगे और भालोकनामक वजा उच्चतामुङ्ग छुतियों से उन सभी जातों का सचय करेंगे जिसमें हम अपनी भवित्व पर पहुँच सकें। हमारी आरणा है कि भाज के नये साहित्य की हमारे जनमान जीवन के मौजिक तत्त्वों का समावय

करता चाहिए और वह है, हमारी रोटी का हमारी दखिला का हमारी सामाजिक प्रवन्धिति का और हमारी राजनीतिक परामीता का प्रसन। उसी हम हम समस्याओं को समझ सकें और उसी हममें क्षियामह दृष्टि पायेंगी। वह सब कुछ जो हमें निपक्षिता अक्षमस्यता और अन्यविवरात्म की ओर से जाता है, हैय है वह सब कुछ जो हमम समीक्षा की मनोवृत्ति साता है, जो हमें प्रियतम इदियों का भी कुछ भी क्षुटी पर क्षमते के लिए प्रोत्साहित करता है, जो हम क्षमता बनाता है और हममें क्षमता की दृष्टि साता है, उसी को हम प्रयत्निरीक्ष समझते हैं।

इन उद्देश्यों को बातने रक्षकर इधर ममा ने तिम्नसिसित प्रस्ताव स्वीकार किये हैं—

१—मारत के मिस्मिस भाग-प्रांतों में लकड़ों की उत्पादन बनाना उन दंस्याओं में उत्पोदनों पर्याप्ती भारि हारा सहयोग और उत्पन्न देश करना। प्रान्तीय केन्द्रीय और लकड़ की सूखाओं में मिश्ट सम्बन्ध स्थापित करना।

२—उन माहिरियद मस्याओं से भेज जोल पैश करना जो इस समा के उद्देश्यों के विषय म हों।

३—ग्रामिसीम साहित्य की नूटि और घनुआद करना जो क्षारमक दौज भी निर्देश हो विषये हम सांस्कृतिक अवसाद को बूर कर सके और मारतीय स्वाधीनता और सामाजिक उत्पाद की ओर बढ़ सके।

४—हिन्दुस्तानी को राज्याभ्यास और ईडे-रोमन सिपि और राष्ट्र लिपि स्वीकार करने का उद्देश करना।

५—साहिलार्तों के हित की रक्षा करना उन साहित्यकारों की सहायता करना जो अपनी पुस्तकें प्रकाशित कराने के लिए सहायता चाहते हों।

६—विकार और राय को आवाज करने के लिए प्रवल करना।

मैलिएटा पर मध्यी या मुख्यराज भानव या के एम भृ या या यी बोय या एम मिन्हा एम जी दास्त्रोर और एम एल जहीर जे शुभ नाम है और प्रत्यक्षहार क्य पता—

या एम यार आनन्द

६२ एम स्वाक्षर

मनन।

हम इस सत्ता का कृत्य से स्वायत बरत है और यात्रा करते हैं कि वह चिर जीवी हो। हमें आस्तर में ऐसे ही माहित्य की उच्चता है और हमने यही भारता प्रसने बासने रखा है। हैसे भी इही उद्दर्यों के लिए जाएं दिया गया है। ही हम यही ईडे-रोमन को राज्यसिपि स्वीकार करने को दैवार नहीं करेंगि हम जागरी सिपि में संदोषन करके उसे इतना पूछ बना मैना चाहते हैं। विषये वह भारत की यही भाषाओं

के लिए समाज रूप से उपयोगी हो। हम यह भी इह बता चाहते हैं, कि प्रगर मह सन्ता भारत के उस साहित्य को जो उसके उद्देश्यों के अनुकूल हो थें वो में अनुवात करने के प्रकाशित कराने और प्रबन्ध कर सके तो यह साहित्य और राष्ट्र—वो यही भी सज्जों से बता होती। हम हिन्दी सेक्षण-संघ के सदस्यों से निवेदन कर देना चाहते हैं कि वे इन प्रस्तावों पर विचार करें और उस पर अपना मत प्रकट करें। सेक्षण सब के उद्देश्य में बहुत कुछ इस सन्ता से मिलते हैं और कोई कारण नहीं कि वोनों में उहयोग न हो सके।

बनवारी १९३६

साहित्य सम्मेलन के विषय में

पाठ्यों का भासूम ही है कि इस वर्ष हिन्दी साहित्य सम्मेलन का बहसा ईस्टर की छुट्टीों में नामपुर में होगा। ईयरिंगी हो रही है स्वतान्त्र-समिति बनायी जा रही है। प्रबन्ध मन्त्री भी तो हिन्दी के विद्वानों से निकलों के विषय निवार में जो भी प्राप्त ही है। निवार तो मार्केंज और पहे जावेंगे सेक्षित हमारे विचार में सम्मेलन को धक्की देना हिन्दी साहित्य सम्मेलन न होकर आज इशिया साहित्य सम्मेलन बनाने की चेष्टा करनी चाहिए। परि वह अन्य प्राचीनों के विद्वानों को निमन्त्रित कर सके और जो नोड मार्क-अप्प भेना चाह, उन्हें मार्क-अप्प भी इसके तो इससे हिन्दी-साहित्य का बहुत कुछ उपकार होता। इसे इस बहुत साहित्य की प्रगति के विषय में भारत के उभी महारथियों से परामर्श करके प्रभावी कोई गीति स्विर कर देनी चाहिए। मन्त्रज्ञ हम जब भी एक साहित्य-भाग का भेनिफेलो प्रकाशित कर रहे हैं। उम पर भी सम्मेलन को विचार करना चाहिए। सम्मेलन में अक्षितुगद रूप से निवार पह देने से साहित्य की प्रगति को कोई विद्या नहीं मिल सकती। उगे तो इस प्रगति का गंकालन करने के लिए कोई विद्यान स्विर कर देने की ज़रूरत है, जिससे वह साहित्य पर नियन्त्रण रख सके। प्रातिरक्षी और मप्रगतिकी भागित्य में वया अवधार है। इस पर जूँ गौर करके उसे अपना विद्यव देना चाहिए कि वह विष्य प्रकार के साहित्य की प्राप्त्य देना चाहता है और यह माय-प्रदान उसी बहुत ही सकता है, वह सम्पूर्ण भारत के साहित्य-महारथियों के अत्यधिक और उद्योग से सम्मेलन अपना कोई मत पकड़ा कर से।

बनवारी १९३६

अखिल भारतवर्षीय पुस्तकालय-संघ

हमारे देश में संस्कारों और सभावों की विवेच करनी नहीं है। किन्तु उनमें अधिकांश ऐसी ही हैं जो केवल प्रस्ताव पास करने में ही बहादुर हैं। इसका मुख्य कारण इन सभी संस्कारों द्वारा ही काम-कर्तव्यों और सहानुमूलिकीय व्यवहारों का अभाव। देश में सुधारों का अभाव भी संस्कारों और सभावों की उद्धरण में वापर है। किन्तु जिनका प्रचार-द्वारा अविद्या को दूर करने का प्रबल मी संस्कारों और सभावों-द्वारा ही किया जा सकता है। इसलिए मुख्य अभाव सभी स्वप्रतिकर्त्ताओं और व्यापियों का ही है। इसी अभाव के कारण बहुतेरे सम्मेलन और सभा निर्बोध हो रहे हैं। अखिल भारतीय पुस्तकालय-संघ की भी यही बात है।

इसे कुछ ऐसा समरण है कि भाहौर की स्वतंत्रता-वोपियुक्ती कीवेद के समय उक्त सभा का महाविदेशीय आकाश प्रफूल्खक राय के समानिति में हुआ था। उसमें कई महात्म्यपूर्ण प्रस्ताव पास हुए थे। सभापति के भाषण में भी पुस्तकालयों के संगठन की एक प्रच्छी स्कीम भी परन्तु प्रस्ताव और स्कीम को कार्य के रूप में परिवर्त करने के लिए कुछ उद्योग हुआ या नहीं। इसका इस प्रकार नहीं क्योंकि पश्च-विद्यार्थों ये कही इसकी वर्चा दर्शने में नहीं थायी। शायद यमानी-सोसाइटियों का यह ढंग देखा जाता है जो साम भर चुप रहकी रहती है और धारा के अन्त में महाविदेशन करने के लिए सभापति के कुछ आदि की वर्चा से पर्वों में कुछ पूर्ण मचा देती है। यब इत्यर भारतीय पुस्तकालय-संघ की वर्चा भी छिड़ थी है। क्योंकि यात्रामी १३ १४ अंतिम दिन के उक्तका एक कुछ अधिवेशन होने जा रहा है। उसके अन्तर्वासे यमानी-विदेशीय सभालय के पुस्तकालय डॉक्टर द्यामत। कलकत्ता की इसी विदेशीय कृष्णाराम के पुस्तकालय मिस्टर असानुसाह उसके मन्त्री का काम कर रहे हैं। प्रतिनिधि-जुम्क चार दसवा निरिक्षण किया गया है। यात्रा ही यही विदेशीय भी है, कि सम्मेलन बहुताये में उपकरण द्वारा की विदेशीय पूर्ण भावना होती है। विद्वानों के उत्तर मस्तिष्क से निष्ठामें हुए उपकारी प्रस्ताव भी पास होते किन्तु प्रति वर्ष इसी तरह रस्म पूरी करने से कोई लोक काम नहीं हो सकता। इस सम्मेलन के मध्यात्मकों से यह आता करते हैं कि व इस बार कोई ऐसा काम-द्वारा निर्वाचित करें जिसे कियारह रूप देने में विवेच कियारह न हो। उनके प्रश्नानीय उद्योग में सफलता होने के लिए इत्यर से प्राप्तना करते हुए हम कुछ योटी-योटी बाले उनके सामने पेह बरतते हैं। किन पर व्याप दिये विना हमारा समाज है कि सभा में सभी विदेशीय और कार्य-द्वयता नहीं या समस्ती। बाले ये हैं—

किसी वेश स्थान में सभा का निरिक्षण कार्यालय होना चाहिए। अवस्था ऐसी की पाप कि कार्यालय में नियमित रूप से बराबर काम हो। आरम्भ में दो-चार युवक इसके लिए अपने बीचर भर की देखाएं अविद्या करने की तैयार हों। त्याप के चरणों पर

मरमी खोटती है। राम ही की समझता में चिह्न बसती है। देश-भारत त्यागी युद्ध की सारे देश को पुस्तकालय-ग्रन्थालयी मान्योग्यन की ओर आहट कर मचते हैं। कोई एक युद्ध क्षमस्त देश के पत्रों में निरन्वर पुस्तकालय संगठन की चर्चा करते रखने का भार उठा से। वह पश्च-भारतीयों से भी प्रश्ना करता रहे कि वे उसके नाम का महत्व क्षमस्त कर उसकी सहायता करें टिप्पणियाँ लिखा करें अपनीले किया करें। वह नियमानुसूत आवश्यक पञ्चवक्तुर करके ही संघ को सजीव स्थापन करते। इसाई युद्ध क्षम-भर द्वारे देश में भ्रमण करके प्रचार-काम कर सौगंगों की सहानुभूति प्राप्त करते का प्रयत्न करे, अनिको का सहयोग प्राप्त करे अभी जगहों के लोटे-बड़े पुस्तकालयों का निरीचल करके एक रिपोर्ट दीपार करे। इमारा भनुमान है कि देश-भर के पुस्तकालयों की सूची संघ के पाय दीपार होगी। उस सूची के सहारे यदि पुस्तकालयों के सचासकों से लिखा-पढ़ी करके उम्ह संघ से सम्बद्ध कराने की आवश्यकता है। संघ के कार्यालय में देश-भर के पुस्तकालयों की नियमानुसूती और वापिक काप-विवरणों का संग्रह होना चाहिए। परंतु क्यों संघ के विविदों हो भुके हैं उनकी रिपोर्टों और स्वीचों का भी संग्रह प्रकाशित करना आवश्यक है। संघ की ओर से एक वापिक रिपोर्ट भी प्रकाशित हुआ करे जिसमें देश-भर के पुस्तकालय का विविध विवरणात्मक परिचय दिया जाय। वह रिपोर्ट देश-भर के वैनिक पत्रों में प्रकाशित करा दी जाय। परि कुछ दिनों के बाद स्विति भनुमूल हो जाय जिसकी पूरी उम्मातना ही तो संघ का एक मुख्यतः भी निकाला जा सकता है।

हमारी उम्मम में यह योजना असाध्य नहीं है। ही इसमें आवश्यकतानुसार संक्षेपम हो सकता है। हम संघ के सचासकों का ध्यान इधर आहट करना चाहते हैं। राम ही हिन्दी-वाक्यारों और पाठ्यों से भी हमारा भनुरोप है कि वे संघ की सहायता में योग्यता दिलायें। इस देश में पुस्तकालयों के संघठन की वज़ी आवश्यकता है। संघित होकर वे हिन्दी-प्रचार के कार्यों को बहुत धार्य बद्ध रखते हैं। ज्ञान की व्यौद्धि का प्रसार करने में पुस्तकालय धार्यनिक स्कूल-कानेजों से भी बढ़कर है। देश में ज्ञान का प्राप्तीकरण किए जाने के लिए पुस्तकालय ही सर्वोत्तम साधन है। पुस्तकालय की उपयोगिता को कोई भी अस्वीकार नहीं कर सकता। परि सच्ची समय से इस विश्वा में काम किया जाय तो जारा है कि देश के अभी-मात्री लोग आवश्यक हो इधर आने देंगे।

मृत १६३५

श्रीकृष्ण और भावी जगत्

मनुष्य को आवि से मुक्त और जाति व्ये लोक रही है और ऐसे तक यहाँ गत उम्मता वा इतिहास इसी लोक की कहा है। विस जाति में इन एहस्य को वित्तना अविक समझा वह उद्घमी ही सम्य और वित्तना ही कम समझ उठनी ही असम्य समझी

आती है। सोय मिश्र-मिश्र मार्गों से चम। किसी ने योग का मार्ग किया कि किसी ने वर्ष का किसी ने आग का किन्तु स्थाम मध्यी बार्ने का स्पायो लचाए था। 'निवृति' को उहाँ मध्यी है रहे हैं। मूल का मूल निवृति है सब ने इसी तरह का प्रतिपादन किया। मोह आवामन के बन्धन में धू बाला मूल और शान्ति की चरम सीमा है। मोह-प्राणि के भिन्न-भिन्न मार्गों पर दीपक सब के सिए एक है—निवृति।

इसका परिणाम क्या हुआ? किमे चम दा अनुराम हुआ उसने मंसार और असार क अपार हे बैदू मोहकर बंगल की राह ली। कम बनत है कम से भाषो मही। यह बनत पर्यी में बोप देगा। तपावन भावार हो जाये। आज भी मोहार्वी उसी अमंत्र पर पर्याप्त है। बुझ में भी निवृति को ही प्रभाल रखा जन मठ में भी इसी तरह की प्रवानगा थी। निरामों के बिहार बस्ती से दूर बने घोर वहाँ निवृति-नद प्राप्त होत जाता। इसाँ चम में भी गोप का राजाओं पर शमिपत्य हुआ आप्तम बने घोर बस्ती मोह बस्ती से दूर बंगल म रहने जाये। इस्तराम ने भी यही रिक्ता दी कि दुनिया से निम्न न मजामो। संकट, रामानुज बालभावाम सभी निवृति भाग के उपासक रहे घोर यदि कन-सामारण्ड जम भाग पर बनने जाते तो आज संसार में मानव-जीव मिट गया होता। किन्तु काम झोड़ माह सोभ न मोह प्राप्ति की निवृति म स व आप जाती। यह गीरख भववाल हृष्ण को ही है कि उन्होंने निवृति घोर प्रदृति दोतों को समुद्दर कर दिया। प्रदृति-दूक्त निवृति घोर निवृति-नुक्त प्रदृति के भान्ता की मृटि की। कम करो लेकिन उसमें जीवो मठ। कम बनत नहीं है, कम से कम भी आशा रखना चंपा है। यक्षाय जो कम किया जाय जो निष्काम हो उससे बनत नहीं होता। वही मूल और शान्ति का मूल है।

भोविए किन्ता मूरत सूर्य है! किन्ता मौखिक आदरा! निवृति मात्र स्वभाव से मत नहीं जाती। उसके मात्र पर असनेवामे विशिष्ट जन हो होये। जन-भावावाण के लिए वह मार्ग नहीं है। किर उनके लिए चम का क्या आदरा रहे जाता है। बछुविम चम पर जनना। यही छब-नीच का ऐ उत्पन्न हो जाता है। निवृति-भाग का परिपक्ष कम के बंधन में फैले हुए प्राणियों में जनन को यदि ढंगा नहीं तो पूरक अवश्य समझा है। कम मनुष्य के लिए स्वामाविक दिया है। यायें हैं तो दैवया पौर्व है तो जनेगा पट है तो जायेगा। कम के पूर्ण विनाश की तो क्षनना भी नहीं हो सकती। समाविभी तो कम है। मौत रक्षा भी कम है। मौतना भी कम है लिख कम हो या निमित्त कम भाग कम के रुदि से नहीं निकल सकते। किर कम सौर्व बंधन भी कमों हो। उससे गरमाव भी तो किया जा सकता है। भगा भी तो जो जा सकते हैं। तब यह निष्पाय किल्लाव भाव से कार्य कम न किया जाय बर्त्त जिन्हें चम हो। यक्षाव भाव से निष्काम भाग है ही किये जायें। यही कम का धनाद तो मिष्ठा है, कम से उत्पन्न होनेवाला उत्तर नहीं निष्काम। ग कोई भी न रुप है। कम में बुरपाय भी तो है।

लेकिन कर्मयोग के भावना पर उसे रखता थोटी बात नहीं है। अपस में समाजि लमाकर बैठ जाना उतना कठिन नहीं है जितना कर्तव्य की बेटी पर भवना बलिदान करना। अपने कँडों में हानि या साम से उशासीत रखता बीटे का ही काम है। और ऐसे कर्मयोगी संसार में चिरते ही होने हैं। ममत्व के पबे म निकलना यह के मुँह से निकलना है। समय-समव पर जानी पुण्य अवधित होते रहते हैं और ममत्व के बंदन को दुष्क के मूल को तोड़ने का उद्घोष करते हैं पर यह बंदन भटके पाकर कुछ और यह होता जाता है। यही एक कि धारा इस संसार में ममत्व का पर्फेक्ट राम है। भारतीय ममत्व पर कुछ ऐक जी कुछ निश्चय या क्योंकि वह अपने परम्परावर्त संस्कारों से अपने की मुफ्त नहीं कर सकता था। दुष्क और भ्रातों बेसे चिरज जो प्रभुता को भाव भारतीय जानावन के लिए निकल जाते हों संसार में मुरिकल ही से मिलते। भारत की संस्कृति भर्त की मिलि पर जड़ी की बयी थी। हमारे समाज और राज्य की समूहा व्यवस्था भव पर अवस्थित थी। लेकिन पारम्परावर्त देखों म भव को जीवन से पुण्य रखा गया जिसका फल यह हुआ कि धारा संसार में जीवन-संशाम ने प्रबल रूप भारत कर रखा है। और यह ईश्वरीय सम्भवा किसी सक्षमक रोब की माँति फैलती जा रही है। जातियों और राष्ट्रों में अविद्यावास है, आपस में संघर। स्वामी और भ्रातुर और नरीब में भीपक्ष युद्ध हो रहा है। उन और प्रभुता की तुष्णा एक विहराम जंगु की माँति समस्त सुभ्य संसार को लियसही जली जा रही है। उदार की जो पुकिरी छोड़ी जाती है वह जीवीभूष नहीं होती। हरेक एक भ्राता दूसरे की भवन दवा बैठने की जात में लगा हुआ है। भिन्न जातियों जनके वेरो के नीचे पही धृतिम सीर्वे ले रही है। मनुष्य एक सहीन बनकर यह भवा है। जीवन म झुकिमदा बढ़ती जाती है। सम्भवा के दीर्घी संसार पागल हो रहा है। उसकी प्राप्ति में किसी प्रकार के बंदन नहीं बसवान राष्ट्र निवाल एवं का बसवान व्यक्ति निवाल व्यक्तियों का भवा रहा रहे हैं। संघर्ष की व्यापक अविन सुनायी दे रही है। अही जाति नहीं अही सुख नहीं। ईश्वरीय उद्घोष में लाँति रहती है। हम नहीं समझते कि किसी युव में स्वाप्य का इतना प्रावस्थ जा। विचारजान जोप कह रहे हैं कि यह प्रभय का भाव है, वह संघर्ष एक दिन अविन की माँति फैलकर सारे राष्ट्रों को भस्म कर दासेगा।

ऐसे समय में संसार के उदार का एक ही उपाय है और यह ही कर्मयोग। इसी तत्त्व को उम्मुक्ष रखकर इस समत्व स्वाव और संवर्य के पबे से धूर उठते हैं। स्वाव का विनुप्त होना ही भ्रेम का प्रयार है, उसी माँति बैसे व्यवस्थावर अ रुद्धा ही प्रकारा है। हिंसा और भ्रेम से जबा हुआ संसार पंयु हो रहा है। हिंसामय जनराज और हिंसा मय एकत्र में विदेष घन्तवर मही है। वाविनौतिज्ञान के अमहीन तत्त्वों से युद्धार का उदार न होता। सर्वमें व्याप्ताम्बवाद की सूक्ति जालमी पड़ैयी। वाविनौतिज्ञान दोहरे का व्याख्यान करती नहीं। हमारे यही चार्चा के सिद्धान्त भी उसी पर का प्रतिगाम करते

है। पर योरोप का इतिहास मुख्यतः ही यान सवार पर आधिपत्य बनाये हुए है। 'प्राचिनता' प्राचिनी का अधिक से अधिक उपकार सिद्धांत रूप से निर्णय है मेंकिन वज्र तक वह सिद्ध म हो जाय कि 'उपकार से क्या अभिप्राय है तब तक इस मत का भारत समर्थन नहीं कर सकता। जिस तरह 'उपकार स्वाम का अवहार किया जा रहा है उससे तो यही विवित होता है कि 'उपकार क्या भारत स्वाम के सिद्धाय और कुछ नहीं। यह स्वार्थ-नुस्खि बहुमान वयत को युग्माम का लोक बनाये हुए है। समाज म जो विषयता ऐसी हुई है उसका कारण मही स्वार्थोपासना है। यह तक कर्मयोग के तत्त्व अवहृत न होगे संसार स्वाम के वर्जे मे वहा पड़ा रहेगा। कर्मयोग ही यह तत्त्व है जो स्वाम को मिटाकर पराव की अवाप्ति करेगा। योरोप मे कौट हीयेस शारियहार आदि वार्तानिको ने भार्यालभाव के बीज जो दिये हैं। अमेरिका म वेशान्त-वर्त्तों का जिस उत्तराह से स्वामत किया जा रहा है, भारत के ब्राह्मणेश्वरों और शार्दनिकों का वही जो समाज हो रहा है, उससे घनुमान किया जा सकता है कि हवा का रुक्ष किष्ठर है। वही सोग जो स्वाम के सब से बड़े झपासक है उससे धर्म विरक्त-से होते जा रहे हैं। विचारकीम समुद्दर्श प्रत्येक एदु में वाह्य अवहारों से पराइमुक्त होता जा रहा है। योरोप ने अपनी परम्परान्त संस्कृति के घनुमान स्वाम को मिटाने का प्रयत्न किया है और कर रहा है। समन्वित और बोतलेविल उसके बह नये आविकार है जिनमे वह संसार मे युपाक्तर कर देता जाता है। उसके समाज का आवश्यक इसके बाने और जा ही न सकता जा। किन्तु भार्यालभावी भारत इससे संतुष्ट होनेवाला नहीं। वह अपने परसों को ऐहिक-स्वाम पर बलिदान नहीं कर सकता। वह भार्यालभाव से भयक्षर दूर जा पड़ा जा जिसके फलस्वरूप उसे एक हवार वप तक युतामी कर्ती पड़ी। यहकी वह जोतेगा तो संसार को जी अपने लाव जबा देता और उस आपक भार्यालभाव की स्वापना करेता जो संसार के मुख और शान्ति का एकमात्र साधन है। यहकी इस जागृति मे औषध-बीज धोटेजड़े का भेद मिट जायगा। उमस्त लंचार मे घर्षिता और प्रम का वयत्रोप सुनायी रेणा और भगवान कृष्ण कर्मयोग के जाम्बवान के रूप मे लंचार के चढ़ारकर्ता होये ॥

पिछ सेव मुर्ती जी के कारबों में उसी के हस्ताक्षर में मिल पया। पहा नहीं क्यों धपने के लिए कहीं मेजा नहीं गया या उंमें है कहीं किसी भजात पत्र मे दूप हो। क्य मिला पया कहना गुरिकम है पर जोहा पुराना बर्कर जायता है ॥—सं

तेसवीर के दो रूप

हमें बोारे महाराय दामोदर साम के साथ वही सहानुभूति है। हम तो यहाँ के खिलों और घमीरों का सवाकार देखकर समझ रहे थे कि वह मतभाषण जिससे काष्ठ और महाकाश्य बनते थे मारत से बिना हो पाया थक केवल जिस्म और भिस्म भाषणी यह एवे है और यह हम किसी महाकाश्य के श्रावुमन्त्र से निराश हो जाना पड़ेगा क्योंकि आखिर पुराने चमाने के दुष्प्रति और घमून और बिल्म को छारे कहाँ तक बलेगी और किसी भाषण भिलिए उसम भाषण नयापन ठो नहीं सा सक्ते। लेकिन महाराय दामोदरसाम जी का किर पुराने चमाने की बारें भाषण किसी ही नयी भाषण से और इस्तवाद जी की किंवित मुद्दोंमें एक धर्ष्य भाषणी जुटा थी और माहित्य-समाज को उनका अन्त होना चाहिए। उनके साथ ही भीमीरी रानप्रसा देवी को भी बध्यकाद देना चाहिए कि उन्होंने दामोदर साम जी के द्विषय में ऐसे क्लासिक्स प्रम की सहित भी। मुमणाव में वही पाट भदा किया थार किसी धीरघस्तेर के साथ। हम तो उसमें ही दामोदर साम जी का उत्तम अन्त होना चाहिए। उनके साथ ही भीर प्रेम के मिए किंवित नहीं भज्जर पार्न प्रथा किया थार किसी भूव्यासरी के साथ। हम तो उसमें ही दामोदर साम जी का अन्त अन्तर पर परिवर्य दिया है और प्रेम के स्तेज पर भी रोजन्नोज नहीं भज्जर भाषण। अन्त के बारे म हम किसा नहीं। जो बिनाह देव और शासनों और वाजेन्नाजें के चतुर होते हैं उन्हीं का यस्ता यही। जो बिनाह है? यमर हसा चतुर है और उनके महान् अविद्यान किया है। वह हुस्त और इरक के स्तेज पर भी रोजन्नोज नहीं भज्जर साथ। अन्त के बारे म हम किसा नहीं। जो बिनाह है? यमर हसा चतुर है और उनके म यह किसा आत्म ही है, तो कोई बवह नहीं कि उसका यह मुक्तय न हो। दामोदर साम मे गही घोड़ी थी थही। यमर धठाई भाषण सालाना की वही का बातिम हारे बरबे भी भाषण थो साम छ्याकार ही सक्ता है और यथा वह याठ के पूरे भास्तवन जो भाषण-ज्ञारे के महान् को साम मे धठाई भाषण देते हैं उन्हीं महान् के कर्ते के प्रति धयदा दिलायें। यह किसाह के पहले वैष्णव-मन्त्रावर महान् को साम जी के भी लीडा भाषण हारे के महान् से ने उची थी और महान् जो वी देवा मे पांच हसाव की भी लीडा भाषण हारे के महान् से ने उची थी और महान् जो वी देवा मे पांच हसाव के भी लीडा भाषण हारे कर चुकी थी। वह कम्भी नोनियों नहीं नेसी है। ही वामोदर साम जी के विषय मे हमें कुछ सम्भव है भन्निं हम उन्हें किसाय निमात है कि किंव वह यथा हम उन्हीं भाषणा द्वार पैदे हैं यमर युगा न पाला कोई धरमर भागा तो इतनी ही विषयता मे उनके भाव तहानुचूति भी प्राप्त करें।

श्रमिवादन

जिसके सामने आया भारत किसी न किसी रूप में चिर सुनाया है जिसे पास्तिक और पास्तिक सामूहिक गृहस्थ आगी और भक्त संघाती और कर्मवोरी समान रूप से पूज्य मानते हैं, उसी की शुभ अथवा-स्तिथि के उत्तरब में हम भी एवं भरा रिष और पास्तु भाई घर्जने सिये आनन्द मनाने आये हैं।

भक्तवन्, हम अपना रोता सुनाकर आप का मन अधित न करें। हमारे बाप में फूल भूप भीप भैबै जो कुप्त है, वह आपके उरखों पर अधित है। भक्त की इसने मानवता तो कीजियेगा ही। फिर इन्ह सोक हो या धीरतावर, आकर स्वर के मुख भोगिये। अब आप हमारी करण्य-कहानी सुनता नही चाहते तो हम भी नही सुनता चाहते। अब उक है आप की पूजा करते हैं अब न रहेंगे तो क्या होगा कैन जाते। आपके लिए हमारे-बैठे असंक्षय है हमारे लिए तो आप एक ही है। आप हम विस्तृत कर दें हमारे तो रोम-दोम में अष्ट-अष्ट में आप विराज रहे हैं हम आपको लैसे सुना दें।

आप मे धीरा का उपदेश देकर समझ लिया कि उससे अनन्तकाल तक हमें धीरन वह और जान यितरा रहेगा। क्या आपन यह खोने का भी कष्ट उठाया कि उस उपदेश पर जमने की योग्यता भी हम मे है या नही ? आप तो अन्तर्यामी है। अब वह धीर्घता हम मे न भी तो क्या आप उसे प्रकाश न कर सकते थे ? आप म यह सामर्थ नही है, सो क्या हमे इस धोखे में जानता चाहते हैं ? सूर्य में जीव की आँख मे छिपकर यह कहने का साहस रखता है कि उसम प्रकाश नही ? फिर क्या हम उस योग्यता के अधिकारी न ने ? यितरा का अधिकारी यिषुक के दिवा कोई और भी हीरा है मवन्—मैक्सिन क्यो पिसा करें। आप समर्थ हैं, आपको योप दैन छोटे मौह बड़ी बात है। हमी युवत हैं, हमी दोषी हैं हमी धराने हैं। योगेश्वर को जपने-पराये से क्या योगन ! मौह और वात्सल्य तो मात्रकी युवता है। जेव का क्यम तो बरचना है, उसे इससे क्या मत्तमव कि पूर्णी की प्यास बुझती है या किसी धराने की मर्दिया बहती है। आपने अमर-जान की वर्षा कर दी हम उसे नही दूर्घटन कर सके तो आपका क्या योप ? माता बासक के सामन भोजन रख देती है, वह लाता है या नही उसे इससे क्या मत्तमव ! यही तो निममान है। सेक्सिन देती माता किन्तु दिनों माता कहनाने का यद करेगी ? इमारा क्या विषय ? हम तो बासु के कछ से। फिर बासु मे मिल जावेंगे। दुख है तो यही कि आप के नाम को उत्तरक लगेगा। आपको कुछ सामूह है आप की इस वायमन्त्रिम में जही आपने यास-विषय की भी और योग उपन भी किया था क्या हो यहा है ? उसकी दशा धौंधों ऐ ऐयन भी क्या आपको ओट नही मार्ती ? आपको इस निष्ठुरता

का छहस्य तो यही नहीं है कि हम धारप्रे नवरों से पिर गये। और इसमें सारा धोप हमारा ही है? तो यदि धारप्रे ही बचाए हम किसको बचाय जाए? शाम—धारप्रे वह उपदेश देकर पृथ्वी को स्वग बनाना चाहा था परं पृथ्वी-पृथ्वी बड़ी हुई है, वही हिंसा स्वाप और भयहरण का राज्य है। धारप्रे यही प्राप्तना करने को धृष्टिवा करते हैं कि या तो इस पृथ्वी को स्वग बनाए, मा हमें इस पृथ्वी पर भयने अस्तित्व को बनाये रखने की शक्ति दीविए और या—“संघार में हमारा निशान ही क्यों रहे?

अगस्त १९३३

राहु के शिकार

साक्ष में यो-चार बार शूष और चक्र पर राहु के हमसे होते हैं पर बिल पर हमने हीसे है उनका तो बास भी नहीं बोला होता है तो दो सौ धारामियों पर उनका अभेद उत्तर बताता है। जिस पेट में शूष और चक्र को नियास बाले भी राखित हैं वह तो भूमध्यरात्र के नियासियों को इस तरह चट कर सबता है जैसे ड्रेट के मुँह में भीया। दो दो सौ को ही नियास कर वह सन्तोष कर जेता है, यह उसकी भज्जमनमी है। यह ये स्नान और सोमवरी स्नान और भालों तरह के स्नानों को बता हिन्दुस्तान के सिर से कभी टप्पेगी भी या नहीं समझ में नहीं आता। धार भी संमार में ऐसे भयपरिवर्षात्र दी गवाई है तो भाल में। घर भी करोड़ों धारकों यही समझते हैं कि शूरज भगवान और चक्र भगवान पर संकट आता है और उस मंजूर पर धैर्या स्नान करना प्रत्येक प्राणी का चम है। किठने पर्यौं दामे पक्षेमिसे धोय मी इतनी धास्या में धैर्या म दुर्दियाँ समझते हैं भालों यही स्वग हार हो। भालों धारभी धर्मी गाड़े पसीने की कमादी लुर्ज घरके घरके लालकर पशुओं की भाँति रेष में भारे भाल, रेमे में जाने गोलाकर नी में दुर्दर स्नान करते हैं बेतन भयपरिवर्षात्र में पहकर। जिठने बच्चे और स्त्रियाँ जो आती हैं जिठनी गुड़ों के हुचक्कों का शिकार हो जाती है जिठनों के गहने नुच जाते हैं इसका हान तो देख ही जाते। पुराने भाग्य में जब लोय पैदम यात्रा बरके स्नान करने जाते तो इस यात्रा का कुछ महत्व भी था। माय म बहुत कुछ यनुनव हो जाती था। मदियों के तट पर भर्मोरेश सुनने वा भवमर मिम जाता था। भर यह सब को कुछ न यह खेल मिले भेवाकर भाँति-भाँति ने कट्ट महाता रह गया है। भयर यनी लोय ही यह पुण्य भूटने भाले तो बोई बात न थी। रोता तो यह ही भि भविष्यतर रहित ही थाले हैं महाब्रन में रुपये कव भेवर या ओरी में रेम में बैठहार। त जाने यह मिथ्या धर्म भारत वा यमा कव थोड़ेया।

अगस्त, १९३३

अजमेर में श्रीदयानन्द-निर्वाण अर्धशताब्दी

ऐसा तो भारतवर्ष में लालव ही कोई हो जो घब्बमर में घब्बताल्ली के उत्तर का विरोधी हो। ऐसे उत्तरों में राष्ट्र में जागृति और उत्ताह चलपत छोटा है और घपने उद्धारकों की यादगारी मनाला सम्म राजीव जीवन का एक धंग है। यो तो हर मनर में आर्य समाज के लालने बलसे होते रहते हैं और पुष्कुम के उत्तरों म भी समाज के भूल्य कार्य-कर्त्ताओं मे विचार विनियम होता ही रहता है पर स्थामी जी के निर्वाण के पचास वर्ष बीत चलने पर यह अवश्यक है कि जिस संस्था को उस महात्म पुष्प ने लाल दिया उसके प्रमुख मठा एक साप बैठकर यह विचार करें कि जिस माय पर वे अपनी सुस्पा को भ ला रहे हैं वही बर्तमान दरा म लबसे भक्षा माग है या उसमे कुछ रहे बरस करते की वस्तरत है। और घगर उत्तर है तो क्या है। इस उत्तर के लिय भाँहि-भाँति के मनोरंजनों और उमाहाँ का प्रबन्ध करता उस घब्बर के महाव को बटा देना है। इसका अथ उस यही हो सकता है कि इन उमाहाँ के बगेर उत्तर सफल ही स होता। उसके लाल ही हम देखते हैं कि वहाँ कई ऐसे लाल हैं जो किसी सिद्धान्त से भी उचित नहीं सिद्ध किया जा सकते। मसलन इस जात हुआ है कि वहाँ हवन म इस हवार लाल करने का नियम लिया गया है। ऐसे मे लाल एसी भाविक दरा फ़सी हुई है कि करोड़ों नमुन्हों को एक बहुत सूखा चला भी घमस्तर नहीं दस हवार का भी और सुगन्ध जमा जामना म घर्म है, न न्याय। हम तो कहें यह समाज के प्रति अपराध है। क्या इस दमये का इससे अच्छा होई लाल म निवाला जा सकता जा? बराह इतना शानदार हवन देता मे एक विनाशक बात होगी। जो सोय हवन-बढ़ के चारों और बैठे वक्त-कर्त्ता जने द्वाएँ भी के कुप्ये के कुप्य आय म भोक्ते उम्हे और उमाशाइयों को एक प्रकार की उत्तरी घब्बरम होती पर उस सनसनी की इतनी जीमत बहुत व्यापा है। वार्मिकरा भी जाप हातहाँ म आपत्तिवतक हा जाती है।

चक्रद्वार, १९१२

महात्मा जी का बौद्ध मिशनरी को जवाब

उस दिन महात्मा जीभी मे उस बौद्ध का बड़ा घब्बा जब्दाव दिया जो जीते आया है और भारत मे बौद्ध धर्म प्रचार करता चाहता है। महात्मा जी मे कहा हिन्दू धर्म मे बौद्ध धर्म का बहुत कुछ धंग भेंता मिसा हुआ है और बौद्ध के घब्ब भक्त भारत मे ही है। बौद्ध ने भगवान के मिदांतों का प्रचार दिया उत्तम प्रबचन दितना ही दिया जाय सतना ही अच्छा लत यही है कि बौद्ध धर्म के उच्चे सिद्धांतों का प्रचार दिया जाय

उपर्युक्त उन मिथ्या विश्वासों का नहीं जो हरेक वर्म के साथ उसी उष्ण निकल आते हैं जैसे बात में वीरों के साथ पाठ विकल्प प्रस्तुती है। और घम के प्रचार का सामग्री वही है जो महात्मा जी ने बताया था। उदाहरण—बौद्ध-वीरवंश के सभ्यों द्वारा घम का प्रसार ही वीर-वर्म का प्रचार है।

१६ अक्टूबर १९३३

स्थानीय रामकृष्ण सेवाश्रम

जानी है रामकृष्ण सेवाश्रम के हाथ विगत कहीं बाणी से बीम दुकियों की ऐसा मुख्या हो चकी है। इस घाघरम के लैंडसर्क वप के कार्य-विवरण से प्रकट होता है कि इसके प्रस्तावन में सोमह सौ खात रोपी दर्शक होते पर अस्पताल में रहते रहे। तुम एक सौ घण्टाओं रोपियों की मूल्य हो गयी। इनी अधिक बीतों का कारण यह है कि अस्पताल में वा ऐसी भर्ती होते हैं, व अधिकतर बहुत बड़े या कमबोर वा असाध्य रोपी से दीक्षित होते हैं। घमबार तो ऐसे ही रोपी भर्ती होते हैं जो मूल्य के लिकट होते हैं। अस्पताल में रोपियों की देवाता वीरत तात्त्वाद एकसी घटाया रही। अक्षर सुझो गतियों द्वारा वारे पर ऐसे रोपी वारे जाते हैं जिनकी तरह नेतेवासा दोई मही होता। अस्पताल में यो सो सोमह रोपियों की देवा-मुख्या तथा उनकी सब प्रकार की सहायता की जाती। अस्पताल में भर्ती हुए रोपियों के सिवाय भी बहुत से रोपियों को घाघरम के दवातानों की दोर से दवाई भी दी जाती। ऐसे रोपियों की सब्दा एकतामीय हवार चार सौ जी भी। ऐसे रोपियों की देवाता वीरत तात्त्वाद से सौ घटाये रही। घाघरम की दोर से वीरों की अस्य कई प्रकार की सहायता की जाती है। उन कथ कूप भाव ठिरसठ हवार एक जी सहत्तर व और अप्प धूप्प हवार घाठ सौ घिरता है वा। इसमें घोरपाई के थंक थोड़ी रिये रहे हैं। घाघरम के ब्राह्मण निरीक्षक स्थानी भरोसेवानन्द समाप्ति राजा मर मोरीकन्द कोणारक यी वसेवाश्रम यन्मी राय दीविष्ट्वन् घोर स्थानाश्रम सहायक यन्मी स्थानी सत्पानम् है। समिति को सेवा का सेव बढ़ाने के लिए और भी यह अप्प घाघरमवता है। हास ही में घाघरम का बारिकोत्तु बनकर तो हालिएट के बमिट्स वीमम्बनाव मुख्यी के सभायतिव में दृष्टा च। उस घण्टर पर होका के एक सम्बन गे एक हवार भरे का गुप्त दल और हुलामी विदे की अधिकी कर्त्तीदासी वत ने वीक सी भरे का दल दिया च। यह सब्दा बीम-दुकियों की वास्तविक सेवा कर रही है। यात्रा है कि असता इसकी पूरी सहायता करेमी विवर यह दोर अधिक सेवाकाम करने में सुर्ख हो पाए। ईश्वर-पूजा वा वर्षोकृष्ण भाग दीन-दुकियों घोर घाघर हीम रोपियों की सेवा मुख्या है घोर वह घमकृष्ण सेवाघर के हाथ मुशाह अप ले ही जाता है।

२० नवम्बर १९३३

विदेश यात्रा और प्रायश्चित्त

एक बामाला वा कि भारत के मिथुनों में विदेश-यात्रा करके प्रपत्ने देण और अर्थमें पौर बदला वा । किंतु पार्श्व का यह बहु चला कि विदेश यात्रा पाप हो गया । और आब भी ऐसे उदाहरण आये दिन मिस्रों रहते हैं कि सोग विदेश से जौट कर प्रायश्चित्त करने के लिए कालों दौड़ते हैं । इस भीखीं सरी में ऐसा छोड़ा भालू-भीसे पर्श्व-प्रवान देख कि चिका और अहीं हो सकता है, और भारत प्रभासमवाद का फैल है । आब भी यहीं के प्रभासमवादी लाप विदेश यात्रा पाप समझते हैं और उसके प्राय-श्चित्त-स्वरूप गोबर आते हैं, चिर मुक्त हैं और भोज देते हैं । इस भर्माचित्ता और पाल्हांसिप्ता पर धौसु बहाने की इच्छा होती है । इसी विषय पर किंव भी ने सह योगी 'आब' में एक बड़े मने का गोट लिखा है । आप प्रायश्चित्त की व्याख्या करने के बाब रहते हैं—

'आप अबर समझते हैं कि विदेश यात्रा कोई पाप नहीं तो आपका यह कर्तव्य हो आया है कि इसके लिए प्रायश्चित्त का एवाच डास्टेवालों को आप निर्मितिता के लाल दिला दें कि आप में पाल्हांप के विष्व युद्ध करने की शक्ति का भ्रमाल नहीं है । और अबर आप ऐसा नहीं कर सकते या स्वयं भी इस प्रकार के पाल्हांप में विश्वात रहते हैं, तो किंतु आपका यह कर्तव्य हो आया है कि आप विदेश यात्रे के पाप से ही प्रपत्ने को बचाने रहें ।'

इसी पाल्हांप ने और इसी पाल्हांपियों ने भारत को जीपट किया और आब भी उनका बैठा ही पाल्हांप रह रहा है ।

चतुर्वरी १६३४

अच्छी और बुरी साम्प्रदायिकता

ईविष्व सोसाल रिक्षाएँ प्रेतेभी का समाज सुपारक-पत्र है, और प्रपत्ने विकारों भी उदात्ता के लिए महात्मा है । डाक्टर आसम के ऐटी-कम्युनिट लीग की आसोजनता करते हुए, उन्होंने कहा है कि साम्प्रदायिकता पर्वती भी है और बुरी भी । बुरी साम्प्रदायिकता को उचाइका चाहिए । मगर मर्दी साम्प्रदायिकता वह है, जो प्रपत्ने दोनों में बड़ा उपयोगी काम कर सकती है, उसकी कहीं अच्छी भावना की आप । अगर साम्प्रदायिकता मर्दी हो सकती है, तो परावीनता भी मर्दी हो सकती है, मक्करी भी मर्दी हो सकती है, मूँह भी मर्दी हो सकता है, क्योंकि परावीनता में जिम्मेदारी से बचत होती है मक्करी से प्रफना चम्मु सोचा किया जाता है और मूँह से दुनिया को छाना जाता है । इस तो

साम्प्रदायिकता को समाव का फौड़ समझते हैं जो हर एक संस्था में दृष्टवनी करती है और अपना छोटा-सा बायरा बना सभी को उससे बाहर निकल देती है।

लनयरी १४३४

जाति भेद मिटाने की रक्षा आयोजना

बहुई के मि बी मारव ने बताया मेर भाव को मिटाने के लिए यह प्रस्ताव लिया है कि सभी हिन्दू-उपजातियों को जाह्नवी कहा जाय और हिन्दू शम्भ को उड़ा जिया जाय जिससे भेद भाव का बोध होता है। प्रस्ताव बड़े मर्दे का है। हम उस प्रिंसिप को भारत के इतिहास में मुख्यालय समझेंगे जब हरिहरन सभी जाह्नवी कहनायेंगे भगव मि यात्रा का प्रस्ताव घने या न घने (घनने को तूर भविष्य य भी भारा नहीं) मेंकिन हाता का रस कह द्या है कि इस-बीच साम में यह सारी जातियाँ बिश्वे रुद नहा जाता है जहाँस महीं तो जब्ती अवश्य बन सुकी होंगी। और जभी से जाह्नवी बनना बेकल उगके एक इस उद्देश्यने का काम है। सरकार भैर-भाव मिटाने म सहायता क्या देती उसे तो उसके स्वामी रखन में जैसे कोई विरोप भावन्य जाता है। सूक्ष्म म उड़े का नाम लिखाने जाये तुरन्त उसकी जाति लिखानी पड़ेगी। जहाँ हिन्दू भाव जाया गया उसकी जाति लिखाया रूप से जा जाती है। जन-यज्ञना में तो हमारे बड़े-बड़े मिविनियन उमाव-व्यास के पछिय जातियों में नवी-नवी लोक करके और सुकी स्थिरी जातियों का पार्वत-भाव करके भारा गाम भगव कर सेते हैं। हिन्दू तूर जाति-भैर का लिखा भक्त है, सरकार इस जाति में उससे कोई भर यागे बड़ी हुई है। और हमारा तो नहा ही क्या इस तो पूर्णे कापस्य या जाह्नवी या वैरय है यीर्थी भारती। जिसी से लिखते ही हम पहला यज्ञ यही करते हैं कि धाय बैन साहू है। ग्रामीणों में भी यही प्रथन पूरा जाता है—कौन व्यहुर ? भगव यह अपनो सजाति हृषा तो इसके लिए लिखते भी हैं, उपस्थू भी है बरपा उसमें हम कोई लिखास्ती नहीं एकी। और हम लिखते सब से अपने को शर्मी बर्मी तिवारी चतुर्वेदी लिखते हैं कि क्या पूर्णा ? यह इसके लिबा क्या है कि भेद भाव हमारे रक्त में सन गया है और हममें जो पक्के ऐन्वारी है वे भी अपनी गाम्प्रदायिकता का लिगुल बवादर फूमें नहीं समझते बरला ऐसी वास्तव ही क्या है कि हम अपने को चतुर्वेदी या त्रिवेदी बहूँ हैं। जामकर उस बद्या में जि हमने भेद भी नूर भी नहीं देली और इसमें भी मन्दृष्ट हूँ जि हमार पूर्वजों ने भी कौनी बेटों के दशाव किये दे।

फरवरी १४३५

खस में धर्म विरोधी आन्दोलन

इस में इन दिनों ईश्वर द्वारा साक्षात् सरकार ने फिर जोरों से ईश्वर के विवाह प्रचार करना शुरू किया है। इधर उसके अभीशब्दवाची प्रेषणमें में कुछ सुस्ती या बही भी विस्तार नहीं बढ़ाया गया कि जो गिरजे बद्ध कर दिये थे वे कह फिर कुछ गये और अनता में अब चर्चा किए बढ़ गयी। दुलिया में इस पर आहे विषया कुछ यहे मगर हम दो यही कहते हैं कि इसकी विस्तृतारी सोशियट सरकार पर नहीं उन अमोर्तिवीदियों पर है विस्तृत अपने वास के नाम पर नाला फ़कार के पावाएँ लौंग रखे हैं। ईश्वर मन की एक भावना है। उसके लिए मनिकरो ममविद्यों या गिरजाघरों की जहरत नहीं। वह बट-बट व्यापी है एक-एक अणु में उसकी व्याप्ति है। वह प्रका की क्षमापी पर ऐसे करतेहासा राजा नहीं कि उसे इष्टकी विलाहा हो कि लोग उसके विमुख न हो जायें। जो लोग ईश्वर गणित की खुल भवे बड़े-बड़े महस बनवाते हैं कि ईश्वर इसमें खेला वे असीम को चारवीचारी में बद्ध करके व्यापक ईश्वर का अपमान करते हैं और जो लोग उसकी प्रतिमा बनाकर उसका शुभार करते हैं भोग समाते हैं उसका विवाह करते हैं और उसके नाम की माला लपते हैं वे तो ईश्वर का विलोक्ना बनाकर ऐसा पाप करते हैं विस्तृत कोई प्राप्तिवर्त नहीं। ईश्वर को उपासना का वेष्टन एक मारा है और वह है गल बचन और कम की शुद्धता अब ईश्वर इस शुद्धता की प्राप्ति से सहायता है तो लोक से उसका व्याप कीजिए, मैंकिन उसके नाम पर जो हरेक वस म स्वीकृत हो रहा है उसकी अह औरता किसी तरह ईश्वर की नवये बही सेवा है। और योग्यिता सरकार इसी पार्लियंस का अन्त करना चाहती है। सवाहितमान ईश्वर से आवाही क्या होह करेया? गंगा को इसकी क्या परवाह कि काई उसे फूल बढ़ाता है या कूड़े। वह दोनों की जो समान क्षय से वहा ले जाती है।

मार्च १९५४

हिन्दू समाज के वीभत्स दृश्य—१

लाश की दुर्गति

समाज म कुप्र बुराइयों ऐसी है जिनके सुधार के लिए लालों के प्रमाण लोबने पड़ते हैं कुप्र ऐसी जिनके लिए कानून म मंसोधन करने की जहरत है। वह दोनों ही बातें कष्ट भाव्य है मैंकिन कुप्र ऐसी बुराइयों भी है जिनके सुधार के लिए न लालीय प्रमाणों की जरूरत है, न वालून की वेष्टन बनता म एक प्रकार के गद्यमात्र और मुख्यि की ओर हिन्दू लालों की दुर्गति उगड़ी म एक है। ऐसा बाल पड़ता है कि जिसी विमुख के मरते हैं

उसके सुगे-सम्बन्धियों को उससे मेरा-मात्र भी ममता मही रह जाती छटपट वौस का ठाठ बना रख को रसी से क्षक्षकर वौब लोग किसी नदी या मरम्पर की ओर आग चलते हैं। प्यार किसी अमीर की मारा है तो उस पर रेतामी या शास का कहन है बरीब क्ये हैं, तो मामूसी मैनमूस का और घनाब है तो चिकड़े ही उमर कहन के लिए काढ़ी हैं मगर बाँस का ठाठ और रसियों का बन्धन घवरय रहना चाहिए। और मारा को सेंकर साग कितनी उम्रक्रमी लिखाते हैं कि उसके छोड़े म सात गरवन हिनाड़ी हाथ मटकाती और पौष उम्रातो चलती है, प्यार इतनी मजबूती स न बैधी हो तो घवरय ही नीचे गिर पड़े। सात को बराक घर म देर तक न रहना चाहिए, लक्षित यह क्या कि बिसका भीते इतने प्यार करते थे मरने के बाद उसके साथ जरा भी मुरीबद बरा भी सौबन्ध नहीं दिखा सकते। क्या वह स्वाक्षर का ही सम्बन्ध या? और घब उस सम्बन्ध को लिभाने की कोई जानकर नहीं एही? कहा तो जाता है कि मरने पर भी माला देह के पास मैंहराती रहती है मेकिन स्वार्यी लिन्दु समाज इमर्झी दिमकुप परखात नहीं करता।

और रास्ते में 'राम नाम धरय है' का वह सोर मचता है कि कुछ न पूछिए। प्यार रात का समय हुआ हो सारे मुहस्से की नीद नूस जाती है। क्या होर इमसिए भवाव जाता है कि जनता को भीवन की उणभंगुरता क्ये पार लिमा दी जाय—यह आशमी मर गया इसी बहु एक दिन तुम भी और तुम्हारे प्रपने भी राम नाम धरय हो जायेंगे। मत्सु एक ऐसा कठोर मरय है जिसको बार-बार याद लिमान की पर्माण नहीं। उद्ध जानते हैं हम एक दिन यरेंगे। हिन्दु-समाज म मौत का भय और भी अधिक है। प्यार कोई मौत का भूम गमा है तो वह बाना भास्यवान है। क्यों सोर मका कर उनको मौत की याद लिमा रहे हो। इम बोरगुम से हमारी पार्मिक्या का मही हमारी हुश्य शृण्यता का बोय होता है। यह नमय इतना गमीर और यह भीमा इनकी भवसरर्ही होती है कि चित को कम से कम कुछ देर के लिए प्रत्यमुखी हो जाना चाहिए। जिस समय मृक बेरता और गहरे आग चिक्कत और मृदामृद के प्रति सर्वी गुभ जानता और मृत्यु के दोह और आतक तथा धनत की कहनता थे हमारे मन को इच्छानुृत हो जाना चाहिए हम इम बरह भागते और लिमाते हैं मानों हम राठ कम और स्वाध्यय भय अधिक है। लिमाओं और मुस्समानों का देखिया। उक्की प्रत्येक्ष-लिमा किसी रास्ते लैभीए, कोपन और मौजन्य पुल हाती है। बौद्ध की टिकड़ी की जगह या तो लहरा का तानु देता है या पलौंग। रख उस पर बहुत भीरे मे लिटा रिया जाना है और तानु न जाने जाने पर भूक्खते बहुत ही प्राश्निका प्राद्वित्ता क्विंस्टन की उत्तर जाने हैं। मालम बरत जाने भी उसी शान्ति के जनाब के बीचे चलत है। हम हूरम का दर्मनेगामा पर इतना घवर होता है कि यह चलते लोग जरा लिह जाते हैं। मृत प्राणी के प्रति इन मालों

का मह सम्मान और स्नेह देकर चित्र प्रसाप होता है। उसके विपरीत हिन्दू शब्द की कितनी धीरपालर होती है कि उसे बीमत्सु कह सकते हैं।

यह तो हुई रास्ते की बात। इमरान का दृश्य तो और भी बुल्लोल्पालक होता है। वह अक्षरी की चिता शब्द का उस पर निटापा जाता। वह भास का भासता वह चिरान्त वह नंग-बड़ह सोगों का ढंडे लिये चिता की अक्षियों का उक्तशाला और उस को उसटना-उसटना वह कपाल किया। वह गौठों का फूटकर बाहर लिक्खता—इतना रोमांचकरी वृत्त है कि जो उसके अम्मतु मही है उन्हें कही दिम तक भासि होती रहती है। इसे बढ़कर शब्द की ज्ञा दुष्टता हो सकती है? यह सौतंत देखकर शापारण अत्यधी मृत्यु से भयभीत हो उठे तो ज्ञा अस्त्रय है अपर मृत्यु नवे ज्ञान का द्वार है, तो इतना अमुखर इतना अमानुषीय क्यों? मूरुदु को इसमे नन्हे इतने बीमस्त इन में दिलाकर हम अपनी आत्मा को दुखल करते हैं। क्यों शब्द बाहु का कोई ऐसा विषाल नहीं खोला जाता जिससे मृत्यु हमारे सामने इतने असंगम रूप में न आये हम उसका पैक्षालिक तांडव न देखकर उसका शान्त रूप देख सकें। अपने ही प्यारों को घौलते के मामने हम उसा में देखकर चित्र म चिरान् और बीबन से उदाहीनता उत्पन्न होता स्वामालिक है।

चित्र माता के मृतन से हम परे जिन घाँटों के स्वर म हमने अपार मुख का अनुमत किया चित्र आमक को हमने गोद मे लितापा और जिन मिठों के मसे लिप्ट कर हमने मुख के दिन काटे उम्हीं को यों अस्ते लिटकर फूटते देखता हुए हम कोमल भावनाओं से शून्य द्वा देखा है और शामद मही कारण है कि बीबन म हमारी आहे कितनी दुष्टता हो जितना ही अपमान महना पडे हम सब कुछ 'शीर मार' की तरह पी जाते हैं। ज्ञा अपने प्रियजनों की दुरदशा करता भी अस्त्रों म लिपा हुआ है? क्यों ऐसी बीमान भीमा देखकर भी हममें उसके प्रति जुदा नहीं उत्पन्न होती? रिकाज ज्ञानों से भी ज्ञाना दीर्घायि होते हैं यह सत्य है, मत्कि यह भी सत्य है कि समय के प्रवाह के सामने रिकाजों को हमेहा परात्त होना पड़ा है और कोई बदह नहीं है कि इस विषय ग भी भुपार किया जाए। याराम में भी कभी-कभी शब्द बाहु की किया होती है मैत्रियन्तों की मदर मे यह भीमा इतनी बद्द और इतने परिष्कृत रूप मे सुनाय हो जाती है कि याराम की तरह वे ही चण्ड-मान म प्रदूरय हो जाती हैं।

उम दुष्टता के बार तब आत्मा की जातिका रटराण शुल होता है और तेरहवे रित ज्ञान भोगन मे उसकी गमालित होती है। ज्ञम के नाम पर कैमे-कैसे पार्वत किये जाते हैं वह पिण्डान और वह महानाजों के नकरे और वह चिराजीवाजों का मूर्झों पर ताम देकर रात्ते उदाना—जाही भीमा हिन्दू संस्कृत की हास्पास्त्र बना होती है। बीबन-मरण रुक-नहत रम्म-रिकाज ग ही हमारी संस्कृत का पौप होता है। अग्न चर्म या जातिवाने हमारे द्वान ज्ञानों को और उग्निपरों को पहने नहीं पाते। वे तो

हमारे एहन-यहन को ही देखकर हमारे विषय म आरणा बना सेते हैं। आपद यवन्नाह की दृष्टि देखकर ही इतरियों और समाजियों का रियाह पढ़ा होया। इस समय जो प्रब्लेम प्रश्नित है, उसमें मुखार और सुखियों की जड़ी आवश्यकता है।

मार्च १९३४

हिन्दू समाज के वीभत्स दृश्य—२

अंधविश्वास

हिन्दू समाज में पूजने के सिए क्रेतन एक लंगोटी बोच लेने और यह में रात्र महसूल की वस्त्रत है। अबर कावा और चरस उड़ाने का अव्याप्त भी हो जाय तो और भी चलत। यह स्वाम भर लेने वाल फिर बाबा भी देखता बन जाते हैं। मूँह है गूँह है भीच है पर इससे कोई प्रयोगन नहीं। वह यथा है। बाबा ने सहार को त्याग रिया नापा पर भाव मार दी और क्या भाहिए। अब वह जात के मंदार है पहुँचे हुए छोटे, हम उनके पासामन की बातों में मनमानी बाधिकियां हूँडते हैं। उनको सिद्धियों भी भावार घमलते हैं। फिर क्या है, बाबा जी के पास मुरार मौयनेशासों की भीड़ जमा होत सकती है। ऐठ धाहूकार भ्रमते फैसे बह-बहे बर्जों की रेतियां उमड़े बर्जों को धान लगती हैं। कोई यह नहीं सोचता कि एक मूँह कुराचारी सम्पट भावमी कर्यों कर संलोटी हवान से सिंह हो सकता है। सिद्धि क्या इतनी शासान जीव है। हमम भस्तिज्ञ संकाम सेन भी भानों शक्ति ही नहीं रही। निमाग को उल्लोक्त नहीं देना जाहूत। मर्दों की तरह एक शूसर के पीछे रीझे जसे जाते हैं, कुर्ते में विरें या जन्मद म इसका नह नहीं। जिस समाज में विचार भदता का ऐसा प्रक्रोल हो उसको संभवते बहुत जिज भवेय।

हमारे इस अधिविश्वास से अपना मतलब निवालमेवालों के बहे-बहे जर्दे बन जाये हैं, ऐसी कई जातियां वेदा हो याई हैं जिनका फेदा ही है, इस तरह स्वार्थ से मात्र भ्रम संक्षतों को ठागा। ये जात्य एक भ्रमा लूप जानते हैं बाबाओं भी फेटेंट शासी म पात्रताव बरने का और जपे-नय हृषक्षेत्रे देसन का इन्हें पूर्ण अव्याप्त होता है। एक विद्व बन जाता है, वह उसके बेस बन जाते हैं और किसी उजाड़ स्वान पर देता जात रहत है, जातों धार्मियों के साथ से भी भ्रमना जाते हैं, भोग विनास में सिव्य मनुष्यों से किसी तरह का संघर्ष नहीं रखता जाता है। किसी तरह यह यवन्नाह उड़ा दी जाती है कि बाबा जी घैहारी है, देवत एक बार तासा भर दूप दी जात है। एक दिन जो दिन ये भ्रमसी निष्काम जात है उन्हें में भाव मगाय पड़ी रहती है। उस भ्रमों का याता

तुरु हो जाता है। बाबा जी संसार मिथ्या है का उपदेश देने जाते हैं, उच्चर जी शक्ति और भावे की छही भग जाते हैं मकानियों के करे गिरने जाते हैं कुछ मक्त भी इन शयामियों के लिए कुटी बनाना तुरु कर देते हैं और भव भक्तों से छही मकिन उस्सा जी भक्तों की होती है। कोई भड़के की मुराइ बेकर जाती है, कोई अपने पति को किसी धौतिन के बप फौस में से छुनाने के लिए। जिन भक्तों को दो जाने रोज की मधुरी मी न जाती वे ही हिन्दुओं के इस धर्मविश्वास के कारण तुरु तर मास उड़ते हैं दूब जाता थीते हैं और तुरु जीव करते हैं और भक्तों बहुत सौ-प्रजाति इसमें छोर्व बहुमोर कराने या भवारा बनाने के लिए बसूत कर लेते हैं। समाज सेवा का कोई न कोई धारार यह जीव बहर लड़ा कर लेते हैं। कोई-कोई मविर बनाने का बहु अपने बैठा है, कोई ताजाब लुटवाने का कोई पाठ्यासा लाने वा। और कुछ न हुआ ही तीव्राता तो ही ही। इतनी मूर्खियाँ रामेश्वरम् की यात्रा करने वा रही है। हिम्म-भाव का कलाप है कि उन्हें रामेश्वरम् पांचाये। जिना हर-फिटकरी के मास जीवा करने का यह अवसाम इतना भाव हो जाया है कि याद हर पश्चीम द्वारा मियों में एक सामू है। और ऐसे मिसुकों की तो जिनती ही नहीं जो बैरात पर जिन्वारी बसूर करते हैं। ज्यादा नहीं तो पश्चीम करोड़ में पाँच करोड़ तो ऐसे सोग होते ही। जिस समाज पर इन्हें मुख्तकोंते का भाव लदा हुआ है वह ऐसे पनप उठता है, ऐसे जाग उठता है। वे जो वार-वार यहीं प्रपत्न करते रहते हैं कि भवाज धर्मविश्वास के बहु में मुच्छित पहा रहे, बेहुमे न पावे। हमें तुरु वकाच का मास जिलामो स्वयम में तुम्हें इससे भी बहिया मास मिलेगा इस हाव दो उस हाव तो। स्वयम का बप भी किन्तु मोहक जीव रहा है कि इन भोयों की कस्तना लक्ष्मि के कुराजन जाइये। मस्तकों में जो कुछ तुर्मस है वह सब यहीं गली-गली भारा-भारा छिरता है। ऐसे मुख के लिए किसी मिसुक को जोड़ा-भा भीजन करा देना या किसी देवता को बहु बद्ध देना या किसी नदी में एक तुरुकी भवा देना कौन जूसी से त्वीकार न करेया। जब इतनी शत्तानी से मोहक मिल उठता है तो किसी सावना की जात की सद्व्यवहार की बहरत ?

और याज बड़ी-बड़ी जमीनारियों के मालिक किन्तु ही महत्व है। उनकी सेव देन की कांठियाँ बसती हैं उराह-उराह के अवसाम होते हैं। और बहुवा उन्हीं जानियों की नवाने जिन्होंने जायनार महत्वों को बात भी भी याज उन्हीं महत्वों से कह लेती है। इनका भाव जिसाम और ऐरवर्य हमारे राजाओं का भी मञ्चित कर मक्ता है। उन जायवाद का उपमोय अब इसके लिका तुरु नहीं है कि मुस्टें तौय डैंड पेस और अविश्वार करें। उर्ज के उत्तान या जायति में वे भी एक बहुत बड़ी जाता है। धर्म विश्वासो जनता यह भी उन पर अदा रखती है। वे उस एक बुद्धी राय से स्वयम में दावित कर मक्तते हैं। ऐसी जिमूति और किसके पाम है? इस महनों के तुराजार, तेयारी और वैशाखिन्द्रायों की नदरें कमी-कमी प्रकाश में द्या जाती हैं तो यानुम होता

है कि इनका बिला पक्का हो गया है, जेकिन मुरादियों को उत पर बही भड़ा है। हम इठने प्रकर्षण हो मरे हैं इतने पुष्पाञ्चलीन कि हमे परने पुष्पाय से व्याहा भरोसा प्रार्थीवाद पर है एक प्रकार से हमारी विचार-तकित नुप्त हो गयी है। हमारे तीव्रस्थान चाहा है? ठमों के अहे और पाल्टियों के घबाहे। विधर वेलिए घम के हाम का बाजार एम है। मसी-नसी मन्दिर गसी-गसी पुश्चारी और निशुक्ल पूरे तपर के नपर इस्ती बीजों से व्याहार है। बिनका इसके सिका कोई उद्यम नहीं कि घम का होग रखकर घबूफ अस्तों को ठें? जब बनता तुर ठगी बाजा आइती है तो ठानेवाने भी बहर पेइ। होने। बहर हो दो घाविकर को मौ है।

अपों न देख क्यास हो। बिल समाज पर एक करोड़ कोतल मूनम चनों के भार-भोवाण का भार हो बह न क्यास रहे तो दूसरा कौन रहे! गरीबों पर भी घम का बिला बहा टक्के है उदाता शापथ उरकार का भी न हो। कोई पहुँच मवा और बनता तीप स्वाता को भोर दीजी। या कुछ उन-पेट काटकर बचाया या बह एवं प्रम्ब-विश्वास की भेट बढ़ गया। और आज स्वराज भी मिस जाय और यह भी मान ले कि उम बक्त बिलानों से जगान कम लिया जायगा और टक्कों का भार कम हो जायगा। फिर भी प्रम्बविश्वास के सम्मोहन में अचेत बनता इससे व्याहा गुदी न होती। एवं उसका परलोक प्रेम भी बड़ेवा और बह और भी बालानी से पाल्टियों का रिकार हो जायगी। और एवं आर्थिक इरित्रा से बदकर इस प्रम्बविश्वास क्य कम बनता की बीटिक दुष्पतता है जो उसकी सामाजिक उपरोक्ति म बापक होती है। एवं नहीं म गोता मार लेना या शिवसिंग पर घम बड़ा लेना किनी भाई से गहानुमूर्ति रखने या परने अद्वारों म पर्काई का पालन करने की घरेवा व्याहा कल बापक मातुम होता। उसने घमनी घम को स्थोइ कर बिला मूल तत्व है समाज की उपरोक्ति घम के द्वांप को घम मान लिया है। एवं तक बह घम का मह असवी एवं न पहुँच करेया उसके उदार की घमता नहीं। लिहित समाज के सामने बिलनी गमस्ताएँ हैं उनमें शापथ सबसे कठिन यही गमस्ता है। यही उसे प्रम्बविश्वास को औपक प्रबल शक्तियों का सामना करना पड़ेगा जो अनन्तराज से बनता की विचार रक्षित पर क्षया जमाये हुए हैं। बिला भी भल्ल है बह दूरय कि एक मोला-ना बदामारी जीव बूनी जमाये बैठा हुआ है और एक इबन मनुष्य उसके पाम लेठे घरम के दम रामाइर घमने भी बन को सक्कम कर रहे हैं। बनता की मनोवृत्ति जब तक ऐसी है केवल गवर्नेंटिक अधिकारों से उसका क्षम्यास्प मही हो जाता।

भीमाव मे घब देख मे ऐमे सच्चे सम्यावियों वा एक घम निकल जाया है जो यमाइ-गेवा की ओर राढ़ीय जापति की भरत जीवन वा अब जमाये हुए हैं मेलिन पर्मी एक घमने निकल्मे सामुद्धों में जापति उत्पन्न करने के बिलने प्रयत्न हिये हैं जे यक्षम नहीं हुए। म जाने क्य बह तुम घबसर ज्याया कि हमारे माधु-समाज घमने

कृतम् को समझ लाएगा और मह समझ लायेगा कि उसके हाथों में देश का बगाने की क्रितनी बड़ी हस्तित है।

२६ मार्च १९३४

हिन्दू समाज के वीभत्स दृश्य—३

मंदिरों पर एक दृष्टि

हिन्दू समाज के परम पवित्र तथा माननीय मन्दिरों की ओर दृष्टिपाठ करने से हमें कौप उठता है। वहाँ की दरा विवरीय ही नहीं चितावनक भी है। वहाँ मन्दिर की छाल की धार्म-धारण की तथा उपस्था की नियम आदि बहावर सोबों के बीचन को सुखर और सुखकर बनाना चाहिए, वहाँ धार्म दुरुचार पापाचार भवता तथा दुर्घट्यों पर केवल देखकर धारणा ऐ उठती है। उस्में देखकर एक कोरकार फ्रम उठता है, कि क्या यही मन्दिर है? क्या यही मन्दिरानु क्षम निवास है?

यह बात अब तक किसी से धियो नहीं है कि इन मन्दिरों की धार्म मध्य वह वहै तप्त्वा-व्यवहार इत्य हो रहे हैं। पुराणियों का भी वर्तमनों का और वर्तमनों का वीचन भयानक विलापिता से मर्य हुया है। वे मन्दिरों की धार्म मध्य से व्यवह्य कर्म करते नहीं हमते। ईश्वर को गाला गुलाकर कूत्रा रखने के लिए उन्हें वेश्याएं चाहिए। इस बहाने वे अपनी राजसी कामना को पूर्ण करते और अपने बीचन को विसाप-वात्त्वा और पद्म के बहरे पहे में डाल रहे हैं। यिस पर भी हिन्दू-समाज के लिए ये पूज्य है माननीय है और देवता-तुस्य है, क्योंकि ये पुराणी है, महात्म है और अमर्गुर है। प्रतिदिन अनेक भोजी-आमी तथा अमीर युवतियाँ पूज्य करने के लिए मन्दिरों में पहुंचती है और ये उन ईश्वर के प्रतिनिधियों के द्वारा वा उनके सहेत-मान से गायब कर दी जाती है और उनकी धार्म-धारण की शिकार बन जाती है। हिन्दू समाज को यह एक कुम मानूम है। प्रतिदिन उसकी धौंडों के सामने ऐसे दूर्घ घासे रहते हैं जेकिं वह धौंडों पर पहुंच दीज कर उबाल पर ढासा सगाहर चुप है क्योंकि यानिर व सोम वप के लेनेवार है।

वहाँ इस पुराणिया तथा अमर्गुरओं वा बोवन सीधा-सादा पवित्र और त्वाय उपस्था से पूल रखा चाहिए, वहाँ धार्म वे इस मध्य वस्तों के विपरीत 'चद्मुखों' के भएद्वार बने हुए हैं। उनके विषय में क्या बहा जाय। विष्वानों के लिए तो वे वहे सदमी है त्यापी है और तप तथा मन्दिर के साचाल अवतार हैं जेकिं मन्दी तरह देखने पर ही उनका असभी वप प्रवर्ष होता है। उनमें दोग इस और काट दूर-नूट

कर मरा हुआ है। यों कहना चाहिए कि उनका चरित्र भद्रमुत्र है। गांधी मध्यसी यात्रा
गांधी जैसे धर्मिन पारि भीवों के बिना उनका काम नहीं कर सकता।

बड़े देश के प्रति उनके व्यवहार पर भी दृष्टिपात्र कीजिए। वे सहर के कर्मणों
को स्वन में भी देखना पाप अपमान्य है। देशी मिसों का बनिया कपड़ा उनके कोमल
राधी को चुमता है और उससे उनका शरीर बिस बात है। उनके लिए तो
वास्तव मैचेस्टर का बना हुआ महीन से महीन यमसम चाहिए। देशों भीर विदेशों का
प्रश्न उनके लिए एक बेकृची का प्रश्न है। उनको देशी से क्या मतभव उन्हें देश से
क्या चरोनार ? वे तो देश के बमगुर हैं महस्य हैं पुजारी हैं। इसलिए वे जन-समाज
के लिए फूम्ह हैं। उनकी बातों में उनके कार्यों में किसी को हस्तप्रेर करने
का क्या अविकार ! उनके धानन्द में किसी को बिल डालने का क्या धानन्द का
क्या हक ?

और जब देश में कोई घट्ठों बात होती है, कुप्रवास्त्र के विवर यात्राओं उठायी
जाती है प्रश्न किया जाता है, पुरानो और सम्मानन्द समियों को मिटा डालन का
प्रयत्न किया जाता है, या कोई देश-निवासी नियम या विस पास होता है तो वे अन
के टैकेडार, समय को न देखते हुए, अपने गीच स्वाक्षरायन के लिए ऐसे कार्य के विवर
अपनों पूरी ताप्त लगा देते हैं। बनता-दारा दिये हुए रुपमा को बनता के लिए विरोध
कार्यों पर व्यय करते हैं। उपर्यों को पानी की तरफ बहाफर वे ऐसे कार्यों के विवर यात्रा
चढ़ते हैं और देशहित विरोधी प्रश्न करने का प्रयत्न करते हैं। बनता का इन्द्रा
अपनों पर व्यय करते हैं। उपर्यों को पानी की संकोच नहीं होता। समाज के लिए
उनका यह काय परानोका है और हजारों का एक अनन्त उदाहरण है। पर वे पानी
पूरी ताप्त समाकर भी देश को यताव पर बाने से नहीं रोक सकते क्योंकि उनमें कोई
बन महीं है। राष्ट्रीयिक मानसिक आत्मिक तथा ऐतिह वत के भीषण धर्मात्मा ने
उन्हें अपन के यहे पत में विरा दिया है। उनकी बुद्धि को धरान के बाने बानों में
पर रखा है, इसी कारण वे अपन धर्महित की बात हित की बात परिषित
को लम्ब रहे हैं। सभा मिथु हुआ और निवास मनुष्य समय की शक्तियांसी महर
को कहे एक सव्वा है ?

अन्तिरों के यह विकालागत नये युग की यात्रा को कही बुन रखते। नये
जगमने की ओरदार लहर के विवर लहे होने से उन्हें मुक्त मिलता है, पर यह निश्चित
है कि यदि उन्होंने यही अप रखा यदि उनका यही हान था तो वह दिन मा दूर न हो
ई जब कि उनीन युग की प्रवह शक्ति उनके परिवर्तन का ही किए देती। यदि उन्हें
इन बात पर बरा भी सम्बेद हो तो वे अप्य हैं जो और दृष्टिपात्र करें। व यह ज्ञान
से भौं किए जगमने भी लहर से दूर एकत्र हम के पुरानियों महन्यों और यमगुरणों

॥ द्रिष्टि समाज के लोकास दर्श—३ ॥

तो क्या फल पाया । यह बात पुरानी नहीं है, कम की है । यह बात उन्हें एक मात्री
इंकट की शूकरा है रुद्धी है और उन्हें समवाल कर रही है । इस पर भी यदि वे नहीं
ऐसे थे तो वो उनके जाम्ब में लिखा है, थो थो होगा ही किन्तु फिर उनके सिए कोई
विचार न रखेगा । सबसे पच्चा तो यह हो कि वे अपने को मुखारे नवीन युग के
गुरुकूम बतायें । इसी में उनका हित है, अस्याख है । समय की सहर बहुत बसवाल
होती है । बड़ी से बड़ी लकड़ियां हारा भी नहीं रेकी जा सकती । देश की दशा को भी
तांति देखते हुए, वम के याइम्बरों उसकी लकड़ियों और राहसी नियमों से मुक्त करने
की बधाया अपने वम का अपने यमाज तक अपने देश का सबसे बड़ा हित कर सकेंगे
तो अनंत के दृश्यों में भौंचा स्थान प्राप्त कर सकेंगे ।

अप्रैल १९४८

स्वदेशी

स्वदेशी की आड़ में लूट

स्वदेशी बस्तुओं का इन दूता प्रभार देखकर यही हम हृषि होता है कि यही पर देखकर से भी होता है कि याहू के लोग के नाम का अध्यापणी समाज द्वितीय धनुषित साम उद्य रहा है। कोई स्वदेशी चीज़ बारीचिंदे वह उसी दाम की बिदेशी चीज़ से बा तो महंगी होती मात्र पर एक दाम हुए, तो मात्र बटिया होता। तभी अवश्याओं के विषय में तो हमें कुछ कहना नहीं लेकिन जो मात्र बाज़ व्यापार मात्र से बनता प्राप्त है वह जर्वे बिदेशी मात्र से बटिया वा महंगा हो। प्रभार याहू से स्थान की प्राप्ति की अस्ती है तो मिल के कठोरप्रति मालिकों को जर्वे कुछ स्थान करने को प्रेरणा दी होती। वह तो सराउर बबरदस्ती है कि पुरी द प्राप्त हो एक की बगाह मात्र व्यापार करे और उन्नाम मिल घोनर दीनों हायां से प्राप्त बर मरें। इस बेकारी के उन्नाम में प्राप्ती को एक-एक फिसे भी तंदी है। मधुरी भी समझी हो यादी है, कल्पा मात्र भी समझा हो दमा है, पर काढ़े का दाम जर्वे का त्पा है। याहू यदि एक का सबा देता है तो यह निरिचत है कि वह प्रयत्न कोई दूसरा बहंगी बर्व कर कर देता है। इससे सब पही ऐसे दिना और ही ही क्या। इस देट बाट कर मैंहसा स्वदेशी मात्र तरीके हैं। बबर मिल मालिक उसी तरह उन्नाम से भीतर के सुव घोप रहा है। उसके दिनाम में कोई जर्वी नहीं की जा सकती। वह तो दही जाता है कि भारत में घोर जर्वी का मात्र म पाने पाने घोर वह प्रयत्नों चीज़ के मौह भाये दाम लड़े करे लेकिन यह नीति बहुत इन नहीं बर मरती न जबता को हमेसा युक्तात्मे में रखता जा सकता है। पर यिस मालिकों भी भोज्यता में ही बही दही तो जबता भी जाए परम जापनों घोर फिर परिस्थिति दो लैप्सना कठिन हो जाता। 'स्वदेशी रान्नु' के प्रति बढ़ है घोर इस बत का उन्नाम दीनों घोर है हेमा जाहिए। मिल-मालिकों का करुम्ब है कि वे पाने पान को दही स्थान-भाव से ससदा बेकरे का बदोय करे, बित त्पाम-भाव से पाहू उनका भास भाईरता है।

१८ अक्टूबर १९३२

प्रथाग की स्वदेशी प्रदर्शिनी

दुष्वार को प्रथाग में स्वदेशी प्रदर्शिनों गुम भवी। गत दृष्टि आनन्द-महर में प्रदर्शिनी हुई थी। इस बर्व यातन्न-अवत पर तुलीम का अस्ता है। इसनिए घमीवर की

लोही में प्रसिद्धी हो रही है। अबकी करीब हो सी दूकानें आयी हैं, जिनमें मुर्गीचालाक और पौरोर, पवात यारि बूरन्हूर की दूकानें हैं। दूकानों की ऐतिहासिक और साक्षात् सुराहमीय है। हम भीयुत मोहनलाल जी ने हड़पी और उनके सहकारियों को इस सफल उद्योग पर बढ़ाई देते हैं। विद्यार्थी में जिन जीवों जी याचारयठा हर गृहस्थ को बहस्त पड़ती है, प्रायः सभी यहाँ भिस राखती हैं। यारि हम एक बार स्वदेशी का ब्रह्म से में तो हमें बहुत कम जीवों के लिए बाहुतकालों क्य मौह देखना पड़ेगा। जारी के लिए पथक प्रबन्ध किया जाया है। हमें एक दूकान पर मिशन-मिशन प्रकार की बाइ देखकर वही प्रसवता हुई। भानु के लिए, उन्हें के लिए, फूलों के लिए, प्रशंसन-प्रशंसन जारी तैयार की गयी है। जिसकों की बहस्त की यह एक जीव हमें नज़र पड़ी। इसके लिए उसी जीवें विद्यित सुमार की ही बहुतलों को पूरा करती है। जिसी ने छुक्किनियपक कोई जीव नहीं भेजी। रामद घट्टुमिशा के कारण ऐसी जीवों का प्रबन्ध न किया जा सका हो। बुवार को प्रयाग का कोई अमापा ही यात्री होता जो प्रसिद्धिमी में न पहुँचा हो। स्वदेश-प्रम की यह भाहर देखकर जिसका बृहदय घालन्द और यह से न पूछ सकेगा। लेकिन वही जनता के बृहदय में स्वदेशी बस्तुओं के अवहार और प्रवार म इतनी जगत है, वही इन जीवों के अवसामियों में जीवों को सहस्री बेचने और उनकी उत्तम जनता की जगत नहीं है। कुम जोड़ी-सी जीवों को छोड़कर और सब जीवों में जनता को स्पाग करने की बहस्त है। जिस राम के याचार पर कोई अवसाय बहुत विनो तक सफल नहीं हो सकता। उसे तो अवार के नियमों का पासन करने ही में स्वायित्र प्राप्त होया।

२१ अक्टूबर १९६२

स्वदेशी पर मालवीय जी

गत २१ याचार का बलकरता में 'स्वदेशी कर्मसिद्ध भूक्षियम' का उद्घाटन करते हुए मैं महनमध्यन मालवीय ने स्वदेशी के उम्मन्द में निष्ठानिष्ठित महत्वपूर्ण उद्घार प्रकट किये हैं—

'भारत के समस्त महान् में वैष तिसक सी आर दाम महारमा याली स्वदेशी-प्रवार पर बहुत ध्यायक और देते आये हैं। सब प्रवाम वैष भंड ऐ इस आन्दोलन को विरोप कर से उत्तरना मिलो। उनके बाद पौरुष वय से हम इसको अत्यधिक महत्व प्रशान करते रहे हैं। इनमें समेत नहीं कि यह यह यान्दोलन बहुत साक्षिशासी हो जुना है, तो भी वही जगता का विषय है कि यह मी इस मन्दन में बहुत-ना बाय करने को रोप है।

'जीवन विर्द्ध के लिए कपहा एक बड़ा बहरी बस्तु है। यारीय मिसें और कर्चे यारी तक इत याचारयक्षा की पूर्ति नहीं कर सके हैं। यह जो ही याचार का

विषय है कि वाह्यवासी सारत के बाबार से एहे अरीकार उसे लहान पर सादक अपने देश में से जाते हैं और वही से उसका कपड़ा बनाकर फिर इस देश में भेजते हैं फिर यी वह कपड़ा देश की मिस्रों के कपड़े से यस्ता पकड़ा है। बाह्यवासी इस उम्मत मारतीय बाबार में प्रवालता है और उसने इस विषय में संकाशापर को भी माल कर दिया है पर हमारे लिए आपना और संकाशापर दोनों विदेशी हैं और इसलिए हमको उन दोनों के माम का उपयोग नहीं करना चाहिए। हमको एक-भाग यह विचार करना चाहिए कि हम सारत में बड़ी चीजों से किस प्रकार अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकते हैं?

‘इमीड पद तक मुक्त-इरार वाहिन्य की नीति पर मर्ज किया करता था और वाहिन्य नीति का पोषक था। यह उसने मुक्त इरार वाहिन्य नीति को बढ़ा देता था और उससे उस्तुत वटसिनेख में ‘पद्मेश्वरी मातृ अरीदो’ का आत्मोमत वहे ओर-सोर से हो रहा है। इससे भी समुक्त न होकर उसने गोटाका म सामान्य व्यापी स्वदेशी-भालदोमन को अन्म दिया है। यह इमीड-चैंपे देश की ओर यह तक व्यवसायिक-आत् म सर्वोच्च स्वान पर अधिक्षित था अपने देश की बड़ी चीजों को अवहार में लाने का आत्मोमत करना यह रहा है तो भारतवर्ष के लिए स्वदेशी प्रकार के भालदोमन में जाकित जगते की कितनी धर्मिक आवश्यकता है यह समझा कठिन नहीं है।

३१ अक्टूबर १९३२

भारतीय चीनी के कारखानों का अन्याय

स्वदेशी चीजों को प्रोत्साहन देना हरेक दिनुस्तानी का उम्मत है लेकिन कारखानों के स्थानिकों का भी जनता के प्रति कुछ कल्प्य है इसे वे भूम जाते हैं। एक ही दाम की देशी और विदेशी चीज़ लीजिए। देशी चीज़ प्राप्तके वटिया मिलेंगी। चीनी का भी वही हास है। विदेशी चीनी का जबके बहिकार हुआ है, यह व्यवसाय वही उभति कर रहा है यापर चीजों के कारखानों के मालिक द्वारा स्वदेशी व्यापारियों की ही पाँति वटिया से वटिया माम याहकों के हाथ लेवहर यपना दम्भु गौप्ता करता ही उचित ममझते हैं। अब दूसरे में चीनी के एक विदेशी ने भारतीय चीनी के अवसाय पर प्रालोकना करते हुए यह वा कि विदेशी चीनी में बराबराम यैल रहता है लेकिन भारत की चीनी म बहुत व्यापा मैल रहता है। इसे प्राप्ता है हमारे चीनी के कारखानेशर इस भेतावती पर विरोप वप दें व्याप दें। विदेशी चीनी पर भरकार न कर लगाकर देशी चीनी की रखा जी है लेकिन यदि व्यापारमेशर इस रखा का तुरप्याम करेंगे तो वे जनता का महूदोय और महानुमूलि वो दें और उनकी अपनीमूलता के हाथों एह बहते हुए व्यव व्याप को बहाना पहुँचने वी गोमाना है। भारतीय इपकों के हाथ में यह ले-देहर यही

उनकी बेटी यह गयी है। प्रगर कारखानेश्वर बनता को मैसी भीनी बिसाफर दूपनी बेड गम करते रहे, तो खोय बिवर होकर बिदेही भीनी जाने चाहेंगे। और भीनी के कारखानों का दिवाला तो हो ही जावा ऐजारे किसान भेठ म मारं जावेगे। मैसी भीनी का स्वास्थ्य पर क्या भ्रसर पड़ता है, इसकी खोय तो कोई डाक्टर ही कर सकता है, पर इतना तो सभी जानते हैं कि मैस हरीर ने अदर पहुँचकर कोई जाम नहीं पहुँचाया।

४ नवम्बर १९३२

असली और नकली स्वदेशी चीजें

कई ट्रिम हुए प्रो एमवास भी गोइ ने 'आज' मे एक पत्र लिखकर बठमाया कि आजकल बिन फैटेमेनों को हम स्वदेही करते हैं वे सर्वजा बिदेही हैं उनमें कोई जाम स्वदेशी नहीं रामी भीजें बिदेह से मैयाकर यहाँ जोड़ भी गयी है। यही इतने भ्रस्ती से जावार मे स्वदेशी के नाम से बिक रही है और जनता को जोड़ा दिया जा रहा है। प्रगर इन इसमों के अलिलिक्षण और भी किउनी बिदेही भीजें स्वदेशी के नाम से बिक रही है और जनता को जाका दिया जा रहा है। किउनी ही मुर्दब किउनी ही उनी और ऐसी भीजें किउने ही शीरों और भीनी के सामान किउने ही तरह के काढ़ यहाँ स्वदेशी के इप मे बिक रहे हैं इसाँकि सेबेस के सिंचा उनमे कुछ भी स्वदेशी नहीं है। ऐसे जोडेवार व्यापारी इस स्वदेशी की हवा म बिना भूटना चाहे भूट से भ्रसर एक बिन उनका परदा घरू हो जावा और इस जोडेवारी का फल उन्हें जीगला पड़ेगा। स्वदेशी ऐसे के व्यवस्थाओं से हमारा यही अनुराग है कि वे बिना भ्रष्टी तरह जाँच पड़तास किंवद्य व्यापारियों को स्ट्रास न दिया करें। जोडेवारों के मुख जाने से यही नहीं होता कि बिदेशी भास की जफ्त होती है बस्ति सभी स्वदेशी बस्तुओं को उभरने का भ्रसर ही नहीं मिलता।

५ नवम्बर १९३२

शक्कर-मिलों की धूम

प्राज़क्षस शक्कर मिलों की धूम है। बिन इताकों मे अल पैदा होती है वही जाये इन तरी मिसे जुलाई जा रही है। मुनते हैं जावा भीनी पर जावात कर जग जाने के कारण यहाँ के कारयानों को धूम तफ्त हा रहा है। किनी-किनी मिल को तो माझे सीन रपव भन वा भना हा रहा है। भपा ऐसा नज्ञ देय कर व्यापारी जमाज की सार क्यों न टपक पाए। तकिन व्यापारी-समाज को इन मिलों से अपवा हो जाय किनारों को

सरदार मुक्कान ही गुक्कान है। मिस के मुकाबले में वह रास्कर ठैयार नहीं कर सकते और गुड़ की रास्कर के मुकाबले में लपत नहीं। उनके सिए इसके सिवा और कोई रास्ता ही नहीं ए जाता कि अब भास्कर मिस में पटक दें और जो गुप्त हाथ समें उसे भास्कर भूत की लयोटी समझ कर अपनी तक्कीर ठोकते हुए भर की यह से। अभी तो वह प्रगहन से ही छल की पेराई में जाया रहता है और फाफून तक यह ब्लैम जारी रहता है। इन दिनों उसे रोब बोडा बहुत रस पीने को मिस जाता था गुप्त गुड़ या लौड़ सास भर जाने को रख देता था और अब के अगोने और बूढ़न उसके बानधर जाते हैं। उसके बड़ीतर पाँच के गरीबों को भी बोडा बहुत रस पीने को मिस जाता था। और यह प्रगहन पूर्ख माप फाफून चार महीने जा किसानों के सिए बड़े छाले के दिन होते हैं रस गुड़ और घोड़े से अनाव के लहारे बह जाते हैं। लौड़ राव या गुड़ का तरु उसके यहीं छाल भर रहता है। यहीं उसका नारता है यहीं उसके मेहमानों की आविस्तारी का मान है। गुड़ के बगैर उसका निवाह नहीं हो सकता लेकिन मिस या यह भूत उसका रक्त पूर्ख लेता है, उसी तरह ऐसे लक्षणामयर के मिसों ने उसके युनाहा और कोरिकों का छूट भूस लिया। मिसकामे यिन्हीं में दोहे हैं। वह जब आहे धारण में संगठन करके गल की दर मही कर सकते हैं और बास्तव में ऐसा हो भी रहा है। किसान प्राप्ति में तथ्यित नहीं हो सकते। भाद्रा करोड़ों का संगठित होना प्रस्तुत्यन्ता ही है। इसमिए वे मिसकालों की दया पर पड़ने के लिए भववूर हैं। बेचारे यज्ञनी या भाड़ की जाती पर अब भाड़ कर जाते हैं जाड़ पार्ये ग कही-कही दिन मिस के हाथों में किसी पेड़ के नीचे पड़े रहते हैं और मिस के दसासों को लाती रिकृत देहर तब अपनी अग तुम्हा पाते हैं। और मिसें दनाशन लूप रही हैं। और देह म उत्तराति हो रही है। जो बन जातों करोड़ों के हाथ म जाता था वह प्रब याड़ से व्यवसायियों के हाथों म जमा हो रहा है, सभर इसकी दया किसी के पास नहीं। भारतवासे मिस न जोसेंगे ता धोइब भास्कर योसेंगे। किसानों के लिए वहीं शरण नहीं है। उनमें प्रधिकतर ता मिस जासों से पैतरी बपथ भवर अपनी युसामी का पटा मिका सेते हैं। इसका इसाव गुप्त नहीं। व्यवसाय का यह मुग है और हम आहे या न आहे उसके रास्कर से बच नहीं सकते।

२७ मार्च १९४३

स्वदेशी

शास्त्रा तथा दर्जिता के—इन्हों ही महात् कल्याणक तथा धर्मान्वयक दोर्यों के रखा का एकवाच उपाय स्वदेशी को भवनाना है। यह से बचन से कम में 'स्वदेशी' हो जाना एक कल्या जापा भी विजाती म वरीदना यही एक मार्ग है

बिहुको जन्म कर दिलेन मैं भारी दुनिया धपने अविकार में कर सी अमेरिका स्वप्न-भूमि बन गया और भाषान् पश्चिमा का दिलेन बना हुआ है। इसी एक मंत्र का पाठ पहले भारत करता था औन फरता था और दोनों प्रमुख के ढेंचे पद पर बैठे हुए थे। विस दिन से भारतीय बाजारों में विसायती माल भर गया भारत का औरब खुट गया। विस विन थे औन ने बिनने स्वर्य आगज बनाने का तरीका दुनिया को दिलाया था विसायती कापच तक धपनी दूकानों में भर भिया उसी दिन औन की स्वाधीनता की मरम क्य बंदा विसायती निर्बाधिरों में बदले गया।

स्वदेशी की महानता राम्भों में भी समझदी था सकती। वह हम धपने शरीर पर धपने करते में धपने पास एक दिनका भी विसायती रखते हैं वह कि हम उसके स्थान पर वरी दिनका रख रखते हैं तो यह स्पष्ट हो जाता है कि हम उस दिनके के बराबर धपना राम्भ स्वर्य छूट रहे हैं धपने भाई के यागने की भारी उद्योग दूसरों को दे रहे हैं। स्वदेशी की पृष्ठा समाद् से रक्ष करते हैं। डिटिंह समाद् पञ्चम बाब ने एक बार विसी सरकारी कार्यालय का निरीचल भिया वही दिलेन के बन टाइपराइटर के बजाय अमेरिकन टाइपराइटर का उपयोग होते देखकर उन्हें बड़ा दुःख हुआ। मात्र भारत में सार्वों योरोपियन रहते हैं, याप बारा इनके घात बाहर चले जाते। यमन बर्मी का बना सामान जरीदता है डिटिंह दिलेन का बना हुआ। हमारे वही वित्तने ऐसे देशी मरेता है दिनके इस्तरों में देश की बड़ी और्जे कान में भाटी है या को विसायत बाकर यह पूछते हैं कि—‘भाषके यही अमृक बस्तु भारत की बड़ी हूँ मिस्त्री है?’

स्वदेशी का न धपनामा एक एक्ट्रीय दुर्घट है। स्वदेशी सामान महेंगा पहुँचता है पर धपने वह का माल महापा पहले पर भी जरीदा जाता है। स्वदेशी माल जराब हो सकता है पर धपनी मूल के लिए धपने ही मैंह में अफत वित्तने घावमी मारते हैं? धपना अपराह्न मध्यसे पहले चाह्य होता है। छोड़ पढ़ी यका स्वदेशी की भी है।

स्वदेशी में मध्यम पहले कपड़े का स्थान है। विसायती कपड़ा पहलना बास्तुब में देश के प्रति अस्वाय है। फ्रिकर के प्रति अस्वाय है। धपना देश वह धपना माल बनाता है तो फिर बहुरी माल क्यों बहीदा जाय। हम ‘बहिकार’ का पाल नहीं पड़ा रहे हैं। विसी के प्रति भैर भाब मही फैला रहे हैं। भग्ना देश की जलाह नहीं है रहे हैं। हम वित्त प्रत्यक्ष व्यक्ति का धमन धमन कल्प बताता रहे हैं। स्वदेशी एह धर्म है, एक वराह्य है। भारत में राजनीकित धार्मोनत का प्रावच्य होते हुए भी विदेशी माल—विदेशी काङ्गा निर्नी-विन धरिकता में आ रहा है। इस विषय में ‘धी प्रम जनस में जो धीकड़े रहे हैं उन्हें देखकर धार्मन होता है। यहीं पर पाल्कों का ध्यान हम उन्हीं धीकड़ों की ओर धार्मित करता जाते हैं। वह विदेशी है—

‘भारती के प्रति ध्यान बढ़ने तथा धार्मिक मर्दी होन पर भी भारत में विसायती विह का धारणा धनुषान से धरिक यात्रा में बढ़ता जा रहा है। बमर्द के मिस मासिक

सब की जो सबसे ताजी विज्ञप्ति प्रकाशित हुई है, उससे पता चलता है कि १९३१-३२ तक १६३२ रुपये के आधिक बयों (माल से माल) के विसापती रुप के सूत का भावात चालास प्रतिशत् और तैयार बातों का भावात अद्वावत प्रतिशत् बढ़ गया है। इस बय के पिछे तीन महीने से विसापती करड़े का भावात—इवस बातानो मस्ता माल ही नहीं—चढ़त बढ़ गया है। विटिश बाल्डो कपड़ा एक बय में ८३ ३ प्रतिशत् अधिक आया। आपनी कलो कपड़ा ४२ ५ प्रतिशत् अधिक आया। ३१ माल १६३१ तक कुम विसापती सूत जो बहुर से आया ४४ १ पीढ़ था। पिछे यास ३१ ६ साल गज माल आया था। विटिश सूत का भावात ११ ६ साल गज से बढ़ कर १३ ४ साल गज हो गया आपनी सूत ६२ साल से ८१ साल गज। पिछे साल ७७५ ६ मज विसापती कपड़ा आया था। इस साल १२२५ १ साल गज ! मित्रमर १९३२ के बाद सबसे अधिक माल १६३३ की माल में आया। विसापती माल बर्दी चालास बयास सिव और बर्दी—उब बदू कटीव-कटीव बहावर हो गया है।

मारतीयो सालगाम ! चमूची राजनीति एक ओर और स्वदेशी एक ओर ! स्वदेशी प्रकारकों को सुनक हो जाता चाहिए।

१२ जून १९३२

भारतीय कपड़ा और भारतीय रुप

आपनी कपड़ा विदेशी होकर भी भारत की रुप कम म जाता है। भारतीय कपड़ा स्वदेशी होकर भी विदेशी रुप इस्तेमाल करता है। तो क्या भारतीय कपड़ा केवल इष्टिए स्वदेशी कपड़ा जाय कि वह भारत में बना है ? कपड़े में मुख्य भीड़ रुप है। औद्य कपड़ा बनाने का खज तो ऐसे हो ऐसे गज से अधिक नहीं। विस कपड़े में केवल बहुत घोटी-सी रकम भारतीय भूरों के हाथ समझो है और बड़ी रकम विदेशी रुप भी मेट कर दी जाती है उसे विस दीस म स्वदेशी कपड़ा जाय ? तब तो अमेरिका का दम्भालू भी भारत में निगरेत बनकर स्वदेशी हो जाता है। जाता क्या युड़ भी भारत में भीनी बनकर स्वदेशी राफ़कर हो सकती है। इस विदेशी रुप के बड़े हुए कपड़े से भीरी आया स्वदेशी तो आपनो कपड़ा है क्याकि वह भारत को रुप से बनता है। मेकिन बनता से इस विदेशी रुप से बड़े कपड़े का स्वदेशी समझे क्ये आया को जाती है और स्वदेशी रुप से बन कपड़ा विदेशी। इसारे मिल-मालिक भारतीय रुप नहीं वरीर सकते। आपन जगी रुप से अच्छे ग घण्टे करदे बनाकर भारत भेजता है पर यही के मिलों के मिए बही रुप है। उन्हें घोटी-सी भारतीय रुप केवल मिलावट के लिए चाहिए। रोप रुप विदेश म ही आयते। हमारे मिल-मालिकों में वर्ती इतना स्वदेश-

प्रवालों उसका पेट भरने के लिए भरती ही है। इसी विषय पर भाषण करते हुए प्रधान विश्वविद्यालय के अर्बलास्त्र के प्रोफेसर मि बाम्बुन ने प्राहर्कोश को इस सम्बोध में घ्यकर किया है—

'अर्बलास्त्र के जातायों का उद्देश्य यही है कि भारत भ्रष्टिक समझ हो जाय जिसका ग्राहन है कि जनता के भीड़न का घ्येय ढंगा हो जाय और उसका ग्रह यही है कि जोयों को भीड़न और वस्त्र प्रश्नुर मात्रा में मिल। यदि जापान से सन्ता कपड़ा आया है, तो गरीबों को भ्रष्टिक वस्त्र मिल जाता है। मोटे तौर पर मिलने वाले जापानी लपड़े के ग्राहात से यही कलड़े की खपत लबभग अस्ती साल परिवारों में दूगनी हो गयी। इस तरह भारत भ्रष्टिक वस्त्र पाकर अभी तुप्रा। यह एक घोड़न। जापान से कलड़े में जितुमा जन भारत से लिया वह उससे कही कम है जो उसने वही जारीद कर दिया।'

६ नवम्बर १९६४

मिठो मोदी की उदारता

बम्बई के गिरजाघरों में संक्षरणायर के जाय जो पौंछ फी सरी और रिकायत की है, उससे जाना है कि साम्राज्य के सारे बड़े-बड़े बाजारों में बम्बई के मास की भूम मध्य जापानी और यही के भरे हुए योद्धाग छट्ट-पट्ट जाती हो जातें। हिन्दुस्तान के बाजार की मिलती ही क्या है। यही के मुक्कड़े किसान क्या कपड़े खरीदेंगे। जापान विश्वविद्यालय समझते हुए मारठ में स्वदेशी की जानता इतनी बहुती है कि बम्बई जितना ही महँगा कपड़ा दें बाजार उसके हाथ से नहीं जा सकता। मगर उसे अपनी गमती बहुत वस्त्र मालूम हो जायगी।

१३ नवम्बर १९६४

संरक्षणों की धूम

विसे देशिए संरक्षण की मौग कर रहा है। जाइयाय से सेकर ज्यातारी और जमीनार तक संरक्षण के लिये पड़े हुए हैं। जिसके हाथ में लिल्लि है, वह तो आप ही अपनी मरवी से कानून बनाकर संरक्षण प्राप्त कर सेता है। जिसके हाथ में वह लिल्लि नहीं है, वह सरकार से संरक्षण मौगता है। कपड़े को संरक्षण मिल जाय। मोते और बनिकानवासे रियामवासे लिसीनेवासे गरज मरी वस्तुओं के व्यवसायी संरक्षण की मौग कर रहे हैं। इससिए जि बदूर से धर्मेवाल मात्र के मुक्कडिसे में व छहर नहीं सकते। जनता की जेह से कैसे ज्यादा मेरे ज्यादा ऐसे गीच मिये जायें यही छिक नव का

परी हुई है। भीजों को सत्ता बमाकर बाहर के माल को न याने हेते का सामर्थ्य किसी में नहीं है और जनता देखता है। भारतीय व्यवसायियों ने बमाज़बूर म दक्षता हेते का प्रसे कोई अधिकार नहीं। व्यवसायी जितनी फूलबर्जी चाहे कर, जितना कुप्रबन्ध चाहे कर, कोई संसे बोल नहीं सकता। उसे मनमाना माल करने की भी याचारी है। यह म मेहनत करना म किप्रबन्ध ए काम मेंमा न मुप्रबन्ध को घपने पही बुझते हैं। उसने तो आवाज लटका यामा है कि हमें संरक्षण चाहिए। बाहर का व्यवसायी जो भी याचारी में देता है, उसी को वह एक समय म देता और जनता मजबूर है। किसानों को तो संरक्षण की चर्चा है, स्पोक इससे एक बहुसंखक समाज का हित होता है। इससिए भी कि हम जानते हैं किसानों की दशा बहुत ही चाराब है जेकिन वही तो उन्हें भी संरक्षण चाहिए जो मालों रक्खते हैं और केवल प्रथमी धोटी-सी जमापत के सिए सारी जनता को महेंगी भीज छोड़ते के लिए विवह करते हैं। मगर मह व्यवसायियों का दृष्ट है। उनके सामने किसीकी चमती है।

१२ फरवरी १९३४

आल हॉलिया स्वदेशी सघ

वह विषम्बार मे बमाई यास इंडिया स्वदेशी कार्यकर्ताओं की जो सभा हुई थी उसमे स्वदेशी वर्षों के प्रभार के लिए कई प्रस्तावों के दायर एक प्रस्ताव इस यासम का भी समीक्ष्य हुआ कि स्वदेशी व्यवसायियों ने संरक्षणों और जनता की स्वदेशी भावनाया के बल पर याए। भीजे भद्र में यामों म बेचकर जनता की जो लूट मचा रखी है, उसकी नियम की आव और व्यवसायियों से वरीम की आव कि व संरक्षणों के साम मे जाहजों को भी यारी करे अवश्य सत्ता माल दें। इसके साथ ही मजूरों के दायर विविध अवहार करे।

वह तद स्वदेशी संघ के यस एसा कोई अधिकार नहीं है कि वह स्वदेशी व्यवसायियों की यासनी और लर्ज की भी भाँच कर लके तब तक यह व्यवसायी यों ही धेने याते रहें। जिसे ऐसिए संरक्षण का गुल याता रहा है। इसका यायर बहार नहीं हो सकता कि हमारे यही मजूरी की दर व्याप्त है वा कम्बर माल बेचना है। किर उत्तरासु क्यों।

१० मार्च १९३४

काढ़ पर स्वाज

बम्बई और घट्टमुखावार के मिस-गालियों को संरचण मिल गया। जापानी कपड़े पर पचहत्तर फी सरी महसूल बढ़ गया। घब उनकी जारी है। कपड़े कूद महेंद्री दामों बेचे और कूद नफ्त उद्योग कूद मोटरों वालीं कूद बिहार करें। व्यापारियों का राज है। करीपदार तो किसी वित्ती में नहीं है। उसका बग्गा तो इसीलिए डुप्पा है कि व्यापारियों को मूँह मापे जाए वे और भूर्जे मरे। आगर प्रकृति उसकी सहायता करती है, तो व्यापारी महान सरबख की शरण लेता है। जलता की कौन सुनेगा? उमाकारपत्र व्यापारियों के शासन व्यवस्था व्यापारियों की अवधारणा व्यापारियों के हाथ में प्रोत्येष्ठा करने की कला में कौन उनकी बराबरी कर सकता है। विद्या और प्रतिभा उब कूप तो उनके जामने बुटने टेक्ने को रेपार है। इस बेकारी और मर्दी में छम से बग्गा इतना था कि कपड़े सस्ते मिल जाते थे पर हमारा करोड़पती मिस-मालिक जगता का इन्होंना भारत में नहीं देख सकता।

जापान के कपड़े भारत में इसने सस्ते बिक्के हैं कि वहाँ के मिल उनका मुक़ा-जगता नहीं कर सकते। इस पूछते हैं—भारत क्यों उनका मुकाबला नहीं कर सकते? अपर भारत में उसका नहीं है घबर भार को गाल कियायत से बनाना नहीं जाता तो जापानियों के चरणों से बैठकर उनसे सीखिये उनकी जागिरी कीविए। आपकी हिमाकल बेबूझी और किशून-करणी का जापान जगता क्यों दे? इंस्टीट्यूट्से तो वह कह सकते हैं, कि उनके यहाँ मजूरी की बर वही हुई है और वे अपने मजूरों के भोगत का धारणी नीचा करता भही जाहते भेजिये क्या भारत में भी मजूरों की मजूरी की बर वही हुई है? क्या व्यापारी सोग यह कह सकते हैं, कि भारत का मजूर जापान से मजूरों से सुखी है? कहने को तो बायद है यह भी कह दें। उन के मूँह से जो कूप निकले वह छाप है, जेकिन इस पर विश्वास भी जगता ही करें। इस तो इनका जानते हैं कि जापानी मजूर कितनी ही बुरी रक्ता में क्यों न हो भारत के मजूरों हैं मज्बी रक्ता में हैं। किर भी जापान भारत के जातार में आइर मारत के कपड़े का जातार बद कर देता है और हमारे इन्स्टीट्यूट मिस-मालिक संरचण का रोल रोले सकते हैं। यह तो जेस में बहुत कमजूदा है, और कूप नहीं। निस्सहाय जगता को मूटता है। इसनो और कोई जाम ही नहीं दिया जा सकता।

घब कहा जाता है कि जापानियों ने भारतीय रई के बहिकार करने की ओ प्रयत्न की ही यह जेस वंश-मुहरी है। पर्वताल्प के बड़े-बड़े व्यापारी वीक्षित यता प्राइवेट ऑफिस रहे हैं भारतार्द में जापान प्रकृतियां कर रहे हैं कि जापान भारत की रई के बड़े निवाह नहीं कर गमता जेकिन इस पूछते हैं कि जब जापान जापान का करता न भेजा तो जापान उसकी रई सेकर क्या ईयन बतायेगा या हूसी जातायगा। जापान वा क्यहा भारत में जगता वा इनमिंग वह यहाँ की सरती रई सेकर

बसुदे मत्त रीपार करता था और कम से कम नज़ा लेफ्टर वही मात्र उन्हीं ग्रीष्म किसानों के हाथ देख देता था। जब कपड़े का मबद्दे बढ़ा बाबार उद्धक हाथ से निकल पया तो हम उन्हीं समझते कि वह भारत की रई सफ्टर क्या करेगा। अपने देश की व्यक्ति के लिए वह मैचिया में काफ़ी रई पका कर सकता है। क्या भारत के मिस-मानिक इस बात का चिन्हा लेते हैं। प्रती ठोक्कर यह कहने का साहम रखते हैं कि यार जागरूकी वृद्धिको बोर्ड-मूद्दों ने सिर्फ़ ही तो ने भारत की मात्र रई बोर्ड बनाने ? और उसी दामों किस दामों जागरूक बोर्ड बनाता था ? हमने तो मिस-मूद्दों के बोर्ड बोर्ड पौर से पढ़े हैं पर किसी ने भी ऐसा कहने का साहम नहीं दिक्कापा। उन्हें भारत के किसानों में क्या प्रयोग ? भारत का किसान भरे मा जिव उनके कपड़े लटीवे आई और उनकी जैव पम किये जाएँ ? उनके हाथ में स्वस्त्र हैं ही वे कोई ऐसा कम्पनी भी याम करा सकते हैं कि अत्येक भारतीयों को श्रद्धा वय इतने सूख का कपड़ा बोर्ड बनाया होया। और हम उन्हें किसकाम दिलाते हैं कि घोषणी घोषकार उनके इस प्रस्ताव को बड़े हृष से स्वीकार करें। उसका इसमें बराबर फलपदा है। भंडारायर का मात्र कुछ न कुछ ज्यादा लपते भागेगा। प्रस्ताव होने की दैर है।

यार मिस-मानिकों ने वह भी सोचा है कि उनके महेंगे कपड़े लेणा कौन ? हृषक ही तो उनके सुधे बड़े बोर्ड बाबार हैं। हृषक के पाय भागिनी का भया साबन यह क्या। ये बात नहीं लेनहल कोई पूछता नहीं पाट जाए-मारा छिर रहा है राजकर का व्यवहार भी उनके हाथ से निकल गया वह तो यह जीव ऊत बेकर रखने की जगह व्यवस्थी पाकर उपने भाष्य को ढोकता हुआ घर भागा जाता है। योद्धा बहुत यह उपरे इसी भवाव से निज जाता था वह जागरूक भी उसके हाथ से निकल गया तो वह उद्दीपे रखना लम्हें पहुंचे बोर्ड बनाने के लिए ? उपरे सो सगान और भूत को बांधे उद्दीपोती उम घर यार यह उपर मी उसके हाथ वे धीने भेते हैं। वह संघठित नहीं है, कहीं उपर यार की यापाड़ नहीं है। उम पर यहें को यारत कीविए, पर हम दिलात हैं, इस संरक्षण से भारतीय कपड़े को निकासी में जगा भी बुद्धि न होगी। जो और एक उपरे में मिल रही हो उसे बेड उपरे म बुरीदसे के लिए इस मरी घोर बेकरों के उपर भारत की जनता रीपार नहीं है।

कहा जाता है, जागरूक ने उपरे भेज का घर निरा दिया है। हम पूछते हैं—उसी भेज से तो जागानी ज्यादाती भारत में रई बोर्ड होते हैं या बोर्ड वह कोई दूसरा भेज बाजा भेजते हैं ? इसके जागानी चुटिकोल से यह भर है कि यह महेंगे हैं। यह महेंगी रई सेकर यार वह सुन्दा कपड़ा बेकरा है तो उसी के निकासी यह कलम्ब है कि वे जागरूक जाए और देखें कि वह इस जादू-मैंग से इतना मस्ता भाल बनाता है। और वे उद्ध विषय से उन्हीं नज़र लेंगे त करें। यह नहीं कि यह ऐ मारत की रात जनता पर टैक्स समाकर यारी ज्योम्याता की कमी भूते कर भी। सस्ती और को महेंगी दामों

वेष्टना और सर्वी चीज़ को बाजार से निकाल डालता हैं तब भगाना मही तो और क्या है।

पच्छा तो भक्त बापान ने देख की दर गिराकर ही मह सफलता प्राप्त की है और करेसी की दर गिराए देखे के ही दाहिं समस्याएं हम हो जाती हैं तो भाव मी क्यों भारतीय करेसी की दर गिराने के लिए और नहीं भयाते? क्या यही भाव की बात नहीं गलती? क्यों नहीं गलती? क्यों भाव सरकार पर ऐसा बाबत नहीं डालते कि वो अवधिकार बापान के लिए रामबाण बन गयी है वह भाव को भी मिले? उसके लिए प्राप्तीकरण कीजिए। या सबसे भासान भटका भ्रापको यही मिला है कि बापानी कपड़े को भारत से निकालकर बनता को घरना महाया कपड़ा बरीचने के लिए मन्दिर, इमाराय? उस अवधिकार से क्या अवधिकार बिसके लिए राष्ट्र को भवित्वरूप अधिक दाम देना पड़े?

इन सरचढ़ों से संचार लैप था यथा है। सब यही बहुते हैं कि उचित भाव द्वारा जीवनी जीवीदे और वह जिनी का भाव न रखीदे। दारी दुनिया की बीतत उसकी जीवी में या जान और उसकी जीवी से एक पाई भी बाहर न निकले। और वह मरुंभव है। संख्यालय बित्तने ही बढ़ रहे हैं जनता ही अपाराध जट रहा है और यह संचार का अवधिकार भाव के पौर्ण सम्पर्क के अपाराध का देखन एक तिहाई रह गया है। फिर भी 'संख्यालय' का लोर गया हूँगा है। भक्त बापान भ भारत की बड़ी बदल कर दी (और वह इस भावकी को अवधिकार में जाने के लिए मन्दिर है) तो कपड़े की बदल और भी रह गये जानी। और कपड़े की ही बदल नहीं इसका भवर और उसी भीदों पर हीवा। भावी बदले बदला जीजिए, भवर बहुत बदल हाव मलता पड़ेवा। जनता म संभलन नहीं है, लेकिन उसी संभलन वा एक संभलन हो उसकी दिन तूका राठ जीगुनी बढ़ती हुई दरिया है। हम बापानी कपड़े के बड़ीस नहीं हैं पर जनता के बड़ीस अवश्य है और हम बहुते हैं कि कृष्ण साथनों से उचित गमा न खोंदा जाय। संख्यालय में सबसे बड़ी दुराई यह है कि अपाराधी को प्रतियोगिता से निश्चिन्त होकर घरने वाली सुखदत्ता करने के लिए कोई अनुरूप नहीं रह जाता। यह वह जीतों की कोठरी है, जिसमें बैठकर भाव बहुत दिन जात नहीं रह सकते। किसी अवधिकार की बापापाचस्ता में तो संख्यालय का कोई अर्थ हो सकता है, लेकिन वो जवान घरने देंते जहा मरीं हो जनता उससे हमें कोई भासा नहीं हो सकती।

१६ जून १९६५

शिक्षा-संस्कृति

गुरुकुल काँगड़ी में तीन दिन

पिछ्से आधार में मुझे गुरुमुख काँगड़ी के दरारों का धबधर मिला। इस्का तो अद्युत शिरों से भी मगर वह सोचकर कि उस बैद-बैजाओं के केन्द्र म मुम्भ-जैसे भगवृत्य अस्ति का कहाँ गुबर कभी जाने की हिम्मत म पड़ी। सौभाष्य से साहित्य परियद मे उन्हीं स्त्रियों अपना वार्षिक उत्सव करने की ठातो और मुझे खोता मिला। ऐसा धबधर पाकर भसा केंद्रे कूच्चा। रिली मुराद पूरी हुई। यह को सबकर प्रात छाल हृषिकार जा पहुँचा। वही दो शहूचारी मेंदो राह देते हुए थे। मुरुमुख की सिद्धान्त खालिता का कुछ खोजा-सा परिचय मुझे स्टेशन पर ही मिला। एक तींगा करने की थहरी। तींगेबासे ने शायद वह समझकर कि वो नये यात्री हैं कनकसम के घाठ आने गये। इबर से घर आने कहा गया। तींगेबासे ने शायद कहा घाठ आने कम न होगे। बहुआतियों ने बाबिल किरामा कह दिया था। तींगेबास से ठौय-खौय करना उनकी शान के दिनाक था। घास भीस आकर दूसरा दौमा उन्हीं दामों पर भारे। पहुँचा तींगेबासा उन्हीं दामों पर चलने को तैयार था अपना अपराम चमा करता था अपनी भूत स्वीकार करता था पर शहूचारियों को उस पर दया न आयी। उमल यात्रियों को ठेवना आहा था इमण्डा दण्ड उसे देना बहनी था। और भीति की दृष्टि म दया वा कोई मूल्य नहीं।

दौमा घाव चाट में कनकसम था पहुँचा। इम लोम चतुर कर आट पर पहुँचे। दामने की पहाड़ियाँ हरे-हर मामूल्य पहने रही थीं। नीचे गगा पहाड़ियों की योद्र से निकलकर उघलती-न्दूती बसी जाती थी। यही कई खाटरे हैं, जो बर्फानाम म मिलकर काँगड़ी के नीचे तक जाती है। मैंने समझ ला किंठी किरती पर नीचे पार करनी पड़ी गयर किरती का कहीं पता न था। यही पानी का तोड़ इतना तेज़ है, नीच का पेट्य इतना पथरीमा कि थाढ़ी दूर के बाइ किरती थामे जा ही नहीं सकती। तमेहो पर बैठकर भोग अद्वेजाते हैं। यह एक प्रशार की चमरी है जिसम मिट्टा के मटकर्मों की पाणह दीन के कल्पतर होते हैं। कई कनकतरों की सम्ब-सम्बे रणकर रस्मी और बीनों से बोर देते हैं। तमेहा बीच में चौड़ा और दोनों मिरों पर पटमा होता है। बिन्हे इस पर पहनी बार बैठा पड़े जहाँ भन में कुछ उत्तम होने कमठा है कि यह दोनों पार लगेगा या बीच ही में से बूढ़मा। मगर जोही ही दूर अलकर यह उत्तम दूर हो जाता है। यह डोनी दूर नहीं गलती। थानी का बहात रितना ही तेज़ हा भैरव किन ही भयकर हों बायु कितनी ही प्रशंस हो लहरे उघमहर उधके ऊर ही क्यों न था जाती

हों पर उसे परात नहीं कर सकती। यादमी प्रभर उठ पर बढ़ सैमसफ्ट बैठा थे, तो चाहे घनत्व तक पहुंच आय दूब नहीं सकता। इस तुच्छ-नी मस्तु को विराट् और प्रकट जल प्रवाह का इतनी भीरता से सामना करते देखकर ऐसा जान पड़ता था माझों कोई भक्षणी यादमा प्राण-दागार की भहरों को सूक्षणी विज्ञ-जापायों को कुचसठी परमधाम की ओर चली था रही हो।

भासी आप अष्टा भी न गुबरने पाया था कि बाय था यदी और वर्षा होने लगी। थारे क्याहे भीय गये हवा भी चलने लगी। सहरे उच्छसठी ही न भी घलाँगे भरतों भी। कई बार उमेड़ा नीचे को छूल से टकराया और हम निरते-निरते बचे। इस बजते-बजते हम कौशली पहुंच लये।

२

पुण्ड्रम की इमारतें देखकर बेप्रसितपार मुह से निकल गया—नाम बड़े बहुत थोड़े। एक ही इमारत है जिसे इमारत कह सकते हैं, पर उच्चारण हाई स्कूलों के इमारत भी इसे भक्षी होती है। तीन साल पहले यही कह भी और इमारतें भी। पर सन् १९२४ की बाल में कई इमारतें वह यदी और हय-भरा बाल बाल से भर गया। फिरे हुए भवनों के बोंदहर भभी तक नज़र आते हैं। हम भी एक छोटे-से पक्के बर म छहरे, जिसे यही पक्का बर्मसासा कहते हैं। यह य पौँछ पर्यायिती भी शर्मा भी था बदे बे। हम दोनों इसी घमरे में छहरे। स्नान किया। इतने में भौजन था गया। जाने बैठ बदे। पेट बहुत स्वारिष्ठ बे। भट्टिष्ठ-सल्लार यहीं की किलेपटा है। भस्मक रोगों भी यही से तृप्त हुए जिमा नहीं जा सकता। सबसे बड़ा भ्रमन्त्र युक्त यही के अद्याचारियों को देखकर हुआ। ऐसे उत्तम-हृषय विद्वानीम युवक हमारे भैदेवी भस्मेवों में बहुत कम है। वह पौँछाई बावालरण जो क्षती की किसी संस्कृत पाठ्यासा भ नज़र आता है, यही नाम को भी न था। यही विद्यामन्त्र ज्ञा महामान प्रत्येक अद्याचारी का भेदभान है वह सक्ती आपाई जिका देना उसके लिए पानी भर उत्तेजा और उच्छी घोटी भी जुती से धौठ देना। यह विद्यामन्त्र नहीं किसी अद्यि का आध्यम मानूम होता है। ऐसे उत्तमाहो युवक मिने नहीं देते। जो काम करते हैं उसमें उत्तम से लिप्ट जाते हैं। प्रमाण की याचा इतन बहुत ही कम है। कुछ सीखने के लिए कुछ आनने के लिए यह भी जोग सबक उत्तुक एव्हे है।

साहित्य-विविष्ट का उत्तम भव्य समय हुआ। याचार्य जो का व्यास्थान हुआ। अद्याचारियों ने अपनी-अपनी रचनाएँ मुझावी। कुछ सार्विक लैल पे दो-चार गर्वे जो एक-दो लेल एव्हिहासिक हैं। इन रचनाओं को किसी ढंगे यादा से दोनों भव्यान होगा—ये ग्रीक भेदभावों की इतिहासी न भी पर किसी विद्यालय के शिष्यों को उन पर गर्व हो सकता है। ही यही जो मंकीत मुनने में यादा उनसे कुछ निराशा हुई। पुण्ड्रम में संबोध-शिष्या का कोई भ्रमन्त्र नहीं। जावर नयीत अद्याचय के लिए भावक समझा

बाता हो। भगवत् मुक्ते तो ऐसी धार्मिक संकीर्णता यही कही न दिलायी थी। सबसे बड़ा अस्वर्य मुक्ते ब्रह्मार्थियों में विचार-स्वातन्त्र्य पर हुमा। उनके एवनतिक सामाजिक धार्मिक विचारों में मुक्ते संकीर्णता का छोई चिह्न नहीं मिला।

हमरे दिल प्रीतिमोक्ष पा। भोजनगृह में सभी ब्रह्मारी और धार्माय कुश पर बैठकर वासियों में भोजन कर रहे थे। हमारे धर्मयोगी विचारणों में ब्रह्मियों और मेडो का अवहार होता है। यहीं सभी तक धर्मविषय की बह दृश्य नहीं थायी। हमारी भारतीय रीति-नीति धार्मार्थविचार को रक्षा धर्पर हो सकती है तो ऐसी ही उस्वामों में हो सकती है। मगर शामर भव उद्धकी रक्षा करने की बहरत ही नहीं समझी जाती। धार्मक्रम वही पक्षा धार्म है, जो धर्मों और सभी वारों में विदेशियों का गुमाम हो देवत धर्म धर्मविमलियों का गमी देखा जाय।

आब चुप्पा समय एक कहिन-नुप्पेसन पा। पंचित पश्चिम जी समाप्ति थे। ब्रह्मार्थियों ने धर्मनी-धर्मनी रक्षनाएं सुनायी। धर्मिकार कविताएं हास्यास्यद जी भगवत् में ब्रह्मार्थियों के साहस की सांकेत छक गा कि उन्हें सभी धर्मवह रक्षनाएं सुनाने में भेदमात्र भी सकोष न होता था। फिसी हव तक तो यह बापोचित साहस संघर्षीय है। इन्हें ऐसे वासक भी देखे हैं, जो किसी भासा में लड़े कर निये जायें तो उनकी जिप्पी बैठ जायगी। उस फिल्म के देखत तो यह बृद्धता फिर भी वज्री है। पर रसिकवनों के सामने ऐसी रक्षनाएं न सुनाना ही धर्मा जिन्हुंना सुनकर हँसी आये। रक्षनायों के उपरान्त हो जाने के बाद शर्मा जी ने विचारपूर्ण अनुवाद दी और ब्रह्मार्थियों को बूद्ध हँसाया। शर्मा जी विदाम् है। उठने ही सरल और जवार है। और नेहमनिवादी तो जनका बौद्धर है।

तीसरे दिन हमने मुख्याधिकारी जी के घर भोजन किया। उसका स्वाद धर्मों तक भूमा नहीं। धर्मवेद जी उन संष्करों में है। विनष्टी वारों से जी नहीं भरता। धर्मों-व्यों वारों मानुष होती है और समोरेकन भी होता है। धार्म धर्मवी साहित्य के पर्याय जाता है और भारतीय इतिहाय के जो धार पूरे माहिर है। ब्रह्मार्थियों को उन पर धर्मोंम धड़ा है। युस्कुल धगर दुख न करे तो भी इन्हें मुक्तों के सम्मुख सरम जीवन और उच्च विचार का भावना ही उच्चके शीघ्रत छले के तिए जाती है। धर्मेवी कानेका मा धारवयक्तव्याधी जी गुमायी विकायी जाती है और धर्मावक जोव ही इस विदा के दृश्ये वडे रिक्षक होते हैं। विज्ञी जी बीड़ में युवक क्या पेश या सहते हैं विनके दौरों में वज्रतर्कों को मारी जायां पही हों। भारतीय विभायों में जातू जे सच्चै पर पा जायें पर सरकारी जीवर्तियों द तो राज नहीं बनते। युस्कुल में धरने जीवन के दौरों में साजों में राष्ट्र के विदाने देवक दैदा दिये हैं। उठने घोर किसी विदाय में न दिये होने। दियियों सेवक एवं प्राप्त करना राज्यम सेवा नहीं। धर्मार्थ और उद्धार के कामों को दीमानना ही राज्यम दिया है। यह तक युस्कुल में एक जी इक्षेत्रोंम स्वातंक

मिकाने हैं। उनमें शार्केजनिक धीवत में भाग सेनेकाओं की संस्था सुरक्षी है। वह कहने में वर्षा भी घटकृत नहीं है कि हिस्तो भाषा को वित्ता प्रोत्त्वाहन गुरुकुल से मिला है, उत्ता शायद ही और हिसी विद्यालय से मिला हो।

गुरुकुल की उपमोगिता के विषय में पहले अन्त में वहाँ इह फैसा हुआ था। वर मुख्य से हुए स्नातकों का सांसारिक धीवत देखकर इस विषय की सजी तैराएँ शायद हो जाते हैं। एक सी इकाईमी स्नातकों में उच्चीस तो गुरुकुलीमें काम कर रहे हैं जी साहित्य-वेदा में भगे हुए हैं तो इस भाष्य-भाषा के उपलेखक हैं पौष मस्तक मैथ हैं घटाएँ भ्यापार में अबे हुए हैं और भात विदेश में शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। इनमें से वो उत्तीर्ण होकर बोट आये हैं। डाक्टर प्राणवाप हाज ही म इंस्टीटूट से गान्धी होकर जीते हैं एक और महाराष्ट्र वैरिस्टर हो जाये हैं। पिछ्से गाम चार ब्रह्माचारी Senio Cambridge परीक्षा में समिलित हुए और तीन पास हो गये। इससे यह छिद्र हो जाता है कि ब्रह्माचारियों जो धैर्यवी म भी काफी अम्मात हो जाता है। महाराष्ट्र संस्कृत की विद्यालयानंकार न हात ही म ब्रह्मवद वर मध्यवी में एक बन्ध मिला है जिसकी हीतो और भाषा दोनों ही परिस्थिति है। हिसी युनिवर्सिटी के विद्यार्थी के लिए ऐसी पुस्तक मिलना यह का कारण हो सकता है।

गुरुकुल विद्यालय में एक भावुर्वद विद्यालय भी है। यहाँ ब्रह्माचारियों को वही बूटियों लेता रहते का भी ज्ञान हो जाता है। शहीर-विज्ञान की शिक्षा भी इन वैद्यों को भी जाती है। हमें आशा है कि यहाँ के पढ़े हुए वैद्यों द्वारा भावुर्वद का उदार होगा। वे केवल पुरानी राक्षर के कलीर नहीं हीते बल्कि मानव-राक्षर के तत्त्वों को जानते हैं और राम-चित्तिका में भी उदास रखते हैं।

गुरुकुल की ब्राह्मवद लोका का तो कहना ही क्या। बलवान् चरित्र ऐसे ही वसनाय म विकाल होते हैं। सामने यंगा की वसन-नीड़ा है फिरे फलतों का मीन संबीत। राहिने-वैद्य भीता उठ सीराम और कल्पे के बूँद एसी साठ घनी हुई विमल वायु में दीप सेना स्वर्व भारमरुद्धि भी एक क्लिया है। न राहितों का बूढ़वी न यहाँ की स्वच्छ वायु। ब्रह्माचारी गगा माला की ओर में फिलोने करते हैं और वही बूर तक हैरते जसे जाते हैं। गवर्तों की दृष्टिवाय म यह युल कहाँ। फिर रिधी वाइ में विद्यालय को भी चलि पहुँचायो है उमडो देलते हुए घब विद्यालय का स्पान बरस देने का प्रश्न आवश्यक हा न्या है। इसका प्रबन्ध भी हो रहा है।

माधुरी अप्रैल १९२८

बहुतों का स्वाधीन बनाओ

बहुत से लोग यह सीधक देखकर ही चौक पड़े । वाह ! सड़के तो आग ई स्वाधीन होते हैं । वह तो बचपन से न पूछ पर हाथ रखने देते हैं ग मैंह म तमाम बासने देते हैं और जहाँ परा समझ आयी कि सरपट दौड़ा शुरू कर देते हैं । अहसत है कि उन्हें आज्ञा पासन सिलापों बड़ों का धरब करना सिलापों संयम मिलायो । उन्हें स्वाधीन बनाना तो ऐसा ही है जैसा आग पर तेस घिरकला ।

यह सुन्य है कि सड़के आजकल उससे कही उपाया स्वाधीन है जितन कि उनके माता-पिता इस उम्र म लूप दे । इन स्वाधीन प्रवर्ति का जो नीतीजा हो रहा है उसे देखकर यदि माता-पिता के मन में ऐसी रक्षा देता हो तो कोई यारबय नहीं भवित ही रहता है कि सड़कों को स्वाधीन बनाने की शिक्षा दी जाए । आग कितना ही बलशामी होगा उठना ही स्वाधीन भी होगा भेदिल घसी हम उम इमकी शिक्षा की बढ़त रख होती है । घर पुरुषों को झौंक के लिए भरती किया जाय तो उह बवायड विवाह सिलापे आप ही आप याने सभ जाएं तो यह समझ नहीं है कि बिना स्वाधीन बाबू है उठने हिन्दी भरीत काम न ये । हम उह बचपन में हम दृष्टि को दूब करने की उचित शिक्षा नहीं दे रहे हैं ।

जोड़े से तहरों में बासक को प्रवानग एवं शिक्षा देनी चाहिए हि वह जीवन में घरनी रखा जाए कर एके ।

यह तो ममी हुई जात है कि आज के बासक स्वाधीन है और यह किस के बम जी जात नहीं है कि इस चरा का प्रमट है । इसके बहुत से कारण हैं—गरिमा का देखरें से निकलकर तहरों म आवाय होना जहाँ परिवर्ति जना के बाबत और स्वभाव से सोग मुख्त हो जाते हैं पुराने भीति-स्वहारों का सियिम हो जाना जिनका पहले शिरोही घबरों पर बहुत दबाव पड़ता था । मोटरकार जिनेमा और समाजापन सब स्वाधीनिता की प्रशृति को मबबूत करते हैं ।

भेदिल इस पर घीमू बहाने से बाम न चलेता । पुराने जमाने म जब बाम का घरने से ऊँची जाति के मानन घरब से निर भरती था और हर एक दोटी जलि घरब करना सिलाया जाना था और उचित भी था भेदिल आज किसा बहुती भाना की घामापों को मानने की शिक्षा देना बासकों की सबसे बड़ी जबरत वी तरफ से घाँटें बढ़ दर जाना है । पुरुषों के बासने आज का यहीं परिवर्ति है उम्में घरब और ब्रह्मण का इठना महसू नहीं है जितना अविवृत विचारों और कामों की स्वाधीनता का ।

इस नवी शिक्षा का आत्म यथा है ? आदानपान हमारे जीवन का एक धैर्य है ॥ बहरों को स्वाधीन बचाओ ॥

और हमेशा रहेगा। पवर हर एक आदमी अपने मन की करने वाले तो समाज का शीराजा बिकर जायगा। यक्षय हर एक चर में जीवन के इस भौतिक दृष्टि की रखा होनी चाहिए, जैकि इसके साथ ही मातृ-पिता की यह कोशिश भी होनी चाहिए, कि उनके बासक उन्हें पत्पर की मूर्ति या पहेली न जामन। अनुर मातृ-पिता बालकों के प्रति अपने अवधार को जितना स्वामानिक बता सके उठना बताना चाहिए क्योंकि बासक के जीवन का उद्देश्य काम-जीवन में पाया है, केवल आज्ञा मानना नहीं। बालक में जो बासक इस उद्देश्य की शिक्षा पाये हैं, उनमें से भारत-विश्वास का जोड़ हो जाता है। वे हमेशा किसी की आज्ञा का इन्द्रियार करते हैं। हम समझते हैं कि पाप कोई आप अपने सहके को ऐसी धारण बासनेवाली शिक्षा न देंगा।

दूसरा सिद्धान्त यह है कि मातृ-पिता को कोई बात नुब म उब करनी चाहिए अस्ति बहकों पर ही छोड़ देनी चाहिए। एक बादशाह ने अब अपने बासक को एक द्विष्टाक को सौंपा तो वह खमाल ही—जितनी जस्ती हो सके अपने को बेकार बता देना। हमारा यह करतव्य नहीं है कि हम सभा अपने बहकों से अपनी आज्ञाएँ मनवाते रहें अस्ति उनका इस योग्य बता दें कि वह नुब अपने गाय का अपने आप मिलत्व कर सके। बहकों में यह प्रवृत्ति जितनी अधिक होती है उसनी ही उफल उनकी शिक्षा भी समझती चाहिए।

तीसरा सिद्धान्त यह है कि गृहस्थी को अनुराग के कायदों पर बसाना चाहिए। नुबों से वह बात मानूस होती है कि हम अनुराग पर उब्दे किमानी ही विश्वास क्यों म रखते हमारे चरों म स्वेच्छाचार ही का रास्ता है। चर का मालिक मुठोसिमी या केंद्र की उद्योग बटा हुआ उसे जिम रास्ते आहता है जो अस्ता है और कभी इसका उनका विकासी देता है। चर में न कोई कायदा है न कोई कानून। जो जिसके लिए माना है, जैसे आहता है यहां है कोई किसी की बचत नहीं देता। बहके प्राणी राह जाते हैं जबान अपनी राह और नुबे अपनी राह। दोनों ही तरीक अनुराग से दोनों नुब हैं—यहां तरीक में स्वतन्त्रता का नाम नहीं दूसरे तरीक में जिम्मेदारी का। यह दोनों तरीक बहकों की रिश्ता की दृष्टि म अनुचित है। करना यह चाहिए, कि चर के मानवा में नुब ही से बच्चों की राय सी आय। घोर बासक मी—यद्यपि उसको दीपे रास्ते पर लगाया जाय—अपनी जिम्मेदारी को समझने जाता है। जिन बहकों के साथ मी-आप नुबा अवधार करते हैं जे भी उनके साथ मर्जा स्नेह रखते हैं मपर मी-आप उनकी इस प्रहृति को अपने स्वेच्छाचार से कृचल दातते हैं और उनका बुरा कर्तीता हम रोक अपनी आया है रैतते हैं।

हर एक मानूसी आदमी को यह बात कर न च और पानम होता है कि चर में उनका भी कोई स्पात है यह भी कुछ समझ जाता है। बासक भी हम भाव से गासी मही हैता। मर्जन परिवार का सबसे बड़ा रहस्य यह है कि वह हम प्रदत्ति और अवधार में

तावे । ऐसा बालक मैरी परिवार के सम्मान को रखा करेता । यही उसे स्वाधीन रथ्य कल्पन करने का पद भिन्न रखा है । ही महत्व है कि इस विषय में कुछ लागा क्य कहा उचुरी हो—पुढ़कों ने परिवार के वित की ओर प्यान न देकर घरने ही प्रविहारों पर और दिया हा । प्रविहार प्यान तकी रात में पावड़ के पुढ़कों में बहारत से ज्यागा भोजूर है । मेहिल यह बालक का दोष नहीं नी बार का दोष है । बालकों दो यह विचार देने के लिए सभ्य भैय बुद्धि ओर शहनूमुति की जहरत है । इसका धारण यह है कि बाल्का प्यों ही धाने और प्यान में फक्त समझने लगे उनके हाथ म देने दे रखे जाये कि उनका बदौलत दिया जाय और कुमारामस्का में ही उचुरे इस बोल्ड बना दिया जाय कि वे कैसे का मूल्य समझने पर ध्यान नहीं देते । जिन्हें ही मौन-बात साधने लकड़ा के विषय में उनके हाथ म देने दे रखे जाये कि बालकों की पारिवारिक सिद्धि की परीका नी जाय तो तिन्हीं हो जायगा कि बालकों म स्वाधीनता के भाव देने करने के लिए यह बहुती है ।

उन्हें ही बेसर होते हैं जिन्हें धाने ताने या कृत के विषय में । ब्रह्मान घोर शरीर की सके उचुर कारण भरवानों की जारीजाही है । कि पात्रों की विनी जाये है कि उचुर का धान धान करने के लिए यह बहुती है । यह बहुती है कि विनी जाये है कि उचुर पर यह समझ जाता है कि उचुर मातृ-पिता का कल्पन धरनी मत्तालों को छिलाइयों में दूर रखता है । इसका यह है कि उचुर जानशाला म उचुर के छिलाइयों हो जाते हैं । बद उचुर जिता कोई उद्योग किये ही मारी जीड़े विन जाती है । या निर दे काम जीड़े करे ? हालाँकि विचार शास्त्र का यह एक मोटा सिद्धान्त है कि उचुरों को धरने हाय से धरने उद्योग म कोई काम कर दिलाने में या को— जोड़ बनाइर यहो कर देने में विचार धारन्द मिलता है । उठा और किसी बात में नहीं । भरका धरनी कागड़ जी नाव पानी में बालक जिता लत होता है । उठा बहे-बहे विचार बहुता का बहने देखकर भी होता ।

हमारे सुखानित मरणों में प्रब्रह्म यह बत दो सोय समझने लगे हैं कि उचुरों का हाय से कुछ राम करना पर्यव बहे की मातृत्विक और नैतिक साबदा है । हर एक चर में एमा ही हमा जातिग । उचुरों म धार्म-विचार उत्पन्न करने का इसम उत्तम बोर्द मापन गही है ।

मध्यम परा में धरने हाय में कुछ करना पर्यावरन समझ जाता है । पहले के लिए एक धान के सिंह नीहर नमे हुए है । जाने-जाने के लिए भोरे हैं उचुरे से करने में न होने पावे । उके मोरेंटन के लिए वितेमा है और ताहोर कर दी जाती है कि उचुरे भीग से देने की जहरत है बुद्ध कुप करना नहीं गहरा । इसमे पराशरा वा यो बुद्धी आत्म पह जातो है बहु विनी नर जाय नहीं घोरना । लेम ही विचार में पने हुए ॥ बहुओं को स्वार्यान बनायो ॥

मुक्त है जो अपने स्वाम के लिए अपने माझों का प्रहित करते हैं, सरकार की बेबा चुशामद करते हैं।

हम बहुता लड़ों को कोई नया काम करते देखकर भवदा आते हैं। वही धू रख है, वही टोड न डासे। लड़के ने हमम हाथ में लिया और ही ही ही का सोर मचा। ऐसा नहीं होना चाहिए। लड़कों की स्वामिक रक्षासीमता की चाला चाहिए। लड़का जिसने बताता थाहे, देतार का यात्र बताता थाहे, मध्यसी का लिकार करना थाहे, उरकारियाँ पैदा करना थाहे, क्षेत्र सीना थाहे, बीम बताता थाहे लड़कों में अभिनव करना थाहे, या कविता लिखना थाहे, उसे बाचा मठ दो। घबर कोई बातक साथ के बग्ग हस्ते भी प्राकृतिक शक्तियों के बीच म रहे, वरिया भ किरणी चलाये मैरान में गाड़ी चलाये या फाला सकर लेत म काप दरे तो उसे भारत-विश्वास का जो अनुमति होमा वह मुरलों और उपदेशों से नहीं हो सकता। भारतवर्ष तो यह है कि वह लोग भी जिनकी बदानी कल्जिलों म दुखरी अपने बासकों को जीवन-संप्राप्ति के उत्तमाह बदानबाते कामी से बचाते हैं।

हम यही यह बताना देना चाहते हैं कि स्वाधीनता से हमारा स्वतन्त्र क्या है? इसका यह मतभव नहीं है कि हम बिला रोक-टोक को कुछ भाहे करें और जो कुछ भाहे न करें। इसका मतभव यह है कि बाहरी बदान की बगह हम में भारत-संघर्ष का उद्यम है। सच्चा स्वाधीन भारती वही है जिसका जीवन भाला के शासन से समर्पित हो जाता है जिसे किसी बाहरी बदान की बजाए नहीं पढ़ती। बासकों में इतना विदेश होना चाहिए कि वे हर एक काम के बुङ्ग-बोए को भीतर की ओरों से देजें।

अप्रैल १९२०

मानसिक पराधीनता

इम विहिक पराधीनता से मुक्त होमा तो चाहते हैं पर मानसिक पराधीनता में अपने-भासको स्वेच्छा से बचवते जा रहे हैं। किसी राज्य या जाति का सबसे बहुमूल्य धैर्य क्या है? उमड़ी भाषा उमड़ी भाषण उसके विचार उसका कल्पनर। यही कल्पनर हिन्दू जो हिन्दू मुसलमान को मुसलमान धीर ईशाई को ईशाई बतावे हुए हैं। मुसलमान इसी कल्पनर की रक्षा के लिए हिन्दुओं से घमब एहता चाहता है, उसे भय है कि सम्मिलन से कहीं उसके कल्पनर का रूप ही बिहूत न हो जाय। इसी दरह हिन्दू जी घरने कल्पनर को रक्षा करता चाहता है महिल क्या हिन्दू और क्या मुसलमान दीनों घरने कल्पनर की रक्षा की उल्लाई हेते हुए भी उसी कल्पनर का बसा चौटने पर उत्ते हुए है।

कल्पना (सम्भवा या परिष्कृति) एक स्थान का शब्द है। हमारे भास्त्रिक विचार हमारी भास्त्रिक इहियों हमारे राजनीतिक विद्वान्त हमारी भावा और माहित्य हमारा खन-महन हमारे पावार-म्बद्धार सब हमारे कल्पना के घंग हैं। पर आज हम कितनी बेदरी से उसी कल्पना को बड़ा काट रहे हैं। परिष्वमधान को लक्षितशासी देखकर हम इन अम में पड़ गये हैं कि हमने सिर से पौर तक बोय हो दोय हैं और उनमें मिर से पौर तक पुण ही पुण। इस अभ्यर्थित म हम उनक लौप मो गुण मानूम होते हैं प्रीर घरने गुण मो दोय। भावा ही को मे सोशिए। आज येरेबी हमारे मम्म-समाज की अस्वास्थारिक भावा बनी हुई है। सरकारी भावा तो यह है ही उन्होंने मे तो हम येरेबी में अम करना ही पड़ता है। पर जब भाव को मता के हम ऐसे जस्त हा गये हैं कि निवी विद्वानों में पर की बस्तुत में भी उसी भावा का व्याख्य लेते हैं। तो पुण्य को येरेबी में पक्ष मिलता है, पिला पुक का अपनी म पक्ष मिलता है। तो मिल मिलते हैं, तो येरेबी में बार्तासाम करते हैं कोई ममा होता है, तो येरेबी म। डायरी अपनी में लिखी जाती है। याह ! क्या यावा है ! क्या सोच है ! कितनी मासिकता है, विचारों को अव्यक्त करते की कितनी शक्ति राष्ट्र-भेदभार कितना विशाय माहित्य कितना बहुमूल्य कितना परिष्कृत कितना कितनी ममस्परिष्ठो यथ कितना अमदोषक ! जिसे देखो येरेबी बात पर लट्टु उसठे नाम पर कुर्यान है। यही तक कि हमारे योग्यता और विद्वान भी यही एक परख हा गयी है कि हम येरेबो बोसने या लिखन में कितने गुणाम हैं। याज्ञों कलास से येरेबी के मुद्दाविरों को खन शुक हो जाती है पर्याजों के मूल्य अपने पर विचार होने समता है, अनभी येरेबी बत्ताम में येरेबो का ऐक्सेंट और उच्चारण भी साथे इस प्रयत्न में जान जापा भी जाती है। आगर किसी स्वर का उच्चारण येरेबो से उनके मौखिक भाषण क दोषों के कारण नहीं होता तो हम भी अनन्त में बहु बात पैदा करते। आज तक येरो सामारण शब्द का भी टीक उच्चारण—यो येरेबो का भी जैसे—बहुत कम जाग कर सकते हैं और हमारे यह मनोवृत्ति राष्ट्रीय मार्बो के मात्र ही साप बढ़तो जाती है। यही तक कि येरेबो ही पठिण-ममाज ही जाग बन गयी है। अपनी भावा में बहु ओर करते समय कमो-कमो एक्सप येरेबो हात आजे को तो हम योग्यतो के क विस समझते हैं सेक्षित दुख तो यह ह, कि ऐसे मानवों को भी कभी नहीं है, जो बहुत योग्य-सी येरेबी बोलकर भननी भास्त्रिक भावता का अभ्यास करते हैं। अब यह सम्भ में भी-किसी अंशव से तौर येरेबो भावा में न बोलेना अपर यही हम भावम में ही येरेबी बोलकर भननी भास्त्रिक भावता का इंग्रेय पौट्टे हैं। मैं उस मनोवृत्ति जैसे कल्पना भी नहीं कर सकता जो एक ही भावा-मार्बों को येरेबो में बातें करते की प्रेरणा करतो हैं। किसी मार्गही बंपातो या चीनी से तो येरेबी में बातें करने वा कोई अब हो सकता है। उनसे बातें बरनी उम्मी है दौर हम एक और कोई ऐसी भारतीय भावा नहीं किमता मभी 'तत्त्वामो' का एक-मा जान हो

मगर एक ही प्रौढ़ के खलेकासे एक ही भाषा के बोलनेवाले कभी घातक में घंटेवी और सर्वो घंटेवी में पश्चि मिले सर्वो 'प्रणाम' या 'नमस्कार' या 'बैदे' या 'नमस्ते' या 'वृत्तीम' करने के बहल 'मानिङ्ग-मानिङ्ग' कहे, यह मेरी सुनाह में नहीं प्राप्ता। सर्वो हस्तो ही मैंह थे जिनमे मैं इसकी कल्पना मही कर सकता। सुधार में ऐसे प्राणियों की कमी नहीं है, जो मैंनी की चीजों का अवहार करके भी चिर उठाकर बचते हैं। उन्हें यही चुरी है, कि जो य मुझे इन चीजों का स्वामी समझते हैं। घंटेवी का अवहार करनेवालों की मनोवृत्ति मो तुल्य इसी दण्ड की होती है। या तो उनका अभिप्राय वह होता है, कि देवों हस्त वोरों में कोन घञ्ची घंटेवी बोलता है, या मह कि इसो इम जितनी सफाई से घंटेवी बोलते हैं तुम में वह सफाई नहीं है। और इनका परिवार यह होता है कि घञ्ची घंटेवी जितनी धौर बोलनी तो या जाती है पर घपनी भाषा मूल बातों है या हेय और तुल्य समस्कर मूला भी जाती है। यह हमारे शिविर-उमुदाद की अन्यायतर ही नहीं शोकनक मानविक शास्त्र है।

फौरीसी कवि कव म कविता करता है उमन जमन में उसी उत्तिवन में कम से कम जिन रचनाओं पर उसे यह होता है, वह घपनी ही भाषा में करता है जेकिन हमार यहाँ के सारे कवि और सारे मेलक घंटेवी में जितने जर्वे यगर जेमन कोई प्रकाशक उनकी रचनाओं को छापते पर ठैंकार हो जाय। जिन्हें प्रकाशक जित जाते हैं वह भूलते भी नहीं आँहे घंटेवी भासोचक उनका मनाक ही क्यों न उडावें मगर वह चुरा है।

हम भालते हैं कि घंटेवी भाषा प्रोड है हरेक प्रकाश के भावों को भासानी से बाहिर कर सकती है और भारतीय भाषाओं में घमी वह बात नहीं घमी जेकिन वह अहीं भोग जिन पर भाषा के निर्माण और जिकाम का वायित है तूसुरी भाषा के उपर सह हो जाने सो उनकी घपनी भाषा का भविष्य भी तो तूसुर्य हो जाता है। फिर भया घंटेवी सात्त्वित्य की नीच पर भाष्य भारतीय राष्ट्रीयता की दीवार बड़ी करेंगे? वह हिमाकत है। भाज हमारा पठित-उमाज साथारण जनता से पूछ हो जाय है। उसका एक सहृन उसकी बोल-भास उच्चकी बेप मूला सभी उसे साथारण उमाज से घमन कर रहे हैं। जाय वह घपते दिस म फूला नहीं समाता कि हम जिन्हें पठित हैं। उमर वह जनता को नीच और गेवार तपस्ता है जेकिन वह चुद जनता की नजरों से बिर पथा है। जनता उससे प्रबाधित नहीं होती उसे 'किरदा या 'विगँड़त' या 'सालू बहादुर' बहकर उसका बहिकार करती है और भाज तुरा न ज्ञाता वह जिसी घंटेव के हृदयों पिट रहा हो तो भोग उसकी दुष्पति का भजा उठावें कोई इसके पास भी न उठाया। बरा इस गुलामी को बेचिए, कि हमारे जिधामबों में हिन्दी या जर्बी भी घंटेवी द्वारा पढ़ायी जाती है। यगर जेमन हिन्दी-ब्रोफ सर घंटेवी में जेमन न है, तो भाष उसे भासापक सुमझते हैं। भारती क मूल में कर्वक जन जाय सो वह जर्मता है, उत कर्वक

को धिपता है, कम से कम उस पर मन नहीं करता। पर हम घण्टी दासता के कर्सेंड को निकाले छिरते हैं, उसकी तुमाइरा करते हैं। उस पर अभिमान करते हैं। मात्र वह नेहनामी का तमाया हो। या हमारी जीवि को भवा। बछड़ी नारतोय दाढ़ता होरी बसिहारी है।

माया को धोड़िए, बेप-भूया पर भाइए। भाव उग साहब बहादुर को देख रहे हैं जो हैट-फैट भमाये प्रश्न से इच्छ-उच्छव देखते अभ बा रहे हैं। यह हमारे हिन्दुस्तानी बारोपियन है। रस्ते से हट जापो, साहब बहादुर भाते हैं। साहब नो उमाम करो पाप पूरे याहब बहादुर है। भुमे तो धाप विर से पौत्र एक युमाम नवर भाते हैं जो धरनी युकामी का उसी बेशर्मी से प्रदर्शन कर रहे हैं। वैष्ण वाई बेरथा धरने हाव-भाम का। धाम प्रात्मबत धरवय है। वह द्वैषे दरवे का धामगौरव धाप नोक-मत को छुकर रहे हैं। जिन्हीं के नाम-भी सिलोइने की परवा नहीं करते जो धरने स्वाप के लिए उपयोगी या धरनी मनोगुणि के लिए बाधनीय समझते हैं। वह धराप्प जन से करते हैं। क्यां लोकपत का धावर करे। सोकपत के युमाम नहीं लेकिन उसी धामगौरव के पुत्रमे से कहिए, कि जरा धाम को बिना फ्लैटफैप लमाये जिन्हीं धोड़ी-क्षव म चना बाय तो उसके हाव-भाय फूल बायेंगे खूल छेड़ा हो बायगा बैहरा फ़म हो बायगा? क्यों? इसलिए कि उसका धामगौरव केवल धरने धरने पर रोह उमाम के लिए है उसमें सार का नाम नहीं। वह विच समाज म मिलना चाहता है, उसकी धोटी स धार्य इक्षिया की भी धरहेतना नहीं कर सकता। जनता को वह समझता है। इमारा कर ही क्या सेवी वह चुरा रहे तो बग और नाराब रहे तो क्या। यह हमारा कुण्ड बना-बिंगाह नहीं सकती। बिनये कुण्ड बनने-बिंगड़न का भय है। उसके धानने वह भीजो बिस्ती बन जाता है। धरने एक मिन साहब बहादुर से मैने पूछा—जुम इस द्यठ से करो रहते हो तो वह दार्शनिक माद से बोसे—इसलिए कि धेवेझी से मिलने जाता हूँ तो वूँ बाहर नहीं उठारने पाते। जो सोप धरकत और टोरी पहनकर जाते हैं। उग्हे भूते उठार देने पाते हैं। मैं वहाँ हूँ जो स्वाप मेहर धंधेझों से मिलने नहीं जाते। वह धरकत नहीं मिलइ मी पहने हो तो उन्हें भूते उठारने की धरकत नहीं और जो स्वाप सेहर जाते हैं वह किमी बप में हो उनकी धात्वा दबी रहती है। ऐसे प्राणियों की जय उस आइमी की सी है, जो धरने करने पर एक धाग को धिपाने के लिए साया क्याह ही कामा रेय ने। धरकत स्वाप बजूर कर रहा हो तो भेरे बिकार में तो जूते उठार देना इससे कहीं भया है, कि इस उठ धरमान से बचने के लिए बेहराह कर एक धरताप और धरन सिर पर मैं। यह मत समझो कि धंदब तुम्हारा कोट-टैट दैवकर तुम्हारा व्याना धावर करता है। और धार देना हो भी तो धरना बेर धोइकर उन धारर को लेवा एक प्यासी शोरे के मिठ धरने जम्बुलिड और को देवना है। एक दूसरे मिन से यही प्रश्न मिला तो बोने—इससे उठार करते मैं जय मुमीता होता है। जनता समझती है। यह भोई

साहब है, मेरे दब्बे मे नहीं थाली। एक और साहब ने कहा—वंशधी कमाडे पहनने से देह मे वही चुस्ती और कुरती आ जाती है। परब भोज उद्ध-उद्ध की इसीलों से आपका समाजान कर देंगे। मैं पूछता हूँ—क्यों साहब क्या जारी चुस्ती और कुरती प्रदेशी कपड़ों म ही है? क्या यह काई ठिसिस्ताती जीव है, कि बदल पर आपी और आपकी देह म स्फूर्ति दीही! यह इसीले जरों और जबर है। ही इह तक मे अवश्य सार है, कि जब सारा संसार बोरोपीय देप के पीछे आ रहा है, तो आप उससे अलग नहीं आ सकते हैं। चूस्ती बसील यह हो सकती है, कि हमारा कोई जास्तीय परिवान भी यो नहीं है। भिन्न-निन्म प्राचीय परिवानों की जगता यो एक सार्वरीतिक बोरोपीय परिवान का होना कही गम्भीर है। बेस्ट यह टेला प्रति है। यह बात भी विचारलीय है, कि अब देरों म अमीर-नारीद सबका पहनावा एक ही है जाहे उसके करहे मे कितना ही मन्तर हो। आपके यहीं किसान मिर्झा या नीमपास्तीन या कुरती-बोठी पहनता है कहीं लम्बार है, कहीं पगड़ी कहीं बौभिया। पहले एक जातीय छठ की सूचि तो कर जीविष, फिर विजायी पहनावे पर धार्यों कीदिए। भावा ही की भीति एक जास्तीय पहनावा भी बरसों के बाद कहीं जाहर भारिमूर्त होता है किसी मंस्ता या भीति-झार उसकी सूचि नहीं की जा सकती। अभी भारत को एक सार्वरीतिक परिवान के लिए बहुत दिलों तक इस्तबार करना पड़ेगा यगर जब तक वह समय नहीं आता तब तक के लिए हमारे विचार मे इस भीति को आमने रखना चाहिए, कि यससुध्य जनशक्ति का सम्मान किया जाय। अबर किसी प्राची मे जनता कोट पहनती है, तो वही के लिए कोट-नदानुन ही उपयुक्त है। इसी भीति जिन प्राची मे सामाजिक जनता कुरता और बोठी पहनती है वही कुरता और बोठी को ही जास्तीय परिवान के देप पर सम्मानित करना चाहिए। अभिप्राय केवल यह है, कि रिक्षित-समाज केवल अपनी विस्तृता या प्रमुख जटाने के लिए ऐसे बफ-मूणा का अवलोकन न करे जिसम विदेशीपन की जलक याती हो। हो सकता है, कि दुष्प्रभोगों को खेतेजी देप मे रहने पर भी जरा अभिमान या स्वाक्षरिता की भावना न हो पर दुर्मिलवता यह किसी देप जनता की भावों मे जटकरता है और इसे बारह करनेवाले चक्षे देखता ही क्यों न हों वे स्वत्राति के दोही ओर लालक जाति के घनस्थ जनज के लक मे मजब भाले हैं। संभव है, स्वाक्षीन हो जाने पर यही हमारे स्वजातीय देप हो जाय मेकिन तब इसमे वह कुर्स्तकार न रहेंगे किन्तु इस बहुत देखे इतना अवहेलनीय बना रखना है। यह सोचिए, क्या वह एक ऐसे अद्या की दृष्टि से देखने के बदले खुदा या भय की सूचि से देखे। किसी समय जम इति को पश-विनित करने का जटीजा बुद्ध भी हो सकता है और यह तो स्पष्ट ही है, कि यगर जनता के हाथों मे प्रमुख होता तो बहुत से खेतेजी देप के प्रमी यह देप भारत करने के पहले व्यादा विचार है काम सेवा जावरयक समझो मगर हमारी यह मनोवृत्ति

माया और देव तक ही रहती हो परिवह प्रिया की बात न थी। इसने हमारे लिए उन और सामाजिक विचारों पर भी ध्याना प्रभुत्व बता लिया है और ध्यानी में रोक-बाप की गयी तो एक ऐसा हमारी जातीय समृद्धि हो का जोन हो जायगा। यह एक सामाजिक-सूची बात है कि परावेन जाति को अपने में सारी बुराईयाँ और रुग्ण वर्तवासी जाति में भवाइयाँ ही भवाइयाँ नज़र पाती हैं। हमारी सम्पत्ता कहतो है—धरणी जातियों का मत बदलो ताकि तुम्हारी जात में कुटुम्ब और परिवार का भी शुद्ध उपकार हो। परिवही सम्पत्ता का आशा है—धरणी जलतों को शुद्ध बदलो कहे उसके लिए दूसरों को बेच हो जाओ त काटना पड़े। अपने हां सिए विषया और धरन ही जिए मरो। हमारी सम्पत्ता इष्टि व्यापान भी हम गाँवों में रहते हैं जहाँ अपने धार्मिकवाला का भंसा बहुत-सी बुराईयों म हमारी रक्षा करता था। परिवही सम्पत्ता व्यवसाय-व्यवान है और वहें-वहें नपरों का निर्माण करती है जहाँ हम सारे बदलों से मुक्त होकर दुरावरण में पड़ जाते हैं। हमारी सम्पत्ता में सम्मिलित-कुटुम्ब एक प्रधान घंग था। परिवही सम्पत्ता में परिवार का घब है—जेवल स्त्रो और पुरुष। दोनों म बुराईयों और भवाइयों दोनों ही हैं पर जहाँ एक में मेशा और खाल प्रधान है वहाँ दूसरे म स्वाव और स्वीकृता। हमारी सम्पत्ता में नद्रता का बड़ा महत्व था परिवही सम्पत्ता में धार्म धर्मों को वही स्थान प्राप्त है। अपने को शुद्ध संघर्षों अपने मुहूर शूद्र मियाँ-मिट्ठू बना। हमारी सम्पत्ता में यन का स्थान गोष्ठ था विद्या और धार्वरण से यात्र मिमता था। परिवही सम्पत्ता में यन ही मुख्य बन्तु है। हम भी यन कमाते हैं पर या के साथ। परिवही भी यन कमाता है पर या का माम मही। हमारी सम्पत्ता का धारार यम वा परिवही सम्पत्ता का धारार सुप्रप है।

लेकिन यही हम अपन सद्युतों को प्ररोक्षा नहीं करने बैठे हैं। हमार बहने का दात्य बेवल यह है, कि हमें हरेक परिवही ओव के पीछे धर्ती बंद करके जसने वी जो प्रवृत्ति हो रही है, वह देवता हमारी मानविक परावर्य के बारें। हमारी सम्पत्ता में भी योग थे यहर जड़हों द्वारा योरोपीय सम्पत्ता की धैर्यमणि नहीं है। उसकी दवा हमें अपनी ही सहृदयि म छोड़नी थी। योरोपीय सम्पत्ता वी नड़त करके हम अपने यांत्री भी उन्हीं दवाओं का व्यवहार करता पड़ेगा जो योरोप कर रहा है। यारोप पथ भर्प है, उसे अपने लक्ष्य का द्वान नहीं और धाव यारोप के विवारण् गोन वह रहे हैं, कि यह संस्कृति पर विष्वत के यन में जानेवाली है। क्या हम भी उन्हीं बुराईयों को नड़त करके अपनी सहृदयि जो भी विष्वत के यन में अपेक्षने का दैयाहे करें? यह समझ नीविए, कि यह यावतीति परिवृत्ति नहीं रहेगी पर इन परिवृत्ति में हमने अपने अवित्ति यो दिया अपने यम की यता जो दी धरणी गहृति जो जा बैठे ही हमारा धूत हो जायगा।

जनवरी १९३१

राष्ट्रीय कार्यों में गुलामी

हम यह देखकर महान् दुःख होता है कि हमारे राष्ट्रीय कार्यों में भव भी धन्वन्ती का बही प्राप्ताम है और महाराजा भी ने कौशिली कार्यकर्ताओं को हिन्दी के विषय में उद्देश दिया था उस पर कान नहीं दिया था। अब प्राकृतिक समाज में धन्वन्ती का साध्य है तो किसी हृष तक चमा के पात्र है भगव तुर्ता तो यह है कि इसी प्राकृति कौशिली कार्यकर्ता धन्वन्ती में पञ्च-म्यवहार करना धन्वन्ती में रिपोट मिलना धन्वन्ती में नोटिस प्रकाशित करना अपन लिए राम समझते हैं। वह राष्ट्रीय नेताओं के हाथों राष्ट्र भाषा का यह अनादर हो तो किसे हिन्दी की भाषा। शायद भाषा में मिलना-पड़ना हमारे कौशिली नेताओं को भी अपनी मरणिया के विषय बाल पढ़ता है। वह अपनी धन्वन्ती योग्यता का प्रस्तुत करके जनता को शायद प्रभावित करना चाहते हैं। यद्यपि उनकी बहु मनोविज्ञि है और इसके सिवा हो ती क्या सकती है तो ऐसे सम्बन्ध बढ़ा के पात्र है क्योंकि वह कुछ अपनी मासिक पराभीतता की दीड़ी पीट रहे हैं। इसमें बहुत से धन्वन्ती धन्वन्ती योग्यता रखते हैं। वह दिल में सोचते हाँग अपर हिन्दी में मिला-मिला तो हमारे धन्वन्ती एसे का क्या फ़स ? यह सी हो सकता है कि उन्ह द्वितीय में मिलने का हमार न हो। यदि ऐसा है तो अनन्त को चाहिए, ऐसे गुमाम तबीयत के लोगों का विरक्तार करे। कौप्रेस जो कुछ अप्य देशों में प्रचार के लिए करती है, उसका धन्वन्ती में होता हो हमारी समझ में आता है। अप्य प्रान्तों में पञ्च-म्यवहार करने के लिए भी अपनी कुछ दिल धन्वन्ती का मुह लाकर पड़ेगा। सेकिन जो बारे इसी प्रान्त उक एह जाती है उनके लिए धन्वन्ती के बाबत में मुह लिपाना सम्भास्य और राष्ट्रीय धार्मों के सबधा प्रतिकूल है। कम से कम इस प्रान्त में जो भोप हिन्दी लिपि उत्तमी सुरक्षा से नहीं लिप्त सकते जितनी सरकार से वह धन्वन्ती लिप्त होते हैं उन्हें अपने अपर सम्बिल होना चाहिए।

अप्रैल १९३१

अंग्रेजी भाषा का रोग

हम 'हँग' के पाल्टों का स्पान इस विषय की ओर पहले भी पाहृष्ट कर चुके हैं। हमें यह लिप्त हुए होता है कि हमारे राष्ट्रीय कार्यकर्ता भी इस रोग में उत्तम ही प्रस्त हैं। जिन्हे सरकार के कमचारी या बड़ीम या कानेभों के सम्बाद। इसमें उन्हें नहीं कि वह सात्र पहनने सत्ये हैं पर उनके मरीजाओं में सरकार भी संस्कृति नहीं आयी। जिसी कमटी की बैठक में उसे जाइए, आप राष्ट्रपाठी महाराजों को कर्ता ऐ-

धन्देजी भारत में हुए पाये गए। यह राष्ट्र और बाहर जो उन्हाने इनिक पर्वों या धन्देजी पर्वों में पड़े हैं बाहर निकलते रहते हैं और धन्देजर पाते ही पूर्ण निकलते हैं। हमीं तो तब भारी हैं जब यह हफ्तरत धन्देजों ने जाननेवाली महिलाओं के सामने भी अपने बालिकाओं से बाहर नहीं आते। धन्देजी भारा का यह बाहु कब तक हमारे पिता पर रहेगा? कब तक हम धन्देजी के गुमाम बने रहेंगे। इससे तो यही टपकता है कि राष्ट्रीयता भर्ती भूदय की गहराई तक नहीं पहुँचने पायी। महात्मा गांधी के मिशन हम किसी मेता को हिंदी भाषा के प्रभार पर ढोर देते नहीं देखते। यह चिरित रहे कि वह तक हमारी एजेन्टों का निर्माण न होया भारतीय राष्ट्र का निर्माण हमारा और जापान है। जापानी जापानी में घरन भाषों का प्रकट करता है और जोनों भाषा में। इरानी फारसी में भक्ति मारुत की लिखित बनवाए धन्देजी पहुँचे और बोलने में घरना गौरव महसूस है। किसने ही सम्बन्ध तो यह कहने में नहीं करते कि हिन्दी सिल्वन या बोलने में उन्हें अमृतिवा होती है। यह सीधी-साड़ी मानसिक बास्तव है। वहे से बड़ा हिन्दुस्तानी भी एक गोरे से बात करता है तो धन्देजों में। वह यह भूमिकर मी महीं सोचता कि अपेक्षा हिन्दुस्तानी में कर्मों न बात करे। और धन्देजों में धन्देजी में बात करने को किसी हृष करने वाले भी मान लिया जा सकता है भक्ति घरन में धन्देजी में बातचीत करने के लिए तो कोई बीमान ही नहीं।

सितम्बर १९३१

झौंझी कालेज की आयोजना

झौंझी भी भारतीय बनाने के लिए धन्देजी भूदय की बहुत हूँ और अलमर्य भी धन्देजी भारतीय के लिए एक कालेज हाता आहिए। वैसे ही एक कालेज बनाने की स्कीम हीमार बनाने के लिए एक कमेटी बनायी गयी थी किन्तु समाप्ति भारत के झौंझी भाट च। उम कमटी में धन्द धनी रिपोर्ट प्रकाशित कर दी है। उसे देखकर हमें निपत्ता हुई। साठ साल साठ साल प्रकाशर प्रतिवर्ष उम विद्यालय में निकालना चाहते हैं। कमेटी के गैर-भूदकारी सशस्य उम संवेदन को एक सौ दोष तक भी पालते हैं। भारत में भार इजार झौंझी प्रकाशर है। इस हिमाल से यदि दोष में कोई अपेक्षा अप्रकाशर न लिया जाय तो इन संवेदनों के हीमार करने में वैतित बय लग जायेगा। और साठ साल की सख्ता के हिमाल से संतुर बय। इनमें तो यही साक्षित होता है कि गरकार घरने धन्देजी भूदय की प्रकाशित को धरियां दें धरियां बड़ाना चाहती है। जिन दिनों यारोर में सहार्द हा एरी यी पुरानों को चर हन्ते भूदय प्रकाशर काम पर मेज रिया जाना या और वहीं दें प्रकाशर वहीं योग्यता से घरना काम करते च। कम में कम उनक विद्य दोई शिकायत

नहीं मुझी गयी। पर भारत में चारहावार फौजी अक्षयर तैयार करने में पैदिस या सत्तर बर्ब
सगते हैं। इससे सरकार की नीयत साफ खालिह होती है। हम पूछते हैं हमें चारहावार
अक्षयर की बहरत ही क्या है? जब हमारी देश-रक्षा का भार हमारे भार होगा तो
हम निश्चय कर सकते हैं कि हम इससे कम अक्षयरों की बहरत है या अक्षयर। इतने ही
लक्ष्य में हम ऐसे-ऐसे दो विद्यामय लोक महसूस हैं और पैदिस वय में जो काम होगा उसे
सभी वर्षों में पूरा कर दूखते हैं। हमारा तो अक्षयर है कि फौजी कासेब के प्रभाग होने
की बहरत नहीं। हमारे विद्यामयों में जमे माईच का प्रबन्ध है जैसे ही फौजी तालीम का
भी प्रबन्ध हो सकता है। पहाड़ लोककर बुहिया निकालना हमारी सरकार की पुरानी
नीति है। लेट, हमें यही बुरी है कि कई लोकों और क्लेटिवों के बाइ यह नीति तो
मारी। यह यह देखना है कि इस रिपोर्ट को काम रूप में भाले में किया गया समय भयता
है। रिपोर्ट में १९३२ से कासेब बाल देने की बात कही गयी है। देखिये।

सितम्बर १९३१

नवीन और प्राचीन

पूर्व और परिचय को प्राचीन संस्कृति में विशेष धूतर न था। ही चूंकि कभी
संस्कृति का बड़ा भाग परिचय से आया है, इसनिए उसे परिचयी की उपाधि मिल गयी
है। परिचयी संस्कृति हमें बहुत दिनों तक अकालीय में बाले रखा। उसकी अटक-
मटक देखकर हम ऐसे मरणाले हुए, कि जो कुछ सुन्दर और घरल भी हमार वहाँ था
वह भी हमारी नड़तों से गिर जया। वहत की पावनी ही भीविए! हमार यहाँ पुरानी
सम्पत्ता यह भी कि कोई परिचित या मित्र विद्य वहत वहाँ हमारे पास दे रोक दीक था
सकता था। हम उससे बारें करके दूरा होते थे। बउ वहत हमें यह विद्यार कभी न
सुठाता था कि इस मनुष्य के द्या जाने से हमारा समय कष्ट हो रहा है। एक मित्र की
शिक्षाओंही हमारी निवाह में इससे से कहीं अक्षयर मूल्यवान थी। लैकिन यदि हम हरेक
भीव को उससे कैटीं पर दीमते हैं, इसनिए किसी ऐसे द्यावी का भावा विद्यसे
इमारा कोई सावन न छिड़ होता हो हमें बहुत-ना जगता है। एक द्यावी धारको
धरना हिंसीय उभास्कर धरना तुच रोने या बैलस विनोद के मिए द्यावके पाम थाला
है और द्याव उसक पाम एक मिनट बैठना भी भार धरमले हैं। क्योंकि यदि समय का
मूल्य इससे द्याका जाता है। मनुष्यता सहानुभूति शिक्षाओंही किसी से श्रद्धोदन नहीं
है। जो कुछ है उसपा है। पर हमार वहे धारमियों के हार पर भी भीतर और
बहर का नदम नपा रहता है। विद्यसे स्वाव है, उसके मिए भीतर है। विद्यसे कार्ड
प्रोजेक्ट नहीं उसके लिए बहर है। और हम इस संस्कृति का बहान करते नहीं चले।

परिचय आश्रियत का गता छोटकर स्वाक्षर की मरीच बन गया है। वही हम यह मिला था है।

पूर्वी सम्पदा पत्रिविदों के द्वा जल से फूल उठानी थी इस घरना अहोपात्म समझती थी कि कोई मेहमान आया वह यारी गत की आवे या पिछो रहत को उसकी बातिराती में कोई कमी न होती थी। वह घर में सबसे धन्द्यो जगह पाना वा सबसे धन्द्या आवन लाना या पौर साधा घर उम्ही संवा सलार में लापा रखना था। घब परिचय की सम्पत्ता न हमें रोने-और बनना मिला रिया है। मेहमान आया और हमार प्राण-नज़ेर उड़ गये। कहीं से कहीं यह बसा मिर पहों पढ़ मला गहे ह कि वह जन्म में जन्म रखा हो जाय। गृह-स्वामी का मुह उत्तप्त हुया है स्वामिनी की भवे वही हुई है। मालूम होता है कोइ घरगास अपनी धैरिये दामे हुए हैं। बाजू माहू घरपता क्षमता नहीं खोड़ सकते। मेहमान बाहर बरामद में टिक्क रिया जाता है। स्वामिनी बसाने घर की खींची नहीं है, कि जो अहे बनदलाता जला आवे और वह घब के लिए भोजन बनाने बंधे। उसे तो अपन घरवासों के लिए भोजन बनाना पहाड़ हो रहा है। तब तक यह अमृत न जाने कहीं से कट पहे। घौरघंघर तो देखो पहसे स मूलनाभी न ही नहीं कोई बहाना कर मेटे कि बीमार है या कहीं बाहर जा रहे हैं। जिस दिन मेहमान रिया होता है घर में जक्स नमा दिन होता है। हम इतने स्वादी रठने महीज ही यमे है कि लिस्टाप-भाव से कोई काम नहीं कर सकते। अपर धर्विदि कोई मुख्यमा काया हुा या जासै किसी भोटे मरीज के फैलन भी आशा हो। या उम्हे जरिये कोई बड़ा घावर मिलन की सम्भावना हो। तो फिर परिस्थिति बदल जाती है। उम धर्विपि कीसूत जातिर होती है आपूर्व होता है, साठा घर उम पर प्रसाद है यहा है। यहीं सो वही फूलया वही हुए। हाय। और जो सम्बन्ध नवे रंग में जितने रही है उमसे यह महीजता रठनी ही धर्विक है। देशियों में मजूरों में भृत्यों में यह ग्रन्थिति भी रठनी ही नहीं है जितनी रितिहास और नम्य समाव न। अपन लिए, जो कुप्त हो प्रसने लिए, यही उनका जीवन रखते हैं। हम यह नहीं बहते कि इस नवी सम्भृति में घौर उस पुरानी धर्वियेवा में तब बुराई ही बुराई या लूकियां ही लूकियां हैं। पुराने धारिय म बहुता बैक्छिक और निकम्मे मेहमान मिर पर सबार हो जाते थे। लैकिन बैक्छिक या निकम्मे धारियों के सलार में भी तो कुप्त सम्बन्ध थी कुप्त उन्हें था। इन नवी मकोटाना म हो जीप स्वाप होये नुस्खड़ी।

परिचय ने हमें सबसे बहुरीसा जो पान एहाया है वह यही नुस्खड़ी है। मशहूर संसार के स्वाप के परों तने रोक्छर बद् घब स्वाप का पिराव हो गया है। उम्हें न हुए है न कोमलता है न रद है। बस सिरमे देर तक भीतर में बाहर-ताक स्वाप भरा हुआ है। हैमता-बोमला रोना-गाला एक भी स्वाप है जानो नहीं। ग्राहीन बैक्छिति में चिकित्सक के लिए जिसी मरीज से झौस लेना हराम था। वह जो या हड्डीय माहूर

का चिंत बहत किसी मरीज का युमाका पिस बाय उसी बहत बर से चम पड़ना अविवाय वा उसमें कोई रियापत न थी। हक्कीम भी प्रक्षुर दबा भी चुर ही देने वे मा कोई युस्ता सिखते थे तो उसम दबा के बहाने प्रीस बगूत करने वी बहना तक उसके मन में न आती थी। मरीज की देवा करना उनका बम था। इसी को वह प्रपता मौख समझते थे पर आज जो कुछ होता है, वह हम रोज ही देखते हैं। ही उस परिवार का एक चिन्ह भी बाकी है। किन्तु ही ऐद या डाक्टर बर पर बरीज से प्रीस नहीं लेते। ही दबा में कुछ इसकी यजाइत निकाम भी आती है। यही वह अहमोद्धिति है जो परिवर्त के इत बेड सौ सालों से हमें दी है। बकील पुराने जमाने में भी होते थे यथापक्षों से भी प्राचीन युम जास्ती न ब पर अफीस मरकार थे बेतन पादा वा और यथापक्ष किंवा मौकाकर विद्यान्वत देता था। मनुष्य स्वाध का पुठला होकर एह भया है। अपर उसमें प्रतिभा ह तो संचार का इससे कोई बपकार नहीं हो सकता। वह आपवार पैदा करेगा पहाड़ों पर आपया हवा म फहेगा शरारों उड़ायेगा। मुफ्त म क्यों किनी की सेवा करे। उसके परिवर्ती गुड ने उसे यह नया पाठ वडाया है। वह तो हमारे महान्मा जोग बिना पैस के भासीद्वितीय भी नहीं दे सकते। पहने बुद्धि या मिथि की लक्ष्मणा देवा और बपकार में भी यथ स्वाध-मिठि म। मरीज के होठों पर प्राण लये हों डाक्टर महबूब बिना प्रीस सिये नहीं जा सकते। यह तो दूनी-चौगुनी पीढ बगूत करने का भीका है। एस शिकार दबा रोज फैसते हैं। वह सभी स्वर्य के उपसंह के छुरें में भय पह गयी है तो हमारे यथापक्ष भी न क्या परपराम किया है। वह भी योरोप आवगे बही से लौटकर लम्बा बतन लेते। 'ऐरियर बनना ही तो बीबन का उद्देश्य है। बाजू रे परिवर्त। टैरी भीमा रिवर की भैमा से भी बिनिव है। क्या वे दिन फिर कभी आवंगे यथ हमारी पुरानी संस्कृति वा यथमुद्दय होगा। उस संस्कृति का जिस्ये गरीबी कर्सक न थी। क्या भाजा है।

नवम्बर १९३१

संयुक्त प्रान्त के दो कन्वोकेश्वन

बुनिद्विटी तो भारत म कोइ ही नहीं हो प्रबुएट बनाने के कई कारबान हैं। इन तिहार से नंगुला प्रान्त भारत का लकाशायर या बमर्द है। यही ऐसे-ऐसे पौन बहे-बहे कारबान हैं जहाँ पुरानों की युम्बुक और छिबुकर्वी और बिनामिता और भूते यथिमान भी दिला भी जाती है। जो ए पास होने का यथ यावहारिक अप से यही है कि यमुक युवक इन दुर्दिनों में पास दो चुका है। वह दिला इलार में बम्ब पिलने के घोर दिली काम का नहीं। उत गरीब का कोई बोप नहीं। वह जो युर इन

मरीज में बना है। प्राचिर उसने जो कुछ देता है, जो कुछ गुण है, जो कुछ पद्धति है वही प्राचर हो उसके सामने है। इसी युक्तिपूर्वी में जले बाहर। वही प्राचरों भारतीयता की कही मन्त्र भी न किसी ने। वही अचूकी भाषा का अवश्य वेता का अचूकी प्राचर का ही प्राचिरपत्र है। लगाए और ग्रन के प्राचर हा एक मिरे से बहिकार कर दिया दिया है। वही वही विद्युत् है, जो इस्मेहर से कोई बड़ी-सी उपाधि नहीं है। वही जो कुछ है, उपाधि है। इन विद्यासभों ने भारत में भैरवेश्वर यमदाय की समिति करने में जो काम कर दिया है वह और इसी ने नहीं किया। जो उसका चार बीजारी के अन्दर रह गया उस पर वही का जम्हू एसा बहा कि उस भर वही उत्तरता। भारत की व्यक्तिगत ग्राम प्रशिक से प्रशिक दीन दरमा यहींता है पर हमारा उपाधिकरणी युक्त आठ इये से कम म जबर ही नहीं कर सकता। वह फ्रेमा बीस व्याख्यियों का फ्रिसा छट कर बाता है और उसके अध्यात्मक रूप से कम दो सौ व्यक्तियों के। भारत जैसे ग्रहीद देश में ही यह अन्धेर हो सकता है कि वही के राजपट-बोगियों का बेतत उत्तर के भवनाल देश से कई युगा बड़ा हुआ है। वही अन्धेर हमारे विद्यालय में भी है क्योंकि वह भी उसी व्यक्तिरी शास्त्र का एक घंटा है। हमारे बाह्यवासमर माहूर को महीने में लीन हवाओं आहिए। विस विद्यालय का मुख्याविद्युता विद्यालियों के सामने यह अत्यन्त रुद रहा है जिस विद्यालय में धात्र अपर दन के उत्तराक हो तो क्या व्यापक है। वहा वायगा इस्मेहर म भी हो ग्रोफेनरो के बेतत कम नहीं है। लेकिन वही इस्मेहर और वही भारत।

तीर, यह की उपाधि-बैंटा^८ के अवसर पर हलाहलाद के कारपाने में भर रमन का बापल हुआ और लक्षणड के कारबाने म यह रायाहृष्णन का। भर रमन जौटी के विज्ञानिक है और उस रायाहृष्णन जौटी के लिमासफर पर इन दोनों भारणों म बड़ा अन्तर है। भर रमन न तो प्रयग के कारबाने की भूति-भूरि प्रसंता की है और उसे याद्या विद्यालय कहा है हलाहौंक उसी प्रयग के कारबाने में जब कुछ किरायत का प्रवर्त उद्य तो कारबाने की प्रवर्तकतु हो करेटो में यह निष्ठय किया कि होस्टल के घाजा की घोष बढ़ा दी जाए बोकि अध्यापकों के बेतत म तो किसी तुरह कमी ही हो नहीं सकती। यह है उस विभाग का हास ब्रिस पर हमारा स्वराम्य है। रमन माहूर ने तो प्रयग विद्युतविद्यालय ही नुसना हस्त करने में भी लंबोब न किया। विस विद्यालय में हमारे कुछों के अचिव का निर्माण होता है वही स्वावधान्या धनने नम भाँ में लाई हो यद हमारे हुर्माय दी जात है। और विभागों से ली हम शिक्षावत नहीं। उनका अस्तित्व बह पर है। वह पशुबन से वितना जाएते हैं हमने बनून करते हैं जैसे जासूते हैं एव बरते हैं। हम वितन है। लेकिन विद्यालय तो हमारी भव्यता के यारत हैं। सर रमन के शब्दों मे—‘हम एक महान सम्भवा के उत्तराविभारो हैं—जब वही स्वाव जा प्रकाश इतना व्याप्त हो रहा है तो हम उसे भविष्य को ऊर ने निराक ही पत्ते

है। हम अपने विद्यालयों से यह प्राप्त करते हैं कि इस भवानामार्ग के अवधार पर वह स्वयं अपना खच कम कर देते तब शायद ऐस्य सरकारी विद्यालयों की घटीं युक्तिहैं। कम से कम हम अपने विद्यालयों पर गढ़ करने का मौह होता भेजिन इस भीति से काम भेजकर उम्मीदनी सिद्ध कर दिया कि वह भी स्थानोंपासना में बुझे विद्यार्थी से जी भर भी कम नहीं है। हम ऐसे विद्यालयों को अपनी महान् सम्बन्धों का उत्तराधिकारी नहीं समझते बल्कि उसके लिए कमज़ोक समझते हैं। हमारे विद्यालयों का आशय कुछ भी वा और वह अभी भी कुछ घोट रूप में युक्त होना चाहे सकता है। सबसे प्रचलित की ओ वाल सर रमन ने कही वह यह थी—

‘हिन्दुस्तान के विद्यालयों का यह अभी भी है कि वह इस व्यक्ति और परिवर्तन की विति को भी और भी टेक बनाव बल्कि उनका बास्तविक अभी है कि वह जातीय विकास को इस इति वर्ति के लिए एक भक्त—झड़वट—का काम है। भारत में इस समय जो व्यक्ति अपार्थ हो रही है उसका ताक हमारी समझ म सर रमन ने नहीं समझ। भारत की व्यक्ति भेजत अपनी प्रात्मा को पा जाने की इच्छा है। हम येत रहे हैं कि योरोप की स्वाधीनता और हृषिमता और हृषयहीनता भारत को प्रस्तु करती भी जाती है। हमारे विद्यालयों की स्वाधीनता इसी वृद्धरथ से सरकार द्वारा हुई भी और सरकार को अपने दबोग म पूरी सफलता हुई। हमारी व्यक्ति अपनी खोयी हुई प्रात्मा को—अपने स्वाग और सरकार और भारतमार को—किर बापस लाना चाहती है और इन परिवर्ती संघर्ष और स्वार्थकार को मिटाकर उसकी जगह दहूयोग और सहृदयता को यातीन देखने की इच्छुक है। इसकी विति म भक्त जगते का अब यही हो सकता है कि भारत इस पराम की चुपचाप देखता रहे। वर में आग से जाने पर उस वर्त से वस्त्र बुझता चाहिए क्याकि विलम्ब से उदानार की ही सम्भवता है।

लगानीक विश्वविद्यालय म सर राजाहृष्णन का आपण अपनी निर्मोक्षता और राज्यीय जास्तों के एतत्वार से इस प्रकार के भावणों म अधिकीय है। सर राजाहृष्णन ने अधिकारियों की भूती या नाभूती की विस्तृत परवाइ न करके सच्ची और वेताव वाले कह चुनायी है। इस प्राच्योत्तम-काम म विद्यालयों का क्या अभी है और मुख्क घाँटों से क्या पातारे भी जानी चाहिए इसका उम्मोदे एक सच्च दर्शनपत्र भी भीति विवेचन किया है। हम हमेशा युक्ते धर्म है कि छिलासफरों को अपनी वास भी लान निकामने कि सिद्धा और किनी वाल भी विद्या ही नहीं होती। छिलासफरों के सम्बन्ध में विद्यार्थी ही हस्त्यास्पद क्षमार्थ प्रवर्तित है पर सर राजाहृष्णन के इस भावण से सिद्ध कर दिया कि वह छिलासफर होते हुए भी राज्य के दुल वे दुनी है और विवित समुदाय का इस समव क्या अभी है इस प्रक्षी तरह समझते हैं। विद्यार्थी भी प्रीतिता और उदानता में हमने किसी कम्बोजेशन म ऐसा भावण नहीं मुना। उसका एक-एक वाक्य दिल पर घरत करनेवाला है। आपने यह—

‘बुद्धिमान भावमी का यह बाबा नहीं होता कि हरक विषय म वह कोई न कोई राय दे सकता है, न वह किसी सेवक का सार एक बाक्य यीर किसी संस्कृति का तत्त्व एक व्यष्टि मे प्रकट करता है। बुद्धिमान मनुष्य म इन्टि का विस्तार विचार की स्वातीनता और नवीनता और व्यष्टि मनोमार्गों को समझने की शक्ति होती है। वह हमेशा उम विचारों से यहानुभूति रखता को तैयार रहता है विनाये जसे मतमें है।

यामी बहकर आपन इन बाबों म विद्यामर्यों के पुराने भावय पर प्रकाश आया—

‘प्राचीनकाल म विद्यामर्यों के संस्कार की उपमा एक मराता थी जाती थी जो एक हाथ से दूसरे हाथ और एक युग से दूसरे युग तक चलती रहती थी। यह मराता एक भयकर वस्तु है। इसने कितने ही घावोंसनों को उठाया है कितनी ही हमचक अमापी है। यह अविनियत भावना की बोक है, वह धारा है जो जास-जूम और गम्भीरी को असाकर साफ कर देती है। अपर हम उन सामाजिक धर्मिक और याजनैतिक घावोंसना से भयमीठ हो जायें जो इन धारा के फलमे सं पैदा होते हैं तो हम विद्यामर्या से दूर ही रहा चाहिए।

यामी य मे असकर कहा कि विद्यामर्य मे युवाबस्था का जोश और सञ्चोक्तता होनी चाहिए। अपर विद्यामर्य ऐसे मनुष्य पैदा करता है जो दिल के बोर है जो धर्मनी जान की खीरियत मनाते हैं, जो ऐस आदम के बने हैं जो जोखिम से बचता है तो वह विद्यामर्य अपने वर्ष कद पासन नहीं कर सकता। अपर वह उस्ताह और पीरप से भरे दुए मुखों की लकड़ उम्हें छोड़े स्वार्थी और व्रद्धार्थी का गुलाम बना दता है अपर वह उसके विचारों को छठोर कर देता है और उनको धारों बढ़ने को लक्षि को निर्भीव कर देता है तो वह यामी जब से दूर चला गया है।

यह भाषण धार्य से यत्व तक इतना भोजस्वी इतनी विडता स भय हुआ है कि हममे से हरेक का उसे बार-बार पहना चाहिए।

दिसम्बर १९३१

स्वामी श्रद्धानन्द और भारतीय शिक्षा प्रणाली

यो सो स्वामी जी प्राचीन धारा धारों ने पूरा दृष्टि मे प्रवक्त ने गर भरे विचार मे राष्ट्रीय रिचा के पुनर्ज्ञान मे उम्हूनि जो काम रिया है उसकी कोई नज़ोर नहीं मिलती। ऐस मुख मे जब धारा बाजारी जीवों के तरफ विचा विक्तो है यह स्वामी जी ही का विभास था विनाये प्राचीन पुराकृम प्रथा मे भारत के उदार का तत्व समझ। उक्का जैसी रिचा पाता है जैगा ही मनुष्य बतता है। हमार विद्यामर्य ही राज की

॥ स्वामी श्रद्धानन्द और भारतीय विचा प्रणाली ॥

२१

संस्कृति के सबसे बड़े रखक हैं। विद्यालय पूछ स्वतन्त्र होना चाहिए, जाहे स्वराज्य हो मा परराज्य। राज्य से किसी प्रकार की उहाइकता मेना मानो लिचा का गला चौटना है। और वह लिचा के परों में कियाँ पह वर्षी तो उस लिचा की ओर में फले हुए छान भी गुसाम मनोवृत्ति के मनुष्य हों तो कोई भारत्य नहीं। राज्य-परिवर्तन होते रहते हैं राष्ट्र के प्राइवेट में कोई परिवर्तन नहीं होता। प्रभर उसके प्राप्ति बदल जाएं तो उसकी परम्परा नष्ट हो जाय और वह राष्ट्र अपने व्यक्तित्व को लो बेठे। बीजुकाम तक मुहुरुन प्रभा बीचित रहे। मुसलिम युग में वह प्रभा नष्ट हो गयी और उसके नष्ट होते ही राष्ट्र नीका जा सकत उड़ाय गया। बीबन के किसी विमाय पर नियंत्रण न रख सका। वह और प्रामध जो प्राप्ति संस्कृति के स्तुत्यमें अपना असली इन खोकर जाँच-पौरुष के इन में या गये और बेस्ट बस्तकारी अकमल्य पेट के बनों में संम्पाद और जानप्रस्त्य का स्वान धीन जिया। अंग्रेजी राज्य में नयेनये विद्यालय खुम्म मगर उनका प्राप्ति और उत्तर्य कुछ और था। वह इफ्तरी शासन का एक विमाय मात्र था जिसका उत्तर्य सत्य का लोन और समृद्धि का विकास नहीं इफ्तरों के मिए कम्लारियों का लिमाल्य था। वहाँ की पुस्तकों पर लिचाविडि पर, अंग्रेजी राज की छाप थी। घानों के आत्मसम्मान जो कुछसा जाता था। कोई तुकानदारी थी वहाँ पर्य-पर्य पर जाना से कुछ न कुछ बसूम करने की छिक रहती है। बुर्मानों का मात्र यम है। हाविर में हो सको तो बुर्माना थो देर में भागो तो बुर्माना शायरत करो तो बुर्माना उबक मात्र त हो तो बुर्माना दबना तद्द की फीस—पदार्थ की फीस पुस्तकालय की फीस साइंस की फीस इम्तहान की फीस रोशनाई की फीस। ऐसी सस्कारा के घाना से यह भासा करता कि वह राज की काई देखा करे हुरासामान है। उनकी तो भासा कुछसी जा चुकी है।

भारत के ग्रामीन आपका की इन परिवर्ती आवत्ता से बहा तुकाना बीचिए। यहाँ हमारे बाइम चासासर माझब सावे लीन हवार बसवा भूमिना बहन पहते हैं। लिचा जान जार आपका बैगला है किनी ग्रामी-भूमी बौठरे हैं लिचने स्टाइल में रहते हैं। ग्रिम्पियल माझब वा बहन मी भगमन दो हवार हैं। उतना जामदार बैगला तो आपका नहीं है पर आप गियार ज्यादा फीमतो फीत है। मेहियो में भासकी ज्यादा फूर्ज है। भुजरोइ के गौड़ीन हैं है। ब्रोफेसर रीडर जनवरर डीन दस्टूर लिम्पस्टूर गरज ऊपर से नीचे तक वही जान वही तमूना बहे छान। इस बहासरण में चरित्र का विह ही क्या। किसी पुरान संचारी का जाकर विद्यमें तो वह भी जिमायती फैलत और कैसे का भुमाम हो जाय औमस-तूदम भवकों का पूछना ही क्या। बीबन क वह तज्ज्ञ और सदाई और विष्या भोय के वृत्य ऐन-ऐनफर बुरक भी वही ऐन पकड़ता है। गियार और मेहेडर, बहुमन्यक मूट और भुजा जाने ज्याज्या बहारे उमके बीचे पह आती है भट्टी बस्क उमके निर पर भजार हो जाती है। उम व्यतनों को पूरा करने के लिए वह भठ इन बहानेकाबी गमी बुर फरता है वही उक कि आत्म-नमान उक

लो देता है। वह संकटों का जगत् भी मुकाबला नहीं कर सकता। उसे किसी न किसी के प्राप्तय की वस्तु है। परने वह पर तो दशा ही नहीं यह सकता। जो एक वस्तु जाप न मिलन से बदलवान् हो जाय एक वस्तु मिलार न मिले तो पालन ही जाप वह जीवन-मध्याम का क्या मुकाबला कर सकता है। इम परिस्थिति में भी कभी-कभी ऐसे निकल पाते हैं। भक्ति वह अपवाह है।

ग्राहीन प्रया की तरफ धौरें उठाएँ। कुमपति है वह जान औं मूर्ति विदा का अवशार जगीन का अश्वगम वहे हुए धौर मसार के प्रकोपनों से छेंचा उठा हुआ। ग्राहीण भी उसी मौत में हमें हुए कहीं ग्राहकर नहीं कहीं मिष्टाभिमान नहीं। वही जान इसमें नहीं कि कौन इतना अपनी है, किसके पास कितने घड़े कुत्ते हैं या कौन सिनेमा रवाहा देगा है वहिं इम बात में कि किसमें रवाहा जाए है किसम रवाहा भवित्व या किसता है कौन रवाहा स्वाक्षरत्वी है किसम सब धौर महुआ का भाव अधिक है। दोनों धाराओं में कितना अनुत्त है।

स्वामी अद्वानी जी न इसी मारतीय भावस का विश्वाकर दिलाया। गमय उनके मनुकूल न या विरोधियों भा पूर्वता ही क्या आरों तरह बापाएँ ही बापाएँ। पर विद्वने पात्यवाही के उतने ही हिम्मत के भनी है। किसी बात की परवाह न करते हुए युक्तुओं की स्वाक्षरा कर नी। यहाँ प्रत्येक जनाने न मनुकूल पर मी भ्रस्ता हुए न हुए प्रत्यर अपनाया। मनुकूल न विक्षेप स्नातकों का विष दुनिया म भ्राता पड़ा वह एक धौर ही दुनिया भी धौर उम्में अम्मानपूर्वक एहने के लिए उग्हे परने ओरन म हुए न हुए एकदृश करनी पड़ी धौर वह भाग्या मजोब धौर सुन्दर, प्रसन प्राचीन गौरव से देवती अमावट धौर मिष्टा को हिलात नहीं देया की धौरों से देनाना हुआ प्रतिकूल परिस्थितियों से हुए विविध गहा है—पर्याँ जिनों के इच्छार में।

शुद्धि समाचार, अद्वानद-क्षिदान भंक,
जनवरी-फरवरी १९१२

सर्वाक् फिल्मों के दिन गिने हुए हैं

ऐसा जल पड़ता है कि मवार छिमों को हवा बहूत जरूर दियड़ जावयी। युद्ध दिव्य एवं ज्ञान एवं युर्ज्वल च इच्छित है जानी की। जारी के अल्परेत्न एवं ज्ञान भास्तुतिया जल धौर भीम गभी उठा भरते हैं। मवार छिमों का धर बहूत तथा ही गया है। वरांि धैरयों किमों का धरत वही उत्त्र मरते हैं जो धैरयों के जाता है। इनी देत जी जात्यारु जनता विरो भी भाग्यों में इतनी उत्तम नहीं होती कि दिखें जो उत्तम मध्य एवं उपरा पातंर उठा सरे धराह मवार छिम

बनानेवालों को बरबर जाना हो यहा है और वह अवस्था बहुत जिन तरी रद् सकती।
मूक विद्वाओं के रित फिर जीठों ऐसी प्राप्ति।

२६ अगस्त १९३२

जाग्रति

जीवन के लिए जागना जितना बहुत ही उतना ही बहरी सोना है। वोनों
जिम्माएँ एक दूसरे के छहारे पर हैं। भीव का न आना भी एक भीमारी है, जिससे घनेक
प्रकार की बाजारी या सकती है। और जो प्राणी रात-दिन सोता ही रहे, वह तो मरा
या ही है। यदि दोनों जिम्माएँ एक दूसरे की छहायता कर्त्ती रहे—प्राइमी जामे कर्म
करने के लिए दोये जिम्माम करने के लिए—तो जीवन सुखी होता है, लेकिन जागना
जीवन का मुख्य मद्दल है, सोना अचल—जिम्माम तो केवल उसका सहायक है। इस
लिए, जाग्रति जीवन और अम्बुद्य का जिहा है और जिहा परन तथा ह्रास का।
जाग्रति रब-मवान जिम्मा है जिहा मे तम की प्रवालता होती है। कम से कम सोने के
जिये घनेक चपाव और सापन बहाये गये हैं। अधिक से अधिक सोने के लिए प्रावक्षक
जिसी ने कोई उपाय नहीं बढ़ाया—उसी तरह, जसे त्वरत रहने के लिए तद्युत-तद्युत के
प्रयत्न जिये जाते हैं पर बीमारी के लिए भी जिसी ने कोई प्रबल जिम्मा है ऐसा कभी
सुनने म नहीं पाया। बास्तव म स्वास्थ्य का न होना ही भीमारी है—उसी तरह, जैसे
प्रकाश का न होना ही द्रवकार है। प्राइमी जितना ही कम सोये उतना ही जावस्त है,
यही तरफ कि कोई जिम्माओं का मठ है, सोना कोई प्रावश्यक जिम्मा नहीं। संग्रह है उप-
सिवयों के लिए सोना प्रावश्यक न हो उनकी प्रहृति मे रज और सत ही यह जाता हो
तम की सबमा हानि हो जाती हो पर साकारक प्राणियों के लिए भी वही नियम सापू
है कि मात्रा उ अधिक सोने म हानि है अतएव जब हम किसी राष्ट्र के विषय म जाग्रति
की कामना करते हैं तो इसका बोल्ड यह हीता है कि वह राष्ट्र मात्रा उ अधिक तमो-
गुणी हो या और उसम जीवन की मात्रा बहरत से कम है। हम इसी अवस्था म है
और इससे निकलने का प्रयत्न कर रहे हैं। हम इस तरफ को मानते हैं कि हमारे लिए
जाग्रति की बहुत बड़ी बहरत है, लेकिन तम जाग्रति का उस अम्बुद्य का क्या
हो इस विषय म घमी हूमस बोझा मतभर है, घनेक जिचारक घनेक जिहात बहते हैं।
हम जागरण के दोनों दोनों मे इसी विषय की विवरना करना चाहते हैं।

महसु पहसे यह बहरी है कि हम यह ममक से—हमारे जीवन का उद्देश्य क्या
है। जब तक हम इनका निश्चय न कर ले हम जाग्रति का इस सिवर नहीं कर सकते।

बंसे प्राणियों में प्रहृति नेत्र होता है और कमी-कमी ऐसा होता है कि वो बस्तु एक आशमों के मिए अमृत है वही दूसरे आशमों के मिए भावक लिप है, बंसे ही जातियों में भी प्रहृति भेद होता है। इसके अनेक कारण हो सकते हैं—ऐसा की प्राहृतिक अवस्था अमराय भी विभिन्नता परम्परा की विवेचना आई। यदि हम इन परिस्थितियों को अपना शीणक न बनायेंगे अनला मान ऐसा न बनायेंगे जो इन हासिलों के अनुकूल हो तो बहुत समय है कि हम अपने भृत्य की प्राप्ति के बदले दिन-दिन उससे दूर होते जायें। हमारी संस्कृति जो सनातन से जमी आती है उसी के धारार पर हमें बनाना होया क्योंकि संस्कृति वेवज इन्हीं परिस्थितियों का समर्क्य-मात्र है। यों कहना चाहिए कि संस्कृति का जो कुछ स्मृति है वह इहीं परिस्थितियों का बनाया हुआ है। वह हम उस संस्कृति पर विचार करते हैं जो हमें मामूल होता है वह कर्तव्य-प्रवान अम-प्रवान परमाणु-प्रवान अहिंसा-प्रवान फ्रत और नियम प्रवान संस्कृति है। उसमें अकिञ्चन और समर्पित के सामर्ग्रस्य का ऐसा विभाग है कि एक दूसरे का शब्द न होकर उहमपक बनी रहे। अकिञ्चन के मिए वन और जीव प्राप्त करने की पूरी स्वाधीनता है, पर उसका उपयोग खानाव और राष्ट्र के हित के मिए होना चाहिए, जीव-विभास प्रयत्न विवरों पर प्रभुत्व जमाने के मिए नहीं। 'अहिंसा परमोऽम' और 'बनुत्वं कुट्टम्बकम्', यह दो सूत्र हमारी संस्कृति के मूल तत्व हैं और इस अवस्था में हम उर्घे अपनाए हुए हैं। यद्यपि अनेक कारणों से उस संस्कृति का रूप विछृत हो गया है, उसमें अधृत्य बुराइयों पुरु गयी है, यहौं तक कि यदि उसका रूप पहचाना नहीं जा सकता किर भी यह तत्व प्रकार-स्तरमों की भाँति यह भी प्रतिकूल दरायों का सामना करते हुए रहे हैं। बहुत कुछ जो कुम पर भी यदि उक हमें जो कष यह गया है, वह उसीं प्रकाश-स्तरमों का प्रसाद है। अम्बिया यदि उक हमारी नीका न जाने कल की भैंसर म पहकर दूब जूही होती। इस कथन से हम इस निष्क्रिय पर पहुंचे कि हमारे जीवन का उद्देश्य प्रभुत्व की प्राप्ति नहीं बल्कि परमाणु सचय है। हमारे जीवन का आश्रम स्वाप की जीवी उपासना नहीं तंत्यार की निधि को उमेटकर अपनी जीसी में मर जेना नहीं बरू संयार में इस तरह एता है जि हमसे किसी को हानि न हो किसी को कष्ट न हो किसी का यमा न दबे। हमारे आदर्श चरित्र नेतोमिध्यम जैसे नहीं जो सासार पर अधिकार प्राप्त करना चाहता जा न क्वाइब या ब्राम्बेन जैसे भैनित या मुसोकिनी जैसे। हमारे आदर्श चरित्र कृष्ण और राम और गोपेन जैसे राजा मनु और भीम-जैसे योद्धा और याचो जैसे गृहम है। हमारा विश्वास संघर्ष में मही सहयोग में है।

नहा जाता है कि विद्वान् अथ से सभी संस्कृतियों पाठ्य-मों हैं। पूर्व और पञ्चिम म जोई धंतर नहीं। वही अहिंसा और व्रेम और उवा जो हमारी संस्कृति का मस सत्त्व है पञ्चिमी संस्कृति का भी मूलाकार है। जो कुछ धंतर है, वह नवी और पुरानी संस्कृति में है। पञ्चिम की पुरानी संस्कृति में है। पञ्चिम की पुरानी संस्कृति हमारी संस्कृति से

परमित्र थी। वह से पर्चिक्षम में कस्तौ का युग धारम हुआ तभी से वहाँ की संस्कृति म स्वाप और सब्बप की प्रवालठा हुई। यद्यपि वह कवन दिलकूम यार-कीन गही है, फिर भी पर्चिक्षमी संस्कृति वा वा उद्घम स्वाम है, यारी मूलत और रोम वह सब्बप प्रवाल राज वा १ ईसाई-बम जो मूल में बौद्ध धर्म और बहुत धर्मों म हिन्दू-बम का ही उपाल्पत्र है, पर्चिक्षम भ सब्ब पौधे के समाम वा जो वही विदेश से लाकर भारोपित किया गया हो। कुछ विनो तक तो उसने भगवने भीतर की हस्ति द्वा वाहर की प्रतिकूम हस्तियों का समाला किया फिर वह गट हो गयी। विदेशी दीशा उस प्रतिकूम जलवायु मे फल-फूल न सका। आज पर्चिक्षमी ईसाई कहासे हुए भी ईसाईयत से कोसों दूर है। ईसाईयत की दवा और अहिंसा का वहाँ कही नाम भी नही। रोम और मूलान के बवि वाराणिक बौद्धा तो प्रसिद्ध है पर कोई खामी महात्मा वा इसमे स्थेत्र है। वह भाग-भागम संस्कृति जो और राष्ट्र के सभी धर्म अधिक से अधिक भोगने के लिए लासायित रखते थे विदेश परिष्काम आपस के सब्बप दे चिका और हो ही क्या सकता था। भारत म हम प्राचीनकाम म एष सब्बप वा पता नही मिलता। इसका कारण या तो यह हो सकता है कि वहाँ शक्तिशासियों ने दुर्बंधों को इतना कुचल डाका था कि उनमे अरियाद करने की दामन्य न भी या यह कि खामी और सेवा भाव वा इतना प्रसार था कि सब्बप को पक्षपने के लिए कोई धर्मसर ही म मिलता था। देवताओं और धर्मों म मकाईयों की कवाएँ मिलती है, लेकिन वह स्वाव का सब्बप न था बल्कि विदेशी था। अमुर भोजवाली वे देवता खायकारी। देवता वह जहे आत्मरूपा के लिए अमुरा को परास्त करने से उन पर रोड जमाने का भाव कही उनके मन में न थाया। योरोप म इसके प्रतिकूल स्वाव का सब्बप वा—गरीबों और अमीरों भी रासकों और शासियों की लड़ाई भी। उसी संघर्ष की छाप पर्चिक्षमी संस्कृति के हरेक धंग पर भवी हुई है। ईसाई वम न कई सुदिवों तक उष स्वामाविक मनोवृत्ति को देवते रखा। धंग म वह भी परास्त हो गई। अतएव योरोप के जो देश म आज जो स्वाव का उभार है यह उसकी स्वामाविक और उनका नमोनृति है। भार-वार इतिव का होना उसी स्वार्थमय सब्बप का परिणाम था।

वगसे उपाह में हम फिर इष प्रवन पर विचार करें।

५ सितम्बर १९३२

जाग्रति

२

विदेशे धंग में हमने योरोप के संब्बप और भारत के अहिंसा और प्रेम की चर्चा को ली। हमारी संस्कृति का मूल सब्ब अहिंसा है। पर्चिक्षम की नेतृत्वित का मूल उत्तर संपर्क है। वह बहुत नहीं है कि पर्चिक्षम में अहिंसा भाव का परिस्ताव नहीं या भारत में

सचय काहे घनांसो बात है जिन्हें इस यही अवधारी से बहुत गहरी । पर्मिदमा औदत की वस्तु-वस्तु में पशु-पशु में संबंध प्रभाव दृष्टा है । उसी तरह आरटीय औदत के धंग-धंग में अद्वितीय और इस दशा दृष्टा है । सचार की विभूतियों पर अधिकार पात के लिए और उन्हें भोवने के लिए सचय और अवधार अभिवाद है । अद्वितीय से तो ऐसल संतोष द्वारा स्वाप और निष्पत्ति का ही विकाय होता है । बोरोप का विवेता किसी नपान में विवेय प्राप्त करने के बार उस विवेय से अधिक साम उठाने का प्रयत्न करता है । यही पशुम विवेय प्राप्त करके खाने और विचार में दूब जाते हैं पश्चात प्रभुता के लिये पर पूर्ण कर भिशु बन जाता है और अपने पश्चार में पश्चात श्रीदत वापक करता है । सचय में योगदानी होती है अथवा एक वय दूषरे वय को छट कर जाय इसलिए प्रत्येक वय अपना संगठन करता है और अपने स्थानों को रखा करने के लिए वाप्तार प्रपत्त करता है । भारत में इस तरह की पुटांडी का प्रसाद नहीं मिलता । किसी वर्ष को दूसरे वय से इतना अब न था कि वह अपना संगठन करता । प्रत्यक्ष वय का कामारेत नियमित था । उस अवधि के अंतर वह अपना घोषण अंतीम करता था । अपने अवधि पर उत्तर का भेता था इसलिए नहीं कि उसमें अनुबद्ध था । वैराय वन कमाता था पर उस वन को बनहित में रख करता था । योग्यता कुम्ह इस उत्तर को हा मरी थी कि लोग अधिकारों की विवेषा अपने कर्तव्यों का अन्यान विचार रखते थे । उस वक्त का यात्रा विवेता मिहामन की सोमान न बदाता था विलिक यहे उत्तर-विन यत्रा के हित की चिन्ता रहता थी । वह विषय अपने सम्म वा दूजे न कुछ भाव प्रभा का दुःख-वद नुस्खे में अंतीम करता था विक्षु प्रभा में उपक गति भवित और अद्वा का भाव दत्तप्र होता था । जनीलार केवल किसान संसाल वद्वास करके उत्तर न करता था विलिक यत्रा के हित की रखा करता था । कुण्डे और तामाज वद्वासा अद्वास और दुमिल के समय प्रभा के लिए अपना सुखस्व अपने कर देता उत्तर करता था । अवश्य ही सोमी वर्षीयार जी होते जिन्हिं समाज में वर्षानां एके और इसलिए उन्हें प्रभा पर अवधार करने का उप्रकृत म होता था ।

इसके विपरीत विक्षुस न स्वाव और सोम का राव है । कसो के अधिकार ने अवधारायिता की एक हृदा-नी रूपी ही है । वह अवधारायिता विक्षुमी उभयवा का दर्तक है । मंसार का वित्ता अतिरिक्त इस अवधारायिता से हुआ है और आपे होया वह अनुवृत्त है । इसी बायह कुप्रियाम है कि जो लोप अपने घरों में बैठ कर अपना अपन करते हैं वे घर विनों में घाँटर पुण्यांकी करने पर मनहूर है । यिस का स्वावी उससे अधिक से अधिक काम लेकर कम से कम सबूरी देना चाहता है और यह संपर्य यही उक्त और पक्ष नहा है कि बोरोप के प्रत्येक देता में इसे उपाह वेक्षने का प्रयत्न बोरा न हो एह है । उस में तो उसे उपाह ही रिशा पर अप्य देतों में भी उस या अपाह संपर्य पिंडा हुआ है । विनों के याके में भवूर वद्वास से धार्मियों का वयम कर

मेरे हैं इसनिए बहुत से भोप बेकार रहे हैं। इस बेकारी को पूर करने के लिए मिसों में व्यापा माल बगाना पड़ता है और उस भास की बहुत के लिए बाजार लोगे जाते हैं। व्यवसायकाव और सामान्यकाव इस तरह एक स्थान पर आकर मिस जाते हैं। व्यापारियों को माल की बहुत के लिए ऐसा बाजार आहिए जहाँ उनका माल बे-टोक टोक बिक सके इसनिए कुछ देखों को अपने पांच रखना उनके लिए अनिवार्य हो जाता है। उनका स्वाव इसी में होता है कि उस देश में वाणिज्य व्यवसाय की उम्हति न हो याम्यवा उनके माल की विक्री में बाधा होनी। यो कहना आहिए कि बहुत जान लासन व्यापारियों के ही हाथ में है। सरकार उन्हीं के बम पर चलती है। उन्हीं की स्वापरवा के लिए बड़ी-बड़ी सेनाए रखी जाती है जून की नशीयी वहाँपी जाती है। योरोप का महामारत इसके उभाय और अपा था। ओटोमान-सुम्मेलन इसके उभाय और अपा है। इस व्यवसायिक उम्हति से कल-प्रवान रद्दों के लिए लाभिम कर दिया है कि उनके अद्विकार में पाठीन राष्ट्रों की अधिक ऐ अधिक गस्ता हो।

इस संघरण का सबसे अच्छा उत्तरार्थ भर्तमान पार्टी अवनमेंट है। राष्ट्र कई उद्दीपिक दसों में विनाकित हो जाता है और जिस दस के प्रतिनिधि अधिक संख्या में होते हैं उसी के हाथ म लासन था जाता है। कभी-कभी तो ऐसा हो जाता है कि राष्ट्र की सारी लक्षित उस पार्टी के हाथ में था जातो है, जिसमें उस राष्ट्र के एक तिकारी चौकाई या इससे भी कम आवश्यी होते हैं। वार्डी और संघरणय मनोवृत्ति किसी ऐसी लालून विकिल की कल्पना ही नहीं कर सकती जिसमें साधा एज-निम्नित हो। अहने को तो बहुत का लासन होता पर वह बहुत भास्तव में भास्तव होता है। पागर किसी राष्ट्र में घाठ दस है और प्रत्येक दस के प्रतिनिधियों को संख्या पचीन ही तक रह जाय तो विछ दस की संख्या अस्तीच होती वह अधिकारी होगा। ऐसे सातो दस उनका विरोध दरके उसे उन्हाँ फैलने की चेष्टा करते रहते। मजा यह है कि वे धार्दों दस अपने अपने-अपने सिद्धान्तों के भाजार पर लड़े होते हैं और अपने ही सिद्धान्तों को देश के कल्पाद्वार के लिए उपयोगी समझते हैं। दस के अपने-अपने देश मुखार के प्रोत्ताम हैं। एक परीक के घाठ विकिलक है। आहिए तो यह जा कि धार्दों धार्दत में उत्ताप्त करके रोटी का इसाव लाते सेकिन वही प्रत्येक वैष अपने इसाव से रोटी की विकिलता करता है। एक वैष भी उसे स्वीकार नहीं करता कि उसके सिद्धा रोटी की विकिलत कोई दूषण कर सकता है। परीक इस परीक में मरे, या बीर, यह उसकी तक्कीर है एक दस कहता है—परीक व्यापार से देश का कल्पाद्वार होगा। दूषण बहुत है—विस्तु गमत इसमें देश रक्षात्मक का जला जायका। बाहर से भालेशानों कम्पुझो पर क सपना जाहिए। जाहिए है कि वे जर्दों में एक घरवर्य भ्रम यूसक है। वे परस्त विरोध चीज़े जमान दस नहीं बैठा कर लक्ष्मी लेकिन पार्टी-जायन में वह राजत है कि व विष जो भी घमूत जला देता है। और करने की जात यह है कि जब एज पर को

संक्षेप मा पड़ता है तो उमी दसों को अक्षम गुम हो जाती है और जोडे दिनों के सिमे दसवारी स्वाप्नित कर भी जाती है। योगेषीय महाभारत के समय इंगलैण्ड में किसी एक इन का शासन म होकर संयुक्त राष्ट्र का शासन था। उसने लड़ाई जीत भी। धारक्षम भी किसी एक इन का शासन नहीं राष्ट्र के सभी दसों का सम्मिलित शासन है। इस अवधि पर सम्मिलित शासन को बही सक्षमता होगी या नहीं कोई नहीं कह सकता। पर, उन महानुभावों के ध्यान में यह बात कभी नहीं जाती कि बद सम्मिलित शासन से हम संकटों पर विभय पाने म सफल हो जाते हैं, तो क्या सामारण घबस्ताओं में उससे विरोध उपकार न होगा जेकिन जिन भोगों की प्रहृति ही भ्रमदामू हो संक्षय जिनकी भूटी में पह यापा हो उग्हे सख्य को स्वीकार करने का शाहस कहाँ से आवे !

नवम्बर १९३२

देहली के जामेया मिलिया की रिपोर्ट

देहली के जामेया मिलिया उन मुसलिम संस्थाओं में है, जिसने राज के सम्मुख सभी देश का धारा रखता है। पहले यह जामेया (विद्यावीठ) स्व हक्मीय घबस्तानी साहू के द्वयोग से घटीमह म स्वाप्नित हुआ था पर उसीसे सी बाह्य के घबस्तोप-घान्दोसन के बार जनता के निरस्ताह से उसे घक्का पहुंचा और उसे घमीणह से बढ़ा कर देहली से जाना पड़ा। वही कुछ स्पानीय संस्थाओं और कुछ रियासतों और घण्टितर जनता की उत्तमता से बहु अपका काम करता रहा पर इस बार घान्दोसन शुरू होने के बार रियासतों से मिसने जासी इमरान बद हो गई और उसे देखने जनता की उत्तमता और घमने कर्मचारियों से सहयोग और त्याप का धार्य रह यापा। इस परिस्थिति में भी दम्पात्तकमण्ड ने किसी ही समन और उत्ताह से काम किया कि बहुत जोडे के पुरारे पर छाकर भी बराबर देश-काय में नहो रहे। इनमें सभी इनने भुवोप्य है कि उनके लिये किसी सत्त्वा में स्पान मिल सकता था पर उन्होंने जामेया मिलिया का दामन न छोड़ और हर दृष्ट का बद्ध रठात हुए घमदमुख और घरम्य उत्ताह से घमने रथम में जाने हुए है। इन बद कठिनाइयों के हास्ते हुए भी उसके पास अपनी वर्द इमारें हैं, पुस्तकालय है और प्रकाशन विभाग है। यह जामेया न देहली से उत्त भीम पर दोक्का में भी सी सी पक्षान एक वर्दीन मी प्राप्त कर भी है, जहाँ विद्यालय की निवी इमारें बनेंगी। यह है मिलानी यसनाटा में काम करने वाले वौ चिमूति। मुसलमानों में उत्ताह का मुंह उत्तने वाले जो एक प्रवृत्ति है उसका यही नाम भी नहीं। यह धारण विद्यालय स्वाक्षर्यन और राज प्रबंध भी जीती-जायती विभाव है।

नवम्बर १९३२

॥ देहली के जामेया मिलिया की रिपोर्ट ॥

२६

सर पी० सो० राय का युवकों को आदेश

सर पी० सो० राय ने लाहौर में विश्वविद्यालय के छात्रों को उपर्योग देते हुए सलाही विभासपूर्ण मनोवृत्ति की कड़े तथ्यों में धारोचना की ओर बढ़ाया कि वे अपने शोड़ की भीड़ों के गुमाम बनाकर अपना और एटु का विचार पहिल कर रहे हैं। उन छात्रों को मह उपर्योग करूँगा तो जगा होया किन्तु वे विचार करेंगे तो उन्हें जात होगा कि वे जिस रास्ते पर चा रहे हैं वह कल्पाण का मार्ग नहीं है। वह अमाना जब यदा जब विद्यालय से निकलते ही अक्सर उनका स्वाप्त छिपा करता चा। यब तो यह हाल है कि शायद उस अवसर का आवश्यक करने में उन्हें बरसा जा जाये फिर भी उसके बाबत न हा। अब तो उठी युवक की विद्या होयी थी अर्थात् उसको को कम से कम रख सकता है। अभी तुम्हारे माननी-पिता तुम्हारा दुसार कर रहे हैं जैकिन वह समय भी अपने जब वे तुमसे कुछ सेवा की आदा रखेंगे वह तुम्हारे अपर गृहस्थी का बोझ पड़ेगा। अगर तुम यों ही अपनी इंद्रियों के गुमाम बने रहे तो उस अपर तुम्हें किन्तु कष्ट होगा। हम मानते हैं मह तुम्हारे काम-नहनते भी जैकिन इसके साथ तुम्हें भी यह मानना पड़ेगा कि यही समय धारे जाने संघाम की दैयारियों का है। अबर तुमने किष्यवत की आवत्ते देख कर भी है अबर तुम अपने हाथ से अपना काम करने में संकोच नहीं करते अपर तुम दिगरे भी अपर योग्य और हार्ड-कासर और प्रसेक्ष के गुमाम नहीं हो तो अधान तुम्हारे हाथ रहेगा। तुम घोड़े में भी सुखी रहोगे भी अर अर्थी उल्लिङ्क जिये यल करते रहावे जैकिन अपर तुमने लज्जीनों पासरे देख कर भी है तो निसरिह तुम्हारा जीवन सकटमय हो जायगा। तुम जीवन के सच्चे मुख का अनुभव न कर सकोगे। मुश्किल तो यह है कि हमारे विश्वविद्यालयों में छात्रों के सामने वा आदरा होते हैं उनसे किछापती यासरों को प्रोसाहन नहीं मिलता। अप्यापकों ही पर छात्रों की दुष्टि रहती है। वे उन्हीं महानुभावों के पावार-विचार, रीति-व्यवहार की नक्कल करते हैं और हमारे अप्यापक महानुभाव एक से एक बदलकर साहब बने रहते हैं। उनके सूट-बूट देलकर देलते ही यह जाइए। मानो उनमें होइ भयी हुई है कि देवें जैसमेवुलपन में कौम जाती से जाता है। वे सोचते हुने हमने बड़ी-बड़ी उपायिर्वा दिये जिये प्राप्त थीं? अगर मौटा-म्हेन जाना पहलता चा तो विभासन पाने और परिधम करने की क्या जरूरत थी। यालिर वह निसी से कुछ भयीने तो नहीं जाते। अपना कमाती है और जान ब रहते हैं। इसका उन्हें पूर्ण अपिकार है।

किसी को उनकी नियो बातों में देखा देने का कोई इच्छा नहीं। उन्होंने जीव द्वया तो पर क्यों न जाये? विभासुम दुरस्त। इसमें निसी कांडिल को ही क्षमाय हो सकता है। मुख्य के जिये और कहीं विकाला है ही नहीं। व मह मारकर विद्यालय में द्यावें भइ यारकर धीय देंगे और एक मारकर पड़ेंगे। उनके हसदे-माडे में दो-

रखना पड़ने की समस्ता महीं। फिर क्या है मौख किए जाइये और सेवनर दिए जाएं। घातों पर आपकी फैशन-परस्ती का क्या प्रभाव पड़ता है, इसकी विज्ञा किए जिता भी आप आपन्य से यह सकते हैं।

नवम्बर १९४२

इलाहाबाद युनिवर्सिटी के नये वाइस चॉसलर

हमें विश्वास है समस्त प्रान्त थी पर्वित इक्कासनारामद्वय गुदू के सब नम्रति से जाह्स चॉसलर जुने जाने पर हृष प्रकट करें। बोटरों ने वही किया जिसकी उनसे आता थी जाती थी। हम कासी जाता को पर्वितकी की काप पड़ता से उस नामुक खोके पर अधित होना पड़ रहा है यदि कासी मूलिसिपेशनी का जीवन ही दंकट में है। आपने इन खोड़े ही रिनों में मूलिसिपेशनी पर ध्यान दृढ़ व्यक्तित्व की आप सगा थी और आपकी कि यदि आप साम-जो-साम यही रह जाते तो मूलिसिपेशनी का दृढ़ कुप्र मुश्वार हो जाता। हमें आपसे पुक्क होने का चाह दृढ़ है पर इसके साथ यह धंतोप भी है कि आप उसी द्वेष में काम करने जा रहे हैं जिसपर आपने ध्यान जीवन ही अपित कर दिया है, और वही इस समय इसलाहू की कुप्र कम बदल नहीं है। यदि तरह हमारी मूलिविडियों ने ध्यान जो जायकलम रक्षा का यह ध्व समय के प्रमुक्कम नहीं रहा। मूलिविडियों द्वेष के बनाने की महीन मही ह और न जलता का चत द्वेष मुम दृष्टियों के पुरकार और आपातकों के द्वेष के लिये है। राज धर्म मूलिविडियों से ऊंचे आप्ता की आपा रखता है, वही राई ध्यनी सीमा के धंतर रहे और घातों का अरिज निर्माण उनका ध्येय बने।

नवम्बर १९४२

स्कूलों में स्वास्थ्य-परीक्षा

हमारे स्कूलों में कई छात्र से जड़ों की डाक्टरी परीक्षा होती है। महीने में एक नियमित डाक्टर साइब इता के खोड़े पर उचार धारे हैं जलात के लड़के मैशन में एक अवार में धरे कर दिये जाते हैं और डाक्टर पौच मिनट में सबका मुझाइना कर डाकते हैं। यात्र पटि में स्कूल भर की परीक्षा उमात्व हो जाती है। डाक्टर साइब नियो के खोड़ों की किसी को बायों वी बीमारी बढ़ा कर धरनी राह लेते हैं। ऐसे मराइनों से जड़ों को ख्याता तो कुप्र नहीं होता ही एक जास्ते की जानामुखी ही जाती है। इसर कुप्र दिनों से नई प्रका तिम्मी है, सड़कों के अभिमानकों को लेवता देकर बुजाया जाता

और डाक्टर साहब नहुए एक छोटा सा व्यापार के देकर बिधा करते हैं। इस सम्मेलन की रिपोर्ट दूसरे दिन ऐसिक पर्सों में घप जाती है। मंत्रा पूरी हो जाती है। यह फैवल प्रोप्रेगेशन है। इसमें कोई तत्व नहीं। दूसरी समझ में लड़कों के स्वास्थ्य की परीक्षा वही कर सकता है जिस पर लड़कों को बिधास हो जिससे वे प्रत्यनी बीमारियों निर्दृष्टिकोण होकर वह चुके। इनिंग कालजों में वहाँ और बहुत से विषय पढ़ाये जाते हैं, वहाँ शारीर विज्ञान भी एक प्रशान्त विषय होना चाहिए। प्रोफेसर रिपोर्ट और लड़कों के नोट यह सब केवल उमारे हैं जिसका कोई मूल्य नहीं। मूल्य चीज़ है लड़कों का स्वास्थ्य मानसिक भी और शारीरिक भी। इसके लिये लड़कों में एक सेकेंड की परीक्षा प्राप्ति मात्र है। इस पर सचेत व्यापर रखना चाहिए और यह प्रभावक ही कर सकता है।

दिसम्बर १९३२

गोरखपुर में शिक्षा सम्मेलन

गोरखपुर में नामवंदेनेट व्यापारक सभा के घटिकेशन में मि. डी. एल. भुजर्णी ने समाप्ति के आसन से बहुत विचारपूर्ण मापदण्ड दिया। आपने वर्तमान परीक्षा प्रणाली की आसोचना करते हुए कहाया कि इम्पीएट में इस सम्बन्ध की एक रिक्ता कमेटी ने विज्ञारिक कोई है, कि परीक्षाएँ वहाँ तक हो सकें क्यों क्यों जीवा करें और प्राइमरी कोर्स में कितने अधिकी और विज्ञान की परीक्षा भी काया करें। कमेटी की राय में इन दो विषयों की परीक्षा से लड़कों की मानसिक उप्रति का पता लग जायगा। अभी ती यह हास है कि लड़कों की दारी मेहनत परीक्षार्थी की ओर सारी रहती है। स्कारटिंग करता देन-कूप बाइ-विवाद को मार्गसिंग आदि विषय जिनसे लड़कों का ईंहिक और मानसिक विकास लियेप क्षम से होता है, इन्हाँन की देशी पर चक्र दिये जाते हैं। लड़कों का मूल्य उद्दृश्य इन्हाँन पाउ करता है और व्यापारक का परम क्षम्भ इन्हाँन पाउ करता है। और सब कुछ योग्य है। यह परीक्षा नामोदृति विज्ञा का सबमारा कर रही है और इस क्षम में यह भी अतिरिक्त नहीं है, कि विवित उमाय भी शारीरिक दुर्बलताओं का यही मूल्य बारल है। हमारे लिक्क कुण्ठी लक्षीर यीठों जैसे जा रहे हैं। धार्तों पर उन्होंने इस व्यापारविवाद का क्या अमर हो रखा है, उनकी बीनाई कितनी कमज़ोर हो रही है उनमें इन्हाँनका कर कितना क्रक्षेत्र है, वह सब योद्धों के देखकर भाव नहीं देखते। लड़कों के मनोरोगन और विनोद के लिये जो विषय चुने जाते हैं उनमें परीक्षा भी जी जाती है और इस तरह परीक्षार्थी की उस्सा बढ़ती जाती है। एक तो धैर्यी जाया जस पर परीक्षार्थी का यह आरंभ। इन बोतों जनकी के पाठों के

वीच में धारों का सबनस्त हुआ जा रहा। हृषि को बात है कि यह शिष्टक सम्मान का व्याप्त है इन दुर्घटनों की ओर आश्चर्यित हुआ है और संभव है, कि शिक्षा प्रणाली में कुछ गुणात्मक सर्वत्र स्वयम् इतन कूप-महाकूप है कि वह ऐसे विषय में अद्वितीय होने वाली नहीं होती। धर्मजी का मूल उनके खिल पर भी उनके अन्तर्गत नहीं होता। यही शायद धर्मजी में दिया था। जो ही एन मुक्तरमी बंगाली है उनके अन्तर्गत नहीं होता जो यही नहीं है, कि वे उनको जीवन में धर्म विचार प्रस्तुत कर सकें तो उनको शिष्टक बनाने का नैतिक अधिकार नहीं है।

जनवरी १९३५

सम्पादक-सम्मेलन

वह २६ २७ २८ फरवरी से इन्डिया में बड़े समारोह के साथ सम्पादक-सम्मेलन का अधिवेशन सम्पादक-कम्बा के प्रमुखकी त्यारी भी इन विद्यावाचस्पति की अध्यक्षता से मनाया जावेगा। यही तक इस विद्या में जो कुछ कान हुआ है वह निरपेक्षता ही प्रमाणित होता रहा है। केवल सम्मेलन हुआ भावण्य हुआ और कुछ नहीं। पर कल कूप न निकला। याक हिन्दी के सम्पादकों द्वारा सम्पादकों सेवकों पक्षकारों की जो दुर्घटा है, वह बदलावीत है। प्रकाशकों या पत्र-प्राप्तिकर्तों के खिले तो सम्पादक किताये का टट्ठा है। जिसे जब जी में आया कान पकड़कर निकाला जा सकता है। एक सम्पादक सर्व दूसरे सम्पादक की कल मही करता। एक सेवक दूसरे सेवक का भरपाल करना भक्ता गौरव समझता है। पुरस्कार के नाम पर भरपालित भक्ता में हुस्त रखने पाकर भेज लिखनेवाले या हाइ-मौज एक कर बड़े भाटे से पक्ष चलानेवाले सम्पादक-संचालक दोनों की ज्ञान दर्शनीय है। इससे अधिक अद्या अवसर नहीं हो सकता जब कि सम्पादक-सम्मेलन इन समस्याओं पर विचार करे।

फरवरी १९३५

संयुक्त प्रान्त में शिक्षा का प्रचार

१९३१ई में जो पष्टना हुई थी उसकी रिपोर्ट में शिक्षा-विवेदी जो पौर्ण है विवर है। उसके पाता जाता है कि सन् १९३१ में साहरनगरों वा धौमन और तिन प्रति वर्ष भीस था। १९३१ में तीसिंह प्रति वर्ष भीस और १९३१ में तीकालिम प्रति वर्ष भीस।

॥ संयुक्त प्रान्त में शिक्षा का प्रचार ॥

२१३

संस्था भीजिए तो सन् १९११ में साचर मनुष्य उत्तम हास्य वीरु हवार सन् १९२१ में उत्तम हास्य अलसी हवार और सन् १९३१ में बाह्य लाल साठ हवार। अब तू पाँच अलसी की संस्था फ्रेंड्रू है।

यह सिफ़ेर के हिसाब से जेविए हो—

१९११ में	साचर पुस्तक १५	१९४५ या ६१	प्रति वर्ष भीत दे।
	स्थिरी १९२५ या ५		थी।
१९२१ में	पुस्तक १९४५२५ या ५		दे।
	स्थिरी १९२२४ या ५		थी।
१९३१ में	पुस्तक २ १९४१ या ८		दे।
	स्थिरी २१९२२८ या १		थी।

यद्यपि यह संस्थानी में सभाति अच्छी हुई है, फिर भी अस्य छाड़ों की तुलना में बहुत ही कम है।

मिस्ट्री प्राक्तों की साचर संस्था का धीरुत प्रति वर्ष भीत यह है—

बमारस	१९२	मैनीठाल	१९१	कालपुर	१९१
देहरादून	१६	आगीन	१४४	झासी	१३७
गढ़वाल	१७३	धामरा	१४१	फलहर	११८
ग्रामोदा	१९७	मपुरा	१४	घलीगढ़	११३
लखनऊ	१२६	प्रयाग	११८	मेरठ	११
बलिमा	१२४।				

स्त्री-संस्था की दृष्टि से देहरादून का प्रथम स्थान है, अब तू—५४।

इसके बाद अमरा लखनऊ धामरा बमारस मैनीठाल इलाहाबाद मेरठ मपुरा फलहराबाद झासी दिल्ली और है।

इन धीरकों हैं परा अमरा है कि साचर पुस्तों का धीरुत काली में उच्चे ऊंचे है और साचर स्थिरों का देहरादून म।

यह मरती भी दृष्टि में देखिए—

	पुस्तक		स्थी	
बम	१९२१	१९११	१९२१	१९११
धार	२१३	१३३	६३	५४
हिंदू (मनान)	७४	१४	०	१४
वैन	१९८	५६	३३	१२८

सिवाल	१२७	१७५	४९	३७
मुख्यमित्र	७४	८७	८	१६
ईसाई	११८	१२७	२६	३१४

मबसे माझर जीन मतभासे हैं उमके बार भाव और तब ईमाई है। हिन्दू और मुसलमान सबसे पीछे हैं। स्त्रियों में ईसाई नदमे माझर हैं और भाव इसके बार। हिन्दू और मुसलमान दोनों ही नगण्य हैं।

मई १९५३

दक्षिण का शान्ति-निकेतन

क्षेत्र रवीन्द्र के परिमल तथा दात के कारण उत्तर भारत में 'शान्ति-निकेतन' एक बादरा शिवाय-र्मस्या भागी जाती है। उसे यह पा॒ अप्य ही नहीं प्राप्त हुआ है। निर्मलेह वह सरकारी पाठ्यालाभीयों तथा विद्यव-विद्यालयों में वही धन्दी तथा नियमित-परिचायित मंस्या है। शान्ति-निकेतन कारी विद्यापीठ प्रेष महाविद्यालय ऐसी स्वतन्त्र शिवाय मंस्यार्थ उत्तर भारत के लिये यह बी बस्तु है पर दक्षिण भारत में ऐसी संस्कारीयों का निष्पात्र भ्रमाया था। हृष का विद्यम है कि शान्ति-निकेतन के ही बादरा पर दक्षिण में भी एक महान् सस्था भाव करन लड़ी है। बीम वर्ष पूर्व प्रतिदृश शिवाय-प्रभी मि॒ झौरेस्ट वड व मरकारासे में 'मदनपित्ते विद्यालय' की स्वापता की थी। इसके बाइ विद्यापीठ अस वर्ष थे। इस बीच में यह सस्था मद्रास विद्यविद्यालय के धारार पर लिखा दैती थी। जिन्हु यह मि॒ जड़ पूर्न भारत भा॒ यमे है। उन्होंने सपलीह भारता शय बीजन इत विद्यालय की लेवा में विदाने का विश्वव लिया है। उनके प्रतिरिक्ष प्रभित शिवक विद्यव-विद्यालय तथा ताजन-नूज वा॒ जे० एव लज्जम व इस विद्यालय के लिये धन्दा तन-मन-धन प्रदर्श करने का विश्वव कर लिया है। तथ जर्माइ में भाव श्राम्य हो रहा है। कम प्रश्न से दीक्षा वी जायदी। विद्यालय का उद्देश्य होमा—'महात्मा-महाराज के भाव का प्रचार करते हुए सब ध्यानी शिक्षा देना। पहसु बचा दें औरी तक योगी वी शिक्षा धनिकाय हायी जास-नूड तथा व्यापार मी शिक्षा एक विद्यालय के हाय में है। दोनों ही विद्यम धनिकाय हैं। वो विका डाक्टरी सार्टीफिकेट के लेन-नूड या व्यापार मैं और दूसरी घोड़ा स्कूल वी हाविरी बाट भी जायदी।

विद्यालय तथा पाठ्यालास-भवन भा॒ हमार स्कापर क्लेट में बना हुआ है और पक्षहत्तर एवं भूमि में लैंच हुया है। मदनपित्ते नगर में इसे 'बहुत सरी पूर्ण धरती है। भव के लिये धनेह धन्दी विद्यम है। पाठ्यालास में एक तो जब्ते धारों के घने के लिये स्पान है। वस्याओं के लिये धनेह धारालास बना हुया है।

विद्यामय तीन बुमाई से रुकेगा। पाठ्याला चैरिट कून से रुक गयी। हम इस प्रयत्न का इस स्थान का स्थापन करते हैं। तब मि उड और क्वोस की सफलता की शुभ प्रगति प्रकट करते हैं।

चून १५३३

प्रेस्ल होने वाले लड़के

मुख परीक्ष विजेता है कि हमारे स्कूलों और कालियों में जब कोई लड़का फेल हो जाता है, तो उसे इसकी यह सजा भी जाती है कि स्कूल से निकाल दिया जाता है, और जब उसने स्कूल से निर्व्यता से निकाल दिया तो ऐसे निकाले हुए लड़कों को इसी स्कूल क्षेत्र में भागा। इस प्रकार लड़के के लिये शिक्षा के घार आर्ट्स और से बद्द हो जाते हैं। जितनी इच्छीय परिस्थिति है। मगर इबर दूसरी समस्या यह है कि यदि इन लड़कों को यहां स्थित जाए तो उन्हें आने वालों को कहीं से बगाह मिले। उन्हें लड़कों को भी तो भावित अवधारणा ही आहिए। बात यह है कि यह वैतीस लड़कों जानी चैंप ही निरामक है। या तो हमें इसने स्कूल आहिए, कि सभी लड़के यह उन्हें या मीचूरा स्कूलों से इस बैंड को उठाकर और जगह निकालती आहिए, या किंवा सबसे उत्तम है कि इन लड़कों को और सरल कर दिया जाय। जिसमें घटिक-सेन्ट्रिक लड़के पाए ही संहें। जब स्कूल या कालेज की सुनव मीकरी के लिये बेकार हो गई है, तो क्षेत्रों लड़कों पर इतनी चैंप जगायी जावें। किंवा लड़के के फेल हो जाने में बेकाम लड़के ही की जगा है? स्कूल के अध्यापकों पर उच्चकी कोई जिम्मेदारी मही जाती? मात्रा अध्यापक बोझ कर दिमा नहीं सकता। मेंकिन यह निर्विवाद है कि लड़कों की सुनवता या प्रश्नावाहन वहूं बुद्ध प्रम्यापक के व्यक्तित्व अभ्यवहार ग्रोत्याहत पर निर्भर है। किंवा किंवा मुंह से फेल होने वाले लड़कों को निकाल दिया जाता है।

बुमाई १५३४

काशी में शिक्षा मन्त्री का शुभागमन

शिक्षा-मन्त्री के आगमन से कारी म भी हीन रिल जासी बहुत-बहुत रही। ऐसा मानुष होता था कि स्वयं गवाह साहू या बाइसराय जाइद थकारे हैं। क्योंकि उन्हीं महानुभावों के शुभागमन के अवधार पर लड़कों पर पुरीम जी जाइन रही थी जाती है।

यह मिनिस्टर साहबों को भी लालू वह महान् सम्मान प्राप्त हो गया। दक्षिण नए स्वतन्त्र विद्यालय के द्वारों-द्वारों और स्थान-स्थान कानिकारियाँ होती हैं।

अगस्त १९३६

लखनऊ विश्वविद्यालय

इस सास लखनऊ विश्वविद्यालय ने कानून के विद्यार्थियों की साजाना पीस में पर्याप्त समय की बुढ़ि कर दी है। कानूनी साजात से उन्हें भी काढ़ी बचत हो जाती थी पर वह बचत कम्बी नहीं समझी गई। फिर एक बारूद से उस विद्यालय ने बचत ही किया। कानून में यह नए वर्कीसों की बचत नहीं है। तुम तो इस बाब को रोकने किये करता हो आहिए। हमारी चाम में बर्द दी समय सास की बुढ़ि कर दी जाती तो तुम बहीजा बिकता। पर्याप्त समय तो विद्यार्थी कहीं म बहुत से बाहर हो ही देंगे। और उन जीके मन्दी हो रही है। ओह जीव तो देख रहे। लिखा हो देख कर देना बहो गुणम नीति है। सखनऊ विश्वविद्यालय को आहिए कि सभी विद्यार्थी ये लीछ दुलगो कर दे। इसे उत्तमी भासली बहुत तुष्ट बद बायानी। सरकार भी तो बच कम म करके बदन के छिप में रहती है। विद्यालय उसी सरकार का एक घोड़ा तो है।

अगस्त १९३६

भारत में लाल-साहित्य

भारत सरकार वह नहीं बहुती कि भारत में साम पर्वों का साम-साहित्य का पर्वति सदाचरन कानिंघम की सीधे देने वासे बपवारी साहित्य का संबोध म इसी दोस्तोंकी बधीति का प्रशार हो। लाल-सर्विति को हम भी नहीं बहुते पर लाल-साहित्य किसे बहुते हैं वहा किसे एकमें से हमारा दिनाय छिर बकता है यह हम नहीं जानते। यही बहुत भारत के प्रमुख पुस्तक-विक्रेता थी एस भी भारतोंकामा एहा सन्त भी नहीं जानते। इतीजिए उन्होंने भारत भारत वौ एक पह तिरका पूरा चा कि वह कौन थी पुस्तकों को “लाल समझती है ताकि वै उम पुस्तकों की सूचना समाजात्मकों द्वारा हमें—जनका को है तके वर भारत सरकार की ओर के जो बहुर दिया जया है उनसे तो वही स्पष्ट है कि वह स्वयं इस विषय में कोई तिरक्य महीं कर गकी है। उसे स्वयं ओह नीति तिरक्यित करने में कठिनाई है। भारत सरकार तो यह बहुकर बहुर है बहुती है पर भारत के वरहार द्वारा भूस्तक विक्रेता क्वा करें। यह नये कानून के प्रमुखार होके वह ते किसी देशी भूस्तक का धन धारने के तिये जो भवी तक बाहर में

‘विक रही भी तबा सब सोग पह रहे वे जमानत तत्त्व कर सकती है। वह सब दंड को उस पुस्तक को ही गरकामनी या उत्तेजक समझ सकती है। पुस्तक विकला भी उत्तेजक साहित्य रखने का अपराधी हो सकता है। यह वही विषय समझा है, जिसके विषय में सफ़ार को अपनी नीति स्पष्ट कर देनी चाहिए।

अगस्त १९३३

फ्रिल्म संसार में एक नई याजना

फ्रिल्म हमारे बोक्स में आने बढ़कर वह वित्तना उभयोगी हो और इत्ता तबा आरोप्य उसके द्वारा कितना ही मुक्तम बनाया जा सके पर उसकी बताता ग्राहित हो किसी तरह भी आपावनक नहीं रही जा सकती। ही भवर मुक्तों और कुछहियों के निर्देश बुद्धत और आसियन और हरया तबा अपराध के घृण्यों पर ही समाज की आगुति और उत्तरति का आधैमशार है, तो निस्संबोह इस दोनी भी जात से उभाति की ओर कहे जा रहे हैं। योगेष का विकास तो अपनी सारी बुद्धियों के साथ या दट्टा पर योग का अप्पवत्ताय और बाहुदास और उत्तुग और यस्य हवारों कुविर्यों जो उस विकासिता का पारा होती है, पही रही नवर नहीं पाती। यहा जाता है, एक बड़ा मारी छलोग आरोपित हो जाता है जिसकी संभावनायों का रही घट नहीं है। ऐसक उसने उस बन को बाहर जाने से रोक दिया है जो बाहर के छिल्म मैगाने में हुमें देना पड़ता जा पर ऐर पही है कि वह ऐसे पौजीपतियों के हाथों में है जो वही निर्दिष्टा से बनता को मामाकिल यनाचार की ओर लिए जा रहे हैं। उन्हें उसने नहीं से मतलब है, ऐसा दोबत्त में बस्य या बहिरुत म। इस खिलेमा के विरोधी नहीं। उसका भी बुरस्योग दिया जा रहा है उसके विरोधी धरवर्ष है। बनता जा मनोरंजन होना आवश्यक है यद्यपि ऐसे इसि दैत्य में मनोरंजन से कही जहरी भोजन है। जेमिन मनोरंजन का अब यह हो नहीं कि इमारी कुरियत जावदायों को और आबुक लगाया जाय। सच्चा मनोरंजन तो हमें भव्यमावनायों भी ओर से जाता है। इसमिये हमें यह मासूम करके लुटी हुई कि माहाम के फ्रिल्म मैमर बोइ ने इस बात की बाँध करने के सिये एक कमेटी बनाई है कि फ्रिल्मों का लड़कों के मन पर क्या असर पड़ता है। इस कमेटी ने एक अरकावती बनाकर माला-विकायों के अनुरोध दिया है कि वे अपनी इच्छानुसार उसके पावाह विनाशक कमेटी के पास भेज दें और जो कुछ मसाह देना चाहें वह भी दे दें। उनमें से बुद्ध प्रसन में है—

क्या महकों के विवाह में जाने से उनकी वहाई में कोई बाया पड़ती है? उनकों को अवशर मिलेमा रेखना चाहिए या कमी-कमो? उहके खिलेमावरों से क्या मनोमाव

सेक्टर पर धारत है ? पर पर मेरे उनका कैसे विक करते हैं ? क्या वे सिनेमा मेरे हुए कहरों और बाक्सों को दुरुप्रसं हैं ? क्या वे किसी लास एक्टर या ऐक्सेस की प्रशंसा करते हैं ? क्या वे जलसी प्रशंसा करते हैं या वैष्ण वीवन विचारे की इच्छा प्रकट करते हैं ? माझे और युवक लिंगमा के वर्षे प्रभाव प्रहृष्ट करते हैं या बुर ? सिनेमा का अरिंगाठ की तिथि—कठुम्पात दायित्व—पर क्या प्रसर होता है ? क्या सिनेमा से अरिंगाठ के कारणों की शंखा हो सकती है जो वीवन का विहृत क्षम मङ्गों के सामने रखता हो परवा दुरावरण की ओर उत्तिष्ठ करता हो ? इसके प्रभाव में परदावरण दीविए ! याल मङ्गों के लिये इस तरह के लिंगों को अनुकूल समझते हैं—ऐतिहासिक सोसूलिक नाटकीय इत्यजनक या लिंगोपयोगी ? नाझे भवनी परवत्ता के प्रगुचार लिस तरह के लिंग व्यापा परवन्द करते हैं ?

हमें धारा है क्येटी इस विषय में उत्तरों का विचार करने पर भवनी सम्बन्ध अकेले करेंगी हम वही जल्दी से प्रतीक्षा करते हैं।

सितम्बर १९३३

ब्राटकास्टिंग देहातों में

ईंगलैंड मेरे एक महात्मा यहाँ इस बात की जीव करने आए हैं, कि यहाँ ब्राटकास्टिंग के लिये कैसे मैशन तैयार किया जा सकता है। सब की नियाइ देहातों पर है। यौवनीय ब्राटकास्टिंग का प्रचार ही जाय बग करीरों का बारा-न्याया है। ब्राटकास्टिंग के प्रवा का बूद्ध बुध उपचार ही यहाँ है इसमें सन्देश नहीं। यही एक मात्र है विषये उन्हें संघार की घासमा से मिसाया जा सकता है। वहेनहें विद्वानों के भाग्य वहेनहें संनीताभावों के भावे सभी बुध मिशनों में देहातियों तक पहुँचाए जा सकते हैं। मैरिन यह कम्पनी कोई परोपकारी खेता तो नहीं है जो भवने प्रोप्राप्त प्रकार के इति को चाहने रस कर बनाएकी। उसका उद्देश्य तो घासा बेब भरना हाया और इस व्यवसाय के दूब में जैसे भीर हजारों जीवे क्षमते की जबहु नुङ्गानेवानी मिड हो रही है उग्री तरह इमरा भी दुरुप्रयोग किया जाय तो क्या दाग्नुव है।

सितम्बर १९३३

प्रयाग में रामलीला

हमें यह आनंद घुरी हुई कि प्रयाग पर तेरह माह मेरा इस भाव किर रामनीमा का उत्तम विना किसी रोक-दाक के स्वाया आयगा। प्रयाग के हाकिम विना

मेरे इस दृत्य को स्वीकार करके अपनी व्यामुखता का परिचय दिया है कि प्रत्येक सम्पद को अपने अमौर्श मतामे का अधिकार है।

सितम्बर १९३२

एक उचित परामर्श

धूम्रपोती 'लीडर' के जल के धंड मेरे एक सम्बन्धित ने लिखा था कि मेरेही से वरकास्त की है, कि हरेक सूम में शनिवार का आधा दिन पाठ्यक्रम के बाहर के विषयों के लिये सरकारी तौर पर अलग कर दिया जाना चाहिए। वाह-विभाग द्वारा स्कार्डिंग तकात विक्रिता भावि विषयों को सूक्ष्मों के कर्मचारी उत्तम महत्व महीने दिया जाना चाहिए। चूंकि अध्यापकों की कारणुकारी लकड़ों के पास होने पर मुश्किल है, इसलिये लाभिमी तौर पर अध्यापकगण इन विषयों को कानून समझते हैं, जबकि इनसे लकड़ों की परीका पर कोई असर नहीं पड़ता। शिक्षा-विभाग यह तो जाहिर है कि वे उपयोगी विषय लकड़ों को उत्तम बाते पर वह इसे हेडमास्टरों द्वारा स्वेच्छा पर छोड़ देता है। नवीना यह होता है कि यही हेडमास्टरों को इन विषयों से निपटनी होती है, वही तो इन पर कुछ व्याप रिया जाता है, पर वही हेडमास्टर पुराने दंड का हुआ वही इन विषयों पर कोई व्याप नहीं दिया जाता। यदि लिखा-विभाग के प्रभव की ओर से इन व्यापक का कोई हुक्म निकल जाय कि सूक्ष्मों के कर्मचारियों को कम से कम एक सप्ताह मेरे एक दिन इन उपयोगी बातों में लगाना चाहिए, तो यह प्रस्तुत व्यक्तिमत्त पर यह जाम। यह फूल की जहरत महीने के लकड़ों के मानविक विकास में इन विषयों का जो स्वातंत्र्य है वह किती तरह गतिशील या भूमोज से कम नहीं। बसित कर्दू घंटी में कुछ व्याप ही है। एक एकावट यह अवश्य है, कि अभी इन विषयों के पर्याप्त विवरण नहीं मिलते और यह जाम ऐसे अध्यापकों को सौंपा जाता है, जिन्हें इससे कार्य परिचय नहीं होता। यह भी उनकी उत्तमीता का एक कारण है। इस विस्तृत मेरे अमौर्श होते हैं उसी को इस लकड़कर करते हैं। यदि अध्यापक मेरी ही उत्तम महीने ही भी लकड़ों को प्रयोग करते हैं जाही वही इन विषयों पर व्याप भी दिया जाता है, वही भी देवल बेगार की जाती है और बेगार के काम में लकड़ों को सुखाह महीने हो जाता। लिखा-विभाग ने अभी तक इन बातों की ओर व्याप नहीं दिया है। परंतु लिखा-विभाग के प्रविकारी मुधायानों में वही जाती है कि भूष्य ऐप जिया करे और उसी भी अध्यापकों की कारणुकारी में शामिल कर से और उनके साथ उपस्थ समय भी निश्चित कर दें तो हमें विरकाश है यह उपयोगी लिखा इतनी उत्तेजित न रहे।

सितम्बर १९३२

शिक्षा का नया आदर्श

वह तक संसार के लाभने शिक्षा का जो आदर्श वा वह परमपूर्ण समाज-बदला भी ही पूर्वि बनाता था। समाज पर यह तक अविद्याराएँ की मनुष्यता रही है और हमारी शिक्षा-प्रवाहानी भी अविद्या का ही समूह करती थी। अचलन ही से अविद्या का विकास होने लगता है और युनिवर्सिटीजों ने बाकर पूरा हो भागा है। उस अधिक में इमारत पुकार धार्मिक संसाधनों और स्कूलों मिलता में भी स्वाप्न की रक्षा करनेवाला पक्ष्मी उपर्योगितावाही और अमंदी होकर रख भागा है। हमारी शिक्षा हमारी सामाजिक जीवन को नहीं बदलती उसका चाहूँ अपने फ़ायदे के लिए समाज से काम लिकाता है। समाज के लिए इसलिए है कि उसे बढ़ाने और संबंध करने का प्रयत्नर है। वही मनुष्य सफल सबभूत बना है जो समाज को भूमि बदली तथा एकत्रित कर सके। अविद्या ही भूमि देती है कि अविद्या को मजबूर होकर उसी भीक पर जलना पड़ता है, इसका कोई राज्य नहीं है।

लेकिन समाज-बदला में वहे लेप से छलन्ति हो रही है। कम्प्युटरिय का प्रचार हो रहा हो पर समाज का धारणा बदल गया है। भारत जैसे इडिपों के गुमाम देख रख-जीव सम्म और वर्लोक-विलोक में पौँ एक लेकिन संसार समृद्धि की ओर वा यह है और उस पूँजी तो समिक्षार की धर्मावधारा जो हर भारती के लिए हमारा प्रबन्धन की अवस्था कही है, जो किसी का अस्पष्टित या परस्परागत विरोप अविकार नहीं बनती ईश्वरता के कही लिज्ज है। एकसम्बाद का प्रकट कर इसके लिए और क्या ही सकता है। मानवी सम्मता का और वम का सबसे ढँका भास्ता संहार-ज्ञानी भाई-आए यहा है। यारि ऐ हम उसी घोर जाते की जप्ता कर रहे हैं और वही हमारा भाव है लेकिन या तो इसलिए कि हमें इसने महान् दल की यजार्वता पर कमी विश्वास ही नहीं दृप्या वा इसलिए कि इसे वम की अविद्या जीवी मानकर हमने लोक लिया कि इसके पासे और कुछ भी ही नहीं सकता हम याम भी इस भावसे उत्तम ही बुर है लियाने की हुआ धातु पहले दे। लेकिन समाज के लाभने उससे ढँके भारत जी पूर्वि नहीं ही और याम भी भूमराज जी यात्या उसी अनन्त भवित्व की ओर याँसे उदाहर देख रही है और यह जीर्ण-जीरे विकारतानी का याँस भर्जन्—बालक के लक्षण-बालक और छिपा-जीरा को एक जीरे से बरसाना पड़ता विसुद्ध समाज में अंदर्पर्य की जप्ता अद्वैत या प्रदृष्टि जाये जोग एक-दूसरे से सरांस्थ रहने के बदसे विश्वास करें और यक्ष का लक्ष्य इसलिए न करें कि उससे बूमरों पर धार्तक यारेंगे विक्ति इसलिए कि इसरों जी लहायता करें। संसार में इस मध्य जिन शिक्षा-शृणुतानी वा अवद्वार हो यह है वह मनुष्य में हैर्या भव जूँडा स्वाव भूमराज और कायरा यारि दुर्जुरों

ही को पूछ करती है और वह किया संसार की घटना से ही शुरू हो जाती है। समझ मात्रा-निष्ठा अपने बालक का बहुत से घटना जाह-प्यार करके और वहे होने पर उसको बूझे रखने की घटनी दस्ता में रखते की बेटा करके उसे इतना मिळाना बना देते हैं और उसकी बुद्धि को इतना परिवर्तित कर देते हैं कि वह समाज का जूत चूसने के लिया और किसी काम का यह ही नहीं जाता। इस लिहाज से इसारे गुरुजुस भाज-कल के छिन या हिरो या राजकुमार कालेयों से कही उत्तम वे वही सभी जात समाज वे। इससे उनमें साक्षणिष्ठता का भाव पैदा होता जा। अब पञ्चिम के विद्यार्थी को भी यह लिखायी देने जाया है कि जिस लिखा-प्रणाली को व उद्दियों से गमे जायाए हुए है वह चरित्र को दुबल बना देती है और मनुष्य की घसामाविह मादनामां का प्रबल करके समाज म अमरपत्र और पुक्कटा का बीज बोती है। यह साधारणवाद और व्यवसायवाद और उच्चों म समय इसी कुशिलता के फल है जिसने अपनी भवानता देकर सभ समाज का हिस्फ़ जम्मु बना दिया है।

लिखा के भाग्यों म जो सबसे बड़ी छाप्ति हो रही है वह यह है कि यिन् के पहले पीछे-वा साम भगुप्य को बैठा बना देते हैं बैठा ही वह बन जाता है। इस हीशब्दावस्था में उसका चरित्र बैठा बन जाता है वह बात की फिर लिखी तरह नहीं बदलता या उकड़ा। साधारणत अब तक हम बास्यावस्था को व्याप्त महत्व नहीं देते वे पर इसी अवस्था में हम अपने भजान के कारण बासकों का भविष्य सदा के लिए लिनाह देते हैं। इसी उम्र में वर्षे हमारे भजान के कारण मूँठ बोलना मूँठ बहाले करता और जोरी करता दीखते हैं। इसी उम्र म भाजस्य की और भारोम्य के सिद्धान्तों के विषय आचरण करने की आशत पड़ती है। इसी उम्र म जिही स्वार्थी प्रौढ़ कायर होते हैं। और इस लिहाज से मौजाप पर बालक के चरित्र के लिये में पहले से कहीं बड़ी विस्मेरायी या पड़ती है। जिन्हें ही विद्यार्थानों का तो यह कहता है कि वहना पहले ही साम म बहुत-सी घट्टी या बुरी पारों सीख लेता है। और जूँकि इस उम्र में कोई बच्चा सामा नहीं भेजा जा सकता इसकिए मौजाप का यह कर्तव्य हो जाता है कि वे मौजाप बनने के पहले यिन्-पालन के सिद्धान्तों से घट्टो तरह परिवर्त हो जायें। वह स्वीकार किया जाने जाया है कि अधिकांश बालकों में एक-नी प्रवृत्तियां होती हैं और उन प्रवृत्तियों का सुनपश्चात वा बुझपश्चात उन्हें प्रस्त्रा या बुरा बना देता है।

सितम्बर १९३५

भारत में प्रेस

‘भारत में समाचार-पत्र की बहा’ पर व्याख्यात देते हुए भर सी और एन ने बहुत दीक बहा कि पत्रों का समाचार एक तरी हुँ एसी पर अपने के समान है और

उम्माक को सदैव सचेत रखा पाठा है, बरता वह भी उसका ब्रिंसेय इपर या उबर
 हुमा तो एक और वह 'प्रेस एक्ट' के गड़ में गिर पड़ा है, दूसरी ओर हठक के
 उम्माक के घुंह म। आपने छरमाया कि ऐसे अवसान म भी जहाँ हर बक्त विर पर
 उम्माक उठाया हुआ है भाषिक कठिनाइयों के कारण यहा और भी जहाँ हो जाती
 है और इसका कारण केवल यही है कि यहाँ लोग शाम देकर पथ पहुँचा नहीं जाते।
 किंसी देन म सफर करते बक्त वह एक सज्जन कोई घटउआर मोत सेते हैं तो कितनों
 उल्लुक धाँसें मालवा से मरी हुई पत्र की ओर लग जाती है और कितनी नहीं
 है। मवदूरों से या ग्राहक करने वाले किसानों से कोई भारता नहीं करता कि वे उम्माक
 पहेंचे। यह उल्लुक पत्र किसानों के बान
 मेंपनी भागिकर पत्र पढ़ने की उपचार करने वाले जाने पान-चिपरेट म उड़ा देते हैं
 उम्माक क्षेत्र-नह भ्रमाव हो जो अन्य देशों में वहों का है। अधिकांश पत्र विज्ञानों के बान
 पर चलते हैं और उभी उल्लुक के विज्ञान उपचार के लिये उनके काम म सुने रहते हैं।
 जिन विदेशी भीजों के उहिम्माक के लिये सम्पादक काम के कालम काने करता है उन्हीं
 पत्र देखा ग करे तो उचिक पत्र एक विष म जाने। अग्न देशों में हवारों गुरुत्वादित मुखक
 उम्माक-पत्रों में शाम करके शाम और यह दोनों कराते हैं। यहाँ कोई शुक्रवार नहीं।

अक्टूबर १९३५

प्रयाग की रामलीला बन्द

निधने थंड मे हमने इस बात पर अपनी शुश्री बाहिर की भी कि नी सास के
 र इस चाप किर रामलीला हो यही है और हाइक्रिम विसा ने बिना किंसी उत्त के
 एपलीला का बुरुस निकालने की धनुषति है दी है, पर विष बक्त वि विशाप ने यह
 हृष्ण दिया था प्रयाप के पुनर्लीलायच नीतीताल यें बे। बाद को वह माये और दुरुच्छ
 एपलीला की चारा कमेटियों को बुरुसा दे दी कि शाम होने के पहले सब बुमुरों को
 इस बुरुसा का अभियाप यही है कि शाम की नमाज के पहले बुमुर निकल जाय बरना
 और यह भंग हो जाने की विम्मेसारी वह नहीं से सकते। एपलीला कमेटियों मे इन शाम
 की नहीं स्वीकार किया और एपलीला किर स्वत्वित हो यह। हम नहीं वह सकते कि
 पुनित्सु पुनरिटेंडेस्ट ने प्रयाग के मुख्यमालों से इस विषय म उल्लंघ करके यह नीतीजा
 निकाला था उल्लें शान्ति भंग होन का स्वयं विशार उल्लंघ हो यथा। जहाँ हमें मानुम है

॥ प्रयाग की रामलीला बन्द ॥

में हैंगे तुम में ऐपेगा मीका पड़ते पर मूठ भी बोलेगा देखिली भी करेगा और भूमि वह ईश्वर-मनुष्य है, इसमिये उसकी सारी मानवी कियाएं ईश्वरत्व के रूप में रही हैं, परिक महान्, अधिक व्यापक होती। आप पाव-प्राप्त तेर में मतुष्ट हो जाते हैं तो ईश्वर का मन-बोधन भी न जाये आप दो चार भावभिन्नों को बीते सकते हैं तो क्या ईश्वर दो चार व्याप्तिहितियों को न बीते आप एक दो शारियों से सतुष्ट हो जाते हैं तो क्या ईश्वर दो चार हवार स्थिरों से भोज न करे, भावही द्विवा-कलना ही हूँचित है, विष्णु यों कहमा जाहिये कि आपने ईश्वर की सृष्टि करके ही यह यारी वृणाश्मी पैदा कर ली ।

और किर आव पाप धीर पूर्व अम धीर अम और अम इनील और अरकीम में भी ही कही रहा ? वह आज के बड़े-बड़े विद्वान् काम-रित्वा के प्रचार पर जोर दे रहे हैं वह किनतु सत्ता ही अमनुष्यीय कही जा रही है, वह यह माना जा रहा है, कि हम जिसे पाप और अवर्ग कह रहे हैं वह केवल उत्तमात्मिक अम्याय का ही फल है और उमाव का जीसा संघटन है, उसम इसके उत्तर कोई दूसरा फल हो ही नहीं सकता हो तिर अम और अम का पछाड़ा क्यों जाइए । उत्तम जीवन से हो सकता हो नहीं सकता कि अम और अम का पछाड़ा क्यों जाइए । उत्तम जीवन से हो सकता हो नहीं सकता कि अम और अम का पछाड़ा क्यों जाइए । वह हम नेता नहीं कर पायेंगे जो अपने से मुक्त हो जाते हैं, तो किंवित क्यों न परिवृत्त-मात्रानी बनता की महिमा नाए । वह जो कुछ निलटा ही मनुष्यों के जिये निलटा ही कुर भी उसी संस्कार में पला है, उसी द्वारा जीव वह आजाता रखते हैं कि वह आजने संस्कारों से अमर बढ़ जाय ।

अपर कहीं आज द्विवा-विदि उन भावनाओं से अमर रठ रहा है । उसके जिये योगियों के हात-विभास में इयाम की रात्रि भीता और भावन भीती में कोई अमर्यक्ष नहीं रहा । वह गण की स्तुति भी नहीं करता और सर्व की अप्सराओं और मनुसारों की महिमा नहीं जाता । वह नपत्नी के करार और जित की भीती और न्युर तीव्र और एटि-हृत्य जैसे कामीशीपक घर्ताओं से अपनी अविता को अमर्यक्ष नहीं करता । उसका विषय मनुष्य का हृत्य और उसकी भावनाएँ ही और वह ग्रहर्ति के सीदय का ही उपायक है । उसके यही वामियों का न्युक्त नहीं भक्त की अदा और उम्मत है, वह उत्तार का उत्तापक नहीं अनन्त और अनादि की चून में मत्त है । उसके जिये कूस की दौलती जया जीती विद्या का पाल अमाव एवं अमूर किंसी बासा का स्व जानित्य या किंसी गरीब विद्वान् की दूरिया या जंगल में भटकता हुआ परिक सभी समाज के से मुक्त, नवीन और अमरक है वह समस्त मूर्याहल को सौन्दर्य का अमार समझता है, परन्तु पर उसके जिये भासी के सामाज विलरे पड़े हुए हैं वह कूस की व्याती में आप की एक बड़े लोकर जरो दें चूर हो जाता है, वह साहित्य में एक भया उमेत ज्या भीतन नहीं भावनाएँ लेकर आया है जितमें बासना वा अम मूलम नहीं किंवि की

सच्ची अमिताभा और सच्चा प्रेम भूषक रहा है। वह समाज की परिवर्ता और मानवता की ओर से बढ़ा रहा है, क्योंकि उसने मानव इरादे के पश्चे से प्रवक्ता यता द्युमिता दिया है।

१३ नवम्बर १९३३

कारमाइकेल लाइब्रेरी की हीरक जयन्ती

कारमाइकेल भाइडी की स्थापना मन् १९३२ में हुई थी। इस प्रकार इसकी स्थापना हुए छठ बरम से ऊपर हो चुकी है। इसमें हीरक अपनी मनाले की दीयारी हो रही है। मधुकुम-भान्त के रिश्ता यन्होंने मानवीय और पी० योगास्त्रम् ने पुस्तकालय के इस प्रभावशब्द का समानांतर होता स्वीकार कर दिया है। यह पुस्तकालय इस प्राची के द्वारा पुस्तकालयों में नहीं बल्कि बड़े पुस्तकालयों में भी है। स्वर्गीय राम महात्मा प्रसाद ने इस प्रदर्श के प्रभुत्व नायरिका के महायोग से इच्छा पुस्तकालय की स्थापना तथा इसका समर्थन किया था। नायरिकों और सरकारी कम्बाटियों की सहायता से पुस्तकालय की दीरें-बींदे उत्पत्ति हुई रही। पहले यह पुस्तकालय ठेठे बाजार के पास थीक से गीधी बास जाने वालों द्वारा बड़क पर था। फिर इसका प्रपन्न बद्रमान भवन जना और सन् १९३६ में इसी में बदले गए। गठ बय के विवरण से इसकी बद्रमान इसका कुछ वर्तिका निम्न संक्षिप्त है। पुस्तकालय के हाल में पी० इस समय बाजारे कुट नम्बा और इसीस फुट भीड़ है। पाठ्यक्रम के पालने के लिये १२६ सामग्रिक पत्र रख जाते थे इनमें २५ ऐनियन और ४३ मासिक-पत्र थे। पुस्तकों की कुल संख्या १७५४६ थी जिनमें पंचवी की ७११३ हिंडी की १५८८ जू की २८८९ नंस्कृत की २१६३ वयसा की ६११ मुखराती की १७८ और मराठी की ७६ रही। सरम्या की वंस्या २१६ थी। पत्र ११७२ व दीर व्यव ११८८० व ११९८ था। इस विवरण से इस पुस्तकालय का महत्व प्रदर्श हो जाता है। बद्रमान मूलिनियलिटी ने मूल-गूद एविडेंस्ट्रिट बद्रमान राम बहादुर जयप्रभाद्वयमार्य मेहता के निवास भारतीय बड़ों में पुस्तकालय के पुस्तकालय के इन नियमें मेहता जी उनके स्मृति में दो हजार रुपया भवाकर पुस्तकालय के लिए कमया जनवा रहे हैं। यादा है कि रिश्ता-द्रमी इस पुस्तकालय के समर्थन में घणिक शिल्पसी लेते इसकी प्रयोग जहायता कर्त्तव्य तथा इसके प्रदर्श में गुणार करते विषये इनक द्वारा और घणिक शिल्पा प्रदान हो रहे। पुस्तकालय के द्वारा वास्तविक संवाद नहीं हो सकती है जब उसमें उत्तम पुस्तकों का मंदिर जा बहादर प्रदर्श हो तथा पुस्तकों की मुम्पदस्ति भूमा हो। इनक भाव ही इमें इन बातें पर भी व्याप्त हैं। इसे कि पुस्तकालय की पुस्तकों से घणिक संघिक सरबन भास उतारें। जिस

पुस्तकालय में भूमि हुई तर्ह और पुरानी पुस्तकों का प्रबन्ध संतुष्ट है, उसका उन्हें पहले वालों की सरका बहुत अधिक है वही यहाँ बड़ा पुस्तकालय है।

२० नवम्बर, १९३३

सिनेमा और ग्रन्थकार

सिनेमा-चित्रों में ग्राम-जिम तरह के दृश्य दिखाए जाते हैं उसका पुष्टकों के चरित्र पर बुरा परिक्षण देखकर यूरोप के कई देशों में १६ वर्ष से कम उम्र के कुमारों को सिनेमा देखने का कानूनी नियेष कर दिया है। हत्या और दाके के बो कॉड इतने सर्वीच कम में दिखाए जाते हैं उसका चित्रों के चरित्र पर भी अस्था असर नहीं पड़ सकता। कुमारों के कोमल दृश्य पर तो उसका असर इतना बहाव होता है कि चित्रों ही ने उसे काम कम में जाने की चेष्टा की है और ग्राम जेनरेशनों में बढ़की पौंस रहे हैं। शिष्योपयोगी चित्रों से असबका पुष्टकों का बहुत-नुस्ख उपकार होने की आशा की जाती है। भूगोल इतिहास आरोग्य प्राविधि विद्यया की रिक्त चित्रों द्वाय बहुत ही उत्तम और मनोरंजक हो गई है, परं शिष्य-सिद्धांत के ममत्वों को वे शिष्य-विद्यवक्त चित्र-पट भी बोय से जाती नहीं होती हैं। इनका असर इतना बहाव तो नहीं होता कि दूसरया की ओर से जाती नहीं होती है उसे जास्त करने का यही बाई साधन नहीं। वे केवल ग्रामीणों से देखते हैं बुद्धि और तुलना शक्ति से काम करने का उम्ह कोई प्रबन्ध नहीं मिलता। इस ठारह उसका मन विमास-श्रिय हो जाता है और उसम विचार की तकिया लिपिम हो जाती है। यही तक कि उसका बहना है कि बहुतेर यथका की मानविक लिपियतां इतनी बढ़ कर्ह है कि वे जो दृश्य देखते हैं, उनकी बातें खोब निकालने की प्रवृत्ति है वह यही विस्तृत एवं जाती है। मगर सिनेमा का प्रचार दिन-निम बढ़ता जा रहा है, और अस्थे निस्तम खोजने से भी मही मिलते। जब तक यह अवसाय भूटियित और विचारीय दृष्टा चरित्रबान अधिकारों के हाथ में न आस्ता इसके मुद्रणों की कोई आवाज नहीं।

११ नवम्बर, १९३३

सर पी० सी० राय का दीक्षान्त भाषण

तुर पी. सी. राय ने कानून-विवर-विद्यालय के दीक्षान्त भाषण में कई बड़े महत्व के प्रश्न उठाए जिन पर ध्येयता स मनव करने की प्रवृत्ति है। मस्तक आपके विचार में विवर-विद्यालय में सेक्ष्यों का होना आवश्यक न होना चाहिए, वर्तिक घासों

मेंस्वयं पुस्तकालयोक्तु की भगवन वेश होनी चाहिए। विद्यानय धारा को पाठ्य क्रम के
 स्थेलों पर छाँकार उनको बौद्धिक सीलिंग करे जाए कर देता है। इनमें संदेश नहीं
 कि परीक्षामों और सकारते का बलन धारों के स्वाप्नाय में बालक होता है और धारा
 भी ऐसे ही कितने ही महान् पुरुष भौमिक है जिन्होंने विद्यामय का मंड़ नहीं देता
 मगर हमारे ब्लास्ट में वीर ए वड के धारा को विद्या विद्यालय का धारा यमस्तु भी
 क्षण न जाय। हमारे यहाँ को संकेतिः दिला क्षमतामी है, वह मंजिलुमत्तन तक समाप्त
 हो जाती है पर उस बलत यमिकामध्य धारा को उम्म पश्चात् गत वीर होती है
 और धारा प्रौढ़ विचार का विकास नहीं हुआ रहता। वास्तव में वीर व व्याप्ति का
 होना चाहिए, विचम धारों को सेवकरा का युक्ता भावमी न ही और व स्वाप्नाय और
 बोश में सम्प्रस्त हो सके। वीर ए वड की विद्या वो वहाँ तक सकी हो सके परिक्ष
 वहाँ लोरों को धाराविद्या घट गई है जिन्होंने म विद्यामय का धारा वह गया है। बत्ती दलारी
 हृष्टपृष्ठ वो धर्य विमालों म राज्य कर रही है वहाँ धारा पर धारक जमान
 की धुग है। हमारा धारावर्ण धर्यापक किंची वालवारा या दिली भैक्षिणी ट से कम रोब
 वही विद्या। और यह लो विद्याप्रस्तु विषय है। इसके पश्च और विषय शेता ही के
 उम्म विल जाकें यार यामुमाया के माप्तम वाय दिला को धारत धारमे
 दिला उम्में लो धारद किंची को धारति हो ही नहीं सकती। हीरालाल म उद्धारा
 ए भी हो सकती है। जो बात उद्धारा हो सकती है कि हरेक प्राण की धारा धर्य म
 वही वामी-वामी उन्नत्वाह है वही परीक्षा वीर धीर होकर एक
 वामीय धारा ही दिला का धार्यम बना दी यई वो राज्ञीवता को कितना बड़ा वक्ता
 पूर्वोत्तर धारा ही रिक्षा का धार्यम बना दी यई वो राज्ञीवता को कितना बड़ा वक्ता
 आयें। इसलिये बहरत यह है कि मामुमाया को दिला का धार्यम न बनावर उन्न
 धारा की धार्यम बनाया जाय। और यह वय हो चुका है कि हिन्दी के विद्या कोई दूसरे
 धारा एवं धारा बनाने सायक नहीं है। यदि बंगाल इस प्रस्ताव को स्वीकार कर म तो
 हमाप्त विद्यान है कि धर्य प्रस्तु वामे घो धर्य व्योरार कर सके। यदि धारा धारा
 हाय दिला विमान से लो इंटरवीनिंग ए कोग वरमता दे मन्दिलोन में पूरा दिला
 धारा रिक्षा है। घोर धारा धारा है धारा म वह धर्यमान भी न पड़ा हो जो धर्य
 धारा सकता है। घोर दिला धारा है घोर उम्मे दृग या ध्यागर के धर्योद्य बना देता है। यार एक
 धर्यमी धारा की बहरत लो हर हाथत म रहेंगी। उम्मे दिला गुजारा भी हो सकता।
 अंवार भी बर्गाई मे मिले एन जो निये इसको उपलग है। १८ दिसम्बर, १९३२

" सर जी सो राय का शीक्षण धर्यम ॥

सर तैज बहादुर सप्रू का भाषण

इमानदार युनिवर्सिटी के दीपाली मार्ग में सर तेजबहादुर ने पश्य-क्षम में ऐसा परिवर्तन करने के लिए आपह किया जिसे जातों की ओटी का सवाल हम हो सके क्योंकि ओटी का सवाल संस्कृति के सवाल से कही आवश्यक है। आपने बहुत बार फरमाया कि इतारों यह अपने कानून और आठ और विज्ञान का डिप्लोमा लिए मार्ग मारे भूम रहे हैं। आपने व्यवसायिक और भौगोलिक शिक्षा पर जोर किया। यहाँ इम पूछते हैं कि भौगोलिक डिप्लोमा वालों के लिए भी कहाँ स्थान है? यही और अम्ब टेक्निकल स्कूलों को बाले दीविए चमारों सोहारों और बहाद्यों के लिए भी तो काम की इच्छात नहीं है। आगर उसकी सत्या और यह जाप तो उनमें भी बेकामी बढ़ जायगी। फिर कौन-सा उद्योग सीखें जहाँ ओटी का सवाल हम हो सके :

मगर यही हो सिर्क रोटी ही का सवाल नहीं है। सम्मान का सवाल है, बैंगन का सवाल है कार का सवाल है, फ्लट क्षात्र में सफर करने का सवाल है। और मैं जो महत्वाकांक्षा है क्या मुझको मैं उदाहरण देना चाहिए है? बहुई या चमार को किसी ने जान से बैंगन में छाटे नहीं दिया। वह बहुत सकल हुआ तो अपनी जीवी के लिए कुछ महने बमडा देता या अपने कच्चे मक्क न को फक्का करता लैया। जान से नहीं सोग जीवन का निर्वह कर रहे हैं जिन्होंने कानून पढ़ा है जिन्होंने आठ और विज्ञान की विद्यायां भी ही है। उसी रास्ते पर हमारा युवक भी जल रहा है। उसे किसी तरह सत्तीय नहीं होता कि उसे प्रश्नित में जेवस खूंते गौठने के लिए पढ़ा किया है, और ऊंची शिक्षा उसके लिए हानिकार होगी। वह अपने समीप जो कुछ देखता है उसी का रंग उस पर असर करता है। जो सोग उह पढ़ती है जो सोग उसे उपदेश देते हैं, जो सोग उसकी जाप बुझ करता है जो जीवन के मध्ये आवश्यक उसके सम्मुख जड़े होते हैं जैसे मुमिल है कि इनका प्रभाव उस पर न पड़। ऐसे सोग जब उसके भौगोलिक शिक्षा का अनुरोध करते हैं तो वह अपने अव्वर-ही-अव्वर कुछता है और जोखता है कि याप सोब तो जिल्दी के खेद उठा रहे हैं हम मञ्जूरी करने का उपदेश देते हैं। यही कारण है कि आज हजारों युवक निराज होने पर भी विद्यालयों की ओर बढ़े जाने जाने हैं। क्या इतज है ओटी के दो जातों के लिए ही कुछ आवश्यक है रोप के लिए कोई आवश्यक नहीं। कौन जाने उसी की तक्कीर लड़ जाय और वह उन दो आवायितों में एक ही। युवक भी हो वह पहले से ही हिम्मत हार कर न देता। एक या दोनों बार अपनी विस्मय आवश्यक आवश्यक और जोकर, स्वास्थ जोकर, पर को बरबार कर वह यह परीक्षा करता और यह असफल हो जायता तो उसे वह खाल हो जायता कि उसने बवालित जहांग कर किया। आज मैं भाव कर अपन को ध्योन्य लगाना मैंने पर उसका युवक और मनस्ती आत्मा उसी हीयां नहीं होता।

बात यह है कि समाज का बेसा कुछ संगठन है, उसमें ऐसी स्थिति का पेश होता रहनिवार्य वा और वह हुई। अब तक घोड़े से धारमी मस्तिष्क के बस से घपने स्वापों को उपलिंग करते रहे हैं अब तक गिनेनिवार धारमियों को भी ऐसे धबधर मिलते रहे हैं कि वे हिंसोंमा का पास-नोट लेकर सम्मान और ऐशव्रय के प्रदेश में विचर रहे उस बहुत तक विद्यामयों में धारों का यों ही रेखपेस रहेगा आहे विद्यामय उनकी माफांदामों की उमानि ही वर्णों न बनवा रहे। यह स्थिति कुछ भारत में ही नहीं हुई है। अमेरिका योरेप के उपलु देशों में भी वही कही व्यक्ति की प्रवासनता है, यही बता हो रही है। अब तक राष्ट्र समिति का एम भारत न करेगा अब तक घोड़े से अनुर अनित भारती के कुपा पाव बनते रहे हैं अब तक हरेक को परमी-परमी पही रहेगी अब तक राष्ट्र इस सत्तरायित की स्वीकार न करेगा कि राष्ट्र के प्रत्येक व्यक्ति को समान रूप से बीचित रहने और उपलिंग करने का अधिकार है, उस बहुत तक पहे मिलो की यह अधिकार बेकरी दिन-हिन बढ़ती बायीं। यह सत्य है कि धार वह-वह राष्ट्रों के विचारा में भोव है विद्युते विद्यामयों का भूइ तक नहीं देता। लेकिन भक्तोंमिनी तिट्कर और स्टामिन समाज की भोक पर जलकर इस पर पर नहीं पहुँचे हैं, वे अनित-भारा से घपने उच्चस्तम पर पहुँचे हैं। और अनित वर्षों का बेत मही है। हम घपने पुष्करों के मस्तिष्क में यह स्थान नहीं बनते देता चाहते कि उपलिंग के हार बनके मिए बन्द हैं और स्थाव और राष्ट्र से विद्युत करके ही वे घपने मिए स्थान लिकास सकते हैं। देश के मिए वह बुरा शित होगा घपने पुष्करों से दिस म यह बात बैठ गई। उसक मिए यह परमादरपक है कि राष्ट्र एम चिदानंत को स्वीकार कर ले कि हिंसोंमा समर्पित और अधिकार के लकाने की कृपाती नहीं है तभी रिता का बासविक महात्म प्रस्तृ होगा। अभी तो रिता भी एक व्यवसाय है और जो अधिक-से-अधिक धन लख कर सकता है वह वही-ऐ-वही शिक्षियों से सकता है, बरते कि वह निरा कोइ-भाव म हो। राष्ट्र के मादी कम्पास के मिए यह बहरी ही याता है कि समाज और राष्ट्र की वह व्यवस्था वित्तमें घोड़े से अनित भंसार की विभूतियों पर धारिष्यत्य जमाएं भ्रमलोप घोर संघर की घाता देंगे हैं, यद्यत दी बाय और इमारी महानता की कसीटी हमारी रात और विसामिता न हो अस्ति हमारी देश और द्यात्मपद बीचत ही उसको बनाई हो।

२४ दिसम्बर, १९३३

डाक्टर टैगोर वाम्बई में

परिचक के चारा बमूम करना भी एक कला है और इनके कलाविद् भारत में दो हैं। एक महान्मा मापदीयवी दूसरे महान्मा याको। कोन भानन है कौन होयम इतना

फैदरता करना मुश्किल है। दोनों महानुभावों को एक ही ब्लेट में रखना चाहिए। मासमधीयबी ने तैबी के दिनों में जाकों बसूल किए। महात्माबी इस मध्यी और बेकारी के दिनों में बेकार दो प्रान्तों में छाई दीन माल करने वसूल कर चुके। सुना है मासमधीयबी भी निकलने वाले हैं। तो बात यह है कि ये महानुभाव इस कला में सिद्धांतस्त हो मए। पचास-पचास साल से अभ्यास जो कर रहे हैं। डाक्टर रवीन्द्रनाथ विश्वकर्मि है और वहुत बड़े कलाकार है। महिन मिलजुल-कला में उग्र दोनों पूर्ण मिश्रकों से कुछ सीखने की जरूरत है। घमी हास में इस भेद भ आये हैं। मासमधीयबी घमीठ पौरव यान और अपने बाढ़ी जमलकार ये जैते हैं महात्माबी चमत्कार भी जैते हैं और डॉटों भी हैं उनकी कला में यही विशेषता है। डाक्टर टैमोर ने शिक्षण लगाकर शातिनिकेतन के बासर्वों वासिनिकार्पों से अभिनव कराया कुछ भी पार्ट किया लेकिन सुनते हैं अच्छी रकम हाप न लगी। बात यह है कि विस सूस्पा के लिये अल्ला मीणा आव उस संस्का से जनता में इति और उत्तराह हुए विना अस्ता वैसे भिजे। शातिनिकेतन में घमी जनता के हिस में घर जाही किया। बब तक वह देखा और रवाना का रकाइ जनता के सामने न रखे उठ वस्त्र-पौर बड़े-बड़े लोग आहे केवल बड़ी रकम यान दे दें जनता से मिलना मुश्किल है। अबर हम तो डाक्टर टैमोर बैंसे महान भूषिय का पाट कुछ मीरवपूर्ण न जान पड़ा। यदि शाति निकेतन से ऐसे धार निकले वा वीवन-चप्राम म कुछ कर दिक्कारे तो देख आव उसको भी उसी तरह प्यार करेगा वैसे पुष्टकुमों को।

नवरी, १९३४

साम्प्रदायिकता और संस्कृति

साम्प्रदायिकता सब संस्कृति का दुर्वार्द दिया करती है। उसे अपने असली रूप में निकलते शायद मज्जा आती है, इसलिये वह अपे भी माति जो सिंह की दाढ़ घोड़ कर वंयस के जानवरों पर रोब जमाता फिरता वा संस्कृति का लोप घोड़ कर आती है। हिन्दू धर्मनी संस्कृति को कमायत तक स्वर्पित रखना चाहता है, मुसममान धर्मनी संस्कृति को। दोनों ही घमी तक धर्मनी-धर्मनी संस्कृति को भवूर्णी समझ एह है। यह मूल गए है, कि धर न कही मुसलिम-संस्कृति है, न कही हिन्दू-संस्कृति न कोई धर्म संस्कृति धर संसार म केवल एक संस्कृति है और वह है धर्मिक संस्कृति मकर हम आज भी हिन्दू और मुसलिम संस्कृति का राता रोए जाने वाले हैं। हासीकि संस्कृति का धर से कोई समवर्त्य नहीं। धार मंस्कृति है इच्छनी मंस्कृति है धर्म संस्कृति है लेकिन इसाई संस्कृति और मुसलिम या हिन्दू संस्कृति नाम भी कोई चीज नहीं है। हिन्दू मूर्ति पूजक है, तो क्या मुसलिम इतनुजाग और रकान पूजक नहीं है ताजिए को रात्र और शोधनी बौन चढ़ाता है ममविह का गुगा वा पर कौत समझता है। अगर मुसममता में

एक सम्प्रवाय देता है, जो बहे-से-बहे पंचम्बरों के शामने तिर कुण्डना भी कुक समस्ता है, तो हिन्दुओं में भी एक सम्प्रवाय देता है जो देवतामों को पत्तर के टुकड़े और नदियों को पानी की धारा और चमों को गंगोंहो समझत है। यहाँ तो हम दोनों सम्मिलिया में छोड़ बाल्य नहीं दीक्षिता।

जो क्या भाषा का अनुरूप है? विन्दुकुण्ड नहीं। मुखमान उड़ को घरनी मिल्यो भाषा कह से बाल्य मध्यमान के मिए उड़ जीमो हो अपरिवित बल्लु है जैसे मध्यमानी हिन्दू के लिए सहजति। हिन्दू या मुखमान जिस प्राण्य में रहते हैं मध्यमानाकारारूप भी भाषा बोलते हैं। जाहे वह उड़ हो या हिन्दो बरसा हो या मराठी। बंगाली मुखमान उड़ी तरह उड़ नहीं बोल सकता और म समक्ष सकता है जिस तरह बंगाली लिन्दु। बोलों एक ही भाषा बोलते हैं। जीमा प्राण्य का हिन्दू उमी तरह परतों बोलता है जैसे वहाँ का मुखमान।

किस भाषा बहावे में प्रक्षर है? जीमागारु के हिन्दू और मुखमान भासने के बहावे कर रिए जाएं कोई तभी नहीं। हिन्दू स्थो-पूर्व भी मुखमानों के-से रहनार पहनते हैं। हिन्दू-स्थिरों मुखमान रियों को ही उड़ कुरता और खोड़नी पहनती-घोड़ती है। हिन्दू पुरुष भी मुखमानों की तरह कुसाह और पकड़ी बोलता है। अपवर बोलों ही दाढ़ों भी रहते हैं। बंगाल म जाइए वहाँ हिन्दू और मुखमान। स्थिरों दोनों ही दाढ़ों पहनती है। हिन्दू और मुखमान-पूर्व दोनों ही कुरता और घोड़ी पहनते हैं। धूमध की प्रका वहाँ हाथ म जलो है जब से साम्प्रवाचिकता ने चोर पहना है।

जान-नान को सीखिए। अपर मुखमान भी बाते हैं तो हिन्दू भी घसी भी भी भाषा लाते हैं। देखे दरजे के हिन्दू भी राहव पीते हैं देखे दरजे के मुखमान भी। मध्यमवय के हिन्दू या लो बहुत कम राहव पीते हैं जो भय के गोले बहावे हैं जिसका नजा हमारा पंडा पुकारी क्षमाय है। मध्यवय के मुखमान भी बहुत कम राहव पीते हैं हाँ दुष्प लोग भट्टीय भी बीनक अपरवय लेते हैं मपर इस बीनक बाबी में हिन्दू मार्व मुखमानों से पीटे गही है। ही मुखमान गाय की कुवनी करते हैं और उनका भाषा लाने हैं सेहिन दिनुपा न भी एसी जातियाँ भोजन हैं जो भाषा का भास लाती है यहाँ उक कि मध्यम भाग भी नहीं घोड़ती हासिलि बचिन और मठव भाग में विरेप धन्तुर नहीं है। मध्यम में हिन्दू भी एक ऐसी जाति है जो दो-मात्रा के ध्याय या ध्यावित्र समझती है। तो वह इसनिये हिन्दुओं को मध्यम भाग से धम-मध्यम पैक देना चाहिए?

॥ सम्प्रवाचिकता और संस्कृति ॥

कमा से भी हम परिवित हैं। नाद्य कमा पहले मुसलमानों में न रही हो लेकिन आज इस सीगे में भी हम मुसलमानों को उसी तरह पते हैं जैसे हिन्दुओं को।

फिर हमारी समझ में नहीं आता कि वह कौन-सी सहृदयि है, जिसकी रक्षा के लिये साम्राज्यिकता इतना और बीम रही है। बस्तव में सहृदयि की पुकार केवल ढोंग है, निए पालड़। और इसके अन्तराल में भी रही भौप है जो साम्राज्यिकता की शीतल-खास्या में बेठे विहार करते हैं। यह चीजें-जारे आरम्भियों को साम्राज्यिकता की ओर असीट लाने का केवल एक मंत्र है और कुछ नहीं। हिन्दू और मुसलिम सहृदयि के रखक वही महानुभाव और वही समृद्धि है जिनको प्रपने अमर भासे देशवासिर्वा के ऊपर और सत्य के ऊपर कोई भरोसा नहीं। इसलिये अनन्त तक एक ऐसी शक्ति की बहरत समझते हैं, जो उनके घाँटों में सरपंच का काम करती रहे। इन उस्पाईयों को जनता के मुख-नुख से कोई मतलब नहीं उनके पास ऐसा कोई सामाजिक या राजनीतिक काम-इम नहीं है, जिसे राष्ट्र के सामने रख सके। उनका काम केवल एक-दूसरे का विरोध करके सरकार के सामने व्यरियाफ़ करना और इस तरह विदेशी शासन को स्थानीय बनाना है। उन्हें किंचि हिन्दू या किंचि मुसलिम शासन की ओरेवा विदेशी शासन की सहाय है। वे धोहरों और रिपायर्टों के लिए एक दूसरे से जड़ा ऊपरी करके जनता पर शासन करने में जासक के महायक बनने के किंचि और कुछ नहीं करते। मुसलमान अबर जासकों का बासन पकड़कर कुछ रिपायर्ट पा याया है, तो हिन्दू ज्यों न मरकार का बासन पकड़े और वहों न मुसलमानों द्वारा की भाँति गुरुद बन जाय। यही उनकी मनोभूति है। कोई ऐसा काम सोच निकासना जिससे हिन्दू और मुसलमान दोनों एक होकर राष्ट्र का उद्भाव कर सके उनकी विचार शक्ति से बाहर है। दोनों ही साम्राज्यिक गत्वार्वे मध्यवर्द्ध के विनियों जपीशर्तों ओहोरेशर्तों और व्यासोम्युनों की है। उनका काम लेते भासे समृद्धि के लिये ऐसे अबसर प्राप्त करना है, जिससे वह जनता पर शासन कर सके जनता पर आनिक और आवसायिक प्रमुख बना सके। साकारण जनता के मुख-नुख से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं। यद्यपि मरकार की किंचि नीति से जनता की कुछ जाम होने की आशा है और इन उस्पाईयों का कुछ चलि पहुँचने का भय है, तो वे तुरन्त उनका विरोध करने को तैयार हो जायती। यद्यपि यादा यहाँ तक आय तो हम इन उस्पाईयों में अधिकांश ऐसे सरकान पिलेंगे जिनका कोई-न-कोई नियोग हित जना हुआ है। और कुछ न रहे तो हुए हाम के बंगरों पर उनकी रकाई ही चारम ही जाती है। एक विविध बात है कि इन सरकानों की वर्णनों की विपक्ष में वही इत्यत है, इनकी जो वही गतिर करते हैं। इनका कारण इसके निवा और क्षा है कि वे सरकार हैं ऐसों पर ही उनका प्रमुख दिला हुआ है। आजम में नूद जाने जाया गूँड एक दूसरे को मुसलमान पहुँचाया। उनके पाण व्यरियाफ़ से जापी जिर उन्हें किस जा यम है वे अमर हैं। मजा यह है कि वारों ने यह पालाएँ फैसाला भी शुरू कर रिया है कि हिन्दू भासन कुने पर

स्वराज्य प्राप्त कर सकते हैं। इतिहास से उनके उद्देश्यों में ऐसे वार्ता हैं। इस वार्ता की वस्तु कल्पितों के बाहर इसके लिया कि मुसलमानों में और यात्रा बदगुमानी के लिए और कोई नवीनता नहीं लिखा जाता। यहाँ कोई बदलाव नहीं लिखा जाता कि मुसलमानों के द्वारा जास में हिन्दुओं वे स्वाक्षिणी जाति भी तो कोई ऐसा काम भी जो जब हिन्दुओं के बदलाव में मुसलमानों ने अपना साज्जाज्य स्वाप्नित किया था। उन जातियों को भूल जायें। यह मुशारक निः होया जब हानिर्दारों से इतिहास डाला दिया जायेगा। यह बदलाव अप्रशंसनीय अस्युद्ध का नहीं है। यह अधिक पुरा है और यात्रा नहीं नीति सकूल होयी लिखे बदलाव यात्रियों से हूँ जर तो लिखे पढ़ दें विरचन वह बदल के नाम पर लिया जाया पासें। यह नीति के नाम पर यात्रियों को दूरने की कृपा लिटाई जा सके। यात्रियों को यात्रा मंसूखियों की रक्षा करने का न भवकरा है ज बदल। 'संस्कृति' यात्रियों का वेटनयों का व्यवस्था है। यहिंकों के लिये प्राच-रक्षा ही सबसे बड़ी समस्या है। उम संस्कृति में या ही बदल लिखकर रखा करे। यह बदलाव पूर्वित ही उब उस पर बदल और संस्कृति का भौद् जाया हुआ या। यात्रियों नामी चेतना आमृत हाती जाती है वह देखने लागी है कि यह संस्कृति कल नूटों की संस्कृति ही जो राजा बदलाव लिया बदल जनता को नूटी ही। उसे यात्रा घरने जो बदल ही रक्षा की ज्यादा लिखा है जो संस्कृति की रक्षा से बही असरमक है। उत्त पूरानी संस्कृति म उसके लिए भौद् का कोई बारल नहीं है। और साम्राज्यविकास उभरी यात्रिक तमस्यार्थों की उत्तरक से यात्रियों वंद किए हुए ऐसे काम बदल पर बदल दी है लिखें उसकी परायीतावा चिरत्वामी बनी रहेंगी।

१५ जनवरी, १९५४

हवा का रस्ता

किसी दूर के दूरस्तीह के एक यात्रावादा में लिखा है कि पक्षीम सान पहले भैमित में साहित्य और अविता ही यात्रों के विचार-विलिमय वा विषय या उद्दीप्ति से किसी का बहुत सी दिलचस्पी न थी। उभी भैमित में यात्रा कम्पुनियम का सबसे प्रयारा दृष्टि है। यहाँ वह पहाराय पट्ट मुआ योहे है कि पक्षीम बहुत पहार कम्पुनियम की गूरत ही लिखने देखी थी। लिखान में जलोन यन और बैतार बनाए, तो वह राजनीति यात्रों-भौदों दैदी रहती। उत्तर और परम्परावानी इन्होंने यात्रों के यात्रावाद के लिये क्या यात्रायुक्त हो जाना है। कम्पुनियम प्रथमि माम्यवाद वा विदेश वरी ती करता है जो दूसरों ने ज्यादा मुश्य मोयता बाटता है जो दूसरों को यात्रा यात्रों रखना चाहता है। जो यात्रा को भी दूसरों के बदलाव हो जावेगा है जो घरने में कोई मुशावरा ना

पर समा तृप्ता नहीं देखता जो समर्थी है उसे साम्बाद ये कर्म विरोध होने समा । किर मुद्रक तो सामर्थ्यवाली होते ही है । भारत में ही देखिये । बाप तो साम्राज्यिकता के उपायक है, पौर बेटे उसके कट्टर विरोधी । मुद्रक क्या नहीं देखते कि बर्तमान सामाजिक और राजनीतिक संगठन ही उनकी उड़ात, डैंडी और पवित्र मातृतामयों को नुचस कर उन्हें स्वार्थी और सक्रीय और दूरस्थ बता देती है । फिर वे कर्मों न उस स्वरूपस्था के द्वारमान हो जाएं जो उनकी मालबहात को पीछे छाल रखी है और उनमें प्रम की अपहू सबूत के माल जगा रही है । उसी सम्बादवाता के सम्बों में 'एमा मुस्लिम से क्यों इसमध्यार आशमी मिसेगा जिसमें जरा भी विचार राखिय है, जो बर्तमान परिस्थिति का साम्बादी विस्तेष्य न स्वीकार करता हो ।

२१ अनवरी, १९३४

जर्मनी में नाच पर बिदिश

हिटलर की सरकार न हास्त में ऐसा फरमान जारी किया है कि अव्याधि वय से कम उम्र के छिठोर मुख्य-बुद्धियों के नदि नाथ में न जाएं । ही भागर उनके साथ कोई तजारबकार आवश्यी हो तो वा सकते हैं । जर्मनी के राजिक और मनवों मुद्रकों ने इस फरमान का विरोध किया है, जिन्हें बमन सरकार एम विरोध की परवाह नहीं करती । मूरोप में नम विजातियों जोरों से बढ़ रही है, और वही भींग जो स्थियों के भागर का नुस्ख मालाते हैं, बाचिकामयों को मन बेप ये देखकर जपनी ग्रौलों को तृप्त करते हैं । हम तो उन मुद्रकों से कहें कि इस हुक्म का विरोध न करने के बदले उनका स्वाक्षर करो और वही समय जो तुम भींग नाल देखते में जब करते थे मरणाला बेस सेपने में जगायो ।

१२ फरवरी, १९३४

स्वामी-सत्यदेव पाठशाला

पाठ्डीं को पहु जान कर हृष होगा दि हिन्दी के विद्यात सेवक और राज्यीय कावचता स्वामी सत्यदेव जी परिवार ने कारी को प्रणते कायदार का केन्द्र बनाया है और यह यही निवास करेंगे । याम भरन विवा से हिन्दी की सेवा तो करत ही रहेंगे यह भारते एक पाठशाला भी स्वापित कर रही है । कारी एम विद्यालय के विषे रायुक्त स्थान है क्यांति यह इमेरा म विद्या का रूप रहा है । दम विद्यालय म यह भी विषय पश्ये जाएंगे जो मनुष्य की स्वातन्त्र्यवाली स्वतंत्र-विचार कमयोगी उन्नार और विचार-

स्वीकार बनाते हैं। स्वामीजी में शुनियाँ देखी हैं और राष्ट्रों के उत्पान और पतन का अध्ययन किया है। वह मूँडे वैराग्य के उपासक नहीं हैं जो जीवन को भ्रमित और भ्रमार को दुष्क का मूल समझता है। उम्होंने संसार के मूख्य घटी का तुलनात्मक विवेचन किया है। अतएव यात्रको अध्ययन में किस दृग की शिक्षा मिथेमी इसका अनुमान किया वा समझा है। यही यूरोप का इतिहास पारम्पर्य शिक्षा के विकास का इतिहास पूर्व और परिचय की सीखतियों का विचारपूर्व अध्ययन पार्दि विषयों पर अध्यावान विए जाएंगे। काही म यह पाठ्याला घरने हेम को अग्रिमोम होकी विषये पूर्व और परिचय की सभी प्रच्छो-प्रच्छी बातों का सार्वजनिक होगा। हम नहीं कह सकते कारी असे कहर नंदी स्थान में ऐसी पाठ्याला अहीं तक सफल होगी तर कारी जहाँ प्राचीन है वही उसने सबै नए प्रमाण का स्वागत किया है और हम भासा करते हैं कि स्वामी जी घरने शुम-उद्देश्य म सफल होते।

१६ फरवरी, १९३४

भारतीय कला की आत्मा

हिंद एकसेमेन्टी सर मामहम हैंपी में सबसक्क सूक्ष्म आक्षमाट भी वायिक अपश्चीन के भ्रमसर पर भारतीय कला की बड़ी सुन्दर विवरता है। मारने फरमाया कि प्राचीन भारतीय कला दुष्क भाविक पौराणिक और शारानिक विचारों को अभिव्यक्ति भी जो किसेप रूप से भारतीय मे। प्रारम्भ विचार में यही भारत की जातीय-कला की भासा भी। वैशक भी। मगर उस पर्मिक्ता है युव में संसार की किस जाति की कला इससे भिन्न भी? दिर जब संसार म वही कला का यह गया रूप न था तो भारत में अस्ती होता। यही भी कलाकारों में यपनी दुष्क दृष्टि की रास भौमायी और देवताओं के पौराणिक पादार्थों के विवित करने म लगाई उमी तछ यसे बीउ कलाकारों ने नहीं सहियों पहसे बुढ़ जीवन को विवित करने में यपनी भी या ऐसे बात को इतनी के महान् विचारों और मूर्तिकारों मे इता और अस्य यम सम्बन्धी विषयों म लक्ष की। भारत की भासा ही कलाकार की भासा है और वह यद सहियों की भाविक और भास्यदायिक युक्तायी के सुखत होकर याना स्वामीन शेष में यासा चाहती है और वही कलाकार यात्र का राष्ट्रीय कलाकार होता जो इस भासा को रंगो और पत्तरों में रक्षाए। ऐवी-देवता और यात्रा-नानों के विव यद देवत प्रर्तीकों के विए एह यप है राष्ट्रीय भासा को उनमे कोई यासा नहीं यितता। यात्र भी हमारे यही ऐस यात्रोंको की बड़ी नहीं है, जो दुष्क की दिय मीमा के विव देवत परमर ता जाने हैं और उनकी यर्तीमा में योग्यियो निर्माण कर दासने हैं। मेमिल एग विजों मे गीरत या यानगद वा

अनुभव करने वाले वही मुखी और सुष्ठु बीव हैं जो भाव के वास्तविक जीवन में नहीं पड़े और न परिस्थितियों के कारण पड़ सकते हैं।

२६ फरवरी १९४८

पश्चकारों के लिये सतोष की बात

भारत के पश्चकारों की भाव जो बता है, वह किसी से लिपि नहीं। इसके कहीं व्याख्या मेहनत किए गुजारा मेहनत ती कोई करता हो। बहुतों को तो गुजारा भी नहीं मिलता। आपदाव है तो उसे बेचते हैं नहीं दमूलन करके पेट पालते हैं और पन निकालते हैं। जिसे हाम पीछे जोकहर विदेशियों से कुछ विज्ञापन और कच्छहटियों से कुछ नोटिस मिल जए वह तो जाहे साम को रोटी वास जा लेता हो। पर जो इन्हें भाष्यदात नहीं है वह तो विद्या दरमोर है। क्या मिलत है कि देशारे स्वदेशी-स्वदेशी विद्यावाहक संकालन-कालय काल करते हैं, मगर उन्हीं विदेशियों के विज्ञापन द्वाय कर घपनी रोटियाँ बताते हैं। किसी-न-किसी तरह, मणि को घपना पत्र तो बताता ही है। इसलिए पश्चकारों को यह सुनकर दूरी होगी कि कम-स-कम एक बात में वह दूषरों से बाबी मारे हुए हैं यानी व पावस कम होते हैं। बमर्ड प्रान्त के पावसकानों की रिपोर्ट से पता चलता है कि पिछ्से साम जहाँ पीछे हजार घावमी पावस हुए, वही उनमें सिर्फ़ एक पश्चकार था। मधर हमार तो ब्यान है कि पश्चकार घोबस से प्रद्विर तक सभी पावस होते हैं। विदेशी पाव होठ-दूरात ही ही नहीं वह क्या पावस हाणा। जिसके पास कुरुक्षेत्र ही नहीं है वह दामन कहीं से लाये। यह पापलपन नहीं तो और क्या है कि भूदर्ढे मर रहे हैं। बास-बच्चे उनके नाम को रो रहे हैं और वह हवायत पत्र निकास रहे हैं। बच्चे वी भीगी-भीटी लोकमी बातें गुलत की उसे कुरुक्षेत्र नहीं। वह सर हेत्ती या चर है परं पा सुर मिलत का असेम्बली बासा भाष्यक पठन और उस पर विचार करते में रहते हैं। पूर्णिए इक्किछा पश्चीका के हिन्दुस्तानी मुखी वहाँ से निकास दिए जए तो तुम वहों पाकाये से बाहर हुए था रहे हो। और तो कोई नहीं बासता। बक्सीत है वह इतमीनान से बहस कर रहा है। महागत है, वह इतमीनान से बैठा इए और परहिती का रक्षा रहा है। जर्मीनार है वह इतमीनान से घग्गामियों से गजराने बनूल कर रहा है और हमारा यह पावस सम्पादक उन घग्गामी बुमियों के दुष म लूल के घासू बहु रहा है। हिटसर ने या मुमोसिमी ने या चिकित्स में या रुचिरेष्ट ने एक बात वह भी जम यहीं पश्चार काल्पन को भासालूसिया हो दया। वहीं बासा पड़ दया और उन्हें ऐसा बालूम हृषा किं कोई इनके धंगाइ-न्यूनह उहा न दया कहीं बुमिय ने गोमी चला दी और इनकीने में

बोली था यहै : यह सब पात्रतापम नहीं तो और क्या है ? पात्रता क्या पात्रपम होता ?
इतना ही विषयता ही पात्रतापम है लीकात्मकी है बहुत है ।

३० अप्रैल, १९३४

त्योहारों में दंगे

दस की दस बुज्ज ऐसी विवर नहीं है कि कोई ऐसा त्योहार नहीं जाता जिसमें
एवं उच्च वर्ष विषयक्षमता न हो और कुछ सोनो की जातें न जातें । मुहरम हो या हिं
होमी हो या राहगार हो गी हो ही जाते हैं । इन त्योहारों के पास से भालव की वयस्स
एक चिन्ता और भय का सम्बन्ध होता है और भयर स्वयंभार जीवित से बीत जाते हो
हम सुनी का संभव होते हैं । जीवत यही वक पहुँच नहीं है कि त्योहारों पर दशा या होना
मन्त्ररथ की बात नहीं न होना मन्त्ररथ की बात है । और इसे होते हैं ऐसी-ऐसी वे
भूमिकाएँ बढ़ती पर कि देखकर हँसी जाती है, मार्गों त्योहारों के बातें ही जोनों के बिर
पर कोई मृत तकार हो जाता हो । कहीं इसलिए लड़ाई हो जाती है कि एक हिन्दू
जनके की विष्णुकारी है किसी मुहरमात के कपड़ों पर धौंटे यह यह और उसके दीन म
जान सत नए । कहीं इसलिए कि वाजिया एक चास घासी से जापता या कसी जाजिये
से घासी जापता । ऐसी-ऐसी बढ़ती पर जाजियाँ सुरियों का जाती हैं और दीन की भूठी
हिंसापत में देखाई ज्ञान बहार दिया जाता है और पुरतों से जो भाइचारा जाता या
खा है उसका उसा दोंट दिया जाता है और घासों के लिए दुरमती की बीज दो दिया
जाता है । यह यह है कि ऐसे घरघरों पर पहें-निखें लोक नेताजिती करने के लिये
निक्षण जाते हैं । जहें जिन्दी में एक बार भी नमाज न पढ़ी हो या मस्तिश म न पए
हों, न घरने स्वभावियों से कोई हमर्दी की हो या भयर से कोई पर राहाज क्या यह
मुट्ठे के लिए बूर पहुँचे हैं । इहसे तो वही यज्ञा होता कि त्योहार वय ही हो
जाए त्योहार जाते हैं इसलिए कि जोप एक-दो दिन जुसी मनाकर दोब घरने वासी
जुलाईों को भूत जावे और भाग से प्रथम से फसे जिसे । यही त्योहारों में सून बहाया
जाता है । न जान क्या तक हैत भी यह बहा गौची । जब तक मूल-धारा और भैर भाव
और आमिक पराये जब यह है दस के सुधरने का कोई सौना नहीं ।

३० अप्रैल १९३४

भारत में गुरु-प्रथा

वो तो संकार-भार में गुरु-प्रथा मिश्र-मिश्र जानों के प्रबलित है भगत भारत की
ती उपरने अपना यहा ही बना दिया है । इस विषय पर हास में लघन विविदातय

के बाइस चान्सलर डॉ परेक्सो मे एक अत्यन्त ज्ञानवद्धक भाषण दिया। आपने अन्य भक्ति और बुद्धि की तुलना करते हुए बताया कि प्राचीन हिन्दू इन्होंने गुड़ की महिमा इतने मुख्यतमे के साथ बयान की गई है कि बुद्ध को ईश्वर से भी जो हात ढेखा उठा दिया गया है। युध जो कृष्ण कहे उसे भाँच बन्द करके लिंगोदाम करना होय। कहीं-कहीं तो यह पब इतना जोर पढ़ा गया है कि बब कोई नव विवाहित वहू पारी है, तो सबसे पहिसे दुर्घटी के भरखों मे अभित की जाती है। बुद्ध जी एकान्त मे उसे क्या आरीकरि देते हैं वह जी के सिवा कोई नहीं जानता या जानता भी है तो वह गुड़ जी की सम्पद टटा नहीं उनकी हृषादृष्टि समझे जाती है। युध बनने के लिए यह आवश्यक नहीं है कि वह त्यागी हो बहुत से गुड़ तो राजसी छान-बाट से रहते हैं लेकिन यहि गुरु त्यागी हो रामाय और लिङ्गता के बन्धों को तोड़कर छेंक मुक्त हो और केवल एक-दो धूम-धूम की लंगोटी सवाए बुमता हो तो उमका आवू सोगों पर बहुत जब्द असर कर जाता है। यह युध जी माया को धरने पान नहीं करने देते परों को हृष्ण ऐ नहीं दूते पैरों से छुकरा देते हैं। और उनके अपर माया की वर्षा होने जाती है। फिर वह जाहे दोनों हाथों से समेटे लेकिन ही त्याग का होम बनाये रखते हैं मायों वह केवल अपने लिंगों की जातिर से उनकी भैंट स्वीकार कर रहे हैं, उन्हें तो माया ऐ दैर है। यह गुड़ जी जटपट एक नए पब की रचना कर राखते हैं जिसके द्वारा भक्त सोग सीधे स्वयं पूर्ण कर आवागमन से मुक्त हो जाते हैं जो मारीय के जीवन का मुक्त चरेश है। उस पर्य के लिए एक नए पब का वित्त एक नए तज की उपासना सोच लिहाजी जाती है, जिसका आवाहा इतना ढेखा होता है कि केवल दोग बनकर एह जाता है। इस पब मे वह सब कूप सुरुम बन जाता है जिस पर साकारक बहा मे आशमी को पूछा जाती है। युस्तों के अविकार कमी-कमी इतने बड़ जाते हैं कि रिंगों को अपनी आमदनी का एक माय लिविंग बप गे गुड़ जी को बदाना पड़ता है। युध जी के लिंगी काम की आकोचना नहीं की जा सकती। और मजा यह है कि इन पन्थों मे केवल शूप ही नहीं धारे बहे-बहे लिङ्गल भक्त को ताक पर रखकर विभार को दरिया मे ढापकर पर्य जी गुण लिम्पादा को सम्मुख धर्म भद्रा से करते हैं और उनका विश्वास होता है कि उन्हें आत्मा का जा मुख लिए एहा है, उमसे मध्य अभी भगवाने ग्राही अभित है। उन्हों की बार इन गुरुओं का भेदाभेद हो चुका है ऐव ही लिंगी-न-लिंगी युध की झगड़ी बूझती है पर जनता पर कोई असर नहीं होता और वह मां युध जी का उनी अग्न भद्रा से स्वाकृत करने को तीवार रहते हैं। युध जी पहेलियों मे बाने करते हैं जिसके भनमाने धर्म मध्याए जा रहत है। अपर उनकी जात मध्य लिक्क गई तो पूछता ही क्या। उनकी अमान्दार शक्ति की बुम भव जाती है। लिम्पा हो नहीं तो वह भी उठनी ही आत्मानी भ मध्य मान जी जाती है। युध जी मे तुष्ण-तुष्ण भनोनामन होता परमावश्यक है। अगर वह केवल शूप पीरर मा केमे गाहर या रात्र और झड़कर रह गते

तो यह क्षमा कि वह देखता हो थए। कहीं-कहीं पर पीछाएँ मुह भी बाये जाते हैं औ नेक्षम हासा बीड़ार रहते हैं। और घरपर मुह जो धंद्र की ओस सज्जते हैं और कुछ मनवसे भी है, तो वह बोटीप और घमेटिका बाहर और भी बन और यह कमा सज्जते हैं। मालूम नहीं ऐसे मुझमें का कभी अस्त भी होया या नहीं।

अनन्दपर ११३४

स्वास्थ्य और शिक्षा

यों ही हमारा लिचा ब्रह्म योगों से भय हुया है जेकिं इमारे विचार में इसमें सबसे बड़ा योग भी है वह इसकी स्वास्थ्य की ओर से उदानीकता है। आपमो के लिए दुनिया में शिक्षा यहां और काम करने के लिए जिमामेडी और इतिहास और मैक्सिं और विषयों की इच्छी बहुत नहीं बिल्कुल इस बात को कि हम कोंसे स्वास्थ्य यह तर्फ़। नहीं यह ही यहा है कि हम यात्रा महिलाक वा कोय तो भर लेते हैं यद्यपि स्वास्थ्य की ओर से दीक्षामिल हो जाते हैं। हमारे विषित लोग बम्बले-ठिरते रोय हैं। जिन्होंने को यात्रीयों का रोय है, जिन्होंने को यात्रक का। और इमर्गिटोज तो इतना ब्यारङ्ग हो रहा है कि कुछ न पूछिर। इच्छा कारण यही है कि बचपन में हमको स्वास्थ्य का महत्व नहीं समझाया यहा और हममें ऐसी भावन्य डालने की बेद्या नहीं की वही कि हम यात्री बेहृत की रखा कर सकते। और बचाव या धर्मेह हीने पर बव बेहृत और उद्युस्ती का महत्व उपरां में साया तो सूखे बाद मियां यानने से क्या हो सकता है। यह साथ योक्षणा लाइर या लीकिए, लाल विटामिनों के लीये रीफिए, बेहृत हाव नहीं यात्री। हमारे बचपन में विषित लूटों में 'वरीक उद्युस्ती' नाम की एक लिचा वडारी वडी भी लिचमें दूवा यांती रोटीकी आदि पर धोने-धोने पाठ दिए जाए थे और याद भी हमारी प्राइमरी रोटों में बेहृत समझदारी पाठ दिए जाते हैं, जेकिं बच्चों को वह गड़ उड़ी तथा फ़ाए जाते हैं बैंसे व्याकरण पर इतिहास। जेकिं व्याकरण और इतिहास पर यात्रा कोर रिया जाता है, ज्वोड़ि इन लियों में कैस ही जाने से उड़के फैस हो जाते हैं। बेहृत के पाठ केवल यात्रा की दृष्टि से पराए जाते हैं और उनका यो मुख चरण है उसकी परिणाम नहीं की जाती। कुप्र तो यात्रीयों वा जिमामिला इतना बालक है कि यात्रों को उम मारने की शुरूवत नहीं जितती। और कुछ हमारी उदानीकता है, जिसके कारण जनता में इन यात्रोंका योर्टों से उदाने की शुरूवती ही नहीं। हमारा साक्षा एवं ए वो लियो जाए, जिर बहै वह योग्यों की स्वोति क्यों न जी दें और मन्यायि का रोय क्यों न रास ले। यह हमारी बनोवति है।

वह विचार याम तौर पर कैसा हुआ है कि लहोर और बेहृत की बचपन बचाने

ऐसिए वी दूष मरकत और मेंदे का होता साक्षमी है। हमारे लिये ही युवक या प्राचिक कल्पनाओं से इतन निराठ और उत्साही हो जाते हैं कि किसी प्रकार शायाम के उन्हें लक्ष नहीं रखती। बचप्त से क्या कामया वह पुण्यिकारक मात्रत ना पिछता? क्षमरत तो उब वर्ते अब प्रश्नाकास शायाम का दृगुमा और दूष मिसे भी मेंदे मिलें जाने म जो मजाई और मीठ भरपूर मिसे। लेकिन उन्हें लक्ष नहीं या इन-इन विज्ञान द्वारा यह साधित होता जा रहा है कि शामूलों सारे जाने म वी मानवी साम भाजी में लाईर के पोषण करने की शक्ति किसी तरह भी वी दूष म मजों से कम नहीं है। ही अपर हम उनका ठीक तौर से व्यवहार करता जाते। अब हम अक्षयनवत् इन पदार्थों का मुख्य जिस्ता फैल दें तो यह हमारा दोष है, जैसे जीव वा दोष नहीं। बूरी तो मह दैत्यकर होती है कि विज्ञान भी हमें जमी तरफ से जा रहा है विषर हम पहसे से बस रहे हैं। हमने नई विज्ञान पाकर गारी जातियों की गड़त देन वीजों का व्यवहार नरसा छोड़ दिया जो हमारी भोजन शामदी को पुण्यिकर बनाई भी और नई-नई सामविद्यों के फैर म पढ़ गए वे किंहें योरप के आपारी माध्येज्यों में विज्ञान देन-कर हमारे सामन जाते वे यह भोजनीन हैं, यह व्यक्ति भाट यह मास्टेर मिस्ट है। वह सारी दुनिया की पौधिक रक्षित इनम मरी हुई है। यिस युवक की देखिए इन्ही इस्तिहारी वीजों के फैर म पका हुआ है, लेकिन यह सिद्ध हो रहा है कि हमारे मूली-भाजर और पासक-बच्चुए में जो पौधिक पदार्थ मीजूर है वह इन वह प्रश्नाविद सामविद्यों म हो ही नहीं सकते। दूष अमीरी का अमिमान और धनरी लक्ष वी नकारात्म भी हमें पथभ्रष्ट करती है। इस गुड नहीं जा सकते विज्ञान पुण्यिकर तत्त्व भर पड़े हैं। हमें तो व्यक्ति चाहिए जितनी जाक हो उठनी ही चलती। यह भ्रम ऐसा दिया गया है कि मुझ या लौड़ जाने से फोड़ निकलते हैं। जया भाजन मी हम नहीं जाते। इस उसे जितना ही पुण्यका करके लाए जाना ही हमारी ज्ञानना प्रसाम होती है। वह ऐसा दिलच्छ हमा होता जाता है और जितना ही उषुका जामिन दिया जाता है उठना ही जिस्ताल होता जाता है। जेहू के विषय में भी हमें दूष ऐस ही भ्रम है। हम महीन से महीन मैदा भाजा अमीरी की शान गमग्न है मोटा ग्रौटा जाना जैवाज्ञन है और इसका जोकर तो काई पका ही नहीं सकता। यसका जोकर भी जान भी चीज है। लेकिन वह विज्ञान है जित्त हा रहा है कि गेहू का बड़से बहुमूल्य भाग उमडा जोकर है, जो हम दें हैं। यानून की बड़ी और दूषप्रेस्ट पर बहुत पहले जीव हो जाती है मगर हम अभी तक इस भ्रम म पड़ दूप है कि इतन हमार दौर मवदूत हैं।

मगर यह यह बड़ा भ्रम वा उम भ्रमान से होता है जो हम अपनी इन्द्रियों के आपारिक व्यवहार के विषय म है। विज्ञानप्रस्ता व वह योजन वा विज्ञान हीन लक्षण है, हमारे जितन ही जामान भ्रमान के बारह अपनी इम्पियों का दुषरप्रोप दर्के अपनी

ऐह और ऐह दोनों ही का सबनारा कर लैठते हैं। उन्हें निकुम सबर नहीं होती कि
 वह दुष्प्रहरों में पहुँचर भगवन् भीवन की किस तिमता से बह लोड रहे हैं। हमारी
 उमी कर्मद्वयी घण्टे-भपने किरोप काम के मिए बनी हैं। यह मुह का काम हाय
 है किया जान और हाय का जाम पाव तो किया इना क्षिय हो जाय। भपर हमारे हाई
 भग्यकार है किस पर प्रकाश घासम का कोई प्रयत्न नहीं किया जाता। भपर हमारे हाई
 घृता और पूर्णिमितियों में योग विश्वापना से इस विषय पर भाषण कराए जाएं तो
 निरचय हमारे विद्यालयों में जो गुण वप सुखपराण होता है वह बहुत दूसरे चम हो
 जाय। अस्तु है कि कोई शरीर शास्त्र का विद्याल इस विषय पर वपना के मिए सबको
 किया से भरी हुई पुस्तक विद्याल इस विषय पर वपना के मिए सबको
 घासम के ढारण घरम जाक किसमा घट्याचार कर रहे हो। घगर मलानिया स्वय
 घासम घासको को यह जान दे सकता हो और भी घासा होता सेकिन समाज किन विद्यों
 म वपा हुया है उनको खोइ जाता घासम नहीं है और बहुत से लोग इच्छा होत पर
 इस फूले संघोष को नहीं लोड सकते। हमारे यही काम-शास्त्र उपस्थिती जो पुस्तकों
 प्रवालित हुई है वह इस दुष्ट से नहीं निपी गई है। उनके प्रकाशकों ने समाज हित के
 लिए नहीं बन घासम के लिए उन्हे प्रकाशित किया है और ऐसो प्राप सभी पुस्तकों में
 लीषी यह विद्याम की उत्तमी चेत्ता नहीं की गई है किन्तु उनको को गुण घासमान्यों और
 पर-मुरीं देता कर देन की। यह काम किया और वाहिमितों का नहीं घट्याचार वरने वासी
 घट्याचारियों का है। इसक दूसरे योरोप के विद्यालों म इस महात् गम्भीर विषय के साप
 घेमवान् बरता हुए किया है और वह यह-यह जी लबर भ्रष्ट और युमराह बरने वासी
 घरघायों का प्रचार करने समें है। इनलिए और भी जकरत है कि इस विषय पर
 गांधिज पवित्र वाहिम घासा जाय। इसके लाव ही विद्यालयों का भी यह वर्तम होना
 नहीं है कि व घण्टे घासम के मस्तिष्क जा पहना ही वर्तम ही इतिही उपमके उनकी
 घासा उनके स्वास्थ और उनके जीवन का व्यापार भी घण्टा कहम होना वर्तम समझ।

माघ १९३५

महात्मा जी को जयन्ती

यही हमारे विषय परम भीनाम्य का बाब है, कि हम राष्ट्रभालिय के धर म उन्हें
 दूसर घड़कर पर या रहे हैं जब गम्भीर देश म यात्राका मरात्मा गोपी भी पुण्य जपन्ती
 मनाली जा गही है। इस भी उसक विभिन्न म घरमी घट्याचारित पालन करते हैं। राष्ट्र
 के विचारों में घट्याका जी के व्यक्तिगत जो जागृति देता कर रहे हैं, उने हम व्यक्ति बह
 बहते हैं और जीवन दा घट्या घासम जैसा घासने राज्य के जामने राजा उसमे दी
 "महामा जी को जयन्ती ॥"

मानवता को देवत्व से भी ऊंचा रखा रिया औ हमारी मानवता की सर्वोच्च कल्पना है। और साहित्य हमारी जागृति के स्पस्तन के सिवा और क्या है। अगर हम और से देखें तो हमें गांधी-युग के पहसु और उसके बाइ के साहित्य में स्पष्ट अस्तर दिखायी देगा। गांधी-युग में किस साहित्य की सट्टि की है उसमें कमज़ोरता है किंतु उसके लिए विकास का उत्पाद है। 'कमा उत्ता के मिथे' की ओर अनेक चर्चा उस रही थी और आज भी उस रही है, और जो कला की उपरोक्तिका को हास्यास्पद समझती है, उसकी बदान पर संघर्ष की मुहर लग गयी। महात्मा जी ने साहित्य और कला में स्पष्ट-ओरिता के प्रारंभ पर बार देखर उसे मानुषता के गत से निकाल दिया। हमारा सो कथात है, कि किसी बस्तु का सुन्दर होना ही उसकी उपरोक्तिका ही इतीहा है, अगर वह उपरोक्ती न होती तो सुन्दर न होता और इसीसे उत्तर भी न होती। हिमी भाषा को राष्ट्र भाषा के स्थान पर पहुँचाकर घासने विस राष्ट्रनीतिक शूरुवातिता का परिचय दिया है, वह भाषा ही के योग्य है। आब हम माणीम साहित्य के एकीकरण का जो सम्बन्ध रख रहे हैं। वह भी भाषा ही के पुण्य आदेत की बरक्त है। इसमें दो रावें नहीं हो सकती कि हिन्दुस्तानी भाषा को भारत के शुम उच्चोग से जो जीवन जो प्रवर्ति जो और ब्राह्म हुमा है वह अमूल्य है। घासने राष्ट्र की भाषा देकर बूते को बदान दे दी है और यह हमने घासके इस महावान का उद्योग दिया तो वह निर दूर नहीं बद भारत की राष्ट्रीयता साहित्यिक और सांस्कृतिक सार्वजनिक द्वारा एकत्रित हो जायगी।

अष्टदशर १५३५

प्रयाग महिला-विद्यापीठ की साहित्यिक प्रगति

प्रयाग महिला-विद्यापीठ में घासने जीवन के इन बोडे रिनों में जो उपरिति की है उस हम बहुत संकीर्णताक कह सकते हैं। घास उसने घासनी जापीन तरीक सी है, घासा भवन बनाना शुरू कर दिया है और कुछ बनवा भी दिया है। उसके सानाना नई बत्तीम हवार के लार है और हंस्तानक महोरप की लिङ्गामृतसारी की बरोमत इस रावें का बड़ा मान देता घासाओं की फीम उड़ ही पूरे हो जाता है, घुमियिरेजिटी या गढ़वाल के सामने हाव देता है और जट्ठत नहीं पड़ती। जो कुछ कभी पड़ती है, वह उसे ने पूरी ही जाती है। और यह हम देखते हैं कि घासाओं से बनवा आठ घासा मार्हवार दिया जाता है और उसी में उनके लानेवीने राजीनहने वा ईंतजाम हो जाता है, वहिं कुप ऐसी बानिङ्गाओं की परवरिश भी हो जाती है जो भीन देने में घमर्ज

है, तो हमें महाराष्ट्र संगमसभा की प्रबन्ध-कमा का काम सहना पड़ता है। विद्यापीठ ने कम से कम बर्च में घट्टी ये घट्टी शिक्षा देने का प्रारंभ घरने सामन रखा है। वह शासिकार्यों को केवल तीन साल में बनायिए फाइल में परिणाम के सिए तैयार कर देता है। इनके साथ ही पाक-कमा संगीत व्यायाम का भी प्रबन्ध बर निया गया है। हम वह दसवार हर्य दृष्टि कि यही आसाम मण्डस आदि प्रान्तों की कई शासिकार्यों भी शिक्षा पा रही है। इससे प्रायश कुरी इस बात के हर्य कि यही को विद्युतियों वित्तियों दसवार नहीं पूर्वोत्तियों दसवार निकलती है जो योग्य के किनी दोनों में घरने गृह-विज्ञान कीक्षा से घरने सिए द्वात्र बना सकती है। दूसरी पर मार न होकर उनका उचार कर सकती है। यह से शीघ्रता महाराष्ट्र शर्मा न हम सस्या का उचालन मार ले निया है उसकी प्रयत्न और भी तेज हो गयी है और विद्यातम की मध्यस्थिता में लाहित्य का प्रबन्ध भी होन चाहा है। हिन्दी म पहुंचा महिला-व्यवस्था-सम्मेलन २५ अक्टूबर को विद्यापीठ में ही हुआ। शीघ्रता हिंदूपानी देवी उसकी समाजती थी। पाक-विज्ञानों में पहिलायों की कहानियों दसवार निकलती रहती है। यही भी महिलाओं ने हर्य घट्टी घट्टी कहानियों परी जिनम शोकती कमसा जीवनी और कमला देवी शर्मा की कहानियों दहुए चुनर भी। शीघ्रता की रीतों पर्मीर है। कमला शर्मा की रचना आत्मकाव्यम की और उसका एक-एक शब्द बालोचित जिनों म दूबा हुआ था। ऐसे सम्मेलनों म बहुत गम्भीर साहित्यिक विद्युतियों परामर नहीं की जाती। यही तो भाया और भाव और शीती ऐसी होती चाहिए, जिसमें कुछ चुनत हो कुछ प्रकृतता हो और उसके साथ ही फूले का छप भी आकरक होता चाहिए याली उसमें यमारण का-सा प्रवाह और भाव थंडी होता चक्री है। समाजेशी भी के भावसु पर हम घरने घंट म दिक्षात करेंगे।

फरवरी १९३६

प्रयाग महिला-विद्यापीठ की नई योजनार्थ

पिछले महीने म हमने प्रयाग महिला-विद्यापीठ की एक घोष घरानित की थी। हमें चाहता है महाराष्ट्र सम्बन्धी ने उस पर ध्यान निया होगा। ऐसी सस्या वो विद्युतियों और शासिकार्यों की शिक्षा के प्रश्न को परिस्थितियों के घनबूझ द्वय से हम कर पड़ी है, जैसों के लिए मूलतात हो तो उन की जात है। कई शारणों से थंडी सूखी और शारणों भी प्रयागी इमारी शासिकार्यों के लिए स्वस्थर मरी मारित हो पड़ी है और इवाच हो भी तो वह इन्होंने महंगी है हि सावारण यूरस्व उसमें लाज नहीं पड़े प्रवाह। वह तो सम्प्रभ लोगों की ही जीव है। परिवा विद्यार्थी बृहु और घर्च में शासिकार्यों को देनी शिक्षा देता है जिसमें उसमें जैवस जागृति नहीं था जाती वे वर

के अमर्भवे में भी होशियार हो जाती है। इस भाष्ट उसने एक ऐसी योजना निकली है, किससे हिन्दी मिडिल-पाए सहकियों के बहुत तीन साल में एडमिशन की परीक्षा पास कर लेंगी और भाष्ट ट्रेनिंग विद्युती तथा विशारद परीक्षा-भाष्ट सहकियों बेबत दो साल में। विद्यालीठ का सर्वैष से यह उत्तेजण रहा है कि यिन्होंने और कल्याणों को कम से कम समय में धर्मिक से धर्मिक ज्ञान मिले और यह दोनों योजनाएँ इसी उत्तेजण को पूर्य कर रही हैं। इस वक्त एडमिशन पास करने में लक्षियों को विशारद या मिडिल पास करने के बाद पाँच साल लगते हैं। पाँच साल का काम जो विद्यालय दो ही साल में कर दे वह सहकियों की रिक्ता को कितना सरम और मुमाल्य बना रहा है, यह स्पष्ट है। और माहबार उच्च शुल्क पढ़ाइ रखने विद्यमें पश्चात् होस्टल भौजन आरि उच्च शामिल है। प्रभी सिर्फ १५ १५ सहकियों के लिए यह बाय इस्तवाम किया गया है। जो मालान-पिता इस अवसर से भाष्ट बड़ाना चाहते हों वह विद्यालीठ के रविस्ट्रार से पञ्च-अवसरार करके अपनी सहकियों के लिए अमर्ह लिख दिया से।

अप्रैल १९३६

महिला-जगत्

मिस्टर हरविलास शारदा का नया कानून

सामाजिक प्रश्नों में हम सरकारी हान्तरेपे के पछांती नहीं और हमारे विचार में विचार की प्रवस्था का कानून बारी करके हमसे वह काम कानून से किया जा जाता है विचारों के सुधार के ही हो सकता है बल्कि विचारों को अपने स्वर्गार्थी पति भी बदलाव पर धरिकार रिकार्ड का पो लिख मि. शारदा फैल करने का यह है उससे एक दो भारी सामाजिक अन्याय का परिचोक होगा। इस्तु समाज ने अपनी देवियों के साथ अबूल रिनों पूज्म सिया और यथा उसे इस पूज्म की बड़ी जोड़ने में विचार न करना चाहिए। हम पाता हैं, मि. शारदा के इस देश स्वामत करेगा।

अनंथरी। १६१

नारी-जाति के अधिकार

यों ही भारतीय भारी सुर्दृ बूझदेही समझी यही है और उसे समाज में पुरुषों से ऊंचा वर प्राप्त है किन्तु अन्याय कारणों से जिनकी विवेचना करने का यह अवसर नहीं है अब यह स्थान पीछे हो गया था। वह मन्दबुद्धिला जितने एक और परामीटा भी बेंडी भी भी म इसी दूसरी ओर भारी जाति वर भलमाने भर्याचार करती थी। ऊंचनीच का ऐसा संक्षात्रक रोप छैला कि उसमें समाज को ही पिछ-भिज कर दिया। विकल श्रीनूरप में भी ऐसे दात दिया। पुरुष ने भारी जाति के स्वत्वा वर अरहररम हरया गुह सिया भिक्षा उन्नीष्ठा और सद्बुद्धि को जो लहूर इस समय आयी हुई है वह इन उपाय भेदों को दिया ही और एक बार फिर हमारी माताएं उन्हें उन्हें वह वर मास्त होनी को उनका हक है। भारत यज्ञी मातायों का सर्वेव भक्त रहा है। बायू युजा उसके पाय का एक बुद्ध गंध है। यजा याव यानी मातामा हाथ विभयी होकर वह भारी-जाति के स्वत्वों को स्वीकार न करेगा? भारत के वर्तन्वर्ष में वह पुरुषों को अपन ही अमर विश्वाम न वा बदू लियों पर क्या विश्वाम करने पर इन एक वर्ष के सरमात्रह-वर्षाम ने उड़ा कर दिया कि भारत की ऐविर्या भव भी पम और वहस्य भी वहो पर अपने को होम कर रखती है। यदि पुरुषों को यह भी उन पर शामन बरन वा यम्मा हो तो उसे शीघ्र से शीघ्र दूर कर देना चाहिए, क्योंकि वह जात है मा न वे है विद्या भवने स्वत्वों को सेवा ही चौपी। उन्हें हर एक विद्या में पूर्णों के तत्त्व

प्रविकार होना चाहिए और इसका निर्णय देखियों ही पर लाइ देना चाहिए कि वे अपने हितात्मनों स्वतंत्र जाहे से मैं। हमारे विचार में तिन्हिसित विषयों पर नारियों की असतोष है और इस असतोष की देखियों के इच्छानुसार ही शमन करना पड़ेगा—

१—एक विदाइ का नियम स्त्री-पुरुष दोनों ही के सिए समान स्पष्ट से भाषू हो। कोई पुरुष पत्नी के जीवन-काम में दूसरा विवाह से कर सके।

२—पुरुष की सम्पत्ति पर पत्नी का पुरा अधिकार हो। वह उसे रक्षन-बद्य जो कुछ बढ़े कर सके।

३—पिता की सम्पत्ति पर पुत्रों और पुत्रियों का समान अधिकार हो।

४—उमाक का कानून जारी किया जाय और वह स्त्री-पुरुष दोनों ही के सिए समान हो।

५—उमाक के समय स्त्री पुरुष की आपो सम्पत्ति पावे और यदि मौलिकी जापदार हो तो उसका एक घंटा।

फरवरी १९३१

तलाकों की सख्त्य क्यों बढ़ती जाती है ?

दारोप के एक विदाइ में उमाकों की वीभासा बत्ते हुए एक बड़े पते की बात कही है। वह कहता है कि जनों-जनों इच्छित उगारों से सम्भाल निश्चय की प्रया बढ़ती जा रही है, उमाकों का रिकान भी बढ़ता जाता है। सम्भाल के लालन-नालन में माला-पिता के बीच में स्नेह की एक कही बनी रहती थी। विभासिता की ओर उनकी दृष्टि अधिक न होती थी। अनन्ती गम्भान के लिये रानों धरियां से भविक नैयम और त्वग करते थे। मन्त्रानों वा निरोप करके भव जी पुरुष शोला ही विभासिता में दूबे जा रहे हैं और विभासिता महिलाएँ नहीं होती। हुरय की कठोरता उसके लिये प्रतिकार है। दुनिया कूदे में जाय हमारो तो जेत से कटती है जब तक वह मनोमाल न ज्ञो आदमी विकाल में रह ही नहीं सकता। फिर मानुष में माला को लाईरिक और मालमिक शक्ति का बहा भाव गर्व हो जाता जा। पुरुष को भी बाप्त होकर इस उत्तरदायित्व का कुछ न कुछ भार मेना ही पड़ता जा। यदि तो स्त्री-पुरुष शोला इस विदा में मुक्त होकर विकाल में दूब गय है। विभासिता का पोषण नवीनता ही मैं हीठा है। वह माली हुई बात है। ऐसी वशा में उमाकों की गंदगी न बते तो क्या हो।

फरवरी १९३२

सिनेमा स्टारों के आर्थनान चित्र

इंग्लैंड के एक धौप्रेषी पत्र में एक दूसरे धौप्रेषी पत्र को इमलिये और वे फटाफार बताइ हैं कि इसने एक 'सिनेमा-स्टार' से उसके बीच का अनुभव विद्युताकार प्रदातित किया है और इसे 'नवाजाहन' कहा है। प्रारंभ में भी धौप्रेषी पत्रों को बैसा-बैसी इम तरह की मनोवृत्ति बढ़ाती जाती है जिन स्थियों का जीवन इतना पृष्ठास्तर है कि लोई भूमा पारमी ग्रन्थनी लड़की को उसके साथ एक पितृ के लिये भी छोड़ना पर्याप्त न करेगा वही स्त्री मिलेमा में एक ऐसी बनती ही देखी जाना भी जाती है और इरें पत्र में उसके लिये प्रस्त॑र है उसका प्रतीका की जाती है और यदि वह बदलने बीच के मतभीनी पैरों करने वाले वृत्तांत निको लो उसे वही हृषि से प्रशंसित किया जाता है। हमारे विचार में नवाजाहन-यर्जों का कर्तव्य केवल जनता में समझनी पर्याप्त नहीं और उनकी मनोवृत्तियों को विद्यालय करना नहीं बल्कि उनमें स्वरूप निष्पत्तेक सुरक्षि उत्पन्न करना है। इसमें सहित यही कि इस गुण का प्रारंभ आजाना चाहिए, जाहे वह कवीर के शास्त्र में लिखा ही 'ध्यायन छोर' में पत्र में सेतिन धर्मकल स्थियों का निष्पत्तेक पृष्ठा लिये जीव कर जनता में वृत्तिशुद्धि जावनामों को उत्पन्न करना अवश्य उनके नवाजाहन चरित्र बदलन करके पाठ्यों में कृपासना के जपाना भारतीय धारणा के विषय है।

अगस्त १९३२

गाजीपुर के को-आपरेटिव सम्मेलन में संतान नियह

पत्र की सत्रह मात्र का बाबीपुर में श्रावीय को-आपरेटिव-सम्मेलन दृष्टा च। उसकी रिपोर्ट हाल व प्रकाशित हुई है। स्वोइत प्रस्तावा में एक संतान-नियह के लिये मैं भी चा। को-आपरेटेशन में एस लियप भी लाभित है यह एक भई बाल है। लापद इस प्रस्ताव का मता यह हो कि देश की द्रव्यति के लिये बहुचर्य-नामन करना प्रारंभक है पर प्रस्तावक महोरप की शायद मानुष नहीं कि संतान लियह और बहुचर्य-नामन दो लिय भीजें हैं। बहुचर्य लिय बड़ान बाली सामना है, पर मंडान-नियह दूसरा छरौ बाले हृषिय धारपांडों से मतान्वालति को रोकना है। इस हृषिय मंडान-नियह से केवल धारपिणा ही की पृष्ठि होती है। यूरोप में गीताल लियह वा मूर प्रसार हो रहा है सेतिन उनका उन लियालिता की वृद्धि के लिया और युध नहीं है। मंडान वृद्धि और वह भी दरिद्र हैन में लियाल इनक प्रत्यार के लिये हृषिय धारपांडों का प्रसार और भी बड़ी लियाल है। उसका मानसमय उनके लिये बहुचर्य है।

अक्टूबर १९३२

॥ गाजीपुर के को-आपरेटिव सम्मेलन में संतान नियह ॥

२११

महिला-समाजों में संतान-निप्रह का प्रस्ताव

'संतान-निप्रह' का अर्थ है कृषिम साक्षरता से उत्तम की उत्पत्ति को रोकना । इसके सामाजिक साधन भी हैं, पर यह सब उस अर्थ में प्रयुक्त नहीं किया जाता । अभी सास-दो-सास पहसु महेश्वर एक पारंपरिक प्रसार वा पर इतने ही दिनों में इसने एक सर्वविलिक समस्या का रूप पारख कर लिया है । और चूंकि संतान का पासन-पौयश महिलाओं ही को करता है और संतानोत्पत्ति की बुस्सह बेहनाएँ महिलाओं ही के हिस्से पढ़ती हैं इसलिए इसके प्रचार की घटीम प्राय हरेक महिला-सम्मेलन में उपस्थित होने सारी है । यद्यपि हम भूल नहीं रहे हैं तो हात में होने वाले करती और प्रचार महिला-सम्मेलनों में यह प्रस्ताव पैरा होकर स्वीकृत हुआ है । इसके पहसु सैकड़ों प्रध्यायक सम्मेलनों में भी यह प्रस्ताव स्वीकृत हो चुका है । एक समय बा वह संतान को संसार की सबसे बड़ी विभूति समझ जाता था । संतान के सिये नाला साथलाएँ वे आती थीं और याद संतान मातृत्व की विपत्ति समझी था ऐसी है । इसका कारण है, बहाना याचिक संघर्ष । जो परिवार कुछ दिन पहसु पशास इ म गुरु का धनुष करता था उसके लिये यह दो दो दो की बहरत है । यदि हम यह व्यक्तीम दूर नहीं देख सकते कि वह हम एक बच्चे का पासन पौयश प्रद्वी तरह नहीं कर सके पर दूसरे के सिय देवी-संतानों की मनीषिणी करते रहे । वही आदे यपनी बात से यह छी हो पर बच्चों से अपना रक्त चुकाती रहे । यह बह तो ठीक है । लेकिन इस निप्रह की भाइ में यद्यपि निष्ट विषय भोग की प्यास विनी हुई है तो समाज के सिये लिङ्ग उस्टे और इतिहास का बहुत प्रचार है वही उसको की भी भरभार है और समाज-सासज के विभिन्नों कर मठ है कि वोनों में बनिष्ट सम्मान है । यद्यपि इस निप्रह वा फल यह होता है कि हम यवेष कर से विषय-भोग में यह जावे तो यह समाज के सिये आहीरादि वे वग़ा शाय लिह हीया ।

नवम्बर १९३७

मिस मेयो की आत्मा एक पारसी महिला के वेष में

मिस बार्नेमिया सोहरावर्डी बार-ऐट-जा एक पारमी महिला है जिसे विषय में बहा जाता है कि उन्होंने विन क्लो की कम्पनित तथा 'बदल इंडिया' के लिये गान्धी ट्रैवर भारतमाना की बेक वी थी । यदि हम यह कहते हुए शर्म भाली हैं कि उन्हींने मिस बोहरावर्डी न इंगरेज में मारतीय बहिलाप्ती के विष्ट भ्रोतोंमें शुरू कर दिया है । निष्ट निमा संदर्भ के एक भाग वहामें यह जाने भारतीय महिलाओं का इतने लम्बासार

सभ्ने में मात्र उड़ाया कि कश्मिर दिस में वो को भी इतना साहम न होता। यिस सोहराबड़ी द्वारे दरत्रे की लिखा-वाल महिला है, हम यह मानते हैं। लेकिन शायद उन्हे भारतीय लिखियों से यैस-बोल का कभी अवसर नहीं मिला और उनका साथ मुग्गी-मुनाई चालों पर है। संयत है उनके लिखी यहन-महन थीर भारत-दिवार के कारण ही भारतीय घरों में उनका प्रवेश न दुखा है। या दुखा भी हो तो उम्ही घोषों में जो भवत भारत के लिये कल्पन-स्वरूप है। लेकिन यहर मात्र भी लिखा जाय कि उनके कल्पन-मुकार भारत की लिखा में बुराइयों भरी हुई है तो उनका यह बह भारत में भाकर अक्षी छहरों का सुधार करती पर भारतको यहार उत्थाने ही ये मजा पहला है। यहर वही भी ऐसी लिखियों न करी जहाँ होइन यिस सोहराबड़ी को ऐसी यरो-खटी बातें मुनाई कि शायद उन्हें पव लिखी समाज की लिखा उत्तर वा साहम न हो। बहूपन लिखा उत्तर में नहीं है। इससे न लिखा का मान नी होता है न धार है। लिखियों प्रभाव करने के लिये यिस सोहराबड़ी यह कीचड़ उपास एकी भी उम्ही में भारत उनके इस अवधार की आत्मोवता का होती। भागल को लिखियों भी बह और सम्भाल का यह बोहा बहुत दम्भुम्भ हो याहा है और यह किसी ऐसे स्त्री का दुख वा नाश स्वीकार नहीं कर सकता जिसने परिवर्मी कम्पठा धक्कियार कर नी हो और समझता हो कि यह उसे सारे जगमें को नीचा समझ कर लिखियार है।

नवम्बर १९५२

भारतीय महिलाओं में नवीन जाग्रति

भारतीय महिलायों के घरने वायव्य से लिह कर दिया है कि वे समाज के हीन में पुरुषों के लिखीयों द्वारे लिखा रहा है। लिखोग और लिख लेनार्दों के पुरुषों वे उन्हें बहुत रखा या और उन वर शामल करते ये उन लेहियों को तोह लेहते के लिये यह बहुत लिखन हो रही है। भारत-दिवार से मुक्तममार्दों और एक वही मेहमा का तो आवश्यक है ही इन्हियों दे भी दूष ऐसे पूर्य है यो उनका लिखोग करते हैं पर लिखियों में लिखिये प्रमुखममाल लिखीयों भी शामिल है एक स्वर तो इन लिख का स्वापठ दिया है। उड़ाक या लिख भवी बहुत वा वह नहीं भारत का लिखा और इन्हु पुरुषों में भी इस तरस्या पर बहुत बहुधेर है पर लिखू महिलाएं उम पर इर एक महिला-मर्देनन म घोर देती है। यहरनेहिर धेन में भी महिलायों में घरन भरिपहर भद्रिकार का भरिपय दिया है। वे भारतनिः लिखोनाचिवार आएही है वायदा या लिखा वी बोर्ड रह उन्हें पक्का नहीं और राष्ट्रीय एक्टा का तो लिखने वायों में लिखियों ने हरेक पक्कर पर नपर्वन

किया है, उस पर बहुमत से हिन्दू और नसनमान पुस्तकों को भवित होता पड़ा। विषय महानुभावों को हमारी वेविंगों की विचारशीलता पर सुदृढ़ वा उद्ध घब्ब प्रति विचार में वर्तमीम बनानी पड़ती। मारणीय महिलाओं ने पर की वारदीवारी के अध्यर विचार विषय परनी प्रश्ना प्रमाणित की है उसी उद्ध राष्ट्र के विस्तृत देश में पुस्तकों से आगे आएंगी।

दिसम्बर १९३२

बालिकाओं का सुकार्य

गठ स्पारु निष्पत्र एविएट को स्थानीय व्यापार द्वारा द्वृत में धार्म-धर्म व्यापारम संविदर बड़ीता की क्षम्यापों का गदा तम्हाम किरणी उच्चार घुरे, आत्मन उक्त व्यापारम देवतार हम द्वारा प्रसन्नता है। बालिकायें तभी पुर्णीमी चतुर्मी चतुर्मी विवित उक्त संघत लक्ष्य हो जाता जाता वह भी। उमक चेहरे से प्रविष्टा उच्चरिताएँ उक्त संघत लक्ष्य हो जाता जाता उक्त एवं उक्त उपकारों से प्रविष्टा का व्यापारम के साथ सातांसिक को व्यक्त करता था। इससे यह सात मामूल लोका है कि उम्ह व्यापारम के साथ भालिका तिक्ता भी वासी भी वासी है। ये वय की उम्ह की भाली कान्तव म भर्ती भी वासी है और वह छोमह कर्त्ता भी उम्ह म विद्युती व्यवस्थ उक्त मालम-रक्षा के योग्य लोकर भालिका से निष्पत्ती है। व्यप मो कुप मही केवल बालु साया मालिक पड़ता है। उमाड उक्त एक धूंग बहुत ही दुबल होने के बाराए ही दुबली हीन बता म है। उमाड यहीं भी पुरान व्यापारों की व्यापारियों रक्षावधि पर ताप का उपाया करती थी पर याज्ञवल भी उक्त व्यापारियों द्वारा नहीं कर सकती उक्ती संघातम भी व्यापरप और उक्त देवता होती है। इस बहुत बड़ी कमी को यह विद्यालय पूर्ण कर रहा है। और इसी उक्त देवता के प्रशासन द्वारा उप सरकियों को मेकर व मारत प्रमाण के लिये लियते हैं। हाँ इस मराठम के समुद्देश म पूर्ण उपकारों की वास्तवा करत है।

दिसम्बर १९३२

इंग्लैंड का नेतृत्व पत्तन

भीमी विविष्ट पोर्ट म 'मराठा म इंग्लैंड' का विषय मामानिक दराका का विषय रही है उसी देवतार हम यकार द्वारा जात है। पर उक्त हरें भाव म इंग्लैंड व्यापार भाव मा और घब्ब भी है। हम यसी रीति-रीति म उगी वा घुग्गरप कर रहे हैं। हमारी घर्जर्विक और उपर्युक्त व्यवसायों इंग्लैंड की उपकारों के नमन पर ही निराजि

॥ विविष्ट प्रसंग ॥

की था यही है। और वालों में बाहे हमें मतभेद हो लेकिन अटिप के विषय में हम ईश्वर के पूरी उत्तर कायदा है। लेकिन उसने महिला जो धिन लीचा है वह बड़ा ही ऐप्रोच्यारी है और हम उत्तर की बहुत करते म हम बहुत विवर से बात सुना होगा। आप लिखती हैं—

'यात्रकाल होटलों और विद्यालय मुहा म हम एवं की बहिमान और ओप्रेटरों की देखी जाती है। यह ही एसी तबदें यही है कि यात्र फसी होटल के मैनेजर को चरका दिया गया कम चास होटल के मालिक को। अक्षय ओप्रेटर होटलों में आते हैं कई जिन ट्रूटे हैं और नक्सी भृत देकर आग पाते हैं।'

वही के इच्छों की दशा वा वज्रण बड़ा ही कष्टावमक है। आप लिखती हैं— 'लिंग दशा दीक्षितों की दशा। मैंने उन दीक्षितों का जो यात्रा करते-करते प्रभावरे हो गए वे यात्रान देखा वा जो ईयसेंड के हर एक भाग से उम्मिलित इतन यापे थे इन मुस्लिमों के चुम्बक को देखन के लिये छिन्ना ही भृत्यादे मोटर पर बैठ कर पाई थी। उत्तर की दशा पर यात्रण वा पर देखा न थी। वे इसे दमकता समझते थे। वे इन इच्छों को अपना उम्मिलित विकास कर उनकी धौका में बकाशोप दापते के लिये ही लापा अपनी भड़कीसी मोटर पर उड़ाकर विविधिया की वज्र इपर-उपर चूम रही थी। घोह। वे अमीर इहमाने वाले विलास-विवर लोग लित्ते भूर हो सकते हैं। मनुष्य का मनुष्य के प्रति वह अवहार अस्पता म भी नहीं आ सकता।'

ऐसी दशा में परम अमीरों के प्रति हम की आग जमे तो क्या आइपम है।

दिसम्बर १९३२

कायस्थ कान्फरेंस

यहकी प्रधान में कायस्थ कान्फरेंस है। कुछ सोम इपर-उपर से आ गए, कुछ अस्थान हुए, कुछ प्रस्ताव आग लिया गए और कान्फरेंस का बात समाप्त हो गया। कायस्थों को इस वज्र बातमें कठत सामन आनी सात हा या लेकिन कायस्थ समाज पात्र भी वही ही वही आनी सात वज्रे पा बल्कि उनकी दशा और भी वरदाव ही पर्द है। देव पा करारदार की बुद्धि उब करते हैं। परम वही सम्बन्ध जो नमा में सहमें अपार चिलते हैं सबके पापा करारदार कर्त्ता है और उबके नमी रक्ख इकारते हैं। ऐसे आश्वानी उत्तम्योन लक्षियावों वा गमात्र पर छोरे परम नहीं पह गक्का। परम भारती इस तात अपनी भड़की शारी बरती ही तो आप सभा म शयेह होपर करारदार का रौना रोयेंगे भरिन कम जर यातके बैठे के विषय का बहवर भाल्या तो आप द्याजार के अवहार बन जायेंगे। ऐसा हृष्य-हीन समाज लित्ते वर्ष और बहन

में कोई मैत्र नहीं जो स्वाक्षर पर अपनी धारणा बेच डासता भी पात नहीं समझता कभी नहीं उठ सकता। उसका दिन-दिन अब पहल हुआ जापानी और एक दिन कोई उसका नाम भी न लगता। करारदात को रोकने के लिये जो विपान सोचे गए उसे बहिष्कार विकेटिंग या लकड़ों की ओर से विवाह से इकार, इनमें से एक भी सफल न होता। घर पर युवकों में इनका पारम-सम्मान होता तो रोना काहे का था। यहाँ तो वर अपने शाप से भी जो कदम आते हैं। भोटर का ठकाना जहाँ करता है वैसीएह जाने के लिये चुर्च की माँग वर ही करता है। जिस समाज में ऐसे निःख युवाओं की जुड़ाव वह बहुत जिला जहाँ लेन-देन का पूछित व्यापार न हुआ हो। वही एह वज्र के रूप में जहाँ छिका के लर्ख के रूप में जहाँ मर्मांश-रक्षा के बहाने से कर्मे लें जाते हैं। बेचारा वर का जिला अपने संबंधियों के द्वारा से मजबूर हो जाता है। उसकी जिम्मेदारी नहीं। वह तो कुद करारदात से नफरत करता है, लेकिन मजबूर है। उसके बहुतों और फूँका औरामाया नहीं मालते। मालिर वह ऐसे निकटवासीों की उपेता लैंगे करे। जिस समाज में ऐसे-ऐसे भूत हैं उसका रसायन के जिला और वही छिका नहीं है और वह वहे वैष से उस गोर जा रहा है। पहले चार-पाँच सौ वर्षों से उसके जीवन वर्ते का खेद था। घर वह चार-पाँच हजार तक पहुँचा है। जिस वर में दो-तीन कल्पाएं या गई हैं वह समझ भो उसका सबसाहा हो जाय। मरात-पिता के लिये घर इसके जिला और कोई जाण नहीं है कि वे अपना पेट काटे तन काटे औरापड़ी से दपए जाते। उनका सारा जीवन मारकीय हो जाता है। मरर समाज के मुत्तिया रक्षाएं बड़ारते जाते हैं और कभी-कभी सभा में धाकर रोते-जाते हैं। मर तो इस मरीति की कोई दशा है तो यही कि बर्तिमार्द स्वयं अपना भाव अपने हाथ में भी और विवाह के बन्धन में उस वस्तु तक न पढ़े जब तक कोई ऐसा वर न मिले जो प्रेम-माद से उसके शापने मात्रा न टेके। जब बासिकायों में वह पारम-सम्मान चर्चा होता तभी इस जाति का उदार होता। लकड़ों और लालों के बांसों को इसने बहुत देखा और उनसे जाता करता थी।

जनवरी १९३३

एक उपयोगी प्रस्ताव

पही-निती जातियों वे घरपत्य होती हुई भी कामस्य जाति बहुत ही जिधी हुई है। इस जाति के समाज नम्ब प्रतिशत सीमा लौटाई-पैरा और वज्र की गेला करके रेट पातते हैं। इस कारण जातिमात्र दर्जा और घोरों के लौटाई के उम्मीदवारों के हेच वा वाराण बनी हुई है। ऐसी हालत में जापद ही किंतु जाति की धीयोगिक रिधा तक

उद्योग-जीवी होने की इच्छी पक्षित हो जितनी अपस्थिति की । पुरुष वर पुरुष नौकरी-पेशा होने के कारण इसकी दसों में बुलाई जाए गयी है, इहमिये प्राच वेकारी के बमाने में भी नौकरी के लिये ये फारेमारे छिठ्ठे हैं । इस पर भी तुर्फ़ पड़ दिया जाएगा है को अपस्थित आपात भी और जब जड़े हैं उन्हें नीची निगाह में देखा जाता है ।

अपस्थित के सघन की एक ही रखकरामक संस्था है—कामस्थ दामकामा । वह भी वेकम नौकरी के उम्मोदकार इकूएट ही हैमार करती जाती है । यद्यपि इसके लिए वर्ष के मूर्खी हरकामन प्रसाद इसके लेवर्सेट हुए हैं धीरोफिक-शिक्षा का बहुत प्रकाश हुआ है, पाठ्यालमा में काफी उपस्थित की है किंतु भी प्रपत्ति निरी काम-अवस्था में है । इस स्थिति में हमें एक योगोरेण्ट प्राप्त हुआ है । इसके लेवर्सेट है विमाणपुरा (गम्भीर प्राप्त) के सम्मानित नायरिक तथा व्यापारिक मूर्खी रामकरामास बार्मा । उनका प्रस्ताव है, कि यदि भारत के ये सौ पचहत्तर लाख कामस्थ के बम एक लक्ष्य एक बार बना भी दे दो तो ये सौ पचहत्तर लाख रुपया ही जावे और इस रुपये से इन्हें योगिक कारणाले नौकरे वर बढ़ावे हैं, कि दो सौ पचहत्तर लाख कामस्थ कुम नौकरियाँ छाड़ दर घरपता नेट भर लुकड़े हैं । वस्त्रालम्बी ही नहीं लिनु बहुत ही उमर हो जावे । इस प्रयत्न की प्रारम्भ करने के लिये वे व्यापारी जेव से दाई हवार व्यया देने के लिये उपर्याह है । प्रस्ताव बहुत उपयोगी है तब विचार करने योग्य है । भारत है भीम इसके प्रभावसे और प्रस्तावक को भागवता है ।

अन्वरी १९३३

सर हरिसिंह गौड़ का तलाक-विल

धर्मी बहुत दिम नहीं हुए कि तलाक का नाम मुकाफ़ हिन्दू समाज के बाल वर्ते ही जले दे और जम दोरोप की नद्यम यमस्कर विलक्षण कर दिया जाता था । पर इन की वर्तों में बहुत बहा यामाजिक परिवर्तन हो गया है और समाज की व्यावहारिका बहुत बुझ जानूर हो गई है । पर यह स्कोपार लिया जाता जाता है कि इसी और पुराणों के अधिकार समाज होने चाहिए । भर्मी ही मह हास है कि पुराण में आदृ लिखे ही दोर हों आहे वह लिखा ही लग्न हुा ज्याक मात्र लिखा ही यरवाचार करे औरत के निष रही जाऊ नहीं । यह उमरी यहर देना धोइ दे भानो दूषरी जारी कर में लिनु जी पर यादा अधिकार यों द्या जावे जाना रहता है । जी में रप न हो कल पूर्ण ही उमर गोलम न लोटी हो या लिगी बारल-बना उठे अर्गुट है । तो उठो लिये रामा गाढ़ है । सेतिन पुराण में लिखो ही दुरालापी हो जी के लिये वही जारी नहीं । यह अप्पाची नीति बहुत दिन जती सेतिन यह भही जम जारी । अब तो व्यावहा

॥ सर हरिसिंह वैदेष का उद्घास-विल ॥

३१३

राजावा है कि लों को भी वही प्रधिकार प्राप्त हो। सर हरिंसिंह ने उत्ताह के लिये तीन कारणों का निर्देश किया है—

- १—जबकि पुरुष प्रधिकारिता वित्त हो।
- २—जबकि पुरुष को कोइ की बोमारी हो।
- ३—जबकि वह नपुण हो।

ली पुरुष में मनोभासिन्य के और बहुत से कारण हो सकते हैं। उनका इस वित्त में कोई विकास नहीं है। हम नहीं समझते वर्तमान इप में किसी को उससे ज्ञान प्राप्ति हो सकती है। हिन्दू-विचाह का आर्थ बहुत देखा है। हिन्दू-विचाह और उत्ताह दो परस्पर विवाह वाले हैं लेकिन इस प्राप्ति का मूल्य बहुत कम हो जाता है, वह उसके पालन का भार लेनसे लियों पर रख दिया जाता है। विवेषकर वह हिन्दू देवियाँ बहुत इस वित्त की माय पेरा कर रही हैं तो पुरुषों को उसे स्वीकार करने के लिया और कोई मार्ग नहीं एह जाता। वह तक देवियाँ बुप्राप्त वित्त किसी तरह का असम्भोव प्रकट किए प्रपत्ते कर्त्ती को सहन करती जाती थीं पुरुषों के पास प्रपत्ते को बोका देने का एक बहुना था। वह कह सकते थे—हमारी देवियाँ पतिष्ठत पर इतनी जान देने जाती हैं कि जाहे पुरुष लिया ही पुरुष करे उनके मन में कोई दुमिलना या ही मही सकती। वह भी हमारी प्रधिकारी वहाँों की यही मनोकृति है लेकिन व्योऽव्यो उनमें लिया का प्रधार ही रहा है उनमें प्रपत्ती वर्तमान भवोवति से विद्रोह उत्पन्न हो रहा है और उत्ताह को माय उसी विद्रोह का सूचक है। पुरुषों को यह उनसे समझौता करना होया। उनकी लियापत्तों की प्रवृद्धिसना करके यह वे प्रपत्ते पुरुषल को कसंक से नहीं बचा सकते। यह सत्य है कि उत्ताह प्रधा का दुसरबोग लिया या जाता है। परिषमीय देवीं में उसकी जो द्वीपालेश्वर हो रही है वह हम लिय प्रधावारों में देखते हैं। भाग्य में भी उत्ताह ने मुकरमें प्रधिकार ईयार्द और ऐमोइहिम दम्पत्तियों की ओर उसे ही बाहर किये जाते हैं लेकिन वर्तमान हिन्दू विचाह में तो ऐसी बुराइयाँ या नहीं उत्ताह वित्त की बहरत ही थ्या थी।

ही इस वित्त के साथ इस बात का भी विचार करना यादरमण है कि पुरुष की जाप्राप्ति में लियों का कृप्य प्रधिकार रहे। ग्राम्यता ऐसा हो सकता है कि नित नए पुरुषों का रख सेनेचाली मनोकृतियाँ उत्ताह को एक बहुना बना सें।

कुछ लोकों का यह कहना है कि पढ़े लिये उमात का एक घर्षण मता ही इस वित्त के पर्व में है। इससिए वर्तमान श्रवा में घर्षण ही में दो-चार लादियाँ दुखमय हीती हैं तो उन दो-चार के लिये शारे समाज को क्यों भ्रष्ट करने की चेष्टा करते ही। उन्हें हमारा यही उत्तर है कि यह वित्त उन्हीं दुखमय दम्पत्तियों के लिये बनाया या रहा है। गुनी दम्पत्तियों के लिये उत्त वित्त का होना न होना दोनों बराबर है। विचाह-विचाह का वित्त पाय ही जागे से छोड़ी विचाह तो नहीं करने लगीं। बारहा कालून व भी

ती बाल विचाह नहीं बन्द कर दिया है उसम कुछ रक्षण भवशय बाल थी। सबसे बड़ा कानून बन-मत है। लेकिन फिर भी ऐसे कानूनों का हमें स्वागत करना चाहिए जिनका उद्देश्य सामाजिक भव्याचारों को दूर करना हो।

मार्च १९३३

लक्ष्मनऊ की वेश्याओं में नई जाग्रति

प्राक्षिर छिल्म एक्ट्रेसों भी दिन-द्वानी घर-चौगुनी यद्दी रेखकर बेरयारों भी आईं भी तूस ही थीं। ये बेचारी इस-वस साल तक रियाह करें फिर भी समाज में इनका कहीं स्वाम नहीं। राहरों से निकाली जाती है। कोई भक्षा यादमी किना अपनी इच्छत में बहुत भगाये उनसे बोल महीं सकता। जोप उनके साम से भी बचते हैं। कुछ चमीचार, तास्मुकेचार बहर उनके बहरदानों में ये और अफ्फर सेठ यान्कुकारों की महिलों में भैगमामुखियों का भावर होता था पर इस मध्यी ने दोनों ही का काफिया रुग कर दिया है। यद इन बरीबों का भाव कौन संभासे। सरकारी नौकरों में तो इन्ही आज ही नहीं रहती। हीं पामेचार और हिटी मजिस्ट्रेट बहर उन्हें सरफराज किया करते हैं। यदर छिल्म की एक्ट्रेस हैं कि माने में पोहा तुर-बुद भा यथा बह स्टार बन दैठी। पचिलातों में उनके चित्र निकलने सरी। पोस्टरों में उनके चित्रों पर लोकों की धौंधे बसते रहीं। धम्के-धम्के समाचार पत्रों में उनकी एक्टिंग की तारीफों के पुल धौंधे आने सरे। यीं समझो कि पछूत मार्ने दियाँ हो यथा। यद उसे कौन पछूत द्वह सकता है। यद वह याहू है और जोप उसे साहूत करते हैं। तो यद मंमसामुखियों ने चिनेमा पर भावा बोल देने का निश्चय किया है। और उसिरों के द्यहर लक्ष्मनऊ की बेरयारों ने एक संस्का की सूटि भी कर दी है जिसक बयम होया कि वह बेरयारों को चिनेमा देख में आये। यद उमी जातियों में जापति फैस रही है तो बेरयारों में जर्यों न कैसी? और भक्षनऊ भी बेरयारों में जो बर्तमाल पुष में बेरयारों का ईमिट्स है। एक बार वह चिनेमा में भुज जायें फिर वही जोप जो उनके कोर्टें भी और ताल्ला ऐद समझते हैं। तद उन्हें निर्मित कर अपने को अन्य समझें। उनको तसवीरे दीवान यानों की रोमा बढ़ायेंगी। वहीं पाहे से रचिकों तक ही उनकी कौति भीनित रही भी वही एक ही बहुत लादों यादमी उनके कसा हैतल पर मूल्य होंगे।

अप्रैल १९३३

न बदूरी है। इसपिछ मेहराजी करते होई ऐसा नहाया जो नामीभवान्ना उन्नुमत हो पौर विष्णु यो वाप क दिवार पाल्ये तो मुझे बनाये।

यह जासा साहब शिवाय इष्टो वक्षवार के राम गये ही वह? इनपरे हि वह भी याहुआ और श्रीमत रेखते हैं। एसा क नाम तो ज्य का भी म जाऊ। एसे भक्तों का भीविष्णु विष्णु भा जाए जिष्ठार चुक है। उनरा मात्रका इन धारे धारे वक्षाण पौर वा-जार हजार जो धार हे उक्ते वक्षों के नाम न बोल म ज्ञान कारण पर्वती हो धार चुक हे दीविष्णु। इन जात्यार जासा के इत्याइ एवं वरम भी म जाऊ। योह दीविष्णु वक्षों का वक्षवार और वक्षमालित चुक म विष्णुम के यो का। तज तुका म ताक्षिष्णी कमी मुग्धो वही रहती। विष्णुवार म वक्ष म एम पुराव विवर जा वर्णिवास है विष्णुलीण है मरुवाहावी है पर कोई उत्तरा गमन जाना कर्म वापा नहीं है। एम पुरावों मे घौट भीविष्णु और उमाह नाथ का वाणि-वक्षवार कर दीविष्णु।

अप्रैल १९३३

चौरतों का क्रय विक्रय

महायामी 'तेजनव वाम' को उमरो वात्युरा' के स्वावरात्रा म वह तम न्य के पक्षे जल भी नहर दा है जो भीरतो वा व्याप्त करता है। इन इन म वह भी भीरता भो मिता। यह तोप धार राम क विष्णु मे घोरता हो वक्षवार वा उठाया जाने है भीर मुरायार राहुवाहीरु प्रार्थि विष्णो म वक्ष हेते है। इन इन म मधी जाने वहे क धारती है मैचिन म जल वक्ष मे यह शृंगित वरदार इत्या विशिष्णी म वक्ष वरे धार हे हि विष्णो को नहर न हूँ। यह वक्ष इस्तरे वरिष्ठ वतव के वहाज है। इन न्य तो वये है कि वनामाकृत के मञ्जुर्यन्त वरीक विकारने रहत है यही वह कि धारी वक्षतो और वटियो के विक्ष मे भी वक्षवार नहीं काल। इन तरह की वक्षवारों का वक्ष वारल वर्णित वक्ष है। वेष्टारी विष्णुविन वक्षवार जानी है। मधुरों की मधुरी मधी वक्षनी विष्णुम तवाह हृष का रहे है एवं विष्णु वक्षमी भवता मर गहे है व्यामिष्या वर विष्णुवा विष्णुवा जा रहा है। फिर एसी वारतारों वक्षों म हों भीर वक्ष व वरम धाराम हा। वरवानां वा तुम्हवार मी वक्षपा विष्णों क वक्षन का वारण विष्णु वरता है विष्णु वरमर तो भीरता वा वरतारा वरवानों उत्तों पर वा वाहों होते हैं जो वाप तो वरतो वर्मिष्णु वर वरतते हैं भीर पैदे म वरतायो के भर मे उत्तों पर मे विष्णुत रहत है भीर वह वरतायों एसी तुक्ता क वाहो एवं जानी है। वटिया और पुरावा भी वरतायी है।

मई १९३३

एक दुखी वाप

एक पक्ष मिला है, जिससे विचित्र होता है कि यात्रकर्म अपनी कल्याणी का विचाह करने में विकासों की विभिन्न गुणवत्ता का सामना करता पड़ता है। उक्त सम्बन्ध ने हमसे उम मुसीबत का इमार पूछा है। हम इस विषय में उत्तर दी जिसमहाय है, वित्तने स्वर्य वह है। हम तो इसका एक ही इमार नजर आता है और वह वह है कि लड़कियों को घन्घी लिखा थी जाय और उन्ह सुवार में अपना रसायन आप बताने के लिये घोड़ रिया आय उसी तरह जैसे हम अपने लड़कों का घोड़ देते हैं। उनको विचाहित देखने का मौह हम लोइ देना चाहिये और जैसे मुखको के विषय में हम उनके पक्ष अच्छे हो जाने की परवाह नहीं करते उसी प्रकार हम लड़कियों पर भी विचाह करना चाहिये। उब यदि वह गुहियी-बीचन बसर करता जाहै तो अपनी इच्छानुसार अपना विचाह कर सेंगी अवश्य अविचाहित रहती। और उच्च पृथों से वही मुनामिन भी है। हमें कोई अविचार नहीं है कि लड़कियों की इच्छा के विषय ऐसे कल्पियों के पुलाम बनवार केवल इस गद से कि लानदान की ताक न छट जावे लड़कियों को किसी न किसी के गले गढ़ दें। हम विचाह रखता चाहिये कि लड़के अपनी रक्षा कर सकते हैं तो लड़कियों भी अपनी रक्षा कर सकतीं।

उस पक्ष का एक अंग हम हैं और यद्यपि हम विचास मही कि उस पदकर लिसी को कुछ बनवार होती जेकिन कम से कम वह संतोष तो हो जावगा जो अपना दुख दूसरों को बुनाकर होता है—

मैं यात्रकर्ता एक फिल्हर में मुखिया हूँ। मेरा लकाल है कि इमार आप के द्वाय हो उठता है। मुझे अपनी मुमोज्ज कल्या की शारी की छिक है। वही कही भी बातचीत करता हूँ वही से अपनों की बड़ी दावाव की माँग होती है। आपके लाहर में ही एक प्रचिद रस्य बायू—रिटार्ड लिसी क्लेक्टर है उन्होंने मुझसे पौँछ हुआर नक्कर अपाला सामान-बहेज के माँगे। आप विचार करें कि नक्कर पौँछ हुआर के द्वाय लयमान जार हुआर का सामान और इत्याही अपर चाहिये। अपर लिसी वर में तीन लड़कियाँ हुई तो आपे लाल दरये उनके विचाह के लिये एक लेना चाहती है। आप विचार कीजिये कि काशकरों के पाम जो नौकरी करके बुवार करते हैं इन्हें दरये वहीं से आ उठते हैं और किर इमानशारी के साथ आम करते कोई भी नौकरी करके इन्हें दरये पैसा नहीं कर सकता। मैं करारदाव के सहृद विलाक हूँ। मैंने अपने लड़के भी शारी में करारदाव मुत्तमक मही किया जिसे हर रात्रि जानता है। यार करारदाव करता तो मुझे भी काढ़ी दरये मिल सकते हैं जेकिन लड़की की शारी में करारदाव करने को देवार हैं फोड़ि

न बदूरी है। इसनिये मेहरबानी करके कोई एसा उड़ाता जो लासीमगाला बन्दुरसा हो और जितके भी बाप के विचार अच्छे हो मुझे बदाईये।

यह साता साहूर रिटार्ड लिप्टी लसेकर के पाय मध्ये हो क्यों? नवविद्य हि भार भी भाग्या और भीमत देखते हैं। एसा के पाय ता भव कर भी न जाऊ। ऐसे सहजों को भीविष्ण जिनके भा बाप लिपार बुढ़े हैं। उड़ाता साहूर देकर भाग बगाला और बो-बार हजार जो आप है यह कल्पा क नाम में बंक म जमा करके पानी को पास बुढ़ दे दीकिये। इन आवदान बाजा क बगाला पा बदल भी न जाऊ। धोड़ दीविष्ण कल्पा को सम्प्रद और सम्मानित बुम म विदान्ते क मोर वा। एग बुचा म सहविद्यों कभी सुनी नहीं रहती। विद्यालय म बटूत से तेजे भूतक लिपार जा बगिजान् है विद्यारतीस है यह बुढ़ाकोची है पर कोई उड़ातो नदारता करन काना नहीं है। एम बुद्धों में धौट भीविष्ण और उनके साथ बगाल का परिप-प्राप्त कर जाओगिये।

अप्र० १६३

ओरतों का कथ विक्रम

सहयोगी 'मेहरबन कीम' को उसने भावना के बगालाना म जह एम एम के पकड़े जल की दबार ही है जो धीरता का बगाल बरता है। इग जल म कर्फ धीरन भी भिन्नी। यह तोए शाय-नाम के विवा से धीरता को बहुसाहर या उठान जात है धीर बुद्धालार जातवहृपुर भारि लिपो म जल देते हैं। इम इम म यही भीज रहे क धारियी है मेहिन न जले बह म यह भूलित बदारत इसी होशियारी से जाते बह यहत है कि किसी दो जबर न हुई। यह सब हमारे चरित्र उत्तम के सहारा है। इम इन्त गिर गय है कि घनरात्रि के भरक्षस्तर तरीके निरानते यहते हैं यही तह कि धर्मी बहतों और वेदियों के बैबत म भी वर्षाव सहि करते। इम तरद की बुगाला का भवर गराय धर्मिक बट्ट ही है। देवारि रिम-रिम बड़ी जारी है। मदूरा की मदूरों की भयकी किसान उवाह ए या यहै। परेविनी धारमी भूतों पर रहे हैं व्यासाग्निया का विवाह लिलता जा रहा है। फिर यही धारलाने कर्म न ही और जरो न बहम आजाए।) परलामों वा बुगालार जा बहुता किर्त्ति के पकड़ वा शाय्य हुया करता है बहस्त धर्मवर तो धीरतो का महानाश करनार उनके चरके प्राणों होते हैं जा पहरे तो उनहोंने धर्मिकार का मालत बहाते र और पैदे में बहनामों के भर में उनहोंने चर में लिलत रहे हैं और बहु मगाते रामी दुष्टों के हाथों पर जाती है। चरित्रा धो भुगता जो बनिहारी है।

मह १६३

वेश्यावृत्ति

मि ई अहमदसाह युग्म प्राचीय लौटिन के उन विवाह मेंमठों में से ही जो सर्व प्रभाव्यक की विरोध ही करते रहे हैं। लौटिन के विवाह धर्मिकेतन के अवधार पर वे इतेत्यक के 'सम्बो' समझते हैं। इसी कारण उनके लिए भी कार्य में जगता को यह आरंभ घटती है कि वह वास्तव में प्रवा के हित में है या विरोध में पर यह धर्मशयक नहीं है कि मि राह जो कुछ करते हैं वह जगता के विरोध में ही होता है। उदाहरणार्थ वेश्या-बृत्ति-निवारण उच्च विद्यों की लटीद-विद्या रोकने के लिये जो विज उन्होंने पेता किया है उच्च इसी नीतिवास के धर्मिकेतन में जो 'सेलेस्ट कलेटी' के सुपुर्ण भी हो जगा हो वास्तव में वहा उपयोगी और धर्मशयक बिल है। एज-परिषद् ने भी 'ट्रैफिक इन विमेन' सम्बन्धी इसी प्रकार के विवाह बनाये हैं पर न जाने क्यों मि विनामिति ऐसे अस्तित्व भी इस विज का विरोध कर रहे हैं। इस विरोध में कोई इतनी ठीक नहीं है ? मि विनामिति ने इस विज के विरोध में जो व्याख्यान दिया वा यह उपर्याहीन वा उसमें केवल सभे होममेम्बर की प्रत्येक जो (विद्यु प्रहंसा जो होममेम्बर ने सहृप 'नीटावा' वा) और भी मि राह की खिलती। हमारी समझ में मि विनामिति धारि का विरोध केवल इतनी विवाही वा फल है और यदि यह विज न पास हो जगा तो इसमें बीच उनका उपा उनके सुपर्फेक्शन का होगा।

सुखार्दे १४३२

अभागिनी विधवा

इसी विज हुए लेहसी में एक हिन्दू विवाह ने ऐसी जाह्न वर लेट कर जगा देना चाहा। संयोग से हुएवर मैं देख लिया और इविन को रोक दिया। जब योरत को इविन के नीच से निकाला जगा तो उसने यह कहस्ता में हूँ ए हूँ रुद्र कहे— 'मै बास विवाहा हूँ। मै अपनी विवाही है तुम वा चुको हूँ। इस दुर्गमा में नहीं एका जाह्न हूँ। तुम जोक मुझे क्यों तुम करते हों मुझे मर जाने दो।'

और उस विवाह पर यह भास्म हरया के अपवाह में अविवेष जम रहा है।

शुलार्दे १४३३

महिला विद्यालयों में विहारी-सत्तसई

पंचाव के पत्तों के कुछ दिनों से यह बदल जिही हुई है कि विहारी सत्तसई को महिला विद्यालयों से क्यों न उठा दिया जाव। विज पुस्तकों में शूष्ठार का माल और

॥ विविच प्रसंग ॥

निष्ठाव रूप दिखाया गया हो उम्हें सहिती हो एवं उसी नहीं से भी उठा देता चाहिए। हमारे पुण्य इच्छापार के प्रभव अति बिनाई हाथाएँ का उद्देश्य ही परम आभ्युदायाओं की लोकुपनिषदाचिता और अमृतता को उड़ाना और उभारना चाहूंपार जैसे परिव्र विषय को उठाना चाहौं और बिनीना बना यह है कि धाव उन कवियों पर दबा दाती है, जो सफली मुख्य की हात्या करने के लिये मजबूर थे। हम यह नहीं कहते कि बिहारी को सूक्ष्मी है विस्तुत उठा दिया जाए। बिहारी न कविता के पालन में ऐसी दैर्घ्य उठान लो है और ऐसे-ऐसे प्रश्नों पौर वाकुल व्यायाम वैदा किये हैं कि उन्हें अधिक एहत साहित्य के एक बड़े आक्रम से अभिष्ठ घूमा है। लैकिन सूक्ष्मी के लिये बिहारी का एक शुद्ध एहीरन होना चाहिए जिसमें ये कूर्सचपूर्स दोहे निष्ठान निए जावे जाएं कवि ने उनकी रचना में कलम ही कमा न दोहा भी हो। दैव और मतिराम और पद्मावत भाटि भी रचनाओं के भी सूक्ष्मी एहीरन निष्ठान चाहिए। हम नहीं समझते कोई अस्यापक या अस्यामिक दूरकां पा मुख्यियों के नामन उन दोहों पा कवितों भी अक्षया जैसे कर सकती है जिसमें शृंग-कृष्ण कर रहि यहस्य भरा हुआ है। ईयैट में कुछ अपीनियों का प्रस्ताव है कि दूरकां और दूरकियों के लिये रहि यिवह सूक्ष्म जौने जावे। उन सूर्योदारी कवियों जो ऐसे लूटों में विरोप रूप से स्पान यिलगा चाहिए!

सितम्बर १९३१

प्रयाग में महिला व्यायाम मन्दिर

प्रयाग महिला विद्यालीठ में भविता व्यायाम मन्दिर यामकार बहा दामाविक उपचार किया है। हमारे विद्युत हुए स्वास्थ्य भी रोह-बाम विद्युत महिलाएँ कर सकती हैं और कोई सक्षित नहीं कर सकती। इस व्यायाम मन्दिर से यह भासता तो नहीं की जा सकती कि प्रयाग-महिलाओं को कोई बड़ी संकला इत्येकाम उठा जाएगी। इसका बाप तो ऐसा विद्यालीठ के सामने एक नमूना रख देता और कवी-कवी प्रदर्शन करके उनके मन होने वाले उत्तम भी उभारता होगा। महिलाओं के इस में परवर यह बात विद्याई जा सके कि यहाने विद्यार के लिये पुष्टिकर भोजन वी अवस्था करता व्यायाम की अद्वितीय वामपात्रा से वही व्याया भरत भी बहुत है और यहाने वस्त्रों में व्यायाम की अद्वितीय वामपात्रा से याव लक्ष्ये बहा उपचार कर सकती है तो राज्य के लिये वहे मंदिर जौ जान ही।

सितम्बर १९३१

विधवाओं के गुजारे का बिल

बी हुरिदिनास शारदा ने अपनी मामाजिक सेवा से भारत के इतिहास मध्यम पर्द प्राप्त कर सकी है। अब उसके हिन्दू-विष्णवादी के गुजारे का बिल असेवनों में ऐसे करके समाज की जो सेवा थी है उसके लिये समाज को उनका दृष्टज होना चाहिये। हिन्दू समाज के पदान का मुख्य कारण यहर पर्वत में है तो विष्णवादी की दृष्टि से उसका सामन मवत है। वही लोगों को पर्वत के जीवन-काम में भर की स्वामित्री थी और विसने उग्र गृहस्थी के निर्माण में पर्वत के साथ गारी कठिनाइयों भेजी पर्वत के मरते ही घटनाएँ हो जाती हैं। उसी की ओर के भड़के त्रिसे भी फेर फेर हैं और उसकी जो दुर्गति होती है वह हम निश्चय अपनी धौलों देती है। उस बदल अपने भड़कों में पर्वत के बन्धुओं की दृश्य का अवलम्बन रह जाता है। पर्वत की धौली हृदई सम्पन्न पर उसका कोई प्रचिकार नहीं रह जाता। अमर सम्मिलित परिवार है तब तो उसकी परा और यही होती है जो आती है। वह स्वामित्री से जीड़ी हो जाती है और सार भर की सेवा करके अपने जीवन के दिन बाढ़ती है। इस शाम में जितनी भी भर से निष्ठा जाती है विदुनी अपमान और कठिनाइयों से तंद आकर परिवार हा जाती है। वह बिल विष्णवादी का अपने पर्वत की सम्पन्न में जानूरी प्रचिकार इस के लिये बनाया गया है। आब हमारी सुभग्न म एसा शायद ही कोई लिखित अधिकार हो जो इस बिल का विरोध करे, अद्वितीय उत्तर सम्प्रदाय के महानुभावा में इस शाज है जिनकी महेश्वर असेवनी में कम नहीं है, उनका अध्युदो का मन्दिर प्रवेश बिल अब तक बदल का पात्र हो चुका होता। शायद उनकी ओर से इस आधार पर विरोध किया जाय कि बिलका सम्पत्ति पाकर उसे अपने मैत्रेयासा को दे देंगी या कोई उसमें पैशा की जा सकती है पर इन महानुभावों से इमारा यही लियेन्ह है कि यह याप हिन्दू समाज के हितचिन्तक है तो इस बिल में रोड़े गे अटकाए। अगर पुख्त अपनी सम्पत्ति का बिल तरह जाहे उपयोग कर सकता है, तो उसी का उसे अधिकार से विचित्र किया जाय। बदल सम्पत्ति पर उसका कानूनी प्रचिकार हो जायदा जो उसके भड़के द्वारा बन्धु सभी उनका आहर करेंगे और विसी ही उनकी मर्जी के लियाह होई काम करने का साहस म होगा। औरत मैंके की ओर तब जापती है, जब समुराज म कोई बात नहीं पूछता। जब समुराज म उसे आहर और रक्षा मिलेगी तो वह मैंके कर्मों जाने मरी। जो कुछ भी हो इस समय हमारा मामाजिक अर्पण है कि शास्त्री और सूत्रियों की हारण सेकर इस बिल को रह कराने की जेटा न हो। विष्णवादी के साथ समाज ने वहा सम्पाद किया है और अन्याय को पालकर कोई द्वंद्वाद सुरक्षित नहीं हो सकता।

अक्टूबर १९३३

महिला-सम्मेलन में सन्तान निप्रह

अभी हाथ में प्रयाय में प्राप्तीय महिला-सम्मेलन हुआ उसमें और वही मातृत्व के प्रस्तावों के बाय मन्त्रानन्दनिप्रह का प्रमाण भी स्वीकृत हुआ और म्यानिसिपिटिया और साकारों से इसी विवि विकासे का प्रबल्य करन का धारेश दिया गया। दिनेक समझ यह फहता है कि देश में प्रयाय स्त्री-नृत्य को शुद्धानन्दनिप्रह कर देना अविष्ये अर्थात् उन्हें जनस शक्ति संवर्धित कर देना चाहिए और देश में मन्त्रानन्दनप्रयाय का अधिकार ऐसे प्राप्तिया को दिलाना चाहिए, जो निम निकाय और वह नीतों में मन्त्रानन्दन प्रयोग इसके माध्यमी लगभग भी है। मनुष्य और प्रथ लिखित स्त्री-प्रयाय को सम्मानोन्नति का अधिकार में दीना चाहिए। प्रतएव देश में जो विकास प्रविभागामी लेखनी स्त्री पूर्ण है उन्हीं पर देश में प्रयाय सन्तान देश करन के विमर्शामी दारों ॥। प्रतएव इस सम्मेलन की विद्युती मन्त्रानन्दनप्रयाय का बहाँ यह प्रवाह हरन और अवरत है कि प्रयोग्य स्त्री पूर्ण मन्त्रानन्दन उत्पन्न न हरे वही घरर्ती प्रयाय बहना का मुख्योप्य मन्त्रानन्दन उत्पन्न करन की प्रेरणा करनी चाहिए। प्राप्तियों विचारामीन विद्या और उद्वेष विचार कारों पूर्ण संतान-निप्रह वही कर मनुष्य और मातृत्व उह इस विमर्शामी से आवाह कर महता है। उन्हें तो मन्त्रानन्दन उत्पन्न करके उपरा पान दरना ही पड़ा प्रसवा देश में अशोष्य मन्त्रानन्दन भर जायेगी। देश न एगेशा का रुक्त पक्ष घासहो प्राप्तियान्वया और घासहो इस पड़ पक्ष लौकिका। घासहो जात में इन का क्या अपयोग पड़ेगा ।

उपर बाबा विचारामी इस पत्र में है कि नवोत्तरी में निम तरह हा सन्तान उन्हें पैदा कर मारें। एक विद्या से तो यही तक भवित्वाद्वारे को है कि ने हवार तीर्तीन तरह इस वियज्य में बहुत जीवन-नोन्ह हो चुका होपी और मनुष्य की नीति विरचत है कि ये हवार एवं नीतीन तक विकास हारा उत्पन्न स्त्री-पूर्ण प्रयाय मन्त्रानन्दन में उत्पन्न मन्त्र ऐसे होगे। इसप्रिये हमारे उपरु मन्त्रानन्दन हो यह बाहर याद ही रिता तर भननी पर्योगी। छिं विकास उन्हें इस विमर्शामी में मन्त्र कर देगा। तर तह मोक्षन की मन्त्रानन्दन भी इन ही चुकी होगी। एक योपी नामक हवारी मन्त्रानन्दन उठना गी पांचलु प्राप्त कर मन्त्री विडुना पावार बूष भी योग्य-स्त्री ब्रह्म गाहा प्राप्त कर नहीं सिप लकड़ा। उपर यार दें और याका और विचार हाना। यक्षगाम उम उपान में इस न होगा ।

नवम्यर १६३३

कुमारी शिक्षा का आदर्श

विद्यानिवारण के प्रम्भ मि. मेहेंदी ने मुहरावार की एक कृप्या पाठ्यालमा में कुमारियों की शिक्षा का जो धार्य सुपरिस्त किया उस पर हमारी देवियाँ उनसे कृत होंगी जा नाएँ यह हम नहीं जानते। धारपे विचार में कुमारें और कुमारियों की शिक्षा में वही अल्पर होता जाहिए, जो उनके बीचमे है। उमीकरण और वामुक्तिगत से उनके भौतिक का कोई उपकार नहीं होता। उत्तमत विद्या प्रशास्ती उन्हें भक्ता और गृहिणी बनने के बीच नहीं जाती। मुस्तिक तो यह है कि पुरुषों में महिलाओं को इतना सताया है कि यह वे माताएँ और गृहिणी न बनकर धरणी वाचिक स्वार्थीनता प्राप्त करने पर तुली हैं है। धरण पुरुष वर्षे पासना और भौतिक पक्षाना नहीं जानते तो सभी बच्चों सीखे। जो विद्या पढ़कर पुरुष रोटी कमाता है और इसलिए धीर्घता को धरणी भौती समझता है वही विद्या तिवारी भी खोजना चाहती है। यह जाता बच्चों पक्षावे अकालत बयों न करे, धरणापिका बयों न बने? इसका फैसला हमारी देवियों को ही करना चाहिए कि उनकी कृप्याएँ कैसी शिक्षा पाएं, स्वार्थ पुरुषों का फैसला वह बच्चों अंजूर करने मानी।

वामवरी १९४४

महिलाओं की शिक्षा पर पं० जवाहरलाल नेहरू

विद्यी पिष्ठी संस्था में हमने मि. मेहेंदी के ही विद्यानिवारणी विचार की अप्रतीक्षिता की थी। मि. मेहेंदी महिलाओं को माता और गृहिणी बनने की शिक्षा देना चाहते हैं, और मानवरक विषयों को उनके विचार में दृष्टिकर वही गती नहीं करता जाएगा जो लड़कों की शिक्षा में नहीं। लड़कों की उत्तरतों के लिए जल्दी बनाना आवश्यक था। लड़कियों के सामने वह यह आवश्य नहीं रखता जाएगा। पंचित विद्यालय में नेहरू से महिला विद्यालय के वीकाल भाषण में इसके विपरीत मत प्रकट किया। आपका बयान है कि महिलाओं को बेनव वैशिष्ट बीचन के लिये वयों तैयार किया जाय। उन्हें वह तुक वाचिक स्वतन्त्रता न प्राप्त रहेगी तब वह तक पठिगली में साम्यवाद व उत्पन्न होगा। धरण धार्य का एक पात्र पाचार वाचिक ही हो जाय तब भी बच्ची-बेटी का अस्त रहेगा ही। धरण देवी जी एक सी रस्या जाती है, और देवता जी एक सी वीष धरणा तो धरणर जी कुछ दोही सी असमर्ता आ जायती। उसी तरह देवी जी धरणा कमाती है, तब भी धरणर दीवा रहती। बोली वरावर जार्ये दमी भीवाल दीक बैठती। इसका अर्थ यह होता कि मुस्तिक से ही में पौज वस्ति मुही होंगी। बात वह

है कि देवताओं में प्रधानता की ओर भावना उत्पन्न हो गई है। यह केवल उनकी मूर्खता के कारण है। यह समझते हैं कि बाहर से यह अमानव जाते हैं, इससिए उनका महत्व परिवर्तित है। उन्हें यह मूल बस्ता है कि इसी बार में जो काम दररुती है, यह उनकी कमाई से कहीं पुनर्व्याप्ति महत्व की चीज़ है। वहाँ पुरुष विस्तुत यहे नहीं हैं। वहाँ पराधीनता और स्वाधीनता की मेंब्र तक नहीं हैं। ऐसों ही एक दूसरे के समान रूप से पराधीन हैं। पुरुषों के दृष्टिकोण में परिवर्तन हो जाने से यह सायं विवाह मिट सकता है, और पारिवारिक विवाह के लग्जाल्सद वृत्तों से समाज की रक्षा हो सकती है।

अनश्वरी १६३४

खस का नैतिक उत्थान

स्व को बदनाम करने वाले घंटवी घंटवारों में बराबर यही जिका जाता है कि स्व में विवाह प्रवा प्राप्त उठ सी गई है, पारिवारिक संकलन नहीं हो गया है, स्त्री-पुरुष स्वेच्छा से उत्पाद करते रहते हैं भारि। सेकिन इच्छा दो-एक भारतीय सम्बन्धों न वहाँ का जो भीड़ों देवा बुकोत जिका है। उगड़ तो मानूम होता है कि स्व ने भीर इसी विभाग में यह श्रेष्ठता की हो या नहीं। लेकिन नैतिक दृष्टि से तो यह परिवर्तन की प्रथ्य सभी उमत वावियों से आगे जिकम सवा है। वहाँ वावारों में बेरयार्द भरने विकार की उत्तात में बक्कर भगारी नहीं बड़र भारी म होट्सों और कहाना-जानों में भीरतों के नवे चित्र ही भटकते बड़र याते हैं। वैसा योरोप और अमेरिका के प्रायः सभी देशों में देवा जाता है। यही नहीं तुजाह और उपर्युक्त भारि भीमारियों जो योरोप में रिन-शिन में पह डिरी भीमारियों नेस्त-नाबृद हो जावेगी। बेरयाकृति का सूस कारण वाचिक सेक्ट है, जो बार को मानविक दुक्षता का काम भारत कर लेता है। वही यह योड़े से घातवियों के हाथ में है। वही साविती है कि प्रत्यान सोप घनमी विसाविता को ताप्त करने के लिये फ्लोमनों से भाग जाए। उसी से भीमारियों भी फैलती है। जब किनी के पास इतना यह ही न रहे कि यह उसे विसामिता में उड़ा सके तो बेरयाकृति भार ही भाग लूँ गयी जापनी। किर जब इन्होंने के लिये जीवन के हिसी विसाय में दोहरे झागट नहीं तो वे ज्यों इन सरगालाद बृहि का घाप्रप से। बन के लिये इन जो वेचना कोहरे अचुम्द नहीं करती। यह तो श्रम के लिये ही घाम-नमण्ड करता जाती है। यदि यह परिवर्तन से घनमी जीवन भी नुस्खी बना सकती है तो यह पह पुणित घाप्रप क्यों न लेयो।

फरवरी १६३४

वैवाहिक लेनदेन और कानून

'बौद्ध' के एप्रिल के घंटे में भी वैश्वानर बर्मा ने पहुँच कायान्विक्याम आदि कुप्रसादों को कानून ढारा बन्द करने का प्रस्ताव किया है। ऐसी प्रवादों को कानून ढारा तो क्या अमरात्र ढारा भी बन्द करना जा सके? तो हम आश्रित नहीं सकिए हमें यह कि यहाँ कानून हमारी कुप्रसादों सहेज कर सकता। या बात अभी क्यून्सम-क्यूस्मा होती है तब युक्त कप से होगी और किसी को बाबर उठ न हानी। या प्राप्ती विवाह का इच्छक है वह अपना सब कुछ बेष्टकर लड़की बढ़ीदेखा। उसे प्राप्त इसी तरह सही रोक सकता। इसी तरह सड़की या बाप भी वर को जारीदान के लिए अपना वर उठ बैठ देता है। कानून तो तब बीच म प्रा सकता है कि कोई फरियाइ करे? ही विवाह के बार कमर निकाली जा सकती है और जेनेकास्तों को बड़ा वर दिलाया जा सकता है। लेकिन तब ही वही भवितव्य अपन हा जाते हैं। अभी अपनी पत्नी के पारे पिता या अपन दामाद पर मुकदमा लगायगा? नहीं माझम यह वस मूँग लड़ने की नहीं। ही उसकारी कानून अगर इतना कर दि कि वर-जप के जोड़ बना दे और जवरदस्ती या रखामर्दी से उनका विवाह करा दि तब हास्यव कुछ डपकार हा सके। अगर तब वह एकम वर या कन्या के विठा की जेव म न आकर पुष्टिम की जेव म आयगी। शावर सुधार स्याहा। समस्या रहा है। बब तक अन-जन ममाज म चुका भी दृष्टि मे न देखा जायगा और अनमत उस बचन्य म सुमझन जाएगा तब तक यही चला रहेगी। हमें अपनी पारी हक्किय यह अनमत लघार करने म लगानी होती। मुश्किल यह है कि वही आश्रित जा आज कन्या पे विवाह म गिरफ्तार बनता है और दहेज को जासुल करता है कल पुन के विवाह म जंबो एकम इकार जाता है। ऐसे काम चल।

अप्रैल १९३४

क्या स्त्रियों का पाजामा पहनना जुम है?

या तो कानै-योरे का भैर इस समाज म सभी अकर मौजूद है यहाँ उक कि हैमलैड और कास लक्ष म भी कामा या अपमाद होता रहता है लेकिन यह भव्य विविध अपरिका मे बड़े खोरों पर है और शापद बहता जा रहा है। लक्षर है कि किसी हिंदुस्तानी स्त्री को गोरी औरठा की दसा रेती पाजामा पहुँचने का तोक चराया लेकिन काली औरठ गोरी औरठों की लक्षम करने का यादम कर—यह बात वही के मविन्दुट सहज को मालाकार पुराती। इस स्त्री पर मुकदमा लगाया जाय और उसे कुपलि की दबा दी गई। गहरा तेज़मों के याज बेवार ठक्कर किसी शूर को झुर्ता टौरी पहुँचे देखा जा-

जामे थे बाहर हो जाते हैं और उसकी पर्याप्ति तथा मानवत करते हैं। मगर ये देखारे छाकुर मूल्य है। वही शिष्टित मनिस्त्रै एक मनिसा का सेमों की नम्रता करने के नुम में सज्जा देता है। वह वही इतना ही उद्धार नहीं है? हम तो उस कानी देहो के कुसुरी पर या माती है जो माझे ऐसो भोजन को द्वाक्षर पालामा पहनने चाहती है। अबसे हिटलर के जमनी मध्यम की ओर पर्याप्ति की विशद रत्नों की की नई भीनि निकाली है, तब में कामे गोर का नेत्र शावर और भवंकर हो गया है।

मई १९३४

सन्तान निग्रह और प्राकृतिक नियम

शहूर्धर्य के मरण को हिन्दू शासकों ने जितना समझ था उतना शायर और कहीं न समझ गया हो सेकिन इसका बहश्य सन्तान-निष्ठृत नहीं बन्धि मनुष्य के बह बुद्धि की रक्षा करना था। उत्तम सन्तान के मिए भी बह-बुद्धि की रक्षा मानवरक्षा और मैत्रिय हम उस भावन से मिरते-विरते यहाँ तक फिरे कि बास-विद्वान् को भरमार होने सभी और उसे भोजने के मिए बालन बनाका पड़ा। प्राचीन भारत सूक्ष्म-पुष्ट सन्तानों से भरा पूरा पर था। उस युग में यादवी को बहरत की ओर राने का प्रश्न इतना बढ़िया था। यह बमाना बरस रहा है और संमार मध्यमत से उदाहरणी हो गया है। इसके साथ ही बच्चों के पासन-प्रोपान का भार भी बड़ गया है। हम भारत बासका को पुष्टिकारक और पर्याप्ति तिक्का देना चाहते हैं और बहुत से बच्चों का बाल्मी निर पर भाइकर पर्याप्ति दिलायी नहीं ताक्षण करना चाहते। माध्याराष्ट्र विह के भारतीयों को घटपर मातृ-मातृ लकड़ों सङ्कियों का तरजु लटाना पड़ लो सफल सां कि उम्ही और उम्हे कच्चों की शामत है। पर्याप्ति भी सीमत और बच्चा भी भी सीमत। इसी अवश्य में सन्तान-निष्ठृत के विचार को बन्ना दिया। इसम तो जिमी को प्राप्ति नहीं है कि सन्तान-निष्ठृत भावशक्त बन्नु है। मठभेद इसी मई कि बह उद्देश्य शाश्वत हारा पूरा किया जाए या इतिम उपार्यामे। परार बश्वत हारा हो सफ हो सदग उत्तम सहित वह न हो सके तो हम इतिम साधनों को भी बुरा नहीं हो समझा। कृप विद्वानों द्य करन है कि इस प्राइविल विद्वान मध्यमक न होना चाहिए वर्गानि इसका परिणाम भीणल होता है। मगर मामव नमृति तो प्राइविल विद्वान के विवाह का नी नाम है। परह इस प्रहृति-मामव पर ही असत तो याद भी करनामा म रुक और जिरार पर विद्वानी बगर करते लेते। प्रश्निपर विवाह पाना तो मात्रो मध्यता का महा हो है। ही संतान-निष्ठृत के दिन जा सकते विवाहे याद बान। वह पह है कि नमम भी गुप्त भी भाव सारमा बह जाती है और विजाम ग्रनितार घृता रमन दे। नए विव

त्याव और बिभिन्न की अस्तत है, उसके लिखित हो जाने के कारण स्त्री-मुख्य में प्रेम वस्त्र दीक्षा हो जाता है और वह पृथग् और प्रसन्नतोष के रूप में प्रकट होता है। इसके लिया कुछ दीमारियों द्वारा हो जाने की दृष्टि भी छहती है, अतएव हमारे विचार में वस्त्रालिपि को अपनी कल्पता स्विकृति स्वास्थ्य प्राप्ति का विचार करके ही इस विषय में निश्चय करना चाहिए। इसके लिए कोई व्यापक नियम नहीं बनाया जा सकता।

मई १९५४

नारियों के साथ अन्याय क्यों

प्रब तक उमस्त उंचार में यह क्याया जा कि नारी को एक ही काम के लिए पुरुषों से कम मजूरी मिलती थी। पुरुष जार जाने पाता है तो नारी को तो उन जाने ही दिए जाते हैं। शायद यह बारहा ही कि नारी पुरुष के बराबर काम नहीं कर सकती। या यह कि पुरुष को एक परिवार का पालन करना पड़ता है और नारी को कुछ पाती है, सब अपने ही अपर कर्त्ता करती है। लेकिन उमस्त बदल रहा है या बदल चम्प है और अब मारियों ने सिद्ध कर दिया है कि बहुत से क्षमों में वह पुरुषों के बराबर ही नहीं पुरुषों से अपार करती है। यह परिवार का साकास। तो अब यह बहुती नहीं यह पता है कि नारी परिवारीन हो। इस लेकारी के अमाने में कितने ही पुरुष अपनी पतिलियों की कमाई पर युद्ध-बदर करते हैं। और अब तो अविद्याहित स्त्री भी पिछलीयों द्वारा उत्तापनश्वरी हो सकती है, फिर किये क्यप्पें से उसको कम बेतन दिया जाय? ही नारियों से हमारे नम्र निवेदन है कि अब वे एकान्तमोत्तमी जीवन और अपने बेकार पुरुषों की उत्ती तथा भाववरदारी करें जैसे—पुरुष अब उक अपनी बेकार हितों की करता रहा है।

मई १९५४

राष्ट्रभाषा

भारत की राष्ट्र भाषा

‘धंषेजी बोला उच्च में भाषण हेते हुए भारत के मूलपूर्व भाषासंग्रह लाइ निहिय ने इस बात पर बड़ा सन्तान्य हर्य तथा गर्व प्रकट किया कि गोलमेड़ में आये हुए प्रतिनिधियों में कुछ दो बड़े ही कानिक हैं क्योंकि वे वही दस्ती धंषेजी बोलते हैं। वह जाई महोसूल भारत में वे उन्हें यह देखकर बड़ा हृष कुप्ता कि यहाँ पर धंषेजी भाषा का बड़ा प्रभार हुआ। याप कहते हैं—“धंषेजी भाषा की राष्ट्र भाषा है। धंषेजी भाषा शान्ति और अवस्था की भाषा है। भारतीय राष्ट्र भाषा यह है पह अभी तक वडे हियब भी नहीं ठय कर पाए है। बहुत सोब-सुमस्कर ‘हिन्दुस्तानी’ भी ही यहाँ की राष्ट्रभाषा गिरफ्तरित किया है। बहुत वडे धंषेजीर्व भी कभी धंषेजी को यहाँ कि राष्ट्रभाषा नहीं मानते। इमारी समझ म जाइ महोसूल ने वही जास्ती यहाँ की राष्ट्र भाषा ठय कर दी। एह याप सदस्यों की योग्यता का घबूल। वह दो हरेक मुख्यम देह धपन स्वामी की भाषा को धपनी भाषा कहा ही सेता है। यदि बंगाली कोई तांत्रा पालता है तो उसकी एह भाषा देंगता होती है। उसी दोते भी सुन्तान किनी हिन्दी बोलनेवाले के यहाँ पसकर हिन्दी को ही धपनी भाषारी-बदल कहा सेता है। याद दोते दो धपनी धससी भाषा यहाँ तक भूम जाते हैं कि ‘टैट’ भी कभी नहीं कहत। टीक इसी प्रकार कुछ नव रण क भारतीय हिन्दी इतनी भूम जाते हैं कि धपने मी-जात को भी वे धंषेजी में ही जरु लिका करते हैं। विसायत से लौटकर ‘तुम’ जो बगह ‘दुम’ बहता भाषुली बात है। इम भारतीय भाषा के विकार में भी धंषेजों के इच्छे दात हो याए हैं कि धय्य धति जनी तथा सुन्दर भाषाओं का हमें कभी प्यान नहीं आता। उत्तराखण्ड यह दो सत्य हो है कि फौज धंषेजी से कहीं धधिक विय मनुर तथा अंतराल भाषा है। धोरेप में ही नहीं तुनिया के धधिकारा भागों में इसका धधिक प्रभार है। इसका पता हमें तब नयता है जब हम ईस्टर्न धोरकर धोर कहीं जाते हैं और वही धंषेजी जानन के क्षरस हमें देखकूफ बनता पड़ता है। धंषेजी वही धनी भाषा है पर किनता तथा विम दृष्टि म हम इसे धारर हेते हैं वह हमारे मिंग यव वौ बात नहीं है।

एह याप शान्ति तथा अवस्था की भाषा। इसका सबूत दो हम याप दिन धिलता है। विमायनी सवालारन्ज इसी टेनीशाक या देसी मिरर या इसी न्यूज (तीव्रों ती न्यून के हैं याप प्रदुशारम के प्रमुगारन है) जो धरिजों में ही धारत हैं पर इन्हें

की राजनीति के अधिकांश सूत्र प्राप्त हही के हाथ में है और इनकी भाषा प्राप्त सबसे अधिक कदम, युद्ध वहारीसी और निष्ठ होती है।

५ दिसम्बर १९३८

बड़ोदा राज्य में हिन्दी

बड़ोदा हिन्दुस्तान की उन रियासतों में है जिसे बहुत ही उल्लेख दशा मुख्यालय वहा वा संकला है। कुछ समय से बड़ोदा ऐसी रियासतों का ही नहीं किन्तु सभूते लिटिरा भारत का भी सामाजिक सुधारों में घण्टा रहा है। जिता अनिवार्य कर देना जिता निःत्वाक कर देना तथा वाल जिवाह नियेष उच्चके घनेक सुधारों में से है। बड़ोदा का सबसे नया सुधार वा घपने राज्य भर के मन्दिरों में घट्टूरों का प्रबोह प्रनिवार्य कर देना। इस सुधार से कुछ सामाजिक-वीटायु तो बेहत दुखी है। इसका प्रमाण सुदूरवर्ती और हितकर है। यद इस रियासत का ताजा महान् कार्य है हिन्दी को राज्यभाषा स्वीकार कर देना। लिटिरा प्रार्थों में सबसे पहले यह सुधार मध्य प्राप्त म ही दृष्टा वा कि हिन्दी को ही प्रदानती भाषा स्वीकार किया या वा। इसके बाद शायर बड़ोदा ही पहला इतना बड़ा स्वातन है जहाँ हिन्दी का यद सामाज्य होया। बड़ोदा एक मराठा राज्य है, जिसके अधिकांश जितासी गुजराती है। इसलिए इस राज्य के इस सुधार का और भी महत्व है। या इस भाषा करें कि दसवर, बीकानेर, चवरपुर ऐसी वैर-मराठा रियासतें भी उर्दू के स्वातन पर हिन्दी को सर्वोच्च घासन होगी।

बड़ोदा सरकार ने इसर कई भूमें भी की है जिनमें सबसे बड़ी भूम थृदे अज्ञात तरहेय जी की वैद्यन बगद करना था। भारतीय चिकित्स संवित के रिट्रायल वैद्यनवाले कर्मचारी भारत के लिताल आम्बोल में निजम होकर भाग ले सकते हैं, पर भारत की सेवा करनेवाला एक भारतीय रियासत से वैद्यन न पाने यह कहाँ की दुष्प्रियमानी है।

५ दिसम्बर १९३८

हिन्दू-विश्व विद्यालय में हिन्दी वाद-विवाद

वह एविकार को कासी विश्व विद्यालय में हिन्दी वाद-विवाद दृष्टा। स्वास्तीय विद्यालयों के अतिरिक्त कई लाल बदमपुर, पट्टा बुद्धुल काँपकी यादि से भी याये दे। विषय या—हिन्दी भाषा ही राज निर्माण का एक मात्र साक्षम है। प्रान्तीय कीसिंह के समाजति उर सीताराम मुख्य विचारक दे। स्वास्तीय कासेनों की चार आशाएं

मो सम्मिलित हुई थीं। उपस्थिति मन्त्रीही थीं। लगभग पचास घाँटों ने भाषा किया। विकास घाँटों के एकत्र से यही चिठ्ठ होता था कि वे देशम अपनी कोई रखना सुना रहे हैं। उत्तर और प्रश्नकार में जिस व्यंय-विनोद और आसोजना की आवश्यकता है और विद्यके कारण ही बार-बिकाव में धारणा होता है, उच्चर गिनेनियाएं घाँटों ही न भ्यान किया। राजीवता के उपायानों में जाति वर्म और राजनीतिक तथा भौगोलिक परिस्थिति संस्कृति और भाषा इन घाँटों ही घर्षों का होना आवश्यक है, सेकिन हमारे विचार में एक भाषा का होना चाह्या है। राष्ट्र भाषा के बिना राष्ट्र का बोड हो ही नहीं सकता। अहीं राष्ट्र है, वही राष्ट्र भाषा का होना चाहियी है। आगर समूछ भाषा को एक राष्ट्र बनाना है तो उसे एक भाषा का आवार मेना पड़ेगा। विप्रेशी भाषा का प्रचार आवश्यक है। इसे हम राष्ट्रभाषा का पद महीने दे सकते। भाषा ही राष्ट्र साहित्य और संस्कृति का निर्माण करती है, घाँटों को बुनियाद करती है। नदियों और पहाड़ों द्वे राजीवता के विकास में जो आवा पहाड़ी वी उसे ऐसे भी राष्ट्र भाषा का आवार न दें तो ऐसा राष्ट्र स्थापी नहीं हो सकता। एक भाषा बोलनेवालों में कभी-कभी विरोध उत्पन्न हो जाते हैं और उनके पुष्ट राष्ट्र बन जाते हैं। तंत्रज्ञ भगवान् का इसका उदाहरण है। किन्तु इसकी वेतन एक मिथान है। इसके प्रतिकूल एक वस्तु एक संस्कृति और एक वर्म के बहुतगत मिस-वित्र घाँटों के घनेक उदाहरण है। इससे यही चिठ्ठ होता है कि राष्ट्र-निर्माण में भाषा का स्थान सबसे महत्व का है। बहुत किमासोऽत्र जिसे भी भाषा ही को मुक्त स्थान किया है। इस विचार में पुष्ट जागरूकी के दोनों घाँटों के क्षण सब से मध्ये ऐसे और द्वार्थी उन्हें प्रदान की गयी। हम उन घाँटों और घाँटों को जिन्हें प्रक लिये उनको सुनता पर बधाई देते हैं।

२६ दिसंबर १९३२

हिन्दी द्वारा उच्च शिक्षा

महामना चैट्ट मदनमोहन भास्त्रीय ने कासी विश्वविद्यालय में उपाधि वितुरण के शुभ अवसर पर हिन्दी भाष्यम द्वाया शिक्षा का समाज किया और उहा कि रीढ़ ही विद्यालय में ईटर्नीशिट कचा लक्ष हिन्दी द्वारा शिक्षा दी जावनी। हिन्दू विश्वविद्यालय भी इस विषय में प्रश्नवार होना चाहीए था और हमें हर है कि उपरेको भाषा भी जावी भी वह पूर्ण हुर। विप्रेशी द्वाया शिक्षा मेहर हमारे विद्यालयों में घाँटों का वित्तना सम्पन्न होता है इसका बोझ बहुत धनुमय हम सभी दो है। घाँटों को यज्ञपूर होकर इतिहास और धूमोन तक रखना पड़ता है और उनकी जापि यस्तु भाषा उह ही ए

आती है विषय की ओर ध्यान देने का उन्हें सुधार ही नहीं मिलता। हिन्दी मात्रम से पह दोष मिट जायगा। सर्वम है, इस सुधार से धार्मों का धर्मेशी पर चलना प्रविकार म एह सके दे इसी मध्यी धर्मेशी जित मा बोस म सके। इसारे रईसों में कितने ही तो धर्मेशी के इतने बड़े सक्त है कि वे अपने सड़कों को धर्मों के स्कूलों म पक्षते हैं। इन लोगों को जायद मह मुखार मध्या न सगे सेक्स यद यह जिद होता चा यह है कि भव जिता का आर्चिक महत्व बहुत कम एह गया है, तो बेबस भाषा के बीड़ी क्यो धार्मों की जिती बरबाद की जाय। फिर बरमनी छोर जापान भावि दैसों में यह भाषा में ही जिता दी जाती है। तो क्या बहुत धर्मेशी बोलने और समझेकामे भोग नहीं मिलते?

२६ दिसम्बर १९३२

पुरानी उद्धृ

इता की 'कित्ती र्है रहानी' उ हो हिन्दी-उंसार परिचय ही है। इता अठारही उठानी में हुए। उद्धृ को बुकियार उन्हें बहुत पहले उड़ चुकी थी। उक्ते पहली बहु रचना बक्सिन के मुकुवटाहु के समय में हुई, जो सत्रही उदी के प्राविकास में गोलकूदा का आसराह था। यह विचित्र जात है कि उद्धृ का जाय आहे उत्तरी भारत में हुमा हो सेक्लिन उक्ते प्राचीन उद्धृ रचना बक्सिन में हुई। उस समय की उद्धृ का एक अमूला देखिए—

राहेण्ह मजालिच निये एक राठ
बदारी कि कुरबद तं सब चैपात।
हरेक फूमूरत हरेक खूरा चा
सो हर एक विसक्ता हरेक विसरवा।
सुराही वियासे ले हाली (मने
परीमी दे महानूस बावी मने।
जो मुक्तिव बो सहरा मे इस आत गाय
तो फिर उनको इस शौक दे हाल गाय।
जो मुक्तिव गाने यों शाब चों
कि बरली हिले मस्त आवाज चों।
जो गावन बह राह को कमाते घरे
सो रथीं परगाँ बमाते घरे।
खराब हीर मुराही मुक्त हीर गाय

हुए मस्त मञ्चमिम के भोगी हमाम ।*

कुतुबशाह के पहले मुहम्मद कुतुबशाह ने (१५६१ १६११) में ज़्यू में
एक मस्तमी लियी थी । यह शायर पहला घासी है, जिसने ज़्यू में पथ-रखना भी ।
पथक भी एक तमूज देखिए—

नग्नी सीधसी पर किया है मज़ह,
बदर सब गेहाकर हुमा बेलबर ।
बेटा छह तरहे निकल बब अंदर सों
निमन ओत मुंबहों लिल बर्दों इमर ।
धंरनगुराहि यामे रिमन-रिलाहि देना ।
दमह नाक ही ख्यों देमे दल हुए,
बमेज पहाड़ी के पुट दस हुए ।
एक एक जाल एक बौद्ध मा दुर्व घ्यों
मे हाती मे फिलने मरे दुर्व घ्यों ।
किमे इस्त लड़ने को थो बीर दे
दमाना हुमा तल उपर भीर दे ।
हुमा गुम रिवर का बदर मार-भार,
इयामठ जमी पर हुमा धाराधार ।

भाषाव—जब मैलाएं छोप में धार्यों दो पहाड़ों के बमने का दर धारी हो गय ।
एक-एक पहलवान एक-एक पहाड़ के धमान वा बोहायों में बालक गदा लिये
हुए था । जब वे बीर ताजन जसे ती संसार दीरों के नीचे था या या दौर चिर छपर दे ।

वा दरिया सूक दर उपसने सगा
पमन दम दै किल्टी हो जलने लगा ।
उम समय बपन भी ज़्यू में प्रपुक्त था ।

दिसम्बर १९३२

दक्षिण में हिन्दी प्रचार

प्राचल और धार्य श्रावन में हिन्दी प्रचार का दाम लिले संस्थित और गुरुत्व
का हो रहा है वह सबसा प्रसंकनीय है । वही इस समय कीद तीन सौ हिन्दी
प्रचारक मिप्र-मिप्र देशों य देशों का देश दर रहे हैं । प्रचारक-मण्डल से 'हिन्दी
प्रचारक' नाम का एक उपयोगी भाषिक पत्र निकलता है । प्रतिवर्ष इनका 'प्रचारक'
* है—वे हाती मने—हात में बाती मने—बात में बात—हात, घडे—ये
हीर—दीर ।

सम्मेलन' होता है और सम्मेलन द्वारा 'प्राथमिक' 'मन्यमा' और 'राष्ट्रभाषा' तीन परीक्षाएँ होती हैं जिनमें संश्लिष्टता का अनुमान परीक्षाओं की संख्या से किया जा सकता है। इस बर्ब प्राथमिक में ही हजार पाँच सौ चार सम्मेलनार द्वे जिनमें ही हजार एक सौ उनसठ परीक्षा में बैठे और एक हजार आठ सौ सोलह पाँच हुए। मन्यमा में एक हजार एक सौ उन्नास बैठे और चार सौ इकातासीस पाँच हुए। राष्ट्रभाषा परीक्षा में पाँच सौ उन्नासी बैठे और तीन सौ व्याख्यित पाँच हुए। उम्मेदवारों की कुल संख्या चार हजार ही अमर थी। परीक्षा-केन्द्रों की संख्या दो सौ हजार सी थी जिनमें एक सौ पचास हजार फ्रेम फाल्ग्र भाष्ट में दो उम्मीद तामिलनाडु में बाबत फ्रेम में चौतीस कलाइक में और एक बम्बई में। प्रचार की प्रगति का मन्यमा इससे किया जा सकता है कि यह राष्ट्रबद्र के उम्मेदवारों की संख्या उसके एक सात पचास की संख्या से बहुगुणी थी। और इस उद्योग में प्राप्ति के प्रमाणदातासी गण्यमात्र सम्बन्ध मी शारीक है। उनमें सर सी पी रामस्वामी बीबात बहादुर भी एस सुवर्हेष्य ऐयर, बस्टिय ए बैकटरन प्राप्ति है। 'हिन्दी-ब्रेमी-महान' के कार्यक्रम की ओर व्यवस्था दैवार की बड़ी है, उसे देखने से मानूम होता है कि उसके उद्देश्य कितने ऊंचे और जो जितना विस्तृत है—

१—उमारे और उससे का आयोजन।

२—हिन्दी कवायी की तिता।

३—प्रचार उमा की परीक्षाओं के लिए विद्यार्थों दैवार करना।

४—स्थानीय स्कूलों और कामेंबो में हिन्दी का प्रचार करना।

५—हिन्दी द्वासे बोमकर बनता में हिन्दी के प्रति देश बढ़ाना।

इस माइस्टर के हिन्दी-ब्रेमियों को उनके उत्तराह और उगत पर हृष्य से बधाई देते हैं। भारत की राष्ट्रीयता एक राष्ट्रभाषा पर निर्भर है और इतिहास के हिन्दी-ब्रेमी प्राप्तभाषा का प्रचार करके राष्ट्र का निर्माण कर रहे हैं। राष्ट्रभाषा के बिना राष्ट्र का तो नहीं हो सकता। वही राष्ट्र है वही राष्ट्रभाषा का होना चाहियी है। अमर अम्बुद भारत को एक राष्ट्र बनाना है, तो उसे एक भाषा का आधार लेना पड़ेगा। निवृत्ती भाषा का व्यवहार प्राप्तदाता है इस हृष्य राष्ट्रभाषा का पद नहीं दे सकते। भाषा ही राष्ट्र व्यवहार और संस्कृति का निर्माण करती है, भारती की सृष्टि करती है। संस्कृति में एकहस्ता होते हुए भी एक राष्ट्रभाषा का आधार न रहे, तो यह स्वादी नहीं हो सकता।

विसम्बर १९३२

तृतीय दक्षिण भारत हिन्दी-प्रचारक सम्मेलन

एष्ट्रीज एफ़ा के लिए एक ऐत्यापा चाहे उसमें महत्वपूर्ण धैर्य न हो पर भव्यता प्रदर्शन है, और यह भी निरिचित है कि हिन्दी के निवा और कई प्राचीन भाषा भारत की एत्यापा बनने का दावा नहीं कर सकती। अतएव इतिहास भारत में हिन्दी प्रचार का काम एट्ट-संस्थान के लिहाज से बहुत बड़ा काम है। हिन्दी-प्रचारकों का अपना विद्यासमय है, यहाँ परिका है, वह हिन्दी की कई परीक्षाओं की यात्रा करती है और पाए हुए नोटों में विद्यार्थियों को उपाखिद देती है। उसका वार्षिक सम्मेलन भी होता है और यहको उसका तृतीय सम्मेलन भा जिसके समाप्ति से—भी देवशम गावी। आगे इस प्रवासर पर जो भाषण हिया वह बहुत ही विचारणीय उत्ताह-बदल और तारकमित है। आगे सभा के काम का लिहाजनोकन करते हुए कहा—

‘इन चौराह बर्दों में भाषणों को उक्तता मिली है, उसके लिए मैं भाषणों द्वारा दिये विचार नहीं एह सबता। इस प्राक्त में भाषण पञ्चन लाल लाल के काम पहुँच सके हैं विवरों से चार लाल भाषणियों ने हिन्दी का काम चलाऊ लाल प्राप्त कर लिया है और दैरिषि हवार भाषणी भाषणी भरी चरीचारों में रहे हैं। तूमरी वहे मार्ड की बाज़ पह देत रहा है कि भाषण काम ताहरों तक ही सीमित नहीं है वस्ति देवतों में भी कैला हुआ है। गर यमूखर की परीक्षाओं के दो सौ वचारी बेन्द्रों में दो भी से घटिक भाषण है।’

देवशास्त्र भी क्य यह प्रस्ताव सबका समझनीय है कि दक्षिण भारत के हिन्दी-ग्रन्थी श्री-भूरप उत्तर भारत का दौध रिया करें। इस प्राक्त में दो-तीन भाल एवं बाल में देवत भाषण में प्रेम और यनिष्टता ही नहीं बन्धी बच्चि हिन्दी भाषा का वह सम्मान हो भावया जो बरसों हिन्दी-भूस्तकों पढ़ने से नहीं प्राप्त हो सकता। मग्न प्रान्त के मध्यूर भाषण-भूति बलकह ए एक फार्कर बैंगना बोसने लगते हैं। दंपड़ी बोलने का चैसा भाष्याल ईस्तेएह में हो जाता है, बैसा भारत में नहीं हो सकता। हम तो जाने हैं कि दक्षिण की हिन्दी-प्रचार सभा के इन काम में प्रयाग का साहित्य-सम्मान या भाषणी-प्राचारिणी सभा भी हाप बदां और हर भाल प्रान्त लाल से इस-बीम हिन्दो नेवियों को दक्षिण भेजें।

इससे हिन्दी प्रचार के विषय में दिल्ली प्रशार की भाषा रखता उस पर वस्तर से भाषा भरेमा बरता है भैरव गोद है कि प्राचीन विद्याल और लेठामा में यह तक इस विषय में उत्तमीता से काम लिया है। हम यह भाषा नहीं बरते कि हिन्दी भाषा सम्प्रदान है। इसका प्राचीन भाष्यिता हिन्दी भी प्राचीन प्राचीन भाष्यिता में व्यवहृती भा भाषा बर भरता है, लेखित भालीन भाष्यिता में भी हिन्दी कई प्राचीन भाषाओं से दीटे हैं। लेखित हिन्दी का दावा उसके भाष्यिता के बाल पर नहीं उभरते

प्यापकता और सुविधा के बस पर है। और इस बात में कोई भी प्राचीन माया उमड़ा का सामना नहीं कर सकती। अबर अग्नि प्रान्तों में भी उसे वही प्रात्साहन मिला होता जो शिविष मारण में मिला है, तो अब उक्त हिन्दी का बहुत व्याप्त अवशार हो गया होता। अर्थ अग्नि प्रान्तों में हिन्दी का प्रचार सूक्ष्मों में अनिवार्य वप से होने से तो राष्ट्रभाषा की समस्या खाली हो जाय।

हिन्दी भाषा का भविष्य कितना उत्तम है और उसके प्रचार से राष्ट्र-भाषा कितनी बदलाव हो जायगी इसकी चर्चा मापमें इन बहुमूल्य शब्दों में किया—

हिन्दी से भारतवर्ष के हर प्रकार के लक्ष्यों को सज्जा भय है। जिनको सर्वेह हो वह शिविष भारत के हिन्दी काय का निरीचय करके अपना सर्वेह मिटा सकता है। वही-वही हिन्दी की भाष भाषा है वही-वही बाह्य भवाण्य शिविष प्रतिविव नागरिक प्रामीण लोटे-बड़े के भेद दृढ़ पड़े हैं। भाषा के प्रचार के साथ ही यात्र एक्वेम छम्भा ऐक्य स्पार्कित होने से तगा है। भारतवर्ष तो यह है कि एक भाषा का आवोलन इतनी देर साकार वर्षों शुरू किया गया। किन्तु भाषावान् भूतकाल पर अक्षरोंम नहीं करता। उसका तो वर्तमान से ही समर्थ है। भाषा विश्वास रखे भविष्य समर्थ है।

जनवरी १९३३

हिन्दी ज्ञान यात्री मरण की हिन्दी भाषियों से अपील

हम इए प्रवीन को बड़े हप से प्रकाशित करते हैं और हिन्दी प्रभियों से प्रत्युरोह करते हैं कि वे हिन्दी ज्ञान यात्री मरण को प्रोत्साहन दें—

‘सामय पन्डित हुए, शिविष भारत में हिन्दी-प्रचार-भाष्योलग का भी गधेस हुए था। इस समय कोई बार दो हिन्दी-केन्द्र है, जिसमें अब एक घा जाह से भी भविष्य ली-नुल्य हिन्दी का अध्ययन कर चुके हैं। इस भाषावोलग की सफलता का सारा अय पूर्ण महात्मा जी को है। समझ है, यह काय प्रारम्भिक प्रचार की दृष्टि से सर्वोपन्नतक प्रतीक हो परन्तु राष्ट्र-भाषा को प्रधार्व में राष्ट्र जीवन का प्राण समझेवाले हिन्दी-प्रभियोंण शायद ही इससे तुर्प होते। कहा जाता है, कि हिन्दी-प्रचार-भाष्योलग के प्रभान भी पहलू हैं—राष्ट्रीय और साहित्यिक। शिविष में इस समय जो हिन्दी-प्रचार ही एक है वह राष्ट्रीय दृष्टि से प्रदूरीय है। साहित्यिक पहलू पर अब उक्त कोई व्याप्त नहीं रिक्त गया है। यही कारण है, इस पन्डित हप की समीक्षा अवधि में शिविष-भाष्यों की हिन्दी पोद-नुद प्रचारहय पा मुहावरेवार नहीं बन सकी। साहित्यिक पहलू पर व्याप्त रेते के लिए वही उत्तमकूम मंस्त्रा पा व्यक्तियों का निराल ममान है। इस समय शिविष भारत

में हिन्दी की सेवा करनेवाले तीन सौ प्रकारकों में उत्तर भारतीयों की संख्या इस-बाबत
से अधिक नहीं थीं और दोप्रथा कों में हिन्दी की उच्च योग्यता रखनेवालों की संख्या भी
प्रमुखियों पर लिने योग्य है। यद्यपि वहे लोग की काठ यह है कि उत्तर भारत के
किंचित् एवं उत्तराधी भाषावालों में इस ओर ध्यान दिया गौर से जानकारीवाले छाहिल्य
सेवियों न ही इच्छियों पर काग दृष्टि रखती। हिन्दी भाषियों को एवं भाषा के प्रकार
भी अविज्ञाप्त ऐ ही मही अपितु अपनी 'भाषु-भाषा' की मौजिकारी को प्रभुत्य
बनाये रखने के विचार दें मी इच्छियों का साथ देना भावशक्त है। अग्नि के इस
पुण में उन्हें उत्तर एकत्र अपनी मातृ भाषा की सम्मान्य जविष्यतु की गति-विविधि पर
कियास्तक विचार न उठाता देता के सिर बड़ा हातिकारक है।

'भाषारम्भ' द्वारा —इस धारोंवित के अनुसार यूनिट को बायाक्षित द्वारा
जान की एक प्रतिभा से मही १२३।५० को 'हिन्दी-ज्ञान-भाषी-मण्डल' नामक
आवासियों की एक संस्का स्वाक्षित की गयी। हिन्दी प्रकार विद्यालय भागी देक्षिणपम
एवं हिन्दीभाषा कार्य की महोदय इस संस्का के अध्यक्ष चुने गये थे प्रधानिय उम स्काल की
सोमा बना रहे हैं। भाषा इच्छिय म हिन्दी छाहिल्य के बड़े प्रधानी है और भाषा के छापा
पूण प्रोत्साहन से ही प्रति एक शुद्ध हिन्दी-प्रसी छिन्नी साहिल्य सम्मेलन प्रयाग
पर्ये है। भाषा के द्वारा संस्कार को बहुत से हिन्दी-साहिल्य-सेवियों की प्रशसनीय उत्तराखण्ड
का परिचय दिता है। पूण्य भाषाव दिवेशी जो प्रदर्शन मै हमारी इस भाषावालों को कड़ा
ही रमापनीय एवं उम्मेदवाले थी कुपा की है। हिन्दी-साहिल्य-सम्मेलन प्रयाग
देशा एकार ध्यय हिन्दी भाषाएं भी इसे योग्यिता छाहियदा देनेवाली है। भाषी की
भाषाएं प्रकारिती घमा ने अपने अधीन कुप्रथा इच्छियीय विद्याविद्यों को विदेशक्ष म पढ़ाने
का विचार किया है। इसके अनुरिक्षण उक्त थी बाबू रायामनुजारायाच जो बाबू प्रमर्द
जी भीकायसिंह थी परिदृष्ट हरिमाऊ उपाध्याय जी विद्युत रामनरेत विदाठी जी शोके-
पर रामराय जी जोड़ परिदृष्ट हरिलंकर वी शर्मा श्रोकेनदेव जी औ मोहनलाल 'भद्री
विद्याली' ५० यावत्ताल जी चतुर्वेदी धार्मि महानुमारों ने भट्टम के गारसों की पूर्णि में
महायक बनाने का वक्तव दिया है। विदेश हय की बात यह है कि बाबू संघर्ष लाल जी
उपाध्याय एम ए जी एल को कड़ा से भाषाय-भिन्ना-विद्याली' में इच्छिय भाषाएं
जी देवियों के विग्रह कुप्रथा विदेश धार्मकृतियों प्राप्त हुई है। हम उक्त यहानुवालों उत्तरा
संस्कारों के उक्तावलों को उक्तावले उम्मेदवाले उत्तराखण्ड के निःशक गिरहल भाज्यम
प्राप्त करते हैं। हम प्रतिक्षण कम से कम जो महाली युवरों को निःशक गिरहल भाज्यम
जा निकाल के अप में धार्मकृत देनेवाले हिन्दी महाली उत्तराखण्ड हिन्दी देवी है जो
उपर्याहा है। जोरावरि इस समय यही देनेवाले हेमहार लिन्ग लिया हिन्दी देवी है जो
उपर्याहा है। जोरावरि इस समय यही देनेवाले हेमहार लिन्ग लिया हिन्दी देवी है जो
जी प्रकार-भाषी-सेवा का भवित्य बड़ा उत्तम है औ उपर्याहा उठाना के तिए दिसो

ज्ञान से काम नहीं बोलनेवालों की सक्षमा भी काफी है, परन्तु इन सभ्ये गण्ड-सेवकों को ज्ञान वाले देनेवालों की सक्षमा भी सक्षमा अभी सम्प्रोपकरण के मर्ही है। परन्तु शिक्षित हिन्दी-आदिवासी से हमारा धनुगोप है कि आप जोग दबिष्ठ में हिन्दी-भाषा के 'साहित्यिक प्रचार' को आगे बढ़ानेवाले इस भाष्योमन की उत्तमता करें।

३ अप्रैल १९३३

हिंदुस्तानी एकाडेमी

हमारी सहस्रामों में वहाँ एवंवैसे की बात या चारी है, वही काम-कर्त्तव्यों में मात्रा-मूल्यटोबल होने लगता है। एक ऐसा चाहता है कि यह सारे राष्ट्रे हमारे मित्रों और सहयोगियों को मिल जाएँ। तूसरा वह अपनी उत्तर लीजता है। जिस इस की हार हो जाती है वह युत यात्रा में शुरू करता है, और उस संस्था में और उसके किम्बेवार कार्यकर्त्तव्यों में जाना प्रकार के यात्र और काल्पनिक राय मिलाकर लगता है। परवर वह युद्ध विजयी होता और वहाँ भी काम-नृष्ट न हिलाता। उस संस्था पूर्वदा निर्दोष होती। भारत जूँकि राष्ट्रियी बौद्धने का अधिकार उसके हाथ में नहीं है, इसलिए उसे उस संस्था में ऐसे ही ऐसे नवार भाले लगते हैं। हिंदुस्तानी एकाडेमी भी उसी उत्तर की उंस्था है। जो काम आव उक कोई न कर सका और वह हरेक को जूत रखता है, वह एकाडेमी बरता भी जाए, तो वही कर सकती। हमने इस विषय का राय साहब इयामसुन्दरखास का पाय और बीमुद वारावल्ल वंशी द्वारा दिया या व्याव दोनों घान से पड़े और हमें वही जान पड़ा कि राय साहब की आसोचना कुछ उसी उत्तर है जैसी हरेक संस्था के विषय में की जा सकती है। जिस संस्था के राय साहब युद्ध कर्त्ता-कर्त्ता है और जिसे वह आवश्यक संस्था उम्मत होने उसके विषय में इसी कही कही भासी आसोचना की जा सकती है। ही यदि रायसाहब ने ऐसे उत्तर दिये होते तो एकाडेमी भी कार्यकारिणी कमेटी में साहित्य-कमेटी की सम्मति के विषद् अमुक सेव की पुरस्कार दिया अमुक बाहियास दिताव छपवायो अमुक अप का व्याक्तिगत दितवाया तो एक बात होती पर उसी आसोचना में ऐसा कोई उत्तर नहीं मिलता। यही यह बात कि एकाडेमी सर्वेत्रिय नहीं है, उसकी पुस्तकों की ओर प्रकाशनों की अधिकी विकास नहीं होती यह कर कर बेजा दितायत है। यथापि एक सरकारी या पर्व सरकारी संस्था होने के नाते एकाडेमी को यह सर्वेत्रियता तो मात्र नहीं हो सकती जो इसी साहित्यिक सहस्रामों को प्राप्त है, फिर भी हमारा यह आव है कि एकाडेमी अपर उत्तोष करे और अपने प्राप्तिशाल पत्तीकरण से काम से तो उसकी प्रकाशित वस्तुओं की उत्तर व्याप्त हो सकती है। अपर तीनों विषय की पुस्तकों कहाँ परम वर्तेवियों द्वी उत्तर दितवी है और हीन-सी गंभीर परिका

कठ पर जास्ती है ? घमर कठ का स्वास किया जाय तो भाव सौ में जस्ती पत्रिकाएँ बाल कर देनी पड़े गी । और एकाइमी बोई बूहात नहीं है ।

१० अप्रैल १९३३

तिमाही या श्रैमासिक

यह एविवार को हिन्दुस्तानी एकेडेमी के जमाने में तिमाही राष्ट्र पर बड़ी फनो रेतक बहुत हुई । बाबू रमामुखराचार का पत्र जा 'तिमाही पत्रिका' यगा और मदार का थोड़ा है । एक मुस्लिममाल साहब 'तिमाही' राष्ट्र को ही टकसास बहर बठका रहे थे और इसकी कथा 'तिमाही' रक्खा आहटे थे । इन महानुमाला को जमी ठह यह नहीं भाषुप्र कि हिन्दुस्तानी एकेडेमी इन्हीं मा बहु एकेडेमी नहीं है । उमडा माम ही बठका एक है कि जसे संस्कृत या फारसी उ विदेश प्रेम नहीं है । उठका एक बहरप एन्ड-भाषा का निर्माण है और यह तभी हो सकता है, जब हम हिन्दी और फारसी का योह धोकाकर कुल मन से हुत भाषा के प्रबसित राष्ट्र को भवनावें । हिन्दी के लिए बागरे-प्रचारिती समा और चूरु के लिए झंगुमत-तरक्किए चढ़ हैं । 'तिमाही' भाषा और 'बालगान' पंडितों को मुकारक हो जाता हो तो यसका 'कार और रागानी ही पमर है ।

११ अप्रैल १९३३

एक हिन्दी-साहित्य विद्यालय की ज़रूरत

जब से माजास-ग्राम्य में हिन्दी का प्रचार बड़ने लगा है वही से लैकरों द्वारा इसी साहित्य का दाल बड़ने के लिए इताहाचार और काशी में जाने भगे हैं मनिन बड़ी लेकी बोई उस्सा नहीं है, जो उन्हें धारय हे उके । काशी में दोन-माहिन्य-विद्यालय है या इसी तरफ से बोई महापता ज पाने के बारए उनकी दशा मुष्पवस्तित नहीं है उनके मंचानन्द यमावरामा धारका बुध समय देते हैं और जो बुध बारते हैं वह भी गोमत है । हिन्दी प्रचार का दीना बुध उन्होने तो लिया नहीं है कि यारा दायित उन्हीं पा रन लिया जान । इमाहाचार का इसी विद्यालीय भी बुध हिन्दी दशा में है । मूलिकनियों के बालित-छिंडा का प्रबन्ध है पर उनमें ऐसे विद्यालीय का काम उद्य सकते हैं । वह तो मूलिकमिटा के घाजों ही है लिए है । ज़रूरत एक विद्यालय भी है, जिसम नियमित द्वा में लिता दी जाव हिन्दी के विद्वान धर्मान्वक हों और घाजों के गृह का भी प्रवाप हो । रम-नीच घाव बहियों भी हों तो और भी धर्मा । हमारे यही जाव इन राई तूम गामते एते हैं, जिनकी जब ज बोई ज़रूरत है ज बोई ज़रूरतिया । क्या ही

॥ एक हिन्दी साहित्य विद्यालय की ज़रूरत ॥

२४३

मन्दा हो कि किसी विद्यार्थी का ज्ञान इबर प्राप्त हो जाय। अगर हेहो-साहित्य सम्मेलन में यह प्रत्यन उठाया जाय और ऐसे विद्यार्थीयों की जरूरत विद्यार्थी जाय तो सर्वत है अनिलों को ज्ञान हो। अगर इस बारह का टोर्च विद्यालय हिन्दू-विश्व-विद्यालय में खोला जाय तो एक बहुत बड़ी कमी पूरी हो जाय। क्या मह सन्धा की बात नहीं कि हिन्दी के प्रभान भेन्ड में एक भी ऐसा हिन्दी विद्यालय न हो जहाँ हिन्दी-साहित्य के केवी पद्धरी हो सके? और हिन्दी को इस राष्ट्र-भाषा बनाना चाहते हैं। अम्य प्राप्ती के हिन्दी से जो बचि दैश हो गयी है, वहि इसारी घर्मण्यका से वह ठंडी पह गयी हो फिर राष्ट्र भाषा का स्वप्न बहुत दिलों के लिए भैम हो जायगा।

२५ दिसम्बर १९३३

लेडी अब्दुल कादिर का राष्ट्र-भाषा प्रेम

कुछ भला करे सेही अब्दुल कादिर का विन्दोनि कलकत्ता में महिला सम्मेलन का नियमन करते हुए इस बात पर और दिया कि भारत में राष्ट्र-भाषा का प्रचार होना चाहिए। हम आपके इस कदम से पूरी तरह सहमत हैं कि हरेक प्रांत में राष्ट्र-भाषा अवधिं हिन्दुस्तानी भी पाठ्य-क्रम में आवश्यक बना दी जाय। आपने आपना भाषण उन्होंने में लिखा था पर वहाँ उन्होंने समझेकासी बहुत कम महिलाएँ भी इसीलिए आपको उसका अनुबाद करता पड़ा। भारत के प्रविद्धों भागों में हिन्दुस्तानी बोसी और समझी जाती है, उन्होंने लिखी जाय या हिन्दी में। भारत में उसका प्रचार हो रहा है। मैसूर में भी युक्त हो गया है। अगले अभी तक पुढ़ पर हाथ महीं फैले देता हालांकि बंगाल के कई विद्यालय हिन्दी के प्रविद्ध विद्यालय और लेखक हैं। 'भाषा' नाम की पत्रिका के सम्पादक बंगाली सम्पन्न है। कई बंगाली देवियों भी हिन्दी की कुहल मेविकाएँ हैं उनमें श्रीमती झंगा मिश का नाम उल्लेखनीय है। उनके गम्य ओट्टी की पत्रिकाओं की सौमा बढ़ती है। अब तक एक राष्ट्र-भाषा नहीं बन जाती तब तक एक राष्ट्र के लिए जो विद्यालय होते हैं, वहि विद्यालय होते हैं।

१ अक्टूबर १९३४

काश्मीर की एसेम्बली में उद्घार्ता

काश्मीर म नवी व्यवस्थापिका की ओ प्रोफेसर प्रकाशित हुई है, उसमें बर्नीशार्टों और महाबनों के लिए विलेप निर्बन्ध नहीं रखा जाय है और यहाँ अधिकारी संस्कार बर्नीशार्टों की रक्त के लिए एक द्वितीय समा आवश्यक समझ रही है। यह कौन नहीं जानता कि निर्बन्ध में अधिकारी बर्नीशार्ट और बनवान ही कानपत्र होते हैं, इसलिए

इन समाजों के सिए विशेष निवाचित की व्यवस्था बस्त्राव म उम्हे दोहरा निवाचित है। इच्छे साप ही कारमीर-बद्रवार ने बहुमत का पादर करके वहाँ की व्यवस्थापिका एवा की सारी कार्यकारी उद्धु मे छले का निरचय किया है। एसेम्बली के देवघरों के लिए उद्धु का आन व्यवस्थक रखा गया है। उद्धु कारमीर के मुस्समालों की भाषा हो गा म हाँ ऐकिंग उम्हे उद्धु से प्रेम है। भठएक सारकार ने उनके आओं का पादर करके वही किया है, जो उसे करना चाहिए था। हमारी व्यवस्थापिका समाजों मे क्यों बहुमत की जागा का प्रचार नहीं किया जाता? महों क्यों सारी कारणार्थ घोषणी मे की जाती है।

२६ अनुच्छी १५३४

तीर्थसवे हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन पर एक टृटिपात

उत्तराखण्ड की राजपाली रिसोर्स नगर का बहुआधिक सम्मेलन प्रतिवर्ष के समाप्त पार्वी तमाम्बा हो गया। एक असुर और वेणी दृष्टिकाला दसक सम्मेलन के बार रिक्तों की कार्यवाही को देखकर सहसा यह बहुता बाहुदा कि 'निराकार परमारथा वज्र वाहा होते हैं। उन दायरा संघार के इतिहासियों को एकी ही निराकार हुमा करती है। सम्मेलन पर यात्रों द्वाहि के इस विषयी म इतना सिख देना ठीक होया। याने की विजितों बहुको प्रश्नालित कार्यवाही की चरितार्थता पर सिखी जावेगी। क्योंकि सम्मेलन के लिए हिन्दी-भंसार के बृहद मे पहुँचे ही के बहुतेरी पारखाएं वी वा वी तो हम्मास्पद मानुम हाती वी परन्तु धाव वन पाटोडी-हाउस प्रतिविधियों की हाहाहीही से हृष्य और भीरे भीरे रिस हो रहा है, उन विजेती वस्ती प्रदर्शनी की पुस्तकों से जनती व भावांकाएं बोझती-सी प्रतीक हो रही है। जो कुछ भी हो सम्भव हो गया बहुतेर प्रस्ताव स्वीकृत कर लिये देये परिवर्द्ध हो गई—यानी दिस बम्ह गये। इतना तो प्रदर्शन है कि इम क्य सम्मेलन की प्रारम्भ की भूत्र नावह-जायिकाओं के बृहद वी मूरा व वी चतुरी चुचा वें महावाहा कर उठते हुए राज्य को वाप्रव करती हुई यारा वी। सम्मेलन का प्रत्येक प्रतिलिपि जो इस मूर मे रहा है, बाहुदा या कि जल्दी से जल्दी घिनी घोरे भारत की जाया बन जाव। सम्मेलन ने जार रिस ठाक रीस जमानार, एक बरसाहर और मयकवाव या-नानार हमे यह मुख्यने वी देणा को कि शीघ्र से शीघ्र हिन्दी वी उपरिक फर से प्रत्येक भारतवाही के हृष्य मन-प्रसिद्धिक वी प्रधिप्रबंधना वा प्रमारणाली जायम बन जाव। अस्तु, सम्मेलन के प्रति रिक्त के विरुद्ध वर्षम समाचार वर्षों वें प्रकाशित हो रहे हैं परन्तु 'जामरण' के पालकों वी धारों देया इतिहास—जीव वह भी यानि के निका हुया—भूमिक रखया।

८ अप्रैल, १५३४

प्रथम दिवस

यके हुए प्रतिनिधियों और पश्चमात्म्य पर्यों के साथ सूचनानुसार बुनूस निकला। जैसा कि प्रवाल मन्त्री भी पत्रसास भी का कथन या बुनूस का छहेस्प नमर की मुख्य-मुख्य संकरों पर चूम-चाम कर प्रवर्णिती के उद्घाटन समारोह को समाप्तेहपूछ बताना था। कविवर ग्रंथोप्यार्थिह भी सपाप्याप 'हृतिपीभ' ने प्रवर्णिती का उपचाटन किया। उपचाटन के पूर्व उनके सापेद में वहाँ मनोरंजन किया वहाँ एक तरह से लोगों के मन में 'धर्मिक उपरेता' की भावनाएँ भी पढ़ा कर रही। प्रवर्णिती म ही शीसर का दुक्ष-स्टान ही भी न हिन्दी पुस्तक एवेंसी की बुकान हो। वह एक घोटा-मोटा संग्रहालय-सा वा दिसने मन्त्रे हिन्दी संसार की ओरें उतनी न लोगी बितना उसने पुस्तक मकानों के अविद्यालय और लेखकों के मन की बीजपूष प्रसंसा का बासरख किया। भीजमोत्तर, विषय निर्दिष्टी की बैठक हुई। इस बैठक में वह जोगा रिक्ता था जो भौतिकोपराट किसी प्रस्ताव को बताने में प्रकट होता है। अस्तावों के निर्माण और उनकी स्वीकृति के बाह मुख्य सम्मेलन का अधिबोधन प्रारम्भ हुआ। ऐसे संभव है कि केसरिये रंग से रंगी हुई शाहियाँ वहने हुए आमिकामों का रंगल मान उन उद्योगों की न मोह सका हो जो पाठ देखने में उतना ही उत्साह रिक्ता रहे वे बितना उत्साह एक शार्क्ट बार्ट रिक्तने में प्रकट करता है। पड़ाल में भगी हुई विषय समाप्तियों की उसीरे योग्य-योग्ये पर्याय में जिसे हुए भावक भावक और प्रतिनिधियों विरिष्ट व्यक्तियों के झूठों-कोटों पर लें हुए जात-भाषमानी फूल सब कोई मानों भूम्भ-सा हो उठे। एक निरुद्योगावी दरक्क की उपस्थित देखकर मह मने ही असीत हो कि मुख्य अधिबोधन आन्तीय अधिकैहनों से भी यमा-बीता दीखता था परन्तु समाप्ति इत्यागताप्यष्ट आदि के सुन्दरवाहक मापदण्ड यह बता रहे वे कि सम्मेलन मारक भी एक मन्त्री और दुगारीत इत्या को प्रकट कर रहा है। भीमान् बड़ीय नरेण्य का एक मिलि के प्रयोग का निर्देश भीमान् बनवायामरात्र बितना का हिन्दी को व्यापक बताने का भावित परीक्षा-विभाव की भी बुद्धि के शार्क-शार्क सम्मेलन की काम्या बुद्धि के समावार व्याप देने योग्य थे। शाम को भी बोपहर भी भाँति विषय निर्दिष्टी की बैठक हुई। रात के ब्याह वजे एक प्रस्तावों का निर्माण होता और उनकी स्वीकृति होती रही।

२. अप्रैल १९५४

द्वितीय दिन

प्रातःकास देह धैर्य देखकर ताहिय-परिवर् का अधिबोधन हुआ। समाप्ति भी भावनामत्त भी अनुबंधी के जापद में साहित्य और राज्यीय भीवन के धर्मोन्म उद्दरण्यमिल

को बताते हुए साहित्य को वास्तविक रूपित को सामने रखा। उसके नापण को हुए पर्याप्तर्थी बहुमत साहित्य के लिए प्रयत्न का काम करती है। इसके बाद प्रमर्चंद जो नवीन भी धारि के भाषण हुए। इन भाषणों में साहित्य को बनाना के भीतर के साम बनाना हुआ बताया और हिन्दी साहित्य में स्थापना पूरा राजीवका को सामने के लिए आवश्यकता बतायी। सम्पादक को विषय-निवाचिनी की बैठक हुई और बार बजे से मुख्य सम्मेलन का घटिवेतान प्रारम्भ हुआ। शीघ्रत वयचंद विद्यामंकर को विषय-निवाचिनी की बैठक हुई विषयमहारौप्याभ्यास वीरीशंकर हीराकर घोष्य शीघ्रत वयचंद विद्यामंकर धारि के भाषण हुए।

२ अप्रैल १९३४

तीसरा दिन

ग्रात्माल शीघ्रत विविर राम चतुर्वेदी के समाप्तित्व में दर्शन परिपद को बैठक हुई। धारके नामे सारांगित भाषण के बाद व्यविद्यालयों ने भाषण दिये। इसमें परिपद ने एक स्वर से इसन शास्त्र के सम्बन्धन की सिद्धारिता करते हुए यह निर्णयित किया कि साहित्य-सम्मेलन इसन शास्त्र पर पुस्तकों मिलवाये और प्रकाशित करे। सम्पादक को विषय-निवाचिनी की बैठक हुई और शाम को बार बजे मुख्य अधिवेशन के व्याकरण की चुटियों पर विवेचना करते हुए टैक्स भी ने भागा-भुक्तार पर बोर दिया। धारि को विज्ञान परिपद की बैठक हुई विषय में समाप्ति की उम्मीद जी गौड़ के मुख्यर गायदण के उपरान्त या घोरकप्रवाद भी शीघ्रत शुट्टेस धारि विद्युलों के “वेदवाल निष्ठम्” धारि विषयों पर भाषण हुए।

२ अप्रैल १९३४

चौथा दिन

ग्रात्मन धारा सम्मेलन और सम्पादक-सम्मेलन की बैठक हुई। सम्पादक-सम्मेलन में कई एक व्यक्तिगत प्रस्ताव स्वीकृत हुए। यह सम्मेलन में धीमती व्यक्ता बाईं तिव में सभानारी की हीचित्रत से बहुत ही बोरेवाह घुमद-पूरा भाषण दिया। प्रमर्चंद जी धीमासधि, बैठक हुमार, यापनमाम चतुर्वेदी धारि के भाषण भी हुए।

॥ धीमा तिव ॥

परन्तु सम्मेलन में शीघ्रती राजकुमारी देवी का 'संदेश' सामग्री के अतिरिक्त देसा भासूम होता था कि साहित्यिक पहलवानों को खासी धारागता मिल पाया हो। सभ्याज्ञ को समवायुसार विषय-निवाचिनों की बिट्ठ हुई। साम की मुख्य भवित्वतम में प्रस्तावों की स्वीकृति के साथ-साथ शुक्रवेद विहारी मिम चतुरलेण खासी धारि के रास्तीय और सबीक सापण्ड हुए। पौच लाल के फैट की बौद्धता का महत्वपूर्ण प्रस्ताव स्वीकृत हुआ थी। और इसीका कामवश्य भी स्वीकार किया गया। राजि को शीघ्रार्थी जी बर्मा एवं ए के समानेतृष्ण में कविय-सम्मेलन हुआ। कविय-सम्मेलन में अनेक कवि से दूर श्रावणी चार द्वारा द्वारा उपस्थित थी। भौमुत बच्चन साहसीप्रधार सेवी (इसीर) राजकुमारी जीहान धारि की कविताएँ मुख्य थी। बाही जो कवि धार्य जगता के द्वाय पश्चो तथा 'हूट' किये गये। यह के बैठ बजे तक कवि-सम्मेलन होता रहा।

इस प्रकार सम्मेलन सामग्री समाप्त हुआ। स्वागत-प्रारिसी के प्रबंध कर्त्तव्यों का अवध प्रहंसायुक्त था। सम्मेलन की दीपारियाँ भी लैंड थी। यह बात दूसरी है, कि पास ही के ऊबन विनेमा में धरिक भौम रुद्धी थी। हिम्मी-द्रेमी-प्यारी इस की उपस्थिति से विस्मी सम्मेलन के धारियम्ब की महता बढ़ती थही। वरन् बहुत बह जाती है।

२ अप्रैल १९३४

वे-राष्ट्र-भाषा का राष्ट्र

कोई समव था वह धर्म की एकता ही भनुओं के एकीकरण का मुख्य लाभन थी और एक वर्म के मानवेवासे बहुवा सामाजिक और लोकसूचिक वास्तों म भी एक ही आत थे। तमाज और संस्कृति जीवन और दृष्टिकोण सभी का उद्दगम थम था। सिक्किन नवी जागृति ने वह को उपर्युक्ते स्थान से हटा दिया और उसकी जगह पर विन ध्यवस्थाओं द्वी विभाया उनमें भाषा धर्म मुख्य नहीं है, तो किन्तु ऐसी भी नहीं है। धार्य हरेक कौम की भाषणी एक भाषा है। धर्मेतिका की कौनी जगते रहते पर भी ही कौम है। धर्मित्वा धर्मेतिका म कई कौम स्पेसी और पुर्त्यानी भाषा बोलती है फिर भी वे धर्म-धर्म राष्ट्र है। यहाँ के निर्माण में जीवोविक परिस्थितियाँ ही मुख्य ही गयी हैं भगव भाषा भी उन्हीं जीवोविक परिस्थितियों से बनती है। एक लाल इकाफे के एक जाले एक भाषा कवात बना भेटे है वा यों बहो कि कुछ प्राकृतिक सक्तियाँ दाय ही धार्य उनकी एक भाषा कवात बना देती है। इस निहाय से कभी कभी इस-इस दौर-दौर केरप में जोली बदल जाती है जैकिन बोला बहुत अन्दर होते हुए भी इन बोलियों में कुछ उमानदा रहती है और वही समझता एक देवी भाषा क वर्ष में नवालि हो जाती है जिनम साहित्य की ज्वला होने लगती है और वही समव शक्त उस प्राप्ति का देवा की कौमी

बदान बन जाती है। याक विहार भंगुरा प्रदेश पवार घरमोहा मी और राजपूताना
 भारती प्राच्यों की बोनियों में कामी घन्ता होते हुए भी हिन्दी भाषी भाषाओंमेंका
 विवरण इन प्राच्यों की वास्तव बनी हुई है। हम घरमें जान इसके के बाहर
 बासों में बालचीत या पहल व्यवहार करने में हिन्दी का ही व्यवहार करते हैं। यहाँ उन्
 को भी हिन्दी में बिला लिया जाय—जोकि वहाँ उन बोनी का समाज है इन बोनों
 भाषाओं में कोई अन्तर नहीं—तो हिन्दी बोसमवासों की संख्या फ़ैल करोड़ से कम
 मही है और उम्मीदवासों की संख्या तो इससे कही ज्यादा है। यारख एक है कि अभी
 उक्त बोनों की वास्तव नहीं बन गयी। कुछ दिन पहले उक्त तो अध्य प्राचीय भाषाएँ
 घरमें उपर शाहित्य के बस पर यह स्थान सभे का बाबा करती भी लेखित अनुबन्ध ने
 यह यह निझ कर दिया है कि हिन्दी ही में यह बनता है कि वह कीमी बदान बन यह।
 यह यह है कि भाषी उक्त हमने इस विषय की ओर ज्यादा नहीं दिया। दरिछ भारत में
 हिन्दी-प्रशार का काम दोरों से हो रहा है। यहर और भाषाना में भी प्रशार किया जा
 रहा है और उक्त निवित हमारी भाषों के बासमें होती लेखित यह उक्त हिन्दी
 शाहित्य पीड़ियों उक्त ही बद्द रही। इस लोक संघ संस्कारों का बाबा कर रही है उक्तने
 कोइँ का शाहित्य-संस्कारे नहीं बनाना करती या पूराने कवियों के द्वारा कि द्वोन्तवें में
 भाष्य और निवित का दुर्लभोग किया जाकि विस उक्त का शाहित्य वे कवे। म निषाण
 यह याक्षर्ण को ज़रूरतों को पूछ नहीं करता। हिन्दी उद्धु का अध्य या भाष्य
 अनुवाद यहाँ दर दिया जाय। जहरत भी कि विस उक्त दरिछ में हिन्दी प्रशार का
 भी ही रहा है उक्ती उक्त अध्य प्राच्यों में भी होता। और उक्ते बोनी जात
 परिषद् में इस प्रथम ग्राम के साहित्यिक यात्रियों का निवित दर उक्ते और
 शाहित्य का निर्माण भी कर यक्ते और उक्ती उक्त और उक्तों द्वारा राजभाषा का
 प्रशार ही न उक्ते उक्त उद्धु शाहित्य का निर्माण भी कर यक्ते। उद्धु के निमा राज्य
 भाषा विकासी बनती है उठना ही बकरी राज्य-शाहित्य भी है। और शाहित्य भौद्धि
 या एक ग्राम भी है। उक्ते इस उक्त के परिषद् भी जहरत न उक्ते जा रही हो
 भरिन याक लोरों को यह याकाम देंगे होने समाज है। इनारी उक्त में यह याक सं
 ही कि उक्त हम अध्य भाषामाके लक्ष्यमें भी हिन्दी संभाले का निर्माण में
 और हमारे यहाँ से गम्भेन न होंग जिसमें उक्ती भाषायाके संलग्न और विविध
 तो और याने अनुबन्ध और प्रतिमा में एक बहरे या ग्रामवित रहे, हम याक व
 न कर यक्ते। यकी उक्त हमारे यहाँ भी कुछ है यह भाषायाक है, उक्त पर र
 नहीं है। इस एक या दूर करने के लिए हमें लोग हो ऐसा भाषायाक
 भारत भी शाहित्यिक प्रतिमा को एकत्रित कर रहे। इसे निरान

धार्मिकार गुरी से हमसे सहयोग करेंगे क्याकि राष्ट्रभाषा में निकलकर वे अपने विचार देख को कहीं ब्यादा कैसा सकेंगे। जब हमारी राष्ट्रभाषा होगी हमारा राष्ट्र-साहित्य होगा उनी धन्तर्त्त्वीय भाषाओं की भवनित में हमें स्थान मिल सकेगा। मडस के इमाइफ पन विद्युती में एक बंधासी विद्युत ने इसी विषय पर ध्यान विचारों को प्रकट करते हुए कहा है—

प्राचीय भाषाएँ घरनी-घरनी विठ्ठल रखता रहती पर चमत्ती है। इसमें कोई हानि भी नहीं। लेकिन हम कभी सच्चो राष्ट्र-संस्कृति न उत्पन्न कर सकेंगे को प्राचीय लंस्त्रिय से विभ द्वे जब तक हम देश के नुने हुए उत्तरित्यक राष्ट्रियाओं की उमाह, दावित्य और प्रदाशन न मिले। वही सोन कक्षा के द्वें आर्द्ध हमारे धामन रक रखते हैं।

महाराजा समूद्र बड़ीरा ने अपने भाषण में शारि से अपने उक्त इसी बात पर भी विद्या कि हिन्दी को दोनों द्वारा द्वें राष्ट्रभाषा बनाया जानुए। महाराजा साहब ने हिन्दी को अपने उक्त की सरकारी भाषा का स्वाम दिया है। इसलिए उक्तका कठन भी भी भी महत्व रखता है। लेकिन हम भाष क इस भाषात से सहमत नहीं है कि हिन्दी के उक्त सामान्य भाषा के उप में ही राष्ट्रभाषा हो सकती है। विद्युत सेवक अपनी प्राचीय भाषा को छोड़कर हिन्दी म लिप्तना न पस्त करते। लेकिन विद्युत लिखने की प्रतिक्रिया है, उसके लिए भाषा कोई स्वावर नहीं हो सकती। हिन्दी जैसी सरल भाषा को अपना लिखनाओं के लिए देवन दिनों की बात है। जब उन्हें हिन्दी डारा विस्तीर्ण क्षेत्र मिलेगा तो वे प्राचीय भाषाओं से मिलने पर भी अपनी अच्छी से अच्छी रक्काएँ हिन्दी में भी करेंगे। जित उक्त योरोप मे प्रवेश पाने के लिए जिसी रक्का कर दीजेंगी वा लॉन म भाषा असरवाक है, उसी तरह भारत की जनता के सामने आने के लिए उक्त हिन्दी ने लिखना आवश्यक हो जायगा लेकिन अन्य दोनी देश के लिए भारत भी से कि सांस्कृत्य भारत को अपनी भाषा का भीह हिन्दी में न लिखने देया तो भी उक्त लिखनाओं के संरक्षण द्वारा परामर्श से जाय तो उदाहरण ही जा सकता है। ऐसे समेतनों से प्रश्न जाम लिया जाएगा है, उसके कहीं भाषा असरवाक भाषा होता है, जिससे विचारों में प्रवर्ति भा जाती है, दृष्टिकोण बदल जाता है, और ऐसे संरक्षण पैश हो जाते हैं, किनके सामने ग्रामीय दुर्बिनाएँ भाष ही भाष मिट जाती हैं।

सामने लंस्त्रार मे भारत ही एक ऐसा देश है, जिसकी अपनी दौमी ज्ञान नहीं है। याक एक बहुदात दैनीय सामने के लिया हुये एकदा म दौमनेवाली भाषा भीह है? अम मे लक्षित नहीं वह भीह राष्ट्रभाषा ही हो सकती है।

३ अप्रैल १९३४

हिन्दी का दावा

हिन्दी राष्ट्र को बनाने के लिए संस्कृति की समानता बहरी होती है। माया और शाहिरय समूहों का मुख्य प्रयोग है। जब उक एक माया और एक शाहिरय न हो एक राष्ट्र की स्वत्ता नहीं हो सकती। जब उक कीम में अपने विचारों के लेखाने की कोई एक भाषा न हो वह कौन नहीं कहता सकती। भारत में कई सम्प्रदाय प्राचीन मायामानों के होते हुए इन जो हिन्दी को राष्ट्र माया का स्वातंत्र्य देना चाहते हैं वह इन मिले कि वह भारत में अधिकतर समझी जाती है और किसी प्रस्तुति में उच्चारों द्वारा भाषामानों का हिन्दी समझ नहीं सकता। विंगमा बहुत सम्पन्न माया है, लेकिन व्यापास के बाहर उसे जोई समझ नहीं सकता। यही हास मरणी गुणवत्ती और व्यापारियों का हिन्दी एक ऐसी माया है, जो सारे भारत में फैली हुई है। विंगम में बेटाक उच्चारण से चिकाया जा सकता है। विंगमा बहुत सम्पन्न माया है, लेकिन व्यापारियों के जोई समझ नहीं सकता। यही हास मरणी गुणवत्ती और व्यापारियों का हिन्दी इमारी ही एक ऐसी माया है, जो सारे भारत में फैली हुई है। इसमें उद्देश नहीं कि राष्ट्र माया हिन्दी इमारी लालों की लालाद में बैठ कर लिये हैं। इसमें उद्देश नहीं कि राष्ट्र माया हिन्दी इमारी राष्ट्र और मुहाजिरे मिसे होते और वह हिन्दी व्याकरण के लियामों को भी कभी-कभी लोड रिया करते। उस दृष्टि में उच्चका कृष्ण-कृष्ण भेरठ और विस्ती द्वी प्रशस्ति माया से निःसंता होता। उसे हिन्दी कहो या उष्ण भाषार व्यापार में बहुत कम देखने में होता। इस विषय में सहयोगी घटना कहता है—

उच्चक विषय में इतना यह देता काढ़ती है कि उद्द और हिन्दी माया के रूप में उच्चक विषय में इतना यह देता काढ़ती है कि उद्द और हिन्दी माया के रूप में सीखनेवाले की हृषिकेतु देखते ही होता। जो मिलि भारत के अधिकतर प्राचीनों में धारानी से सीखते जा सकें वही राष्ट्र लिपि बन जायती। कुछ समय के लिये लोगों ही मिलियाँ शाष्ट्र-शाष्ट्र भी यह सफली है। यही भारत है कि हिन्दी के हिन्दायतों कभी यह माया देख नहीं करते कि हिन्दी स्वातंत्र्य देने को स्वास दिया जाय। वह जो ही आपत्ति है कि यही भभी हिन्दी को स्वातंत्र्य नहीं मिला वही उच्चका माय लोग दिया जाय।

१३ अप्रैल १९३४

उपभाषाओं का उद्धार

हमें यह देखार प्राचीन भी हृष्ण और तंद्र मो ति वही वही प्राचीनों वही उत्तरांगामों में यात्रा दानन वा प्रयात्र किया जा रहा है। परमी व्यवसाया बुद्धेमत्तरी और बुद्धी याय हिन्दी में रामिय समझी जाती है और इन जाती का पाप यत्ता ना शाहिरय भीकू है। परमी और व्यवसायों का यो क्या बहता। हिन्दी शाहिरय

॥ उपभाषाओं का उद्धार !!

में जो कुछ है वह इन्हीं दोनों उपनामाओं पर है। तो यह महंता है कि बोलियों की साहित्य का क्या दिया जाय? बोलियों में जो कुछ दाहिन्य है, वह याम नीतों में रखरखित है और याम नीत एकत्र करने से अब उन बोलियों की रखा हो सकती है तो इस शास्त्रोत्तम के साथ है। लेकिन यह शास्त्र उपनाम कि जोड़नुपरी ठिक ही और प्राचीन की एक ही एक बोलियों में साहित्य की रखना भी जाय और उसके पश्च निकले शक्ति के अपन्नय के सिवा कुछ नहीं है। पश्च उठाइ आशमी जिस भाषा को बोलते सुनकर और तिखते हैं, वह तो अभी दाहिन्य नहीं यहा उक्ती उपनामार्द वह अमलाकार नैसे कर दिलायेगी जिसके बोलने और सुनकरने साथों ही तक रह जाते हैं।

२५ अप्रैल १९२४

हिन्दी उद्भव और हिन्दौस्तानी

अब यिसे हुए नाम से प्रभाय की हिन्दौस्तानी एकेहमी से स्व प वर्पणिह वी जर्मनी का यह भाषण पूर्वक-व्यप से प्रकाशित जिमा है, जो उम्होने मात्र ३२ म एकेहमी में दिया था। जर्मनी और संस्कृत के ही नहीं आरसी और उर्दू के भी अकाद पंचित से और उक्ता भाषण जितने वाले और परिष्यम से मिला गया है। उतना ही जलोरतक भी है। आगे पहले याम में यह दिया गया है कि हमारी भाषा का पूरना नाम हिन्दी वा और धर्मीरक्षुस्तरो के बहुत कुछ 'उर्दू' का प्रयोग ही न हुआ था। धर्मीरक्षुस्तरो ने 'जामक वाहे' में बार-बार 'हिन्दी' या 'हिन्दौ' शब्द का प्रयोग दिया है। किं वीर के उम्हामे म रेखाता रमर का अवहार शुक हुआ। 'उर्दू' शब्द का अवहार धटारक्षुपी सही से पहले कही नहीं पाया जाता। याम इष्टका कारण यह है कि उस बहुत हिन्दी में आरसी और धर्मी के लक्ष्य इष्टमी कसरत से न प्राप्ते थे। अब आरसी और धर्मी शब्दों की बूत भरमार हो गयी तो हिन्दी के दो मिस्त्र-मिस्त्र व्यप हो गये और अब तक वही नाम चला रहा है। हिन्दौस्तानी लक्ष्य का अवहार धर्मी रामकाम म शुक हुआ है और अब यह उस मिस्त्र-जुस्ती भाषा का पर्याप्त है, जो जन नामारण भी भाषा है और जिसमें फारसी-धर्मी के बहुत समी शब्द बहुत से प्रकृत छात जाते हैं जो धार तीर पर बोले जाते हैं। उसका सबसे नया नाम राष्ट्र-भाषा हो गया है।

फारसी लिपि का प्रचार तो उही बहुत से हो गया जब मुस्लिमों का भारत पर अधिकार हुआ। उही फर्मनि व्य-म्यवहार धारि और यारा व्यासाती काम फारसी लिपि में होता था। पहें-मिस्त्रे हिन्दुओं को भी फारसी नीतानी पहुँची थी और यिस तरह भाषा भी धर्मेदों पहें सोग व्यवहार धर्मी के ही लिपि व्य-म्यवहार करते हैं। क्योंकि धर्मी लिपना उन्हें हिन्दी लिपने से भाषात मालूम होता है, उमी तरह उस बहुत भी लिपि के कार्यों में आरसी लिपि का अवहार होने सकता।

उत्तु और हिन्दी व्याकरण में धौरे-आर में उत्तु बहुत जा रहा है। मौलिक सोग व्याकरण का फ्रांसी की तरफ ली जाते हैं और परिवर्तनश्च सहजत की ओर। गर्मि जी में रात्रा शिवप्रभात और मौलिक अमृतहर के सेवन से प्रमाण देकर यह खिलाया है कि उत्तु हिन्दी के व्याकरण में जो भइ है वह उन दोनों को अलग-अलग रासां पर बहने के लिए मजबूर कर रहा है। मौलिक अमृतहर साहब फरमाते हैं—

‘हमारे यहाँ पढ़ तक जो पुस्तकें व्याकरण की प्रकलित हैं उनमें आखो व्याकरण का अनुवारण दिया गया है। उत्तु जासिस हिन्दी बदान है और इसका सम्बन्ध सीधा आप-भावालीमें है। इसके लिये अर्थी भावा का छाल्नुक सेमिटिक भावाली के परिवार है। इसलिये उत्तु का व्याकरण लिखन में अर्थी बदान का अनुवारण किसी तरह जायज नहीं। दोनों बदानों की विशेषताएँ परम-पूर्व हैं जो विचारने से स्पष्ट प्रवीत हो जायेंगी।’

इस उद्धरण में मान्यम होता है कि मुमसमान विद्यालृ लिंगी-उत्तु के व्याकरण भेद जो लिंगना द्वितीय समझते हैं और जिन तरह इस भेद को मिलाना चाहते हैं। एक दूसरे मुमसमान मौलिक बहीवूरीन सर्वीम का कल्पन भी विचार करने योग्य है—

‘हमार बाड दास्तु उत्तु बदान के नीर आरियाई होने का सबूत यर्जीव तरह देते हैं। वह उत्तु बदान की किसी लिंगाव का उठाकर उसम से बोही-जी इवारत कही संघर्षाव कर मेठे हैं और उन इवारत के अलक्ष्य विन कर बहाते हैं कि ऐसो इसमें अर्थी के अनुच्छेद अमुकावसा फारसी और हिन्दी के प्रयाश है।

मगर ‘फरजूप आनक्षिया से पता जाता है कि हमारी बदान में हिन्दी के असपाइ तमाम इकलों से पवारा है। और जो इवारत हमारी बदान दो लीच तानकर अर्थी की तरफ स जाना चाहते हैं वह एक एमी गमतो करते हैं किसमें इस बदान की प्रहृति विषय जापवी।

पिरिभव आवक्षम हमारी एक बड़ी जिम्मे भरता है। इस हमने भार्तिक और राजनीतिक महत्व दे राया है। यह तो दुष्प्र-नुष्प सम्बन्ध जान पड़ता है, कि अर्थी-भर्ती के भीर भस्तृति के रास्तों का अवहार उम हा जाय और हिन्दुमूलिक भावा याम तीर पर अवहार में धान समे लिंग लिंगदेव के मिट्टे की सम्मानना दूर भविष्य में भी नहर नहीं धान। फारसी लिंगि म भगर आमरता और अशद्वता का दोय है तो एक बहा दुल भी है और वह उमरी बति है। फारसी लिंगि एक तरह का राष्ट्रहृष्ट है और उसमें नवय और व्यापार की व्यवहार होती है और हमार व्यापार में उमरी वह लूटी ही उमरी रक्षा कर रही है। मगर ममार म जाही वही समिटिक भावाली का अवहार है, जहाँ उसमे मुपार की दोजना की जा रही है। उत्तु में भी वही लिंगदेवों के लिंगि का मरम बदान की ओर व्यापार दिया है और व नवनये लिंग बनावहर उन स्वर्तों को लिखना चाहते हैं जिनके लिए फारसी लिंगि में बोई जाय ही नहीं है मगर यह तर्कीर दायर

हो कारबर हो सके । विचित्र में ममताएं, मदाम् औंग्र मैसूर यादि प्राचीरों के मुख्यमान वहीं की मापा का व्यवहार करते हैं । यिन पुरुषात् महाराष्ट्र वासा वागाम के मुख्यमान भी वहीं की प्राचीर लिपि ही का व्यवहार करते हैं । विहार में भी जापारल मुख्यमान दीपी लिपि ही वाम में लाते हैं । कारबी लिपि का व्यवहार बच्चर भारत और पश्चिम के मुख्यमान ही करते हैं । अपार हमारे मदरसा म हरक बात के मिए बड़ू और हिन्दी शब्दों ही मापात्मों का लिखाना-निकाल दस्ते बरबे तक जागिरी कर दिया जाय तो हमारे व्यापार में कुछ दिनों के बाद विविध उमान् शब्दों ही लिपियों में अस्थृत हो जायगा और उसे जो लिपि अधिक परिवृत और सुगम और सुवोद बात पढ़ेंगी उसका व्यवहार करेगा ।

इस प्रस्तुति पर ही मुख्यमान विद्वानों के विचार दिये जा चुके हैं । इनकी विद्वानों ने भी कुछ इसी से मिलती-जुलती उम्मतिपूर्ण लिखी है । उनमें जो विचारणीय है वे बड़ू व्याकरण शब्दों दिग्ल यादि भेदों को मिटाने के पथ म है और आप सभी आहते हैं कि बड़ू में अलगों और अरबी के रूप इतनी छलात से न लाय जावे । एक व्याकृत का तो फल है कि—

‘उर्दू पर अधिकार हासिल करने के मिए किन्तु दिल्ली या भारतीय की वाक्य का अनुकरण करनी नहीं है, यह सी पहस्ती है कि अरबी और कारबी म औसत बरज की लिपाकृत और हिन्दी मापा की अच्छी शब्दाता प्राप्त की जाम । उर्दू वाकात की बुनियाद ये कि मानूम है, हिन्दी मापा पर रखती नहीं है । उसके लिमान् कारब-हिन्दू और संस्कृत हिन्दी से लिये गये हैं— यस उर्दू वाक्य का कायदर जो हिन्दी मापा को मुठभक नहीं बदलता और महज अरबी-अरबी का पाई जाता है वह मात्रों अपनी गाड़ी को वे पहियों के लिकाने तक पहुँचता जाहता है ।

इसी से लिलती-जुलती राय मीलाना मीलीय पारीपती भी है । उन्होंने उर्दू वाक्य को वरफी बेने और उही शब्दों में हिन्दुस्तानी बाजाने वी तरकीब यह वाक्य भी है—

‘कि हिन्दू मवहर हिन्दू वेदमाला हिन्दू इतिहास और हिन्दू-साहित्य के दृष्टान्त का इकाइ करें, तो इससे हमारे मवहर भीर प्रकल पर छोई घासर नहीं पड़ सकता और न कोई चीज हमे मजबूर करती है कि इन चीजों के बचार पर हम बहीन करें बल्कि इस इकाई से हमें लिमतिलिमित जाम हो जाए—

(१) इस भिन्न-भिन्न प्रकार के विचारों को प्रस्तु करत में अपारा समर्थ हो जावें ।

(२) यह इतिहास इस पर मैं बूर हो जायगा कि इस वेदन वानिक शृंगा के कारब-हिन्दू-साहित्य से बूर जानते हैं ।

(३) हिन्दू हमारे वाहित्य से अपारा परिवित हो जावें ।

(४) हमारी जबाब वहो मर्नों में हिन्दुस्तानी जवाह कलमाले के पोष्य होती ।

(५) हिन्दू महामालों के ऐक की इनियाद मजबूत होती ।

याए चलकर जर्ना भी ये हिन्दी के प्रति पुगते मुसलमालों के अनुगम का बलन दिया है : याए भल्हते है—

'उन्हें ही नहीं बसिक पहुँचे कारसी ते बडेजहे मुसलमाम कलियो ने हिन्दी में कविता की है । लिन्सुस्तानी या पाठी बोसी के शारिम कवि याजीर नुसरो माने जाते हैं । बाज के भी यनेक मुसलमान बिडालों वे जिनद मलिन्द मृद्गमद जामनी रहीम मृद्गम है हिन्दी में कविता की है । भीर नुसामपसी आजां हिन्दी कविता के भल्हते पारही थे ; तैर यूमुस्तान भी प्रथ्येक वाट्य-मर्मज थे । सम्यद नुसामकर्ती 'रमनील ने नाविका-बदल पर एक पुस्तक उर्दू स्लाइड में लिखी है : 'रसमील के अलिरिक्त मधुनायक रसलाल बोझी बसील मुदारक प्रादि नामी कवि हुए हैं । उर्दू के सौबूल गामर इसका 'हसरत' मुहानी में जी पूर्वी हिन्दी म पढ़ जाताये हैं जिनका एक नमूना यह है—

वही गए मौजूद बदली बनाके ?

आबगी बनाइ भल्हतियो रिसाइटे कही गए ।

मम माहूल रायाम सर्व न बान

जिस दिन सुलत रही उन जाम ।

विजू भी रैन निपर धोवियारी

रोकत बोकत कटत जाय जान ।

अम का रोम भलाइ के हसरत

राय रेम यह रीकू ल्याय ।

अन्त में जामा भी ले हिन्द-मसलमान जाना ही म अवीत की है—

'हिन्दी उर्दू का भल्हार दोलों अवियो के वरिष्ठम वा कर है । अबनी-अपनो जपह आया की इन दोनों कालाया वा बिहार महार है । दोनों ही म परते धाने तौर पर यनेज प्रश्नत की है । दोनों ही के माहिय-भल्हार म बहुत बृंद लील तहत हो गए हैं और हो रहे हैं । हिन्दीका उर्दू-मानिय में बहुत बृंद लील तहत हो रहे हैं । इसी तरह उन जाने हिन्दी के एवजल म कापड़ा रखा जाता है । दरि जाना पद्ध एक दूसरे क निराय पहुँच जाए और भेड़-बहि जो शोइकर यहि भाई-भाई की तरह जाम म मिल जाए तो पह इनत अवियो धरते आप ही दूर ही जायें जो एक को बमते हैं इर रिय हूँ है । एमा हीता होई भरिदल बत्त नहीं है । लिंक भरदूल इरारे और हिम्मत की जरात है । बिना एकता क भाया और जाति का कम्पाया नहीं ।'

अप्रैल १९६४

दक्षिण भारत में हमारी हिन्दी प्रचार यात्रा

दक्षिण भारत हिन्दी-प्रचारनामा की छपा से हमें भवकी यही के हिस्सी के दफा लकड़ों से निमने और उनके प्रचार की सक्षमता को अपनी जीवों से देखने का अवसर मिला। सभा में इस बय हमें परबोर्ड-नाम के भवसर पर हीचान्त मायथ करने का निवारा दिया और हम २७ दिक्षावर को बम्बई से चमकर २८ की शाम को भारत वा पहुँचे। हमारे साथ हिन्दी प्रचार रलाकर कायाकल्प के यात्रिक भी कामुराम औ ग्रेडी और बम्बई-हिन्दी-प्रचारनामा के प्रमुख क्षयकर्ता भी पार चंकरू थे। तीसरे दरवे का उड्डर वा भवर यस्ते में कोई बाल उड़ानीक नहीं हुई। प्रभी भी निमने साथ भवरत के भद्र, और पूरियी रक्षा में थे। बीमारी के बार से जानें-नीने के विषय में वे बहुत उत्तम रहते हैं। यस्ते में हमने भूत भद्र लाये। पूरियी भवर बहुत कम स्टेशनों पर निलंबी है। एक-दो स्टेशनों पर निलंबी भी है तो बहुत लाला। एक स्टेशन पर हमने पहस्ती वार हमारी जानी। यह लाला और उदय के बाल के नीदे से बनती है। दीनों दीदों को उमाल मात्रा में निमाकर मूर्ख भेजते हैं और इस गृहि हुए घाटे को युक्त-भार यो ही पड़ा रखते रहते हैं। इससे इसमें बुध लट्टापत्र आ जाता है। इससे दिन इसके गोटे-गोटे टिक्काएं बलाकर भाव पर पकाते हैं। इस प्राप्ति से इसलीं जाने का बहुत रिकाव है। होटेजों में बैलिए तो हर एक यात्री हमारी और जाति का बहुत हुमा भवर आयेगा। बिधाई से यही निसी को प्रेम मही है। ही यह उत्तर भारत के संस्करण में निर्णय का दुष्प्रभाव हो जाता है।

मात्र पहुँचकर हम रात्रावाह भी योगनका के भैहमाल हुए। दीदाव्य से भी कला कालेतकर जो भी यही व्यरहुए हुए थे। उनके घटनों का धातव्र निला। भाव देखा भी मूर्ख है। हिन्दी-प्रचार में याप जो नियोजातमक काय कर रहे हैं वह बहुत ही भारातमक है। जब उक्त दिसी जात भी उपयोगिता न विलंब है हमाय प्रभ उठक प्रति स्वाप्ती नहीं हो जाता। हिन्दी जन को कैसे उपयोगी बनाया जाय—जही प्रसन भावके सामन है। बड़े-बड़े भावार तो भैषजों के हाथ में हैं। यही हिन्दी भी जात नहीं जल उठती। मगर गोटे-गोटे व्यापारों में जो भारतीयों के हाथों में हैं, हिन्दी का व्यव हार करने से दुष्प्रभुका हो जाती है। इसी हेतु से याप परिस्थितियों का अव्ययन कर रहे हैं। हमारी दुर्भक्षाएं यापके जाव हैं। योगनका भी जन भर्ती पुरों में है जो जन कमाला ही नहीं जानते उपका लट्टापत्र करना भी जानते हैं। याप की जात से छिनी ही साधवगिक दृस्थायों की लहाना निमाली रहती है, और हिन्दी-प्रचार के तो याप एक स्तुत्म है। अभिमान से भावको भू भी नहीं याप। याप के ही हैसमुख निष्पत्त उषोपी मुक्त है और उनके कोयाम्बाज है। यापके बर हम नोन पौज दिल रहे, जिस दुख इस उद्योग, जैसे याने ही भर म हो।

पद्मी-भाषण का जलसा पोक्सम हास म था । मरा छपान था कि बहुत बड़ा बम-
बट होया सेहिन शालम हूपा कि घट्टियों के कारण बहुत मे हिन्दी प्रदी बाहर चल थय
है । पहाँ के रेतव विभाष मे यस्त टिक्ट बारी बरके धोर भो बित्तने लोनो बो मधाम
मे बाहुर पहुँचा रिया था मधर तमाजाइयों को ताजार थाहे कम हो बरी बित्तने
सौय बे प्राय मझो हिन्दी-भाषार के सम्बन्ध रखने थे और तिन्हा प्रवारका के इस मिश
बरी इस को देखहर मन मे आजा और गव की मुरम्युरी हास सगती थी । दृढ़ साग ता
कई-कई सो मीन उप छरक प्राप्ते थे और उम्मे देखियो थी भी आजी ताजार थी । इस
प्रस्तावन की बुकियाइ केवल सांस्कृतिक थी उससे बही अधिक राजनीतिक है जो सम्पूर्ण
ऐत को एक राष्ट्र-भाषा के मुद्र म बैधा देखना चाहता है । इसमिए इसे प्रावह के प्रति
छित नेताओं का नह्योग भी प्राप्त है और त्याग-भाषामा मे भरे क्षयकर्तुमा बा भी ।
भी राष्ट्रपोतासाकाब बिन उभा के डायरेक्टर और भी के नायेवर राह विषक बाहर
प्रसीद्ध हों और बिस नाम के निए नही बल्कि उसके होक काम मे शिवाम्पी
रहते हों उन सभा का प्रमाण और प्रवार इन्हों लेनी के बह यहा है तो का प्रावर्त्त
है । ११३ म ग्रावमिह मध्यमा और यष्टभाषा दीना परीक्षाया मे बंठनवाला बो
ताजार एक हजार साल सो थी ११३१ म नी हजार माड ही थयो मधर ११४८ म यह
मंस्ता बट कर चार हजार था सो इकठानिष हो ययो । इससे साडा होती है वही हिन्दी
का सीक पट सो थी रहा है । ययर यापा है तो यह क्यों भी बात होती । हमारा
कर्तव्य है कि इस धरनवि के बाराणों को लोबे और उन्हें दूर करने की बद्दा करे ।

मध्यम मे देखने के सापक बैकल बो थीरें है । एक दो सूचक बा तर आ माल
मीत तह चला मदा है, दृम्युद यमार बो विदोमोऽिक्ष शोमाइटो बा खेल है । इतना
रमजीक बल-उट भारतवर्ष मे योर बही नही । मीलों तक समृद्ध के विनार छहौ-छही
हजा का ग्रामद उठाते बने जाये । ग्रामर मधाब से घाट मील पर तमड के विनार एक
विदोमी के बह मे है । उम्मा देशकल दो मील स कम न होता । बहुत ही नाह-मुखरी
शूल-पर्णों से मजी हुई यथह है । पुस्तकालय है प्रवासन-विभाष है गविर है मांवन-
सप है क्षमारियो और यम विदोमोऽिक्ष भगवना के निवाग-स्थान ? । दीर्घ मे एक
विनार बट-बच है, जो यमी बुरी धोड म तमधम दो हजार द्वारा दो शाल है महजा
है । बही है स्थ० विसेज एकीबेमट बभी-बभी बृद्ध के नीचे बैठकर बय के गिगामुधा
दो याना उपदेशामत विभाया बरती थी । यह वरोमुमि ररनोय है । इन दिन इस
मध्यम का वारिकोम्बव हो रहा है । इर दीर्घा म व्रतिनिधि गावे हुए है ।

मुझे बा बैट्टों मे प्राप्त है प्रमुख प्रवारका मे बालकीन बने बा नुप्रवमर
मिता । दीन हमडन ही उत्तर भारत हे है । विद्युते दिल्ली ही दो याना दर बना विना
है । उभी भारतवारों के दिनों मे हिन्दी-भाषा बी सदन माप्य हैती थी । उभी म
दलाह दीप पहा । उभी इस बात बो पेशा नमम दर नही विद्युती के माप बर रहे

है। उन्हें छाइल्स के भी प्रभ हैं और साइरियक-सिपम वो अर्था मुझमे के सिए बड़े उत्तम पाव गये। महाराज देवदूत जी जिवार्चे मैं जो कैरस प्रान्त के संचालक है और जिहार प्रान्त के जिवासी हैं यद्य-नाथ के वा वंशज भी प्रकाशित कराये हैं और एक ग्रामा भी जिम्मा रखे हैं। इन संघर्षों को पढ़ने से विशिष्ट होता है कि ग्रामदी घनबूतियों कित्तनी बोम्बे और ग्रामकी भाववार्ता जितनी मासिक है। उसके साथ ही भाषा पर भी ग्रामका पूरा अधिकार है।

एक एवं को हम प्रभारकी का अधिनय-कौटन देखन का अवसर मिला। वो बास हुए बुध लालों ने एक नार्क चरिपड़ जना सी भी और ब्रह्मार के लिए साम में दो एक नाटक लेने मिला करते थे। मठभेद के बाराह इस वर्ष परियद ने कोई नाटक नहीं लेना। यह उन उग्रताओं से यन्मरोप है कि वे प्रपत्ते महाम् चहृय की व्याप में रक्षकर विवितक मठभेदों को भूम जाये और प्रभार के इस दैस को शिविम न होते हैं। मैंने दुर्योगस्त नाटक के बो दो-तीन वर्ष देखे उससे इस नताये पर पहुँचा कि बोडे से संदर्भ के द्वाय वहाँ के अधिनेता बहुत सफल हो सकते हैं। एक दीन म बालकन कम पार्ट दिखाया गया था। मुझे यह पाठ बहुत पसन्द आया। बालकन के लालों म इस बा बोट भी और जितोह था—वह जिताह जो विवर की उत्ता है भी इनकार करता है, जिसे मंसार लूस कपट अस्थाय और अस्थाकार का रैमस्वस-दा नबर भाला है।

भारास में दो अवाक्षरण हैं। एक पूर्ण-जिम्मो का और दूसर्य जम-जीवों का। वृत्ती बहुत साधारण हैं पर मध्यपी जगत वहाँ ही नुक्का है। मध्यनियों का ऐसा विविम विविज और अद्युक्त नंदिह मारात्मक में दूसरा मही है। सीरों के पानी से भरे केसों म रंथ-विरगी व्यवहियों की ज्योता वहाँ ही भगोहर बूँद है।

माझा ने वो मकान किराये पर भी रहे हैं। एक में तो इसका इकार पुस्तकालय परिवार-विभाय आदि है जूसरे म प्रस है। दोनों का किराया तीन सौ पक्काए है देखा पहुँचा है। माझी वी ऐसे मकान की तसात म है वहाँ दोनों ही काम हो जाए। ऐसा मकान मिल जाय तो जापद किराये से कुछ किड्डियत हो और काम व्यापा व्यवस्थित है से जग्मे मरे। ऐसी उपयोगी मंसका के पास अपना भवन न हो और उस तरह तीन हजार रुपये कालामा किराये हैं जप में देना पड़े यह हिम्मी प्रमिया के लिए वर्ष की बाठ नहीं। इनका दारक यही मासूम होता है कि अभी तक हमसे लिम्नी-प्रवार का महत्व नहीं यमाल पाया। इनकी जिम्मेशारी विविदा के कही व्यापा उत्तर भारत पर है।

हिन्दी या हिम्मुखाली विविल भारत के लिए जिवेशी भाषा के अपना है। अध्यापक भी प्राच विविल के जात हैं। जाता की पुस्तकों पढ़ने के लिया हिन्दी को अवधार म लाने के जापर बहुत कम मौजे किलते होते। इसका परिकाम यह हो सकता है कि उनका भाषा-वात केवल जिवाओं जान हो कर एह जाप। इसके कुछ उत्तराखण भी यिन्हे। इस ऐसे कित्तमे ही मञ्जन मिले जो जिवाओं तो समझ जाते हैं, लेकिन हिन्दी

बोल गई उपरे और न हिन्दी भाषण धारानी से समझ पाते हैं। परन्तु धर्माधरण क्षमताओं में धाराओं से हिन्दुस्थानी ही ये बोले और इसका स्वाम रखे कि धारा भी धाराम में कम से कम स्वाम में हिन्दुस्थानी का स्वाहार करे तो उन्हें शब्द बोलन का धर्माधरण हो जायगा और वह हास्यग्रन्थ मूल से न लाएंगे जिनको एक विनोदी-प्रचारक धर्मोदय में दुष्प्रभावले देकर इसे कूद हैसाया का। इसमें निवास का भी प्रचारक धर्मोदय से कहेंगा वह पह है कि वे हिन्दी को पश्चोन्त्रिकाधा का दुष्प्रभाव है। उन्हें कभी-कभी पश्चोन्त्रिकाधा में धारा जान बढ़ाया जाय। जिन्हें साहित्य-व्यवहार का दुष्प्रभाव है उन्हें कभी-कभी पश्चोन्त्रिकाधा में दुष्प्रभावले देकर इसे कूद हैसाया का। इन्हिंदे साहित्य में एको जितनी ही चीज़ होती जिन्हें हिन्दी से नाकर वे उत्तर और वहिण भी साहृष्टिक एकता का इड़ा करते।

धर्माधरण से हमने पौछते निम्न देशों का प्रस्थान किया। पर्याँ से धारों भाइन जानी है। जाई में बड़ी ठेस-टेस भी सहित किनी उठह बैठ गय। भैमूर के दस्य प्रशारह भी जिरापमय भी हमारे प्रथ-प्रशारह में। बंगलोर के भी जम्मूकाश भी भी उम्मी दस्य में। मरे नामने केरल प्रान्त के एक घट्टवन ढंडे थे। उनमें साहित्य धोरे जिन्हीं-प्रचारह के विषय में बड़ी दैर तक आंते होती रही। हिन्दी-प्रचारह से उन्हें उदासीन हो जाता है। यह भय भी था कि वही यह धार्मोदय धारणे जान कर हड़ा में उड़ जाय। इस तरह का सम्बेद कभी-कभी मन म होता स्वामाधिक ही है। हमारे धार्मोदय उत्तर जोरा में गुरु किये जाते हैं और योहे ही जिनों म जोय उनकी धार इतनी भी मैन्यूर कि हम किनी धार्मोदय को सजीव देखकर भी धारादाधा म निवास नहीं हो सकते। यैन उन वर्षवन को विरापत नियाय कि हिन्दी प्रचार धरण सेवन को एक उत्तराधीनियां का लेप नहीं रखा वह एक सस्ता है जिनमें जमड़ा के निमा म धारा स्वाम जान कर लिया है और भारत है कि विष दिन इनकी उम्रति होती। हम मुख्त वो मैन्यूर पहुँचे। हिन्दी-प्रमियों ने हमारा स्वापत किया और हम दृष्ट्यु-भवन में दृश्य। पर्याँ हम दृश्य का भारतम वा और हाटन के स्वामी भी गिरापमाइ जी न विष उत्तराधा में हमारा स्वापत किया उमड़ो कही तक तारीक करे। इनको उम्र धर्मी धारादाध मीन सामने समझ नहीं है और इसका धार-जोड़न वा यैर तक कि सेवन में न्याय नहीं है और इसका धार-जोड़न भी बड़ा ही सहजमय था यैर तक कि सेवन धारादाध जान वी उम्र म न्यूने घर म नामका पदा और वह विषार धार एक हीगम में नीकर हो गये। यैर उमड़ने का धर्मवद प्राण किया उम्र म उड़न रा एक मिया के धर्मवद गहरीव के पह होनम धारने का उम्माप्र किया। और यह धार धरन पुण्याध के प्रम व्यवहर स्वतन्त्र है। धाराओं नाहित्य और भय में विषाप रहती है। पर धाराद विषार वह उत्तर है पापिक धर्मोदय का वही नाम भी नहीं। धारमिक और ध्यानारिक उम्रति के साथ उपरने देखिक उम्रति वा भी व्याप रहा है। धार नियमित उम्र म न्यून कमस्त्रांग के साथ उपरने देखिक उम्रति वा भी व्याप रहा है। धार विष्ट और ध्यान व्यवहर है। धार विष्ट और ध्यान व्यवहर है। और जिनों नहीं हैं। धार विष्ट और ध्यान व्यवहर है।

" विष्ट धर्मत में हमारा हिन्दी प्रचार धारा ॥

दुर्घटन को धारने पाए नहीं कर सकते हैं। बुरी के बुरे प्राप्तियों में पुढ़ारी धारणी का कुप्र कर सकता है। यह उन्देश हमारे मुक्ति लिव्वप्रधार जी के पौलत से से बहत है। मुझे यह देख कर बड़ा हृष्ण कि धारने भव की धारना स्वामी नहीं बनने दिया था वह उसके स्वामी है। धारके पौलत का उद्देश परीक्षार है। धारना हृष्ण कि धरने अन्य स्वाम बुमन्दलहर में एक प्रक्षी व्यायामशाला कायम करें और मुक्तयों का धरनी दें और स्वाम्य का बसान करने का उद्देश है। किसी परिक्ष उद्देश है।

इस्त-भवन से मिला हुआ ही एक दूसरा होटल है—प्राक्षय-भवन। इसके स्वामी बड़ीप्रसाद जी है। मैसूर में उत्तर भारतीयों का यह पहला ही होटल है। और वहे कुम्भलित रथ से बग रहा है। बड़ीप्रसाद जी वहे प्रसाद-पिल सेवा-उत्तर साहित्य राज्यक व्यक्ति है और हिन्दी-साहित्य की प्रगति से यूद परिचित है। धारक नी बुमन्दलहर के निवारी है और नवरियार वही एठे है। हमें मैसूर के बुल दलीब स्वामी की तैर करने का विष्मा धारने निवारा वा और इसके लिए हम धारके धारारी हैं।

मैसूर में यों तो देखने की बहुत-सी चीजें हैं, भवित इसारे पास सब्द न आ इमनिए हमें उही स्वामी की देखकर सतुष्ट होना पड़ा जो मैसूर के मिल हुए हैं और विन्दे हम कम से कम सब्द म देख सकते हैं। मैसूर वहा ही चाल-मुखर उद्धारों से मजा हुआ रमणीक स्वाम है। विवर जाइसे उचर पाक रही तक दि रेतव जाइन के लियारे भी कुमों की लाइन उचर आती है। उड़ें चीड़ी हैं, नद-मुखर से पाक औरस्ते पर देखी और दीरों से उचरे हुए स्वाम्यर बने हैं। विज्ञी लक्ष्मि जी वो यही इकानी इकरात है कि देहांती में भी विज्ञी जी रोशनी है। और ही भी देह रासी। देहांती में तो बेक्षण ही धारना यूकिय है। दूसरे शहरों में केवल म्मुनिमित्तेमिटी के गम्भर देशानी होती है। उसके बाहर देवेरा। यहाँ हैरेक पहली उड़क पर विज्ञी की देशनी है, और चामुंडा पहाड़ी से भगव को देखिए, ती मामूल होता है, विज्ञी-चक्रांत का आम देखा हुआ है। यह पहाड़ी शहर से मिली हुई है और अस्तुरलायन-नवरे लहर के लोम उस राह द्वारा जाते जाते हैं। जोर्द एक इवार फ्लैट डीवी होती है। चावाई के लिए बौटर जहारे लाम्ह क उड़क वही हुई है। विल पर विज्ञी जी रोशनी है। ओटी पर चामुंडा देवी का रागिर है। उसे चरा और झंचाई पर महाएव के लिए एक मुखर बैद्यका राना हुआ है। चामुंडा देवी मैसूर राजा की कूम-देवी है और महाएव भक्तर वहाँ पूजन इ मिए जाते हैं।

मैसूर नगर से इस-बायड़ी भीत पर मैसूर की पुण्यी उद्धारी देवियालटूम है। यह उक वही उड़क वही नहीं है। देवियालटूम पहले बहुत मुख्यार बस्ती जी भेदिय प्रब भोग इसे खोड़-खोड़ कर धूसरी पमहा में धाराद होते जाते हैं। पुण्या किला तो मिस्मार हो जाय। चार दीवारी छही-छही वाली है। यहाँ जी सुबस दलीब बस्तु मुमठाल हैरमनी और टीपू की भवार है। एक रमणीक उद्धार के भव्य म भवार की

सामन्तार इमारत है जो कासे पत्थर की है। भव्यर वही मूर्खरत पर्णीकारी है और दीपु का महन है जिसका नाम वरिया दीपु बाण है। दीपु मुमताल मिमों में पहाड़ धाकर विश्वाम किया करते थे। इसी की बाहरी दीपारों पर उस जगाने को प्राप्त सभी ऐश्विरिक और चार्वर्निक चट्टामों के चित्र बते हुए हैं जो बहुत बुद्ध उन चित्रों में मिलते हैं जो पाष भी शहर के विभक्तर दीपारों पर बनाया करते हैं लेकिन प्राची नक्काशी बहुत ही बारीक है। जिस स्थान पर मुमताल अपनी प्रवास को इकान दिया करते हैं वह दरवार किसी तरह भी विस्तीर्णे के इकान नहीं है।

मेरिमापट्टम से हम हृष्णराज सापर देखने आये। वह एक बहुत बड़ा सागर है जो काँचेरी नदी को एक बौध से रोक कर बनाया याया है। बौध कोई दो भीत सम्मा और बमीन में कोई एक सी पक्षास फीट ऊँचा हाया। औड़ा इतना है कि उस पर मोटरें बही पालामी में या जा सकती है। इस बौध को बनाने में मैमूर सरकार का कठीब दो करोड़ स ढपर लब्ज हो याया है। इस सागर से नहर निकाली गयी है, जो भवयमग पथाम भीम रुक की भूमि को सिकाई करती है। इसका फल यह हृष्मा है, कि यह यही जान और झग भी निकाल बनाया है। इसी पानी से विजली भी निकाली जाती है। इस निर्माण में रिपासत के सबमग पौज करोड़ लब्ज हो गये हैं। भारत में इसमें बड़ा दूसरा बौध नहीं है। बौध के नीचे एक रमणीक स्थान है, जिसे बृद्धामन कहते हैं। वही दीपार की विचित्र भीमा देखने में आती है। एक नाली स दरिया का पानी लाकर एक दामु नहर म बहे बम म प्रवाहित किया याया है। दोनों ठरक फौदारों भी घटा है जिनके पास रंग-विरेण शीरों में विभिन्नी का प्रवात किया जाना है। उद्घमते हुए पानी पर यह इम रंगीन प्रकाश का प्रतिविम्ब पड़ता है, तो ऐसा मानूम होता है कि दोनों रंगोंन पानी निकल रहा है। दूर ने देखन पर इन्हे बनुप बांसा दूर्य भालों को मुख पर देता है।

मैमूर का चावमन भी देखने आयक है, मगर यह कोई उच्चेश्वरीय बात नहीं। चावमन वा चन दियासुरों में भी भावाओं को माप छर देते हैं जहाँ प्रवा नान के इन मोग छोड़ते हैं। हमारे राजामों में निष्पातने द्वीपसी ता बही है जो अपनी रिपासत की धारामी वा बड़ा भाव घपने ही भोव-विमान पर जड़ा रहते हैं। उनकी प्रवा भानो ही ही एमिलिया द्वि वामा-नमाकर राजा बाहुद द्वे दान के निल दै घोर मुँह में बाप मी बनो उमसी जबान बाट भी जायेगी। मैमूर लो सम्प्र राम्य है और उसके रावमन वो रियामन जो शान के घनुमार होता ही जाहिं। छाँ-राज हाम भी यजावट बनने रहिए। दरवार-हाम लो इम ठार का है जि रामर ही विमी राम में हो। यही शहर के उच्च पर महाप्रवा लाल गिरामन पर विराजते हैं और दरवारी घोर

कमचारी अपने लकड़े के अनुचार कुर्बांगों पर बैठते हैं। इन्हाँ के उनका स्थापत किया जाता है भगवान् इस इन्द्रियों का इन्हें अनुम विमृति का स्थापनी होते हुए भी स्थापन का उपायक है। अन्य दिवासियों की भीति यहीं का दरबार इन्हें का अद्वाच नहीं किंतु किंवद्दि अन्यासी का आधम है। महाराज का एवं ऐसी काल सभवे साकाशा मिलते हैं पर यह उनके भाग-विसास में स वर्ष कर प्रज्ञा-हित के कार्यों म ही वृच्छ किये जाते हैं। यही कारण है कि यहीं की प्रज्ञा अपने दाता को पूजती है और उह पर धृत करती है। महाराज संघीत और स्थापनाम के प्रेयी है और साहित्य से भी आप की हस्ति है।

मैसूर का विद्यार्थ वर देखकर बम्बई और मंत्रालय के विद्यालय-पर बैठे ही जबते हैं जैसे महस के सामने भोजदा। विद्यार्थ पश्च-पश्चीमी और अस-असीम यहीं है। शायद कलहल के विद्यिका पर के सिवा और कहीं नहीं है। पशुओं के लिए वैद्यनिक वकारों की व्यवस्था ऐसी जायद ही और कहीं हो। हमने विद्यार्थ बीच देखे उसी हृष्ट-कुट साफ-सुनरे और प्रसाद दिलाकी दिये थे।

मैसूर में सरकार की ओर से रेहम का कारखाना भी जुला हुआ है, बन्द के देत का भी। बन्द पर इस दिवासिय की भानी-पोली का इकाई है। उसका अध्यापक सुरक्षार के हृष्टों में है। कमान-कौराज का विद्यार्थ भी है वही लकड़ी बेत हृष्टी बाठ आम कुम्हारी यादि की लिपा ही जाती है। वही की बनी हुई ओढ़ो का प्रदर्शन होता है और विद्यि भी हाती है, पर भीड़ों की झीमठ बहुत स्वाया है। वही सबसे अच्छी बात जो हमें मानूम हुई वह यह है कि दिवासिय के कमचारियों का या पुलिस का यही विस्तुत भारीक मही है और दिवासिय की जबी यही बहुत ही कम है। एवं की गुल्मलता का इससे बहकर हमारे विद्यार में दूसरा प्रभाव नहीं हो जाता।

मैसूर में हिन्दी-प्रचार के कामकाजियों और सचालकों में मैंने गुजर एकारमक भाव देखा। सभी में हिन्दी के प्रतिविनाशी उत्साह और मनुरुप है। वे हिन्दूसमय की चुपचाप काम करनेवाले व्यक्ति हैं जो शायद सभन म भी प्रचार ही का स्वप्न देखते हैं। भी दो हृष्ट्य मूर्ति और भी के घोतिवास सूति दानों ही सरबत यहीं की प्रचार-सभा के मन्दी है और केवल पश्चिमी मन्दी नहीं विकल उपा में जीवन का मन डालनेवाले मन्दी। दोनों ही लिपा विभाष में अस्यापक है, सेकिन हिन्दी-प्रचार को अपना अस्त बना दुक है। एक हीसे उत्साही दुक कि वे पी० बर्ना हैं। यह हस्तर युविक्षिटी बोइ में है और यही शायद साम भर ही उनका एका होया सेकिन हिन्दी प्रचार में इस बोत से अद्योप है यह है, जो उत्साह है। अपने उत्साह के सामने बासानों को गुजर दूसरों ही नहीं। इसे वही उत्तर भारत के उत्तेवालों को सबलित करने के लिए एक हिन्दुस्तानी हिन्दी मंदस बोसने की दृत है। और्य सुने जा न सुने आप अपना कलन किये जाते हैं। आजिर बरे जानों जह मंडल की स्थापित करने के ही ओड़ा बुलियाद की रस्म तो मैंने कर दी उह पर इमारत यहीं कला मैसूर के जा सरनों का काम

है, जो भागर में बन कराता ही नहीं चाहते औपने भाइया को सका में उसका एह धैरा प्रणाल करना भी चाहत है। और जिम्मेदारी भी सबसे व्यापा उभी भागों पर आती है, जो संसार की प्रगति को बढ़ाते और समझते हैं।

जैसुर में इन्द्रिय बहन से मिलकर चित्र बहुत प्रसन्न हुए। इन देवों में मैं कारी प्रयात्र और दिसी में मिस बुका था। प्रयात्र-महिला-दिव्यार्थी ये दो साम तक इन्होंने दिसी का चिठ्ठी जान प्राप्त किया है और याकृष्ण पहुँच प्रयात्र कर रही है। प्राप प्रयात्र-संघर्ष के मार्गी भी इन्हें नुठि भी की सहजमियों हैं। हिम्मी-नम इन्हें प्रयात्र कीच स बना। पर्वि ने भी सहृप घनुमति दी। अपनी छोटी-भी बच्ची को बर पर छोड़कर वह प्रयात्र जली पायी। जिस धार्मोन में ऐसे साक्ष हों वह क्या न सफल हो। एक इसी देवी भीमती भर्ती धर्मी है। इस बृद्धावस्था में इम्होत्र विश्वारात्र पात्र किया और जब उर्ध्व पहुँची है। उनका उत्तमाह घरस्थ है और युवकों की भी लक्षित करता है। जहाँ-जहाँ में यात्रा वह मेरे लायत के सिए भीमुर भी। हम उनकी कुटिया में उस भड़ा से ये जैसे मन्त्र में जाते हैं और वही इन्हें दर्शनीय मिलत तक इस वह युवार भासों प्राणी बहुत दिनों की विद्युती हुई बहन से मिस रहे हों और बहन उनमें भी समय में याने स्नेह और महामातारी के सारे घरमाल पूरे कर सका जाती हो। ये युवती के दर्तनों का छोड़ाय भी इसे मिला। यात्र मैसुर-विश्वविद्यालय में फ़ारसी के घर्षणात्मक है और उर्ध्व के घर्षणे बातबार है। यारको हिम्मेत्वानी के प्रेम है और यस्तुत के हो यात्र चौकित है। यात्र इन दिनों याकृष्ण योका का घारसी भ घरकार कर रहे हैं। हिम्म मुसलिम समस्त्या पर आयते जो सोने के स विचार प्रकट किये काया वह हमारे भीड़ों में भी हीते तो भारत यात्र स्वयं हो जाता। यात्र सामुद्रो-ना-सा भीवत घण्टीत कर रहे हैं। साम्प्रदायिक मनोभूति से यात्र को बहुत है। यात्रक चरदों में बैठकर हमन प्रो प्राहिम क शाति लाभ की वह दिव्य दर्शन से होती है। हिम्मी में एक और उपायक प्रो पोनुम ईया के सत्संग का भी सुधारसर हूँसे मिला। यात्र मैसुर-विश्वविद्यालय में दैदूरी के घर्षणात्मक है और इन दिनों घर्षण है। यात्रने दिम उत्तराका वि हमारे स्वायत्र किया वह हमारे भीवत की वही मपुर घनुमति है। यात्र इन दिनों उर्ध्व का घर्षण कर रहे हैं और हमारी कई उर्ध्व रखनाएं प्राणी नदियों से पुजर चुकी हैं। प्राणका विश्व यात्रित्यन्वेष और प्राहिम के एक तुल्य निवार के प्रति यात्रक उपदेश हुआ उभाव देनका हम इत्याप हा गये। यात्र हम यही रिशायन है कि यात्रामें शायी दीत भी अलगावी स सका हुआ एह निषर्ट बस्तु भेट बरक हमें यह पाय वशाया कि निषर्ट यीका भी जोर्द सद्यमन है और तब से निषर्ट के प्रति हमारा घनुमति वह यात्र है, क्याकि यस को हम खानी नहीं देते सदते—दावान में रवाटी भरी तो वह दुस्तिपा है—और यह तिगेटो से भरा हुआ इम्मा खायत हो जोम का उपना जय रार रार।

यों हम तो यही दा ब्रह्मसों म हिन्दी के विषय में अपने विचार प्रकल्प करने का अवसर मिला जिसने विशेष प्राकृत का अवधार वह का वह हम विश्वविद्यालय भवन में हिन्दी के निनिकों से मिले। विद्यालय से कम न थे और यह ममी युवक है जो बृद्ध विवर-विद्यालय में पड़ रहे हैं। पर हिन्दी से इच्छा प्रभ रखते हैं कि कृष्ण न कृष्ण समाज निकाल कर हिन्दी प्रचार की मेंट करते हैं। यह राष्ट्र-भाषा के उत्तराधी ऐनिक है और उसके प्रचार का मम्पुर्य अब इनको है। कई मिलों न हिन्दी में अपनी रची हुई और एकी और हम लोगों में शह्वे भर तक कर्त्ती के साथ माहितिहक समझायीं पर कृष्ण अपशाप है।

मैसूर की राजभाषा कलाई है और जो सलेक्शनों की संस्था वह कारोड़ के लगभग है जबर वह नंस्था मात्रात बर्बाद है राजभार रिपोर्ट और मैसूर में फैली हुई है और इससे इस भाषा के विकास म बाजा पड़ रही है। कलाई का प्राचीन माहित्य ऊंचे उठते का है और नये साहित्य में भी अच्छी उभति हो रही है। राजभार में कलाई-साहित्य परिपर कर अपना भवन है, पुस्तकालय है और उसके हारा कलाई-साहित्य के अन्देरे प्रथम प्रकाशित हो रहे हैं। मैसूर म युक्त कई कलाई-साहित्य-ऐविडों की देखा में इवार होने का अवसर मिला। कई अम्ब प्रान्तीय भाषाओं की तरह कलाई की भी यह तंका होने लगी है कि हिन्दी-प्रचार से कलाई की प्रगति म कृष्ण बाजा म पहुंच। इष्टका कारण यही मान्यता होता है कि हिन्दी प्रचार के उद्देश्य के विषय म कृष्ण भ्रम भ्रमी तक बाली है। हिन्दूस्तानी प्रचार का उद्देश्य यह हमिज नहीं है कि वह प्रान्तीय भाषाओं का स्थान छीन ले। वह तो अंग्रेजी भाषा का वह स्थान लेना चाहती है, जो उसने भारतवर्ष म प्राप्त कर लिया है। राष्ट्रभाषा और प्रान्तीय भाषाओं म कृष्ण वही सम्बन्ध रहेगा जो प्रान्तीय कौशिकों और भारतीय एवेंजर्सी में है। एसेमी प्रान्तीय कौशिकों के किसी भाषा म बाजा नहीं आसती। ही कृष्ण एसे विषय है जिसका सम्बन्ध पूर्ण जारी है और एकेवरी उम्ही के विषय म अवश्य करती है। जो सेवक वा वक्तव्य अपनी पुस्तक या पत्र का लारे भारतवर्ष में प्रचार कार्यका उपर्युक्त किए अंग्रेजी साध्यम की जगह हिन्दी माजम का साथन उपस्थित कर देना ही हमारा घोष है। भावित कोई ऐसा दिन तो आयेगा ही जाहे वह बूर भवित्व म ही कहो न आये कि भारत भ्रमी संस्कृत और अपने साहित्य के साथ अम्ब राज्यों के पहाड़ों में बैठे। अबर हम भारत को एक देश म सात कर महाद्वीप भाषा में जिसम बहुत से देश है उन जी तो हम एक प्रवास भाषा की जगह उपर्युक्त पहेजी हो जिसमे अन्तर्राष्ट्रीय स्वव्हार किया जा सके। ही अबर इन देशों म कोई सम्बन्ध ही न रहे, तो बूसरो बात है। उन तो एक प्रान्तीय जी अपनी वक्तव्य संस्कृता म काव्यम रख लक्ष्य। हमारा बाजास है कि हिन्दूस्तानी का प्रचार साहित्य-ऐविडों के लिए यह और कीर्ति का एक बहुत ज्ञान देता है और प्रान्तीय भाषाओं को उसमे बद्दुमान होने को विष्वकूम जहरत नहीं है। अभी उक्त ज्ञान जो कृष्ण किया है, वह

प्रासीय दृष्टि से ही किया है। हम परिमापिक शब्दों का ओप बनाते हैं। तो यहम इसमें साधारण लोप बनाते हैं तो भी असग-असग। अगर हमारे पास कोई मन्त्रव्याख्याय पा राज-भाषा-शरियर ऐसी होती वही प्रतिक्रिया प्रत्येक भाषा के महारथी एवं होकर दोनों भाषाएँ इन या दोनों भाषाएँ हस्ते बेठ कर राजभाषा-मानवी नमस्तापों पर विचार किया दूरत तो यापन इस दीय भाषा में हमारे एक उम्मेद राजभाषा बन जाती। पृष्ठ-पृष्ठ काम करने में युग्म और शक्ति का अपव्यय हो रहा है। वहम विज्ञान यास्त्र के हड्डों ही राज्य है जो सभी प्रान्तीय भाषाओं में एक ही सहते थे। असग-असग भाषापत्री करने की बहरत ही न पढ़ती।

पीछे इन रेसूर की मेहमानी खाली हमल बंगाल का प्रस्ताव किया।

रेसूर से बैप्सार कोई चार घंटे का सफर है। ओप का प्राकृतिक दूर्य बड़ा ही रखलीक है। कहीं हर-अरे लेत है कहीं भाषा नारियल और सुआरी के बाग और कहीं इरियसी से छही हुई ढंगी-जंगी पहाड़ियाँ। भाकाय म कुछ बाज़ में और उम मइ ग्रामों में बहु वारत। दोसा स्वयंसित हो गयी थी। बीच-बीच बाटियों की ओर में विज्ञान करते हुए भाषा नवर आ जाते थे जिनकी इसर्वे से कुछों हुई बीचारे योवाला की सच्चाई और सुरक्षि का पता है रुही थी। यहीं थी मिट्टी लाल है, जिससे लेतों की घटा और भी सुशुद्धनी हो जाती है। लेतों में जो विज्ञान भाषा करते नवर थाले थे उनका परिचाका फुरका और बांधिया था। घोटी के मकानों में जीविया किन्दायत की चीज़ है। यहीं भाषा के लेत भी बहुत मिले जिनम महर से चिल्हाई हो रही थी। यह यही भाषा मी दूरा होने लगा है और याम की ओर से एक उक्कर की मिल भी है।

भाषा की हम बंगालोर पहुँच गये। स्टेंग पर हिन्दी-पञ्चार-समा के धर्मच भी निट्टुर, भी विज्ञान राज भी अम्बुजापन भी भारि सम्बन्ध भी बूँद थे। हम अपराज जो के महमान हुए।

बंगालोर रेसूर की सदृश से तीन हड्डार कीट की ढंगाई पर ही और रेसूर से युग टेंडा है। बंगालोर राज के दो भाषा हैं। यहर जो रेसूर याम के अधीन है और याकनी पर धूपची सरकार का राज्य है। भावारी तान भाल के ढंगर है। राजर म तो कोई याम बात नहीं प्रयापण या यायन्ड बैसा हो रहा है, जैसिन धाकनों को याकनों भी नहाई और बंगालोर और मजाहट देनकर चित्र प्रसम्भ हो रहा। बंगालोर म और प्राप-रचित में भी याकन के भर होते हैं। यह में हैसियत के अनुगार दम्भोल-भार दोगनियाँ होती हैं। याकन के सामने एह घोटा-सा बाब और भार भीकारी भा बनायी जाती है। हर एह वर बमने वैया भासुम होता है।

पहले इन प्राचुर-भाल हम भार भाषा की मैर करने गए। इसका नवा एह भी

॥ इहिय भस्त मैं इकारी हिण्डी पञ्चार भाला ॥

१५

एक है। वाय की बनावट और उक्ति और मुख्यता साफ़-मुद्री रविते फूलों की क्षमातिकी छील पैशप मम को मुख कर लेती है। ताक बात यह है कि यह पाक-मुखतात हिंसात्री की सुखि और बनस्पति-प्रम की शास्त्रात है। यहीं पौधों और जौओं की दिनी होती है और विविध प्रकार की बनस्पतियों को लिखते से भेंजाकर उपचाया जाता है। बंदलों की सब से वहाँीय बस्तु यहीं पाक है।

बंगलोर से टीक गोप पर विज्ञान का यह प्रसिद्ध विद्यालय है, जिसे भी अमरोद की गोत्तेरी की ताता ने स्थापित किया था। बंगलोर आकर इस विज्ञान-भविर के बदल त करना पुर्यित की बात हाती है। एकात्र के दिन हम कोई टीक बने बहुत नहुें। विद्यालय बन्द था पर डॉ. सर सी और रमन ने वहीं लूटी है हमारा स्वामित्व किया और हम विद्यालय के राष्ट्रानिक विभाग पुस्तकालय और लेखोरेटरी की ओर करायी। मैं दो-चार बैड्जानिकों से पहले भी मिस चुक हूँ। यह बड़ा समस्य बड़ा ही ग्राहणक नृह शुक और घपनी बुन में मस्त होता है। पहुँचि की पमस्त रक्षस्यमी रखायी में उद्दित विकरटे यहाँ के कारब्द क्षाणित यनुष्य उसके लिए मामूली भरु-चाल यह बात है, जिन्हें बैड्जानिकों के इस प्रियों को देखकर मैं अकिंत हो गया। ऐसा प्रस्तुद्वित अकिंत विचक्षण पोर-कोर बासकों के सरल उघाल से उनका पछाड़ हो जिन्हें बूढ़ाया नहीं देता। यह विज्ञान के आकिंत है। और यह इस उनकी धौकों में उनके कपोतों पर एक-एक धैर ये रमा हुआ है। यह इस उण्ठे पीड़-नीड़कर एक-एक और हम विज्ञाने में मानों कोई बासक धर्मे किसी सज्जा को धर्मे किसीने और कलकीवे और जये कर्मे निकामे के लिए यस्तीर हो चका हो और चक्काड़ हो कि एक ही सौंच में सारी विद्युतिकी रिक्का है विद्यम कुछ बाली स रह जाए। मैं भयर कहूँ कि इसी इच्छाईदृष्टि में उनके बाल बसते हैं, तो गमठ न हुआ। इसकी एक-एक रविता एक-एक फूल एक एक पीड़े पहुँच लक कि उनके यनोरम प्राकृतिक दृश्य पर भी उन्ह बन है, मानो यह प्राकृतिक दृश्य भी उनकी घपनी रखना है। इस विद्यालय से ऐतो को बद तक स्ता जान पहुँचा है, यह दो कोई बैड्जानिक ही जानदा होया हम दो सर रमन के अकिंतल वी क्षाप दृश्य पर लेकर आये। विद्युत-विद्याय और धर्म विद्याय बन थे यह हम न देख सके। सर रमन ने हमें एक मजे का ठमाठा दियाया जो हमारे लिए लो जीन वा भर बुद्धिमानों के लिए तानिक धान-जीन की जीव है। उन्हें के जमभाप पर बूढ़ी भर बालू लिखें और तबले पर एक चार माटे। बालू कभी लीझी रेता का रूप बालू कर लेती है, कभी बूल का। उन्हें की यस्तम-यस्तम अभिन मिष्ट-मिष्ट बाकार में प्रकट होती है। सर रमन वित विकारिसी और जीव से तबले पर बालू लिखें और बाय जानदे से यह देखकर कौन ऐसा मुर्दा रिक्त होगा जो वश्वद न हो बढ़ाया।

बार बने हम डॉकर चाहूँ से दिया हुए और यह लोकों हुए लिखे कि काल

वही लोग जरने वाल्यन को अपनी कहने बनाकर अधिकता सकते ही उससे कितना प्रभाव छूटता ।

उच्ची दिन हमने और्जी के बहनों का कारबाहा देखा जो इस्टी-इंडू से मिसा हुया है । किसां विस्तर में बहुत की-सी है । एक बात यह की मिट्टी यही निकलती है, जिसमें हो-एक और जिसा देखे से युग्मी बैमार हो जाती है । युग्मी को यिन्मन्मिन्म ही जिसमें हो-एक और जिसा देखे से युग्मी बैमार हो जाती है, ऐसे ही और भूमिकाओं घायि का पश्चात् उभय लोगों में बात कर बाहर जिकासते हैं कि तुम तुम हो रहे हैं, और पूजाराओं घायि का पश्चात् उभय दो-बहनों में यही के बने हुए जिकासी और पूजियों और भूमिकाओं घायि का पश्चात् उभय है । तब अपने, यह दो-बहनों में यही के बने हुए जिकासी और पूजियों और भूमिकाओं घायि का पश्चात् उभय है । जिससे मानव होता है कि इस काम में यही कितनी जवाहि है । तब अपने, आपना दात की जिकियाँ सब कुछ यही बैमार होती है । विमुर-प्रथम् पर जिकासी का यह दात बड़ो क्षत्रज्ञ से होता है, उसके मिए और्जी का जिकासा आमत दरकार होता है ।

बगलोर में भी ऐसूर की जांचि हिन्दी का पश्चात् प्रचार हो रहा है । यही के देशम इस सूक्ष्म में तो हिन्दी साविती कर दी गयी है । इष्ट उद्योग वही भी जिकासे में है । यही एक जलसा हुआ जिसके समाप्ति प्री ५० घार बाहिया थे । यो बाहिया ऐसूर हिन्दी-प्रचार-चमा के बेसिन्स्ट है । ऐसूर में उनके दर्यन न हो सके थे । यह सीमाय यही मिला । आरक्षों हिन्दी और बड़ो देखे जिससे यही जापति एवं धर्मवेदी में और बहुत घायि बोलते हैं । सूक्ष्म है मास्टर भी सम्भवताव पिर एम् ए भी हिन्दो के उत्तराधि है और आपने तुम्हीन्ह रामायण का कलाकृति यथा में प्रवृत्ति किया है । इस सूक्ष्म के साथ एक व्यायामयासा भी है, जिसे यह वप भव महाराजा जी में दीया जा ।

बगलोर में महिलाओं भी कई उच्चान्तित उस्तारे हैं और प्रायः उन सभी में हिन्दी पढ़ायी जाती है । जिकासी बुकार्फ, बराफ़ बेठ का काम उगीत बसीटे काङ्गा में यथा उभी सत्त्वादों में जाती है । अम्मायन और सचासन-नाय देवियों हो के हाथा में है । बही-कहीं महिलों के लिए व्यायामयासारे भी हैं । जिन्होंने की यह जापति एवं के पागायर भवित्व भी सुख है । यही का कोमल जलसा उत्तोष का प्रचार है । जीदा यही का पनुष्य जनन पड़ता है । सभी महिला-नमाजों में उनीठा जपान-नाय के उदाहरण से यहाय जाता है । काश ये देवियाँ महीने में भी निम्न जाप-नाय का तुष्प प्रशार्य मिले । यो तो उभी सम्पारे तरफकी कर रही है पर मस्तेरबरम् महिला-नमाज की जपति जिट्टर उप गर देवियों परीण में बेटी और गरवय मह उस्ता बड़ार ऐतिहास तक पूर्व गयी । यह तक उन्होंने भी महाय भी भो देवियाँ प्रयाय महिला विद्यारीठ में पड़ रही हैं । यह तक उन्होंने भी उप उपाय का काम चलाक जान प्राप्त कर चुकी है । यही एक

" इष्टिय भारत में हिन्दो प्रचार याया ॥

कानूनी सभा भी है, जिसमें देवियों उपायिक विद्यों पर मुकाबले करती है। इसमा ही नहीं वही से 'भारत' नाम का एक हिन्दी वैज्ञानिक पत्र भी निकलता है जिसमें देवियों मिथन-शिशु विद्यों पर लेख मिलती है। समय-समय पर वही विद्याओं और एवं नेतृत्वों के भाग भी होते हैं। एक बार महारामा भी भी वही प्रणाली धन्यवाच उपर्युक्त उपदेश कर चुके हैं। इस कीति पर कौन-सी जीवना यज्ञ न करेगी।

कलाई भाषा और साहित्य-परिपद भी वैयक्तिक महात्मा है। हमने वही यथा के इस लाहित्य-परिपद की परिचय की। यससा लासा परिपद क्या प्रणाली मध्यम है जिसमें एक हात है, एक पुस्तकालय वाचनालय और एकतर। कलाई भाषा के कई महत्वपूर्ण घटना परिपद आए प्रकाशित हो चुके हैं। भाषकम परिपद में ऐनूर एवं क्षेत्र के ग्रोव्हाशून से एक बुहु कलाई-वैदेशी कौप बन रहा है, जिसके एकिटर और कौप-महाल के धन्यवाच एक ब्रौमूरुष सञ्जन प्रो कैट नारायणपा है। भाष जिस जलाह और तम्मदा से वह कर्म-हम्माइन कर रहे हैं वह वर्णनों को सम्मिलित करता है। भाष वही ऐनूर विद्य-विज्ञानालय में कैमिल्ट्री के धन्यापाल है। यद्य पेंटन पाते हैं। कलाई साहित्य वहुत पुराना है और इसका काम साहित्य तो वहे जैसे दरब आ है। नया भाषित्य भी वह बगे के वह रहा है। परिपद के कूकम उपचामापति भी वहाँ भी के दरमानों का सौभाग्य भी हमें हुआ। भाष साहित्य के एक वर्षत्वी लेखक और कवि है और ग्राहीन साहित्य के बहुर विद्याल। कलाई साहित्य विज्ञान भरी है, इसका धनुमाल इसी से विज्ञा वा सूक्ष्मा है कि दमीसरी छही के फलत तक इसमें जगमन आए ही कवि हो पाये वे जिसमें वजीस भहिसारे भी और वजीय रामेन्द्रिष्ठि। एक विद्याल ने तीन विद्यों में उत्तम कीवार अरित्य लिखकर कलाई साहित्य के इतिहात भी पक्षी सामगी बुगा भी है। अबर कलाई साहित्य की कुप्रभ भीजै हिन्दी-साहित्य में या यहें ती शावन-महान हो बोरों ही भावालों को भाम हो। कुमार व्यास की घमर कृति 'भारत' सामव कलाई साहित्य का सबके जलम चल है। कलाई विद्यालों का ज्ञाना है कि ऐसे कवि भारतवर्ष में दो ही बार कुएँ भव इस प्राचुर में हिन्दी कम प्रचार हो रहा है तो काव्य भविष्यत् में कोई कलाई तो धरने साहित्य-रूपों को हिन्दी में मेट करे। 'हंस में गुबराती यरठी उड़ी, भी पश्चों के संकहदीव और विचारपूरुष लेकों पर टिप्पणियों भी जाती है भवर कोई तो जानेशामे कलाई विज्ञान कलाई के यामयिक साहित्य पर टिप्पणियों लिख कर। में भेजने की हुआ करें, तो 'हंस उपकार मान कर उसे धृष्ट स्वीकार करेया क धरना घोरत समझेया।

वैयक्तिक से यि के भी ऐवर कम व्यापार भी देखने की जरूर है। मानूम नहीं ऐवर महोदय ने इसका भाम हरपूसीस व्यापार मन्दिर करों रखा है। हमारे हनुमाल भी तो हरपूसीस से कुप्रभ कम न थे। हरपूसीस व भवर पहाड़ के दो दुकानें कर दिये वे ती दूसरुमाल भी सूर्य को साक विषय पाये वे और भौमाविरि वर्षत को एक

हाथ पर उठाकर कोई हाई इवांग मौस दीखते आमे आये थे। इस मन्दिर में पुराणों को हर एक तरह का भावायाम सिखाया जाता है। ऐपर व्यवं वहे ही मुण्डिन शरीर के स्थानी हैं और भावह वही शिव्य अच्छो-जामे पहलबाज हैं। आपने बूर्ज लक्ष्मीनार के भावार पर अपनी एक व्यापारमन्त्रिक निकासी है और इस विषय का बहुत-ना माहित्य भी प्रकाशित कर चुके हैं हम उनसे भिन्न तो म उके क्योंकि उम दिन वह कहीं बाहर गय हुए थे। लेकिन उनके मन्दिर बुकलेट वा हमने वहे उनसे मापूम दुष्पा कि आपने कहीं और प्राचीन विधियों का विषय करके एक वैश्वानिक व्यापार-ज्ञ निकाला है जिसमें वो हे उपय में हो गारबद्धताक फल प्राप्त हो गकड़ा है। और यह पहलबाज अपन व्यापारस्था में बहत ही दुष्पान्तरमा था। ऐसे मन्दिरों की प्रत्येक नवर में बहरत है और हमारा खायाम है कि बहरत उनका वहे हुए से स्वागत करेंगी।

मैमूर राज्य म हिन्दी भाषी ताक प्रसिद्धाये भवयमृत है। हिन्दी प्रेमियों की ओर से यह व्यापारम हो रहा है कि हिन्दी को भाविती बमा दिया जाय। अगर वह उद्योग महस हो जाय तो हिन्दी प्रकार दुग्धी यति से बदले सये। इनी विषय पर कुछ विचार विनिमय करते हैं जिए मैमूर राज्य के दीवान मर भिर्दा इम्माइ वी गिरमत म हुआइ हुपा। दीवान जाहव वहे ही विदा प्रेमी और उदार व्यक्ति है। हमारी वानस्पति इन्दुस्तानी में हुई। उदू साहित्य का उन्हें अन्या परिचय है और बेउम्मूक रुद्ध बोसते हैं। इन्दुस्तान में एक राज्यमाया की जहरत हो वह भी स्वीकार करते हैं और इस व्यापारोंमा में उन्हें महानुभूति है लेकिन एक चांस्कृतिक विषय में वह नाकारी तोर पर वोई करताहै करते हैं वह में नहीं है। वह तक यह माय इसी व्यापार नहीं हो जाती कि कार्यकारिती नभिति इसे वहमत से स्वीकार वर से तब तक राज्य इसमें रक्षत देना मुकामिय नहीं समझता। उब कुछ राज्य भाया के प्रमियों और प्रकारदों के पैद इम्माइ और भवा पर मुनहसर है। वह तक हम इन्दुस्तानी को मर्बममनि से राज्य भाया स्वीकार न करा सें तब तक राज्य उमे वैसे स्वीकार करेगा। दीवान साहित्य इमारे भाव वहे मेहरबानी से पेता आये। गोरे व्यक्तियों में हमें यह विगाया है कि परिचार और भगवत्ता म मेन नहीं होता। दीवान माहव इसके परवार है। भावमे मिलकर फिरनिर विचार भी इच्छा होती है।

उमे जोये जि बंदनोर म पूना को व्यापार दिया। भी निकालराज जो न व्यापा जो भवार दिया उमके जिए हम उनके लक्ष्मीनमार हैं। यार है तो एक दूरी के व्यक्ति भगव भावह पान्तोर में सजीवता भरी है। भगव बोय है द्रव्यमार है वैश्वर है और इन्हीं प्रकार के अंत्र हैं। आपने कनाडी भाया में ५००५ ओ टेन्टेंट्टु दे देंग औ एह भाया भावित विवाह के अन में प्रवारित करता भावन दिया है और रायह उन्हें भाव नवर विवाह चुके हैं। इसमें घरेक भवार है और भावित्य विवाह ईवाम सूयोग भवा औरत जीव राम्य वक्तव्य वक्तव्य यारि घरेक विवरों पर वालको

पर्याप्ति निर्णय है। और जेव्हा की भवी है कि उसकी मतदा भरन सबौद्ध प्रोटोल रहे। हिन्दी में अभी तक ऐसी कोई माला नहीं निकली है। भीमियाएराम इसका एक हिन्दी एविनेश निकामवे का प्रबन्ध कर रहे हैं। आज उनके पास ही ही ऐसमि निकलों का तरत हिन्दी में अनुशास करता है। हमें बताया है कि हिन्दी में इह माला का धार होगा। वर्षों के लिए हिन्दी में लिखे काहुनियाँ तो बहुत निकली हैं, लेकिन आज बड़ानेवाली पुस्तकों का धमाच है। इस संभव है कि यह कभी पूरी हो जावेगी।

फरवरी-मार्च १९५५

सरहदी सूचे में हिन्दी और गुरुमुखी का विविधकार

उत्तर भाषान विवाद में कित तरह का स्वराज्य और प्राविदिल घटनाकोमी मिलन वाली है उसका ममूला हमारी उच्छ्वासी सरकार ने दिखा दिया। उसे इसकी विस्तृत परमात्मा नहीं कि सभ्य संसार में धर्म-मतवालों के बृक्ष हक्क मान लिये पाये हैं और उनमें भावा धर्म और सहस्रित की रक्षा का मुख्य स्थान है भगव सभ्य संसार से उसे क्या मतुभव ? उसे हो स्वराज्य मिला है और वह एक नयी नीति लेये विवाद का प्राविधिकार करेगी और गुणिया को दिखा देयी कि बहुमत अपने धर्म-मतवालों के साथ कितनी जराया का वर्ताव करता है और इसलिए उसे क्यों न डोमिनियन स्टेट भिले। हमारे क्षेत्र (गुरुमत) और धर्ममत और बहुमत में इस तरह के व्यवहार का सरकार को विवाद दिखा दिया जाय तो वह डोमिनियन स्टेट नहीं पूछ स्वराज्य भी बड़ी जुरी है देखी।

उच्छ्वासी सूचे के लिया माली एक पुष्टमान सम्बन्ध है जिसकी नीतिकाला और व्यवहार की हम बहुत प्रतीका मुन चुहि है, सरकार के सुमित्रिकों में उनका ऊँचा स्थान है। मिलिस्टी के लिए यही ताक तो जिए लियाकत की सूचे ज्यादा बहरत समझी जाती है, वह नहीं है। यहर लिया-विभाग के डाइरेक्टर कोई योरोपियन साहब होते तब तो मिलिस्टर साहब के तिर से छाई जिम्मेदारी उठ जाती। जीन नहीं जानता कि वैचाहि मिलिस्टर मध्य कांग की पुष्टी है और उसकी रक्षी बुसर्टों के हाथ में होती है। यहर वह बरा भी अपनी सभी व्यवहार का परिचय है तो उसे मिलिस्टी की ओर छोड़ा जाए और उसे उच्छ्वासी तो दिल्ले ही होते हैं, जो यियान्त के लिए स्वाक्षर का स्वाग कर लक्ष्य इस लिए यहर डाइरेक्टर कोई धोने वाला होते हैं तो हम मिलिस्टर साहब को बदा का पाल उपलक्ष्य चुप हो जाते। लेकिन यह हम देखते हैं कि यावकाल लिया-विभाग के डाइरेक्टर एक मुक्तमान व्यवहार है, और हिन्दी वाला पुष्टमीली के विविधकार का गतिकाल उनकी जुनूनी है, तो नहीं कि मिलिस्टर इस जिम्मेदारी से नहीं बचते बल्कि छाई जिम्मे

गयी चर्छी पर या जाती है। यह तो हमारे समझ में लूँ पाया है कि हिन्दुस्तानी मेनिस्टर एक मोरार्जित डाक्टरेटर के बास्ते भूं नहीं कर सकता और भूं करे तो सभी वैदिक गृहीं सकिन यह हमारी समझ में नहीं पाया कि हिन्दुस्तानी मिनिस्टर गुरुत्वानी डाक्टरेटर के बास्ते भी भूं नहीं कर सकता? यहाँ प्रयाता के विवर हम इस जातीजे पर पढ़ूँचते हैं कि यह बहिकार दोनों समझना के संयुक्त विचार का फूल है पर जिम्मेदारी मिनिस्टर याहूव के छिर है क्योंकि वह इस पड़ पर इन्विए है कि प्रया के हड्डों और रक्त कर्ते विसेक्टर प्रस्तुत के। बहुवर्ष पर्वती रक्त पाय कर सकता है पर यहाँ इस यह देखते हैं कि जो प्रस्तुत का रखन समझ जाता था वही उसका प्रस्तुत हो रहा है, और इसे भी व्यापार सोक और समझ की बात मह है कि वह सोग भी बोत है जिन्हे इस विषय में प्रस्तुत को धोर से समझ आहिए था। हमारे मुख्यमियत लीटर्टे में—जहाँ उक हम मानूम है—भी उक किसी तो सी इस प्रथायन्-नुल प्रस्तुत अपह अराध्यीष संकीर्ण भीति के विसार भावाव नहीं रठायी। इसका यथ इसके सिवा भी बोत क्या हो सकता है कि मिनिस्टर साहूव म जो भीति प्रवासित की है उसे प्रगद किया जा रहा है, या कम से कम उसे इतना महूव नहीं दिया जाता कि उस पर व्याप एवं कुछ कहा या लिया जाय। मुख्यमानों ने यथ जातियों पर संशियों उक किय मियवता और व्याप के साम साहन किया उसका इतिहास म दोई जबाब नहीं मिनात। और याज उसी बाति का एक अधिकृत प्रया के मामे है अधिकार दीपे सदा है और उसी भाविति के नेता शास्त्रि से बंडे है।

और यह विनागारी उस वक्त फौटी गयी है जब १८ प्रियाम और विरोद को बास्त चारों उत्तर की है और ब्राह्मणी विस्कोट का भय है। एक तरफ तो यह प्रयाप किया जा रहा है कि हिन्दू और उपु में एकमात्रा पाय कर उनमें जो भेद है उनमें ऐसा सम्बन्ध कर दिया जाय कि वे यात्रा में देश और प्रद्युम्याव बन जाव। हृषीकेश और इस राई का और ओड करन का प्रयाप किया जा रहा है। या हम इसरे ग्रामों के मुख्यमान मिला में यह यात्रा नहीं कर सकते कि 'इसरों के याद वही व्यापार करो जो तुम जाहते हो कि वे गुम्हार पाप कर के मून हैं' यिद्याव के गुम्हार वे इस व्यवहर पर गहराने दूके के व्यवहर के हड्डों की दिमान करे? योन्मेत्र मध्य में मदनिय प्रस्तुत ने यह विष्वुत जापन मायि पेश की थी और यह एक व्याप के स्त्रीलाल भी कर सी गयी थी कि उनका याप और वस्त्रुति की रक्त विपान भी भीनिष्ठ पारामो-डारा कर थी जाप विस्म बहुपन की धार से उम्हे दियो ग्राह वा भर न रहे। ऐसे प्रतिवाय हराह वस्मतामर विपान के मुख्य स्त्रम है जो प्रस्तुत भास्मार म गवमाय समझे जाते हैं भयर मरही दूपे में यहो मुख्यमिय बहुवर्ष कियू और विष्वा व्यवहर के सारांशित स्वत्वों पर याप कर रहा है जिसे यात्रा वी प्रया है। यतोवित्य वस्मती एठी है यह हम मामरे हैं लेरिन इनी वरी कि मध्य

"स्वरहरी उत्ते में दिन्दी और गुरुमुक्ता का बहिकार ॥

मठ में शुद्ध पीर ही पीर बहुमत में विस्तृत उसके विषय । कभा सच्चाई लूटे के मुश्विम
बहुमत ने इस पश्चात्-नूल नोति से वह सावित्र मही कर दिया कि हिन्दू-नमा का पही
आईनी रासन की स्वापना से वो विरोध था वह सबवा साक्षात् था । और वह इस दसा
म कि प्रभिकार बहुत ही बाड़ मिसे है बहुमत इतनी स्वतंत्रता कर रहा है तो उस
बहुमत भासमन्त वी कभा वही होती वह प्रधिकारों का लब बड़ आपणा ? वो साल पहले
हिन्दी क हिमायतियों ने पञ्चांश सरकार से यह विस्तृत जापन मुलाकाता किया था कि वहों
पर हिन्दी य पते लिखे जाने का जा निषेच है वह उठा किया जाय और हिन्दी पश्च कर
न किये जाना करें । अपांकि वही हिन्दुओं की एक बड़ी संस्का हिमों भ ही पञ्च-पञ्चवाहा
करती है, तो इस पर वारों तरफ जावेसा यह गया था कि उर्दू को मिटाया जा रहा है
उसकी बड़ ओरी वर यही है । हालांकि मुलाकाता उठवा नियाय और निरीह था । कुछ
हिन्दी सिराजाओं ने उर्दू के प्रकार या विकास में कोई जावा न पड़ लकड़ी थी । भाज
दारे देते में उर्दू लिखने जाने मर्ने तो उससे उर्दू को कोई बड़ा झंक न पहुँच
जावाया और न हिन्दी पते लिख जाने से हिन्दी ही मासामाल हुई जाती है । केवल उन
हिन्दी-प्रभियों के नमोनाओं के ज्यादा का प्रश्न था । जो गुर्भाग्यवस उर्दू नहीं यह एके ।
वह मीर दूरगा री यदी हालांकि हिन्दी प्रेमियों की संस्का विकास में भी बीच द्वी सदी
से कम न होती लेकिन वही भोग विनहने हिन्दी का पही लियो दिया यह हिन्द न
कर्त्तव्यत करने कि बहिरा भारत में वही मुसलमानों की तादाद लाम्ह इस पी सरी से
कम्पता न होनी उर्दू सिरनामेवासी पश्च आकर ढंक दिये जावे और वर्दमान करना भी
वही जाहिर । उर्दू केवल प्रातीय-भाषा नहीं है बगर उसी तरह हिन्दी लेकल प्रातीय भाषा
नहीं है-और उनमे से किसी एक को भी मिटाया जानी जा सकता । उनकी उपरांति उर्दू
एकर भी अहमोग से है । ऐसों को घपने-घपने विकास और फैलाव और सम्बन्धिता
का समान प्रश्नसर मिलना जाहिर । कभा उर्दू प्रेमियों में कम्पता का इतना घमास है
कि वह उर्दू विस्तृत पर जान देते हैं । वही दूसरों से धीर मेना जाहुते हैं और वह
कुछ और नियरा और मतस्वाप की कम्पता नहीं कर सकते जो ऐसी दसा में उन्हें उर्दू
होता ? वह तो विस्तृत प्रवर्ती रीति है, कि जो भीब इंवेंद्र के लिए युवा समर्थी
जाय वह हिन्दुस्तान के लिए लिय ।

वहां उस उद्द यह पर विचार करना जाहिर, जिसे पूछ दरते के लिए इस नीति
का भाविकार किया जाय है । उरही तूता भरने वालों और वालिकादों की प्रातीय की
प्राप्त भाषा में जिका देना चाहता है, जिसे के हिन्दुस्तान में भरना प्राचित स्वाम
प्राप्त कर सके और इसके लिए विषय-भिषय भाषायों में जिका देना अहिताकर है । सरही
तूते जे भात उड़ान उर्दू है इसके लकड़े उर्द में ही जिका भिन्नी जाहिर और
भरेदी का तो प्रभुता ही ही भगव द्वाक प्राप्त इसी नीति का अनुसरण करने जाये तो
देश में हालांकार मध जाव । हिन्दुस्तान के घम्पता तूतों में उर्द जावेवामों की लंदता

नपरम है, फिर भी उर्दू पढ़ने का सभी जयहु बाला इत्याकाम है और हाना चाहिए। विहार में तो वही वही पर भड़के भी उर्दू बड़न के इच्छुक हों वही उनके लिए लिंगा का प्रबल्ल द्वारा सक्रिय है। हम यह मानते हैं कि बाज हाजारों में अन्यथा वही बहुमत मिलता हैने कि लिए और इस प्रकार धारापु के मेंट-भाल वही जड़ बाट इत्याकाम के विचार में जबरन ऐसी भीति का धारण्य लेना पड़ता है। लदिम यह उसी हाजार में दमकिन है जब अन्यतर के पास अपनी दोई जाया कोई साक्षियत पा सकती न था। नगरी नाल के हिन्दू इत्याकाम में नहीं था मध्ये। उनके पास वह अब बुझ कानों मीझ है विहारे उनकी पृष्ठक सामाजिक सत्ता आनी जानी चाहिए। वही बाला में तो वे बहुमत से बड़े हुए हैं। लिंगा ही को ले लीजिए। शूदे भर के इत्याकाम मिलित शूदों में उद्गीष लिन्दुपांडी और लिंगों के प्रबल्ल में है। हिन्दू भाइयों की उस्ता मूलिकतम बानिकामों ले वही आवाज है। मिलित की परीका में वह बात उर्दू लहानिया के मुखाकामें भिन्न और मिल्य अस्यादों की संस्का एक ही रूपान ही। हिन्दू भरकार को इम्मूटेट भी अपनी भरता के अनुपात के वही उदार बरा करते हैं। ऐसी हाजार में उम्हे बहुमत में लिंगा लने की दोई कासिल बैकार हैं, उसी उद्ध जैसे लिंग बहुमत मुख्यमालों को लने में वका मेंमा थाहे तो यह उम्हों लिंगानत होयी यद्यपि इस लिंगोपालिकारों के वज्र म नहीं है नेतिन विहारी भीति पर धाराकाम भारत जम रहा है उनके लिंगाज से तो मर्हजों शूदे के हिन्दुओं और लिंगों को लिंगोपालिकार मिलत चाहिए।

इन शाही दरिस्तियों पर विचार करके हम इनी जीते पर चूंचते हैं कि इस नयी जीति वी प्रशंसा चाहे और जिन कारणों से हुई हो राष्ट्रहित की सदूमारका उत्तम नहीं है। यादिक दृष्टि से बेशह इस जीति के लिए एक उद्ध ऐसा लिंग जा उठता है जपर वह कि उर्दू वी दिनी जाता शूदे वा लिंगिट था ही तो उम्हक स्वतता का किंतु प्राकृति जीति पर होम नहीं दिया जाना चाहिए। यह बहुता कि यह इसम ऐसे जीवन के उठाया गया है जिनी को धौरे में नहीं जान सकता।

हमारी दत्ता लिंगने उदाहरण लिंगनी सज्जा और लिंगनी दया के योग्य है। इस बोहा-ना प्रकार धारा वी उदाहरण उद्दूरपाप नहीं कर सकत। वही हम जा दसरों के गैरियों के जीते पर एक मिलक खें है धारकी उपरियों और धारकी अद्वृत्याना में उन जीवों को दुष्करत में बार मही यादे लिंग पर हमार्य नाम है। यह उक्त दय इस मनवाति ये प्राने वो मुक्त न कर लेंगे और हम में एक शूदर के श्रवि सदूमारका न जानेंगी। हम चाहे स्वराज्य लिंगे जाहे दयव हमें शुलानी है लिंगान न लिंगेनी। हमारे धारण के लिंगान हकारी इन नोव-नामों पर लिंगने गुप हों और उद्यते और दूरे और राजि याने बजाने वह कम है। धारा हम उनरा वह मनापु गुन उत्ते जा प्यासा के और के ढाप उत्त में हमारे इन लिंगों पर होते हैं। यदा हम धारा करें कि उर्दू वा लिंगो-लिंगान धारों दृष्टीय उत्तीर्ण होंगा जा भवने वहा इत्याप है और

इस पाससी को बद्दीम के घनवर दफ्तर पर देया ? मूसलिम नेताओं से भी हमारी महो श्रावणा है कि वे सपन प्रभाव और अपनी चतुरता और एव्ह इत्त-कामना से काम लेकर कौम को इस प्रबल से बचायें।

दिसम्बर १९३५

हिन्दुस्तान की कौमी जवान

कानपुर के सहस्रों 'हमारा' में मि उसीम आड्डर मे उक्त विषय पर एक वाहस्पूर्ण सेप मिलते हुए यथा मे कहा है—

'भगव एक बदल का पैश छारना चाहती है तो और महीं तो हिन्दू और मुसल्मान इसी पर रखायन्ह हो आवे कि दोनों धर्मों-धर्मों को हिन्दी और उत्तु दोनों बदलें यद्यस्तों म पढ़ायें और वो महाव यात्रा दोषों को हासिल है उसके अह आट होगे दफ्तरों की बदल बदलता होगे यशालतों म फैलते मुस्ली बदलतों म मिले बदलें और बदील मुस्ली बदलों मे बहस करें व्योकि इन बातों के बदैर घंटेजी के प्रभुत पर आई नहीं पा सकती ।'

हिन्दू तो यात्र भी सालों की संखा मे बहु पहते हैं, जिज्ञात है और उसको धर्मी मातृभाषा समझते हैं। मुसलमानों ने गुरु मे हिन्दी को धर्मात्मा वा मगर भव दे हिन्दी का पहचर देखना भी युग्म ह समझते हैं। क्या हमारे मुसलमान दोस्त इस बात पर यात्री होते कि हिन्दी हाई स्कूल तक भाविती हाथर दे दी जाय ? हमाय बड़ीत है हिन्दुओं को हाई स्कूल तक उर्ज के भाविती बनाये जाने म एठराह म होता । भगव दोनों बदलें हाई स्कूल तक भाविती हो जावे तो दोनों बदलों का विकास इस दृष्टि से होता हि दे हिन्द-दिन एक-जूसरे के समीप जाती जावेंगी और एक दिन दोनों भाषाएं एक हा जावेंगी । अगर मुसलमान इसे बंदूर कर ले तो मुस्ली बदल भी यही हो जायगी फैलते भी इसी बदल मे मिले जावें और बदील दी इसी बदल म बहस करेंगे । यह तक दोनों भाषाओं को समीप न जाना जायगा घंटेजी का प्रभुत वक्ता रहेगा ।

दिसम्बर १९३५

हिन्दुस्तानी एकाडमी का सालाना जलसा

हिन्दुस्तानी एकाडमी प्रयान का सालाना जलसा जनवरी के पहले चत्पाह मे होना लिखित हुआ है । इस प्रबल पर भाष्ट के सुनेस्त और विज्ञान एकत्र होकर साहित और संस्कृति के धर्मों पर भाषण करेंगे और सेप पहोंगे । एकाडमी ने बदली उर्ज विज्ञान की सदारत के लिए विज्ञान के विद्यालय घनुवारी और कम्पयारी भीमाना

मनुष इक को निर्वित किया है। हिन्दी लिपाण के समाप्ति मालनीय वा ० यंत्रामात्र
भय होते। बिहार के बहस्ती लेखक राजनीति-विद्यार और बहुत धी मुल्कवासी
सिंह बहस्ती के समाप्ति चुने गये हैं। इस तथा एकाइमी ने घनमी धन्तर-प्राणीयों का
परिवर्तन के दिया है। हमारे देश में साहित्य की प्राचीन संस्कार तो बर्बेक है पर भी
इक ऐसी कोई संस्का नहीं है जो अन्तर प्राचीन साहित्य-संस्कारों को निर्वित करके
भावान-ग्रन्थ का सम्बन्ध देता करे। हिन्दुस्तानी भाषा भारतवर्ष की भाषा भाषा है और
इस एकाइमी से संवित धनुरोध करती है कि वह इस वर्ष पर घन्य प्राणों के
साहित्य-कलियों को भी निर्वित किया करे। इससे यही नहीं कि एकाइमी का यह
उत्तर इसान याकृष्ण हो बायका बस्ति हिन्दुस्तानी भाषा और साहित्य को प्रस्तुति
मिलेगी हिन्दुस्तानी भाषा का प्रसाद बड़ेया हमारा साहित्यिक दृष्टिकोण के लिए भी
हमारे धनुभूतियों का भेदार सम्बन्ध होगा। साहित्य के लिए इतने ही प्रश्न हैं जिन
पर भी तक हमने केवल धन्तियत इप से विचार किया है। उन पर परामर्श के
होमायकों से प्रकाश पड़ा और इस धनमी भास्तुता का भुपार और धनमी भागदामा
भी पूछि कर सकते हैं।

दिसम्बर १९३५

राष्ट्र-लिपि

राष्ट्र-लिपि की मूलतार्थ समक्ष-समय पर वक्तों में धूपतो रहती है और
उसमें वाक्यों को सुनकी प्रस्तुति भी बातकारी होती रहती है। हम के पिछे घंटे में
इसमें भी बाता कर्तव्य वा इस विषय पर एक रक्षान्यक सेवा भी प्रस्तुति दिया
जा। दिसम्बर की 'मापुरी' में इसी विषय पर भी बेक्टराय ने एक महाव्यूर्य सेवा द्वारा
बाता है। विसमें उन्होंने यह शियाया है कि बातकी मिरि में घोरे वृक्त परिवर्तनम वर
देने में ही राष्ट्र-लिपि का दरेश्य पूरा न होय। उसके पिता हा एक सबका नयी लिपि
की बाबत है जो कम से कम समय में सार्वी लिपि और धारी जा सके। सुश्राव
नाली लिपि भी बहुत एक वयों सिरि का आविष्यार भी किया है और वोर्क वयों लिपि
स्वीकार करने के लिए जो मुक्तिवारी दी जा सकती है उनका बचाव भी दिया है। इसमें
वोर्क वयों कि बेक्टराय जो कम मह उदाय लारीज के सामने है सहित जब इम मह
देनामे हैं ति बातकी मिलि में घोरे ही फैर-न्यार स बहु बैफ्ला मुझको उड़िया गुणामुगी
धारी लिपियों के लिए जा जाती है और इन प्राणी में घग्गर ए सात्र ही मानी जावारी भी
जावार पान भी जाय तो यी सगमग जो बरोह जामियों वा प्रश्न या जाता है तिन्हे
वयों लिपि बोयावी पड़ेगी। वृक्त विमान-तस्वीर धारि का उद्योग भी बड़ी लिपि है इन

मिए जायरी को हम बाह्यी लिपि के लितमा ही सभीप से जार्य उठनी ही जारलीव लिपियों में लिफटता था जायरी। इस विषय में कृष्ण प्रचार पीर प्रोपेगेशन ही भी चुक्क है, और लिपि-सुधार-निमिति की ओरिसी में उसमें जो कल्पाइयों की उनके दूर हो जाने की चीज़ आता है। ऐसी दशा में हम तो किती जबे प्राविकार का समझत नहीं कर सकते। हमें तो समूर्ध राष्ट्र को धरपते जाप से बचना है। लिपि-सुधार-निमिति में संयुक्तादर्तों के लिए कृष्ण जपी स्वदस्ता करके धारे की कल्पाइयों मी दूर करने की जेत्या की है पीर जी कोविस से हमें यह बजकर बदा हप तूपा कि वह जो नये दाइप बनवा रहे हैं उसकी संस्था भीकृष्ण पीच सो की जपह बेह जौ से ज्यादा न होगी। हमें यारे में कितनी सुविधा हो जायपी पीर प्रकाशन म जप की कितनी किञ्चित हो जायरी उसके साम ही इन नये परिवर्तनों के लिए किमी किंचा की अकरत नहीं। जोहे से याम्बाइ से हमारी धर्मो उनके जबे जप से बद्धत हो जायेगी।

जनवरी १९६६

हिन्दुस्तानी शकाढ़ेमी का वार्षिक सम्मेलन

आर जाम के बार धरमी जाए, तेज, जीवह जनवरी को हिन्दुस्तानी शकाढ़ेमी हमाहावाद ने फिर धरपता सामाजा बनवा लिता। इसके सकालति बिहार के प्रविह नेता साहित्यकार और 'हिन्दुस्तान रिप्पू' के यहस्ती सम्पादक भी सम्बद्धानन्द सिंह थे। साहित्यकारों का शक्ता सम्मेलन था। वहाँ छू और हिन्दी दो विभागों में कर दिया जया था। उन् हिमाय के साड़ मौजाका घलुम हुक्क शाहू ने और हिन्दी विमाय के लाड जा धरपता भय थे। दोनों विभागों भी कई मञ्च-वर्चने विद्वान और धरेपठा और खोज से घरे दुए लैते रहे जब जब दोनों सम्मेलगों के धरम-धरम होने के कारण ओडारों को सारे निवल्या को लुपते का शब्द था जिता। नहीं संस्था होते ही जोप धरम-धरपते देते की राह लैते रहे और दूरे दिन फिर उसी वस्तु जाते रहे जब जनवा तुक होनेवाला होता था। उर्दू और हिन्दी विमाय की धरम प्रकाश कर देने के एक और हावि यह हुई कि उर्दू और हिन्दी के बीच में जो दीवार बड़ी होती था यही है, वह और मी दूरी हुई थी। दूर दोनों समुदाय जित नहीं सकते थी न मिते। धरणी उफली धरम बजाना चाहत है, तो जनवे जार्य लेकिन वह इसमें भी कोई बुराई है कि दोनों एक-दूसरे की तुल भी नहीं सकते। दूर निवलों की तुली हुई संस्था सम्मिति वर से पक्की जाती तो पूछकर वह भत्त तो तुक न कृष्ण कम हो जाता। हमें तो इन सारे निवलों

में गीतारा पशुस हक सातव का दृष्टवा ही उसमें व्यापा किचारपूर्व बाल था। उनक भाषण में प्रोर वा स्फूर्ति की और महीन पैदा करनेवालों शक्ति थी। यापन बहुत छोड कहा कि घमी वाक याहित्य और भाषा की प्रतिक्रिये के लिए किंतु प्रयास किये परे प्रोर किये वा यह है उसमें कोई सामंजस्य नहीं है। हरेक प्रपने-प्रपने हाँ से यापना घाना काम करता है दूसरे की पशुपूजियों और यमतिर्यों से साम उठान की चेष्टा नहीं की जाती जो काम एक करता है, वही काम दूसरा करता है, और इस तरह बहुत-ना परिवर्तन घोर बन आया हो जाता है।

समाप्ति भृगोदय ने एकाहेमी के किये हुए कामों पर एक सरमती नजर लाकर हुए यह इच्छा प्रवाट की कि ऐसे सम्मेलन प्रतिवेद्य होना चाहिए और उसमें भारत के सभ्य भागाभाग के विद्वानों को भी विमलित करना चाहिए। यापने द्विती-तृतीय विवाह पर प्रकाश डासा और दोनों बहनों को समीक्षा करने और उसे विवाह जाने का यन्त्रणा किया। यापने समझ लहू—

‘यत्तरेव एव एवेस्तरवासी ने उत्तर विसिवम भैरिम (यवनर तं पुक्त प्राप्त) को हिन्दुस्तानी एकाहेमी को कामप करने की उचित हैं हुए प्राप्ते भाषण में यह वा कि ‘एकाहेमी एक ऐसी वाक्य को उत्तरादी देने की ओरित करें विष्णु पौरेश्वरी नाम के असाधा एवं उपर्युक्त लक्ष्ये। मुझे हइ दृष्टिकोण से पूरी यहानुमूलि है। उत्तर विसिवम भैरिम ने विष्णु भवी को व्यापद हैं हुए कहा—हुर हिन्दी विपत्तेवान का वहरय यह होना चाहिए कि मानों कह मुक्तसमानों के पात्र के लिए लिख रहा है और इसी तरह हर उर्दू भिक्षावासी को यह अवास्त रागना चाहिए, मानो वह हिन्दुप्रा के पक्ष्मे वे लिए लिख रहा है।

उत्तर भारत में यह विषय साहित्य और भाषा दोनों ही एतत्वां से बहुत महान् पूछ है और समाप्ति ने घरने भाषण म इसी तमस्या द्वारा हस करन की चट्ठा वी नेत्रिका पार्श्ववाचादियों द्वारा उत्तर वह प्रवल्प युध इच्छिक न तबा और बल्ला समावृत हो जाने के बार पर्यों में पुष्टका कि सुनसन में बार-बार सेव निसे वा यह है और यह लिंग किया वा रहा है कि उर्दू और हिन्दी भव व्यापक-सत्य एस्टे पर व्यतकर एक दमरे के इतनी एव लिङ्ग गवी है कि उत्तरा समीक्षा याना प्रत्यक्ष्मय है और यह कि उत्तरी विज्ञानों ही भाषायों की महियांगेट वर दैवी। एकाहेमादियों का बार बार चुनौती वी वा यही है कि वे बोई ऐसी रक्षा करके दिया है विसमि एकाहा वा याराय विभाषा यथा हो और यह लिंग-भूली वी पुस्तक क हो विलिक वाई एविरागिक वा विज्ञानिक वा दातानिक वा मासोंवाचानिक इति हो। इस घरने पृष्ठवाचानी माझ्यों में वहे प्रश्न के साथ पूछें कि ममा ऐसी बोई बदल बीमूर होती थीं इस नीम्बा की व्यवस्था ही वर्षों पाठी। भी सचिवान्न लिंग वे विवाहालों वा इवासा लिख है उन्हीं मारालों ने अब यह बात गोव निराली यदी है कि एकाहों के उत्पादानों वो

मैता कोई सबी भाषा निर्माण करता नहीं बस्ति उर्दू और हिन्दी की पुस्तक-प्रकाशक तारफ़ से वभा वा और इष्ट छत्पा वा नाम 'हिन्दुस्तानी एकाडेमी' द्वारा इच्छिए रख दिया गया था कि 'उर्दू-हिन्दी एकाडेमी' कुछ लुटने वा लिखने में भला न लगता वा । हमारे मित्रों ने जिस परिषद से यह प्रोत्तर की है, उसके लिए वे बहाई के पात्र हैं लेकिन यह विज्ञ-वय सीरिस वा भालरेबुस राब राजेस्वरवासी के उन लोगों में जो दूसरे यत्न में वे हिन्दुस्तानी एकाडेमी के विषय में किसी तरह की व्युत्पत्ति नहीं भासूम होती । वे दोनों भाषाओं की इस प्रपत्ति से प्रसन्नतुष्ट वे और उसका सुनार करने के लिए ही एकाडेमी की स्थापना हुई थी । उर्दू और हिन्दी को पुस्तक-प्रकाशक प्रमोट रात्ते पर चलाने के लिए किसी तरह के सरकारी सहारे भी बहुत न थी दोनों भाषाएँ उच्चती मशद के बर्पेर उपर्युक्त कर रही हैं ।

यद्यपि हम पूछते हैं भवर यह विज्ञवयम भैरिस और राय घजेवर वडी ने उर्दू और हिन्दी को पुस्तक रक्तने ही के लिए एकाडेमी की स्थापना की हो भव हमारा अर्द्धवय क्या है ? पुस्तकों को बढ़ावा द्या बढ़ावा ? यद्यपि बढ़ाने का विवरण कर लिया गया तो वह याहित्य और राज्य दोनों ही के लिए याहित्यकर होता । हमारा यादर्य पुस्तकों नहीं एकता होता चाहिए । इसे मानकर हमें आवे प्रमोट विवरण का फैसला करता होता । और मित्रों की सहभावे पुरमसर तदबीर यह है कि बरक्षित्यर याहाज और हाई स्कूल परौंचा तक उर्दू और हिन्दी दोनों भाषियों विषय बना दिये जायें । वही भालेवासी रीढ़ी जिस भाषा वा विभार को अवक्षत करने के लिए जो सब्द उपयुक्त समझेंगी उसका व्यवहार करेंगी । और ऐसे तो हालाय समर है जिनका यात्रा भी हम अवक्षार कर सकते हैं, पर भाषा-चालुरी विकाने की इससे हम उन लोगों का अवक्षार नहीं करते रहते । डाक्टर ताटियाम से हिन्दुस्तानी में जो भाषण दिया वा उस पर यारों में कृष्ण कहाहे मारे वे लेकिन काम उन्हें किसी ऐसे विविक जलसे में बोलते का अवधार मिलता जिसमें यह या कमरह हिन्दू-मुसलमान दोनों ही होठे हो उन्हें मानूम होता जि वही लगता की भाषा है ।

फरवरी १९३५

दिल्ली में हिन्दुस्तानी सभा

हिन्दुस्तान में जापद यह पहला मैता वा कि शाठ मार्च को देहली की वासिया मिलित्याम से ऐसी के उर्दू और हिन्दी के धरीयों और याहित्यकरों में मिलकर एक हिन्दुस्तानी सभा की व्युत्पत्ति दासी जितन्न बहेरय मह होता कि वह दोनों याहित्यों को एक दूसरे के समीप लाये उनके धरीयों में मुहूर्मठ हमर्दी और एकता पैदा करे, उन्हें

एक-दूसरे के विचारें और भावों को जानन और समझन का मौजा एवं और हिन्दुस्तानी भाषा के विकास का यादोंबन करे। एक समय पा जब हम और छल की इतनी उपति और एवं बदलीति में इतनी आमृति न होने पर भी भाषण में बहुत कुप्रभावद थी और साहित्य के बहुत स लोकों कोई भेद ही नहीं था भगवाने न कुछ ऐसा पढ़ा थाया कि हिन्दू धर्मों को जबान हो गये और उर्दू मुसलमानों थी। हिन्दूओं ने उर्दू से मैंह मोड़ना गुरु शिया मुसलमानों में हिन्दी से। धर्म-भूम्य को क्षम्प हा यह और दोनों जबानों और साहित्य एवं बदलीति के बदले में पढ़ गये। भारत में बन्दुदाह बन्ना लगा। हिन्दी प्रचार की कोई लोकिया उर्दू लोकों में समेह की भ्राताओं से देखी जान सभी उर्दू प्रचार की शिखी थायरे म। हासीकि प्रबल का एवं बदलीति से कोई समझ नहीं उसका विषय तो ईसान है और हमान बाहु घपने मारे पर कोई लक्षण नहाये वह ईसान ही है मगर वह राजनीति का युप है और कोई लक्षण ऐसा नहीं जिस पर राजनीतिक सभी खता का रंग न जाया जा सके। इसका नतीजा यह हुआ है कि हिन्दी के मस्तु उर्दू से कारे है और उर्दू के मस्तु हिन्दी से। उर्दू में जो कुप्रभाव जाता है वह उर्दू पाठ्का को सामने रखकर हिन्दी में जो कुप्रभाव जाता है, हिन्दी पाठ्कों को सामने रखकर। हिन्दी लेखक कहों यह समझे कि उसके पाठ्का म उर्दू जाननेवाले भी हैं, जब वह जानता है कि ऐसा नहीं है। उर्दू लेखक इतना जानावाह नहीं है, क्योंकि वह भी शिद्धभी दीड़ों के कुप्रभाव बाही है। जिन्हें उर्दू और हिन्दी दोनों से एक-सा प्रम है, क्योंकि वह उर्दू एक ही जबान के ही कुप्रभाव है। फिर भी ऐसा लोग जानता में इतने कम है कि प्रबल और जबान की प्रगति में उनका लिहाज़ महीं दिया जा सकता। इस तरह दोनों जबानों परनाग हालों जा रही है और जिनसे हम भवनी जबान में बेतासलुक बहुतों न कर सकें उससे इस बोयोंकर मिलेगा। हिन्दी और उर्दू साहित्य विद्विस्तरी से ऐसे जबानों से गुरदे, वह साहित्य ने याम विश्वी स जाता लोड़-ना सिया या और उनकी सारी लाड़ विष्णु और विजय के कुप्रभाव में बट्टों भी या बहुत हुआ तो शारद भी लाठेक जी और दुष्यिया भी परिस्तरा पर इसामध्ये जबारी सेविन दुनिया में जो साहित्य चीद-जापते हैं उन्हाने जीव भी लाठीय जबारी है उसकी सकृति जानावाह है। परीक ही जीव वा परम-प्रशश्नक होता है। उनका जिस प्रम की ज्याति में भरा होता है। उसमें तुसुरू और तंगयासी के सिए जबह नहीं हैं ती। याम मुद्राद से लानेवाले लोग हैं यहीं परीक। ऐसो जीव-नी जानति है जिसका जीवारोहण भीवों ने न जिया है। इसके इस इसकार हो जाता है कि जीव वा एकीकरण उनको मंसूति वा एकी करत है और वह उदय भाषण वी दोनों विचार-विविषय और सहज-यथा से ही परा हो जाता है। भाषा के एकीकरण वा भी इसके मिला दूरता कार्य सापन नहीं। याम जान वी भाषा जलियाँ और जाकारों म जाती है मगर नाहित्य और गम्भूति वी भाषा वी विजारी के उपाय में ही जाती है। वह उर्दू का एक परीक परनी कोई उन्हा एवं

मराठ के सामने पड़ेगा जिसमें हिन्दी के सेतु भी लारौक है तो वह ऐसी भाषा तितम और कोशिश करेगा कि हिन्दीवालों की समझ में आए। इसी उद्योग हिन्दी का सेतु उद्योग के अधीक्षों की सहायती में अपनी भाषा को सुखोय रखने पर मजबूर हासा। और अबर हमारी धन्य बोलनामों की तरह इस सभा का भी शीक्षण के हाथों पहल न ही पाया तो कुछ विनों में हम आता कर सकते हैं कि जैसे दिसी म हिन्दी और उद्योगों ही का वर्ण बुझा जाए तरह हिन्दुस्तानी भाषा और सेती का विकास भी दिसी ही में होता। अभी तक हिन्दुस्तानी के हिमायतियों के घट्टे में जो सासे वही मुश्किल है, वह यह है कि वह कूर्सों कोई इस्तो चीज़ उष भाषा में मही लिख सकते। अगर हिन्दुस्तानी सभा कोई छाती मर्टी प्रिका भी हिन्दुस्तानी भाषा में लिखते रहे का प्रबन्ध कर सके तो वह छोड़ की बहुत वही लिखस्त होती और उन भोजों को जो हिन्दुस्तानी के लम्बिक तो है पर हीसी के छोड़ से समझ अवहार नहीं करते क्योंकि उनमें उतनी उत्तर बहुत ही जोड़ी है, वहा प्रोल्प्राइन मिलता। हम उनके भगिनीों से बालास्त करते हैं कि वह अपने जनसें की सुखनारे भविकारों में अपावा करें ताकि भ्रीरों को उनकी कामुकारियों का हाल मालूम होता रहे।

अप्रैल १९५५

नीर-क्षीर

नीर-जीर

कुरान—सूरह बछर—बनुवाक तथा संयोगक रामचन्द्र कर्मा उपा भी प्रमाणरण
पाय प्राप्त !

भीमुरु वं रामचन्द्र धार्य कुरान के हाइक्स और भरती के विद्वान् हैं । यामद
उनके उहाँही भी प्रमाणरण भी भी परतों के भासिम-भाजिम होते । इन दोनों मध्यानु-
भावों ने कुरान का हिन्दी भूषणाद करता रुक्ष किया है । यह पुस्तक बेचत एक कूप है ।
इसमें घरती इवारत भी थी है । उसके भीते उसकी टीका भी कर भी पयो है । भासुम
भी टीकाएँ किस मुचसितर के पालार पर भी थी हैं । उसका नाम कहीं नहीं दिया
गया । विना किसी मुगममान या पुस्तकद भालिम भी उन्नतम् मुगममान द्वारा संपादित की हुई ।
गही ही सफली जैसे बेंडों की टीका किसी उन्नतम् मुगममानों का वह टीका
ही इन्हाँ एक रुप फल धरत्य हो सकता है और वह है हिन्दू-मुसलिमानों द्वारा छापा
न आन इमारे में भाई कव समझें कि इसाम वह सम्पादित और प्रमाणित है । ऐसे बनुवाकों द्वारा
पैरा होने के विवाम और कोई फल नहीं निकल सकता । किन्तु संघार में ऐसे भी प्राणी
हैं, पायकर मारताप म भो द्वाराएँ के मर्तों का संदेश करता ही जातीय देखा का मुख्य
धराय समझते हैं ।

हिन्दू-मुसलिम-इत्तहाद की कहानी—सेपक स्वामी अद्वामण जी ।
स्वामी जी ने हिन्दुओं और मुगममानों के मारस के माहों को मुक्तिपर तारीख
मिली है । माहों हमया होने रहे हैं । हिन्दुओं की बीड़ों और बीनियों से पूरे महाद्वार्य
हों । मुगममानों की बीड़ों से बीड़ों की बीड़ों से हिन्दुओं की हिन्दुपात्र है । परज
पालिगत और धर्मयत लक्षाइयों परपरा होती चमो भा एही है । मगर ओरिया यह
होनी चाहिए कि हम उन मर्तों को मृत जारे न दियाँ भुरवे उपाइ उपाइकर
विरोधी भी याग और भरकाते रहें । हिन्दू-मुगममान के निर पर इमराम रणजा है
मुगममान हिन्दू के चिर । होनों पर्छों को धरने पक्का भय नहीं होता । यह तक हम हूँसों के
धरणुणा पर धरया गमना और गुणों को होना न गीरें पक्का तक हम धरने हात्य को
धरयर न बनारें पक्का तक हम धरना की कोई गमना नहीं हो सकती ।

अंधा पद्मावत और सुकिया वीद्वाद—गोपक भी स्वामी अद्वामण जी ।
यह पुस्तक में मुगममानों के एक मुख्य प्रामिक रम्यशय का वृत्तान्त उल्लिखित में

लेकर उसके बदलान सबवप तक जोड़ और प्रमाण के साथ लिया गया है। इत्युपर्याप्त सम्प्रदाय का नाम इसमाइलिया चा। इसकी कानी हस्तन किंव उबाह माम का एक लिया मुसलमान चा। हस्तन ने घपने सम्प्रदाय को कई भौतिक उसके क्षमा-क्षमा उद्दास्त में और किंव उपर्योगे द्वारा कई संदियोग तक बड़े-बड़े बायराहों को शीता दिया गया यह बृद्धान्त किसी अपमाण्यता द्वारा क्षम मनोरोक्ष नहीं। चम के माम पर संसार म कई घटनाओं द्वारा होते चले गये हैं, इसका यह एक मन्त्र चंचला चंचला हरण है। चम हस्तान् चाँ के बदले में इस सम्प्रदाय की बड़े उदाहरणी तो उसके कृष्ण बड़े-बड़े द्वारा द्वारा दिल्ली सिन्ध द्वारा दस्तानों में भाव गये। उसके लोगों द्वारा इसमाइलिया फिरके धनुयादी है और उनके इमाम घर आण्डारी है। द्विन्दुस्तान में याने पर इस फिरके के किंवरे ही हिन्दू भी दायित हो गये। यह इस फिरके के नेताओं को पहुंचाने की हुई कि वह द्विन्दुस्तान में मुसलमानों का राज्य न रहा तो हिन्दू फिर द्विन्दु-धर्म को मानने चाहेये। इसमिए उन मुरारों को लंगाने के लिए नवे-नये बर्म-दस्तानों की रक्षा की जावी। जिनमें द्विन्दुओं के पुण्यांशों द्वारा अवतारों का भी उमावेश कर दिया गया। उन प्रम्भों के माम भी द्विन्दु-धर्म-दस्तानों द्वारा रक्षा किये गये। यही नहीं भाषा चाँ भी हिन्दू अहमास्ते है।

इही इसमाइलिया फिरके की बैठान-देखी योरोप में ईसाइयों ने भी बेस्ट्राइट नाम का सम्प्रदाय आरं लिया जिसने रोमन चम की विरोधी हुई दीक्षार को कहुत रिनों तक सभामा और उसके प्रचारक पुत्रानाम के प्रत्यक्ष हिन्दुस्तान और बापान द्वारा एकत्रियाँ देखो में इसार्दी-धर्म का प्रचार करते रहे।

सेक्लिन हुम सेक्लक कि इह क्षमन से बहुत गहरी है कि इस प्रकार का अन्य विवरात मुसलमानों और ईसाइयों ही तक महादूर है। द्विन्दुओं में भी कई ऐसे मत हैं जिनमें बद्दा का उससे कम दुखप्रयोग नहीं किया गया जैसा ईसाइयों या मुसलमानों में बद्दा फिरकों में किया गया न यही लिवियाद है कि मुसलमानों के मारण में याने के दूसे हिन्दू-धर्म में हिंदा और अविवरात का रहा न चा। पाल्लाइयों से तुलिश कभी कानी नहीं रही। यार मुसलमानों में इसमाइलियों ने घपने मर्हों की यात्रा पर अविवार बमाणा और उन्हें अन्य बमानानों की हत्या करने पर बायराह किया तो भारतवर्ष में भी ऐसे कार्यात्र मुराहों और महरों की कमी नहीं रही जो भम भी भारत में नामा प्रकार के अप्याचरण करते रहे। यह भानामा पहिया कि हर एक भम में भक्तों की सरजाहा और बद्दा के अवद्य उभनेवासे पृथ रहे हैं, भम भी है और द्विन्दुओं व उनसे सावधान रहता चाहिए।

मान्युरी : मान्य १६८

भाषा—सेक्लक व० रामबोलाम शिष्य लिप्ती क्लेक्टर।

यह एक स्पष्ट है। एक यहान् उद्देश्य भाना-बन्धन में पहचार किंव जाहि शिष्य

ही बात है, यही इस मनोहर स्थानी का विषय है। जीव में वासनिक विचारों का समावृत्त मिलता है। भावा बहुत सरन है। भावि में लेखक महोदय का विषय है। उसके बाद भावावाजा वस्त्रयम्भुर का फोटो भी है। सेसफ का विज देवकर जो पाठक की चलुम्या गाँव होती है पर भावावाजा साहब यहाँ बैठे यह समझ म नहीं आता। संभव है, भावावाजा साहब मुखियों के इन्द्रदान वै या सेसफ महोदय पर उनकी विशेष सूचा है। वहसान दलके छोटो से पुस्तक का महत्व बढ़ा नहीं कम हो जाता है। यहाँकि यहाँ कुतामर की दृश्याती है।

पन्द्र भवन—लैखक व रामगोपाल मिश्र।

इसमें भी वही शोरों विवर विषय है यामर शोरों के बाक बनवा किये गये वे उमड़ीरे व्यावाधा घास की बढ़ी भी इसमिए उन्हें दीमका से लिमा हेते भी मोड़ा वही हुमा कि उमका कुप्र क्षयोदय हुमा। उपमाय म बासनविवाह बृज-विवाह धीर देवेन विवाह के कुपरिक्षण दियाये जाये हैं। दहेज की कुप्रथा का भी उससप्त किया गया है। कमक का बीचम इसमिए पुष्पमय हो जाता है। दहेज की पिता के निभत होने के कारण उत्तरा विवाह क्षयु मुरारी से न हो सका। सोलह वर्ष की बाल-विषया रामना इसमिए विषय भा भड़ी है कि उसकी बन-विवाहिता विमाता ने उसे नुसरात मेज दिया। रामना का धोटा भाई सरीर हैमसरा के प्रम में नीराय के विवा और कुप्र न देवतार पर से विकल्प जाता है और हेम का विवाह कृष्ण मुरारी से हो जाता है। किन्तु हेम के हृदय पर सलीश की मुहर भी। हेमता मिलन की शरण लेती है और घर को जाने भी विषयाना परदा है। पुस्तक फरलास-नृण है। अरिव-विवाह में भी सेवक की कुरामता एवं परिवर्ष मिलता है। भावा परम और मुरोदय है। विवाह की समस्या नहिं है। बोधेर में प्रम के विवाह होते हैं पर जोहे ही दिनों में उमाक भी जीवन भारी है। पर ही एक ऐसा स्वर्म है विष्णु के भावार पर बैकाहिक घरन घाजीयन घटन एवं सारा है।

पुण्य कुमारी—लैखक व टीकादाम विवाही।

उमन विश्वोर ने एक घोर मैक्ट में पुण्य कुमारी की रक्षा की है। पुण्य कुमारी ने उमी द्वारु प्रतिज्ञा की कि तुम्हारे विवा और विसी जो न कर यी। पुण्य निर्माण के उपग्रह एवं यहाँमा घाड़ है और पुण्य कुमारी जो देवकर बहते हैं कि यह भट्टाचार्य वर जो व्यवहार में विकल्प हो जायेती। पुण्य कुमारी विवाह वास्तवा से मात्र निति को अन्यथा कर देनी है और उमन विश्वोर से उमरा विग्रह सानन्द हो जाता है। पुण्य कुमारी के भाई यापन-याम वही वहसा स्त्री लविता याम-नमुर से माना जाता है। उमरा के बहुत विवाह वाम नियम वहसर भस्तु को दिर घरने पुड़न से भा मिलती है। उमरा के बहुत विवाह वाम नियम गया है। उमराम होता है, कोई रोक भी करा जाए थे हैं। वही

रही है, वही भाषा। प्रसुतियाँ इतनी हैं, इतारत इतनी भद्री वास्तव इतने भए और असमर्पित विद्वानों कोई इत नहीं।

श्रीलक्ष्मणिणि—यह भी वे टीकाराम की है। वास्तवायिका बुरी नहीं है। पति एक विद्वान के प्रेम में पौरुष जाता है। पत्नी इस दोष में मर जाती है और उसे के बारे स्वप्न में पति को उपदेश देती है। पति की गाँजे खूब जारी हैं। यह उस विद्वान को किसी धनाचासय में भेज देता है।

गौरी शंकर—मेलक भी मवारीभास गुण।

फ्लाट में कोई नदीकहा नहीं और न कोई चरित्र ही उस्सेकरीय है। यहले ही धन्याय में नायक का गौरी से मिलता भनोते हैं परं से दुपा है। गौरी हस्ता जाने के लिए गच्छ रही है, या मकड़ा है, पैदे रही है जारे। शंकर उसी उमम वही अनायास था जाता है और गौरी के लिए हस्ते भी चामड़ी भा देता है। एक युवती का हस्ते के लिए विवर करता और एक प्रपत्तिवित मुख के पैरों से हस्ता जाने को देयार हो जाना हृत्यज्वलक है। घोटी-सी तो पुस्तिका ही है, पर वह भी आदर्श ऐसी ही असंयठ घटनाओं से भरी पड़ी है।

माचुरी १२ मार्च १९२४

आदर्श वह—भी रिवलाल शास्त्री की 'मेलकड़' नामक वैगता पुस्तक का अनुवाद। अनुवाद भी रिवलालप चतुर्वेदी।

मूल वैगता पुस्तक के उद्दीप संस्करण हो चुके हैं। इससे जाहिर है कि पुस्तक कितने लकड़े की है। मता वह है कि अनुवाद महोत्तम से केवल अनुवाद ही नहीं किया पुराणा कवा को सुखाऊ भी कर दिया है। अब चिढ़ हो यमा कि किती मनुष्य को केवल मेलक की पुस्तक का अनुवाद करने ही का अधिकार नहीं उसमें नवमाना डस्ट-फ्लैट करने का और उस पर भी पुस्तक को भूम का अनुवाद करने का अधिकार है। हमारी उमम में यह अनुवाद महोत्तम की अनाविकार चेष्टा है, उन्हें इसका कोई मताव नहीं कि किसी मेलक की कीति को अपनी इच्छा से भव्य कर दें। और दुनिए। यह पुस्तक हिन्दी में पहसु ही बार अनुवादित होकर प्रकाशित नहीं हुई। इसका पहला एडीटन 'शारदा' के नाम से पहले घप चुका है। यह दूसरा एडीटन है पर नाम बदल गया है। 'शारदा' शायद अच्छा नाम था इसलिए फिर नामकरण किया यमा है। इसे भी जोखे-कही छमझता चाहिए।

पुस्तक वामिकाओं के लिए उपयोगी है और इससे उनका भनोरेक्त भी होता किसी अनुवाद के इसे सुखाऊ करके इस पर बोर यापत किया है। मालूम नहीं इस

किताब में ऐसी बैन-भी लूटी थी कि इसका बैगमा से अनुवार करना प्राक्कर्यकृत समझ गया। यह हमारे पहले के हिन्दी लेखक एसी सापारण कथाओं की कल्पना भी नहीं कर सकते तो हमारो भाषा का इन्वर ही मासिक है। समझ है, मूल पुस्तक में कोई भाषा शाढ़ हो अनुवार में तो कोई ऐसी बात नहीं नियार्दी देती। हाँ यद्यपि कोई सूची है तो यह कि भाषा में लहान-लहान बयसा का भूलक पा गयो हैं, जो भाषा की सरसवा में बाबक होती है।

मानुष नहीं प्रशासन भ्रष्टाचार से इस पुस्तक के लिए चित्र किम चित्रकार से बनवाये हैं। हमने ऐसी भरी लघुबीरों कभी नहीं देखी थीं। कोभम जाति के साथ इतना भीवल्ल अत्याचार आज तक किसी ने से लिया हूँगा। ऐसी लघुबीरों से तो लघुबीर इस रहना हवार पुला घल्या था। बास्तव में इस चित्रों ने पुस्तक के अन्य बाह्यगुलों को मिटा दिया है।

गृहिणी गौरव—भर्तों का संघर्ष। अनुवारक थीरप्पुमास बर्मा।

आठ दृश्यमा गल्लों का अनुवार है। कहानियाँ बनोर्जक और शिवायर हैं। कई कहानियों में स्थिरों के भाइयों चरित्र दिक्काये पड़े हैं। पहली कहानी तो बहुत पस्ती नहीं दिनु लेक कहानियाँ उच्च कार्य की हैं। 'मेवा का अधिकार' हमें बहुत पस्ती दिया। अनुवारक में भाषा सामिल्य को कहाँ हाथ में नहीं लाने दिया। पुस्तक में उस्तु जैव और समिति की पर्याप्ति दी गयी है। शुरू में जैव का चित्र और उनका अधिकृत जीवन चरित्र दिया दिया है। उनके दिये हुए दानों की एक तालिका भी दी गयी है जो दानों के महात्मा को धटा रही है। पुस्तक भवित्र है और चित्र मात्राराम पर्याप्त है।

मापुरी माघ १९८१

भारतीय शासन—चौथा संस्करण। भवर और रासारक भी भगवान्नम देखा।

इस राजनीतिक बुग में यह कि ग्रामियाव के हृत्य में स्वराज्य की अविराजती रुद्र रुद्री है पह भावरयह ही भी भनिशाय है कि हम दरते रुद्र भी शासन-न्देश में भरी भवति परिवर्तित हो। यह ताह हमें दह म सानुम हो कि हम पद्धति में वर्ग-वया दुरुपद्धति है उनके मुकार भी बनान्ना योवकार है और शासन के तिन-हिन दंगों के परिवर्तन में हमारा योगेन्ट कायाङ होगा हम स्वराज्य में द्यान्नों में पूरे उद्यात्र में अस्विमित नहीं हो सकते। रुद्र पुनर्व म हम हम दिव्य भी दिती ही बातें शानुम हो

चर्चा है—विट्ठा सामाज्य का साथन पार्सियार्नेट विदी कौपिस भारत सरकार, भारतीय अवस्थाएँ मैडम प्राकृतीय सरकार बेसी विवेचना की थी है। सेलक ने विवाह इन संस्थाओं की चर्चा ही महीने की उनके विषय में घपली रात भी दे दी है। 'ईडिया कौपिस' से सामारण्यता भीग गया है। सेलक ने उसका विस्तार से बर्तन किया है। यापकी यह राप है कि ईडिया कौपिस की कोई वरदात नहीं। यह वरमिवेशों के ऐफटरी को किसी कौपिस की वास्तव महीने तो भारत के ऐफटरी का आमीन माल वाणिज वर्ष करके एक कौपिस रखने की क्षमा प्राप्त है। पुस्तक उन भागों के लिए बहुत उपयोगी है, जो राजनीति में प्रारम्भिक ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं। पहिले व्याख्याकर दूबे जीने इष्टकी मुमिका मिली है।

स्वाधीनता के पुजारी—सेलक यी मूरेव विवाहकार।

इस पुस्तक में इस के दस प्रभाव देश-भक्तों की भीरन्ता का संदर्भ किया गया है। उनमें कई स्थिरी हैं कई यज्ञमार हैं कई छें राज्य कमातारी हैं। इस भीरों ने कितनी विसेटी से कही है कही यातनार्द मेली देश भवित्व की देवी पर कितने प्रकृत्य विश्वास और यात्र्य उत्थाह है यथाने को वसितान किया यह पदकर उन भीत्यामाओं के प्रति हृदय में यहाँ की तहरें-सी उठने लगती है। स्वाधीनता की देवी से वरदान पाना कितना कठिन है, इष्टका यज्ञमान इन वरियों के देलने से हा उठता है। पुस्तक सचिन है, तेज़ हाफ्टोग विज दिये गये हैं। यहाँ रीती कितान्यक है भीर वाह-वाह चरियों में तो प्रम्प्याओं से कही ग्राहिक प्राप्त यात्रा है।

इसुल अवर्य—सेलक यी नत्यनसाम गुप्त।

यह भूमीत की उद्युक्ति है। ये सेवा वहमे लाहौर वी वैज्ञानिक उद्यु पश्चिम 'रोहती में लिखते हैं। यह कुछ काट-घटकर उद्यु पुस्तक का है विषय देवा है। इसमें भूमीत के उस भाग का विवाह किया गया है, जो पतित ऐ सर्वेव रखता है। पूर्णी भी वाणिज यथा यामु यद्यत पर्वी का याकार, सुर्य-रेता प्रारि विषय रोक्त और उत्तर भाषा में लोअ के लाल मिथे पये हैं। हमारे व्याख्या में मरि कोई स्कूल इस विषय को उद्यु भाषा में विवाह का निरचय कर, तो उसे यार्मुक्त पुस्तक के यस्ताव की किटामत न करती पढ़ेगी। इस पुस्तक में भूमीत के इन भाग की देवमी वात्ते मिल दी थी है, जो कोई की साकारण यद्यकी पूस्तकों में नहीं मिल सकती। यही कही वकरत पड़ी है सेलक ने विषयों भीर वर्तनों से भी काम मिला है। यापारी इससे बहुत व्याख्यी हो जाती भी। इस पुस्तक में यह विवरता है कि सेलक ने घपने विषय को नूब स्पष्ट करके

यन्मध्यमा ही और शोकामों का भी इनीसों से यमाकाल दरले वी चेत्या की है, किसमें वह
बुद्ध उपर्युक्त हुए है। मग तक हमने इन्होंने मृत्यु को पुनर्जननी नहीं देनी।

माधुरी फ़ल्गुन १६८

श्रवण—सैवक भी राज्यकृष्णोगम्याय यनुवारक भौद्य वाङ् रामचन्द्र
भवति।

यह पुस्तक हिन्दी-यज्ञ-रत्नाकर का अद्याएकी प्रकृति है। बगमा के यनुवारित
हर व्याप के प्रतिवर्ष यमाकाल है। इस धोटी-भी पुस्तक में यमन समाज
पर विषय नहीं नहीं यमाकाल-व्याप करती है। पुस्तक बहुत ही वाक्क यावनुय और
यमर वाक्कनेवाली है। कल्पणा वादव वरले में सैवक को पूरी वक्तव्यता हुई है। यमवाद
भी वाम-व्यापक और सरल है। पहुंच वक्तव्य यही याम्यम होता है कि यह यनुवारक मही
मृत्यु पुस्तक है।

मुख्य धारा—यनुवारि भी र्वीयनाय द्यातुर के वयता नामक 'मुख्यारा' का
हिन्दी यनुवाद। यनुवारक पंडित वर्मन्याय शास्त्री तत्त्वारोमालि एम ८ प्राची-
पर, वैठ कारोंज।

सैवक का वाप ही पुस्तक के उत्तरांशों को लोकों को यारंटी है। इसमें यनु-
वारि के व्यापक साक्षात्कार और उसके द्वारा इसिंह परातीन जातियों की वाप का विव-
रण है। यनुवारक योग्यता ने नाटक की एक विश्ववृत्ति भूमिका भी विनियोगी है, विनम्र
नामक भी माहित्यक और वासनिक इटि से विवेचना की यदो है।

वर्मनी और तुर्जी में चांचालीम भास्म—सैवक वरता हरयाना एवं ए।

तापा हरयाना एवं ए धूपरी के घट्टों भेजा है और चांचालि में उप-
जोति के समयावधी रूपिणी में स्थाप्त है। व्यदेशा पान्थोत्तम के समय द्यात्र यहाँ रिति
परते हैं। उसके तुर्ज समय वाला चांचालि यारंट वर्मनी और तुर्जी
में विवरण द्यते हैं। यमाकाल के उत्तम में वाला चांचालि सर्वत वर्मनी और तुर्जी
में युजारे। इस यम-वर्मन्याय में उत्तम तरी वला देशा के सम्बन्ध में इन्हें विचार द्यत-
ता है। उत्तरा वरता है कि चांचालि रिति को यमन वरात्र की समझती। उसमें चांचालि
का व्यापार है कि रिति ने उद्युक्ति पर रात्र वरन के गिर वला-वाला है। उनमें चांचालि
भास्मी की व्यापार की। पुस्तक में याम्य दंवी इटि को वरद वेत्तों से दरों

सुम्य वयासु, मीतिपरमपण बदाया गया है। इसी भौति तुकों को भी घासने यशुधरा से रहित जिनाकर वा नूट्मूठ इका बजानेवाले स्वार्थी भूठे और निर्दिष्टी बदलाया है। सासा भी का दाता है जि उन्होंने जो कृषि मिला है घरने घरुनव से मिला है इसलिए हम उसकी घासोबनार्थी को मिल्या तो नहीं कह सकते हैं जि जितनेदुर्दिष्ट बर्फीले में हैं वे सभी योरोप की धर्म जातियों में भी उसी मात्रा में भीजूर हैं। समझ है सासा भी ने ईस्तेव्व को घरनी नेहनीयती का परिचय इने के लिए वे लेख मिले हों। यदि ऐसा हो तो वह हर्ष भी यात्र है। हम सासा भी का स्वामत करने को तैयार हैं। इन दिनों के सुम्बन्ध में सासा भी के विचार जानने भीम्य है बस्तर। तुक और अमर जातियों के स्वमात्र का यश्चा भाल प्राप्त होता है।

माझुरी देशास्त्र १६८

कर्त्तव्याभास—लेखक भी देखनारायण श्रीवेदी।

यह मौसिक उपन्यास है। हिन्दी में इतना यश्चा मौसिक उपन्यास इमारी बजर से नहीं गुजरा। पर आपा में बोसा की भूलक मिलती है। कहानी इतनी सुन्दर है लेखक की रीसी इतनी प्यारी है जिन्होंना प्रश्नन इतना मनोहर है कि जैसे पाठ्य मनोरमाओं के उचाव में गुजर रहा हो। कहीं मानमय पितॄमिति है तो कहीं भीपशिका की भौति दृश्य में जासनेवाला पुत्र प्रम। चन्द्रकमा का विव तो हिन्दी उसार में एक प्रदूषी बस्तु है। उसके पति ने घरने पिला की मात्रा से घरनी पहसी दी को रखा दिया है। बेचारी की रपक्ता मनोरमा घरने पुत्र मुरील के साथ मालेमें विपत्ति के दिन काट रही है। यह बहेज के पुरे स्वयं न मिलने का बएह है। चन्द्रकमा घरनी दीर न जलती है। एक बार वह घरने सौक्ष्मेसे बेटे को देख लेती है। इससे उसका दृश्य और भी व्याकुम हो जाता है। वह जानती है कि पति के देह पर मेरा विकार होने पर भी उसके दृश्य पर मनोरमा ही राम्य कर रही है। क्यों न करे? उसके पुत्र हैं वह यशुपम सुन्दरी है। मैं घरागिन हूँ। पुत्रिहीना पत्नी हो पति क्यों प्यार करेगा। सुखे भाष्य म उत्तास-पुत्र भोगना लिदा ही नहीं। मरमी नका के एक बालक को वह घरना पुत्र बगाका पासती है, लेकिन वह भी उसे दगा दे जाता है। मुरील की तेजस्वी यूति उसकी भीड़ा में नापती रहती है। वह पति को मनोरमा की हवा भी नहीं लगाने देना चाहती उसे भीपश्य शपथ लिसा कर पुत्र-वशान से भी वंचित रखती है। यही तक कि दुखिया मनोरमा घंत को संसार से लिदा हो जाती है। चन्द्रकमा इन घबर पर घरनी दीर के पास पहुँच जाती है। मनोरमा उसे देखकर कहती है—

‘बहुन चन्द्रकता। पा भाई इस घंतिम मम्य मैं एक बार तुम्हें गमे दे तो मगा नूँ। देख कोई घरपाल नहीं है बस्तर। नहीं-नहीं इस तरह ऐकर मझे तुम्ही न कर बहुन—भाव में धर्म हो जायी। ऐरे अमर ईश्वर जानते होंगे—किसी दिन मैंने विडूप

जाहे किया। याक भी यही धारीवारि परमे हृष्म से देकर जाती है 'तेरा जीवन उत्तिवी
के समान पवित्र रहे।

पद्मरि यह का प्रयोग मुनकर मनोरमा पश्चीर हो जाती है। लीला की व्यथा
पूर्ण की उसकी गोद में सौंप दी जाती है। यह सफली-मन्त्रित का चार्य होता है। मनोरमा परमे

इसी शीख म पठि महोदय भी या पहुँचते हैं। मनोरमा उड़े देखते ही किया
जाता है—'स्वामी! प्राणकाष्ठ! यह कहते ही उसमें मात्रासक बस का संचार हो जाता
है और वह पति के पैरों पर गिर पड़ती है। पद्मह वर्षों की भवित्वापां याक रामण
संघ्या पर पूरी होती है। मन्त्रित पिता जी और पूर्ण ए जमा भागता है और हम
कम्पु जबा का धूर हो जाता है।

इस उपम्यास में मुख्य पात्र जार है—मनोरमा मुरोम रामेश और चतुरकामा।
मनोरमा का अरित्र भारतीय पत्नी का पादव है। उसका पति-प्रयत्न घटन है। पति मे
उसे त्याय किया है कि उसकी सबर नहीं मेता। उसके पास एक पति भी नहीं मेजता।
पर उसे विवाह है कि पठि को उससे प्रय है वह पिता की याता से विवाह होकर मरी
प्रमहेसना कर द्या है। वह जानती है कि स्वामी को मरे वियोग म बोर लीदा हो रही
है पुष्ट वियोग मे उसका हृष्म कदा या द्या है वह पिता की धम्या मानने के निर-
मी पठि के प्रति ॥१॥ पा भवा का भाव नहीं आने लाया। एक बार वह मुरोमा उपम
पिता के व्यवहार से युक्ती होकर उनको उत्तेज करता है तो मनोरमा उसकी भवित्वा
जारी है। एम उपम उसके मुख से को त्याय निहासे है उसने पठि-प्रदाना ही पवित्र
भारती वहसे लापती है। चतुरकामा के प्रति भी उसके मन मे इप का भाव नहीं है,
वरानी बहन नहीं। वह धरनी दराय पर दूधी पर उत्पुष्ट है। भारतीय जारी का इसमे
व्यक्तर धूर कण माचरण हो सकता है?

रामेश महात्म्य है तो धैर्यसी पठे-तिये सेरित जाप बढ़ है। पिता की धम्या
ए धम्यकरना वह धरना परम कठुन्य समझते हैं। उवित्र और धनुषित्र का विचार
उसने हूर भी वह पिता की एक धरयमन्त्र धनुषित्र धम्या के सामन पिर कुरा देते ॥२॥
उसे पत्नी धिय पत्नी को त्याय कर इस्या विवाह करते हुए न जाव नहीं होता। उस-
जाप का उससे प्रय नहीं है। उसका हृष्म मनोरमा और मुरोम के वियोग मे उपम्या
पिता है धर्मिन वह मुरोम का वह पाहर भी उपम्या व्यावह नहीं है। धरि वह इप महात्म्या बरना भी
महात्म्या नहीं करते। वह जानते थे कि इस दरा मे धरि वह इप महात्म्या बरना भी
माहौलों को माननी मनोरमा उने स्वीकार न करती। जैगा एप छार लिया जाये ॥३॥

जैगाक ने उपम धर्मिन रक्षानीयत चतुरकामा के अरित्र मे नियाया है। वह
जनी माननी की सूखी है, रामेश का व्यावह भी मुकु युकी है। उवित्र सीतिपामाह

की धारा में जलने की घटेदा वह मर जाता ही अच्छा समझती है। वह घपने मात्र-पिता के बारों में पह बात दाम देती है। सकिन उसके पिता को राजेश्वर-जा दूसरा वर मिलता कठिन मानूम होता है। चिनाह हो जाता है। समुदाय में आकर चक्रकला को जात होता है कि यद्यपि कोई मेरा घनादर नहीं करता पर वह वह का प्रग मेरे सौत ही पर है। यही तक कि उसे मानूम होता है राजनव भी उसे प्यार नहीं करते। वह इर्या की अन्नि म जलने सगती है। वह प्रकार घपने दुर्भाग्य पर घफेसे बैठकर रोया करतो है। पति उत्तरी वही बाहिर करता है, मवर आये दिन वर में ऐसी बातें होती रहती है जिनसे उसे पदा चमता है कि यहाँ काई मेरा नहीं यहाँ तक कि पति भी पहल छोड़ क पढ़ि है उठके बाद मेरे। कमी-कमी वह पह छोड़तो है कि जो घपनी एहती प्रदृश्य-नाशी को इतनी निवारण से त्याग युक्ता है वह मेरा क्या हो सकेगा? इसी मम खेतों की दस्ता म एक बार वह घपनी नमद के वर के लेटे में जाती है। वह मुश्तीम भी आया हुआ है। मुश्तीम नहीं से तमस्ता दैखकर आया है और चक्रकला को घपने दुपा समझकर उस तमाशो का विक करने सगता है। उसकी प्यारी-प्यारी बातें मुत्तकर चक्रकला के 'रुपक वंधा जीवन म घनायास ही मातृत्व का सदय हुआ। वह तुरंत यहाँ से घपने वर जली आयी। उसे उम्बेह हुआ कि नन्द ने छोड़ की आवश्य दुसाया होगा। घरे स्वामी भी घबरय वहाँ थये होये। घपनी छोड़ के बिहार भी कल्पना करके वह आमुम हा परी उसकी भाँडों के सामने उसी भड़के की सूख गाव छी भी मानूम होया वा रामपुत्र भी उण्ह मुकुमार देवकुमार की भाँति मुद्दर भड़का पाय चैठा है। वह लड़क इतना मुद्दर है, वो उसकी भाँत जाने कितनी गुल्फर होपी? इसी बक्त राजेश्वर घपनी बहु के यहाँ जाने को उंपार होते हैं। चक्रकला को निरचय हो जाता है कि यह छोड़ मे मिलत वा रहे हैं। वह उम्बे यह भीपछ शपथ दिलाती है—'आज यहि वहो जापो तो घपन लड़के का छून यियो।

राजेश्वर मर्माण्ड-से हीजर बाहर जले जाते हैं। सेकिन जब जोही देर के बाद चक्रकला को जात होता है कि राजेश्वर रात भर ही पर रहे रात की भोवत भी नहीं किया तो उसका उरिह दूर हो जाता है। सेकक ने इस प्रक्षर पर चक्रकला के यती-भाव को जितनी गुल्फरता से प्रकट किया है, उससे उनके स्त्री-दृष्टय के जान का अच्छा परिचय मिलता है। उस दिन से उनी उनी चक्रकला की इर्या की धारा ठीक होने सगती है। वो जान कि बाद किर उदिती के वर जाने का मोका मिलता है। मुश्तीम के यहाँ जाने की आशा है। चक्रकला घब की घपने पति से यहाँ जाने का मानु-राम बरती है। पर वह नहीं जाते। वह भीपछ तप्त रहने मुश्ती नहीं है। चक्रकला जाती है और उसकी भाँडे मुश्तीम का बाटे घार ढूँकने जाती है पर मुश्तीम पहाँ नहीं आया है।

कुप दिनों के बाद मुश्तीम घपने पिता को एक वर निवार घपनी किसी परिचय

में पाय होने की मुश्किल देता है। विनियोगी इस घटक को पहचान देने का आधिकारी है। जितना स्वामानिक परिवर्तन है। पति अपर पुरुष और परिवर्ष स्त्री से प्रभाव करता है। उन्होंने इस प्रति यह प्रयाप बनाए बड़ता है। वह को आप बदलती है। लक्षित पति का उन शोरों का प्रति यह प्रयाप बनाए बदलता है। वह को आप बदलती है। अन्य को वह पुरुष सुनाय के पति का बदलता है। अन्यका को उद्धरण बनाए बदलता है। वह को वह पुरुष सुनाय के पति का बदलता है। अन्य को वह पुरुष सुनाय के पति का बदलता है। वह को वह पुरुष सुनाय के पति का बदलता है। अन्य को वह पुरुष सुनाय के पति का बदलता है। वह को वह पुरुष सुनाय के पति का बदलता है। अन्य को वह पुरुष सुनाय के पति का बदलता है। वह को वह पुरुष सुनाय के पति का बदलता है। अन्य को वह पुरुष सुनाय के पति का बदलता है। वह को वह पुरुष सुनाय के पति का बदलता है।

मुरीज के स्वामीय म मान को मात्रा धर्मिक है। वह यों हो परन विठा को देने नहीं पाता लेकिन यह को पीर मेजाल्लाम धैर्यकार में छोरा की भाँति अनन्य पिठा के कमरे में बाता और उसके चरखों पर निर रखकर रोता है। उसके शोरुपों में चार भीग जाती है। अस्ट्रट पाते ही वह तिर नीचे झूलकर बता जाता है। मध्य उमड़ी ओरो पिठी नदी छूती। अन्यका को अस्टरा पानम करने पर तुम्हे इसके बीच में एवेंज बीमार पड़ जाते हैं। माननिक बदला हो उमड़ी बीमारी का बारप है। उमड़ी द्वारा अच्छी नहीं है। वह वह अन्यका नहीं है जिसे हम पूर्णे देत चुके हैं। इस ने अब सहृदयता और प्रभ की स्थान दे दिया है।

मापुरी १६ फरवरी १९२६

दिलचस्प कहानियाँ—मानक एवं एमस्टर बैठक।

बानकर्म्म के लिए धौंठी-पाटी कहानियों का संग्रह है। हर एक कहानी के घटन में उमड़े मिलनकामी से रिक्षा भी ही वर्णी है। मान का सरकारी रोका है। दर इकारों से अपने में रिक्षा का प्राट करने को उन्नत न ही। महोंसे स्वयं कहानिया से रिक्षा पहुंच दर सरठे हैं। एप से अम तुम दोबना हो पड़ा है।

कहाना पुरजा—मानक भी कमार न्यार चौपटी।

वह चौपटी महोन्य भी उन खोट कहानियों का संग्रह है जो उन्होंने समझ-

समय पर लिखी और प्रकाशित करायी है। कहानियाँ प्राप्त सब मनेवार हैं। असता-पुराजा भाषाविनी मोहिनी भावि बहुत ही मुन्द्र हुई है। हास्परष की गहरी आकृति का मता सब कहानियों में विद्यमान है। भाषा मुहावरेवार बोल वाल की है। वैदिकाङ्ग भाषा कहानियों के लिए अनुकूल नहीं होती और उसी महात्म्य ने इस गुरु को कूद समझा है। कहानियों में सेवक की प्रतिभा स्मृति रखी है। हमें माया है, भाषा और भी मज्जा मिलेंगे। कहीं-कहीं एकाक ताम्र वेमुहावरा या परे है। 'कुतासी' यह टक्कास बाहर है। यह मारवाड़ी महात्मा सी मानूम होती है। माया है, सेवक गहात्म्य इसका भाव रखेंगे। कहीं-कहीं तो भाषक बर्दन बहुत ही रोचक और सर्वीक है। बहुत मज्जी भी रहे हैं। मुवारक्काती के लायक।

माषुरी फरवरी १९२०

कमेवी—सेवक भी मनाईसाम रही।

यह एक छोटा-मा मनोरक्त ऐविहासिक उपन्यास है, जिसमें सत्य की भवेषा कल्पना से अधिक काम लिया गया है। कमेवी आसोर के राजा तुम्ह चिह की पुत्री थी। मेवाड़ के मुवारक मस्तिष्ठ से उसका प्रेम हो गया था। पर इवर भक्तवर की निगाह भी कमेवी पर पड़ चुकी थी। उसने इन कपट विनय बमाल्कार भावि साक्षों से उसे प्रपत्त बता में करना चाहा पर सफल न हुआ। भाविर उसने बहर से मस्तिष्ठ का काम तमाम किया और कमेवी उसके साथ सठी हुई। भक्तवर के भरित को बड़ी शूलता से बिगड़ा गया है पर कथा मनोरक्त है, भाषा बहुत मुन्द्र। संस्कृत शब्दों का प्रयोग कुछ कम होता तो मुन्द्र का अधिक उपयोगी हो आती।

गास्पाल्किं—सेवक पांडेय बेचन रही 'जय'।

यह एक भी की उम कहानियों का उप्रह है जो पांड-घ चाल पहले 'भाज' में निकली थी।

एक-एक कहानी समाज के एक-एक घेंग का चित्र है। अफिल्डर कहानियों में हिन्दू धरातल की बुराईयों का कस्त विलाप है। 'परीका' हास्य-कथा है, बहुत मुन्द्र है, भाषा सर्वीक और भाव मर्म-स्पर्शी है।

जीवित हिम्मी—(प्रथम भाषा) संप्रहरणी भी सहस्रीकाम चूराना।

इस संप्रह में यह गवीनता है कि फैब्रम समकालीन रखनामों के ही धंश सिये दये हैं। यक्षर स्कूली संपर्कों में सोन जासूसाम और याजा शिवप्रथाएँ ये भारम्भ करके बायू राधाकृष्ण दात तक समाप्त कर देते हैं। समकालीन सबकों को छूटे तक नहीं। ऐसे संप्रह कामय-कामाओं के लिए उपयुक्त ही उपर्युक्त हैं। उसका उद्देश्य भाषा का क्लम-विकास दिलाना है। किन्तु बासकों को प्रतिष्ठित भाषा से भावरिति रखने का फस मह होता है।

के ने युध विद्वन् बैठा है। या व्याहरण और मुहाम्मद को प्रतिष्ठा करने में जगत है। इन
दृष्टि से यह दोष कही गई है। यासका के लिए बहुत उपयोगी हाथा।

माघुरी माप १८८५

कंकाल—मध्य क अवधार 'प्रसाद'

परमाणुकर जनयकर 'प्रभाव'।

परमाणुकर सुन्दर काम की प्रवा प्राचीन काम
से बही बहती है। इतिहास पर नाम इतना सुन्दर मानो शाहिंग वा रस्ते
ही है। 'प्रभाव' भी ऐसा सुन्दर उपमाय सिवाय इतना भीमतः नाम रख दिया गया है। इसमें
एक पाठक को एक प्रकार की परवाह हो जाती है। वह समझने सकता है कि इसमें
जोई खीरापिछ घटना होया पा कोई हरण-बाध लेकिन विन पर वह करके बदल देते
पुस्तक उन्होंने ही खोय है। पुस्तक उपमाय कर सके सामने कहाँस का भीषण
होई ढंगे हर्ष की ओव है। पुस्तक उपमाय का उपमाय है जो हरण पर न मिलन
रख नहीं सीरप से भरे हुए रम्यालीक उदाहरण का उपमाय है। पा धार दिग्नी
पा धार धोइ जाता है। यह 'प्रभाव' जो का पहला ही उपमाय है पा धार का
प बहुत कम ऐसा उपमाय है, जो इसके सामने रखने का उठते हैं ऐसी जीव कपा की
निपत्ति बिनमें बहामल समझाया और पुरियामा की मुकामाय देया है। त जान का
येरी यह धारता हो गयी है, कि इस धार की जीव की बातों धीर उपमाय
का विवेद सफलता के साथ नहीं कर सकते। पुरे यह उपमाय-मा मानुम होता है।
ऐसी उत्त प्रमाण के एक-एक घटनार वा इतना घटनान है कि इन्हें-इन्हें
पर टोड़ते लाते ही उंभावना एठी है। इनको बहुत दूष बहाना का उपयोग करता
है और उसना यात्रा का स्व यात्रा करने का उपयोग करता है। यह यह करे
प्रसादा का फल है, कि 'प्रभाव' जो ऐसा उपमाय म समझायीन सामाजिक समस्तान
को हम बरतने की चेष्टा हो है और दूष हो है। ऐसी पहलों दिवायत पर दूष लोगों ने
मुरे पूरे पांडे हाँगों निया दा पर दूष दूष बहुत बढ़ाव लाने वाले लो म धार भी
द्यार एकी ही उपमाय के बाद एक मुन्दर बहुत नियम लाये लो म धार भी
उन्होंने उत्त करने को दैयार है। एक उपमाय को नियम चार-चार भरते
मै आया पा कि इन्हें दुष्य पानार समने वही हूँ है—इनको दायारका बहल
मिनों है—बिनकी दायारका इन्हि दूष्य समने वही हूँ है—इनको दायारका बहल
की दायारकी वर्तमानी वारे करके दाय एवं इनकिया धार मुरे इस बहुत वा धारक
पुर बहल पाया। मै एक हृष्म द्ये बहुत है कि मुक्त इस रक्षण मे बहा धारक निया।

॥ धार धार ॥

॥ कार चौर ॥

भेदक की कवितामयी ईमी में यद्यपि उतनी सजीवता और मरकानापन महीं पर उसकी कमर सौत्रय और कोमलठा न पूरी कर दी है। वृत्ति में चित्रण में सजीवता है, वैचित्रण है और हृषय है। चलिए में गहराई है जान है और उत्तम है। संभाषणों में विचार है, सम्प्रेर है और भुग्नवासे वाक्य है। मंगल का हिन्दू-याइकावार विवरण का दायानिधि-वाह वाह स्वामी जी का बुग्लाममठपन छित्रों की पार्श्वामयी आमिकता और लिप्तम्ब विलापिता उभी पाठक को मुख पर रेते हैं। अंटी का चरित्र बहुत ही सुन्दर हुआ है। उसने एक छीपक की मौति अपने प्रकाल से इस रचना को उत्तम कर दिया है। प्रश्नापन के साथ जीवन पर ऐसी तात्त्विक दृष्टि, यद्यपि पहले में दुष्प्रभवामादिक मामूल होती है, पर यकाल म सत्य है। विरोधों का भैन जीवन का गुड रहस्य है। वह भी सती है यमुना भी सती है, पर दोनों भ वित्तमा यूर्म पस्तर हैं। एक कठोर है, दूसरी कोमल। एक आदि को अम यूर्म उमस्तवाली यूसरी विष भी ग्रहण करने को तैयार।

मुझे विरचार है कि 'प्रसाद' जी ऐसे और भी रूप उत्तम करेंगे और विष्णु माया उनका यज्ञोचित उत्तम करेंगी।

नवम्बर १९५०

परद—तेजक दी जीवेन्द्र युमार दीन।

जीवेन्द्र युमार की रचनाएँ आँहे ही दिनों हैं प्रकाशित होने लगी हैं। दुष्प्रभव कहा जियो 'स्याम भूमि म निकलीं कुछ मामुरी में। भै-जार और इधर उपर निकली होयी और परद' वो उनका पहला उपन्यास है, पर को कुछ चन्होंने लिखा है, बहुत ही सुन्दर लिखा है। माया चरित्र युक्तियाँ उभी अपन इंग की लिटामाँ हैं। उनमें साकारण-सी बात की भी कुछ इस इंग से कहने की शक्ति है, को तुरन्त आलियित करती है। उनकी माया में एक दात सोब एक सात धर्मशब्द है। इतके बाव ही वह उम विवितिस्टों म नहीं है विवेन्द्र नज़ चिनों म ही व्यालव आता है। सुन्दर को वह कमी हाथ से नहीं जाने देते। 'परद है वा धार्टी लिटाम पर हिंसी में एक भीज है। भाग्य इहीं सजीव रौसी इहीं आकृष्ण चरित्र इतना मार्मिक कि चित्र मुख हो पाता है, मवत यह गयी विवाह प्रथा हमारी समक में नहीं आयी। यदि कहौं और विहारी को उपासत ही पारण करना चा—और ऐसा प्रतीत होता है कि जीवन में वह फिर न मिसे हूँगे—तो विवाह कल्पन की क्या बास्तव थी? विवाह जासुना की जीव न हो सकता ऐसा करने की जीव भ हो पर संपति की जीव तो है ही ऐसी गाही तो है ही विसके दो पक्षिये होते हैं। यदि ही यौं पूर्ण को एक दूसरे के ब्रेम उहारे और उहा युकूति दीरे पक्षका न हो तो विवाह का नाय ही कौन से। कहौं का चरित्र एक सरम युकूती विवाह का चरित्र है, विसके विराप भी है और युक्ष्या भी भवित्वापा भी है।

धीर निष्ठा भी। विद्युत किसी दूरी है। विद्युत में बहारी की उमंग भी उमंग है। वह उमंग का उमीव पुराता है। विद्युत पनोरा धीर परिणाम वह कभी सोचता ही नहीं। बाजा है वह उमंग का उमंग में प्रम करता है वो उमंग खे धीर बाजाप मता है, लो वह भी उमंग में। सद्यवाचा का पठन—हम उसे पठन भी कहते—एक मनस्तो मुख का पठन है, वा निष्ठावें के फूर में वह भता है। हम इस रक्षा का बहर हाया। हम जीतें जो को हम पर बपाई होते हैं धीर

जीवन जो से हमारी जीव द्वे मुकाबले हैं। सीधे सारे लहरारी धार्मी है, हम में ऐय-भक्ति और गृह कर महा हुमा लम्बेन्द्री संबार है वह तो मार्गों पर मुझहरी एक न कार्ड दीम-दाम। जुराहा धाम करते हम धार्मिनों में है पूरे स्थापती। बाजाप मुख्यतः होता बेस में जेत जोड़त पर कार्ड उत्तमाम निकले भी छापदो जना कर रहे हैं।

फरपटी १४१?

यहाँ—मनक जो पराइय देखन रहा उम्।
उम जो की भावा म प्रश्न है वेर है धीर सूर्य है। ही कही-कही रिमी
जात को नवीन उप छ करने के लिए वह मुखरे का योग नहीं करते। मानिन उम
कहा का जानक है धीर बजाहर नाविका। दोनों ही राताविद्या के बच्चे हैं। बजाहर
जा जाए जारीकर कर कर से निकाल देता है। वह दुर्घटन बरना के मौजे म बाहर
रिय हो जातो है। मानिन उसमे विद्युत करके उसका उदार करता है। इमारा भी विद्यार
कही रिया पदा गदा है दि समझन में बड़ियाई पड़ा है धीर जीत-नी जात
जा जाए जास्ता में ही ज्ञात कर देनी चाहिए। यदाविद्यों के चरित्र म धनियामिनि
जा अम हा जक्का है, मगर यह नहीं कहा जा सकता है इस रक्षा म जी उनहोंने प्राप्त-
मिय नहीं करते। उम जो पढ़े योगदानी है धीर इस रक्षा म जिताई हैरी है।
जायिना रवि या दुर्विज्ञे पराइय न करते हुए उसने प्राप्ती उप म निराई हैरी है।
जा जाए जास्ता का चरित्र एह यदावों की जावा दरमीर है। वह स्वभाव का उप या नीच क
हीने पर भी नहे न रिया बहा भुजे बन जाता है धीर जोड़े जान को में भाजन भी रिक्ती
जिनका पथग्राम धीर ध्यानि होतो है धीर जोड़े में दिनों जान को में भाजन ही रिक्ती
मरुष्ट होता है य एह दुर्घटन विद्यार को जान के छाव रियान ल्दे है। मानिन
जा चरित्र भी एह जिताई मुख का चरित्र है, वा जागो को जड़तो हुए उमंग म
हीप के प्रम बरता है धीर बह हीप जा दूसरे दुसरे में रिताह हा जाता है लो जाना
जिनका धीर जागत हो जाता है धीर बह उमका जागी जार मर जाता है लो

वह कुर इस दुष्प्रसन म पहुँचत भपनी मनोध्यया भूल जाता है और घर में बदाहुर से विदाह करके मुक्ति होता है। उसी बदाहुर के पर में हीरा के पति की हत्या हो जाती है और वह भवी में बूढ़ कर पात्मबात् कर लेती है।

फरवरी १९३१

सपना—सप्तक स्वामी भास्कर मिठ धरस्तही।

स्वामी भी इसके पहले 'भावना' सिलकर शाहिय में परिचित हो जुके हैं और जिन्होंने भावना पड़ी है, वह जानते हैं। स्वामी भी जैसे शाहिय की मूटि कर रहे हैं। 'सपना' म उन्होंने घपनी जिन्होंने जम संविनी की रम्ति बेवी पर अपने हृदय के फूलों की वर्षी की है। आपने मूर्खिका में किया—

मैं दोबता हूँ जो सप्तमे की तरह बट गया और सप्तमे की तरह ही फिर उबड़ गया उसी भी बात में जोगों को क्या मुनाफा छिक ? बूढ़ भी क्यों उसकी भूति पोस्त पोस्त कर छिक बनाई ? वह भी मैं बाताता हूँ कि स्वप्न मिटने के मिए होता है और जो उहमहस्ता है वह कभी उजड़े नहीं तो उसकी मुख्यरता भी कष्ट हो जाय। जीवन इतना प्रिय और सरस मानूम होता है। यही कारण है कि उनमें इतना प्रबल धर्मशरण है। मैं स्पष्ट अनुमद करता हूँ कि विष लिख ही मैं जो बठा हूँ यदि उसे जाने न पाया तो उसकी अमूर्खिया को पहचान भी न सकता। मैं उसे कोकर ही ही पा देता हूँ। प्रब रहा पह, कि मैं उसे जाने—मृद जाने—जी पीर को गा गलकर क्यों रहनापड़ा हूँ इसका मना न पूछिए। इसे हृदयबाज हो जान यक्त है।

स्वामी भी की भावा म जम को स्वप्न करने की प्रबल शक्ति है, उसमें सहीत है कोमलता और भास्कर है। स्मृतियाँ इतनी परिच इतनी मनोहुर है कि विन पर हृदेया के लिए असुर छोड़ जाती है। जी जाता है, कि उसके उद्दरण्डों से पालकों का मनोरंबन कर। एक-एक पंक्ति म शापकी प्रसादनी भरी हुई, सच्ची भक्ति म दूड़ी हुई, कलिता का शास्त्र शामेया। शायद पहुँच पक्षित भी विस्ते और विस्तृत होकर मीरा की जाती को पकड़त लिया जा। प्रादि में डाक्टर औमरी कुरुक्षेत्र कुमारी देवी का एक दंतेवी कथन है, जो एडमें और मन्मन करने योग्य है। हम इस पुस्तक की हिन्दी का सम्बन्ध रत्न सम्पर्क है और भास्ता करते हैं कि उसके छितन ही विमोक्षी शारमार्थों का कल्पाद्वय होगा।

फरवरी १९३१

कुमुदिनी—तैमन भी रवीन्द्रनाथ ठाकुर अनुवादक भी अम्बुदमार बन।

विश्वविद्यालय भी रवीन्द्रनाथ जी का यह एक नया उपचार है। वहने 'विदाह भाष्य' में असंत निभाता रहा। यह पुस्तककार प्रकाशित हुआ है। मधुसूदन जो

कृष्ण नामक है — इहाँ ही दृश्य पर जान देनेवाला कुमारिमानों और बद को संसार
 से सक्रीयतम नियि माननेवाला कूर पुल्य है। कुमुद चार ल्लेहनपी भारतमानिमानीनी
 नहीं पर कुछ से विकल हो जानेवाली बहानुमूलि बहानेवाली को देती — नामिया
 है। एम अपोद्य जोड़ का मेस न मुख्यकर हो सकता है, न कुपा है। ऐसे पुर्ण यहाँ होगे
 ही यही बाधाएं नहीं होगी। वह परमी को भी परमे जीवन विवाह की कम का एक
 पुर्ण उमस्ता है और जाहाजा है, कि वह भी अप्य पुर्णों की मात्रि उसके इरायें पर नाचे
 और बद उसे इस उच्छव म गफ्फमता नहीं होती तो वह उत्तरोचर कठोर और उत्तिन
 होता जाता है। विनस्त्य का अंकुर तो दोनों कुमों से पहले ही से जसता है और
 और विवाहास तो पृष्ठक संमारो के निवासी है। मनुमूदन विवाहास से जसता है कि ऐसे
 कुमुदिनी का अपन व्यार भाई को खड़ा और स्त्री भानों सरेह मूलि है। ऐसे पति
 बापता कर देता है। वह एव्य इव्वा और संकीर्ता यी मानों सरेह मूलि है। पर उंचार म सभी उप
 के सोय होत है और ऐसे पुर्णों का होमा भी सम्बद्ध है। ही हमारा विवाह है कि ऐसे
 पुर्ण उत्तर में अविह होते तो उत्तर नरक-नुस्य हो जाता और अपी बर्ते पर वही
 कलह उत्तर जाता जो इन पर में है। कुमुदिनी विवाही ही देते हैं उत्तर ही
 मनुमूदन विवाह है। पहली ही घट को बद कुमुदिनी को मुख्या भा जाती है तो
 मनुमूदन बहता है — मायक स मुख्या का अध्यात्म कर जाती ही ज्ञा ? पर हमारे यहाँ
 हमारा विवाह नहीं ! कुमुदे यह परमी पूर नपाई जान घोड़नी होगी।

फिर धैर्यपूर्णी भी बाट जाती है। कुमुद के पास विवाहास की ही हई एक छीरोड़
 जी फैलती है। मनुमूदन नहीं जाहाजा कि माई की ही हई वस्तु को कुमुद इनी प्रिय
 समझे। मनुमूदन वह धैर्यपूर्णी जहा मेता है और बहता है — ही मैंने सी है। मैंने तो वह
 दिया का उसे तुम नहीं रख दियती ।

कुमुद बहती है — उम्मारो जीव तुम रस सद्दोले और परमी जीव में नहीं
 इन पर य तुम्हारी अप्य मममी जानवासी कोई भी ज नहीं है।
 कोई जोड़ नहीं ? तो यह एह तम्हाय पर, जाहाजो ।

जाहाज पर कि मनुमूदन के उत्तिव म करी कोमसता नहीं वही मनमसता नहीं।
 ए हानुकुला और अग्निमान और कुन्ति मानारिकुला का प्रियत उत्तरार है। अरावद्य
 है कुपर को उम अनिष्ट अ-मापुरी का उम पर जरा भी उत्तर नहीं पहुँचा। नहीं वहै
 वहे अप्याय क निर भी उम जनते हैं वही वह प्यों का खो जाना रहता है। देवन
 दो-रीति वार ही उगाना निष परोजगा है पर वह भी जह तो जीवे से बहाया जाना

है, कि कुमुद भर्ती के ग्रह सेकर पायी है। उसका मन इस से चंचल होता है बहर मपर इसम वामोहीन के सिवा और कुछ नही है। जितनी बार मधुमूदन उससे प्रेम विषयता है, कुमुद के हृष्य में लीब-तान मचती है। पति का छोप हो उसकी समझ में प्राप्ता है, उसका प्रम समझ में नही प्राप्ता। उस प्रम म कपट है खाल है, चमक है, प्रात्मसमग्र मही है।

कुमुदिनी के मनोभावों का अस्पन्द सीब विश्व स्वर्य उसी के शब्दो में हृष्य है।

मोती की माँ कुमुद से पूछती है—तुम क्या समझती हो कि जेठ जी से प्रम कर ही नही सकती ?

‘कर सकती थी। हृष्य में एक ऐसी चीज भर भावी थी कि विससे सब बातें अपने पसन्द कर लेना मेरे सिए बहुत आसान था। तुक ही में तुझारे जेठ जी ने इसे लोडकर बक्साचूर कर डासा है। पाज सब चीजें कठोर होकर मुझे उता रही हैं’ “मै बासती हूँ मै जो पति को धड़ा के साथ भारम समझता नही कर सकती हूँ वह मेरे लिए महापाप है, मैकिन उस पात से भी मुझे उतना डर नही जितना बदाहीन प्रात्म-समपण की प्लानी की याद करके हो पाती है।

जरा देर बूप एकर कुमुद ने फिर कहा—तुम भाष्यवान हो बहन त आने तुमने जितना पूर्ण किया होया उमी तो तुम देवर जी को सम्मूष्ट हृष्य से प्रेम कर सकती हो। पहले मै समझती थी कि प्रम करना महज है—उभी स्त्रियाँ उमी पतियों से अपने आप ही प्रेम करती होंगी। पाज देख रही हूँ कि प्रम कर सकता हो सबसे तुमन है, वह तो अम्ब-अमान्तर की तपस्या ये ही हो सकता है। अच्छा बहन सब-सब बहना सभी स्त्रियाँ क्या पति को प्रेम करती हैं ?

मोती की माँ बाप हैसकर बोली—जिना प्रेम के भी अच्छी सभी जना का सकता है, नहीं तो उदाहर जलेबा कैसे ?

‘यही विभासा देती रहे मुझे। और कुछ बग घर जहे नही इस से कम अच्छी सभी तो बग घर। पूर्ण हड़ी में आवा है, कलिन तपस्या तो नही है।

बाहर से उसमे बापाएं पड़ती हैं।

‘भान्तर से उन बापाओं को पूर किया जा सकता है। मै कर सर्वौं हार न मानूँगी।

यह है एक सरी जारी का तुक इह संक्षय। पति की जारी बुराइयों को भूसकर भी वह अच्छी उभी बनत ही मे अपने जीवन की सार्वेष्वता समझती है।

पुस्तक मै जितने ही स्वल इतने मर्मसंशरी है कि जित मुख हो जाता है। घीर

मारात्मकता का लो पूछना ही क्या । हमार विचार में पर्नि कवि ने मधुमूरत का चरित्र इतना दुष्टम न बिकास कर इसमें कुछ और सुश्रवर विद्याग्रह होता था जीवन की न वरी और भी मानिक हो जाती । मधुमूरत को लो हम एक प्रभापारण लोभी व्यक्ति ममक्षकर उसमें कुछ करने वाले हैं और कुमुखियों को विश्ववामों का प्राप्त उसमें बहुत कुछ रम हो जाता है । पर इसमें लो कोई दो घड़े ही ही नहीं उपर्याकी कि यह उच्चास कहे और दरजे का है और क्या दुमार जी ने असनी प्राप्तम आग के इतना धनुशार करके दिखी भाग का उपराह किया है ।

मात्र १६३१

मेरी इतन यात्रा—नतक महेत्र प्रमाण भीसकी भासिम छाड़िय । जो याद घंटबो के विग्रह है व अंधीरा की मेर करम जाते हैं । महेत्रप्रमाण जो भारती-भारती के यात्राय है उसके लिए इतन से व्याप्ता प्रम और दिन दिन से ही यात्रा था । यात्रों की यात्रा बृहुत् सुधार्य है । इतन समीप होते हुए भी दूर है कल्पित कही यात्रियों के लिए कोई सुविधा नहीं । यात्रा यह उत्तम ही यात्रा-व्याप्त है जो हिमी में निवासा है । यह उम रिसवस्ती और साक्षात् का प्रमाण है, जो मारतकामिया का भवित्व वृत्तस्त है और हमारे वरदान से व्यापा संहित है । इतन स्पात्रा विचार में यह जागरित होन समा है । बृहुत् यात्रा लंबों में विमानित है । यात्रा वही मनोरंजन है और विचार तो साधारण भूमाल की पुस्तकों में मिलता है । बृहुत् वरदान समा है । मेरे विचार में यह जागरित होन समा है । यात्रा वही मनोरंजन है और हमारे वरदान से कठाकी यात्रा कराकी से जहाज फैला दें यात्रियों के लिए वहे बात की जीव है । ही हम इतना बहुते कि यात्रा की भाग जल्दी ही और उमकी स्था यात्रायक्षमा का भव्य पुछ है । इतन का साधारण परिचय यो उमका लंब होना चाहिए था । बादों यांत्रों में बनारस में कठाकी यात्रा करने के लिए यात्रियों के लिए वहे बात की जीव है । यात्रा-बृहुत्याका का भव्य पुछ है । उमका म वह इतनी स्थानों और वरदानों के लिए है । यात्रा-बृहुत्याका का भव्य पुछ है । लंबे यात्रा मिलता है वह पह है कि यात्रा के सोग वहे प्रभागक-नेत्री उग्र और पग्जन है । जीवन यथों देखा जाती होता था है । यह लंबे ताराव है रेल कम । मोटर सारिया रा किया बहा गगा है । अपाराह्न स्वास्थ्यकुद्धक मीम मुश्किला और दूर्य परोपर है ।

मात्र १६३२

यात्रायन—नगर की जीवेन्द्र दुमार ।

यह वैष्णव दुमार जी को लंबे वरदानियों का यथ है । जिसमें वही लो परिवारों में निष्पत्त जी है । वह इस वरद में पासी बात निष्पत्त है । जीवेन्द्र जी की रक्षामें

॥ बाहर-बाहर ॥

ने हिन्दी उपन्यास और ग्रन्थ-साहित्य को पीछे प्राप्त कर दिया है। इस संग्रह की 'फोटोग्राफी' 'कमिति वित्त' 'सामी' आदि कई अल्पनियाँ संसार के किसी साहित्य के लिए यह की बस्तु हो सकती है। ऐसा चुनौत्यापन ऐसी सभीकरण ऐसी मूलिकियाँ और कहीं कम देखने में धारी है। बीच-बीच में ऐसे काव्य एवं विज्ञान मिलते हैं जो वित्त को मुख कर देते हैं। औ-एक उदाहरण मीलिए—

'वह बट विसमें सबकु के पुराने रिस सुख के विभाष के उल्लास के दिन यह भी विश्वा वा जो सबकु के सभीय उसके बाय का उसके याँ के सभीय उसके पति का एक मान अवशेष वस्त्रय-विहृ वा जो उनके शीढ़न में पुरान-मिल गया या विसके कोरों में भीतर बाहर आरों तरफ मानों अपनी शाक्ता-प्रथालाएँ फैसाकर उकड़ा जीवम-
दृष्ट असान्मूला वा।'

'सोना यह तो दिल्ली नहीं है, दिल्ली का बाजार है, जहाँ अमीरी तम कर अपना प्रस्तान करती है और जहाँ सरीकी अपने को अमीरी बाजे में छिपाये रखती जहाँ है। यह यहाँ तो देखी नहीं जहाँ अमीरी उठती है और नरीकी लिकूनी पही रहती है—
यह अनियाँ जो क्षणांत विक्षी नहीं हैं जो संकरी और देही-मधी हैं। जैस हाथी की रक्षा बाहिनी नहें।'

'दीर देवर स्त्री के शीढ़न में अवशेष बस्तु है। एक देवर बाहिए, विसको अवश्वर असाकर, हँसी लेन-कूर और विनोद-प्रभोद भी स्त्री की अपन सुखम आमोदानक बृहियाँ भूत कर दृष्टि साम करें। पति के साथ स्त्री एक उत्तरदायिनी भारताहिनी कर्तव्य और प्रधिकार भी अंगरों के बीच प्रतिष्ठित और पर्याप्त, गृहस्थित है।'

विनेन्द्र भी जी चूटियाँ बरेदार होती हैं। यह निराने पर सीधे वा बैठती है पर आवाहन नहीं पहुँचती। बन्धुक हवाई है वा युवती की विवकारी समसिए। उनको क्षमता बहुआ ऐसी प्रस्तुत हो जाती है कि मातों का विव-सा सामने लिय जाता है। यिन्ह बहुती के लाद-लाद बाहित्यिक रस का आस्तवासन बरता हो उसके सिए इन यारों में बहुत मिलेया पर नमक कही यादा नहीं काव्यापन कही इतना नहीं कि धौंगा उसी पानी बहे, मिठास कही इतनी अत्यधिक नहीं कि भी ऊँट जाय। बास-जरिय बहुत बरते में विनेन्द्र भी अपना सानी नहीं रखते। हम विश्वास हैं जनता इन गलों का आवार करेगी।

मित्रमहार १६३१

मणिगोत्यामी—मेवक भी हृष्णनाथ निष्प एम ए ।

यह पवित्रार्थों के धाकार का एक गटक है जो हरेक प्रभार से अपनी उत्तमता को प्रशस्ति करता है । इमका धाकार पुस्तक का मही पवित्रामा आ-आ है । हम यह नहीं कहते ही इस धाकार की पुस्तकें नहीं हाती । बहुता बहुत प्रक्षा के मोटेपन को अम करने के सिए इस धाकार म पुस्तकें खाती जाती है । पर यह केवल सत्तर पृष्ठों का यथ है । दूसरी नवीनता है उपका समाप्ति । मेवक म यह रचना अपनी अपराली जी को समर्पित की है । ही भी धाका । जिया पहले वर म जमाकर तब मन्दिर म जलाने है । तीसरी नवीनता है । धारारालठ़ पुस्तकों में एक भूमिका होती है । यही तीस भूमिकाएँ हैं । भूमिकाओं में भी नवीनता द्याया भरी हुई है । धारने वाले सब उच्च उच्च कहा है कि इन गटकों को ऐसमें उमारा समाप्त है जासर्हि या भासोलर्प का उपकरण नहीं । मेविन जद दूसरी भूमिका में प्राप्त कहते हैं—

‘हमारे प्राचीन नाटककार समस्या पूर्ति करनेवाले समर्पीत अपनीजी थे । उन्होंने जाता में किसी भी धार्मक्रिया व्याप्ति की समिति मही की । उन्होंने विश्व की ओर धारा में साक्ष भरी किया । उनके हाथ चतुर शिर्सी कुमार क हाथ से कमाविद् या भूषा ग सम्बान के हाथ नहीं । — तो इस चरा जीक पक्के हैं और वही सायवामी से भूमिका उने लगते हैं । निसस्त्रेह तीनों भूमिकाओं में भासिगिर उत्तम भरे रहे हैं जिन पर म फरत की बहार है ।—

‘कास्तिकया जी जी वही पर ही वसा का जग्म होता है । जिता पूर्ण को हमारे प्राचीन नाटककार हृष्ण विज्ञप्ति में त्रुप मिदू पर दें सभी सूम । इनको नहीं विजिता ।

‘प्रत्येक प्रवृत्त का जीवन धार्म-प्रवास का एक शीघ्र प्रवास है । जिता पूर्ण को कम है । पूर्ण में धरने धारणों प्राप्त करने के लिए । क्या यहुत्तना म त्रुप्यत्वे दरबार म राजुकारा का रथ और विनारा ‘धार्म जीव’ नहीं है ? परामारत का एक गहन दृश्य भरी है ? और विनारा त्रुप के बारे जीवन के इस धर्म से भी बदल कर जीव धार्म जीव हा समझी है ।—

इस संदेह नहीं जावान विज्ञान म भासिगिर के लिए/ में कमहर भौमिकाओं ने इनि वहुचामी पर यह विदेशे धाराराज भरी मैं कमाविरों के लिप है । यदा एवं प्राचीन धर्म म भी वो^२ विज्ञान ग या । विदेशे बलते हैं विद्याओं ही की ओरियों में ।

‘तेर धर मूल नाम पर धारण । यह भी एक नवीन वस्तु है । हमको हरेक नवीन वस्तु के लिए जरी । जरी उच्च हरेक नवीन वस्तु पर हम भरदू भी नहीं हैंगा

आहते। नाटक एकांकी है, जिसमें व्यापक दृश्य है। मर्त्तिगोस्तामी एक वर्मीशार है। उनके द्वारा भड़के और एक लड़की है। शोलों बदान है। मणि की स्त्री का देहान्त हो चुका है। पहसु दृश्य में मणि और बटक की बातचीत है। बटक दूसरे विवाह का घनुरोध करता है। योस्तामी जी प्रनिष्ठा रखते हुए भी प्रकृत को राखी हो आते हैं। मणि के भावों का विविधता अत्युत्तम है। वह नहीं-नहीं करके भी हीं करता है। मणि का वडा पुक्क भी ऐसा बड़ा उत्साही जोशीमा देशमुक्त है जिसके विभायत जाने की तैयारी है। पर वाप के विवाह की सवार मुनते ही वह पाणप हो जाता है और प्रकृत को अपनी दृश्या कर लेता है। मणि की परती थोड़े ही दिनों में उसके उपर्योग्यसे उड़ाकर उसे फटवार बताकर वही जाती है। इस मानविक चोर से वह भी अंत में पाणप हो जाता है। मिथ्या जी से वास्तव में ग्राममन्ति 'बहाएँ' की सूचि की है। भीरेल का चरित्र हेमलेट की ज्ञायादा मानूम होता है। मगर इस मण्डि में वास्तविकता नहीं जाते। पारी और नाटक का थोड़ा दरेश्य है, वह मनीमार्ति पूरा होता है। उसमें गहराई है, प्रसान है, घ्याता है।

प्रकृत में इम यही कहते कि 'कला की सूचि' के लिए नास्तिक हेतु ग्रावरशक नहीं। इसके लिए भावों की महराई और ठीकता की ही जरूरत है। संचार के व्यापारों से व्यास्तिक और नास्तिक शोलों ही प्रभावित हो जाते हैं।

सिसम्बर १९३१

आँधी—मेलक शीमुत वयताकर प्रसाद।

यह प्रसाद जी को व्याएँ कहनियों का सुन्दर संग्रह है। प्रायः सभी कहनियों निपट-निपट पको में उप चुकी। जाँधी नारी-दृश्य की एक तुलन बना है ऐसे हृष्य की विवाह में प्रेम और लैवस्ती रूप में प्रकृत हुमा है। चारियारी बेचनेवाली बहुचिन पुरुषी की बहुज बेरता हृश्य को हिमा देती है। मधुमा एक शारीरी के हृश्य का चिनण है। प्रसाद जी को महृश्यता शारीरी में भी मधुव्य का इयानु हृश्य देखती है, उसकी अवहेलना नहीं करती। यहाँ प्रत्येक कहानी पर तुक्क लिलने की विदेष बहुत नहीं। प्रसाद जी का व्याप्ति में प्रशाह मही वह दीर्घी हुई रहीं चमती इसमिए हीक कर रिक्षित है, पहुँच ताक वह शास्त्र यमीर और रसमीर है। कही-कही तो सच्ची सदीवता जैसे स्मरित हो जाती है। ऐसिए, 'जासी' में तुक्कबामा का बर्द्धम किनारा मारिक—'भल्लूपत चंचलता और हुसी रौ बनी हुई वह तुक्क-बाला यह हृदयों के लिए के समीर भी।

एक रात्रि का वर्णन देखिए—

'बमस्त-नी छोड़नी रात अपनी मतवाली उम्मेलता में महल के भीतारों और गुम्बजों उपर चूर्चों की धाया में भड़कता रही है, जैसे मोना जाहती हो।'

इस सप्तह को सबसे अच्छी रहनी चाही है जिसकी काला गवर्नरा है या पहले प्रधार भी चाही है।

पेरिस का कुण्डा—मनु भी बुद्धिमत्ता मिह ! यूस मनक विकार हो गो ,

विकार हो गो एवं उन्हें बाहित्य बहारपी समझा जाना है । यह

पुस्तक उसी की एक फाँसीसी पुस्तक का अनुवाद है । इस मनक की एक पुस्तक का

अनुवाद तब भी गलेय टांकर विषार्की भी ने किया था । उम्हे सबस बड़े उपम्याए

‘मा निजिरेम का अनुवाद वह पूर्ण कर गये है । पेरिस का कुण्डा बास्तव म ताजी

देख का कुण्डा’ होना चाहिए था । यापि अनुवाद महोरम से ‘नारीहम को अग्रिमित्य

प्रमाणित वेरिस कर दिया । हमें यह देखकर एक हुआ दिखाया नहीं किया गया है । इस

में क्या अर्थों रखने किया गया है । मारतीय बनाम का प्रयाप नहीं किया गया है । इस

देखकर वेरिस कर दिया । उसी बड़े हमारे ग्रन्ति गवर्नरे द्वेषा है ।

पृथक का प्रयाप बड़े कभी किया गया है । उसी बड़े हमारे ग्रन्ति गवर्नरे द्वेषों

द्वारा होना चाहिए है । भीतरीय बनाम की प्रयाप नहीं किया गया है । इस

देखकर वस्तु की मारतीय पाठ्यों को सबार भी और किसी जाति की क्षमाओं में कोई

दिक्षित होना चाहिए है । यही एक दिक्षित नमाज तो देशों

में होता है कि मारतीय बनाम की क्षमाओं में क्षमाविद होना

मान्य ही नहीं थाता । हम इन्हें अपनी बुद्धि है कि हमारा ऐसा अनुवाद प्रमाणित होना

मिस्टर निकोल को कितने चाहे है । यही एक दिक्षित नमाज तो देशों

मिस्टर के नाम से ही चिह्नित है । याम्ने निकट की बस्तुपा म उन्नास प्रमाणित का

सामाजिक है, सेक्षिन यम्ने पुन भी प्यार बरक द्वारा बास्तवा म प्रमाणित का

मान्य है । हम उम अनुवादीनी को ऐकना चाहत है जो हरक बास्तवीय को

मान्य है । उसके नियम में सार हीन बना देनी है । ताजोरेम बनत-अग्रिमित्य उपम्याम

है । उसके नियम म कुछ लिपना अवश्य है । वह किसी ये भी द्या दुरा है । अनुवाद जैसा

मान्य और अनुवाद होना चाहिए वा ऐसा नहीं जान पड़ा जानाहि पर लिपन हो । इस

उन अनिवार्यों की ओर से अन्यें नहीं बद्य कर सकते जो किसी म बार-बार नाममें

पानी रहती है । किर कोई अनुवाद लितना भी अनुवाद करो न ही नक्षम नहर ही एकी

है । किर हम तो अमान्यवा तभी योग्यीय बास्तवों का अनुवाद अपकी अनुवादा में

जाते हैं । तो भी नाम नक्षम की नक्षम हो उमम अन्यम के बर वा बाय अन्यामा

जाना चा सकता है । किर भी पेरिस का कुण्डा अनोरेक और ग्राहिमित्य

प्रदूषितकारी—ने बाबौदर द्युमा ।
रुग्न बायन का प्रमित उपम्यामकार है । यह प्रदूष एको से एक उपम्याम का

नम्बम्पर १६३१

पनुचार है। इस उत्तम्याए मेरे कोष अस्ति के समय का बड़ा सबीद विचार किया गया है। पुस्तक बहुत ही रोचक है और पनुचार भी मुन्द्र हुआ है। साहित्य मंडल न उर्द्ध के केंद्र दिल्ली में हिन्दी प्रकाशन का जार उठाया है, यह उदाहरण प्रशंसनीय है।

कलीजिया समाज में भवानक अत्याचार—मेरी कालिकृत्य कृति।

इस पुस्तक मेरे इस कहानियाँ भी यदी है विषय कलीजिया समाज महोसेशाम सामाजिक अत्याचारों का विषय किया गया है। समाज म साइकिया की किसी दुर्दशा होती है, विषयादी का विठ्ठला अधिकार किया जाता है और स्त्री समुर कमी-कमी जीताए रखते हैं, इसका सापा भौतिकी किया गया है। कहानियाँ सच्ची घाट पड़ती हैं उनमें अधारित है दर है, मन को स्थग करने की उमित है। इसे विरकास है, लेखक को अपने प्रस्तुत में विशेष सफलता होती। मुरिक्का यही है कि यह पुस्तक उन हाथों में पहुँचे कैसे ? पहुँचे या न पहुँचे पर इसमें तो कोई समेत नहीं कि एक-एक कहानी से लेखक की सद्मत्तता टपक रही है। इस काति के लव्युक्तों का अत्याचार है कि यह इस पुस्तक का प्रचार प्रथिक से प्रथिक कर। ऐसी रक्तता के लिए हम शुभ भी को दूर दे देता है।

महापाप—लेखक कार्ड टास्टाम।

कार्ड टास्टाम के ही धोने उपमानों को एक साथ प्रदर्शित किया गया है—करबल और भूत्यर सामादा। टास्टाम की रक्ततापी के विषय मेरा बहुत ही क्षय हासीकि वह कमी-कमी आओं और विचारों की यात्राओं करने मेरुने मन हो जाने हैं कि पाठक का यही ऊँचा बाता है। यह दोनों कहानियाँ टास्टाम की प्रमिल वस्तुओं में हैं। और पनुचार मुख्यमं॒ही तुर्हि सरल भाषा मेरी गया है।

मुख्यत्वावधि हिन्दी कलाम—मेरी बास्तर यात्रा हुमें तो एक ही।

हिन्दी-साहित्य के निमोन मुख्यमानों न भल काल मेरी दुष्प्रिया उत्तर अप्प से हिन्दी भाषा कभी मुख्य मही हो सकती। लेकिन जब मुझ मुख्यमानों म हिन्दी-साहित्य से केवल उत्तरीक्षा ही नहीं कमी-कमी इष का व्यवहार किया है, जो उर्द्ध-हिन्दी के भाष्यों के कारण और भी बढ़ गया है। याज बहुत कम यात्रामान है और हिन्दी-साहित्य से परिचित होने और उसम लिखनेशामों की संख्या तो उमली पर लियी या उक्ती है। इसलिए हम या यात्रा हुमें माहूर के बहुत है कि उक्ती ऐसी यात्रादीरी के बास्ते मेरा यह पुस्तक प्रकाशित करके मुख्यमं॒ही तुर्हि से परिचित करने का कलिमे-भूत्यर बात क्या किया है। यात्रामे एक ध्याय मेरी हिन्दी नाहित्य में मुख्यमानों का स्थान भर दूष प्रकाश गया है एक दूसरे ध्याय मेरी हिन्दी

“साहित्य की विरोपणाएँ” बायान की गयी है। दोनों ही सम्पाद्यों को प्रशंसन इस छाप्टर साइबर की विडियो के तो उठाने काम नहीं हुए, पर वह सहज अवश्यक थी यद्या प्रस्ताव पुष्टमाना की इस साहित्य उपेक्षा का बहा सेव है। याने बहुत ही घटा प्रस्ताव दिया है कि हमारे स्कूलों में भगव त्रिलोकों को समाज का सिलेंगी और बोनेंगी। मतोंजा पर हासा कि कामनाचर म एक हिन्दुत्वानी भाषा का विद्याग तो भाषण और वौमी मती रिक्षित जनठा दोनों भाषाओं को समाज का सिलेंगी भाषा का विद्याग हो भाषण और वौमी पर हासा कि कामनाचर म एक हिन्दुत्वानी भाषा का विद्याग हो भाषण और वौमी मती हमें भाषण के लिए वर्ष हो भाषण। इस पर की विनमी चक्र हुआ है पर हमारे रिक्षित ही दोनों भाषा कि असता उमे सहज स्वीकार करने के लिए तैयार है पर हमारे रिक्षित हासा के कल्पणारों ने उमे पर कुछ विरोप प्यान न किया।

इस सम्पाद्यों के बाद मूल पुस्तक रुप होती है। उमे सबक न थ भाषा म रुप है। पहले भाषा म नीति है, दूसरे म भक्ति और ज्ञान तीसरे म शृंगार चौथे म और चौथा भी दिये गये हैं। हमारे विकार म शृंगार रम का जनाव इसमे बहुत धन्दा हो जाता रहा और बाजे लोहा का वर्ष भी योग्यमान कर दिया गया है। फिर भी मात्र न सराहनीय प्रशंसन किया है।

दिसम्बर १६३१

रघुभाषण उमर सेयाम—रघु भी नीविमोजारल जो गुण।
श्रावी-साहित्य में शायद इन्हे ज्यादा प्रिय चोर्ड पुस्तक नहीं है विशेषरर
शोराम मे। इस स्वास्थ्यो म हुध एगा रम है कि इस संघर्ष को समार-मारित्य म बहुत
झंगा स्यान प्राप्त है। अंदर मे इन्हे बुद्धर सचिव धनुशार परमे ही निक्षम तुके हैं।
किसी म प्रमाण म गुप्त को मे इन स्वास्थ्यो का धनुशार राज किया गा। उम ममय वह
गुप्त ए वया गा। प्राची-पुस्तकावय मे यह इस धनुशा को गुप्त द भाषार मे
बुद्धर विजयो भहित बड़ो सजावट का वाद प्रकारित किया है। राज म गुण जो का
प्रयत्न है विजये जहांमे मूल भारती और जगते धर्मजी प्राकार लोनों म एक मे भी
परिवित न होने पर भी धनुशार कर धानन के छातुम का विजय किया है और एग पर
पर धनुशर है जि गुप्त भी का वास्त-वैशाल भी इस धनुशार मे बोई रम न पदा
पर सदा। इस कपन के बाद भी एग हृष्णसाम न उमर गंगाम और उमको विजय
पर धन्दा निवारण किया है। इन्हे बाद मूल धनुशार है। व्याम की व्यास्तों म त्रा
विराप-व्यय धनुशार है जो मस्ती है वह पनवार मे न पा नहीं और न पा नहीं भी।
वह भी भाषण का मूल मे ही भाषण हो भवता गा। विद्युत जरूर का धनुशा भी
रम ही। उमने विद्युत जरूर मनमाना धनुशार कर दाना है। विद्या म एवं धर्म हैं।

॥ भीर और ॥

और कई बीमत्तु। बास्तव में भावों का चिन्ह हो ही नहीं सकता। यसके सिए तो अद्वितीय ही है। एम-नारिनियों के विव्र प्राचीन लिखितों में नीचे है पर नवीन कुछ मट्टी। घट्टरप को दृश्य और भावों को कामिक बनाने का प्रबल कमी उठता नहीं होता। तर, उस वृद्धि से त देवकर मी इन विवरों में जीवानपत्र के बाल तीव्र विवरों में आ सकता है—गण्ठ ५ पृष्ठ २१ और पृष्ठ ४। ३१ और ४० गण्ठ के दोनों विवर तो मन में भावित उत्पन्न करते हैं।

द्विसम्बर १९३१

आरोग्य शास्त्र—सेवक थी बहुतेन लालची।

हिन्दी में आजकल आरोग्य-शास्त्र उम्मन्दी पुस्तकों की धूम है। और होना ही आहिए। मनुष्य के लिए आरोग्य से बहकर कोई बस्तु नहीं। यथा पुस्तकों की धनेशा इस रक्ता में यह विवेषण है कि इसमें पुरानी वातों के साथ नयी वातों का समावैह कर दिया जाय है और स्वास्थ्य के विषय में नयी से नयी ऊहानिकताओं की व्याप्ति भी कर दी जायी है। यह मूल रूप से विकिता की पुस्तक नहीं बल्कि इसमें उन विषयों का प्रति पात्रता दिया जाया है, जिनसे विकिता भी जबर्दस्त ही न पड़े। विकिता भी है मगर केवल इन्होंने नहीं कि वह भी आरोग्य-शालिक द्वारा एक साक्षण है। हृदा ज्वेय उपेतिक मरीचिका आदि दंड्यमक बीमारियों का विकास रूप से उपसेक किया जाया है। लाल पर एक पूरा अध्याय है। पहले अध्याय में स्वास्थ्य विज्ञान है। दूसरे अध्याय में हारीर विज्ञान विज्ञान जाया है। तीसरे अध्याय भी इसी विषय पर है। और अध्याय में गर्भाधान और प्रहृष्ट और पौष्ट्र द्वारा अध्याय में विश्व-पात्रता। याने के बारे अध्याय स्वातंत्र और भौतिक से सम्बन्ध रखते हैं। दूसरे अध्याय में रोष-कीटाद्यु का विकास है। रोषी की सेवा धार-स्थिक उपचार स्वामानिक विकिता पर भी एक-एक अध्याय है। बीबीद्वय द्वारा अध्याय में अविचार से पैदा होनेवाली बीमारियों की वर्ती की जायी है। एक अध्याय में लाल नुस्खे रखे गये हैं। सीध्यप-विज्ञान पर भी एक अध्याय है। मुहूर्तिर्माण कला इस्तरेका विज्ञान भी आरोग्य के साक्षण है और इन प्रभीवा को भी स्वातंत्र दिया जाया है। पुस्तक सचिव है। अध्यायां सौम्बद्ध शारीर-उत्तर आकस्मिक उपचार सम्बन्धी तीक्ष्णों विवर हैं। तीसरे अध्याय में अध्यात्म- तत्त्व भी विज्ञान जाया है जिसके लिये शरीर और आत्मा का सम्बन्ध समझे जिना आरोग्य प्राप्ति नहीं हो सकती। यद्यपि बहुत सौष-समझदार किया जाया है और एसी कोई बात नहीं यहे पापी विज्ञान आरोग्य से दूर का सम्बन्ध भी है। काव्य द्वारा और अपारदी कुत्तर। विवर बास्ता इत्येकी। मूल्य विविध है, सेवित वह पुस्तक नहीं आरोग्य का पुस्तकात्मक है। अपर रोषी के विज्ञान और विकिता का वर्द्धन और विस्तार से होता हो पुस्तक सबसिमूल हो जाती। डिर यी जै फै काम की चीज है। आया रोषक और उत्तर है।

मार्च १९३८

योरोप की कहानियाँ—मध्यहिन्दु भी शीगालाम मेवटिया ।

इस उपर्युक्त में इस प्रथा जर्मनी इन्हैड इटली प्राचि देशों के कहानी सेसको की पैरीय सुन्दर कहानियाँ भी गयी हैं। यह कहा भारत में योरोप से आयी है इसलिए इस पाठेप की प्रकृति को देखते रहे की ज़रात है। योरोप के प्राय सभी विषयत लक्षण को रखनाएँ चुनी गयी हैं। टास्चटाय चेतक तुरनेब भैविमम वार्क अनादाम प्रस घोषाला बस्तु हार्डो और वई आदि-बार्ड सज्जको की कीर्तियाँ कर्मी-कर्मी पवित्रामा म निकलती रहती हैं। यहाँ सभी एक महानी में आया है और घण्टी-घण्टी की छिप गुना रहे हैं। प्राय सभी कहानियाँ ऐसी हैं कि पढ़कर मन मुख्य हो जाता है। उसी सज्जका म चेतक की 'हाह नामक कहानी जावताव है। 'चम्हार और 'हीटाय भी घम्ही है। याद कहानियों के इस उपर्युक्त में रखने का मम इसके विषय और दृष्टि नहीं हो सकता कि वह विवेश की है। भूमिका में कहानी के विकास और गुण-बोध का विवेचन निया जाया है और कहानी की रचना पर मूल्यवान विचार प्रबन्ध किये जाये हैं। उसका एक धंरा हम लेते हैं—

'पहले यह देख सेना आहिए कि कपातक की रखना का आवार क्या हो कहानों लिखने के लिए एक उद्देश्य का होता आवारक है। जिसी एक मुख्य अवधारणा पर युद्ध की अभियानित को असल में रखकर कपातक को सूचित करने आहिए।'

मात्र १६३२

बीस कहानियाँ—मध्यहिन्दु भी यन्मन्द ठारन ।

इस उपर्युक्त में हिन्दी की बीस घट्टी-घट्टी कहानियाँ आया की गयी हैं। एक नएक वी विवरण एक कहानी सी गयी है। चुनाव मुख्य है, सेविन मूल्य अधिक ।

गल्प भजनी—मध्यहिन्दु भी मुश्वान ।

यह भी हिन्दी के मुख्यिद गल्प सेवकों की रचनाओं का मंगल है। तुम उपर्युक्त कहानियाँ हैं। सेवकों का परिचय भी निया जाया है।

कहानी एसे लिखनी आहिए—सेवक मु वर्हयालाम भी एम ए ।

यह चौमठ पृष्ठों की घोटी-सी पुस्तक है और इस विषय की कान्फिन् दर्जनों दुर्लक्ष है। 'कहानी भना' के विषय में एक पुस्तक की जरात है और वही तूप भी है। वही यह पुस्तक क्यों सेवकों का बहुत हुय साम पहुंचा रखती है। भूमिका में मुख्या की रकम लेते हैं—

'इस पुस्तक में बहुत-सी बातें ऐसी हैं जो बहानी का सफली भी और बहुत-
सी ऐसी भी हैं जो खोड़ दी जा सकती भी। किंतु पुस्तिका विषय इप में है उसी इप में
इसलिए उपस्थित की जा रही है कि विसम विद्यालय और धनुषकी सोल हठकी चटियों
को देखकर एवं पुस्तक लिखे विसम बहानी-सेपको को ठीक-ठीक लिया ग्राह्य हो।

ती यह पुस्तिका केवल इसीमिए मिथी पवी है कि इसकी चटियों को दूर करने
के लिय कोई दूसरी पुस्तक लिखे। हमारे विचार म लेखक अब कोई विचार मिलाने बैठे
तो उपका यह अब होना चाहिए कि यथासाक्षित वह यापनी रचना को निरोप करने
जान-बृहस्फुर कोई कठर न द्यो।

अंत युक्त के धाठ परिच्छेद है—बहानी ज्ञाट चरित्र-चित्रण क्षेत्रकाम
बहानी की रचना क्षात्रमक्ष भी और बहानी के विषय म धम्य लिखेप बातें।

एक सत्र पर लेखक महोरम कहते हैं—बहानी मिलाने से धम्यी धामशनी हो
जाती है। इससे ज्ञात होता है कि धामको हिन्दी-यज्ञों का धनुषद नहीं है। इसी में
बहुत कम ऐसे पक हैं, जो पुरस्कार देते हों। दी-चार इन-विने लेखकों को सम्मन है
कुछ पुरस्कार मिल जाय पर उपारक्षण यहीं बहानी मिलना धम्यी ध्वनिक के दरमे
दक नहीं पूर्णा है। ऐसी विली ही कोई पवित्रा हीनी जो मर्फे पर अब रही हो। ही
फिर काटे का पक निकासकर कीर्ति पुरस्कार हीसे है सकता है।

ऐसा जान पड़ता है कि यह युक्त कई धम्यी पुस्तकों के धावार पर निश्ची
यापी है क्योंकि इसम अगह-अगह धसम्बद्धता या यमी है। फिर भी इसमे काम की बहुत-
भी बातें हैं जो बहानी मिलाने म सहायत होंगी।

ही एक छोटे-छोटे ठड़कणों से यह ज्ञात प्रकट हो जाएगी—

'ज्ञाट के लिए सामनी अक्षर धरनमात्र मिल जाती है, जैसे कभी समाजारण
महने से कभी सापारण बाबनीठ से कभी अचारक घटनाओं के देखने से और कभी
आधारण धनुषद से। समझ है कि जये लेखक को यह ज्ञाट की सामनी सापारण बातों
ने न विलापी है किन्तु ज्ञाट दूरने का धम्यात चक्षणे नियुक्त बना रहा है—'

चरित्र-चित्रण के प्रकारण म धारा मिलत है—

'बहुती लिम्ब की बहानी घटनामय होती है, जिसकी सज्जता के लिए धम्य-
यक है कि घटना धरावर होता जाम। इसी प्रकार की बहानिया म चरित्र-चित्रण के
लिए बहुत कम स्थान मिलता है। दूसरी तरह भी बहानी यह है, जिस धावरण का
लिय दीखा जाता है—इसम चरित्र-चित्रण का स्थान ज्ञाट और घटनाओं से धरित्र
आधारक लम्ब्य बता है। इसका धर्य यह नहीं है कि घटनारमक बहानियों म चरित्र-
चित्रण का विस्तृत धरावर हो या सापारण-मामानी बहानियों मे घटनाएं जो पक्ष न
हों क्योंकि धम्यी बहानियों म दानों बातों का होना धावरण है।'

मार्च १९३८

तेलि किसन रुक्मणी री राठौड़राम, पूर्णियज री कही
मनुषारक—स्वर्णीय महायज भी जगमाल मिह भी माहव ।

राठौड़-भरेश पर्योराज वही थीर थप्त है विन माराणा प्रवाप को उम ममद
ला से भरा हुपा पक्ष मिला वा जब महाराणा कट्टा स तम भाकर भक्षण को
परापीनता स्वीकार करत का विचार कर रख दे । इस पक्ष को फूते ही महायज्ञा ममम
थे थीर एक तरह स्वापीनता का भंग फूहत यह । यह पक्ष भाव थीर भाया थोर
थोर थारि गुरुओं के लिए एतिहासिक साहित्य म एक अमूल्य बस्तु है । पर्योराज मार
वाही भाया के यज्ञपठ कहि थे थीर हृष्ण के परम मस्तु । वेमि उम्ही की रचना है ।
सम्भारकों ने धन्ने प्राप्तक्षवत मे कहा है कि मारवाड़ी भाया म यह कविता वा स्वप्नपठ
दर्श है । मारवाड़ी भाया को दिग्गम रहते है । महायज्ञा पर्योराज ने हिम्मी म भी
कविता थी है, पर उनकी यज्ञमाला हुम्ही भायी के कविता मे है, पर सम्भार-उप का
यज्ञ है कि पर्योराज चंद्रवरदार्डि के लिमी उद्य कम नहीं है । बेमि यह वा भावाप दिया
याया नया है । भुमिका मे धन्नस्वामी भाया थी उत्तिविक्षा यज्ञा है थीर उम्होन थोर्ड
दर्शन है । दिर महायज्ञा पर्योराज का उत्तिविक्षा यज्ञा है । उरेट पक्ष वा भावाप दिया
गया है । याकारण हिम्मी जानवासा याइमी इन वदा को नहीं ममम यहता । इमलिए
दियन वा याइकोप थी दिया गया है । एक अप्याप म वेमि के लिए उम्होन थोर्ड
भायने रम दिया गया है । सम्भारका ने वित्तने परियम थीर वित्तने मे इम दृश्य का
गम्भार दिया है । उम्हाक का बोपयम्य वनान के लिए उम्होन थोर्ड
पक्ष नहीं थोर्डो । दिग्गम भी हिम्मी भाया ही वा एक उप है थीर उम्हक राहकाय तया
दिप्पलियी भाया-विकान के लिए वहे यहृष्ण की थोर्ड है । दिनुस्तानी गाँड़मी ने इम
पुरुषक वो प्रवासित करके धन्ने साहित्यन्द्रम का परिवद दिया है । दिग्गम भाया म
पतवित होन के कारण हम 'वर्ति' के वदा वा पूरा-पूरा रम्भावान वा नहीं कर मक
पर भावाप को पढ़कर यह यह मस्तु है कि पूर्णियज म भगवारण मनिमा थी । हम
दृश्य पदों से इम्हा उत्तराख देंगे—

प्रीम ज्ञानु का वदन या दिया गया है—उद्य धूप ने ज्ञान क मिर पर म आहर
भाग वभाया थीर सप्त वर्षा त धर्मी धाया वदन क मिर पर थो । नहीं थोर दिन
वदन नये । भरोवर्देव वदन थोर राति वदन नहीं । पर्योर म बोरेला थोर दिमान्य
मे उप भाव था वदा ।

वर्षा ज्ञानु वदन का वदन एक उप देविगा—पर्योरी री रेतिमानो वो भानि थोर
वदन वनवयाम भीहृष्ण की भाति उपहृदि दावार ए हो ए है । निथोर यह
॥ थीर थीर ॥

का भेद नहीं जाना जा सकता। इग्नि-मुनिमत्र प्रम म पक्षर उपचार-वर्गम करता।
मूल प्रये !

अप्रैल १६३०

दी वेसरा—सेहक थी उमारत राम !

यामयिक पुस्तक है और पछ्ये समय पर लिखी है। लेनिन से इस का चढ़ाए
किया। उस बहुत बार की शक्ति छोड़ हो गयी थी। पुस्तक कमाल से गुर्दे का
चढ़ाए किया। मुख्यतात योरोप का पुराना रोमी वस्त्रहर जा। लेनिन आवर्द्ध का उदार
करण के लिए दी वेसरा को संसार के सबसे शक्तिशाली उमारत जा मुकाबला बरता
पड़ा। इचलिए हम भी वेसरा को लेनिन या पुस्तक कमाल पाला से कम नहीं समझता।
पंजाब सरकार ने यामसेंड का लूप उमारत किया लेकिन लिंगप्रिंस का वही बासी नहा
याम प्रप्त रायग तेजस्विता और दृष्टि से यामसेंड का बेताज का बादशाह है। वही भी
पहुंच बहुत कुछ भारत से मिलता है और उमारत वालाविदों भी कूट्यांति की बासें भी
पहुंच उमारत से पूरा हर दिखाया। पुस्तक एक महान पुस्तक का अरिष्ठ है और उस
पहुंच हम बहुत कुछ सीधा सकते हैं। पुस्तक वही ही राजक है, उपचार की उद्योग
ही मापा इससे सरम होती तो पछाड़ होता। दी वेसरा के प्रतिरक्षित उमारत यात्रिया
नेवारों के चिन भी है। यामसेंड का एक नवाजा से दिया जाता तो इसकी उपचारिणी
एक बासी। जिस्ते देख प्रम की सज्जत है उम्हें इस पुस्तक से बहुत कुछ जान होगा।

विष्वास—सेहक थी यामामोहन गोकुल भी ,

भी यामामोहन गोकुल भी हिन्दी के उम किनेहर लेखको म है जिन्होंने यामिक
यामायिक और लैटिन विषयो पर स्वतन्त्र विचार किया है और उन विचारो का निहार
होकर पालग किया है। यामके विचारों म गोकुलता है गहरा अमरणत है और यामी
को कायमन करनेवाली उच्चारी है। यामकी यापा मे नवाजन और लोक की बगूह स्वामी
दयानन्द की-सी दृढ़ता और तेज है। याम इस बहर एवं जीवनिकता से करते हैं। याम
विचारो का प्रतिशाइद बहुत हा और ड्राइसी की-भी लिमिटित है। याम
आत-पाठ घूर-भाव यम-सुम्प्रशाय इन सभी को यामक के लिए बहुत और उनकी
स्वामयिक प्रकृति म बाबक समझते हैं और यामकी वसीलो के सामने छिर न मुड़ा देना
कठिन है। यद्यापि वप भी मुश्तका म जो यामकी द्वी के मर जाने पर इचलिए जिन्होंने
जोकन व्यक्तीत करे कि वह मर जाता तो उसकी द्वी यामीकृत विषय का पालन करती
यामय वीवर का ऐता परिष और ऊंचा याम है कि जिसकी मिलाम मुरिक्कत से

॥ विविच प्रसंग ॥

मिलेगी और इस प्रकार मेरी भाषणी की बोलानो को लगाव करती है। हिंदू वास्तव में यहने नाम को चरित्रात करता है। इसमें महात्मा गांधी जी के बुने हुए सभा का सप्ताह किया गया है और यहोड़ा जी ने इसे प्रशंसित करके हिंदी के विचार-संस्थानिक में एक स्तम्भ-भा पढ़ा कर दिया है। पहला लेख है 'विवर का बहिरार।' माझे मेरे यह लक्षण-भाषा घाड़ आप एवं ब्रह्म निरुपी जी और हिंदी मंसुर य इसने हमेशा मजा दी थी। इन दसामांवा वर्षाव मरी है और मरी दी शोम। इतनी अनुमति और विवादमें है कि क्या कहता। धैर्यविशाल 'ईश्वर का बमोटी भावि सद्य पहल और विचार वरम योग्य है।' नेतृत्व मण्डल पर्सेंट बृद्धिवाल है वह यहाँ प्राजनन में भर्तिल हम लोग ही कहेंगे कि भारत एवं महात्मा जाहां ने धरनार लिया है।

मुख्य धैर्यविशाल—पहला जी भूत ममति यान भूषारी एवं भारत एवं आप

ऐसी एक उम्मत की बड़ी हो उम्मत जी और भूषारी जी मेरे यह पृथक्क निष्पक्षरहेत वा उपचार किया है। भारत किसानों का देश है। उम्मत महात्मा जी पर मुक्तिहस्त है। गरकार नी साधा राये नवेजवे लिंब (गांधी) पर वज्र करती है लक्ष्मि देवी पर उसका कोई प्रश्नच भवत नहीं है। गोम होती है लक्ष्मि उसका कोई प्रश्न नहीं होता और वह शारी भेदभाव मरणार्थी दसारों की धारणारिया की शोभा बढ़ाने को खेट हा जाती है। ममति ने उन योजनों को एक बगह सेष्ठ वरके उमे जनसाधारण के सिए मुख्यम कर दिया है। जमीन की जिस बुडाँ याद मेरे द्वारा आतु दैत्यरपी घलीम उम्मातु मध्या व्याप्त आज यादि फलतों के दिया करने की विधि विस्तार में लिखी गयी है और यहो से नयी योजनों का उत्तोग किया गया है एवं विद्यारी के रियों म तोती के निका शोबानों के सिए दूसरा भाषार नहीं है। उनके लिए और दैत्य लिंगान के लिए यह युवती बड़े बात नहीं है। ही इसी जीवन बहुत भरता है। मधिह मेरे प्रधिह दो इनपा होता जाता था इन्हिन दि यह मालिनियद विकास की दस्तु नहीं रोटी के ममतम को इन करतानों बदलती जोड़ है और व्यवसाय एवं विज्ञानों के युग्मार जन्मी जीवों पर वर व मानवा जाता है या बहुत कम।

स्थानेवना—गिरा योमनी पुण्याद्वयी देवी।

हिंदी भाषिय के निर्वाचन में देवियों जी स्वातं जर्ती जारा है वह जमके निए योग्य वी बात है। पाँ-रक्ता म ता उत्तरा व्याप्त मनों मे जी भर भी जम नहीं। दर्दी भाषा वी जोड़ना ही प्रगाम बस्तु है जर्ती भरन-पाना ही वा राज्य है पाँ हो जाना ही बात। पाँ-दा यहीन ए स ता हिंदी-जनार, देवी पुण्याद्वयी के जम के भ्रातिनिन-ना था। पर इस भ्रवना वा दगार हम वह मरते हैं जि जन्म भ्रमा

धारणा एवं उन्नति भी और उपने कुमारी वीक्षण में ही सहैते ऐसी धारणानुभूति प्राप्त की जो ग्रन्थ कवियों को भी गौरव प्रदान कर सकती है। परं लेद है कि वह 'कही जो विद्वानी सुए तुई भी कि तोड़ सी बरी । केवल सद्वीष वर्ष की अवस्था में उनको यह चान ही गया । यह सारी कविताएं सामृह और सद्वीष साम की अवस्था में ही जिसी बरी है । इतनी उम्र म ऐसी धारणानुभूति कविता करना साक्षात् प्रशिक्षा का काम नहीं है । उनका विवाह भी उत्तमता की विद्वानकार से हुआ था । परं वह निबिज महीने में ही उमड़ ग्रीष्म सी बरी और उसके तुसी हृष्टम को साक्षण्य देने के लिए जो कुछ लेन एवं नया वह मही कविता का संग्रह है । दूसरको हृष्टम में लेते ही एक चाल के लिए हृष्टम और हृष्टम दोनों में विहरन-सी हो उठती है और इन कविताओं म जो बेदना है वह यात्रानुबंध ही बाती है । क्या वह धारणा वीक्षण के वर्णनों से मुक्त होने के लिए ही उपर यही थी ?

तुम्हम पर जम धारी हूँ होने को चाहा मे जीम ।
और निरसन-वय मे यह दुक भी यात्रा की धारा चीय ॥

विड धारणा मे वह तद्युप और सुख ही वह इस धारणाम् द्वंद्वारे स्वयं धारण आदी । हमें धारणा है, साहित्य-संचार इस संश्लेषण ध्यानद करेण ।

जनवरी १९३५

भर्तृहरि चरित श्वाम, नीति और वीराम्य-शावक—पनु भी हरिरात्र भी देव

भर्तृहरि के दीनों शतक सहज धारित्य के ही जही भू-जाहिल्य को घटूँ रखता है । वीक्षण की इन दीनों अवस्थाओं का जायद ही किसी कवि ने इतना मानिक द्वारकानां और पाँचों बोमलेवासा चित्तल किया हो । हिन्दी मे इन कृतियों के अनुवाद तो पहुँचे ही सम चुके हैं तेजिन हरिरास भी मे प्रस्तेव रसोक की ध्यानया रसोक का अपनी व्याख्या, उक्ते मिस्ती-जुमरी हिन्दी चन्द्र, भारती कवियों के द्वंद देवर इसे सहवासारण के लिए मुशेव बता दिया है । ध्यानया वही फ़क़री हूँ तजीव धारा मे जी नयी है किमदे उक्ते उक्ते म ध्यानन्व धारा है । वे दीनों पुस्तके यह दीर्घी बार प्रवाहित हो चुकी है इसी से जात होता है कि हिन्दी पाठ्यको म इनका कितना ध्यानद किया है । भर्तृहरि का वीक्षण चरित भी दिया है, भगव उक्तमे कितना इतिहास है, कितनी कल्पका इक्षका किसका मुक्तिकल है ।

हिन्दी गुक्षिलां—पनु भी हरिरात्र भी देव

दुलिस्तां भारती धारित्य का ग्रन्थ इस है । इतना धारित्य नीति-वंद द्वंद्वार धारित्य मे पुस्तक है किसेवा । मंसार को ऐसी कोई भाषा नहीं है किन्तु इतना ध्यान-

बाद न हो गया हो। इसकी भावा इतनी उत्तम परम और यजोव है और कभार्ट इतनी विश्वायद और मनोरंजक कि चिकाम ए पाठ्यपुस्तक में इतना प्रथम स्थान रहा है। जिसे फारसी साहित्य से लाभमान का भी परिचय है उसमें पुस्तकों से असंतुष्ट कर दी गयी थी या और इन बाबामानों को उन्होंने घण्टे घण्टे से असंतुष्ट कर दिया जाना चाहा दी है। युक्तिस्तों के खेकड़ा वायप और तेर मोक्षालिया का पा पा चक्रप बन आया है। हर क्षण के घन्त में इसका चक्रप बनाने और उनका विवर है। इस पुस्तक को यह जीवी प्राकृति है। इसके साथ योगी ही योगी है कि हिन्दी में इतना विवरण योग्य है। बायकों के मिल योगी इतना योग्य है।

विक्षिप्तसा-चंद्रोदय—मेनक यो हरिदास जी वीण।

इस पुस्तक प्रथम के दो बालों की यात्रोंका पहले विस्तीर्ण घट म को वा तुम्हे है। पाँचवें भाग में लीय महाद है। पहले दो चंद्रों में विषय का विलग किया गया है। दीसरे चाहाए में स्त्री-देवों की विकिस्ता भी गयी है। घड़े भाग में जीती और रवास-दोष का निशान और विकिस्ता भी गयी है। इस भाग के घन्त में दर्शाए बनाने और उनका करन में विषय बालों के जानने की उपरात होती है वह मन विस्तार में विकिस्ती रखी है। वैसा हफने पहल कहा जा हरिदास भी माधुर्योर के घनेक वस्त्रों को सद्वकर उत्तमा गार इन पुस्तकों में भर दिया है। विषय का इतना विलग बहुत विषय पर दिय गय है। हर गुरुवें घटमें में भर दिया। लील सी जानीम पृष्ठ इस विषय पर दिय गयी है। इस पुस्तक में वहाँ उक्त कि बलमें कुछ महस्ती परिवर्ती रह क बहरनी विकिस्ता बतायी गयी है। यहाँ उक्त कि बलमें कुछ महस्ती परिवर्ती रह क बहरनी विकिस्ता बतायी गयी है। गार बुद्धि भी विविधता परिवर्ती है जो वह मधुर की बात है। इन पुस्तकों को गुरुवर बालों यजमा और घण्टे परवानों ही का नहीं योग और पुरुषवालों का भी बहुत कुप्र क्षम्यात कर सकता है।

विष्णुग्रन्थ विष्णुरेण प्रथम भी बालोंपायोगी गुरुद—बालकों का विद्यासागर,

विद्यासागर क विषय में बासका भी गवि की जितनी बातें हैं वह मन यही बही उत्तम भावा में निर्मी रखी है। सहशा का दूसरा विषय महात्मा विद्यासागर पहने-विषयमें ही सब लड़कों के देव न प रहन-कूप में भी जीवं सहशा उनको बहावही प कर सकता दा। वह भावा-विभाव के विवर भक्त थे। एक घट्यार में उनके जीवन की गवि विद्याप्रद पटनाए बनाकर ही रहे हैं। तुम्हर यातनोंको है। वह विव-

बेरया का दृश्य—सेक्षक दा० परीक्षण प्रम ।

एक बेरया ने अपनी जीवन कथा लिखी है और उस पर सम्माँह का रंग भरते में पूछकर से पक्का हुई है । एड अच्छे मुसलमान परिवार की लड़की मातान्निदा के भर आने के बाइ रिस्टे के एक चाहा कम्बू मियां के घर में आधव पाती है । कम्बू मियां का बेटा धूमद जो बम्बई में सामसामा है वर आता है और इस लड़की को अपनी और आविठ करके उससे लिङ्गाद कर लेता है और उसे बम्बई से आता है । बम्बई में वह अपना परवा खोन देता है और नरन्पिलाल बेस्टा के स्लार के बन में प्रकट होता है । आपनु रोठी है लिङ्गादी है, पर बम्बई में उसका कौन सहायत है ? वह इस बद म छैन आठी है । महमद पुलिस की गोमी का गिफ्टर होता है आपसू का ईंद की सजा होती है और बाहर निकलने पर पठन उसका स्वागत ढारता है । तब से यस्तु उक वह दुष्प्रिया प्रब का आवध बूढ़ी रहती है और वह सज्जन होन का अवसर पाता है तो संसार से विदा हो करती है । बहानी अरमान कदम और उसके साथ ही बहार्मुसल है । एक निराधिता किस तरह अपनी रक्षा करने को चेत्य करती है और अब में असफल होती है इसका कदम बहुत ही रोमांचकारी है । उसी के मुख से मुनिए—

‘कौन ऐसा स्वाम है जहाँ प्रविष्ट्या के साथ जीवन बट उठेता ? कौन देश है, जिस पर लिलास कर उठती ? किर यह जीवन किस किए ? किस भाग्य पर यह जागी आप अपतोत होयी ? यव हो दो ही माय है—जो तो चरित्र को विदा कर दो ही सीधे जो दो और दोरो की भाँति तंसार के गवे लूटो और या किर उस स्वाम पर जहो बहुत नुम्पो को दृष्टि से बद सको ।

बद वित्तन की पत्नी बेरया आपनु के बास आकर बहुती है—मुझे इतमें क्या ? आप नहीं जानतीं । आपने कभी पत्नी होने का सुन नहीं उठाता । आपने एक पुर्ण तो बेत का बेन्द्र बनाकर उसकी पूजा नहीं की । आपने स्त्रीत के उस पूज्य ददार में गिरा नहीं जानाया जिसमें बहाना एक अपूर्ण बात है । किर आप एक स्त्री के हृष्ण के गवों को छैने समझ सकती है ?

इस स्त्री की जाती ने आपसू के जीवन की जात दी ही पक्का ही । यही बेरया जो बेस्टन की दीनी हाथों से मूट यही दी अव बहुती है—

‘तुम आपनी स्त्री से प्यार नहीं करते ? यह तुम्हारा बद अस्त्राय है । वह तुम्हारे है, तुम उसके हो । ये यह उक तुम्हें धोखे दे जात रही थी । वै न तुम्हें प्यार करती है न कर सकती है । मेर इस दृष्टिक रूप के पीछे मरणा सबनाश न करो न किसी और के बप नीछे नहना । तुम्हारे बर मै देखी है । उसकी पूजा करो ।

पुस्तक अस्पत्त रोख़ रह है और समाद क एक ऐसे धन की और हमारे प्यास नीचती है जो अपनी गिराहो म जाहे जो तुम हो इमारी लियाहों म दुर्दी है नवोक्ति

विवाहिक बीमान हा समाज का लक्ष्य है और शायद यहो इस-चीज मार रहे। कई लिंग तो बड़े ही सामिक हैं। सायद म प्रकाश और रम हैं और भाऊ के बिंब वह मुकर है।

सन्देश यही होता है कि यह बेंगला धर्मसी है या नहीं। बाग धर्मसी चरमारे एसी होती हैं उनी धारानी से प्रम के बल्लन म पह जातेहाँसी तो समाज को उन्हें इतना हैय समझा। धारानी धारा धर्मार परी है तो उसका समझा चरमप है।

इसाई वाला—समाज की धर्मसी गांधीन रोकड़।

ज्ञाना हित है। इसाईना जात्य न्यार्थ। दोना नाप कालज म पान है। नानो म प्रम होता है और गुप्त ज्ञा स बिकास हो जाता है। प्रकाश की माना जाए म ग्राउ होती है। ज्ञाना ज्ञा जिता भी बहुत नामाज होता है लकिं उद्द इन्द्रिय समाज और गट-न्यार में उन-प्रक से संग जात है और बाई को यमायार दास्तेजन म ज्ञान ज्ञान है तो जिता ज्ञा ज्ञोप यात हो जाता है और वह ज्ञान पृथ और गुप्त-ज्ञा का न्याराज करता है। गुप्तज का उद्दरय हो सामाजिक अभिन्न है जैविन ऐसो पुस्तक ए जिता विषय गोकरणा की प्रावश्यकता है वह यही प्रम है और ज्ञा जान पान होता है तो बहुत ज्ञानी म विषय कर समाज बर नी यही है।

मधुकरी—समाज की विमोह तंडुर ज्ञान।

इस पंथका पहला नाम दो-तीन नाम हुए विकल्प हो। तो उनका दूसरा नाम है। इसम कुप जागिरी हो रुन लेगारा हो है जो पहले नाम म नहीं ज्ञा वहे व और कुप नम लेगारो हो है। बहुत बर्फ जागिरी है और उसम ज्ञा ज्ञान। जागिरी साहित्य वित्ती व वज्र ज्ञा है यह बेंगल बोर्ड होता है। जागिरी ज्ञान में हिन्दूनारा जो हो वह ज्ञान तुमार जो हो वह ज्ञानी ज्ञान हो वह ज्ञान भी युग्मान युग्मान बहरों जो जगी ज्ञानानाराजा जा का ज्ञानीर्वाह गुप्त जागिरी है। बरसार योग्य जिते के बरे बरसार नाम य सामाजिक ग्रन्थ को ज्ञाना ज्ञान है। इसर जाग्यार साज्ज हो जगी जागिरी देश क उद्दार क जिता ज्ञान ज्ञान होती है। हमें तो इसम ज्ञानारा हो क नष्टज जिते हैं। विवाह वंपन वेष्टन मन जी इन्द्रा नहीं है और त मन हो व बहरा और जिता हो इस बहरे है। यगर इस तार ग्रन्थकी जी-गुरुर दूसरे पुण्यक्षमी को बरसार बरसार बरन मन हो विवाह वेष्टन जा थें ही ही जान। एसी ग्रन्थ जागी जिगरार बरसार साज्ज में जिसी जी देश नहीं हो। गवरण ग्रन्थ जिता जा का बहुत ज्ञानी ज्ञानाराजा जा जिते जिता हुआ विद है। हाँ-जानाराजा की ज्ञा जगी जिता जा जिता हुआ विद है।

" और चौर "

उसकी स्त्री को प्रसंगे भ्रष्टकृप्त होने का कोई अर्थ नहीं। उसकी आपकी कम ही पीर वह स्त्री को यथेत्यधी उपहार नहीं दे सकता। यथा इतना प्रयत्न ही स्त्री के पास में बोलान के प्रति एसी मालवा उत्पन्न करने के लिए कठबी है? यद्यपि यह वह स्त्री इस तरह उपहारों पर लोटपौट हो जाने सबे ही पठीब परियारों की मुख शान्ति का प्रत्यक्ष ही हो जाय। बहस्त्याकान जी की 'अमर-कस्तरी' ध्यार्पद है, प्रीर और श्रीरेखर यिह जी की 'वह जात जावजात है। कई लेखकों की कहानियों का चुनाव इससे भ्रष्टा हो सकता था। भ्रष्टकृप्त जी ने 'क व य ऐ यथाकी कहानियाँ लिखी हैं और बाहस्त्याकान पाठक न 'हृत' के अविनव्याक में 'हागव जी टोपी' लिखकर दिया है कि वह 'एसी ऐ बहुत यथाकी चीज़ लिख कुके है। यहा लिखपूर्वकमहाय जी का 'यथाकी' का प्लाट वह यो एक निरामी चीज़ है काल भ्रष्टोदयनी का यंत्र इतना वीभत्त न होता। डिवानी की 'वह उत्तीर' तो कहानी के मरणकोइ से उड़कर कस्तरा के स्वयं में वा पहुँची है।

मार्च १९३३

हिन्दुस्तानी कोश—निष्ठकर्ता ५ रामरेत्र जी लिखाई।

लिखाई जी वे यह दोन तैयार करके हिन्दी की एक बड़ी जड़त पूर्ण कर दी। हिन्दी और उद्युक्त बीच में एक तीसरी जापा बनती वा यही है जिसे 'हिन्दुस्तानी' कहा जा रहा है। वह साधारण दोन जात की जापा है जिसमें हिन्दी उद्युक्त और सारी यंत्रवाली यादि तातों के जान्म मिलते हैं। वह हिन्दी और उद्युक्त दोनों को लोटपौट पर जा जानी काढ़ी है। उनमें केवल जिपि का मेह यह पाया है। इस तरह का कोई कोइ एवं उक्त गीत्युप न था जिसमें हृष्टमात्र घंटुमात्र मात्रत जिसका हृष्टम शुस्तगीर यादि तातों के ग्रन्थ दिये याए हैं। उपहारों के उपर हमारी बोल-जात में रोड-बोड बदले जाते हैं और जाह दिया में वे हिन्दी में मिल जाते हैं। चीजित जापा का चर्च है कि ऐसे तातों का स्वावत करें, त कि उनके हार बन्द कर दें। लिखाई जी ने इह जरूरत को समझा है। और इन तातों को कोता म स्वाल देकर उन पर टक्करात जी मुहर लगा दी है। विज्ञानिक या दारमिन्क लिपियों के पारिभाषिक राग तो उद्युक्त के यमन होने और हिन्दी के यमन लेकिन साधारण किसें-कहानियाँ जमाहारपन और इसी तरह की इतारों तातों अपर हिन्दुस्तानी का प्रयोग करें तो तिसकर्त्तृ जापा या जेह जिल जाय और लिखित मुहरमात्र या हिन्दू की बोल-जात में कोई रिक्कत न हो किन्तु उद्युक्त भी हिन्दी तातों का इसी लोक से स्वावत करने को तैयार है या नहीं हम नहीं कह सकते।

सितम्बर १९३३

मध्यरा की किरण—सेवक थी मोसाकाय जी
के उपरेक्षा हमन सुन रहे हैं।

स्थापी की किरणे—सेवक थी मोक्षाकाम थी।
वाये उद्गार है प्रम मूरु हुए और धार्मातिष्ठ धानम् म सने हुए। पर धोटी-सी
पुरुष धार्म कुछ सेवा का नहीं है। इसम भी धार्मातिष्ठ तत्काल पर प्रकाश रासा
यगा है। धार्मातिष्ठ एक एवा विषय है किन्तु साधारण में मासारण धार्मी भी हुए
ग कुछ परिचित है। हम परमर खोलो को बहते-मृतते हैं—जो कुछ करता है द्वितीय म यगा यही
खला है, यामर याया है, पट-चट म राम ध्यान है मग यगा तो क्योंती म यगा यही
धया होगी वही यामान के दरम होंगे धार्मि पर यह मान परम्परागत है यन्मृत नहीं
एसनिए हम मृत से ऐसे महाम माया का अवहार करके भी उनके यन्मृत धावरण नहीं
पर मद्य। जिमन इन वर्णों को घरना चिया है वही मानो है वही मायाया है। ध्यानी
मोक्षाकाम जो उनी प्रमुखी पुस्तो म है और हम विषय पर चिक्के हुए यार छुते हैं—
—हे धयिकार है। गर्भवता का रहस्य' इस विषय पर चिक्के हुए यार छुते हैं—
द्वितीय-धार्मिता का यादमे यरम माया उम्ही संतान मनुष्य माया की सेवा और उम्ही के प्रय
क्षया क्षया है कि—
द्वितीय म या मुमुक्षु यिम उन मद्य म आया—
साम के मिए उसे प्रति वाया—

लोगों ने इस्यु-मनिर म प्रतिष्ठित करो।

मित्रम्पर १६३३

आत्म-सिद्धि—रचना थी पृथक्काल मात्रोंमें
तो जो मेरी में रहा तिरु

—रखिया थी दूसराम मात्रों ।
दैनिक जीवन में दूसरा नियम बहिर्भव भवियों का एक गति विशेष
देने की चाहा हो है । पर इस दूसरे दृष्टिकोण से दूसरा नियम बहुत बड़ा । अब यह बात बहर
विशेष धर्मनुसार मिल दूँ है । बाहर दिखो रखनी धर्मनुसार कहा । अब यह बात बहर
दृष्टिकोण से दूसरों उत्तराधारे के माने जाते हैं । ऐसा एक दृष्टिकोण है । तब बाहर उगम
बहुत सारांश पायेंगे । दूसराम को भी एकान्त तथा गहरा-माना या रात्र और दूसरा
बहुत सारांश पायेंगे । इसी विधिया ये लोगों पौर युरानिया और

परिवर्त को धर्मी प्रतिष्ठित हो जाते हैं। सम्बन्ध है याएँ अमर मापा के मंज लाने पर हिन्दू इवास्यों में भी धर्मीतया रक्षी की इवास्यों का-सा मज्जा जाते। धर्मी तो वह जात नहीं जाती।

नवाक का हाथी—भगु मुठी कम्हीयामाम।
मुठी कम्हीयामाम ने हिन्दू को चर्दू-चाहिये के हास्य रस से दूब परिवित कर दिया है। इस सघह मे उत्तरों दस धर्मी-धर्मी अद्वितियों का संघह कर दिया है। 'बाहिविकित' और धूमौली की मुठीवत् विशेष रोचक है। मगर ऐसी कोई कहास्ती नहीं , जिसे पढ़कर हास्यमय मनोरंजन न हो !

साहित्य-समीक्षा—सखक भी कामिदात चम्पूर।
भी कामिदास भी चम्पूर हिन्दी के मुठाहिति धारोंका मे है। इस पुस्तक म उनके धारोंका-संबंधी खेत जो उत्तरों दस धर्मी-धर्मी पर वर्णने मे प्रकाशित कराये जे सघह कर दिये गये हैं। खेत-सवान प्रमाणम और रंगमूलि को विस्तृत धारोंका ए भी भी उनकी धूमी है। कामिदास भी की धारोंका-पञ्चांश रहित होती है। यही उनकी धूमी है। 'हिन्दी म नाटक और धर्मित्य' और 'हिन्दी म उपम्यम साहित्य' विचारपूछ से है।

मानुषी—सेवक भी सियारामद्वारण गुप्त।
भी विद्यारथमरारथ जी की कविताओं म जो शाति और मापुय ही की प्रवासद्वा एही है वही विद्येपता उनकी कहानियों म है कही-कही मिरीह झुटकियों भी से है। वालों म महर्याद है यवरथ पर पाठक को वही पढ़ने म कोई स्वक्षण कोई हक्कोत्ता नहीं सम्भव। जैसे किसी लिप्त मे बैठकर नीचे बैठत रहे। 'स्वये भी उमाहि 'पृष्ठ म से' और 'कष्ट का प्रतिशाम' वही मुद्दर और समस्यार्थी कहानियों हैं।

चौंद—नव धर्म का

हिन्दू मासिक वर्णों म 'चौंद' ही एक ऐसा वर है जिहने एक धारणा धारने रखकर उसको पूरा करने का यत्न किया है। उसके पाइस से वहाँको को मतभेद हो सकता है पर उसने जो कुछ सत्य समझ है उसका प्रतिपादन करता है और इसके प्रयोगनीय लिमिट्ट्स से। नवम्बर ये उसका नया वय धारम्य होता है और इस साल उसका नव-धर्मिक वही उत्तमता के लाभ निकला है। कविताओं कहानियों और इसके विरोध स्तम्भों के व्यवितरित इस घंटे मे कई विचारपूछ से है। जिनमे भी रामगण्य यीङ का 'भारतीय परमोक्त्वाद' पंडित भरतीवर बाजौरी का 'हमारी परिवा बहन' भी बासाहृष्ट गुप्त का 'सोमियेट अम' भी भरतीवर रम्भ का 'प्राचीन भारत मे

‘विद्युत’ वारा हिन्दू विवाह की रसमों में ‘परिवर्तन’ घारि सेल विवाहणीय है। वाज पैरी भी मेरे बिग संगठन की चर्चा की है उससे वरदामों का चाहे प्राचिक साम हो मरे मपर समाज में सम्मान तो उमी निम सकता है वह उनके चरित्र में मंयम था जाय यदि फिर व शूल पीर यात की पेशा बनाकर भी गृहिणी बनकर रह। अर्मी भी न बहुत से प्रमाण देकर यह निद छिपा है कि पुराने बनान में पलिकामा का समाज में बद्धा आज या आजर पर्वत चरित्र से मिलता है। याज भी एवी वरदामों भीकूर है जिहोने मंयीत की उपायता को ही पाने भीकून का आपाय बनाय रखा है। अनादर और सप्तमान ता इप के बेचने से होता है। सप्तम याज भी प्राचीन गतिकामा की भाँति बरदामों नामनेनामे को धपता मस्तुक काय वा न पोर बद्धन प्रम छान पर किया नाय रिक से मंयम बर त और गडाचारिली बनकर रह तो कर्त्त बजत नहीं कि याज या बनकर धपायर है। भी भोहनवास जी मध म सक म दियाय इदि पुरान बनर म हिन्दुओं की विवाह-प्रवा म क्या-क्या बाबनन हुए पर विवाह का बनान मम्प्य वा हस करम की खेडा नहीं की। समाज की पह बही बछिन मम्प्या है। हम धैर म टोम देहे हैं पर कोई याग नहीं पाते। एक पोर पुरानी बहुत रसम है इसी यार रिकम की धम्मावाय नक्षम है और उसम परा रातवाने जानक !

तूकान

राज्यार्थी माहितियक एव है। कलहता म गायामोहन गम्भुम जी के समग्र-कल्प मि निकमा है। राजामोहन भोजुम भी हम बृद्धावस्था म भी नोबवना का बात गम्भ है। बृद्धान मे हास्य बास-विनोद कलानी यादि मनात्वन जी काढी नामय रहती है। नभीर और विवाह-प्रवा म क्या-क्या बाबनन हुए पर विवाह का बनान मम्प्यता हिन्दुओं की विवाह-प्रवा म क्या-क्या बाबनन हुए पर विवाह का बनान मम्प्यता है। उनको गर्मी गर्मी देखने में कभी-कभी गमार के निया बहुत परित्यक बहुत भयापता और सचांदीय प्रतीत होता है जिन्होंना बाह्य म एमा होता नहीं। उनको गर्मी गर्मी देखने के निमित्त ही होता है। जी भी म पाक का नाम की पषाणका निद लोती है।

मदारी

गम्भ-गम का पालिक एव है। ग्रयाग से भी बनभ इमार गफ रमिह भी एकीटीरी म प्रशांगित होता है। चार धैर निहम तुम है। बरिगाते और गम्भों मो देता है। हम याता है मारी मारितियक गटांनियों मे ग्रयाग एक घरमे बंगा वो नववाक धोंगा। ऐसे एक एव भी बन्नरत थी। ही मदारी का नाम इतना यामान नहीं होता। कभी-कभी बंदर उम बार भी निया बरते हैं। इननिए बंदरों का नवार मम्प बनार बनार बाय मेना शरिर निराद होता।

टर्की का मुस्तका कमाल पारा—सेवक यो शिवनारायण टड़प ।
 जिस भीरामा से टर्की को मुकाबी चर्म पालंड और स्नेह्यारिता से मुक्त
 किया उसी मुस्तका कमाल पारा का यह जीवन चरित है, जो कई धैरजी पुस्तकों के
 पापार पर लिखा गया है । मुस्तक कमाल से जिस वक्त होता हैं मात्रा टर्की चामाम्प
 जल घात हो जुका जा । एक थोर गृह-कम्बल का बाजार गम जा दूसरी थोर योरोपियन
 लिंगों का घातांक । देश के द्वितीयों द्वारा को कमाल कर रहे हैं । नीचबास तुर्की
 दी को स्थापना हो जुकी थी और वह प्रथमें मुक्त स्थान में गुप्त रूप से देश में लानी
 जन्मति देश करने का जयोग कर रही थी । किसने ही उच्च राष्ट्र-कम्बलारी इस भीजबान
 पार्टी में बै । मुस्तका कमाल को जगीन एक वर्षह से दैयार मिली । उसके ऊपर कई
 बार सबैक हुआ पर हर बार वह कम्बलारियों के गढ़पोप से बच गया । योरोपीय महा
 दुर्द में उसे अपनी सेनिक योमरठा दिलाने का बकार मिला और उसने बैर-शामियास में
 विपक्षी सेनामारों को परम्परा करके घपना लिखा बिटा दिया । फिर उसने किस वर्ष
 घोटक लापारों और कलिनाइयों में घपने प्रतिमसूज व्यक्तित्व का परिचय देते हए,
 मुस्तका को मानूस किया किस वर्ष देश को देस द्रोहियों से मुक्त किया यह घात मुक्ताग्नि इस
 घम्प को लकितराजी करनावा किस वर्ष सामाजिक सुधार किसे यह घात मुक्ताग्नि इस
 मुस्तक के इसने मनोरंजन दंग से किया गया है कि उपचास का मता घाता है । मात्रा
 जुम्बुमी और यंगी हुई है । योरनीकार को घपने लायक म जो घड़ा होगी जानमी है,
 वह एक-एक रक्षा से टपकती है । यदि अप्पारों का स्पष्टक्षम्य से बांकिराज कर दिया
 जाता हो तो फसल और भी उपयोगी हो जाती । प्रारम्भिक-जीवन 'योरोपीय मुद'
 'जुम्बुमी' व्यक्ति यादि परिच्छेदों से हमें विषय के समझने म स्वादा जुलायता होती । तुर्की
 का नवरा नी होना बहरी जा । ऐसे महान व्यक्ति की जीवनी देसी होती याहिए कि
 उसकी जीवन-कथा के साक्षात् देश की ऐक्षितिक और राजनीतिक प्रवति पर भी
 बारा पड़ता जाए । यह थोप लटकता है । हम यारा है इसरे एकिरन में वह जमी हुर
 र ही जागती ।

गांधी-विचार दोहन—सेवक यो किसोर माम व मरावामा ।

यी मताहवामा को महारामा गांधी के समझ में एके का बहुत पक्षसर लिखा
 है, महारामा जी को पुस्तकों और लेखों का घासने पूर्व स्वाध्याय किया है । इस पुस्तक
 में आपने घम समाज लायाप्रह स्वराम्प लालित उपेय योगामन स्वरूपण और
 पारोप्य लिखा याहिय और कमा यादि विषयों पर महारामा जी के विचारों का जन
 करके नवनीत लिखामकर रख दिया है । महारामा जी का घोषन एक किमानसी है,
 घम के हरेक रक्षा हरेक वाय जी वह में घाम्पारियक वर्तव लिखे होते हैं ।
 उस तरहों जा यहाँ मुख रूप में लंबह कर दिया गया है । हमने ऊपर जो विषय दिये हैं

चलम हरेक के घट्टर्वत बहुन्नई प्रकाश है। 'प्रम के अन्तर्गत परमेश्वर सत्य पर्हिंसा चतुर्थम प्रसाद' प्रस्तुत परिपृष्ठ वायिक परियम स्वद्वी प्रमय त्रिभवा प्रम प्रतिज्ञा उपासना को धरण-प्रमय विवरणा को गयी है। महामा भी म समार के नामी मलबता वा परिष्कृत और महाम भावा रहा है क्षेत्र मैदानिक महों मन्त्रप्राप्त अपारद्वारिक विस्तर उम धारा पर चलता, उग्धो निदानों के साथे में धरना वीजम वास्तव वा दुराम या प्रपञ्च या उस प्राणे ज्ञान में गुरुम और मुख्यम बनाकर भानवता को उन्नत्तर बना दिया है। ऐसे प्रवतारी पूर्ण Superwoman के विवार तत्त्वों को एक छोटी-भी पुष्टक म ज्ञान वर्क के सेष्टक में वर्णित का बड़ा उपार दिया है। इहै वित्ती परियम करना पड़ा होगा इसके द्वेष अनुमान दिया जा सकता है। इस पर्ही दो-चार उत्ताहरण देकर पाठ्यों को दिमाना चालते हैं कि प्रसादमा भी के विचारों वा दोहर वित्ती पोष्यता और मूरम दृष्टि से दिया गया है—

पर्हिंसा—प्रम के राज वा का नाम पर्हिंसा है परन्तु प्रम में यह और योह भी गंध या जारी है। यही राज और साह होया वही देव का भी बीज द्वयरय होया। इषोमिण तत्त्वदेवतामा ने 'प्रम राज' का नामान न करके 'पर्हिंसा' भी दानवा ही है और कहा है कि 'पर्हिंसा' परम प्रम है। 'पर्हिंसा' प्रम का प्रव इतना ही मरी है कि दगरे के शाहर या मन को दुग या चाट न लहूताना। यह तो पर्हिंसा प्रम वा एक द्वय-परि-क्षाम वहा या साकता है। स्वूत इहि से देखे तो ऐसा प्रदोष हो सकता है कि दिसी के शाहीर और मन का तो दुष्य या हानि वहूंच रही है परन्तु बास्तव म यह राज पर्हिंसा प्रम का पानन है। ही इसके किसीत एसा भी ही मरता है कि बास्तव म हिंता तो भी नहीं है परन्तु इस तरह से कि दिसन शाहीर या मन को दुन प्रवदा हानि रहैदरे का धारेष न दिया जा सक धरण्य पर्हिंसा वा भाव द्वरम-परियम में मरी बन्धि धम्त करण के दाय-द्वय-दीन स्थिति प ह ।

पर्हिंसा—प्रसाद को पर्हिंसा ही वा एक धंग पह रहते हैं। यही पर्हिंसा है वही नप्रता में छोटी समझा जाहिए। जो परसारी ह वह स्वौत्तम भाव मरी रग सकता इषोमिण उमची पर्हिंसा में जमी या जानी है।

प्रपञ्च—मन्त्र प्राप्त होर पर बीगा बातों म इतना यहा है—अम दोन से शारीरिक बट्टा म पन-जारा ग जाराजा ग तुम्ह और प्रायाचार म मानइनि से सोत-मिना म बौद्धियक क्षेत्र मे प्रपञ्च न्म गचान से कि तुद्धिया वो दुर होया यवाना बहुमो म पारिपारि मे। जो मनुष इतना है कि एक पर्हिंसा वा प्रहरा विचार बत्ते वा मारम ही बहो कर सकता। यह मर्य भी शोष मरी वर गहरा और न ग्राप्त होते वा उम पर आन्द्र ही रह सकता है। इस तरह उमके मर्य का यानन भी नहीं हो गता।

जनवरी १९३४

पहली—मनक की बनीराम प्रेम मूर्तुर्व समाप्तक 'चाँद' ,
ट्रॉक्टर बनीराम की कहानियों का हिली म जाए स्थान है । यह पुस्तक उनकी
ज्याहे कहानियों का अध्ययन है । आपकी कहानियों म वह नवाचन वह चोक्से न हों औ
पार्कर अक्षर मनकले गल्ल-लेखकों की कहानियों में अपर धरते हैं पर स्पानिकड़ा
है, जो कहानियों म चटपटे कच्चामूर का स्वाव नहीं—मीठे हमने का स्वाद मर दी है ।
बैखिये विश्वा के ममोगारों का यह छिटना सुन्दर विश्वा है—

'स्वा मेरे हृष्य म पुनर्दण्ड की साक्षा न थी ? सारे भीकन म जिय एक पुरुष
की बाली म मानुष पाया हो हृष्य म मानुषता पायो हो जियने दो घंट बाठनियाप करके
बीकन की मुख बास्तविकताघो को बना दिया हा उमड़ो फिर देसने की इच्छा किये
ग होगी ।

बीच-बीच म पारकी कहानियों म हास्य-परिचास की घट्की जागती रहती है ।
बसा बसा नाम की कहानी पहकर हैंसेन्ट्सठे फेर म बस पढ़ दये । कुमुख सबमुख
जानिय भी और हरीत की उमने ऐसी बदक भी दि उप्र भर न मूलग ।

जयस्ता—सेवक भी रामनरेस जिपाठी ।

यह जिपाठी की का नाटक है और मिका गया है केवल पाँच दिन म इस
राज्यार से तो शायद आप सास भर म पश्चह-बीय नाटक जिय ढासये और इस दोष में
जितन्न जरके धाने की कलर पूरी कर दें ।

नाटक बच्चा क पहने लायक धन्द्या है क्योंकि बास्तविक जीकन म जाहू इतनी
पाण्डानी से मिकारी राजा हो जाय सकित नामकीय बीकन म तो हम मञ्जलता के पहने
हीरो को इससे कही मीपछ कलिनाइयो म रेखना चाहते हैं । यहाँ तो संठ के मिका और
ब देखा और बिहियाँ हैं । इतनी उस्तो सच्चाता ने उमका महत्व जो दिया । शो-चार
ज्ञात और बा-चार मायद धगर एक राजा का बामाइ बना दे तो आज जिम्मानवे
सही यक्क उसे फेमन को लेयार हो जायें और मन्ने बही मूल तो यह हुई कि
आपने यह स्पष्ट जिल दिया कि आपन इन पाँच दिन म जिय ढासा । आप जाहू एक ही
दिन में जिय ढासते भयर आपको या तो "म जियम म जामों रखा जारिए वा या
कम से कम तो पाँच महीने जितते ।

फरवरी १९३८

पहलमहर और इविहास की कहानियाँ—मनक भी आमन्द कुमार ।

यह दोनों पुस्तिकाएं बच्चों के जिए मिली यदी है और परोरेजक है । दोनों के
आप चार-चार धाने हैं । इनके नेत्रक भी आमन्द कुमार जी बास-गाहिय की घट्की
" जिय प्रसंग ॥

चलता कर रह है। यापकी इन्द्रार त्रिपाली जी सभी लेन हैं। बलमहर यापके पीछे घटी में लिल इसी। याप भोगों के मस्तिष्क म महोम की पति है मेलिं प्रतिमा को इस उद्धर मरपट छोड़ देना ठीक नहीं। राक कर चलता चाहिए।

फरवरी १९३४

नरम्भ पश्चिमिंग हाइस इंहानून की पुस्तकें

वी भार तहान न चौं प्रथ मिमिंग क मेलेविम इंहरेकर का पर त्याप करने क बाब इंहानून से पुस्तकों की एक यदी माना तिकाननी गुण की है और इस बोडे ही समय म उन्होंने विदनी पुस्तके निकास टासो है और तिकानन का प्राप्ताम बना डाना है, उपरे प्रबट होता है कि याक उम उरसाह और धुन में पारका बाब मरी थाना है। इम यापकी इस मधी याहित्यिक योजना का स्वागत करते हैं।

इम माना ही इस पुस्तके "म समय हमार मानने हैं विनम चार तो ब्यावा हृष्ण तिकानी के 'गदर की कहानियों मामव माना ही चर्च किताबों के मरम घनुवाइ है मौजबी पुस्तक का नाम है—'भारतीय विद्वोह और प्रथी पुस्तक है—'देशी बौद्ध का दूसरा एडीसन।

अक्षरों की चिट्ठियाँ—पनु थी जयनारायण व गुरु।

इसमें उम वरों का संग्रह है जो अपेक्षा अक्षरों के बोख म या यदी थी और विशेष द्वारा उम समय के हासिला की कमशोरियों का पना चलता है।

बहादुरशाह का मुकामा—पनु थी गोसानाव निह थो ए।

इस पुस्तक में उस मुकाम वा हान तिना मया है जो बहादुरशाह पर बधायत के जम म चलाया गया था। प्रत्यक्ष दिन थी कारखाई का विवरण दिया गया है। उनको देश-निरानि से जो मजा थी यदी या उमार हात बड़ा रुक्खा जवह है।

बधार अंग्रेजों की विनक्षा—पनु थो बनारीनैन सठ।

बधायत के दिनों में बागियों न अपेक्षी अस्मरा पर क्यान्या द्वयाकार किये उमका बयान है।

बगमो के आँसू—पनु माना मवजारिकान जी थीकालाम।

पनु इस माना वये मरमे मवारेकर और बासनगाढ़ा पन्ना ५। बहादुरशाह के देश-निरानि के बाब गमरेता थी जो दुष्टि टूर उमी की बहार आग ५। बारात थी ऐसियों तथा बृहपा जो किम न्यार गलोगमो रामे गानी न्यी वह बह बह यही

दिया मरा है। बहासुरलाह सम्बन्ध मनुष्य के बड़े दमतु और वरियारिस। सगर बालकाह होने के लिए केवल इन संशुपुणों की जरूरत मही होती। उनमें उन पुलों में से एक भी न था जिनसे मुमर्मों ने सुधियों तक विश्वी पर राज किया। वह इसी मारक त्रै कोने में बढ़े वेशन किया करते और फक्तीयों की कबी पर जड़ लगाकर करते। ऐसा आखमी बालक में क्या सफल हो सकता था। इसका रूढ़ अन्हूं मोगमा पड़ा। विष्वी के उत्तरफेर का घासे खोनेवाला बुतान्त है। घनुमाद सभी विश्वायों के घन्ते हैं। द्वारका साझा की भाषा इतनी उरस होती है कि उन्‌मापा भी होती तो आपनी उम्र में आ जाती।

**मारतीय विड्रोह—अर्थात् राजसेट कमेटी की रिपोर्ट (प्रथम माग)—
घनुमाद की अनुमति निह भी राठोर।**

राजसेट कमेटी की रिपोर्ट मारतीय इतिहास के विद्वान्यों के लिए महत्व की बन्दू है। इसमें १८१७ से अब तक के मारतीय प्रश्निकारियों के इस्यों का वद्यन है। एडलेन की रिपोर्ट के परिणाम स्वरूप वो एडलेन एक पाप हुआ विषका फल संत्याग घनुमाद के इप म प्रकट हुया। वह समकालीन इतिहास की एक मुख्य घटना है। यह पुस्तक उसी रिपोर्ट का हिन्दी घनुमाद है। पहला माग यमी निकला है। दूसरा माग भी निकलने आ रहा है। पुस्तक इनी मनोरंजक है कि इनमें उपस्थाप का दा मन लगाता है।

देवी वीरा—घनुमाद की सुरक्षा तर्मा।

वीरा फ़ियनर इस के प्रश्निकारियों से बहुत प्रतिक्रिया है। यह पुस्तक उसी की आत्मकथा है। इससे पता चमत्का है कि वीरा के विचारों में ऐसे प्रश्निकारी परिवर्तम हुए और फ्लोर उसने घपनी विजय और द्वारका से व्यन्ति के पौरे को सीधा। पुस्तक वही मनोरंजक है।

घर्म-क्षयोति—सेलक भी जगदनारायण।

इस पुस्तक में विद्योसोधिक्षम वृद्धिकोण से इन्सू अम का निष्पत्ति किया गया है। विद्योसोधि मा ब्रह्मविदा उन आत्मामनों में से एक है, जिन्होंने सात्वन और विज्ञान की सहायता से इन्सू अम और अम अमों के गुण यहस्यों को समझने और समझने का प्रयत्न किया है और इसमें कोई सन्देह नहीं कि उसके घपर से कम से कम उसके घनुमायियों में वह वाकिक घटका नहीं पायी जाती है। विद्योसोधि सभी यमों और सुमन्त्रियों का समान इप से आवार करती है और उनकी कृतियों पर प्रकाश उपसर्ती है। विद्युतों में घपने अम और उसके विद्यार्थों से जो घनिशमास या गया जा उसको विद्यो

सोनी ने बहुत कूप मिटा दिया है। जैसे उसक साथ ही बुद्धि की गीण और विश्वास को पुनर्जीवित कर दिया है, जिनके कारण हिन्दू-भगवन् निकल हा दया। महात्मा वह बड़ोंभगवन् का उम्रकल करता है परन्तों के विषय में कितनी ही ऐसी बातें कहता है, जिनका लोई प्रभाव नहीं दिया जा सकता। फिर भी वह पुस्तक पढ़ योग्य है क्योंकि उसका कानून-कानून ही दिया गया है और साक्षक हिन्दू धर्म के विषय में यह कहते हैं कि यह जानन की इच्छा सभी को होती है। इसके साथ ही उसमें धार्मकथा के धारामधारियों को विचार करने और धर्ममें मठों को बड़तरी भी काफ़ी सामग्री है। पुस्तक की भाषा सुखोप है।

सचित्र हुदू-बोध—समाजक यी नरदेव शास्त्री बाठीय।

इसमें परमहंस परिज्ञानात्मक यी एक सी भाठ स्वामी शद्गवाय ठीक प्रबन्ध सामाजिक पुस्तक बैंगड़ों द्वारा कुसर्पति महाविद्यालय ज्ञानानुर द्वा सचित्र जीवन-वर्तित और उसके भक्तों के संस्मरण है। स्वामी शुद्धदोष यी के भक्तों और विषयों की संक्षिप्त इतार्ती वह पहुंचती है। यी नरदेव यी द्वा उस भक्तों को लाल करके एक प्रश्नर से युद्ध विद्या मेंट की है। आता है धार्म चतुर्वर स्वामी के ग्रनेक शिष्यों में से कोई निदान् इली सामरी के धाराम पर स्वामी यी का एक तुम्हर जीवन-वर्तित विज्ञान भासी लघुनी की इतार्त करेंगे।

भगवान की सीक्षा

पह पुस्तक यी धर्मविद्य पाप की पुण्यक का मर्यादाना है। पहला महाकरण उपाय हो जाने पर यह दूसरी पाद्यति निःसामी गयी है। योग और उसके निदान वै विषय में भी धर्मविद्य घोष खेंसे भगवान् के विचार धन्वस्य है। भासा कल्प है—

‘यद्यपि भाष्यकाशय के पाग इस समय कूप नहीं है फिर भी भासा तांदोवत के अहारे वह सब कूप कर सका।

पुस्तक वहे महत्व की है इसने हिन्दी समाज को भी धर्मविद्य पाप के अहे विचारों से साम उगाने का प्रशंसन दे दिया है।

अप्रैल-मार्च १९३४

रथपालात्म महात्मा गांधी (दो भाग) — मगाह धो मा एव तंज ज।

यह प्रथमों पुस्तक का द्वू घनुका है जो जि नी एव तंज जे मगाहा नामी के विजय में हार में विषयों है और जिनने मोरों धोर धर्मविद्या ये पूर्ण मदा ही की। जि तंज ज धर्मविद्या यी के एनिष्ट विषयों में है और इन्हें वर्णन निराम से देखा जूँहे है। मगाहा यी के धारामों धोर विचारों से उम्हे विजयी महानुभूति है या हम गह

दिया गया है। वहाँ दुर्लक्षण सम्बन्ध में वहे दवातु और दरिमादिस। मगर वहाँ उन्होंने कि जिए केवल इन सहपूछों की चलत नहीं होती। उनमें उन युसों में से एक भी न था जिन्हें मृपतों ने किसी तुक रिक्ती पर राज किया। वह इसी भावक के कि कोने में बैठे दरम मिथा करते थेर फ़ज़ीरों की कहाँ पर म्याक बताता करते। ऐसा अत्यन्ती बहुत तरह में या सचम हो उकता था। इसका दर उन्हें भी दिया था। जिकरी के उफट-फैर के धर्म बोसलेवासा बताता है। अनुवाद सभी किताबों के घट्टे हैं। बाबा सहज की भाषा इतनी सरल होती है कि उन्‌होंने भी होती तो भावाती के समक में भा जाती।

**मारतीय विद्रोह—अधात् राडलेट फ़मेटी की रिपोर्ट (प्रथम मारा)—
अनुवादक थी अमृत भनवीत विह थी राठौर।**

राडलेट फ़मेटी की रिपोर्ट मारतीय इतिहास के विवाचियों के लिए महत्व की बनता है। इसमें १८६३ से धब तक के मारतीय अधिकारियों के बूखों का वर्णन है। राडलेट की रिपोर्ट के परिवाम स्वाहप थो राडलेट एक पास हुआ। विकाम परम सत्याग्रह शास्त्रोत्तम के रूप में प्रकट हुआ। वह समकामीन इतिहास की एक मुख्य घटना है। यह पुस्तक उसी रिपोर्ट का हिस्सी अनुवाद है। पहला माय अभी निकला है। पुस्तक इतनी मनोरंजक है कि इसमें उपर्युक्त कांडा मन लकड़ा है।

देवी शीरा—अनुवादक थी सुरेन्द्र राम।

शीरा छिपतर रक्ष के अधिकारियों में बहुत प्रसिद्ध है। यह पुस्तक उसी की आत्मकथा है। इससे पता चलता है कि शीरा के विवारों में ऐसे अधिकारी अतिरिक्त हुए और बोकर उससे घपने बनिराम और त्याम से बनित के वीरे को सीधा। पुस्तक बही मनोरंजक है।

धर्म-क्षेत्रि—नेपाल की वशवाहापथ :

इस पुस्तक में विशेषोदिक्ष सुष्टिकोष से हिन्दू चम का विवरण किया था। विशेषोदिक्षा या शूद्ध-विद्या उन शास्त्रोत्तमों में से एक है, जिन्हें लाभ और विवाह की सहायता से हिन्दू चम और अन्य धर्मों के शुद्ध रहस्यों को समझने और उपर्युक्त का प्रयत्न किया है। और इसमें खोई संदेश नहीं कि उसके अनुवाद उसके धर्म-धर्मों के बाहिर बाहिर करता नहीं पाती जाती है। विशेषोदिक्षी भी धर्मों और सम्प्रदायों का बहान रूप से आवार करती है। और उनकी शूद्धियों वर प्रकाश आती है। शिशुओं में धर्म और उत्तरके विवाहों से जो अविवाह भी वहाँ वा उत्तरके विवौ-

होकी ने बहुत कुछ मिटा दिया है। सेकिन उसके साथ ही बुधि को भौष और विश्वास की पुस्तक स्वाम देहर सुन रख अब यदा को भी जगा दिया है और उन संस्कारों को लूपीभित कर दिया है, जिनके कारण हिन्दू-धर्म निवास हो गया। मरमान् वह वर्णाप्रिम द्वा समयन करता है, परसोक के विषय में कितनी ही ऐसी बातें कहता है, जिनका जोई गाए गई रिया आ सकता। फिर भी मह पुस्तक पड़ने योग्य है क्योंकि उसका कानून-विद्यालय धर्म के विषय में ज्ञान कहते हैं। यह जानने की इच्छा उन्हीं को होती है। इसके साथ ही उसम धारकल के धनात्मकान्वितों को विचार करने और घपने मर्तों को बदलने की काढ़ी सामग्री है। पुस्तक की मापा सुदोष है।

संवित्र शुद्ध-बोध—सम्पादक भी मरदेव सासी बेदतीव ।

इष्वर्णे परमहृषि परिवारकालाम भी एक सौ आठ स्वामी शुद्धवोप शोव प्रबद्ध भाषाम गुरुहृषि कृष्णदीपका दृष्टि कुम्भपति महाविद्यामय व्याजामुर का संवित्र बीबन-वरित्र और उनके भक्तों के संस्मरण है। स्वामी शुद्धवोप भी के भक्तों और विद्यर्थों को संस्कार हवार्ती उक पठुष्टी है। भी मरदेव भी ने इन संस्मरणों को एकत्र करके एक प्रकार से मुह दिविया मेंट भी है। याहा है याये जलहर स्वामी के घनेक शिष्यों में से कोई विडान् इही सामग्री के धारार पर स्वामी भी का एक सुन्दर बीबन-वरित्र मिलकर यथानी संसारी को इठाप करते।

भगवान की कीला

यह पुस्तक भी भरविन्द योग की पुस्तक का मर्मानुवाच है। पहला संस्करण समाप्त ही जाने पर यह दूषी धारूति मिळाली गयी है। योग और उसके मिलान्त के विषय में भी भरविन्द योग जैसे महारमा के विचार प्रमुख है। यापका कमत है—

‘यद्यपि भारतवर्ष के पाप इस समय कुप्त नहीं है, फिर भी घपने दरोदर के छहारे वह सब कुप्त कर सेपा।

पुस्तक वडे महत्व की है, इसमे हिन्दी उसार को भा भरविन्द योग के ऊपे विचारों से साम जडाने वा घबराह दे रिया है।

अग्रेल-मह १६३४

स्वयाक्षात् महासमा गर्वी (दो भाग) — सेपक भी सी एक एड्ज़ त महात्मा गांधी के विषय में हात में खिरी है और जिसमे यादेप भौत धर्मरिता में बूम भवत दी गी। मि एड्ज़ त महात्मा भी जैसे अनिष्ट मिलों में है और उन्हें बहुत निषट से देत बुझे हैं। महात्मा जो के धारणों और विचारों से उन्हें कितनी सहानुभूति है मह हम सब

आते हैं। इस पुस्तक में उम्होन महात्मा जी के निवारों और उनके धार्मोनका की मानिक विवेचना की है। इसमें सीधे मही कि मि एंडूज ने धार्मोनकालक दृष्टि से पहले पुस्तक नहीं लिखी है बल्कि उनका उद्देश्य यह था कि महात्मा जी के निवारों और धार्मोनों को उनके प्रभाव इष्य में विविधताओं के सामने रखें और उन उम्हतक अविद्यों को निटारें और विद्येभियों ने महात्मा जी के विषय में फैसला दी है। इस पुस्तक को पढ़कर महात्मा जी का अतिरिक्त उनकी गहरी धैर्य भविष्य उनका प्रमुख स्थान उनका मिथिक सरब्रह्म उनका अटल उभा जात्य अपने उच्चारण इष्य में हमारे सामने आ जाता है। महात्मा जी बिठान वह राष्ट्रीयिक नहीं है उससे कही बड़े लगते हैं और उससे भी कही बड़े धार्मी है और उनके बड़े से बड़े विरोधी को भी यह मानवा पढ़ेया कि उनके अतिरिक्त में मानवता अपनी भरम कीमा को पुरुषकर दरवाज़े हैं सभीप था यही है बहिर्भव हमारे पुराणों के पुस्तक वैयता माने जायें तो उनमें एक भी महात्मा जी के समीप नहीं आ जाता। कृष्ण भी उन्हीं उनसे अंत चिन्ह हो सकते हैं वह वह केवल मानव कृष्ण-की देवता के एक नामक समझे जाएं। ऐड वा साहब के एक-एक शब्द से महात्मा जी के प्रति धौता भूमिका है और प्रमुखाकर महोदय ने—जो सब ऐड वा साहब के उस वासने के लिये है वह वह दिसी में प्रोटेस्टर में—उठना मुश्वर प्रमुख दिया है कि कहीं भी देवता नहीं जलता यह प्रमुखाद है। प्रगत टाइटिस पर प्रमुखाद में लिखा होता हो यही दियात होता कि यह उड़ा का मौजिक प्रन्थ है। प्रमुखाकर इस काम में सिद्धान्त है और जितने ही शरीक प्रसंसमानों की मात्रा उम्ह मी महात्मा जी से मरणा प्रेम है। उम्हस्वी वर्णनों के लिए यह पुस्तक अमूल्य है।

उपदेशामृत (पाँच भाग) — सेवक श्री प्रो॰ शुभाकर, एम ए।

शुभाकर जी की द्वीरु सम्प्रदाय में 'उपदेशामृत' के पाँचों भागों में इस प्रकार लिखा देने की कोशिश की गयी है जिससे दर्शनों में सदाचार सुखरित्ता की नीव ढूँढ़ हो। इस गिमित देव भव भवता उनके भाग देवत वर्णों का व्यात उन व्यापरों की ओर शीघ्र गया है, जो उभालेवासे तथा उद्घात करनेवासे हैं।

प्रापका मह वर्णन लिखकुम दाय है कि धार्मिक लिखा तभी उपयोगी ही सकती है, वह उसका व्येय वर्णों को उत्तम नायरिक वर्णना मनुष्य-समाज का उपयोगी सदस्य बनाना हो। मुशिकस मह है कि ऐसे उपदेश वासनों को लिय नहीं जायें। जिस उपदेश के नायकों के लिए यह पुस्तके रखी गयी है, वे इन विषयों को व्याप्ता क इष्य में नहीं प्रसन्न करते। ही यह पुस्तक वास्तविकमें दारिद्रम की जा रक्षी है और उनके पाठ्यों को धार्माक नहीं-नहीं दारा रोक करा दिया है।

देवो जोन—सेलक वा भनीराम वी 'ग्रेम' ।

पश्चात्यां सदी के प्रारम्भ में क्षेत्र के कुछ भागों पर इंग्लैण्ड का अधिकार वा और फ्रांस की एकमौरीक दरा कुछ ऐसी पड़ता हो रही थी कि इंग्लैण्ड का प्रभुत्व उस पर बढ़ता वा रहा था । जिस समय फ्रांस की दरा बहुत हीम हो गयी थी और वह बहावर कई सदाहरणों में हार गया । उसमें एक प्रामीले पुकारी जान घाँट घाँट में ग्रेम की छहापना करके उसे इंग्लैण्ड के दर्जे से मुक्त कर दिया । जोन घाँट घाँट नहीं थी बिना म जानही थी शिखित मान थी पर उसके हृदय म अपने अधिक देह के लिए इतना प्रवल धनुरण उठा कि उसे भागों रिवर की ओर से प्ररणा हुई कि तु बाकर फ्रांस का उडार कर । भर्मनाइ दी दरा में उसे भागों दैवी प्रेरणा हुई और वह वह से निकल पड़ी । क्षेत्र की अनुता में जुले दिस से उसका स्वाप्न किया । वह मानो उनका उडार करने के लिए रिवर घे घोर से भेजी गयी थी । बाबी पस्ट गयी । क्षेत्र बीत गया । इंग्लैण्ड को वहीं से भागना पड़ा ।

मगर वही युक्ती जिसमें अपने देश के साथ इतना बड़ा उपकार किया था अर्थात् पारियों की कटूएता का शिकार हुई । पारियों ने उस पर जात्यरनी होने का इसकाम लकार उसे बिना जमा किया । उसी देवो का यह चरित्र है और सेलक ने उसे छरत और आकर्षक भाषा म सिखा है । उसमें उक्त्यात का-सा शाक्त्य आता है ।

अक्ष्युवर । १३४

अन्तिम भाक्तोंता—सेलक वी खियारामराण मुण्ड ।

यह उक्त्यात का कूचरा उपकार है । ऐसी भीवत की एक कल्पा-जनक कथा है, जिसमें इंडियों के हाथ विके हुए संसार ने एक नर-नर को भाषाव पर भाषाव देकर भूम्य की पाद में मुसा दिया है । रामकाल है तो दहलुआ भक्ति सेवा विनय और भाष्य का कूचरा । स्वामी के पर का काम इस तरह चरता है—वैसे प्रता काम हो । मगर, वह मार्द में एक बार दाढ़ा पड़ता है तो बदल से एक दाढ़ को मार दाढ़ता है । वह पर नर-दूर्या का भ्रष्टाच सग जाता है । उसमी शारी होती है, एक कुस्ता से जिसका गुलाब उह नाम है एक मुश्वे से घनुचित सम्बन्ध है । यह है तो मुरदा पर देहत में उड़ाता रीब भी है और सम्मान भी जो भावद्वस के निर्विद ऐसी भावाव की सापारण दरा है । रामकाल उसे इन तो नहीं करता भैजिन जो नोंग उसके भ्रष्टाचारों से वैक्षित होकर उसे इन कला चाहते हैं उससे यिन जाता है । उक्त्या जाता है सबा होती है और जेम में मर जाता है । उक्त्याम की रक्षा भास रक्षा की रीती में की गयी है । इस रीती में कमारार ऐ हमारी भिन्नी हो जाती है और उसकी हरेक बात में हृषे निवृत्त का भनुभव होता है । मुझी का विकाष, स्मैद्वयो माटा

का देहान्त ओं किंतु का मुख सही देख सकती और जिनके बीचन का सबसे बड़ा ग्राममध्य दूसरों की भोजन कराना है, रामसाम का मुक्तवमा यह सभी दृश्य धारपके सामग्रे ग्रामकल्प के देहान्ती समाज को बड़ा करते हैं। ही चित्रश टेस के चटकीसे रंगों में नहीं पानी के हाथ के रंगों में किया गया है। बीच-बीच म वार्तालाल में सामयिक पर्याप्तियों पर सुनमें हुए विचार प्रकट किये गये हैं, जिससे बाहिर होता है कि जैवक महोष्य कितने बागाएँ हैं। ग्राम्यापाल भी ने रामसाम को नीच फहनबासा को कितने बोरां से छकारा है—

‘विकार है इमारे इस समाज अवस्था को जो रामसाम बेसे ग्रामी को भी नीच कह सकती है। मन अपनी भाँड़ों देखा तिसक आपशारी ढंडी चाहि ने लोग उस कूटे में मौजूदकर देखने में भी डर रहे थे। ऐसे स्वार्थी लोग ही हमारे समाज में सब दुख है जिनमें न हारी का बस है न ग्रामा का हम लोग किवेशियों की बेड़ी में बरबे हुए हैं, इस बात का ग्राममध्य हमारे लिए उम्रवाय को कुछ-कुछ हीन भगा है। परन्तु हमारे दौरें में इससे भी बहुत बड़ी एक बड़ी पक्षी हुई है और वह है ग्राममध्य या बसगत उच्चता के सम्बन्ध में हमारा ग्रामविवास। बड़ी घेष्ठा हमारे जिए सब कुछ है, उसके सामने सबकी मनुष्यता का मूल्य हमारी वृद्धि में कुछ नहीं।

राजनीतिक स्वतन्त्रता के सिए ग्रामाविह स्वतन्त्रता पहमे बहती है। इसे ग्रामने इन विकल सब्जों में भोजित किया है—

‘समाज में सब के ऊपर मनुष्यता की प्रतिष्ठा कर सेने पर ही हम स्वतन्त्रता ग्राप्त कर सकते हैं। हम कहने सर्व हैं समाज-स्वतन्त्र का काम है हम सनिक हैं हमारे जिए तो मड़ाई चाहिए, बड़ाई। यह बीर-बाली मुक्तकर हम ग्राममध्य से ग्रामकिंठ हो उठते हैं और समझने भगते हैं यह हमारे उदार म देर नहीं परन्तु यह सोचने का भी कमी हमने कष्ट उठाया है कि हम में सैनिक का ग्राम यह क्या है? प्रतापसिंह लिवानी ग्रामसाम योवित्वसिंह बन्दा बैराकी रणनीतिसिंह और महमी बाई क्या ये सब ग्रामसाम सैनिक ये? परन्तु बार-बार स्वतन्त्रता का द्वारा पकड़कर भी हम उसे रख नहीं सके। राष्ट्रपति के निर्बाचित का प्रश्न यहि ग्राम हमारे समाने ग्राम तो मनुष्य को न देखकर हम ग्राम-ग्रामने बाह्यक विषय और वैश्य को ही दैवत लगें।

मुख्य यह है कि यदि कोई इस ग्राम-विवास के विवाल कुछ करे, तो और तो और सहित-जगत म उस बाह्यक-बोही की फ़ाली मिलती है।

शम्भुम ग्रामांचल में हीव्रहा नहीं है, जेकिन इस पर मुख्य जी की लेखनी सेव हो गयी है और बताया यही है कि वह बीच-बीच की भावना उन्ह कितना बुलित बर रही है। मुस्तक का मूल्य बड़े लाये ग्यारा है।

मार्च १९३८

रहा वस्तन—सेवक भी हृतिष्ठ प्रेमो ।

जिन दिनों हृतिष्ठ जा 'मारठी' के सम्पादक थे उन्हीं निं॒ आपने मह ड्रामा लिखा का और यद्यपि यह धारम्य पहला ही ड्रामा है लेकिन धारा इसमे सकृद हुए है। और पवार के शिशा-विभाग न इस मैट्रिक्सेशन की पाद्यगुस्तका म से लिया है। राज स्वान भी प्रसिद्ध पटका है, जब गुजरात के बहादुरलाल ने मेवाड़ पर चार्टर्ड की ओर राजा सांगा की रानी कमवती न हुमार्प के पास राजा भेजकर उससे मदद मारी थी और हुमाय न उसे स्वीकार किया था—

यद इस्तवा नहीं हुवम है यह धारा मे कूद पड़ने का स्वाता है। हिन्दुस्तान की तकारीष वह यही है कि राजा के बाये मै हजार्य हुवानियाँ करता है।

हुमार्प अपने फ्लाई म इतना व्यस्त यहा कि बक्तु पर मेवाड़ का मदद को न पहुँच रक्का और विस बक्तु पहुँचा ऐसी कमवती की छिठा बस यहा थी और मेवाड़ बहादुरलाल के हाथों विष्वस्त हो चुका था सकिन थीर स्त्री-भुग्यों क। विस किसी साढ़ और वित्त बदार और मवही कुटिलां से कितने निकित ! कमवती उमी राणा मोया की स्त्री है जो बाबर से भड़ा था और विसन प्रतिज्ञा की थी कि मुण्डा को भारत के बाहर बदेश्वर इस मैंगा। वही कमवती घबरार पड़ने पर बाबर के देखे को रानी भेजती है, और विजयी राजु का पुत्र उग रानी का बारों की भाँति सुमान करता है। बास्तव में इन सहायियों को मदहृद से कोई सम्भाव्य न था। वह तो केवल बीरों की विवर सानसा की बीड़ारे होती थी। बहादुरलाल ने मवाड़ पर चार्टर्ड का थी इसीसिए कि मेवाड़ के राना न उससे बापी मार्ही को भ्रष्ट पहर्ही पनाह थी थी। बहादुरलाल को झेज म भी हिन्दू विचाहियों की कमी म थी न मवाड़ की झेज में मुमसमान सेनापतों की। याकूस को मवहृद का यद धार्ता है वह गुसामी से पदा होनेवाली दशाओं का एम है। ड्रामा थीर-रक्षायूद्ध है और मलक न भ्रष्ट पात्रों क यत्र से एम और प्रम और पाठीयता पर जो उद्दगार प्रकट कराय है वह एम को हिसा देत है और मस्तक को ढेंचा कर रहे हैं।

माघ १९३५

खसी कहानियाँ—घनुवान् भी रामराम दण्डन ।

जग्याम थी बता में तो अम वा जोइ घीसु मे किया जा सकता है। याग लग के पास दास्टावेस्की तुग्मेह टाप्पटाय और भक्षिम गोर्ही है तो घीसु वे पास बात यह अनाटोल पास एमिस जोला और एमा राया है लेकिन बहानी-बता म अम शाम समार के बाहित्य मे देखोइ है। इगम मवमर हो सकता है भरिन इसके रिसो ए इनकर नहीं हो सकता कि इस बता मे एमा माहिय वा एर्ज रिसो मे भी पटकर नहीं

है। पीर इसका कारण है—इसी जाति की वह दीन वता जो ज्यति के पहले थी। इस संघर्ष में बाह्य कहानियाँ हैं जो या तो दर्शि जीवन की हैं या पम पीर वया का उपर्युक्त ऐसेवासे उपासनान हैं, जिनसे दुर्दिल्यारों के दीर्घ पोषे यजे हैं। इन्हें वा जीवन की कहानियाँ मध्यमिक्षर मध्य वया के जीवन का चित्रण होता है। शारी-भ्याह की सम स्थारे और सीर-तमारे भलब बुधा मार-पीट जारी चिपम ही उनमें बुद्धिमत्ता थाते हैं। इन दैतों का मिहिम वा सम्पत्ति है पीर उसकी जामानिक समस्याएँ उत्तरी रोमांचकारी उठनी मध्यस्थरी और उठनी गहरी नहीं हो सकती। इसी संघर्ष में बास्टारेसी का 'मामासार' और देवत इसलिए नहीं महत्व रखता कि वह एक जातिकी की सम्पत्ति उत्तीर है, बल्कि इसलिए कि वह दर्शि जीवन में जो कोमसता जो भाल्मीयता होती है, उसको मानव-नृत्य से निकासकर बायते रख रेता है। दास्तावद का 'वहाँ सत्य है वहाँ परमेश्वर है' दैतों के अस्ती विस का भाषण है। पीरे पङ्कज दास्तावद का मत हो गया वा कि कला को उत्तरोमुखी होना आविष् विसका धानम नहे वे पहे सभी से उठें। विस कला को समझने के लिए विदेष ज्ञान और विद्या की जरूरत हो उससे जन-जागारण का वया उपकार हो जाता है। इसलिए उठनी बहुत-नी कहानियाँ दृष्टाल्पों और कल्पों के इग पर लिखी और लिसी हर तक सफल भी हुई। 'अनोखा दोन इसी दृष्टि की एक कहानी है, विसमें वे पहों को भी कुशुहम का धानम मिस सक्ता है। हासांछि वो लोग कहानियों में कुछ रख राहे हैं, उन्हें वह अनोखा दोन विस्त्रित दोन ही सतेगा। 'माल भराई' इस संघर्ष में जापव उससे उचित और सबसे रक्षापूर्ण कहानी है। देवत की 'शुद्ध' कल्पना की उडान के लिहाव से तो वही मुख्य है, लेकिन वही प्रमोपयोग का एक विवरण है। परमह वय देवत में वस रहने के बाद उत्तर मगामेवाला जीवी जन की ओर ये विद्यना विरक्त हो जाता है और उसन से उसे विद्यनी बूढ़ा हो जाती है—इसे पङ्कज एक बार हमें रोमांच हो जाता है। मगर देवत में इससे बहुत अच्छी कहानियाँ लिखी हैं। विरिकोम का 'पाल' जाल जीवन का लालिक पथ्यन है और योर्क का 'भृशुत मिलन' ली एक युवती के हृष्य-भ्याह और कोमसता की घूर्वे भलब है, जो मालो हमारे जीवन की उंचुचित दीमार्पि को रैमाकर वित्तिज के पर्वत तक पहुँचा रही है। बुद्ध की 'सप्तममर' की पूर्ति में पम के उस जगत्कार की कथा है जो कठोर से कठोर वास्तवा में भी ग्रासा और जीवन का संचार कर रही है। 'मूरमु और विपाही' और 'झूँठ' इस संघर्ष में देवत हेती और विद्यव की विचित्रता के लिए एवं यही जान पहरी हैं। इनमें एक नहीं है और न जीवन का स्वरग ही है। परिवर्तनसा में ऐसी कहानियाँ बहुत मिलेंगी।

इस इस कहानियों में से कई एक लंदेबी धनुषाव में पक जुके हैं और यगह-भवह इन्हें मानूम बुधा कि प्रबुद्धारक महोदय को लिसी दृष्टि परमा गता धुड़ार निकल जाता पड़ा है। गह उनका दोप नहीं गाया का दोप है, जो धर्मी तर नहीं नहीं नहीं

और संस्कृत के लक्षणों का व्यवहार करते हुए भर तगड़ा है कि वही माया विनाश न हो जाए। शुरू में याठ पक्षों का परिचय दिया गया है जिसमें इस उपहार के रचयिताओं का महिला परिचय दे दिया गया है और स्वीकारित्य के महारथियों—तुष्णीव शास्त्र-वस्त्री शास्त्रिय भेदभाव और गोर्खी के फौटों प्रिंट भी हैं।

पुस्तक का मूल्य लोन इयाम है, जो हमारे ग्राहाम में बहुत अधिक है।

मात्र १६३४

आहार, सद्यम और स्वास्थ्य—सेवक भी मध्यवर्ती ममात्र।

दृष्टों और शास्त्रों ने तो इस विषय की अनेक पुस्तकें सिखी हैं पर इस पुस्तक की लाज बात है कि यह एक ऐसे मरीज की सिखी हुई है जिसने मत यम बगों से केवल अप्पार और सद्यम के बल पर एक बातुक बीमारी से बच दिया है और यम म विवरी हुए है और इस दृष्टि से इस रचना का महत्व बहुत बड़ा गया है क्योंकि इसमें भेदभक्ति जो कुछ लिखा है, उसका नुर उत्तरवाच किया है। मतदण्ड हमने इस पुस्तक को धारियों से यमत तक बढ़े जाए तो ऐसा से पद्धा। चूंकि हम नुर इसी रोग में बहुत दिना अस्त रहे हैं और मरण-मरण बढ़े हैं इसलिए हमें इस विषय से साम दिलचस्पी भी है। एक बीमार सी हड्डों के बराबर होता है। हमने बहुत दिना सारे बीमा हड्डोंमें और शास्त्रों के भार की लाक अनन्कर यमत म बेदखल संयम और अप्पार से अपनी जान बचायी। इस पुस्तक के सेवक यह भी यही अनुमत है। जो सोय मानसिक परिचय से अपना स्वास्थ्य लो लिंठे हों या जो येहुश्वर करके भी अपने स्वास्थ्य की रक्षा करना चाहते हों उनके लिए इस पुस्तक में अनेक काम की बातें मिलेंगी और यही वे इसके आवश्यक पर बताये हों तो यासानी में बीमारी के रिकार म होंगे। सेवक न यादि म अपना धार्मकबाल्पद्म परिचय देकर बढ़ा दिया है कि वह क्यों बीमार हुए, क्या-क्या रूप सहं और घन्त में छेंसे स्वास्थ्य-नाम किया और यम उनकी जया हासित है। यामने बढ़े पते की बात वही है—

‘वही ननु ये रोग का कारण यमने को धोइकर र्मिवर को समझा और उनके विवाह का उपाय शास्त्र के हाथ में दिया वही उपम पुड़पात्र को गैंडाया और धक्ष नीय दुरुद्या यमने निर पर भासी।

उपहार न विषय का घटीम घण्यायों म बोटा और यमने जोबन भर के धनभवों को उनम भर दिया है। पहले बारह घण्यायों म आहार के महत्व प्रयावर और उनके मावरण धैया का बलन है और मिम्र-मिम्र विद्यामित्रों की वर्चा वा ययो है। नक्ते और धैया का उपरान्त स्पष्ट कर दिया है कि किस प्रावध म जैन-नाम विद्यामित्र वित्तना है और अपना स्वास्थ्य दर क्या धमर पक्षा है। बार ते तीन घण्यायों में जन वायु और मूल-

प्रकरण का महत्व दिखाया गया है। मोमहर्ते प्रधान में विचार-वक्ति और स्वास्थ्य की भीमांशा करते हुए आप लिखते हैं—

मनुष्य को पूछ स्वास्थ्य प्राप्त करने के लिए आहिए कि वह सबसे प्रमणागुम्भुति और उदारता के साथ रहे। हम्मी हेप ब्रेश अड्डकार करता बदला देना भय भूठ घारि घबरुण्हों को त्याग दे दूसरों के प्रपराय को चमा कर दे अपने प्रपरायों की मौजी मौज से और भारीक ल्लेश को हैमी-कूरी मेंटे हुए यकाहान्ति प्रपने कर्तव्य का पासन करता रहे।

ऐसा मनुष्य हो रहा ही हो आयगा फिर बीमारी उसके पास क्याँ फटकने समी। उसके तो प्राप्तिकरि से रोगी नहीं हो जायेगे। आगे के तीस प्रधायों में व्यापाय और निःश का विकास इस धर्मों में मिश्र-भिश्र जाय पश्चायों में—दूष माल घनाव शाक-भाजी और घारि—जो तुलनात्मक विवेचन किया गया है। वौदों को एचा पर एक प्रधाय भला है। सर्वेतुग प्रकार का भोजन करा है इस पर आपकी सम्मति का सारांश यह है—

१—दूष की मात्रा बढ़ा दी जाय।

२—हरी पत्तिया की भाजी घधिक जायी जाय।

३—ग्रति विन दूख न कृत कर्मी शाक-भाजी घबरय हो।

वर्तीसर्वे प्रधाय में ‘शाक पश्चायों का संग्रहन’ हीपक बेकर आपन एक तासिका द्वाय उनी जाय पश्चायों में पाये जानेवाले पोषक तत्त्वों को सम्पूर्ण कर दिया है। इससे हमें स्वयं अपने भोजन का फैलाना करना सरम हो गया है।

पुस्तक रोगियों और दुर्बल स्वास्थ्यवालों के लिए जाय तीर पर उपयोगी है। सेवक ने विषय को इतनी योग्यता सहानुभूति स्वरूपता से लियाया है कि ऐसा दृष्टि और घविकर विषय भी रोक द्दो गया है। विषय को स्पष्ट करने के लिए घनेक चित्र दिये गये हैं। छपाई घच्छी कामक बढ़िया। घाहार और संयम के सम्बन्ध की शास्त्र ही कोई जाव हो विष पर यहाँ प्रकरण में जाका गया हो।

मह १६३५

कारवाँ—सेवक श्री मुकेशबर प्रसाद।

कारवाँ हिमी साहित्य के इतिहास में एक नवी प्रगति का प्रवतक है, जिसमें शा और शास्त्रकर बाइबल का सुन्दर सम्बन्ध हुआ है। भीमी तक हमारा हिमी द्वामा बटनायों और चरित्रों और क्षयायों के प्राप्तार पर ही रखा गया है। दूष समस्या नाटक भी लिखे गये हैं। त्रिमं वक्तियों का या याये या गुराने विचारों का जाका जीवा गया है पर सब दूष स्तूत बलायक दृष्टि से ही हुआ है, जीवन और जगती मिश्र-भिश्र

॥ विविच प्रसंग ॥

समस्याओं पर मूरम पर्मी शान्तिक बीजिंग दृष्टि डापने की चेता नहीं की गयी जो नये द्रुमा का धारात है। वैसा सेवक ने भरने 'प्रवरा' म लुँ लहा है—

हिन्दी में समस्या माटकबारों का बदल एक सहज धारणा है। उनके क्षेत्र-क्षेत्र में 'समस्या राज' का आ जाना।

लक्षण ने यही कुछ मुख्य समालय से काम किया है, सेविन इमम दो रायें नहीं ही सही हिं समस्या माटक की स्थिरित का उन्होंने लूप पकड़ पाया है और हमारे बीबत के पुष्प रस्यों प्रम और नावुकछा की पाइ में पिये हुए मनोविकारा पर ऐसा नियम प्रभास आमा है कि उनको प्रारंभाते ही भगवा है। सम्मारण म बगह अमृ मनो नामों की एसी मार्मिक विवरणा भी पर्यो है कि सेवक की मूरु की प्रवरता और बृद्धि की तीव्रता का काम होता पड़ता है। राबन बब स्त्री स कहता है—'मौ दी पुणा पुरुप पर बमालार है या यद प्रतिमा महेत्र से कहती है—'हृदय तो दृटने ही के निए बन है। मातव बीबत की सबसे बड़ी दृजेही तो पही है कि हमारे हृदय नहीं दृटते या यद मिस्टर मिह कहते हैं— अनुनव तो मनुप जीवन की हार है। संमार का छोई अतिर मध्य यद हम पूष्पत्रया परम्पर कर देता है तो हम उसे अनुनव कहते हैं। या यद बह यारे अप्रकर ठिक कहते हैं—'विवाहित बीबत में मूरु केवल उन घटकार का नाम है, जो स्त्री का पुष्प पर या पुहर का स्त्रा पर विश्व पाने म जाता है। या यद त्वियोर माया म ज्ञाता है— कोई भा मनुव्य घनने प्रम पार क माय मुनी नहीं रह सकता तुम्हें उम बाबक के निए पग रा पर त्याव प्रोर बनियान करना पड़ेगा। और मूरु मुरु नाम है विवेक का। या यद माया कहती है—'मौ का वास्तविक बीबत जनी प्रारम्भ होता है जब एक पुरुप धाने धारको उमर निए मिटा जूता है। तो माना हमारी दुक्षि पर एसी कही चाट पहतो है कि हम चल भर के निए बीचिना जाने हैं और जी जाहुता है सेवक का जोरा के माय संडन कर, जो रामर हम यात्र का ग्रामाण है कि उमरा निगाना ढीक बैठा है।

पर्युक्त में प्रवरा और उमहार को घोड़कर घ एव्यक्ति नामक है विक्षमेतान 'हम यें गत व्य घा चुक है रोय धान या तो धम्भरित है या धन्य दीवायों म निहत चुक है।' रेयावा एक बड़ाहित विवरणा म मिमज परो धरत पति में जननी है— 'ममाव क मम्मुप म तुम्हें प्यार बरत के निए बद्धारदिनी हूँ और विशाइ बरके वरि मेन बीविका के निए धान धाय का नरी बधा है—यदि इन कठिन मध्य का सामना तुम नहीं करता चाह—तो मूरु प्रम तो चाहिए। धार वेशालिं बीबत में प्रम नहीं है—और विस्माहृ नहीं है—तो और कही है? मुकुतावरण क बाबत म? मम्मिचार में प्रम देवत रुनियों को मुरु का धन उडानेवाला तो करता है। धरने मम कर में वह देवत मक्षान तो रीमिक प्ररणा है। जाग के इच्छा का नाम प्रम 'मृष्ट रुपा यमा है। यद एक जाहा इय विम्मीराये म सर जाता है तो एक तुगरे के गति रुपाय

धीर सहाय्यमूर्ति की मानवीय भावनाएँ जाग उठती हैं। यही बैवाहिक जीवन है, यही प्रेम है। घबर प्रेम से कवियों धीर रसिकों के प्रेम का भावाय है, तो वह चक्रवृक्ष में होगा मरुतरोक म महीं। यह प्रश्न है, कुप है कि स्त्री वीरिका के सिए प्रपत्ने आत्मों द्वेषी हैं। धर्सनी की स्त्री दुष्टिया के बसनवत्से मक्कारू है। उनके स्त्री-पुरुष दोनों ही परिपम करते हैं। प्राप्त स्त्री व्यादा करती है। वीरिका का वहाँ प्ररन ही नहीं है। फिर भी घबिलतर पुरुष ही प्रधान है। वहाँ सहकियों विहा की सम्पत्ति की बारित होती है वहाँ भी पुरुष का भावर कम नहीं है बल्कि धीर व्यादा है। विसमें बुद्धि बल व्यादा है, वही विद्याई है। कभी-कभी मेहरे मर्द नवर भा जाते हैं। ऐसे चरों में स्त्रियों की प्रधानता होती है। बैवाहिक जीवन से घबड़ानेवासे वह पुरुष है जो घपनी घाकमध्यता के छारण खोई विम्मेशारी नहीं भेजा जाते थे परसे तिरे के झुवारख है जो विमाप के पुरने है अप्पे वे कथि हों या लिमासफर। बिवाह घबर एक वर्षम है, लेकिन इस नवर से देखिए तो जीवन ही क्या है? किंतु भी ऐसे समाज की कल्पना की जा सकती है, वहाँ निरुक्तता का यज्ञ ही? ऐसी यूटोपिया तो आज तक किसी ने नहीं बनायी। कुप न कुप बनने तो जीवन में रहेगा ही। इसी का नाम संयम है धीर विव उद्यूक जीवन क धीर विमार्ग म उसी उद्यूक बैवाहिक जीवन में भी उसका लाला भहस्त्र है। बैवाहिक जीवन म पौन रखते ही स्त्री-पुरुष दोनों व्यादारी का छल कर सेठे हैं धीर इस यज्ञ का वितान ही कुप्ता से पालन होता है उतामा ही जीवन मुझी होता है। कुप उस विवय का नाम है जो स्त्री की पुरुष पर या पुरुष की स्त्री पर पाने में होता है, जही सुनवर मूर्ख हो सकती है, लेकिन निस्तार। उस विवय का नाम सुक नहीं बस्ति व्यवसितार है।

येर यह दो हुई विचार की जात पर पुरी रस्तिके मनोरहस्यों का बहा ही बाहिक विवद है। विचारा मिस्टर पुरी एक बहा ट्रैडिक व्यक्ति है पर विलक्षण सच्चा और उसके साप ही कुप फमडोर जो मही बालका कि उसकी स्त्री उसका असली इन रेखे। बलवान पुरुष मनोज महोदय की परवाह न करता। किंतु हिमालय के साप आप रहते हैं—‘इयामा मेरी है ‘समाज की एक हृदयहीन लौह किंवि ने ही उसे तुम्हारी जनाया है तुम्हारा उस पर क्या स्वत्व है? स्वत्व तो मनोज महात्म का है, क्योंकि आप इयामा से प्रेम करते हैं। मिस्टर पुरी मम्मत है कही जसक हा। नी जबे से सेफर ज्ञ जबे शाम उक किसी इत्तर में लाङ रमहते हाँ अपने जीवन रक्ष का एक-एक और इयामा के लिए असली हा लेकिन उनका इयामा पर खोई स्वत्व नहीं है स्वत्व है मनोज का क्योंकि वह इयामा से प्रम करता है।

एक साम्वाहीन साम्बवारी’ म याजकन जैसे साम्बवारी दर्शने म पाये हैं सनकी जीती-जानती उस्तीर। ‘मिस्टर मिथा का तीसु वय के याहिनी और राजनीतिक विचार सहिष्णुता के बारे और’ राज्ये से वहाँ उक उसके कमाने का प्रश्न है निमित्त। नाम

और काम दोनों को सोसूप । किन्तु उचित ज्ञान है ।

'शाटी' एक उद्ध रोलीवाल ममता से सोफर का चरित्र है । जिसकी प्रारूपिता उदाहरण उस स्त्री को मुग्ध कर देती है, जो उससे भूषा करती थी । 'प्रतिमा का विवरण' एक यज्ञ-सोसूप रमणी का विवर है । मध्य अभी शाप 'मारत' म प्रतिमाओं का जग्य महीं हुआ है । वह मारतीय नाम की एक भैंस घोड़ी हो चक्की है, जो बूढ़े पति के पत से जबाब देनी के साथ बिहूर करके बूढ़े को उसकी बुझता की सजा देती है । सम्भव है, वही रोहनी कुछ दिनों में यहाँ की रमणीयों की मनोकृति म यह तमाङ्गी पता कर दे जैस्तिन यथापि इस दोष म हमारा पनुभव बहुत ही कम है । किंतु यही हम इसी भ्रम में पहुँचा जाते हैं कि यह सम्भूतता कर्त्त्वित्व सृष्टि है औरन में इसका जो आनुक नहीं ।

'शाटी' का प्रमय यह है कि एक दूसर विवेश म वर्णतितिता में रग-विरये स्वर्ण देखता है और वह मम छड़कता हृष्य मेहर भर जाता है, तो देखता है उमकी स्त्री किसी दूसरे पुरुष के प्रेम म पापत है । स्त्री प्रपन आशिक से कहती है—'तुमन मुझ क्यों जानते दिया कि तुम मुझसे प्रम करते हो मेरी पारमा म देठ कर तुमने उम हिंसक बालिनी को क्यों जपा दिया मेरे जीवन म चिनायारियाँ क्यों भर दी ?

प्रार्थिक साहूर उसके प्रम का बह लिये जाने को तैयार है । करता है—'मैं तुम्हारे स्वर्ण लेहर सधार के किसी कोत में जला जाऊँगा और तुम्हारे जीवन में एक सरम पर धर्षिय स्वर्ण केवल एक स्वर्ण धौङ जाऊँगा ।

स्त्री जवाब देती है—'और मैं एक पुरुष के कमे में निर्बीद भटा क समान लिपटी रहूँ जिते मैं प्रेम नहीं करती ? उसके लिए बह उत्पन्न कह ? उसे प्रम न वह समर्थ नहीं पर उसक जीवन म ईर्प्पी की ध्याय ममा हूँ और सईष प्रपने हृष्य में एक दूसरे पुरुष का बाहुङ्क प्रम लिये रहूँ ।

स्त्री का पति जाता है और यह कोनुक देखकर किंतु धपनी जीकरी पर पारा जाता जाता है । पली परर में कुछ तरीन्दरी वर्ण होती है । प्रार्थिक साहूर पर इन वर्णों का कुछ ऐसा भ्रष्ट होता है कि वह धपनी प्रम से इस्तीका दे रहे हैं और जिम पर पर तत्त्व जाता जाता जाता है । उस पर कुर जल जाते हैं ।

'रोमांच रोमांच' का प्रमय भी बहुत कुछ शाटी से नितठा-नुतठा है । ही निट्टर निह ने अपने रिस जसे भव में हो के विषय में जो असाध्य और अवश्यक शब्द हैं हैं उनका Cynicalism कल म लाति देता बताता है और यह क्या इन रखना ही एक नाटिका एक 'माम्यहीन साम्यवादी' के लिया और प्राप्त समी म एह ही लिचार, तुष बद्ये हुए लोगों में जाम कर रहा है धर्षनि—जैशाहिक जीवन का बदला यह । लितनी हितयी धारी है समी धरने जोहरों म बगाजत किये हैं ती है समी लिती दूसर जाती से जीठ-जीठ करती है और लुक्कम-नुक्कमा फर्ती है और जमा पुराय ईप्पी से

जाते हैं और कुत्ते हैं। विद्याहिक जीवन की यह निस्सारता शामल मेलक में प्राप्तकर बाहर से उपार नी है। अबर ऐसा है तो यदीमत है भेदिन घबर यह उनके मन की भावनाएँ हैं, तो हम यही कहेंगे कि उन्होंने उसका केवल चिमाह रूप ही देखा है अबर विद्याहिक जीवन इतना बुध्यमय होता था धारा संसार में एक जोड़ा भी घबर न पाता। जीवन में सबका चिंडोह ही चिंडोह नहीं है किंतु भी ही माझकरा नी है, आत्म मी है ल्याग भी है। वही कवि-प्रतिमा जिसे जीवन में निराशा के दिन और कुछ नजर नहीं आता शामय यही भी प्रस्तुति हो एही है और यह उसी के उद्भार है। या शामय एसे प्रसंग इसकिए जुने गये हैं, कि वाम्पर्य के विषय में जो माध्यनार्द समक ने अपने भव्य भर भी है उनके इच्छार के लिए बुझुरे प्रसंबो में बुझाशा न भी। पुण्ये जमाने में 'शुक बहुतरी' के इन की पुस्तके बहुत सिक्की आती थीं जिनम स्त्री-गुरु के देवकार्ता पर धार्षण करती थीं और पुरुष स्त्री की दक्षाकाङ्क्षी पर। दोनों अपने पक्ष के समवय में नजीरे पेश करते थे और पुस्तक तैयार हो जाती थी। उन फिस्तों के मेलकों का महा कृतम मनोरंजन होता था। तभा द्वामा अब उसे बहुत लंबा उठ गया है। वह अब जीवन की किसासड़ी और जिन्दगी के मध्यमे हम करता है और मरने भी वह भेटा है, जो साक्षरतिक होते हैं। वह नहीं जिनका लेखन मुद्री भर विज असे धारणियों से दास्तूर है।

भुवनेश्वर प्रसाद जी म प्रतिमा है यहार्दा है, वह है, वह की बारें कहने की शक्ति है मम को हिमा देने की बाह्यन्तरी है। यारा वह इसका उपयोग 'एक शाम्परीन साम्यवादी' वंसी रथनार्थों में करते। प्राप्तकर बाहुल के गुणों को लेकर क्या वह उसके दुर्घटों का भी धीर उकते।

जून १९३५

तिक्ती—मेलक अवरोक्त प्रसाद।

'तिक्ती' प्रसाद जी का दूसरा उपन्यास है और यहापि इसम काल की ऐतिहासिक घटा नहीं है पर वृत्तिकोष की स्थानता और जिकारों की ओढ़ता म उससे दा हुआ है। 'तिक्ती' नाम यह कर ऐसा भनुमान होता है कि इसम जिसी अचल गिरिजी का चित्रण होगा अबर यह भनुमान गमत निकलता है और तिक्ती का विकास अब गृहिणी और मर्यादामी पर जात्यय बरनेवासी देवी के रूप म होता है। वह इसी स्त्री है पर उसे अच्छी रिक्ता मिली है और कठिन परिस्थितियों में पड़कर इसका बारिज कुर्सर की मौति और भी तिगर जाता है।

पुइदोनिव साहस से उसन इन औश्ह वर्षो म लखार का यामना किया था। जिसी से म मलने की टेक अविकल कन्यानिव्य और मरने वस पर लह होकर इतनी सारी गृहस्त्री उमने बना भी।

उसके मन में यही प्रकौशा है कि उसका दृष्टि परि सौंठ कर आवे और उसकी साक्षना का पुरस्कार दे। मैंकिन वह यह कामना पूरी नहीं होती और तितसी बाब में संगी का विषय बन जाती है, तब वह चिस्ता उठती है—

‘मैंने इसमें ऐसे इसलिए सासार का माल ग्राम्याभार सहा कि एक दिन वह आखें और म उनको आती उन्हें सौंप कर घरमें तुलस्य शीबन से विशाम लैंगी।’’ क्या एक दिन एक यही एक चष्टा भी मेरा मेरे मन का नहीं आवेदा—जब मेराने शीबन-मरण के मुख-नुस में साथ रहनाज की प्रसिद्धि करनेवाले के मुंह से घरनी रक्षणी मुन मूँ।

उबर रासा अंद्रव महिला है जो इम्मैड में कैबर इन्ड्रेव सिंह की सम्बन्धिता से प्रभावित होकर उनके माल भारत आती है और यही दिलानों की दुरुशा देखकर उनको संगठित करन और उनको भाविष्य ममत्याप्तों को हन करने का आदोकन करने लगती है। किर लिलान रामतारायण के मुख से लिन्दू घर का उपदेश सुनकर वह हिन्दू अम की दीदा ज मेरी है और कैबर साइड से उमका विशाह हा जाता है पर उसका विवाहिक शीबन सुमो गही है। सिंध नाम का एक अंद्रव उसके मन को तुरी तरह आश्रमित कर देता है। उसी समय रीता और तितसी में जो बातें होती हैं उससे उनके आश्रा स्पष्ट हो जाते हैं। तितसी कहती है—

‘तुम चम के बाहरी आश्रण से घरने को सेंक कर हिन्दू स्त्री बन याँ हो नहीं किन्तु उसकी अमृति की युम शिशा मूल रही हो। हिन्दू स्त्री का अडान्य नमरण उसकी साक्षना का प्राण है। इस मानसिक परिवर्तन को स्वीकार करो। देखो इन्ड्रेव चाहू भीते देव प्रकृति के मनुष्य है। उन व्याप को तुम घरने प्रम मेरी और भी उज्ज्वल बना सकतो हो।’

जिस तरह रीता और लिलो के भनोभावों में अस्तर है उसी तरह वैबर इन्ड्रेव और परित रामनाय के जीवन-भारतों में भी गहरा अन्तर है। लोगों ही दरा और ममता के युम विकल हैं सक्षित इन्ड्रेव गमाव को परिवर्ती हंग पर से जाता जाहता है इसके लिलान रामनाय हिन्दू आशरों पर बढ़ा रखता है और उन्हीं के परिकार में जाति का चढ़ाव देने का इच्छुक है। इन्ड्रेव जाति की दुरुशा को चर्चा करते हुए कहते हैं—

‘इससे तो यक्षी है परिषम की भाविष्य भौतिक समना जिसमें वैबर न रहन पर भी मनुष्य को भव तरह के मुक्तियाप्तों वी योग्यता है।

इन्ड्रेव परिषम की भौतिक समना क पूजारी है। रामनाय भी समना के भवत है पर वह चाम मारतोय आत्मवाद छारा पूरा करने के इच्छुक है। वह इन्ड्रेव के गमाव में रहते हैं—

‘बमता को पर्व प्रेम की शिथा देकर उसे पक्षु बनाने की चेप्टा धनव करेगी। उसमें इवर भाव वा आत्मा का निवासित होया तो सब जोग उस दया सहायुभूति और प्रेम के उद्घाग से पर्परिचित हो जाएंगे जिससे यात्का अवहार टिकाऊ होगा। प्रहृष्टि में विवर्मता तो स्पष्ट है। निमन्त्रण के द्वाय उसमें अपावहारिक उमता का विकास न होगा। भारतीय धार्मवाद की माणसिक समता ही उसे स्वामी बना सकेगी।

इन्द्रेव का पारिवारिक भीवन बाह्यपूर्व है। यो वर के स्वामी बही है पर उस पर राज है उसकी बहुम मातृता का जा पति प्रम से भवित होकर मह में ही रहती है और इस वर के संचालन म अपने भीवन को साक्ष कर रही है। उनकी माता इमाम-मुसारी देवी का समय भीमारी और पूजा-पाठ और धर्मोरी के भोवतों में कट्टा है। इन्द्रेव अब इंप्लैड स एक अधिकारी युवती के साथ भीठड़ा है और वोनों धर्मप धूमती में छहे सगते हैं तो मातृता और रकाममुसारी बोना ही विवित होती है और नैता को किसी तरह दूष की महसी की तरह निकास बाहर करना चाहती है। रियासती इन्डिएशन हो जाते हैं, यहाँ तक कि इन्द्रेव वर से निवाह होकर रक्षर में जाने जाते हैं और वहाँ वेरिस्ट्री करके अपना निवाह करने जाते हैं। अपनी सारी सम्पत्ति अपनी माँ के नाम हित्या करके वह उस हित्यानामे की रक्षिती कर रहे हैं तकिन देहातों के मुपार का विकार उनके हृत्य म अपनी तक मीढ़ूर है। वह रीमा से कहते हैं—

‘कुछ पक्ष-निवास सम्पत्ति और स्वत्व लोगों को नामरिकता की प्रसोभनों को छोड़कर वेता के गोवों म विकार बाना चाहिए। उमके सरम भीवन म—जो नागरिकता के समय स विपक्ष हो रहा है—विवाह प्रकाश और धार्म का प्रचार करना चाहिए।’

मगर आत्म हिन्दू माता अपना पुस्त्र स सम्पत्ति बान लक्षर क्या प्रधिकार का नुस्ख भीगने म सतुष्ट हो सकती है? वह अन्त में मय कुछ अपनी वह शैक्षा को मेंट करके सुखी होती है। इन्द्रेव की बहुम मातृता भी अन्त में पति के दुष्यवहार से दुखी होकर नैता से स्वेच्छ करने जाती है। इस समय मनोवार्तों का वर्णन निकास कोमल है—

‘प्रेम निवाह की मूली मानवता! भार-वार अपने जो ठया कर भी वह उसी के मिए भावहातो है।

लितनी का पति मनवन बड़ा भनवता मुवक है जो धर्माव देव कर जान्त नहीं बैठ सकता। उसकी विवाह बहुत रामरामी पर बड़े एक सूख्खोर महत्व बलात्कार करने की चेप्टा करता है, तो मधुवन इवेष का कानू म नहीं रख सकता। वह महत्व को भना दबाकर मार जाता है और उसके मधुक मे इपरां की बेसी सेकर भागता है और अनकता पहुंचता है। वही कई बर्तन बड़े म पड़म के बाव उसे इस साल की सजा दी

पाती है। जस म पहँचहे उसके अंत मन में रुद्ध-रुद्ध के सबैह उछ्वे है और यहने ऊपर लगानि होत सकती है। वह सोचता है—

‘क्या तितली मुझसे स्नेह करेगी? मुझ अपराह्णी से उसका वही सम्बन्ध फिर स्थापित हो सकेगा? मैंने उसका ही यदि स्मरण किया होता—जीवन के शाय्य भैंस को उसी के प्रेम से केवल उसी के पवित्रता से भर लिया होता तो आज यह दिन मुझे न देखना पड़ता। किन्तु, क्या वही तितली होगी? यह भी बेसी ही पवित्र? इस गोष्ठ मध्यांतर में वहीं पाग-नग पर प्रसोभन है, जाई है, मानन्द की मुख की आसास है?

जेस म छूटने के बाद वह ठाकरे साता हथिहर लेज पहुँचता है और यहीं पहने पुराने दुरमन थोड़े बी और वहसीमदार की बातचीत से उसे तितली के विषय म उद्देश होता है—उसका सहका क्या हुआ? प्रतिशोध सेने के लिए उमका पशु मौक्का तुड़ा रहा था और वह बार बार उस लाठ करला चालूता था।

वह चर घाटा है। उसी समय तितली जीवन से निराश होकर याम की गोद में कूर पड़ती है। अंतिम समय उसे मधुबन के दरता होते हैं—

उसन देखा सामने एक घिर-निरिचित मूर्ति है। जीवन-पुड़ का थका हुआ संगीक मधुबन वियाम-स्तिविर के हार पर लड़ा था।

प्रताल बी चर्चि है और इस कथा म अनक स्वम ऐसे आये हैं जहाँ उनकी अंतिम अवस्था म भूम गयी है। दो-एक उदाहरण लीजिए—

रसीदी बौद्धी की आदता से मन्त्रवर पवन अपनी महरों से राढ़हुमारी के शोर म रोमांच उत्पन्न करते भगा था।

परन्तु मकान यतिम को भोड़े हुए वह स्त्रियों की रानी-नी दिल्लावी पहुँचो भी।

‘वो बूढ़ों को ढंगो चाटियों परिषम कि बृंपमे द्वीर पाने आता की भूमिका पर एक उत्तम चित्र का दीर बना रही थी।

इम पुस्तक न दिग्दी के पच्छे उपस्थितों में एक बी मंस्या और बदा ही है। उसी जो रटकती है वह है इमम दिनों और मधीचता की। थोड़े बी शूष म ली तुम्ह आतावनह वे पर पाने चलकर बड़माशा तिक्कम यवे। उपस्थित पड़ते हुए मन इस प्रवृत्तता में नहीं पड़ने पाता कि यह कोई यज्ञाय जीवन या चरित्र है। उसकी धीपन्या गिरता मन म भूर नहीं होती। चरित्र मजोह न होकर याम में मानूम होते हैं। सूर्य पा दीद प्रकाश वही नहीं है, मदिम बौद्धी में सारे दुरय दिलायी देते हुए जान पहुँते हैं। यह गुर एक पहेंदो है। इम चरित्रों की झड़ानी देखते हैं। उत्तरा सम्पूर्ण

अम हमारे सामने महीं पस्ता गगर शावच मह उनका प्रवत्सापन ही है जो उन्हें
हृदय के समीप पहुँचा देता है। इस वित्तनी विषय में है, उठनी दिक्षाच में महीं।

जुलाई १९३८

मुख्य शाली (सर्वी एडीशन)

स्व मीसाना हासी उर्दू साहित्य के प्रवत्तकों म है। आपसे ही उद्योग को
प्रभ शूषण के दोष से मुक्त किया और नवीन रैमी की बुनियाद बासी। गच्छ-साहित्य
में भी आपसे प्राप्तोचना और प्राप्तोचनारमक अरिंग को जन्म दिया। दिग्दी उर्दू साहित्य-
इति को विद्या हासी ने मुकाबला और किसी लेखक ने नहीं। आप सर समर के साथ
मुस्लिम जागृति के अमलाता है। गत भाष्य म आपकी लकड़ी जपनी बड़ी भूम-बास के
कलाकी यदी थी। मीसाना हासी के सबसे प्रसिद्ध और मुगाल्टरकारी काव्य मुख्य शाल
वह एडीशन उसी वर्णनी की यात्रामार में विकासा गया है। शुरू म डाक्टर आदित्यहुसेन
उर्दू की मिथि हुई विद्यालय मुफिया है, किर मीसाना अनुन भाजिद इरियाकादे
रीलाना अनुन हक समर मुसेमान मट्ठी और ज्ञाना पुसामुस्सेपवेन के अलग-अलग
सत्र हुए परिषय है। मूल काव्य के अन्त म रस्ताक भी दिये गये हैं। इस काव्य में
रीसाना हासी ने मुस्लिम जागृति के उत्त्वान और फूल का बहा ही विशाव और स्फूर्तिमय
खन किया है। मीसाना का चित्र और उनकी सिपि के मध्यमे भी दिये गये हैं। रिकामी
प्राप्ती और विद्य आकृपक। जीपो म इतनी मुश्वर पुस्तक देखकर आशय होता है।
प्रवत्तकों ने वह पुस्तक घास्तकर उद्योग का उपकार किया है।

नवम्बर १९३८

चौमेस का इतिहास—लेखक वा वी पट्टामिरीतारमन्त्या।

विस पुस्तक की महीनों से जूम भी वह प्रकाशित हो गयी और उसका पहला
दीशन विक भी गया। अब दूसरा एडीशन उप रखा है। हमें यह बालकर ताम्बूब हुआ
कि वह हिन्दी अनुवाद केवल दो महीनों म छप-चपाकर हीयार हो गया। भी हरिमांड-
पाल्याम के चित्र कोई दूसरा प्राप्ती इतनी बहु और इतने भर्जे हां से वह काम कर
करा इसम संचेह है। आव दो मुपर रायत पट्ठों का अनुवाद करना ही बरसों का
ताम वा वह भी बह दबनों बुरबर लंघक एही जाटी का जोर लगते। और यहीं
प्राप्ताम भी ने केवल दो महीनों म सात काम उत्पात कर दास। ऐसे किया यह तो
ही बातें। शायद बीछ पट्ठ रोब काम बर्जे रहे हीं। अनुवाद सरल वस्ती हुई
बोह भाषा में किया गया है और उसकी सफलता पर हम उपाध्याम भी और उसके
से-पिने सहकारियों को बधाई देते हैं। इतनी बड़ी और महत्वपूर्ण पुस्तक की विस्तृत
ग्रामोचना तो किर कभी की जानी आव तो हम सबकी उप रक्त और विषय-विमाप

का सरसरी चिक्क करके ही धर्मों को संतुष्ट कर देंगे। पुस्तक द्वारा जापों में विमर्श की गयी है। पहले भाग में १६८८ से १६९५ तक सरसरी नियाह दासी गयी है। कौशल के जगम के पहले देश की कथा अवस्था भी इस द्वारा ने किया राष्ट्र जनपत्र को सुन्दरित किया। इसका सचिवत वक्षन किया यादा है। कौशल के अंग्रेज और हिन्दुस्तानी हितवियाँ द्वारा यद्दीकरण देकर यह भाग समाप्त कर दिया यादा है। दूसरे भाग में १६९५ से १६९८ तक का इतिहास है। लोकमान्य तिसर के होम इम भीग श्रीमती एमीबेस्टेंट के आम इतिहास होमरस मीग उनकी नज़रबन्दी और मटियू-बेस्टफोर्ड के मुखार्हों का चिक्क यादा है। चैक्ट कमेटी को रिपोर्ट हिन्दू-मुसलिम एकता का शुभ "राज और अस्तिमानशासा वाला के हृत्याकाशह का समावेश भी हो यादा है।

तीसरे भाग में १६९२ से १६२८ तक का वृत्तान्त है। धर्महेतुका जन्म गोवी भी कथा जेस-डैड हिन्दू-मुसलिम द्वारा मेहरू रिपोर्ट और उसके बाद के सत्याप्त हेतुपाम बारबोमी दार्दी समी प्रसंग यादा गये हैं। जिनकी यार भीमी भोगा के दिनों में खाड़ा है। जौधे पीछे और छठे भाग में १६२६ से १६३५ तक की सारी घटनाएँ यादा गयी हैं जिनके दोहराने की जरूरत नहीं। धर्म में एक परिवर्तन है, जिसमें मौखिक इतिहासमें इतिहासिक समझौते और महात्मा भी के महान् दृष्टि के समय के पश्च अवधार की भूमिके दो गयी हैं। पुस्तक बेहद सस्ती है, मस्ता याहित्य-भूमि के लिए भी।

तीन नाटक—सेठ भी सेठ योविन्दशासु भी।

इस पुस्तक में सेठ भी के तीन नाटक हैं—कठम्ब हृप और प्रकाश। कठम्ब में यो भाग है—पूर्वांशु और उत्तरांशु। पूर्वांशु में भी रामचन्द्र भी भी जीवन-कथा है, उत्तरांशु में भीहृष्ण के मधुरा से प्रस्ताव करन और पक्षुर के घात का वृत्तान्त लिया यादा है। यह दोनों कथाएँ इतनी बार मिली या युक्ती है और इनमें भिन्न-भिन्न दृष्टिकोणों से किये जाएँ तो ये नाटक के हृप में प्राक्कर भी विदेष प्राक्करण नहीं रखतीं। भी मैनिलीतरण भी युक्त न रखी बधा का प्रसंग सेकर प्रयुक्त काम्य रख दासा। उनकी उक्तमता का कारण युध तो उनके योग्यतानी बहुन-नीतों और कवित्व यतिरित है और युध एकापल से विस्तुत धस्त एक नयी कथा। सेठ भी कथानक में कोई प्रमुहानन न भा रहे।

हृप ऐतिहासिक नाटक है। इसमें राजा हृपद्वन का अतिर दर्शाया यादा है। सप्तांष हृप भारत के उन सप्तांषों में हैं जिनका भीरता और सच्चरित्रता दोनों ही दृष्टियाँ से इतिहास में सर्वोच्च स्थान हैं। सप्तांष न उसे पारथा प्रजा-यात्रा याहिद्या अवधारी पक्षा प्रप-परायण दियाकरा है, जो सक्षमा इतिहास के पन्नुकूल है। हृप का

चरित्र एक महान् दुर्जेही है, जो विद्याम् भवन् वास्तुतिक और रावनैतिक उद्देश्य का स्वप्न बेलता हुआ राजमही को सम्प्रसीद बनाता है उसका प्राइवेट बनता है, पर भारत को एक राष्ट्र एक अज्ञवर्ती राजव के फ़िलमठ बेलन की उसकी अभिभावाया विषयक होती है और उसका हारण जीवन राजामों के विहोह के दमन करते में बीत जाया है। अन्तिम दूरय विषय भावव युध में घटने पुर धारित्यसेन के प्राप्त-वह की अनुमति मिली है और धारित्यसेन को माता पुर के प्राणी की विदा बड़ा ही मम्मर्ही है।

प्रकाश सामाजिक नाटक है और वहाँ भावना रावनैतिक और सामाजिक भीवन का यथाव जाता। वही स्वार्थी मिलिटर है रेसे चिवार कार्डिनल के मेम्बर है जो देश अलिंग और अन्यसेवा का स्वैतं भरकर घपना उस्कु सीधा करते हैं विनामी दृष्टि प स्वातं और भरोलिया के चिंता और किंती औज का महान् नहीं जो भाठों पहर अफना महानव गोठने के लिए हड्डों सोचा करते हैं। अकेला एक शायीए युवक प्रकाश इनके दीन में घाहर घपनी स्पट्टवादिता से इन पश्चात्का को मक्की के जाने की अंतिमिधि कर जाता है। उसम छाय का इतना बह है कि सारे घटनाकी भोजी अस्ति ज्ञानव में हक्कम पढ़ जाती है, मिलिटर और भीद और मेम्बर सब के सब इन उल्लं हैं और प्रकाश के लियद पश्चात् ऐसे जाते हैं पर तीक उस वस्तु जह प्रकाश की गिरफ्तारी के जामाव हो जाते हैं मानूम होता है कि यह उसी राजा व्यवसिति का पुर है, जिन्होंने अद्वार में पढ़कर उसके लियद घपनी रियासत में विहोह फैलाने की रिपोर्ट पर हस्ताक्षर कर दिया था। इसे तीर्तों नाटकों में यह सबसे ज्यादा पस्त आया। ऊपरे मिलिटर क्षमात का इतना सफल विचार देखकर यम युख हो जाता है। प्रसंग से घोड़े सामाजिक समस्याओं पर बहे ही युस्के हुर ढोंग से विचार किया जाय है और उन समस्याओं का वही हाल बड़ाया जाया है, जो भारत की अनुमति और राष्ट्र के हितों के अनुकूल है। 'संघी' ऐठ जी की पहली रक्षा है जो हमारी ज़ज़र से बुरी है। उसके बाद इस सामाजिक नाटक ने हापारी यह जारवा नज़्बूत कर दी कि सामाजिक नाटक ही जारवा लग है।

अद्वी दुनिया

भाईर की इस विषयात् बहु विषयक का यह तदन्वयक वही जाव से निकला है। इसमें प्रताप के आकार के भी भी बीत पृष्ठ सेत और इज़रों लारे और रंगीन चित्र है। इसे देखकर पढ़ अनुमति किया जा सकता है कि उस्कु माहित्य लिखने देव से उपलब्ध कर जाया है। इसम घम्मीत गद्दनेव और जीवीम कविताएँ हैं। वद्ध-मेलांमि भाठ पक्षानिवारी है और त्रामे इस प्राकोदनामक सिवर्य है और दीन माहित्यक लेव है। कहानियों में भी 'हुक से अनुकादित है वर्षपि जाम नहीं रिया जाया है। हज़रत बहार प्रम्भालवी जम

याक्षिरा गोरु यामीण कोषन की मुख्य प्रमाणया है, यज्ञवि कवातक म कोई सरीनता पहीं। इसमें में जो इम्रसामान्य 'कमर' का 'चोसाइटी' के इसारेशर इस्लेन के Pillars of Society की दैती का मनोरंजक सामाजिक चित्रण है, जिससे हमारी बदलाव चोसाइटी की भौतिक और आर्थिक दशा पर बहुत पर्याप्त प्रकाश पड़ता है। पालो बनात्मक निवार्त्तों में हवरत कैशी का 'तारीम उर्दू फ़ा मुवामा और हवरत राहिद का 'उर्दू साहित्य पर सामिन का असर बहे विचारपूण है। राहिद सहब से कितनी योग्यता से घपने विषय का प्रतिपादन किया है उससे चिह्नित होता है कि उन्हें में पालोवना का आवश्यकता लेंचा उठ गया है। मिर्जा पर्सीमदेव चराताई का 'बीबी का उत मियां के नाम' इस्परसपूण सेवों में उबसे पर्याप्त है। कविताओं में हवरत हृषीक बालभट्टी का 'इरान पर्हित इन्द्रजीत यारी का 'मूस यारी री जयी सबप्रिय रीसी की रखनाए है। बागी चस्तार' और 'रिक्ता भी मुख्य है। और भी कई कविताएं बहुत पर्याप्ती हैं। इस धंक का मूल्य सबा दरपा है।

THE NEW OUTLOOK

यह धंपती का मासिक-नव भ्रह्मशब्द से भी गोविन्दलाल डी शाह की एकीठरों में निकलता है। सम्पादक-मंडल में मिस इमामकुमारी नेहरू मिर्जा यहमद शोहराव और कई अन्य प्रतिष्ठित नाम हैं। जनकरों का यह धंक विदेशीक के रूप में निकलता है, वितर्में कई अन्य-धंकों विचारपूण सेवों का संक्षेपन है। इस पर की विदेशी यह है कि इसमें अन्य प्रदेशों के सेवा भी दिये जाते हैं और उसे सबप्रिय बनाने की चेष्टा की जाती है। मरियादत उन्हों समस्याओं पर सेवा मिले जाते हैं जिन पर आवक्षण ममात्र में बहुत मिला-पड़ा था यहा है।

करवरी १६३६

तुमसी के घार दल—सेवक भी सद्गुरुरायण भवस्ती।

उक्त पुस्तक के लिखने का उद्देश्य उसके सेवक के शार्ण में ही इस प्रमार है—

'यह बात हिन्दी के सभी प्रमियों को लकड़ी है कि हिन्दों के सबप्रज कवि गोमामी तुमसीशम जो को कृतिया की पूल और उचित समीक्षा दशा उन्हें पछाना चाहते ही उचित व्यवस्था देना नहीं हुई है। कविता प्रमियों का व्यान जमी तक 'एमचलिभानम' तक ही सीमित रहा है। 'मानम जो सैकड़ों टीकाएं निकले हैं और निकल रही हैं। उम्हों समीक्षाएं भी लिखने में जी हैं। अन्यान्य भावाओं में भी एमावण को समीक्षाएं देने में जाती है, परन्तु यह सौमान्य गोस्तामी जी के अन्य धंकों को प्राप्त नहीं हो सका। 'विनयप्रचिन्ता' की ओर कुछ भाँति सौगंधों का व्यान

१ भाँति छोर ॥

३८८

भया है। उसकी एक-दो धारोंवालाएँ और टीकाएँ प्रचली रिक्षी हैं। 'कवितावसी' की भी एक-दी टीकाएँ प्रचली रिक्षी हैं। परन्तु उस पर कोई धारोंवाला बैठने में नहीं पाया। कुट्टकर लोलों में तो कमी-कमी योस्तामी सबसी छमीचाएँ रिक्षावी भी देती हैं परन्तु पुस्तक रूप में इस दिशा में कोई प्रशाप नहीं किया जाय। मुझे इस प्रकार का सन्दर्भ है कि हिन्दी की माल्ही मालिक पक्षिकारों के दृष्ट नये सम्पादक भी योस्तामी तुलसीदास जी की धारोंवालाओं की धारा प्रियदर्शन समझते हैं।

'योस्तामी तुलसीदास' के सम्बन्ध में सबसे प्रचली और सबसे मौजिक प्रकृति रामचन्द्र तुलस का ही है। उनकी समीक्षा रिक्षी एक प्रकृति पर धारित न होकर सभी प्रकृतों पर धारित है। किंतु भी 'मासस' पर ही उस धारोंवाला का वरातन प्रधिक है। विश्वनिधारों में और कलेक्टर में हिन्दी की उच्च दिशा की अवस्था हो जाने के कारण योस्तामी तुलसीदास के समस्त इन्होंने की पूजा और निष्ठा समाजोंवाले रिक्षावी पक्षी वाहिए भी परन्तु काही के प्रोफेशनरों को छोड़कर प्रथम स्थानों के प्रोफेशनरों का ध्यान भी इस ओर नहीं गया। दूसरे सोगों में तो अपनी लेखनी का प्रयोग करने में रिक्षट संकोच है।

'योस्तामी तुलसीदास' के सम्बन्ध में बातों की जानकारी अधिक बड़े और उसकी हृतियों के पठन-पाठ्य में सहायता मिले इसी ताक को भ्याज में रखकर प्रस्तुत पुस्तकों को रिक्षा याया है। पहली पुस्तक में योस्तामी तुलसीदास का एक संविष्ट बोवानन्दन दिया गया है। उपर ही जाव कल्याण-बना और योस्तामी तुलसीदास जो की निजी प्रारूप पर एक जात्या प्रबन्ध भी दिया गया है। इसके प्रबन्धकर मोस्तामी तुलसीदास की जाव घोटी हृतियों पर समीक्षाएँ हैं। उन हृतियों के नाम हैं—'रामलसा नहवू' 'दर्ती रामायण' 'पावरी यंगल' तथा 'जातरी यंगल'। इन धारोंवालाओं के प्रर्वाने में बहुत भी और जानन बोध बाले सम्मिलित कर दी गयी हैं। दूसरी पुस्तक में उन्हीं जारी पुस्तकों के उचित धर्मवदन के लिए मूल पाठ के साव-साव राजावाच तथा दिप्पलियों द्वेष्टर पाठ समझाया गया है। स्वानन्दन पर तुलसी करने के लिए बाहर के पर्दों को उद्घाट किया गया है। यानीकारों का भी कही-कही पर विरेता कर दिया गया है।

प्रसुलक्षण भी बात है कि लेखक महोदय प्रस्तुत पुस्तक के सभी उद्देशों की पूर्ण सुखमता के साथ कर सके हैं। लासकर हिन्दी के डैमे साहित्य का मम्म इरनेवाल विद्यार्थियों के लो हमारा विदेष अनुरोध है कि वे इस पुस्तक का लूप धर्मवदन करें। यो ज्ञा सुखसाधारण के काम की वह ही है। इसी प्रवार मरि धर्म विद्वान् प्राचीन साहित्यों पर प्रकाश इसने वह प्रबन्ध करे तो हमारा पूछ दिखात है कि नष्टपुस्तक साहित्यियों में प्राचीन साहित्यों के प्रति प्रतिरक्षित रहे और उनकी व्यूह दुष्प्राप्तिमता हुर हो जाय।

मार्च १९५६

इषाइ कहानियाँ—सेवक थी बहुरवत ।

मुंही बहुरवत वर्षों की कहानियाँ लिखने में कुशल है । इस संग्रह में आपकी इषाइ कहानियाँ हैं, जहाँ ही मनोरंजक हैं । वर्षों में 'धूमुल' भावना वही प्रबल होती है और साहित्यकाठा के विरोप सच । इन सभी कहानियों में ये दोनों गुण मौजूद हैं । शीघ्र-वीज में वर्षों का चरित्र-निर्माण करनेवाली वर्तें भी आती गयी हैं भवत वह इस तरह प्राप्ति है कि कहानी का अंग बन गयी है । बासकों के लिए ये कहानियाँ मनोरंजक भी हैं और भावप्रद भी । भाषा बहुत ही साक्ष और मैंनी हुई ।

समाज की बात—सेवक थी भावित्यकुमार ।

भावित्यकुमार जी ने समाज का जो विष सौख्ये से बेप्ता की है, उसमें वह सफल नहीं हुए । वह कोई सभी चरित्र है, न रोचक न चा और न हृदय को सात करने वाले भाव । कभा तो इतनी उमड़ यापी है कि किससे को समझो के लिए प्रवाप करना चाहता है । इतने चरित्रों के नामे की कोई बहरत न थी । ऐसा बात पड़ता है, सेवक में दो-तीन परिवारों का बृहस्पत एक उपन्यास के रूप में उत्थापित कर दिया है । उपन्यास में हर एक चरित्र भपता एक व्यक्तित्व रखता है और उसी के विकास पर कभा चलती है । वाटक को उसके विकास में उल्लंघा होती है । वह देखता है, सेवक में यमुमूलियों की किसी पहराई है, वह किन स्थानों पर अपने रखना-कीरण या भारिंग धासोवनाओं या भनोवैद्यनिक घटस्यों से उत्ते भुज करता है । उपन्यास में यगर कोई बठना ही हो तो उसे भी इस तरह रखना चाहिए कि उसका वैचित्र्य वाटक को लूटे । वह उपन्यास तो देखता वह यामनी देखा है, जिस पर किसी सुपन्यास की कल्पना की जा सकती है ।

सोहाग विन्दी—सेवक थी महोशप्रसाद त्रिवेदी ।

इसर दूष लिने से एक्सकी नाटकों की ओर रुचि बढ़ रही है । त्रिवेदी ना इस देख की पूर्ति करनेवालों में प्रमुख स्थान है । उसने इन घटों नाटकों को बड़े ही रूप से पढ़ और हमें जो मालसे अधिक इस वह सर्वांग समरण है, जो आपने न रीतिकालाप टाकुर की किसी रखना के प्राप्तार पर लिया है । क्षेत्र पाँचों नाटकों में चार वो एवं हैं जिसमें कोरी मानुषता है और एक रामायां जी दूष व्यव्यापक है । जिसमें एक विचित्र पुष्टी के मलोभावों की धारोवना की यादी है । 'सोहाग' की विन्दी में धारी वाट की ली घोमेपन से दुर्गी रुची है और भाव मौकेरे देवत को देखकर उसी की भाव में पुत्र-कुमकर भर जाती है । घोमेपन को हीपा बनाकर जो ली एक दूषक को वहनी बार देखकर और उसकी भवेनार वार्ने मुक्तकर मरने लगती है, उतना भर जाना ही भव्या । द्रुतगत नाटक भी इस तरह की एक व्यती का विच है जो एक दूषक के प्रय में बुलती है और भावित व्याकुल त्रैकर एक बार देखने जा जाती है । तीमरे

पाठक में उमिता अपने एक पुराने प्रेमी को छुकाकर एक चमीचार से व्याहु कर लेती है। प्रेमी साहब उसे बिज में व्यार भी करते रहते हैं और उससे असते भी रहते हैं। उसकी शीमारी की उबर पावर भी वह अपने निस को रोकते हैं और उब उसके बर पहुँचत है तो वह मर चुकी है। 'शर्मी जी' मज की जीव है, जिसमें एक युवती के मनोस्थम की पहराई में पहुँचन का सफल प्रयाप्त है। 'पांचदाँ' 'दूसरा उपाय ही क्या क्या' एक गुण्डाज्ञा है, न मही पढ़ा असता है कि इसी क्या चाहती है, न यही कि पुरुष क्या चाहता है। चरित्रों में पहुँचे माटकाला महाराज बड़ा मीलिक और सहृदय बन गया है। काल छिद्रेशी भी ऐसे चरित्रों के सूचन में अवादा उबर होते। माटकों में वा किसी भी रखना में सेवक का आइडिया स्पष्ट होता आहिए। पाठक को धंधी गसी में से जाकर छोड़ देना पाठकों को भ्रम म ढास देता है।

मधुबाला—रचनिता वी वर्णन।

यह कवि वर्णन के गीतों और कविताओं का दूसरा धन्दह है जो लोट आकार में वही सुन-व्यव से आया है। वर्णन में अपना अविकृत है, अपनी दोसी है, अपने भाव है और अपनी किलाईकी है। मनु, मधुबाला सही भावि भावनाएँ हिन्दी में अनोखी हैं। यहीं तो सोमरस और भंग का प्राचार्य वा मधर सोमरस का वैविक काम में जहे जो माहल यह हो और भंग गीजा और भावि का साथ और रसिक-माहली में जहे भाव भी कितना ही रिवाज हो मधर नदी की अस्तना हमारी कविता के द्वेष में नहीं चुनने पायी। हमारी मध्यकाल की कविता में अंती और मूलावन की पुकार है और नवी कविता में भीदा और भासा और धूप-वीप की अस्तना का प्राचार्य। वह साकार की भक्ति वी यह निराकार की उपासना है और इसकिए भालभालुमूलियुक्त और अन्तर्मुखी है। वर्णन की की कविता में भी वही भावनाएँ हैं मधर कम्पना हिन्दी के जिए सबथा प्रधूली है और यह अय उनको है कि उस्में प्रारसी का यह तरीमुस मही ऐसा लगाता है कि उपमे बेपालापन विलकूल मही रहा। और छोड़ हिन्दी में भी बुनमुस और छलस और साकी और साकर के रसिक मौजव है और क्षररत से भीकूह है हिन्दी म यह जीव पाकर उक्तामे उसका स्वाप्त किया। प्रारसी और उर्दू के कवितों में ही साकी और सुराही को आप्तात्म की जीव बना दासा है। उनके लिए रातरात हीमी आदेत है, या भक्ति या झान। उनका नासा वह विलुप्ता है, जो भक्ति की पूर्णता है। यिन्हे में लंसी हुई बुनमुस का बाय में असामे हुए चौंचमें की बाइ में तड़पना मनुव्य के जीवन से इतना मिलता है कि हम उसके दुल म शरीक होने के लिए मजबूर हैं। तारब की कम्पना भी वही इस दुल मरे संसार से विरक्ति की दूरङ्ग है, वही भार्मिक कट्टरण और संकीर्ता से विद्रोह कर भी इतारा करती है। देखिए नमून भी क्या कहता है—

हमने घोड़ी कर की माला
पोधी-यात्रा मू पर डाला
भवित्व-मठिया के बद्धी-नृह
को सोड़ किया कर में प्यासा ।
धी दुकिया को धारादी का
घोड़ा सुनाने हम पाए ।

हमें पासा है बच्चन जी की मधुबाला कहीं निष्ठाकावृ वी राहव म
पिसाए ?

अन्तिम १६३६

कसक—रखिता भी हृष्यकाहमण्ड पाइय 'हृष्यत ।

यह हृष्येश जी भी पुनी हूई कविताओं का संचित संग्रह है । उनमें माधुय है
मध्याद है, कसका है, उप है और कहीं-कहीं कान्ति भी है । जैसा हृष्येश जी ने अपनी
मूमिना म लिखा है कविता पर या साहित्य के किसी दूसरे भैय पर भी अपने समय
मी धमा पड़े थिना महीं रह सकती । हम जिन सामाजिक और राजनीतिक घटाघों में
पड़े हुए हैं उनमें कसका और कसक के गार्वों की प्रशानता ही हो सकती है, मगर हम
सुहानि जनों से यह पासा भी रखते हैं कि वह केवल मसिया न गावे हालांकि जीवन में
पर्विये का स्वात भी है, बहिक जीवन में स्फूर्ति का स्वात भी नहै । मगर कवि की
तथा सुनकर 'जेवनता चल दे या 'पासाएं' पाहृत हो जायें तो छिर इन पाकतों से
ज़हा किस बस से जाय । इस 'कसक' के प्रशाह में 'रितु' की प्रामाण्य मूलक देतकर
किस को द्वारा सुनिता है—

मधुर यौवन की लदु रस्तीर,
नवम प्राप्ताओं के मधुमास ।
भावनाओं के मृदु उत्तर,
प्रम के कम्पिल नव उच्छवास ।

पुस्तक में पाँच मनाहूर रंगोल ऋतिलपूर्ण चित्र हैं, कई हाफ्टोन चित्र । पुस्तक
भी उठ फैजायपति जी बिहूनिया को समर्पित ही गयी है ।

पस्तुकियाँ—मेलक भी पुष्पीनाम रमा ।

यह रमा जी की बाण्ड छोटी कहानियों का संग्रह है । सीधी-सारी मनारंजक
कहानियाँ हैं, किनमें प्रतिमा वो हम हैं पर कसम मैंवा हुआ है । मेलक ने चित्रित
रहों को भी बोले लिखी हैं, पर उनका प्रशान रख करवा है । 'भिकाई का प्रम 'तुम
भी उच्छ्व 'रंगों का धोश रपाए और ममता' प्राप्ति गर्वों में कसका के मिन्न-

मिश्र वर्षों की भूमक मिलती है। 'गुरीय का भ्रम' रहस्यपूछ है। हस्त-रह की कोई कहानी नहीं। मान्यता जी ने इस प्राचीन भी वर्षों परहेजता की।

मगधवृगीता र्मद्यम या जसीमे इरफँ—रचिता जी विदेशी प्रशास भूमीवर।

मुलीबर साहब उद्गु के सिद्धहस्त करि है। आपने बातिसकीय राजायण और विषय-भौतिका का भी परवद घनुभाव किया है। भासोन्य एवं मगधवृगीता का उद्गु परवद घनुभाव है। भगवद्यूमीता के कई र्मद्यम तर्जुमे निकल चुके हैं। यसी तरह साहब सीहामी द्वा अमुकार हात में प्रकाशित हो चुका है, परं जीता हात और अम्बाल का अपार साधर है और उसे बिताना ही भयो बदने ही एवं निकलते हैं। इस घनुभाव की खूबी यह है कि मुझ भावों की पूरी तरह रखा की थयी है। डा. नगबन्धुष की द्वारा मात्रमें इसोंको का महसूब खूबी से धरा किया है और उसके साथ ही शामरी का अमृत भी उसमें भर किया है। अर्जन के भावोभावों का किटना ममस्तरी बिन्दु है—

मैराह म हात है मेरा हैर
उसके जाने हैं चूर बहुद हैर।
फोड़ा या बिगर में पक रहा है,
दिल आर ताछ जटक रहा है।
यह इससे अचीबो अड़खा क्या
अपने बो हाँ उसका मारना क्या।
जैवता नहीं अब निगाह म कुछ
सम्बंध नहीं इस पुलाह में कुछ।
मठमब तीरो तङ्गङ्ग से क्या
मिस जायगा अरहे चंद से क्या ?
यह वो नहीं मुझे उम्रता
है ताने जाही का मै न ओया।

'विशाल भारत' का राष्ट्रीय धंड

छहवेंवीं 'विशाल भारत' ते वैद्याल का दैर्घ्य राष्ट्रीय धंड के दैर्घ्य से भिन्नता है। कई साल दिनी परिवर्तनों के विरोपांक भूम-व्याप्ति से गिरते रहे। इसका कुछ दिनों से विविधता या वर्णी है। जो विरोपांक निकलते भी हैं वह भी कम से कम वर्ष दरके विरोपांक निकलते का दौरव भाव लेने के लिए। 'विशाल भारत' का यह धंड भी भाष्टार-भ्रष्टार और सामर्थी के एवंवार से यातारण धंडों से कुछ ही बहकर है। फिर भी राष्ट्रीय धंड निकलकर उसने भागिक परिवारों की जाव हो रख ली। वास्तव का

पद बाबू राजेन्द्रप्रसाद के 'कॉर्प्रेस' के नियमों का परिवर्तन को किया गया है जो बहुत मुश्किल है। इस विषय पर उन्नेक बाबू से व्यापा अधिकारी लेखक और कौन हो सकता था। दूसरा घोटाला सेव बाबू रामानन्द चट्टोपाध्याय के किसी लेख का अनुवाद है। तीसरा लेख डा. रवीन्द्रनाथ के एक बड़ी ही विचार और पाण्डित्य से भरे हुए लेख का उल्लंघन है जो बहुत विन हुए मान रख्या जाता था। 'हमारा सेनापति' में बाबू बदमोहन रामी का घोटाला था लेकिन भगवान् पूजा विवर सीधा है। 'राष्ट्रीय चेतना' और 'भगव प्रचारक' भी व्यक्ता लेकर हैं। 'कॉर्प्रेस' के बम्बारा शूम 'हमारे राष्ट्रीय विद्वक' और 'हमारे राष्ट्रीय कलि' आदि लेख भी पढ़ने योग्य हैं। एक लेख में बाबू सम्बूद्धनिन्द ने याचीबाद और सोहनिन्द की तुलना की है। प्राप्त सभी लेखों का अध्ययन मुश्किल और उपयोगिता की दृष्टि से किया गया है।

'प्रताप' का कॉर्प्रेस अंक

बहुबोधी 'प्रताप' से यह कॉर्प्रेस अंक निकाल कर अपनी सुझावाओं और सभी विवरों का परिचय किया है। ऐसे अवसरों पर भी हमारे ईनिक और दालाहिल पत्र उत्तरीन एवं हैं। यह हमारी मुर्दारियों के सिवाय और क्या है। प्रताप के इस अंक का पहला लेख 'एड्युकेशन बाहरलाल' है जिसमें बामहम्म रामी ने पहिले बाहरलाल लेहुन द्वारा विस्तार के दाव और प्रम और अद्वा से भरे हुए राम में सिद्धा है। और प बाहरलाल का विवरण विस्तार से पन्नह वर्षों का सिहावमोहन है। लेकिन यह सिहावमोहन ही नहीं बदाउनियाँ हैं। जिसमें बहुत कुछ भारतीयामक और इमिए दड़ा ही रोपक और प्रमालपूजा है। 'हाथी की फैसी' द्वारा गद्दोतांत्र विद्यार्थी की रक्षा हुई एक हास्यरस की मज़वार कहानी है। जिससे पता चमत्का है कि विद्यार्थी की इस रंग में कूपाल थे। बाबू सम्बूद्धनिन्द का 'कॉर्प्रेस' और साम्बाधिकारी भी हृष्यदत्त पासीबाल जी का 'संयुक्त प्रान्त' को किसान समस्या आदि लेख भी पढ़ने योग्य हैं। लेकिन इस अंक में जी जीन जी का 'बन-गमन' विलकृत बमीका मामूल होता है। इसे तो किसी वार्षिकीय मासिक पत्रिका में छपना चाहिए था।

मुख्यपृष्ठ पर प बाहरलाल जी का रेमीन विवर है। और राष्ट्र-नेताओं के विवर भी हैं। लेकिन रम-नौर व्यक्ति काटू हो जाते हो रंग और जोखा होता।

'प्रभात' का बेकारी अंक

इसने कहीं पहा था कि जब मेरी का जोर हुआ है ईस्तेवार में पुस्तकों की विवरी बड़ी थी। इसका कारण शामिल थी ही मरडा है जि व्यापारियों को हाथ पर हाथ परे बैठने वी भवेद्या भगोरजक पुस्तकों परमें वा भरवामा व्यापा परम्परा है। वही की मरी का अध्ययन यह है कि जब पहले का-या अन्यायुल नज़ार नहीं होता। उम्मेके

गिराव शिशुस्थान की मंडी का ग्रन्थ यह है कि यहाँ रोटियों का ठिकाना भी नहीं है। फिर कितुर्में कौन पढ़े। कानी पेट हो भगवद् भजन मी नहीं होता साहित्योपासना ता दूर की बात है। फिर भी बलिया के सहमोरी प्रमाण में बेकारी धूक' निकाल कर साहूस का चाम किया है। पहला भवन है 'बेकारी की विकट सुमस्ता विसर्जने बेकारी के कारणों की मीमांसा की गयी है और उपका इसाब बताया गया है। दूसरा भेद भी ही शीतकासहाय भी का 'भारत में बेकारी है। आपका यह व्यापक ठीक है कि 'यह उक भार्यिक शासन की घाविक नीति म बुध स्विरता न हो किसी और भी विसी विकार की घाविक उपचार की सम्भावना नहीं है। भी परकुराम का 'बेकार साहित्यिक' भी बाता राष्ट्रवदात का बेकारी यी मगवतीचरण वर्ण का बेकारी घवका अक्षमप्रवाप यी इमानदार बुद्ध का शिखिठों की बेकारी पर एक 'पृष्ठ' घारि सेवा भी विचार है लिखे गये हैं। यी बुद्धप्रमोहन का शिखिठों की बेकारी और उसे दूर करने के उपाय' सारपर्मित सेवा है विसमे इस विषय पर हर एक पहलू से विचार किया गया है। इनके अठिरिक्ष और भी भ्रष्ट जन किनारे और कहानियाँ हैं विसमे यह दोनों संप्रदायों बन याए हैं।

मई १९३६

वाजिदमसी शाह—सेवक भी हीतकासहाय और भी श्रीपठसहाय।

तत्काल के रोगीम सवाल वाजिदमसी शाह जैसा विलासी राजा बहुत कम हुआ होता। ऐसे तो भवम राज्य के स्वामी लक्ष्मि पाल-बाजाने और नानाने और विषय-भीग के चिना उन्हें रियासत से कोई यहसव न था। उसके विलासमय बीवन को सेकड़ों कवारे घाव भी बचने-बचने की जड़ान पर हैं। नृत्य और संगीत और अभिनय म उनका सारी या कवि भी अच्छे थे मगर इस कलाप्रयोगों को आत्मोप्रति का उपाय न बनाकर उभौति इन्हें काम-कौशल का साबन बनाया और उसमें ऐसे लिप्त हुए कि राज्य भी गाया और धनेकी सरकार क ईर्षी होकर कमकरता में भरे। इस पुस्तक म समृद्धी रुपी वाजिदमसी शाह के थीवन की बुध भनोरवक कथाएँ भी गयी हैं। उसमे मानूम होता है कि वाशशाह के महल म एह तो पर्वतीघ बगमे भी विनमे साठ के तो जाम लिये गये हैं। इनमें तुर्ही पर्वतीनिया प्राप्त इन्ही तद्द की पुरुतियाँ भी भी। जो सीधी-महरी रूपवती तुर्ही और वाशशाह भी उस पर लिगाह पड़ी कि वह महल म वाकिल कर ली गयी। वाशशाह के मुसाहब अधिक्षतर यैदे तवलिय और भीराती थे जो प्रवा नौ होलों हातों से मूटते थे। और वाशशाह का प्रपत एह से बास था। सारे राज्य का जन गिर्व-रिक्षकर भवनाल आता था और एपार्टी में उड़ाता था। उसक साथ ही वाशशाह माहूव मिथ्याकारी भी परसे उतरे के थे। 'परियों के उप्राट में भेट' से उनके प्रेतभय का अच्छा परिचय

मिलता है। पुस्तक वही रोचक है और सभी भाषा में लिखी गयी है। अपर बाजिम्पसी याह का एक चित्र भी है।

भारत का कहानी-साहित्य—संग्रहकर्ता व सम्पादक डॉ. शनीराम जी।

भारतीय साहित्यों के साथ और प्रभार का वो काम भारतीय साहित्य परिपद न उठाया है, उसका यह सुन फ़स है कि भारत के प्राचीन साहित्यों में लोगों की रुचि हो चुकी है और परस्पर भाषान्-व्याकरण की गति तेज़ हो गया है। जो इनाएँ प्रथम प्राचीन भाषा में केवल प्राचुर की भारतीयारी में बद्द रहती वह हिन्दी में आकर राष्ट्र की सुन्दरता होती चा रही है। दक्षिण भाषाओं की कई कहानियाँ जो इस में निःसी मुख्यती चूँ मराठी भाषि में घनुवारित हुईं। यह पुस्तक भी उसी साहित्यिक प्रेरणा का फ़स है। इसमें हिन्दी बंगला मराठी मुग्राठी चूँ कनाठी तेमगु तामिल की एस कहानियाँ संगृहीत हैं। गल्प-सेशनों को सुनो कर रही है कि इसमें यहूँ स नाम छूट न चुके हैं। इसका कारण यही हांगा कि पुस्तक को इससे बड़ा करना संग्रहकर्ता को मन्दूर न पा। इन दो सौ पर्सों में इससे घन्घा मंद्य होना मुश्किल चा। ही चूँ कहानियों के विषय म हूँ कूँ सफ़र है कि बुनाव चउता सुन्दर नहीं हुआ। किर भी पुस्तक सफ़र करने चोम्य है।

मतथाली मीठा—बेलक धी तुमसीराम शर्मा विनारा।

इस पुस्तक में मीठा का जीवन चरित्र संवादण के रूप में गान्डी के साथ मिला पड़ा है। मानुष प्राणियों के सिए घण्टों भीड़ है। धी शान्तिवाई रानीवासा न इसको एक हवार प्रतियों घारित्यामुरायिमा को मुक्त देने की प्रशंसनीय उशागता की है। मीठा वा वो चरित्र किम्बद्वितीयों के रूप में घोड़ा है, चरी का धारण लिया गया है। काय दिनेत्र भी ने भक्ति का भावरण हांकर मधाम पर छुप प्रकाश दासा हाता। यह सच है कि मीठा का भगिनी रोमाञ्च है। इतना सुन्दर कि उसी उस्तु भुज हो जाते हैं। इनी न मीठा को वधाव रूप में सात की चेष्टा नहीं को सेक्षित कभी न कभी ही यह पाम छिंगी का करना ही पड़ेगा।

सदाचार, शिष्टाचार और स्वास्थ्य—रचयिता धी भार्तियाल जीन।

कौन नहीं चाहता कि उसके लकड़ों वा चरित्र और स्वास्थ्य बसवान हो। इस पाठी-भी पुस्तक में चरित्र-ग्रन्थमध्ये विवरों पर धोन्होन्होने प्रमय मरण भाषा में हिये गय है। मका पुस्तक जिस शंखी में लिखी गयी है उसमें यह वापरों के स्वास्थ्य की भीड़ नहीं रही। ऐसे यूँ सियर इन्ह रचित्र नहीं हो सकते। ही पुस्तकों हे जिन पुस्तक वही उपयोगों हैं।

मीरा पवावडी—सम्पादिका भीमरी विष्णुकृमारी भीवासुद भंडे ।

हिन्दी के भक्त कवियों में पर्दों के लाभित्य और वास्तीनता में मीरा का स्थान बहुत ऊँचा है । उनके रहस्यमय और दोमारी भीवन ने भी उनके पर्दों को और ग्राहकों के लिए प्राप्त की जीव है । मीरा के विषय में घब तक जो कोज हो चुकी है, सम्पादिका ने उनको पढ़ा है और विवेक-कुड़ि से काम खेकर इतिहास का किवदिन्हों से पुरक करने की चेता की है । हम यह महीना सकते कि मीरा जीवी विचारीक स्त्री भक्ति में अपने को इतना भूम गयी होगी कि पर्ति से उसे विरुद्ध ही जयी होगी और वैष्णवस्य इतना बड़ा होगा कि पर्ति ने उसे बहर का व्याका पौत्र को भेजा होगा और वह पी गयी होगी । भीवन का सामवस्य हो यह है कि मन की सभी कृतियाँ अपने-अपने स्थान पर रहें । किसी दैवी-देवता की भक्ति हो जाने का यह आशाव नहीं कि हम अपने पारि कारिक कठुन्य भूल जाएँ । यह भक्ति नहीं पायतपन है सम्पादिका जी न सिक्का है ।—

'आत पढ़ता है कि यह दंतकाला साम्यवादिकाला के रंग को विरोप प्रवाहणा हैने के लिए गई गयी है । दंतका ये सब बटनाएँ बैंडर भोजराज (मीरा के पर्ति) की मूरु के बांध मठिय हुई हों' समझ है मीरा के साथ नी पर्ति के घनाव में उनके कुटुम्बियों ने मनपत्ना भ्रत्याचार किया हो ।

पुस्तक में मीरावारी की भीवनी उनकी कविता और भाषा और मीरा की कविता में व्यवहृत शब्दों की विवेचना की गयी है । इस संषह म कृत दा सी एक पर है । कृष्णोट में शक्ताव विद्ये मये हैं । इस तरह यह पुस्तक साहित्य के विद्वानियों के लिए बहुत उपयोगी हो गयी है ।

प्रेम दीपिका—सम्पादक रायवहानुर भासा भीवासुद ।

यह बुध्येश्वरी भाषा का एक लील दी साम का पुरस्ता धन्व है । रचयिता है 'महर वनन्म' । विषय है कृष्णजीवा । भासा सीताराम जी ने इस पुरान काम पाठ शूद्र करके प्रकाशित कराया है । इस उप्र में घासका यह चाहियानुठां बेवकर हम जकिय रह जाते हैं । धन्व म विविध छन्दों का प्रयोग हुआ है और कविता म रम जी है और लोच भी ।

माम्यवाद का विगुर

इस पुस्तक में व्यौ प्रम्यवाद वाचार्य नरेन्द्रेन्द्र जी वा व्योपकाश वालू जय प्रकाशनारायण पाति के लाम्यवादी विचारों का संशह किया गया है । बुध विषय यह है—'समाजवादी भासा की दृष्टि विवेपताएँ' 'स्वाधीनता भेदाम और समाजवादी दृष्टिभव वा वास्तविक रक्षण' 'क्या वही-वही सरीका की वकरत नहीं है' आदि । साम्यवाद

भावकल विचार का मुख्य विषय है और हमें यह मानूम होने भगा है कि ऐसा का चाहार किसी न किसी रूप में समाजवाद के हाथों होगा। हाँ इतना कहना भावरपक है, जिस परिवर्तन अबहरतास भी ने बाट-बाट कहा है, कि हमारे सामने वर्तमान समस्या रेत की स्थानीयता है। अब तक साम्राज्यवाद का विष्वास न होगा साम्राज्य की गाड़ी पाले न चलेगी। फूलक सामयिक है।

मदिरा — तेजनारायण काळ।

वी तेजनारायण भी हिन्दी के कुताल गण-काम्य लेखक है। गण-काम्य वी लिखे-पड़ा है उसकी कोमलता उसके भावों की गहराई और मनोरुद्धर्मों के घन्तवर ईंधने वी राजित। आपके गण-काम्यों में ये सभी बुद्ध मौजूद है। इस संप्रदू की मुमिका डा राम प्रसाद त्रिपाठी ने लिखी है और 'हिन्दी-साहित्य में गण-काम्य' के नाम से तेजनारायण भी ने हिन्दी गण-काम्यों का आमोचनात्मक इतिहास लिखा है, जिससे मानूम होता है कि हिन्दी में साहित्य का यह भी कितना सम्पन्न है। हमें उससे यह भी पड़ा चला कि भी रामकृष्णपाद भी ने और स्वर्य तेजनारायण भी ने घपने भावों को पढ़ में लिखने के लिए और मार्य मार घरफल रखे। इससे तो यही मानूम होता है कि जिनमें कविता सक्रिय का भास्तव है, वे विशु होकर गण-नीति लिखकर चित रान्त कर भेटे है। हमारा क्षमास है, यद्यपि हमें इस विषय में कुछ कहने का अविकार नहीं कि गण नीत स्वरूप बस्तु है और कवि जो कुछ पढ़ों में नहीं कह पाया वह गण-नीतों में कहता है, नहीं यी रसीनकाम छम्कुर जैसे महान कवि में गण-नीत कर्मों लिखे होते। शोरों में घटता है। कविता भावना भ्रमन रखता है, गण-नीत भनुभूति-श्रवण। इस गण-नीत में केवल भावुकता पाकर उत्पुष्ट नहीं होते। स्वर्य तेजनारायण भी की रचनाओं में भनुभूतियों की कमी नहीं है, हालांकि भावर मनुष्यता की मात्रा कुछ कम और भनुभूतियों की मात्रा कुछ अधिक होती हो इसका मूल्य और वह अस्ता।

जून १९३६



श्रद्धाजलिया

मुन्जी गोरखप्रसाद 'इवरत'

सर्वाय मूर्खी गोरखप्रसाद 'इवरत' छिद्रहस्त कवि थे। यद्यपि उनका पेशा एकाम्र था और वह गोरखपुर बार के चाट बड़ीमों में से सेकिन कानूनी अस्ताधारा के द्वारा भी अपनी कविता के अभ्यास के लिए हुम्ह न कुछ समय निकाल सिया करते थे। व्याप्ति की सामग्रा न भी इससिए बहुबर प्रपनी कविता के प्रकाशन से बचते थे। उनकी कविता का ऐसा भौमाना भावाव और हासी से मिलता हुआ है। रौमी सहज और सुसमझ ही भाव उत्तम और बनावट से जाती। शुक्र में उनकी कुछ कविताएं 'त्रूतिए छिर' और अवध पञ्च में प्रकाशित हुई थीं और वहाँ पठन्व की मध्यी थीं सेकिन बदानी के साथ पारम-प्रदर्शन की कामगारी भी जाती थीं। जो कुछ मिलते थे वह सिफ प्राने शिष्यहताव और मानसिक लृक्षि के लिए मिलते थे। किंतु उस्तार के लागिर्द न वह इसी बजह से कविता में कहीं-कहीं शुटियाँ दिखायी पड़ती हैं। उनके दीक्षान में कुछ मुख्य एक मध्यवर्ती कुछ फूलकर नगमे और गवर्में हैं। उनके साहबवारे बाबू रघुपति घण्टाप वी ए जिनका एक सेक्ष जामाना में घप चुका है, एक जिन्दा रिस और रवि उम्मद नवमुख है। वह अपने स्वर्णीय मिया की रथकार्मी का सम्मान कर रहे हैं और अस्त्री ही दीक्षान प्रकाशित होया। नीचे हम उनके दीक्षान से कुछ शेर नड़स करते हैं। उनसे विवरण के अभ्यास की प्रीक्षा और काम्प-प्रतिभा का मुख्य परिचय मिल जायेगा—

कही है जो देहतर नमूरे सूर से जो आतम यहाँ आतकारा नहीं है

★ ★ ★

कही है रहे पाक वृषा से मै कम नहीं मजबूर हूँ मगर कि उसे इतिहार है

★ ★ ★

मै बन हूँ न बार हूँ गुस हूँ न खार हूँ मूटे लिंगों मिसे न कमी वह बहार हूँ

★ ★ ★

मै दौरे कर्मू मै न हुया भड़म से बाहर

पाप अपने यरेंगों को छाड़ा भी दिया भी

★ ★ ★

क्या तुमको घबर तुमने तो बरखट भी न बदली

मै दर्द से ती मर्दवा बैठा भी उठा भी

हँगामए हसरत

हूँ दूर बहुत पर से सायी हूँ न हमश्वम है
 मातव्यवाहारी हूँ कुछ लोक है कुछ यम ह
 कुछ भर की मुद्रवत है कुछ यार है यारों की
 जाती ही नहीं इस से बूँचियाँ बहारों की
 कुछ यारों की सोहवत का मुल्क धोखों में घाया ह
 कुछ बोरों मुद्रवत से चिल घपना भर घाया है
 वह बहुत भी क्या लूँग है सब बोस्त बब घासद में
 बासिद्धों सजा बढ़े इक दूसर क बस म
 अद्भुत बरतते हो घासद म वह मिस खुसकर
 और खुल्क उठता हो हर एक का चिल खुसकर

* * *

लेकिन नहीं कौफीयत यह घपने मुक्कर में
 दीरा तो समाया है कुछ और भी इस भर म
 कुछ और ही मक्कद है इस चम उड़ी है का
 हमवद जो हाथ घाये कुछ हास कहूँ जी का
 उम्मीद भजक घपनी है दूर से चिलताँ
 बब ससपे जपकता है वह हाथ नहीं घाती
 गी केते नबर भरे दुनिया का झेजेता है
 पर बहुत मेरा मुझको लिये जाता घेजा है

* * *

ही दृष्ट उपम्मुक्त से बवा रुद जमी पर है
 जंयत है जड़ीध है सहरा है समवर है
 पस्ती है बलंदी है है बस्ती जी बीरामा
 इसवद्य गुमाह्य है है शोकते शासना
 यह राष्ट्र वहीं हरवम हँगामए हस्ती है
 टक्कानों में हस्तम है फिलानों में मर्ती है
 बाजारों में रौमक है जीवर्डी तुकानों से
 इक खुल्क टपकता है सब ढैंगे मकानों से
 यह सम्ब जमी उगता जिसमें पुमो जाता है
 और जियका हरम से भी कुछ हस्त बोकाना है
 इछलानी हुई जिस पर है बारे सबा जाती

॥ चिलिंद प्रसंग ॥

रास्ता है जहाँ पानी बुल गव उहा आओ
 छपर हे परसपता है रक्षणा का जहाँ पानी
 शब्दनम यारे रामा पर करती है दुर्लभता ही
 हे गहर कि चित्तसे है उग ऐंगों को रामायी
 हे भीम हि है चित्त पर पर गारते मुण्डवी
 ये बहुर गर्वी चित्तता तुम चित्तता लिमारा है
 पानी हे रवी कश्ती गोत्रों का राहारा है
 भलत्तिरता यमी चित्ता नवरी भ रामाया है
 हर एह इसाया है यदु गुफ्फी बलाया है
 ही एहे रामाया मे राव गेमते गेरी है
 याहोतों चित्त प भू कमीवटे खेदो है
 ओ यामराए रावनन्द तद एह गुरम्यन है
 चंकत हि लिमारों को खीर गीर बो गुरारा है
 पर खेता हि इह मुग्धिया चित्तता यवारो का
 है देताया तुम होकर तन यारो चित्तारो का
 यद बीयए बर याना यह एतोतके रुपा है
 तो तेकर तथा तोग जाम से पराया है
 रामा है यामे यो इह पन गरीगाया
 रिता पर गही पद्मा है दुल पद्मे भगव यामा
 खेतिए लालिर से घट्टारा निरारू है
 इक दूर हे कमलर है पर यामे खेत है
 दुरायल भरी रिता म है कल कहके मही खेता
 ही तुम तो है यामा यामे पर खीर भी तुम होया
 खेता ही खेत रिता भी यामर दृष्टा का है
 दुनिया के क्षामता मे दामन खेरा पतारा है
 रिता यामा तक्षणा है इक ऐमी मधारा को
 दुनिया के बरोहों से आहा जो ग होवी हो
 जो दूरते यामी हो यारो रितो यीरा भी
 अभीवते यालिर हो जो तोसे रघीरा भी
 दुर युता चित्ता चित्तो ही रिता के तरातो म
 इह भीरी यामा यामी दूर याज हो याना मे
 रिता यामए चित्तता मे मतारर रहे दूरदम
 दुनिया भी यामीं से ॥ ८ ॥ दूर रहे दूरदम

★

★

★

पर हैक जुती ऐसी कवर स्त्रे जमीं पर है
 और दोहु में हसरत के विद्युत नहीं विस्तर है
 जो सोग कि रहते हैं जो सब मकामों में
 रहते हैं जुती उनकी है भै भरे जामों में
 वह झौम का हृष्टवत्तम जो हमदर्दियाँ करता है
 रहता है इसी पर बुध मासम यह गुबरता है
 और वही गुबरता जो हृष्टवत्तमी पर है
 रहता है लिगाहों में उनकी वही चंचर है
 जैकिन जो हड्डीहड्डी में विस उनका ठटोन्हू मैं
 इक धीर मध्यकरने में इन्हीं घनी लोन्हू मैं
 महमों य जसायें ये हरचम्द विद्या जी का
 पर वहते उहर बद हा महवाम लुले जी का
 सब मादरे येती के आरोक म पलते हैं
 इक बहते मुऐयन तक दुनिया में भजसदे हैं
 इक तीर पे तचर का है इस्त करम सब पर
 पट्ट में धूपा सबकी विस्मत का नविशता है
 हाथों म छक्कर बही तदबीर का दिशा है
 जो सोग गहाते हैं महनत के वरीना भ
 पाते हैं जरा ठंडक बुल्कदवश जीनों में
 विस लई मूसाफ़िर इक विस खासा ज्ञानीया
 हसरतवदा भल्लुर्ही और सक बसर रीढ़ा
 उम्मीद लिये विस में उनहा जसा जाता हो
 गवित के वसाने की जो लाक उकाता हो
 और धूसाने विविम हो उनका वही दूरी पर
 इक भोस वही हो लिये सुबूरी पर
 विद्वान इसी हाजर म हमरमे दीरीना
 ज्ञाती से भाग विसको ठंडा जो करे सीना
 पर याहे ही घर्से मे वह दोना जुदा होकर
 बाहम गले लिस लिसकर हसरतवदा रो रोकर
 जाते रहे धातिर जो धानी रहे विविम को
 लुक एक बटी करके धरमान भरे विस की
 जैसी ही धुरी मजकी इक बम म धनाता है
 उम्मीद की जामा म अछलात जा जाता है

रह चाही प्रकृत हथरत है दिस के दुखाने को
उम्मीद घमी घायी और है घमी जाने को

★ * *

इक दम के मिए उनहा होने वो बरा मुझको
इन्सान की हाथरत पर रोने वो बरा मुझको
ऐ बसे जमाना में जो सबसे लिया है
यह घटमकरो हसरत से भू तहोवाला है
इस उम्र उचीई की कमवालत बड़ी थी वो
घीकात बनी धाइम की सहत बड़ी थी वो
हसरत मे जमापा जब इस्तान पे रैप अपना
- जागान ने फाड़ा जब यह सीनए उग अपना

* * *

तैरंगे जमाना की सब बूकसमूनी है
उत्तीर्ण न हो दिस को तिस्तमत की बुद्धी है
बुधपत हि कही इतनी नेचर के सबीले म
धासूदमो जो भर दे हसरत भरे सीले म
जब तक कि यह दुनिया है जब तक कि यह इचरत है
इक जमदासी दिल मे है हैकामए हसरत है ।

जमाना नवम्बर १९१९

स्वर्गीय पंडित मन्नन द्विवेदी

उर्दू को हथरत प्रकृत भयूस की मौत से जो गुडसान पहुंचा है करीब-करीब
जना ही जबदस्त गुडसान हिन्दी साहित्य को पंडित मदन द्विवेदी भजपुरी की भासा-
यक मरयु से पहुंचा है । प्रकृत नी उर्दू भजपुरी जी भी जिन्हा दिल हास्यप्रभी कहि
। धारके हस्त म एक चाम साहित्यिक चपलता होती जी जो हिन्दी पाठका क जिसों
मर्दे तक रिक्गत की स्मृति को ताढ़ा रकढ़गी । इन पंक्तियों के सबक को धारका
रेख्य प्राप्त था : हो-एक बार उसे धायहो रिस्मपी का निशाना भी बनाना पड़ा मरय
एकी चुटकियों मे इप की गप भी न हाती थी : मुमाकात हाते ही बात हैसी मे उड़
ती थी । धारकी उम्र घमी दिलीम-खत्तीम घाल से स्पाना न थी । बूत चुन्न और
मे बन क इ-बहू मंडे-ठड़े गे आओ थ । मरत एसी घट्टी कि पड़े-मिरे माँगों
बहत कम को नमीब होती है मगर मौत जी घाँओं म इमरी पहचान बही ।

पञ्चपुरी जी गोरखपुर जिले के एकनेत्रार्थे थे। इन्हाँका दूनियाँती के ऐसेकुछट
होकर तद्दीनवारी के घोहरे पर नियुक्त थे। मगर इस घोहरे के कड़वे पूरे काफ़े हुए
थाए राष्ट्रीय भाषोंमें उत्तम हैं योग हैरे थे। कुछ पर्वों को स्वाधो बन से आपका
लहूयोग प्राप्त था। आपने 'गोमाताकार्ये उमा' नाम की एक परिपद बनायी थी।
गोमाताकार्य उसके उभापति थे। वह बहुमात्र परिस्थितियों और घटनाओं को ऐसे
आकृष्णक घोर हास्यपूर्ण ढंग से सिखाते थे कि अनेके कमी भी म भरता था। आपकी
एक-एक शब्द में नायापन होता था। कुछ शब्दों-साथे उत्तीर्णताएँ कौपूष निश्चास था कि
गोमाताकार्य भी भी बास्तव में काहि जोते-जागते अविकृत है। अक्षोद्ध कि पञ्चपुरों की
की छिक्कती का बड़ा दिस्ता उत्तरार्थे कामों की लालान्नूरी म लाप हुआ। बीविका की
चिता ने आपको नौकरी के देरे से बाहर न निकलने दिया।

आप केवल कवि न थे बल्कि भावितीय गवाहार भी थे। आपकी लेखन-शैस्ती
बहुत उत्तम सुन्दरी मुहावरेवार शोधो से भरी हुई, प्रबल-नुण्ड होती थी। कहम म
रखता था। बमालट वै आपको नहरत थी। तद्दीनवार होने के बाबनूर मात्र व्यवहयोग
में क्षम करते थे। तूर बहर इस्तेमास करते और अनेक इताङे म भी सोनों से लहर
इस्तेमास करने के सिए कहते थे। आतिथ्य-सत्त्वार आपका विठोर कुछ जा इतना कि
ठक्कराह कमी लाच के सिए कानी न होती थी। बहुता सांकृतिक और राष्ट्रीय भाषों
में की सेवा करते रहते थे और इमेजा बुमनाम। आपका इताया पद भीकरी छोड़ने का
जा लेन्हिन इसके पहले ही आप दुनिया से तिवार गये। कुम रव-वारह दिन बुझार में
पढ़े रहे। वालिनी दम तक आप दोनों से उत्तित बच्चे कर्जे रहे। मगर भौत ने उनको
बुन मिया था कौरि बचा काल्पर न हुई। परमात्मा से हमारी प्राप्ति है कि आपको
शांति है।

धमाना विसम्बर १९२१

देशबन्धु चितरञ्जन दास

ऐशवर्य दास बहान् पुस्तकों में जो राज्यों के इतिहास में धरती बालार
घोड़ जाते हैं, जो वाटियों के भागव-विवाह होते हैं। विनाके दिन मुर्दा हो जुके होते हैं,
जिनमें एक और राम की भूमिक तक नहीं यह योग होती देसों ही की बीन इशा से उठाकर
वे ऐसे शक्तिमान राज्यों की बुनियार डालते हैं कि देशनेत्राले जीतों तमे उमती रक्षते
हैं। किसे उम्मोद यी जि क्यों पवाह में भावित और प्रव्याप्ति से उठाकर लेनेवाली कोई
संस्का बनेवी? कौन कह मरहा था कि मुखमों का पर्वत राम्य एक पहाड़ी बराटे के
हाथों जह के फ्रां आया? ऐसे जीतों के ऊपर मुकुट नहीं होता। मैनिन जाति के

कर सकता था । पर चित्तरंजन अनीति की भाइ म विप्रवासे आदमी न थे । मिवाद मुखर बाने से कभी नहीं मिट सकता । कभी तो यदा करने ही से मिट सकता है । ज्यों ही हाथ छेता चित्तरंजन ने घपने पिता का देखा पाई-पार्टी चुक्का दिया । महाबन निराश हो चुका था । उसका कष्ट है कि जब मेरे पास अक पहुँचा तो मेरे बक्किल हो गया । मौका पाफर भी जो सोप घम या कर्तव्य से विभिन्न नहीं होते वे ही सबसे असरिमा हैं । इसी एक काम से चित्तरंजन की विवेकसोमता का पठा भग आता है ।

मि शास को भव घपने परों में स्थानि प्राप्त होने सारी । उनकी विष्णु हीसी और बहस को देखकर उस विद्या के विशारदों को अनुमान होने भगा कि किसी दिन यह युक्त स्थानि के लिलर पर पहुँचेगा । उन् ११ द क पूर्व उक मि शास को कोई ऐसा माझे का मुक्कमा न भिता था विस्ते उनको बुद्धि की कुशमता का परिचय मिसता । इतने म घमीपुर के बग का अभियोग थमा । बाबू भरविन्द घोप और उनके कई घड़कारियों पर मुक्कमा थमा । इस मुक्कमे से यारे भारतवर्ष मे हल्कम सैरा कर ही । यारे दैत की घोड़े उसकी घोर सफी हुई ही । सरकार की घोर से प्रसिद्ध बैटिस्टर मि गाठम पैरवी घर रहे थे । मि शास ने जी दोहकर इस मुक्कम की घैरवी की । इन दिनों उन्ह कभी दा बजे स पहमे रात को सोना नहीं न होता था । मि शास भेजत परविन्द बाबू के बहाने ही न थे उनके भक्त भी थे । घालिंग आपकी मेल्लत ठिकाने लगी और भरविन्द बाबू जो प्रवान अभियुक्त हे वही कर दिये थवे ।

इस उफलता ने मि शास को बड़ीओं की प्रथम घेसी मे भा विडाया उनकी भवना प्रवान बड़ीओं म हाने सारी । उने शने घापकी इतनी स्थानि हुई कि ग्रामी शासना आमदनी ठीत भास तक पहुँच गयी । बयास मे भाइ मुक्कमे सिनहा के लिवा घापके घोड़ का दूसरा कानूनी न था । आई सिनहा घमर बहस मे स्थाना कुशमा थे तो विष्णु मे मि शास का कोई सानी न था । विसेपता यह की कि मुक्कमा वितना ही कमजोर और साधीन होता था उनकी बुद्धि उसम भड़ती थी । बेशक मुक्कमे उनके हाथ मे भ्राफर प्रवान आत थे । राजनीतिक अभियोगो पर तो भाना उनका इचारा ही था ।

जिस दिनों बाबू भरविन्द घोप पर मुक्कमा थत यह जा बाबू विनिं बन्दपाल भी उस मुक्कमे मे गवाही देने के लिए तसव दिये थे । बाबू साइब ने गवाही देने से इसकार किया । सबको विवाह हो गया कि घब इचारे पर आछल आयी । कानून की आदा इस विषय म गाढ़ थी । बरा भी सनेह जा भ्रम न था । उसने का कोई उपाय न था । मि शास ने घालिंग यह बक्किल निकाली कि यह बारा घैरवी भीति-विषय पर अवभित्त है भारतवर्ष की नेतिह घोर सामाजिक घरस्ता इस आद के विषद है । इन्हीं की नीति म जो बात उचित हो वह भारत म अनुचित हो भक्ती है और उम आदा का यहीं प्रयोग करना सबका व्याप-विरुद्ध होता । आराम इस युक्ति को एम प्रवान

प्रमाणों से चिह्न किया कि विपिन बाबू को लेकर वह मास की माझी कैद की सजा मिली।

यद्यपि वह तक मि दास राजनीति के धर मन घाये थे लेकिन राजनीतिक संग्राम में उनका काम किसी बड़े से बड़े नेता से कम न था। आपकी अभियांत्रिकी का परिचय उसी समय मिलने लगा था। आपको बार-बार इच्छा होती थी कि बाजानठ को तिसोबसि देकर रख-कर मृत्यु पड़े किन्तु उन दिनों भरविंग थोप और विपिन बाबू पास थोनों ही राष्ट्रीय महात्मा सेमाने हुए थे। इससिंह मि दास ने घरने को रोका।

मि दास का सांवदत्तिक जीवन १९१७ में शुरू हुआ जब इस्मैइ की सिद्धरम यज्ञनमष्ट ने बहुत दिनों के बाद अपनी हस्ती का सबूत दिया और घोषणा करके यह स्वीकार किया कि भारतवर्ष का गवर्नरीतिक भव्य स्वराज्य है। वो दास तक मि दास बंगाल के राजनीतिक जीवन मने दिखाएं का संचार करते थे। अमीरपुर के अभियोग के बारे बंगाल मन नरम विचारवालों की विवरणों हो पयों थी। राजनीतिज्ञों को इस घोषणा मनुष्ण हो गुण मजर पाते थे। वे शुरू से फूले मन रुकाते थे। उन दिनों नरम और गरम दमों मन युध युधारा पर जो बार-बिंदार हुए, और आन्दोलन ने अस्त में जो रस बारत्य किया वह यर्दी कम की जात है। उसका उस्तेज करने की यहाँ बहरत नहीं। लेकर इतना कहना काढ़ी है कि मि दास पर भी पंचांग के घट्याकारा का वही घरर हुआ जो यथ्य किया हा सहृदय प्राणियों पर। आप भी असहृदय दम में शामिल हो गये। कौशल की आरे उन अत्याचारों को तहकीकत करने के लिए जो कमेटी कायम को पशा उनमें मि दास भी शामिल थे।

इसमें उन्हेह नहीं कि अमहयोग का माय कौन्ते से मरा हुआ था आर महान्मा योधी के बेस आने के बारे कोई एसा न रह था जो उम भार को भेंगाता। अक्षमण्डा की कुछ एसी प्रतिक्रिया शुक हुई कि आन्दोलन विमुक्त बदानना हो गया। देशीयों में जाते हुए भोगों के रोए लड़ होने गए। उस अक्षमण्डा का दूर करने और जातीय उत्साह को किसी दर्जे पर जाने के लिए मि दास का क्याउंसिन में जारी बवतमेन्ट का विरोध करने को शुरू गयो। यही ऐसा माय था जिसका इमार नेताओं का बुध अनुमत था। अथवा कोई माय उन्हें सूझ ही मन रुकाता था। आविर स्वराज पार्टी का बगम हुआ और महान्मा योधी के घूट का आतेन्माते इम पार्टी मन रक्त को बहुत बुध सहानुभूति प्राप्त कर रही। मि दास यद्यपि गहनो बार यह प्रस्ताव स्वीकार न कर सके पर उन्होंने हिमत न हारी और जीप्स को उनका प्रस्ताव मालका ही पढ़ा। यह सब से बड़ी विद्य थी जो मि दास को घरने जीवन में प्राप्त हुई और इसमें उन्हेह नहीं कि विष दशा में सारा देश उम्माह शाय हा रहा था उमी म आपने

उसका ही पुरुषों को जाम करने का एक रास्ता दिया । पर असहयोग धार्मोत्तम की उसी रिति पूर्वानुति भी हो गयी । भारी पत्तर का सब ने चूम कर धोइ दिया । कार्डिनल की मेम्बरी और असहयोग घोरों में नीसांगिक विरोध था । कार्डिनल में जाना सहयोग के मौह म जाना था और याद व राकाए पूरी हो रही है जो उन दिनों कुछ घोरों के मन में उठी थी । मि दास ने अपनी अस्तित्व बदलूदा में सहयोग का संकेत भी किया था और वे मोटीलाल नेहरू ने ईएड्हस्ट कमेटी म सम्मिलित होकर बहता दिया कि अब उन्हें बचाऊ स्वीकार करने म कोई आपत्ति न होगी । यह हमारी राजनीतिक परालीनता और असम्भवता का कल्पणात्मक दृश्य है ।

मगर कुछ भी हो मि दास ने हमारे राजनीतिक वीक्षण का आक्रम बहुत छेँड़ा कर दिया है । अब राजनीति क्षेत्र कार्डिनल या कौन्सिल के फ्लेटफ्रॉम पर नहीं रही । वह अब धार्म वलिदान का दूसरा नाम है । अब वही प्राणी हमारा नेता बनने का दावा कर सकता है जो जाति के लिए स्थान कर चुका हो जिसने अपने की जाति के हाथ में समर्पित कर दिया हो जिसका अरित्र उम्मदम हो जिसने अपने मन को बीच किया हो और जो कहीं से कहीं धीरे सह कर लाना लिक्कल भावे । मि दास के स्वराज्य का आदाय मी वह न था जिसकी साथारण्ड़ा कल्पना की जाती है वह परिषद्मी नमूने का स्वराज न चाहते थे । वह तो यकात म बनियो का राज्य है, भारत के लिए वह ऐसा स्वराज्य चाहते थे जिसमें बरीबो के अधिकार प्रभाव हो । देहस्तों की उम्रति और स्वास्थ्य उनके स्वराज्य का सबसे उम्मदम भाग था । वह बड़े-बड़े शहरों की उम्रुदि शूदि के पांच में त थे । इसे वह नवीन सम्भवा का कमक समझते थे । वह देहस्तों में ऐसे केंद्र स्थान बनाना चाहते थे जो स्वास्थ्यकी हा जिनकी सारी बहरतें वही पूरी हो पाये । इसी केन्द्र को वह अपने स्वराज्य का प्रवेश-द्वार समझते थे । साठीर यह कि वह भारतीय जनता जो मरमसे शिखित समाज के धर्म से छुड़ाना चाहते थे । वह इस देश को योरोप की नक्स से बाह रख कर राज्यीयता की ओर जीवना चाहते थे । उनका कहना था कि यदि देहस्तों म सहके बह जाय सज्जाई और रोकती का प्रबन्ध ही जाय तो कोई कारण नहीं कि बहुत से वे अवसाय देहस्तों म न किये जा सके जो अब शहरों ही में किये जाते हैं । उन्हें मारकर ये अधीम प्रेम था । उनकी यह अभिलापा जी कि मै इसी देश में किर जाय मूँ और किर इसकी सेवा में जीवन बिताऊँ । उनकी देश प्रकृति में अधिकार-प्राप्त नहीं किया था । देहस्तों में उनकी अनुरागता में बह कर लिया था । और उनकी अक्षित भारत ही उक्त समर्पित न थी । वह एक्सिवार्ट संघठन के भी अनुमोदक थे । यदि अकास्मा मूरम न उन्हें कुछ दिनों का अवकाश दिया होता तो वह उस बहुत दाव में भी अपनी कीर्ति का चिह्न अवश्य छोड़ जाते ।

राजनीति हमें एक बदनाम बीज है । यही वह सब कुछ उचित और अस्ति है, जिसके हमारा जाम लिक्के । यही धीरित्य की परत परिषद्म के होती है । यदि

कुटिमता सफ्ट हो तो देव्ह है, उदाहरणा असफ्ट हो तो त्वाय है। मारतवय में भी पहले इसी दण की राजनीति चलती थी। यहाँ सफाई और शिवानशीली की चर्चाएँ थीं। महात्मा गांधी पहले देश भक्त है, जिन्होंने राजनीति के मामे से यह कल्पक का दण मिटाने की चाल की थी और राजनीति को 'सरकारान्ता' का गमनावधक बना दिया। यि दास भी राजनीति भी निष्कर्षक थी। उन्होंने कभी कुटिम चालों से अपना दामन नहीं मेला किया कभी जीवभी नहीं की। जब बार किया तो समकार कर कभी जीव के नीचे तीर न भारा। उनकी बालों और अवहार में बोई भेद न होता था। उन्हें हृष्य में मुख बालों के सिए कोई धैर्य न्याय न था। वह उन राजनीतिज्ञों में न थे जो तात्प्रथा ही की राजनीति का प्राण समझता है। जो मन महारोगी घिपकर भी मूँह से मिसी के इसे बोल सकते हैं। यहाँ तो हृष्य पाइने की भीति शिमल था। जो मन में या वही मुख पर, जाहे छिंदों को बुरा भगे या भसा। इसी स्वस्फूर्त्या के बाएँ कई बार पश्चात्मेष्ट को उन पर धनुषित मरह हुआ। यहाँ तक कि आखिर वही उन्नें स्वराष्य-स पर कामे कानून के इस में बद्ध बन कर मिरा। भभी तह सम्मेह के बास फट नहीं है। यि दास शान्ति की मुति थे। यह सम्मेह सबसे बढ़ोर धारणा पर जो उन पर किया जा सकता था। यह धारणा उनकी धारणा पर था। इस सम्मेह को मिटाने के सिए यि दास को बार-बार अपनी सफाई देनी पड़ी और आखिर उनकी छोटीसुटी कानूना ने किसी भंगा तक सम्मेह को हटाया हासीहि उस पश्चात पर भी उन्होंने साफ-चाल कह दिया कि पशु बन का प्रयोग विद्व प्रजा भी धोर से निध है वही उत्तराक और धोर से वह और भी आपत्तिग्रन्थ है। कानून वही है जिस समाज परने मुख और कस्ताद के सिए आवश्यक समझता हो। जो कानून समाज में पश्चान्ति पर उत्तर देता करे, वह कानून नहीं। भारतव तो यही है कि ऐसे धारणाओं पुरुष के विषय में एका सम्मेह करें कर हुआ। असल में यह केवल एक बहाता का स्वराज इस का परास्त करने का उत्तमी राशित को हरले का। यि नाम जड़वारी न थे। वह विष्व और हृष्य की कस्ताना भी न कर सकते थे। केवा और भवित नहीं उनकी धारणा जो शान्ति मिलती थी। यही द्याग और सम्पद के भाव राम्य बरते हों वही हृष्य और पश्चात्म के सिए स्वान वहाँ? उन्हें तो प्रत्यक्ष एतिहासिक घटना में ईश्वरीय प्रणाली पिरी हुई मानूम होती थी। भारत के इतिहास में भी वह ईश्वरीय प्रणाली स्वरूप देखते थे। धारणों का धारणन और धनाद जातियों में उनका मनोवृत शीद धन का प्रचार, ईश्वर धन का पुनर्वाद मनवानों का धारणण धैर्यों का प्रचार य सारी बठनाएँ एक उसी प्रेरणा की शूलका जो कहियों भी और वह सहर कर था? वह या भारतवर्ष को भव्यता और संगठित करके राज्यों के दरवार में उचित है एवं विदान भारत के साम्यान्तर प्रकाश से संकार या धारोहित करना उन।

की सट्टि करना जिनका मनुष्यरूप करन से सचार में शाहि और प्रम का सामाजिक हो सकता है। जिसके बिचार ऐसे उम्मत और परिकृत हों उस पर ऐसे साथीन सम्बद्ध करना बोर अन्याय है।

मि वासु हिन्दू-मुसलिम एकता के परम सक्षम थे। शायद सारे यहां में महाराजा गोधी के सिवा एकता क्य महत्त्व जिसी न इतना म समझ या इवना मि दसा ने। इस विषय म प्राप्त हिन्दू नेताओं का आपसे मतभेद था। वह मि वासु ने उनका न मुख्यतात्वों में यह समझीता कर जिसम मुसलमानों को उनकी संख्या से भयिक स्वतंत्र रिये जाये हो हिन्दू समाज य वही अलवासी मरी। सोमा न मि दसु पर भाँति भाँति के घालप किये। जेनिन मि वासु अन्त तक उस समझौते पर छट रहे।

वह एकता क्य महत्त्व मममते व और ओहो-नी हालि उठाइ यी उनकी वह मन्दूत करना चाहते थे।

यों तो बंगाल की भूमि महान् भरतमात्रा को जगम देने म बहुत बाहर है लेकिन जो आवश्यिक स्थानि मि आप से प्राप्त की वह करारित् पहले और जिसी न न की थी। और यह जेवत मातृ-प्राठ बरों की कमापो थी। इष्टक कारण उनका वह जिस और खेवतोमता थी जो दूसरा को आपका दात बना सकी थी। बंगाल म तो आप जेवता ही समझे थाएं थे। आप म वे भारे मुण ये जो जनता देवताओं में जेवता चाहती है। आप बहुत ही महत्त्व य परने जिरे की रीत-बस्तु। जामहीमता हा आपम दुर्जुष को जोका तक पढ़ीकी हुई थी। आप अपने जिक्रात्मा पर ध्यान वह ही जिसमधार, हमें मुल और सरलहृष्य पुराप य। कोइस म एका आर म धोटा काम भी न या जिससे आपका परिवर्त्य न हो। कल की जिन्हा उन्ह कली न महात्री थी और जमा करना हो जहोने सीखा ही न था। आप वहे माहसी थ। अलिनाइया म आपकी हिम्मत और भी जमक उठी थी। उधार आप इतन व कि आपके दार म कोई निराशा म जोतता था। उनके पुण दानों की शुद्धी बहुत मर्मी है। उन पर जनता की जिताह करारित की न पड़ी। आपके जीवन म कई बार ऐसे मौक आये हैं कि आपक यात्र उम उन जो कुछ या वह सब आपने राम कर दिया। पर आप इवकर म देत व उदेकर पहाड़ जलाते थे। जो कुछ देते थे वही तुम्ही भ देकर कि भूमि स मी समझी जर्ही न करते थे। आप म वह आफूर्यों तकि यी जी जिसते ही दूसरा पर अपना अमर जाती थी। आपकी मुश्विर मुश्विर रक्षिता और जिनीद-प्रियता धर्म उत्ताह पाइ मरी गेसे गुण वे जिससे आप दूसरों के दिस म वर कर लते थे। आप म जमका जी-नी मारसना थी जिताव और छाट से आपहो पूछा थो। एक नेवाह के शहरों मि—उनमें जूपियों की मूरम दृष्टि करि की बज्जना गवनीतिक थी हुगरिता और एक मिठारन नता की गंभीर मुझ और निश्चित राखित थी।

वह आप जहु म ठारे हूए थ तब एक यात्राप गहर का एक देसा आप और

आपका शिक्षाया। आपने सप्तक कर लसा उनके हाथ से धौन लिया और इतना उपर्युक्त मानों कोई पड़ो हुई लिखि हाथ पा गयी।

ग्रन् १६ २ में जब महात्मा गांधी विद्यापुर मण्डिका के चत्यारहित्या के लिए चंदा मौजूदन क्रमकार गय थे तब मिस्टर शाम के पास बैठ में भूम सोमह सौ रुपये दे दे। आपने अक्षयत उस बक्से बहुत पच्छी न थी और अविह दसा भी बिल्तामय हो गया थी। पर आपने बहुत बहुत अच्छी न थी और अविह दसा भी बिल्तामय हो गया थी। पर आपने बहुत बहुत अच्छी न थी और अविह दसा भी बिल्तामय हो गया थी। यह विरियानिमी भी लिखने आपको इतना प्रभावशाली बना दिया था। एक बार एक महाशारद को जिनसे उनकी विरोप मिलता न थी लिये घटाइन हवार रख्ये हैं दिय। उन महाशारद न अक्षय हाफर पूछा—आपको मुझ पर इतना विश्वास दो कर हुआ? आपने कहा—विश्वास की बात तो जब होता है जब मैं लिमी दूसरे को देता। मर्दे ना गसा मामूल हो रहा है कि मैं सपने ही को दे रहा हूँ। घोषणी के ढंग विश्वास हान पर भी आपका जीवन भारतीय था। आप अपने बुद्धिमत्त के साथ मिस्टर प्रम मे रहते थे। आप जो तुष्ण पा भरते थे उसमें पर भग का हिस्सा था। यह नहीं कि अपने बाल-बच्चों के भरण-नियोग की जन भ आप अपने सम्बन्धियों को मूल जाते। आपको मर्गीत और कविता थे प्रम था। अब ना बाज मताहर भावनूप कविता रहते थे। आपनी अन्नामों के 'सागर-नमीत बहुत मुश्शर हैं। उसमें रशन भी उपरेह नहीं। कबस लिल है एक भक्ति-विद्युत आप्या के उद्गार है और एक मानव्योंसमक क पवित्र मतामाल है।' बड़ा उनसे मे रक्ष हम भूल जाते—मैंने अपने प्यारे देश के बच्चत म बदानी में जड़ों म सम्भिति म विपत्ति में मर्दव और मध्यो बरामों में प्यार किया है। मन अपने इरप और अपनी आप्या में उम्रना मृति को परिवर्त कर लिया है और अब प्रकृत मरण मिस्टर शाम पर वह लिहूँ और भी उग्रवत्त और प्रकाशमय हा थवा है।

मायुरी जुलाई १९२५

मौलाना हसरत मोहानी

आप नुम्हें शान्ति की तम्बोर दगड़ा हा जीनी जागरी बालना-बालनी तम्हीर, अपना मारी लिमुति भारा बाज का बाय तो मौलाना हमरत माझनी को बाज। नुम्हें आत होया कि शान्ति के ल्य और तम्ब म आई मादृश्य नहीं हाता। मेरिन बाज था? लिमुति मापारप मद्दूर वेमा अम क लिमी मीब मे देय मरने हा। चहर पर तम्ब और प्रतिज्ञा और मद्दाम का बाम मरी। याजा को बर्ता। इसमे इसदा गरीब मरस रेतानी मूर्ख और लिमी होयी? वग एमा मानुम होता है जि आई मद्दूर अनी

प करके जैसा है। हसरत के बेहर पर भी वही नम्रता है, पर उसके बारे क्षयित का असाध समझ नहीं माट पड़ा है। जिसका कद स्मृति की ओर मुझी है खुपस्ति देह, साइना रंग भेहर पर चेहर के पाण छापछाई दाढ़ी ऊसन और माझा से कोइं दूर ल्यान और निश्च की मूलि जिसे इवार पढ़ते थेर ल्यार से आशाकिं ग्रेम है। अमोम्ब के टार-बाट रेह-दग का जाड़ कभी उम पर नहीं लगा। व नित्य नहीं एक सज्जते पर हमसे तो उन्हें हमेहा ज्ञान के जिकाँ कमर करे स्वार दीने पाया। मुखमानों म शायद हसरत ही वह बुनुप है जिस्होंने धार से वह वप पहुंचे भाष्ट की पूरी भावावी की ज्ञाना की ओर धार उक दसी पर कापय। वहसे-यहुम वह स्वारीय महात्मा तितक के अनुयापी हुए। नरम राजनीति म उनकी न उत्तिष्ठत के लिए कोई जिकाम कोई वर्च न थी। जोहे ही जिन्ह य वह ज्ञाने मुझ भी बार इनम और धारे बह गये और उक सम्पूर्ण स्वरुप का दृष्ट बाया वह रिपोर्ट का दम से नर्म नेता भी पूर्ख स्वयंज का नाम लेरे राजिता था। उस वर्षाने मे उरु का कोई सारी न था जोग उन्हें भली समझते थे पर वह तो अपनी पुन अम ला था। अपने भाव से उठाई कभी मैंह नहीं मोड़ा। नेहुक रिपोर्ट ने बहुत से मुख्य-भों को कोप्रेस से बाहर कर दिया। पूरी भावावी का दीवाना हसरत भी उस रिपोर्ट नुरमन हो गया। मौताना के जिकारों म उक बहत हिन्दुओं से विरोध की भ्रमक ले लयी थी। उनके हिन्दु विजो की समझ म उनकी वह नैति न भावी थी। वे सम ले लये इन पर भी नोहरकाही का जाड़ बह गया। पर अब जिस्ति हुया कि मौताना ने माप से बरा भी विचित्र नहीं हुए थे। नेहुक-रिपोर्ट का धावन वा दोप्रेसियन टेस। मौताना बहुत जानते हैं कि वह उक भाष्ट की भयाप वीजों के हाथ म यही रायी रासन घ्यवत्ता जितनी ही जिवों क्यों न हो। उक्कम उचासन हह प्रहार दिया उकता है, मिस-मिस जातियों और मरहों को इन माँहि लक्ष्या वा सक्ता है कि करताही का हसरता बोलवत्ता रहे। इसनिय ज्या ही कोप्रेस ने पूर्ख स्वरुप का उत्तर स्वीकार दिया मौताना हसरत संशाप म कूर पड़े। उन्होंने हिन्दु-मुस्लिम दम लाते की जटीका नहीं की क्योंकि वह जानते हैं कि वर्तमान दशाघो म कोई समझौता ना असम्भव है। यह स्वाम का उमय है, समझौते वा उमय बह को मायेना वह कि अब प्राप्त हो जायगी। जितन ही बने हुए जोग जो कोप्रेस का विरोध इसनिए करते कि वह तो दोस्रीनिवन स्टेट्स को ज्ञाना इह बनावे हुए है और हत स्वापीनता के ज्ञान है, कोप्रेस का वर्षी साव है वह जोग धाव समझौते का ज्ञाना निष्पत्तर जाति जातियों म बुल घोकना और अपनी जान बनाये रखना चाहते हैं पर कोप्र उन्हें पूर उम रही है और अब सबक पंज में जानेवाली नहीं।

मौताना हसरत का समस्त बोधन हो चल है। भीरी भी उक्क जहोन आगून अहर जन क्याने वी इच्छा नहीं की जरूरावी जौहरी के लिए कभी जरूराव की जौलट

पर नाक नहीं रगड़े। रियो लेने के बाद ही उम्होने 'उदू-मुभ्रस्ता' नामक साहित्यिक पत्रिका भ्रतीयह में निकाली और एक महत तक उसे चलाते रहे। अब वह ऐस चले गये तो पत्रिका बम्ब हो गयी। बृह दिनों से आपने मुस्तकिम नाम का ऐनिक पत्र निकाला है और उसी को चला रहे हैं। 'उदू-मुभ्रस्ता' के दो धाराय थे—साहित्य और एवं नीति। उसके साहित्यिक भाग में बितनी मुझबि और मौलिकता होती थी उसके राजनीतिक भाग में उतनी ही निर्भक्ता और उदारता। उदू-साहित्य के उत्थान में मौलाना ने भी काम किया है वह चिरस्वादी रहेगा।

मौलाना हुएष्ट उदू के बास कहि है और उदू कहियो में उनका स्थान सबसे ऊचा नहीं तो किसी से कम भी नहीं। बानुलि के बाब तो आपके कलाम म बितने पिछले उदू के किसी कहि क कलाम में नहीं भिन सकते। उदू कहिया के पुराने रण को लियाते हुए उदूहोने नदी उमगे और बदारोंको उमगे एसा भए है कि उनका कलाम घरले रण में लिया गया है। प्रथम क खस्य बितनी भूमि से आपने लियाये हैं बितनी मामिकता स उसका चित्तय किया है, हम बाब स इह सकते हैं कि उदू के किसी कहि भी नहीं किया और एवं योजना तो आधका हिस्ता है। उसम काँई आपका सारी नहीं। आपक शरों में बितने एसे शेर हैं, जिनमें दोहरे धर्ष निकलते हैं। सापारण तौर पर अस्तिय तो वह आमूली शृंगार का शेर है, मैटिन जरा और से पक्षिय तो आपको उसमें एक इसरा हो सकी दिलायी रहा—उसमें आजारी के दीवान की तड़प है, नामा है, प्रतियाद है। उदू क प्राचीन साहित्य की इतनी जोड़ भी किसी से कम ही की होती। आज उदू के पुराने कहियों से जो उदू की जनता को इतनी निष्ठासी है इसका सेहरा इसरत ही के सिर है।

११२१ क घुसहपोग आखोलन म कानपुर में स्वरेशी कपड़ों की एक दुकान 'चिलाऊत स्टोर' के नाम से नुसी थी। हमरत उमरे मनवर थे। उसी दुकान स भिसा हुमा स्वरेशी बस्तों का भरतार पा। भरतार में बिक्की की रोड़नी और ५ रुपये से मपर बिसाऊत स्टोर म इन उपस्मृक्त का गुबार म था। एक बाब यह सेवक दाढ़ की एक पर्किया लिये बेड़ घरा और बब मर्मी बहुत सठाठी तो उसे भल लेता था। यह उनही सार्वभी पमष्ट मा भुरिकल पमष्ट प्रहृति की एक धोटी-सी भिसान है। धोटीरी के बोबतों स उन्हें भूषा है। जिस निय में आजारी को लान समायी हुई हो जसे दोमटाम से क्या मतमव। आजारी पहम रिय से शुरू होती है और रिय को आजारी यही आव यही निपह है। जो धोटी बबतों का युक्ताम नहीं वह हमेता आजार है। जो सोय दियाहे और छट के गमाम होता आजारी की एक भयाते हैं वे आजारी की बरताम करते हैं।

एह बाब कानपुर के छो ए बी कासेन में इस प्रस्ताव पर बहुत हुई—प्लाव धोटी-धोटी भिस्तों में भिया आना चाहिए। भिस्त भेषजी म थी। तो 'भिसाऊत' प्रबान थे। हमरत भो दौबू थे। रामर आरको धेषजी बोसने का धम्याम नहीं है। बैशन के

कियने ही अम्ब लोडों की भाँति अंग्रेजी म बात करता थाप प्रपत्ते लिए शान की बस्तु नहीं समझता। थाप मज़ पर यमे और दो बार बाल्य बोसहर उमे आये पर उन खोड़े से लक्षणों में थाप एक पूरा व्याख्याता है आये।

किसी ग्रामसे घंड म हम मीमांगा हुसरत की काल्पनिका की चर्चा करेंगे।

मई १९३०

मुश्ता विशुननारायण भागवि

मुर्ही लबत किसीर के प्रतिष्ठित बहने का यह सूख दीक मध्याह्न के समय हुआ। स्वर्णीय मुर्ही विशुननारायण के भीवाम का एक-एक कद्द रईस था। मुर्हियाँ सब भी ऐसे एक भी नहीं। मुरीबत के पूर्णे थे। किसी वाक्क को नियत करना उन्हुनि सीखा हो न था। किसी दोस्त का दिन लोडका उनकी शक्ति से बाहर था। कमचालियों की सम्या हजारों एक पहुँचती भी बगर कभी किसी दो तेज नियाह से न देता। बदल के मामले चामले आपे अपोम्यता और काम के दीमेपम की विकायर्ते रोब ही आदी एक्टी भी स्पष्ट बदलीयती की बटनाएँ भी बार-बार सामने आदी पर हमेशा दरखुबार कर जाते थे। यह कूरी उनमे कमजोरी की हुए लक्ष थी। इससे बहुत बार कारोबार को नुकसान पहुँचता था और जिन लोगों के सर पर विम्मेशारी भी सम्हे नीचा रेखना पड़ता था।

दिवंगत की अवस्था अभी कुछ न थी। लहमऊ का यह विद्या-प्रभी बरमा अल्पायु गुप्ता है। स्वर्णीय मुर्ही प्रमाणनारायणका चाहने ने बयालिस चाल की उम्र में इस संसार से प्रस्ताव किया उनके सुपुत्र ने कुछ और कर्मी कर दी अभी चौंदीलर्ही ही दाम था।

मफ्फोसा छब चहली दूर दौहरे बहन के गुब्बर आइयी थे। पहुँची रेप रीबदार मूँछें बड़ी-बड़ी ग्रीष्मों में सञ्चक्करा और चमा की म्फ़क। यहां-यहां विलहुल साता था। बाहर निकलते तो घरकम्ब और चुम्ह पांचामा बहन पर होता चर पर छस्ट रैप। चर पर कुर्सा और घोरी पहनते थे। हुल्के और पल बा रीक था।

उनका बरबार हर आमी के लिए नुसा रहता था। न काढ मेजले की बहरत म इलमा करान की पालनी। बीचनहामे के सामने बरामदे म बैठ हुक्का थी रहे हैं। बैठत और कमजारी याक्क और याक्कमर सभी आते हैं। घोर अपनी बहरत बहनाकर उत्तो आते हैं। सबम मक्की प्रम और उम्मताता से पह आते हैं। स्वभाव म यमदृ का नाम

नहीं दम्भ को यथा नहीं मूडे शिव्याचार की साया नहीं। मरुसोम वह जगह हमेरा ऐ-
मिए आशी हो पयी।

स्वभाव में दानरीकता मरी हुई थी। सापनों से वही व्यापा रित के भरी थे।
बीमत्र को लटाने की ओर सुमझते थे। उनके लिए इसमें बहुत बड़ी रियामत की बद्धत
थी। इस तंयों में उनका दम्भ कम हाव प्रयत्ने औहर न रिक्ता मरुता था जैसे नपोविषयन
को बरक्षाओं की एक टोली का घरमर बना रिया गया हो जैसे घरबी पोड़े को घराते
में बन कर रिया गया हो।

कमचारियों के साम कहापा तो सम्भा होते देखते थे मगर शिकायत का हरक
बदल पर न जाते थे। स्वभाव बैराग्य की ओर मता हुपा था। सामुचन्द्रों के
अमरुकाठों पर उन्हें पृथि विश्वास था। सूर चामु-मन्त्र न थे लेकिन स्वभाव में मह पुण्य
मन्त्रय था। वही तक बसीस रहे और नकेन्द्रमान से घरमर रहे वा ममत्य है
वह सामु-मन्त्रों न कही व्यापा सामु-मन्त्र था। तुलिया से इस कभी नहीं जागा।
जब तक जिये बेताम जिये। मुहसान हुपा तो परवाह नहीं जापा हुपा तो परवाह
नहीं। अपना हुपा तो बरा मुक्तराये नुकसान हुपा तो वहसह मार कर हैं।
योग और जिसे कहते हैं? याम पैरथ बान और जटा म नहीं स्वभाव म हाता है।

मापु-मन्त्रों के अमल्ताठों वा वहानियों वह चाह से मुनते थे। बु— भी वहे
विश्वास से बदल करते थे। कई योगिया से उन्हें बड़ी भद्रा थी। यही तह वि-
कभी उनक इस अरम विश्वास पर आरबय होता था। उनकी दृष्टि म घनोरिक हिति
की कोई सीमा न थी। एक सिद्ध पुरुष एक ही समय तुलिया है अन्य-अन्यग हित्या में
भोदूर हो सकते हैं—इष उठू भी इत लपाएं वह घटन मन्त्राई की उठह मनते और
बदल करते थे। इमहो मानन में किमी को शह हा सकता है यह क्याम शाद उन्हे
व्यापा ही न था। यह दैराम्य इमी साकु प्रदृति का परिष्काम न था। शायद यही उनको
विन्यी जा सकते यहरा पहलु था। यह भी योग करते थे और इसम उन्हें घन्या
मम्याम हो गया था।

शानी कम उम्र में हो हा यपी थी। उमहो मध्य क दो-दोई मान पहल हो
पनी वा स्वगताम हो गया। विम लगत और प्रम मैं उनकी विहित्या म व्यस्त रहे
वह एक बरत बरय था। देखी जी व्याभिमानी समझार और मान वो तह तह
फौक्करानो स्त्री थी। मरुत्री जी की स्वच्छता उनके जोक्कराप में सीमाना की साक्ष रही।
उनकी मृद्यु इस बद्ध के पुनर्मे क तिण बूच का दिलान थी। मन्त्रिम से मान भर
पुराप होपा कि बीमारियों ने या भरा। भैतुर वा दर बाहर निवास पहा। दामरों
और बटों पर विश्वास न था होमियोरेपिक इसाद वे बायत थे। सरनड में मुशी
महारेव प्रसाद माहू एक एरीव-दोस्त रत्न है। जनता वी सवा व लिए ही उठान

शौमियोपेतिक विजिता का अध्ययन किया है और रहर के प्रतीकों की बहुत दिलों दे निष्पार्श सेवा कर रहे हैं। मुसी जी उनके गुणों के कामत वे। उनका इताह सुन किया। रोब व रोज सेहत बरत होती थाएँ थी। जेहरा पीता पढ़ गया था। कई महीने के बाद ऐहत हुई भगव शोक सौभाग्यिक था। कुछ महीनों के बाद फिर शीमार हुए और भगवी दुनिया ही से बिदा हो गये। टेईस दिसम्बर को माराच गये। इतने लाखे भगव के कामिल हरागिज न थे मार मिट्टी वो माराच में लिखी थी और और जीव से भयी।

गुस्ता बहुत कम थारता था। या यों कहिए कि बहुत बहुत कर सकते थे। गुस्ते की इत्तहार्दी सूख थी मीठी प्राणे और होठों पर लामोशी की मुहर।

प्रदर्शन से उन्हें पूछा थी को इस प्रदर्शन के दूल में घटाकारण थाल है। नेकी कर और 'हरिया य डाल' के पावन थे। कोई सोचाइटी कोई धनुषम या सामा ऐसी न थी जिसे उनके हाथों लाप न पहुँचता हो। जो कुछ रेते थे तुरकाप रेठ थे। मरमे के बाद भगव मानूम हो गए हैं कि उनके बाल की परिव फिटनी बिलाल थी। परिव कारण से उन्हें दिलचस्पी न थी यार एक्ट्रीय याकोलनी के ब्रह्मण्ड थे। फिर-वैदिकी में भगव राजनीतिक विभार्तों को निर्मिता थे अफत करते थे और राजनीतिक याकोलनों की सहायता करते थे याम-पीछा न करते थे। तभी भी ने उन्हें रियासत दी थी हमदरियाँ जमता के दाम थीं।

इसी म हाइमो का मुह बोहुते और विताओं को भूष वा मह थाम है। यह क्यों कहो प्रतिष्ठा की हृष्ण किसे नहीं। निधार्दी परीका में प्रतिष्ठा आहता है, हुक्काम कारनुवाही म रख्य सुहरत में। मुसी जी की अपासन्ध प्रकृति के लिए शुद्धरत और विताम से काँह धाकायल न था यहाँ तक कि हुक्काम से मुसाकात करना भी न पहच करते थे।

कुछ सोनों की स्वाक्षरत विशेषताएँ बहुत स्पष्ट और जुसी हुई होती हैं जहाँ जिरी हुई इनी जिरी हुई कि जडे रामनाल वह सहते हैं वही बुमन इनी बुमन कि बाली बही देखते थे नहीं मिलती। मुसी जी का स्वाक्षर समान वा और भैशाही की उद्धृ विताम स्वाक्षर है, हरियामी है, सुरमता है, झेंच-बासे का थाम नहीं। उन्ही वितामी में क्या भी उद्धृ बही थी इवन कैमल मुगिकल है। वह जिसी उद्धृ भी उद्धृ प्रेरणाओं के अप्रित न थे। वहाँ तक वितामी पहुँचा है, बीच का उपस्थ द्वीप साका रास्ता था। अंगर्दों से मास्ते थे। दुनिया के मामाओं में सांख-विचार करते की परवाह न थी। उनके दीक्षानामों के नीचे ही बुक-द्वितीय है, वही लिंगों लोग काम करते हैं यार शायद वितामी म दो-एक बार ऐ उपरा द्वितीय में करम नहीं रखा। अमान-बीका इताह है यार शायद ही जिसी इससे वे निमरानी के उपास से बचे हों। वितामों और अंगर्दों से मुक्त बीचन अवीत करते थे। स्वामियक उपाहारों का

भावह देकर होता था। इसी बैप्प्योचित निस्मृहता को उनकी सबसे बड़ी विरोधता कह सीधिए।

शिकार और भुज्जीङ में बहुत शीक था। याम में दो-बार हिमानय की उर्ध्वर्द में शिकार लेसने बहर जाते थे। यहाँ तक कि बीमारी कुछ कम होते ही शिकार लेसने पर्ये और बड़ी बीमारी फिर बढ़ गयी। निशान अचूक था। भुज्जीङ में इससे भी बास्ता विस्तरस्ती थी। अच्छे-अच्छे भ्रसीग घोड़े जमा कर रखे थे। मदास की प्राणान्तक मात्रा भी भुज्जीङ ही के सिससिसे में की थी। बहाँ उन घोड़ों ने भूम मजा दी थी मवर मृत्यु रथ्या पर इन जीरों से क्या पुरी होती।

सलनठ के बारिक थे। मामूली रईस भी गमियों में पहाड़ों की सर करते हैं भूमी भी महिन्द्रन की गमियाँ सलनठ ही म गुबार हेते थे पहाड़ की विस्तरियों से उम्हें थोड़ी बास्ता न था। उनका समर्थन स्वभाव हर उर्ध्व की परेशानी और शिकार से बदलता था। दौलत की हवास न थी यों एक बार सट्टे का भी शीक हुआ मवर दौलत उनके हाथों में धम्मी का पानी थी। वरबार के हितीयियों की धर्यों बधाकर ओं आदमी पहुंच जाता कुछ न कुछ लेकर ही जीतता था।

भ्यामार की भंवी कुछ रियों से प्रबन्धकों के लिए चिन्ता का कारण हो रही थी। प्रस्ताव हुआ कि कमचारियों के बेतान में कटीशी कर दी जाय। इसका नवशा रैयार हुआ भाष्य में मुझाहसे हुए और प्रस्ताव ने अमली घूरत अस्तियार की। मगर भूमी भी ने बहुत धार्या किये जाने पर भी उस पर दस्तबहत न किये। बात बही तरफ हो गयी। उनका कलम परवरित करने के लिए पा खून करने के लिए नहीं।

रिवेंकत की यात्रार दो बेटे हैं। वडे साहूबजारे की उम सोमह याम की है, खोटे यमी औरे-याँचरे सात में है। तीन बेटियाँ भी हैं। बड़ी बेटी की शारी हो चुकी है। मी के प्यार से वहसे ही अचित हो चुके प बाप का यामा भी बढ़ गया।

मगर उनसे भी भ्यामार दौलत उनकी माँ की है जिनका मान उनकी पोइ से हमेरा के लिए धौन मिया था। कुरामसीध है वह जो नेकनाम बोते हैं और नेकनाम मरते हैं। बाब यारा लहर रिवेंकत के लिए मात्रम कर रहा है और दुनिया एक भावाव होकर वह रही है—

परती माता का एक उपूर्व बढ़ गया।

बमाना फरवरी १९३१

कर्मवीर विद्यार्थी जी

कानपुर के इस हस्याकाल में राष्ट्र को महस धर्यकर जो चति पहुंची है वह विद्यार्थी जी की शहारत है। मुटा हुआ जन किर भा बायगा उबड़े हुए पर फिर

आवाह हो जायें भारतीयों के पोष में फिर वन्दे त्वंतेगे पर वह कर्मवीर भारत दे सदैव के लिए उठ जया । विद्यार्थी जी के जीवन की सरलता और पवित्रता सात्काश थी । हम यह तो नहीं कह सकते कि हमारी उनसे ज़िन्दगी भी पर सात्र में दो-तीव्र बार हमें उनके इच्छनों का सौभाग्य अवश्य हो जाता था और उनके विद्यार्थी से भारता पर आशीर्वाद का-सा जो असर पहुंचता था वह अक्षयनीय है । स्वार्थ-चिन्ता न कभी उनकी आत्मा को भसिन मही किया । उनका समस्त जीवन पश्चात्य था और क्वाचित् इश्वर की इच्छा भी कि उनकी मृत्यु उस यज्ञ की पूर्णतुष्टि हो । इस विद्वाह के एक या दो दिन पहुंचे सख्नाल कौपीन कमेटी के घट्टर में हम उनके इच्छन हुए थे । उनके बेस से बौद्धने के बाद मैं उनसे मिल न सका था । किंतुने उपास्त के गते मिले । विद्वाह महान भारतीयों का स्वार्थी पूज्य है । उनकी सीधी-ती जात में भी विद्वाह की कुछ न कुछ मात्रा होती है । अपने बेस जीवन की एक घटना हँड-हँड कर सुनाने जाये । विक्टर ह्यूमों पर उनकी बड़ी अद्भुता थी । 'माईरी जी' का भनुवाद वे पहले कर चुके थे । अपनी बेस म ह्यूमों के बगत प्रसिद्ध धन्व 'लेमिडरेक्स' का उन्होंने भनुवाद किया था । जोले 'कोई पक्षह सो पूछ होये । आपका प्रेत आपना जाहे तो मैं दे सकता हूँ ।

यह तो उनका विनीत मात्र था ।

कौन जानता कि यह उनके अन्तिम इच्छन है । उस समय हो कराची जाने की बातचीत हो रही थी ।

विद्यार्थी जी ने देश म वा सम्मान और यह प्राप्त किया वह उनकी सेवा का प्रसार था । वह बहुत धड़े जिज्ञान न थे वही-बही उपाधियां न प्राप्त की थीं मगर हृष्टम में सेवा की ऐसी जगत जी जिसमें उनकी लेखनी को ओज उनकी भाषा का स्फूर्ति उनकी जाती को प्रभाव और अक्षितत्व को गोल प्रदान कर दिया था । उनकी आत्मा निष्पट और निर्भीक थी । राजनीतिक समस्याओं पर वह किंतुने साक्षर से अपनी सम्मति प्रकट करते थे उसने हमारे सम्मानधीय जीवन में अपर सूर्तियां छोड़ी हैं । अत्याचार के विषय उनकी दातव्याचार सदैव म्यात से बाहर रखती थी । 'प्रदाप' में अपने बीम वय के जीवन में किंतुनी जातीयों पर सफलता के दाव विद्यय पायी वह विद्यार्थी जी के सद्साहस्र प्राप्त-किल्य और कर्तव्य-धन का उत्तमत भ्रमण है ।

हिन्दू-मुसलिम एकता के वह अन्यथा भक्त थे । विद्यार्थी जी उन राजनीतियों में से थे जिन्होंने भारतीयामिकता को कभी अपने पास नहीं धारा दिया । यह उनके एक्ट्रीय जीवन का मूल सिद्धान्त था । हम यह भनुमान कर सकते हैं कि कानपुर में वह यह धारा भइकी तो उनकी आत्मा को किंतुना धारात रही थी । राहर में हाहाकार मता हुया था । राहर के लिये कठम्ब अप्ट थे अपने-अपने परों म बैठे थे । हिन्दू और मुसलमान एक दूसरे पर भारतीयिक अत्याचार कर रहे थे पर यह कर्मवीर अपने प्राणों को हृतेसी पर मिये वीक्षित परिजातों की सुरक्षित स्थानों पर पहुंचाता भाहरों की सेवा और

अनादर्मी की सहायता करता थिरता था। हितचिन्तक गण ममम्भते थे पर जिसक बीचन का मूल आकार इतनी निवापता से दौरों तमे रोधा जा रहा हो उसे ऐसी जीवानियों की क्षमा परखाए हो सकती थी। यम जैसी पवित्र वस्तु भी मतिज धार्माध्यों में जाकर इतना मर्यादक रूप भारण कर लेती है। यम जिसका चरण है मनुष्य द्वे साय की ओर से जाना उसकी परमोक्त बुद्धि को शक्ति देना वही मानवी दुयसंतानों से कल्पित होकर याज हितक चलु के रूप में प्रकट हो रहा है। वह अमर्त्यता जो ऐसी पवित्र धार्माध्यों के रक्त से अपने हाथ रेती है उसकी किंव शरणों में निवारी जाय। उन्हीं सोगों के हाथों यह घनप दृष्टि रेता के लिए वह लिखे हुए थे। अमर्त्यता तेरी बलिहारी है। तू रात्रु और मिथ का भी दिवेल नहीं रक्ती।

याज इस कमजीर की मृत्यु ने हमार राष्ट्रीय बीचन में ऐसा स्पन बासी कर दिया है, जिसकी पूति होना कठिन है।

मार्च १९३१

प० पद्मसिंह जी शर्मा का स्वर्गवास

बोल जानता था कि हिन्दी-साहित्य का यह शूष्य धरने साहित्यक बीचन के मध्यांक में ही भी अस्त हो जायगा। पूर्ण शर्मा जी उन दून के पूरे मनुष्या में जे जो कभी दूके नहीं हाते। जिनके बिचार कुमय के बाब श्रीङ उमरु और उमार होते जाते हैं। इतर धारने कई ऐसे मार्द के सेक्ष मिसे जिनमे सिद्ध हुआ कि धारकी धरत्ता कुछ ही हो धारके कलम में जवानी के घोड स भी बड़ा हुआ थोड़ है। 'जिरान भारत में हिन्दुस्तानी एकाईमी द्वारा प्रवासित मि अशुस्ताह मुमुक्षु की धरने जो बिद्वान्मूर्ख गानोचना किसी भी जसने बड़े-बड़े दिनाज अहम्मस्य प्रोफेनां द्वे धारना भोग जाना दिया। धारकी धरान मस्य से हिन्दी-साहित्य का एन स्टंम उठ गया। याज हम दारों और निकाह दीइ ले है और हमे कोई ऐसा धारकी नहीं दीजता जो मुनेक छोने के साप ही इतना प्रवाह विडान भी हो। धारमे नवीन और प्रार्थीन वा प्रभूतपुर में दी गया था। क्या सस्कृत क्या हिन्दी क्या उत्तु क्या फरमी धार इन सभी साहित्यों द्वा जाता थे। अब वर मरहम के तो धार प्राप्ति ही वह जा सकते हैं। मैं धारकी धरन से अब वर की निकाह सुक्रिया सूनो है। धार उन पर भरत हा जाते थे। हिन्दी में धार एक ताम ईसो के जगदाता है—जिनमे अमरुमापन है रोनी ही धराह है और धरके साथ ही प्रार्थीय भी। इनका पाहित्य उनक डानु में है। वह उस पर अहम्मवार की भाँति बढ़ात होते हैं। उमर्ही सगाम ईसो नहीं बरते उमे बहने नहीं हैं। शूलिया के धार भडार थ। और इसमे ता वजाम ही नहीं कि वाम्य-वाम्य में

आप ममता हैं। उनके सरकारी-सहार पर कुछ महानुभावों की यह एवरएव है कि उपर्युक्ती भूतियाँ बहरत से रखाया रखें हैं—भूतियाँ नहीं हैं, बल्कि उपर्युक्तों को छोटेहैं। कहीं-कहीं जो बमोल है, ऐसिन बब हम देखते हैं कि आजोच्च पुस्तक उस पाठ्यों के कल्पन से निकली थी जो विद्या-वारिष्ठ का उपचिकारी वा जो हमें रामी जी को कठुता स्वामानिक-स्त्री लगाये जाते हैं। रामी जी किसी नये लेखक में उन सुसाइटों को बहर लाना कर रहे हैं। जो पुराना लिमाई विज्ञू का मत्त न जानते हुए, साँप के मुँह में उपर्युक्त उसक दुस्ताहुस को रामी जी उस निर्भाक आजोचक कथे लगा कर देता। और सरकारी-नहार की मुमिका जो हिन्दी-साहित्य का रल है। रामी जी जितने बड़े साहित्य-सेवी हैं उससे कहीं बड़े मनुष्य हैं। मापसे मिलकर कमी जी मही भरता था। नये लेखकों को आप वह प्रोत्ताहुन देते हैं जो माता प्रपते लटपटे बासक को देती है। मेरे अमर हो उनकी अदीम हुपा थी। सेवासदन उपम्यास-कोश में मेरा पहला प्रपात था। रामी जी ने जिस वर्ष विस लोककर उनकी बाद दी वह मैं भूम नहीं सकता। उस समय उनकी फठोर आतीकरना में मेरा अंत कर दिया होता। उसके बाद बब-बब मुझे उनसे मिलने का मुश्वरसर मिला वह वर्ष टूटकर वसे लगते हैं कि जित उनके इस सौजन्य पर पुण्यित हो उठता था। उस जीवन और ऐसे विचार की ऐसी मिसास मुरिक्का से मिलेगी। हमें विस्वास है, कि हिन्दी-संसार इस महारकी की कोई ऐसी यात्रगार बनायेगा जिससे मामूल हो कि हिन्दीकाले युद्धियों का सम्मान करता जानते हैं। वर्ता रामी जी के स्मारक तो उनको वह रखताएं हैं जो चिरलाल तक उन्हें अमर रखेगी।

मई १९३२

डाक्टर एनी बेसेंट की डियासिवी जयन्ती

डाक्टर एनी बेसेंट ने जाप्प से आइरिश होकर भारत के लिए जो कुछ किया है, वह महस्तमा योगी के चिका आयद ही किसी ने किया ही। मात्र में होम जल का शीब पहले-पहल उन्होंने जोया और उसके लिए भ्राताभारत राष्ट्र का परिचय दिया। उनके शीबन का सबसे बड़ा काम विवेद-बैपूत का वह मात्र है, किसको उन्होंने भया जीवन प्रदान किया है। उनके भ्रात्य परिषम को दैनकर घर्षण-घर्षण देन एह जाते हैं। कई-कई पत्रों का संपादन पुस्तकों की रक्का देता-देते ने प्रचाराच भ्रमण ये दोषी काम वह एह साव करती थीं। योरोप में कई सामाजिक प्रश्नों के विषय में जो कुछ जाजति हुई है उसमें इतना एनी बेसेंट का आप किसी से कम नहीं है। आज संसार में उनका जितना सम्मान है उतना। किसी भी जीवित व्यक्ति का नहीं है। हिन्दू-संस्कृति और

राज्यों को तो उनके हाथों जो प्रोत्साहन मिला है वह चिरस्थानी रहेगा। भारत के लिये ही स्थानों में उनकी विद्याविद्यों बदलनी भवायो यदी। हम भी इस घटनार पर अपनी विद्याविद्या उनकी सेवा में वर्षित करते हैं।

१२ अक्टूबर १९४८

खस का भाग्य-विधाता

मोर्जन जी मृत्यु के पश्चात् उनके लिये ही साधिया न बिना द्वारा स्वयं विद्योदीक कार्योदीक बुद्धिमत्ता और सुदोम्य व्यक्ति व उस की बाधाओं परने हाथों में सेने की जगदा की पर एक ऐसे अपरिचित व्यक्ति के बारे बिसका नाम उस शुभम तक मूलत म सी नहीं आया था उन लोगों एक-एक करके लिकाम बाहर किया और सर्व इसका भाग्य-विवाहा बन गया। इन व्यक्ति का नाम स्टेलिन है और इसके सम्बन्ध में बिन्दिन देशों के बांधों म तरह-तरह की बातें छपा करती हैं। कुछ दिन हुए उसके एक भूतपूर्व सेवकी ने परिसु से निकलनेवाले एक बोमरोचिक विरोध-पत्र में उसका बद्धनास्मक परिचय प्रकाशित कराया था। यद्यपि उसे पड़न से तुरन्त ही प्रतीत हो जाता है कि यह सेवक किसी व्यक्ति ऐसे का मिला है जिसके स्वाभ की स्टेलिन के बारे उसका पहुँचा है तो भी उससे स्टेलिन की ऐसी किसी नहीं ही विरोपणाप्रो का पता भगवा है, जो सेवक को बृहित म यद्यपि असम्भव और प्रशिद्धि होने की मूलक है, पर मानवाचियों को बृहित म वे एक सर्वे उपस्थि के गुण समझी जाता है। सेवक ने स्टेलिन और उसके साधियों को अधिकांश विद्यों में घोष्य बताया है। पर उसके प्रबन्ध से उसकी ओं अमृतम उभति हो रही है उसे देखते हुए उम बातों म कुछ सच्चाई नहीं जान पहती। नीचे हम उम सेवक का कुछ घोषा देते हैं जिसके पाठ्य सर्व इस सम्बन्ध में निर्द्दिय कर सकेंगे।

'स्टेलिन ऐसा व्यक्ति है, जिसने समस्त मानवीय धाराओं का हर एवं उन बदा दिया है। एकमात्र प्रशान्तता की घरीम व्याय ने उसका पोषा नहीं दीदा है। वह एक स्थानी की भाँति ज्ञानिन के से धोर-धोरे बदलें में जिनमें जार के समय महस के गौकर यह करते थे रहता है। यह प्रसिद्ध है कि वह शानदारी की किसी प्रकार का घावों-प्रमोर बरता है। कमी किसी प्रकार को स्त्रियून क्षम्भी नहीं करता कमी सखाए रखते हैं एक पक्षा भी अपने लिए नहीं सहा। उसके लिए वहों घी जिस बहसाव का अस्तित्व ही नहीं है। अपनी स्त्री के सिवाय वह सहार वी निमा जी की उठ घोस नहीं उठाता।

‘बह कोई व्यक्ति प्रथम बार उससे मिलता है तो ऐसा प्रतीत होता है कि वह सीधा-साथ अपने द्वंद्व कम्बा रहनेवाला निरुपायी और बहुत चतुर व्यक्ति है। पर जब उसका विशेष परिवर्त्य प्राप्त होता है, तो पठा जाता है कि वह विस्तृत सकृदिग्दिहीन व्यक्ति है। उसे नई सुझाए जाने पर आपको उनिष्ठता वही जापनी आपका भारतीय बढ़ता जायगा। उसमें राजनीतिक समस्याओं का समझ सकने की बुद्धि नहीं है, उसे भवहास्त्र और धार्म-व्यव्य का बुद्धि भी जान नहीं। विदेशी भाषाओं से तो वह अमज़द है ही असी-साहित्य का भी उसे जान नहीं। वह हृषी-मवाक करता नहीं जाता। अपने अधीनस्व कमज़ारियों और कुदुमबालों के साथ वह वही निरंकुशता और उच्छृंखला का अवहार करता है। वह अपने भेद का बहुत ध्यान कर रखता है और बड़ा जासूख तथा प्रतिहिंसा का भाव रहनेवाला मनुष्य है। वह अपनी गुण योजनाओं को किसी पर प्रकट नहीं करता। बरपयत वह विना भावशमक्ता के बोसता ही नहीं और प्रायः भौत रहा करता है।

३१ अक्टूबर १९३२

सर अलीइमाम की र्खर्ग-यात्रा

सर अलीइमाम के उठ जाने से विहार का वह स्पूत उठ गया जिस पर विहार को ही नहीं भारत को यह था। ईसार म निठी विभूतियाँ हैं वह सभी उनके हिस्से में चतुर मात्रा में पड़ी थीं। एक जानने में वह मुस्तिम लींग में थे लेकिन इसर कई यात्रा से वह पक्के राज्यवादी हो गये थे और उक्तनक के मुस्तिम सम्मेलन की सदारत की थी। आप गोममीज में भी शरीक हुए थे पर मस्तिम रुक्त के अरण उसमें प्रमुख भाग न ले सके। विड्म्बना यही है कि अभी आपके पिता भौतिकी इमरादइमाम राष्ट्रवीचित है। इस महसूर पर, जबकि देश एकता के लिए माय ढूँ रहा है सर अभी इमाम की मौत देश के लिए बड़पाण से कम नहीं।

६ नवम्बर १९३२

मिठा थामस बाटा

मि थामस बाटा संसार में फूले के उड़से वह व्यापारी थे। उन्होंने करोड़ों की सम्पत्ति घोड़ी है और वह उनकी जबह उनके माहि मि थाम बाटा उस कारताने के प्रम्भव हुए हैं। थामस बाटा मे यह विशाल सम्पत्ति अपने ही उद्योग और परिवर्त्य से प्राप्त की थी और यद्यपि वह व्यक्तिवाल के समवक्त थे पर उनका व्यक्तिवाल सम्पत्ति

को परें ये मुख्य कर नहीं उसके सहयोग पर आधारित था। वह अपने कारबाने के मन्त्रियों को भी जड़ा में भाग देकर उन्हें एक प्रकार से अपना साम्प्रदाय बना सेते थे। यही कारण है कि मन्त्री उनके कारबानों को अपना समझती थी और जी दोइकर काम करते थे। मि बाटा का जीवन आशा कहा जा सकता है। वह कुर अन्य मन्त्री जी की जीवि कारबाने से बहुत धोका परिस्थिति से लिया करते थे हासीकि काम धोरों से कई युना व्याया करते थे। उनके बर का सब भी हजार धौड़ साताना थे प्रभिक न था। अपनी विषया स्थी को भी उन्होंने देख उठनी ही रकम तरके में थी है जिससे उनकी मुश्वर हो जाय। सड़कों के लिए सम्पत्ति बनाना उनके जीवन का उद्देश्य न था। इन रकमों से कई गुनी रकम उन्होंने मन्त्री के लिए व्यायामशाला और विजेश्वरी बनाने के लिए धोका है। कहते हैं कि बेकोस्टोवेकिया में यही उनका हेड प्राइस था उनका मन्त्री और जनता पर इतना भसर था कि मुनियिपलिटी के बचानिस मैन्यरों में एकत्रित केवल उनके भेजे हुए थे। अपर ऐसे पूँजीपति हों तो कम्युनिस्म के लिए यही स्पान ए जाता है। यह तो पूँजीपतियों की शर्यां स्वाम्परता है जो कम्युनिशम का पैतृष्ठ करता है।

७ नवम्बर १९३२

श्रीयुत सहगल का पदन्त्याग

हमें इस समाचार से बड़ा लेद हुमा कि ग्यारह वर्ष तक 'चौद' द्वारा समाज और सेवा करने के बाद मि सहगल को चौद से सम्बन्ध लोड़ना पड़ा। मि सहगल में इसे योप समझिए या पुछ कि इसकी जाइत नहीं है। अपने आत्म-भ्रमान की रक्षा के लिए वह वह से बड़े गुणाल की भी परवाह नहीं करते। अगर वह अपनी जाता हो तो कुप समक्षार बना सकते हो उनके माग में कोई बापा न रही होती। सक्षित इस जीवि को उन्होंने हमेशा हेप समझ और उसका प्रायस्तित बाब उन्हें इस स्थ में करना पड़ रहा है। इन दस वर्षों में मि सहगल ने इतना दिया कि मन्त्री लगत और एक-अदा के काम किया जाय तो पत्रकार भी सफर हो सकते हैं। भारतवर्ष म बदाचित् 'चौद' ही ऐसा मातिक पत्र है, जिसको याहूक तंस्या लोनह हजार तक पहुँची। मि सहगल ने भारतीय महिलाओं की जासूति का लक्ष्य अपने जामने रखा था और उन्हें अपने उद्देश्य में जितनी योग्यता मिली है उतनी बहुत कम जिसी को नहीं होती है। उन्हें यह ऐसा हर जितना भावन्य हो रहा होया कि बोडी और बॉसिसों में महिलाओं का निवाचित होने जगा विद्यालयों में उनकी सम्मान बढ़ती जाती है परंतु यह जाजिती सीम से रहा है और भारतीय महिला-भ्रमलग्न में विचार-विच्छेद और विद्वन-नियह का

प्रस्ताव स्वीकार कर दिया है। उनके पदन्याय से बहुत और व्यापारिक रूप से सफल हो जाय सेकिन मि सहमत के अधिकार की ओर आप आदि के एक-एक पृष्ठ पर यहाँ भी घीर लिखने ही उसे यह सबप्रियता प्रदान कर रखी थी एवं सुनेंगी या नहीं कहा नहीं जा सकता। अब और ठोस व्यापारिक नीति पर आसेगा पर हमें इस नीति की समझता में सम्बोध है। इस यहाँ और व्यापा न लिखकर मि सहमत के उच्च वक्तव्य का एक धंडा बेटे है जो उन्होंने इस सम्बन्ध में प्रकाशित किया है—

‘मैंने इस संस्था को व्यापारिक दृष्टि से बस्त्य नहीं दिया था। मेरा एकमात्र वक्तव्य देख तबा समाज की सेवा करना था और मुझे इस बात का संतोष है कि पिछले समयमा यारु वर्षों में मैंने अपने इस व्रत का इमानदारी से पालन किया है पर उस समय में संस्था का एकमात्र स्वामी था। मेरी नीति में हस्तक्षेप करने का किसी को भविकार नहीं था। मैंने जो आहु जिम्मा और अपने साहस के कारण आजो समया स्वाहा भी कर दिये पर गत वर्ष से भविष्य में और भी ठोस एवं व्यापक सेवा करने की भावभावों से प्रेरित होकर मैंने संस्था को एक मिमिटेड कम्पनी का व्यवहार दिया। मेरा भनुमत था कि देश में ऐसे अक्षियों की कमी नहीं है, जो निस्वाच यात्रा से कम्पनी के हिस्से बनाकर इह फूटीत कार्य में संस्था की उदायता बढ़ावे पर मुझे पिछले एक वर्ष के भनुमत में यह बहुता दिया है कि यह मेरा भ्रम था। पूर्जीपतियों की मनोभूति आज भी ऐसी ही ठोस एवं धब्बाहनीय है, जैसी आज से सी वर्ष पूर्व थी। जोई जोखिय उठाने को देखा नहीं है। कम्पनी के बाइरेक्टर्स भविष्य में इस व्यापारिक नीति से संस्था का सचालन करना चाहते हैं उससे मेरा भोर मरमें है। इस प्रकार के मामलों में सुनभैठा हो भी नहीं सकता। पारंपरा भी पूछार के सामने अपना सबस्त्र विलियान कर देना ही एक एसी वर्तीयत है, जो मुझे बाप-बाबा से मिली है और मैं भी अन्त तक उसकी रक्षा करने का पड़ाया था।’

आखिर में यही निष्पत्य हुआ कि बाइरेक्टरान बर्टमान परिस्थिति से उभी मुकाबला कर सकते हैं जब कि मि सहमत संस्था से असर हो जावें और इस बहुमत के सामने उन्हें चिर मुकाना पड़ा।

जनवरी १९३३

बैधाङ्क्याँ

इस दौरी लुम्बाकुमारी जौहान द्वारा दीक्षिण सम्भेदन द्वारा और भाई जैनेन्द्रकुमार को हिन्दुस्तानी एकाइमी द्वारा पुरस्कृत होने पर हृषय से बधाई दिये हैं। पारंपरा सी रक्षा कोई बड़ी रक्षा नहीं है पर बधाई दिये इस बात की है कि विद्युत्यनों में उम्मेकल्पना

को स्वीकार किया। दोनों ही पुस्तकों देखी को भी विवरे मोठी और जैगद्वारा जो भी 'परव' इस सम्मान के बोध थी। विवर मोठी नारी-हृष्य का प्रतिक्रिया है जो एवं इस भी सारी अभिनाशालयों और आगुनियों का पार्सना। परव' घटन प्ररणा और रागनिक मंकोज का संघर्ष है, इसमा हृष्य को अपेक्षनेवाला उठना स्वाध्यय और निष्कर्ष बैस भंडारों में बढ़ाई हुई धारामा की पुकार है।

विवि की कित्तिमी कर लीमा है कि इवर तो यह पुस्तकारा विवा उच्चर उक्ता घास भर का हस्तक्षेपवाला बच्चा परसोक निकारा। यह विव मूर्ति स वह कि निश्चों ने दावत करो। विवि को धारा उम धारा का घटन धमा या तो वह विना धारा के भन दे। वर्षाँ तो भी फूर रोओ हुई धारा म।

अनवरी १६३३

अभिनन्दन

धर्य के प्रति धरा का प्रश्न उत्तर करना एक बहुत बड़ा मामाजिक उत्तर है, जो समाज विद्वानी ही उत्तरता और सकारात्मक साथ इस उत्तर का पासन होता है। वह उठना ही करीब और समझियाही बना रहता है। वहाँ इस मात्र का प्रमाण है की विद्युत विष्ट है और विनाय भी बढ़ता है। वहाँ इसका प्रमार है वही स्तर और जीवन्य की स्तरित हृष्य करती है और मंसम-मुखा भी बढ़ती भी। प्रमाद वही बढ़ता है जहाँ पुका ही बढ़ती है, जो सोरों की स्वर्ण वही बढ़ती है जहाँ बढ़पन के सच्च पारको एते हैं। एकीनिए बीतूजा भी प्रथा को हम साझा की समस्त मानविक प्रथाओं में बढ़ाव भानते हैं। यही प्रथा हमारे धराताराम की लिति है। यम धारित्य राजमोति वह लिते में भी विए, इनमें स प्रथाका के द्वारा प्रथा के द्वारा प्ररणा राजिन का प्रादुर्भाव और प्रधार किया जाता है। उत्तर इसा और मुख्यमान की पूजा करके हम घरने पार को उत्तर उत्तर करते हैं महात्मा धर्मी सेनिन और मुसोलिनी द्वा धारा करके हम स्वयं प्रमान्त्र होते हैं तुम्ही रोक्न रोक्सियर, रोमेरोनी और रो भी भोक्न-विशार्दी भी उठता हो सीकार करके हम घरने धारा द्वा बढ़ा बढ़ते हैं। जो हमन बढ़े हैं विश्वेन इन्होंने और प्रधार किया जाता है। उत्तर इसा और मुख्यमान की पूजा करके हम स्वयं प्रमान्त्र होते हैं तुम्ही रोक्न रोक्सियर, रोमेरोनी और रो भी भोक्न-विशार्दी भी उठते हैं सीकार करके हम घरने धारा द्वा बढ़ा बढ़ते हैं। जो हमन बढ़े हैं वह उत्तरम् प्राप्त कर महत्ते है वहाँ उनके चरणों पर धड़ीति चड़ाउत हो ए हम सतरवी धर पट्ट के धरमर पर धार धराय रहे। परएक घरन परम पूजनीय धाराम जिमेनी भी जो हम सतरवी धर पट्ट के धरमर पर धार धराय रहे। परएक घरन परम पूजनीय धाराम कर हमे परपत्त हर्ष हो रहा है। यह उत्तम हमार मधिय की उत्तरता द्वा घोरह है। धारनिक हिम्मी भी यो-बूद्धि धरमेशामे इस तात्काली धाराम की यह सम्पत्ता इष्ट है। धारनिक हिम्मी भी यह धारन पार को धरकान द्वारे भी

‘भगवान के निष्ठा का पहुँच है। हमने सब बातें ही, पहले ही से असी आ एही है, यमाल के बेबत इसी बात का है कि हम अपने वर के भोगों का मन्त्रा पासर करना नहीं चाहते या आत बूझकर नहीं करते। उत्तमीनता और उपेक्षा का वह रोग बड़ा ही विद्युतक है। यह न होता तो अभी तक हिन्दी में धर्मराज्यीय प्रतिष्ठा के अनेक लेखक और कवि देश ही चुके होते। अधित्तत्व बनाया जाता है, स्वयं नहीं बनता है। भोक्ताओं द्वारा ही अधित्तत्व की महिमा प्रतिष्ठित करती है। हमारे यातार्य द्विवेदी भी इसके प्रत्यक्ष प्रमाण हैं। अपनी निष्ठाव आहित्यिक बाबता से उन्होंने विद्युत बातावरण की सुष्टि की उसके भीतर से इसी भोक्ताओं का ग्रानुराजि हुआ और यही धार्य के हमारे इतने दो यातार्य का कारण नहीं। इस प्रकार की भोक्ताओं का हमारे द्विवेदी द्वितीया ही भौतिक प्रसार होना हम चलनी ही असी अपने धार्य को समृद्ध बना सकेंगे। यात्म-कल्याण का सबसे बड़कर सरल और सुखर उपाय है—यात्मापद। यात यारा हिन्दी जबत् अपने धार्य को यातार्य द्विवेदी भी के चरणों पर असित कर देने के सिए उल्लिखित हाँ उठ है, यह उसके सौभाग्य का सबसे बड़ा चिन्ह है। हम हिन्दीवासे यात उनके चरणों पर पूजानुष्ठि की तरह पड़े रहना चाहते हैं। हमारा यात का दिन केवल इसी काम में याये यही हमारी कामना है। यदो ? केवल इसलिए कि यात हम जो कुछ भी हैं उन्हीं के बाये हुए हैं। यदि पै महस्तीर प्रसाद भी द्विवेदी न होते तो अभी बेचारी हिन्दी कोसों दीखे होती—समुद्रति की इस दीमा तक याने का उसे अवसर ही नहीं भिजता। उन्होंने हमारे सिए पद भी बनाया और पथ प्रदर्शक का भी काम किया। हमारे द्वयर उनका भारी अद्द है और उनके चरणों पर मुँह कर ही हम उसे स्वीकार कर सकते हैं—किसी अन्य प्रकार से नहीं।

इस पुनीत अवसर का मिष्ठ-मिष्ठ इप से उपयोग किया जा रहा है। कासी नायरों प्रचारिणी सभा यातार्य के कर कमसों पर ‘अभिनन्दन धूप रह रही है प्रयाय कुम सोय द्विवेदी मेला का भावोवत कर रहे हैं। हमारे हृदय में भी भड़ा है पर। सावनहीन है। अतएव हमारे पास जो कुछ भी है इसी को सब कुछ मालकर हम ने इस घोटे से मासिक पत्र ‘हृदय का ‘अभिनन्दनाक’ निकाम कर ही अपने यातको लूप्ट कर सेना चाहते हैं।

पर इस ‘अभिनन्दनाक’ के मन्त्रालय के नाये हम क्या कर सकते हैं मही ता। हमारा हृदय जो इतना के भावों से इतना भरा हुआ है कि उसके भीतर छी-विषान के लिए कोई स्थान हो नहीं दिलायी देता। हम हिन्दीवासों पर यातार्य द्विवेदी भी के उपकारों का बोझ सदा हुआ है—हम कुछ जोसे तो जोते भैसे ? हमारे सिए उन्होंने वह उपस्था की है जो हिन्दी आहित्य की दुर्लिपा में बेबोह ही अही जायगी। किसी ने हमारे सिए इतना नहीं किया जितना उग्होने। वह धैर्यों के सरम

न्यून्दर रूप के विषयक बते हिन्दी साहित्य में विश्व साहित्य के उत्तमोत्तम उपकरणों का उन्होंने समावेश किया रखने की विश्व और सम्पादक बनाये। विसमें कुछ प्रतिमा विश्वी उसी को अपना जिया और उसके द्वारा मानवाया की सच्ची सेवा करायी। हिन्दी के लिए उन्होंने अपना तन मन अब कुछ अपण कर दिया। हमारी उपस्थिति उप-कल्प उम्हीं के ख्याय का परिणाम है।

विवेकी जी का व्यक्तिगत बड़ा ही प्रभावशामी है। मुख्यमन्त्री पर इस्ती आफते ही यह बात स्पष्ट मानूम हो जाती है कि उनमें रखने की विभिन्न कृद्वाकृट कर भरी है, व सच्च युग प्रबलक है उनमें ज्ञानित से आने की विभवत्ता उमता है। उपर नमाट पनी भीहें, रेखाधार मूँछें रसमरी मंझीर छाँतें और असद-अभोर जाणी उनकी विशिष्टता आपित करती है और देखने से ऐसा मानूम पढ़ा है मानों विश्वी ऐसे व्यक्ति के पास है जो हमारे जीव सेवा गया है—जो मन बुरह से बचाया ही है।

स्वभाव से पर्यन्त दृढ़-प्रतिक्रिया और कृत्य से परम कोगत में हमारे अपने हैं इस बात को हिन्दी बगड़ उसी दिन माल यथा आ जब वे सुरक्षिती में थे। उन दिनों वे हम सब को पिछा की तरह लासित किया करते थे और जाता की तरह प्यार। वे हमें हमारी गमतियों पर फटकारते थे उन्हुंने प्रेमपूँछ मुमार देते थे और हमारी मफ्फता पर हम प्रग के मोरक्क भी लिताते थे। उन्होंने होक्टेक दर हम मुबारा पृष्ठकार पुकार कर ठीक रास्ते पर जड़ामा और उत्साह दै-देकर आमे बढ़ाया। इन सबके बहसे आज हम उनका जितना भी सत्कार करे जीड़ा है। यदि याज व वैगाषी होते तो वैगास के विश्वविद्यालय उन्हें दी लिद् यादि सम्मानित पदवियों से विभूषित करके अपना गौरव समझते। पर, हमारे प्राप्त के द्वात्म-और विश्वविद्यालय को तो बात ही यदा हमारा अपना हिन्दू विश्वविद्यालय जिसके प्राण स्वर्य महामना मासकीय भी है—कभी इस प्रकार का गौरव अनुमत करेमा या नहीं कह नहीं सकते। इतना ही उन्हें की इच्छा होती है कि इसे ऐसा करना चाहिए।

'हम' का यह अभिनन्दनात्मक केसा हो पाया है, इसके सम्बन्ध में हमें कुछ कहने का अधिकार नहीं इतना ही लिखेन बर दिया जाहते हैं कि यह अद्य य विवरी जी के श्रेष्ठ हमारी भास्तुरिक अद्दा का विनम्र विवरन मात्र है। और हमसे इतना भी नहीं बन पड़ा यदि हमारे कृपात् सेलक और कवि हमारी सहायता में करते। आगनी साहित्यिक भूमिका जी रखा के लिए हम सम्बन्धमय पर इस प्रकार के अभिनन्दनात्मक साहित्य की महता स्वीकार करते हुए याचाय दिक्षी जी वीर्यु के लिए परमात्मा से ग्राहन करते हैं और इस बात को कामना करते हैं लिखें जो की मयारी है पहुंचेन विरक्तान वह कृती-कर्मती रहे।

‘द्विज’ जी को बधाई

‘मित्र भी म भव की हिन्दू विश्वविद्यालय से हिन्दी म बड़े बीत्र के नाम एम ए की दिल्ली थी। याप प्रबन्धम अपर्णी मे उत्तीर्ण हुए। घंटेबी म याप पहसु ही एम ए हो चुके थे। मानवता के सागर मे दुष्किंशी समानेवाला कवि और वस्त्रमार्क के याकाल मे उड़नेवाला मल्यकार और अरिज-लेखक परीचय भवत म बैठकर ऐसी भवानारण सफलता प्राप्त कर रे यह साधारण बात नहीं है। परीचार्द तो रट्टुओं के मिए है और इस कब्र मे हमन प्रतिमावालों का रट्टुओं से नीचा देखते पाया है। कवि को परीचय से क्या प्रयोजन। कल्पनावालों को भाषा-निजात और भाषा के प्राचीन प्रतिहास से क्या प्रयोजन सेकिन ‘द्विज’ ने यह पासा बीतकर साक्षित कर दिया कि वह यात्र यात्र शास्त्र-भाषी की दुकान बोसकर बैठ जाये तो वहाँ भी सफल हो सकते हैं। हम इस सफलता पर भाषको हृदय से बधाई देते हैं।

मई १९३५

श्री राहुल सांकृत्यायन जी

राहुल जी कथाचित् वह पहसु मारतीय बौद्ध सम्पादी है जिन्होंन तीन वर्ष तिक्कठ म रहकर पासी का ज्ञान प्राप्त किया और वहाँ से बौद्ध बाहित्य की समाज द्वय हवार प्राचीन पुस्तकों लेकर भारत भौत। यापने वह सब पुस्तकों पठना म्मुक्षियम को मैट कर दी। ऐसा साहस ऐसी प्रतिभा ऐसा भव्यविद्याय बहुत कम किसी से पाया जाया। यावमयके एक याम मे एक सावारड बाल्यासु कुम मे भाषका जन्म हुया। यापने हिन्दी मिडिल पास किया और कुछ दिन बीकरी की तमाज म रहे। इसी बीच म यापको बौद्ध धर्म से प्रभ्र हो गया और यापने उसकी बीचा ले ली। यापकी दुर्दि इतनी प्रबल है कि छोड़े ही दिनों म यापने सत्त्वरुप पासी धर्मपति बंगला के च यारि भाषाओं का ज्ञान प्राप्त कर लिया और पुरावत्त्व के प्रकाशउ परिवर्त हो गये। किर तो स्वर्गीय भी धर्मपाल भी से यापका परिवर्त हा बया और यापकी प्रतिभा और लिङ्गता के कारण सभी यापका सम्मान करने लगे। धर्मपाल भी ही की प्ररणा स यापने तिक्कठ भी भीपछ यात्रा की। तिक्कठ मे बाहुरवाला का निठान बहिष्कार किया जाया है, वह सभी जानते हैं पर याहुस जो से तिक्कठी भाषा पर ऐसा धर्मिकार कर दिया कि याप तिक्कठ के ही समझे जान लये और किर तो यापकी हरेक संव्यवस्थ हरेक लिहार मे रखाई हो यायी। यापने वहाँ बौद्ध धर्म का लूप प्रम्भवन किया और हवारों पुस्तकों सबह की। वह मात्र मालित्य प्राप्तने पहाँ याकर पठना म्मुक्षियम को मैट कर दिया जैसा हम

पहुँचे कहुँ चुके हैं। मापन इसके बारे कमाशा की यात्रा की। फिर बौद्ध वर्म का प्रचार करने के सिए इन्हीं और योगेष के घन्य देशों की यात्रा की। योहे इन हुए मापने 'बुद्धवर्य' नामक पुस्तक लिखी है जो भगवान् बुद्ध का शामाणिं जीवन अरित है। हप की बात है कि इस बय मागारी प्रचारिणी ममा कारी न मापने उस पुस्तक की रचना के लिए पातिकोपिक देकर भाषका सम्मान किया है। कई महीने हुए मापने भगवान्पुर से निकलनामी हिमी पश्चिम 'भगा' के पुरातत्वाङ का सम्मान किया था और उसमें भाषक कई पातिहत्यपूर्व लक्ष प्रकाशित हुए थे। भाषके ही परिद्यम से पुरातत्वां इनना सफल हुआ। यद्य भार तिक्ष्णत की दूसरी यात्रा करने का विचार कर रहे हैं और भाष उपर से भगवान् कारावर आदि स्थानों म बौद्ध धर्म की ऐतिहासिक घोष करने जारी। भाष और जीत के अमिठ तपस्त्रो सौम्य पुरुष हैं वहे ही भिन्न-सार और विनोदशीम। योराप के हिमी अचित ने यह तिक्ष्ण-यात्रा की हारी तो सारी दुनिया में उक्तका प्रोपेगेशन होता पर भारत म आब भी एस अर्थवीर पहे हुए हैं जो यजार्य बुद्धि स वा धारण करके भी उसका विज्ञापन नहीं करते। हमारी हार्दिक कामना है कि भाषकी यह नयी यात्रा सफल हो और भाष अपना यात्रा-बृत्तान्त विवरकर हमारे मुख्यों के मापन साहित्यका और सदन का आर्या रहें।

मई १९३२

श्रद्धांजलि

आब हम हिमी-भाहित्य क अपर तपस्त्रो पूज्य भाषाय प भगवान्प्रवाद भी दिवेशी की सप्तरी वपगाड के पुनीत अवधर पर अमी अद्वावति अपलु करते हैं। नवीन हिमी-भाहित्य के निर्मातामो म उनकी भीति हमेशा अपकर्ती रहेंगे और इस माम के परिकों को जीवन और भाषा प्रशान करती रहेंगी।

दिवेशी की का ओवन माहित्य और भाषना और तप का जीवन है। माहित्य ही उनका सप्तर्म था। उनकी विना और क्षमता और भाषांशा और विनोद सब वा खोल एक था और वह माहित्य है। माहित्य उनके सिए भीति का साधन म था और उन का तो हो ही था महात्मा था। भाहित्य-प्रशान भी उनकी मनोवृति न थी। उनके हृत्य में इनकी वहे उठनी हो गहरी भी विनांति हमारे जीवन में स्वाव और समात की होती है। उनका स्वाव भी यही था और प्रशान भी यही था।

और यही अक्षित्व है यही शारी भी है। शमो भीतर भी भाषा वा वाह रूप है। उस रूपी में विना संभव है, विना प्रशान है विना भाष है विना मुन

अम है। इसमें रघुरामों का बौकापन नहीं विकिरों का याम्भीर्य पढ़ी जानियाँ की सुन्धान नहीं एक सीधे-सारे उत्तर अक्षित की सनीतवा है।

साहित्य की जगत का विचार ऊँचा घट्टरहा है। कहा से क्या से और से किस तरह अप्पे से पछ्चे क्या में उत्तर को दे यही बुल है। अन-हित का कोई धैर्य उनसे नहीं पूटा। वही कोई उपयोगी चीज देखी चाहे वह पुराणा से सम्बन्ध रखती हो या दासत से या भ्राता विकाल हो या प्राहृष्टिक धूमों से उसे पाठकों के लिए सुन्धान करना उत्तर का रक्षण्य था। वह जिस चीज को फलकर स्वयं आवश्यित होते वे उसका रुप पाठकों को बदामा एक लाजीरी बत्त थी। 'सरस्वती' की भ्राता संकर किंवदी ची की सम्पादनीय टिप्पणियाँ देखिए विविध जाग का भंडार है। ऐसा कोई विषय नहीं जिस पर द्वितीयी भी ने न लिखा हो यहरे से यहरे लातिक किंवदन और शाशारदा-से लापारस वत् उत्तर उक्त यापको उनमें फिलेदी और याप उस अक्षित के छान-विस्तार पर अक्षित हो जाते हैं।

और यह काम जिसी विदा और ज्ञान के केन्द्र म बैठकर नहीं एक योद्धा की एकान्त कुटिया में होता था। साहित्य की वह दृष्टि उसी कुटिया से निकलकर हिन्दी उस्सार का यानोक्ति कर देती थी।

मात्र हिन्दी म ऐसा कौन विद्वान् सम्मान्दर है जो अपने काम का याप बुद्धि से करता हो जो हुरेक लेन को आदोपाल्क पक्षा हो उसकी आपा का परिष्कर करता हो एक अतुर क्षमाकर की भाँति परमर के एक टूकड़े जी बोलती हुई भूषि बता देता ही। हमारी कई कहानियाँ 'सरस्वती' से द्वितीयी जा के सम्मान काल में गिरफ्ती। वह यह धैर्य जाती जी और ये अस्त्र से यिन्द्राता जा ही मात्रम होता जा उसका किला रम्यान्दर हृष्या है। मेरी एक कहानी 'पञ्चपरमेश्वर' है। मैंने जिस उमड उसे द्वितीयी जी की देखा में जैवा उसका नाम 'पञ्चों में ईश्वर था। धैर्य पर दैवा हो 'पञ्च-परमेश्वर हो गया था। पराये परिवर्तन से वह मात्र ऐसा चमक उम !

द्वितीयी जी साहित्य के सम्बन्धे पारती है। वही पुष्प देखते थे वही उत्तराख से उसका आवर दृष्टे हैं। उनके प्रोत्तुहृष्ण ने ही हिन्दी जो कहा ऐसे कवि यीर सेवक दिवे विहृते हिन्दी का नाम देखत किया। धैर्य भ्रातायों में भी कोई धैर्य चीज देखकर वह युग्म हो जाते हैं। धूर में संयर सम्भाव हैं एवं धैर्य सेवक है। उस्सोंगे एक भ्रातामर चीज 'हृष्टरते दिव की बालानी' जिसी जी ने 'सरस्वती' में उस धैर्य की मुख्याकृष्ट से प्रत्यंत नी भी और उठे द्वार लिया।

द्वितीयी जी जाह्नव द्वारा देखेवाले जाह्नव मही जाम हैनेवाले जाह्नव। साहित्य की देखा में जो त्रुष्म सत्ता-पता पोकी-मुख्य सरह दिवा था वह उब का सह जोक-सेवा की भेट कर दिया। साहित्य के पुकारियों में यह भ्राता कही ? अन्य पुकारियों की भाँति यह पुनराये भी दिव का तम होता है। यह उब ही कि साहित्य का पुनराये

पन्य पुजारियों की माँति माम्परासी नहीं होता। यथ चित्ता मे जिसे नीच न आती हो उससे उत्तरता की पारा रहना बायुमेसे से छटपटाते हुए भासी से पाना सुनने की पारा रहना है। कभी भावा के दशन भी हुए तो वह उससे इतने जोर से छिपता है, कि शाष निकल जाने पर ही उसके हाथ दीसे हो सकते हैं। वह एक पसा भी दे तो उसे माल लये समझे। डिबेदी जो ने तो सब कुछ दे दिया। और उनके शिटाचार का क्या कहता। वह प्रहृति के नियमों की माँति घटत है। भाज पद जिको तीसरे दिन जिसी मे किसी ढाक दे जावा भावेगा। ही सेटर-बस्तु मे कोई तेजाव ढास दे तो बूचरी बाह है। वह बन्ही से याम मन से कोई काम नहीं करते। उनकी कापा स्वत्व म हो पर मन स्वत्व है।

उम्हेनि भौमिक रचनाएँ न की हों सेकिम भौमिक रचनिता वेदा कर दिये। उनका और इसमे है कि उम्हेनि धर्मी मेलनी से हिन्दी की नीच डासी और उसमे जन का चित्ताचर किया और भाज हिन्दी-सचार भासके उपकारां जो याव करके भासके अरणों पर भदांवित रहा है और ईवर से प्राप्तना करता है कि भी बहुत दिनों तक भासकी देखनेरस उस पर रहे, कि यामने उसका मन मे जो नक्ता बनाया था हिन्दी-अवत उस मासे के छीक-ठीक भगुरूम बन रहा है या नहीं।

मह १६३३

राजा राममोहन राय

एवा राममोहन राय का स्वगतास हुए सी साम पुरे हो गये और देश मे उनकी यात्रामाते की दैयारियां हो रही हैं। हम भी उनकी स्मृति मे धर्मी भदा के पूज्य अवते हैं। राजा राममोहन राय मारत के ही नहीं संसार के महान् पुरुषों म है और यह सच्चा सावदेशिक इतिहास जिपा जायपा ही संसार के प्रबलकों म उनका नाम भी दिया जायगा। मारत मे धाज जो भौमिक सामाजिक रामनैतिक और सात्त्विक पानृष्टि है, उसका सूक्ष्मात् राजा राममोहन याय ने ही किया। हमारे राष्ट्रीय जीवन के हरेक घंट पर उनके भग्नान् अस्तित्व की धाय भयी हुई है। हम उन्हें नवीन मारत का यमराता कह रहते हैं। बालटर ईंगोर के शर्मों मे—‘वह इस मदी के महान पय निर्मिता थे जिन्होने उन वापारों का हमारे उत्तर से हट्य दिया जो हमारी प्रपति औरोके हुए भी और हमे संगार-भ्यासी सहयोग और भानवत्ता के इम नवमुग मे सम्मिलित कर दिया। इसे महल अविकर्त्तों की दीर्ति बनती यमरता से हमरे जीवन का संचार करती है और हमारी यही बासमा है कि उनका यादर्य घनत्वात् तक हमारी भौतिकों के द्यामने बना रहे।

सिवम्बर १६३३

मिसेज ऐनी बेसेंट का स्वर्गवास

मिसेज ऐनी बेसेंट की मृत्यु का समाचार पहले हमें तुम नहीं हुआ लगाकि वह उस घटना को प्राप्त हो चुकी थी अब उन्हें विद्याम की उठत बरता था। उनका अवधान उठना ही स्नानाविक वा वित्तना किसी बास्तक का विकास होता है। संसार में बहुत कम प्राप्ति है जिनके बीचन में कम्पोज का ऐसा शार्ट मिलता है। सत्य को प्रहृष्ट करने में उन्होंने अधियों की कमी परवाह नहीं की। अब उन्हें ईशाई पर्व से अद्वेष्य हुआ तो उन्होंने आद की ओर में अपने पुराने नस्ते लोड दिये। घर में कर्म विद्वान् में उनकी ईश्वर-त्रोही आत्मा को शान्त किया और उनका देव बीबम इसी सिद्धांत के प्रचार में अद्वीत हुआ। उनम काम करने की प्रदमुख विद्वान् थी। वह अपेक्षी वित्तना काम कर सकती थी वह साधा एक वर्णन मनुष्यों से भी म होता। एक साथ ईशिक सांस्कृतिक और भाविक पत्रों का निकासना शर्म और वस्त्र पर अमर दूनों की रक्षा करना बहार सत्य के प्रचार के लिए व्याख्यान देते रहा और विशेषज्ञता-विद्यामी वैसी संस्का का संवादन करना और उसके साथ ही भारत के स्वामीवत्ता-संस्कार में भी प्रमुख भाग लेता चर्ही तपस्वी आत्मा का काम था। याद विद्याम हिम् विवरविद्यामर है उनका हिम्-कालेज के लघु में मिसेज बेसेंट ने ही बीबाएपछ किया था। उनके दो एक विद्वानों से हमें मतमेड वा पर उन्होंने विस बाद को सत्य समझ किया उनके प्रतिपादन म किसी विदेश की विद्या नहीं की और उनकी वस्तुत-वाक्ति तो अद्वितीय थी। वह इस सततामी की सबसे यहस्ती महिला थी और हमें विद्याम है कि उनकी मिथाम बहुत निरो तक ध्यान रखी पुस्तों को सात्विक उद्धोष का भावेन देती रही।

२५ सितम्बर १९३५

मृत्यु पर विजय

एक सच्चे ईश-मन्त्र के लिए विस मर्दी के दर्ढी मौत की कल्पना भी जा सकती है, वही मौत जी विद्युत आई बोल को मिली। मातृ-भूमि से हजारों को स पर, वही धरता छोई नहीं देह अर्थों से चूर राम्यस अपनी पूरी विजय से बार करता हुआ पर वही तेवर वही पर्वत वही धरम्य तेवर जो मुरिकारों को तुम्ह समर्पण का। पह मौत नहीं है मौत पर विजय वही रात्रार, वही ऐतिहासिक वही सवित्राविनी और वह क्या राम्य वे जो भैत समय जन उन्हे रामपूर्त के मूल से लिए—‘मेरे देत वर्षों को और सधार भर के मारत के हितियों को मैरा यातीया’ थे। औरन

भीसा समाप्त करने के पहले मैं भारत की धाराएँ कर रहा हूँ।
 क्या यह भरनेवाले के लाभ है? नहीं निराकारी और विद्युत समय का लिख
 लिखी। एक-एक शब्द में एक विद्युती धारा की उमंग मरी हुई है। उसने अब उमंग
 लकड़ लकड़ छाप से नहीं घोड़ी। उस बस्तु में क्रम लीखे न हटाया जब वह भैंसदान में
 घेत्तेसा था। कौन जहाँ है कि वह मर गया? उसने मौत पर विद्युत पायी। उसके
 आरोपित में विद्युत का भूत है, घमरत का भूत है। ऐसे भीर नहीं मरते। मरते हैं
 हम भीर धाप स्वामों के बाहर पेट के मुकाम हिम्मत के कच्चे।

क्या उनका बीवन-जूतामृत कहे? क्या एसेम्बली की उनकी वह भरदाना भाषण
 पाप के कानों में नहीं था एही है? क्या उनकी वह स्मित धारकों भूल गये? क्या
 एसेम्बली की वह सचारत फूलों की रसग थी? उसकी रासन ने क्या-क्या हस्तकंडे नहीं
 लेते कौन-कौन-सी कूटनीति नहीं उनसे सक्रिय कभी धारने उनके माध्ये पर बस देता? क्या
 वह एट्टू-चम्मान का रखक था! उसकी भौतिकों के सामन सक्षमितान सरकार की
 भूमि क्या उपरान्त कर रहे? क्या उपरान्त कर रहे? क्या धारकों वह घमर
 वह घमर-घमान का रखक था! उसकी भौतिकों के सामन स्मित देते स्मित भावना की है एक स्मरिति
 वह घमर-घमान का रखक था! उसकी भौतिकों के विट्ठ और मुखे विरकाम हैं कि मैं बहुत तुष्ट उफन हुआ
 परमात्मा न थी कि वह घट्ट घमान पर घमरा धारात कर रहा हूँ—वह यह है संशय।
 और घमर न थे किंतु उन्होंने घमरत से इस्तीक्षा देते स्मित भावना की है एक स्मरिति
 कुरसी के मान और घमिहार को विस्तृत करने की निरंतर चर्चा की है एक स्मरिति
 और सबसे भौतिकात्मा के विट्ठ और मुखे विरकाम हैं कि मैं बहुत तुष्ट उफन हुआ
 हूँ। उनके बीवन का भूताभ्यु कबल एक राष्ट्र में बढ़ा हूँ—वह यह है संशय
 उनका बीवन भावि से बहुत एक लम्बा संधारण था जो न जाए मार्गिता था न आए
 देता था। उन्होंने समझौता करना सीखा ही न था। घरने घमर-घमान के सामन
 भौतिकों समझौता ही न था। घरने घमर-घमान के सामन से उस स्वराज्य का
 वह तुष्ट लेये। उसमें रातों मर कभी नहीं कर सकते यह उमंग को लेकर घमरी
 घौंठा वह करते हैं किंतु घरने पहले में घराने वह नहीं होता था। वह बात क्या भूताभ्यु
 नीति सिवर करते हैं उन्हें घरने पहले में घराने वह नहीं होता था। और वह भीह
 यहतो है, वह घर मुरोक्कान की की प्रतिष्ठा से एसेम्बली ने घोट घोट मुफारों पर घमरनमेट
 ही बहाई ही थी। वह घमर घमरने में यदि कोई मालाहा थी तो वह स्वराज्य का
 ग विरोध किया था। उनके बीवन में यदि कोई मालाहा थी तो उसे उस स्वराज्य
 के घाष लतनेवाले घासमो न थे। वह ११३ में घराने के लिये भेजवाये ने एसेम्बली
 वही उनका रौक था यही उनका नशा था और यही उनका बदा था। और वह भीह
 रिया था। ही वह उन्होंने सरकार की नीति द्वारा सी घोट उपर से निराश
 ही था। ही वह उन्होंने सरकार की नीति द्वारा सी घोट उपर से निराश
 गये। अदियों की-नी उनकी लेजस्टो मूलि उनका घट्ट मस्तक उनकी वह
 उम्मीदों उनकी उनकी लेजस्टो मूलि उनका घट्ट मस्तक उनकी वह
 उम्मीदों उनकी उनकी लेजस्टो मूलि उनका घट्ट मस्तक उनकी वह कभी

विस्मृत हो सकते हैं। हाँ वह प्रपने शब्दों पर महामत का गिराफ़ न लड़ाते थे। वह महात्मा न थे। वह टेके को टेका वह सकते थे। उनके पहलू में दर्द दूदा हुआ दिया जा भी प्राइट होने पर रोता था जिबाह मारकर, जो प्रपनामित होने पर आवेदन आ जाता था। ठीक है, उनके शब्दों में वहर होता था। हम तो कहते हैं—उनमें ज्ञान होती थी। और क्या जनते हुए हृषय से आप हीराम पाल की धारा रखते हैं वहर उस महान् भारती का उत्सव देखिय। वह उच्च का बोझ वह जीव स्वराज्य वा जातक रोग का प्रकोप और प्रमेरिका की वह कलियाजा। इसने की शक्ति नहीं है। यमराज का विमान भा चुका है पर स्वरेश मोह को हृदय से लगाये हुए है। अब मैं यह माया उन्हें नहीं छोड़ती। कितना प्रश्न अनुराग है। अंतिम रुद्र जो उनके मुख से निकलता है, वह—‘स्वराज्य’ है। यही स्वराज्य उनके जीवन का स्वप्न था इसी देखिए इसी के लिए उड़े इसी पर अपना उच्च कुछ कुर्बान किया। यह बेटे बेटी के मोह नहीं है वह जन सम्बन्ध का मोह नहीं है जिसके बदल हीने पढ़ जाएं यह स्वरेश का प्रेम है, जो भारती के धरम-धर्म में व्याप्त हो गया है और अबर भारती अमर है तो वह प्रम मी अमर रहेगा और शायद सर्व की मुख्य शान्ति में भी यह प्रेम यह माया उन्हें रहपाती रहेगी और उनके सूखम भंज प्रपने उस भासाये देह की पार लगे रहेंगे जिस पर उन्होंने प्रपना सर्वस्व बार दिया।

३० अक्टूबर १९३८

श्री रगस्वामी आईगर की शोक जनक मृत्यु

रामिन के प्रमुख ईनिक पत्र ‘स्वदैशमित्रम्’ के यहस्ती सपावक भी रंगस्वामी पाईगर की मृत्यु से एक ऐसा अकिञ्चित उठ जया था एजनीतिक गुत्तियों को सुसमझने में अद्वितीय था और जो कुछ सत्य समझदा था उसे प्रकट करने में सक्षम था जिबिहार से सेशमान भी भयभीत न होता था। आप पहले मशाल के शिक्षित अंग्रेजी ईनिक पत्र ‘हिन्दू’ के सपावक रहे, फिर अपना अपना दामिन पत्र ‘स्वदैशमित्रम्’ मिलाया और अपनी प्रतिमा और घोष से इस पद पर पहुँचा दिया कि वह उड़े से उड़े प्रभावशाली झंपजी पत्रों से भी ज्यादा धावर से पढ़ा जाता था। भाया के पत्रों में जितना सम्मान ‘स्वदैशमित्रम्’ को मिला उतना शायद जिसी अन्य भाया के पत्र को भी प्राप्त हुआ। आप कुछ दिनों काप्रेस के बाहर लेकटरी रुदे वे और स्वराज्य पर्टी के निमणिकल्पियों में घाय भी थे। एवं पंडित मोरीसाम लेहक और भी भार दाय धायको अपना दाहिना हाथ धमकते थे। यूसरी पीलबेड सभा में आप भी सम्मिति हुए थे और उस बहुत आप का जिबारयह था कि कौशल को नदी व्यवस्था से दूर म रहा जाएं, क्योंकि

॥ विविष्य प्रस्तुग ॥

इससे साम की अवह वहूत बड़ी हानि होती है। आपकी मृत्यु से राज्य को जो चिति पटेंची है, उसका मनुमान उग राखों से हो सकता है, जो महात्मा गांधी न शोक प्रकट करते हुए मिलते हैं।

१२ फरवरी १९३४

राजा सर मोतीचन्द्र का स्वर्गवास

राजा सर मोतीचन्द्र के उठ जाने से कारी को जो चिति पटेंची है, वह मुरिकन से पूरी होती है। आप वहे नानी परोपकारी और सहृदय व्यक्ति थे। आप भी घबस्या थमी कुल भट्टाचार दाम की थी आपका स्वास्थ भी बुरा न था मगर पिघले साम आप पर सज्जे हा जो आकस्मण हुआ था उसने भवत में आपकी जान ही सेकर दी थी। कई दाम पहले आप तीन देशन तक एसेम्बली के मेम्बर रहे, और हिन्दू विश्वविद्यालय सभा दम्पत्ति साहबनिक कामों में आप को बड़ी दिलचस्पी थी। देश के धीरोगिक उद्घार के सिए आप बराबर प्रयत्न करते रहे और कारी का कान्त मिल आय ही को यादगार है।

२६ मार्च १९४४

स्व० परिष्ठत बद्रीनाथ भट्ट

पंडित बद्रीनाथ भट्ट आज इस समार म जही है। बोमार हो वह बोनार्ड साम से वे सक्षिण विद्युत आशमी के पोर-पोर में बानवारी भरी हुई हो जो रोप-रत्ना पर पड़ा हुआ भी हैंसता और हैंसता रहा हो जिसके गमीप जाते ही मुरम्भया हुआ मन सहस्रा बठ्ठा हो जो मानों भयन बाढ़ी और स्नेह स जीवन जिलेरता रहा हो वह जीत के इतन समीप है यह हम न समझते वे। साम भय स भविक हुआ हमने सायनऊ में उनक दशन किय थ। याराम कुर्सी पर लटे हुए थ। देह चीख हो गयी थी चहरे पर जरदी आयी हुई, धौंषा के नीच गहड़े पड़े हुए, गळ धूपे हुए, सक्षिण बोमारी आन्मा तरु न पूर्ण रही थी। बातों में तब भी बही शोशी बही जिग्यानिनी थी। यानो बोमारी का विळ करते रहे, मवर उसम आमाय रोगी की निराशा या कषया म भी न वह भोह न वह हृषरत बन्धि एक बोकन से भरे हुए हृषय का चुम्बन और जिनोर जा जो मानो भयु का आपने धरी देखर भी निजात भाव स वह यह या—वह मर गा वह मर आँखा माने के पहले नही मर सकता। हाय के यद्या बहुपा वहे कम्मीर और करे होते है। भट्ट जी का मन भी हास्तमय या और वह भो। सर्वीरों और चट्टुतों के ता

मामों वह भौतिक थे और मनुष्य की कमज़ोरियों को एक निमाह में पहचान सकते थे। अपने जीवन के दृश्य प्रत्ययों को भी जो विनोद के रण में रंग सकता हो यह सिफ़ल भट्ट जी ही में थी। बूसरे अपनी विजय को खितने आनन्द से बयान कर सकते हैं, उन्होंने ही आनन्द से वह अपनी परावय की जाती करते थे। इस्तेय की चस खात में जो जीव जाती थी विनोद बन जाती थी। हिन्दू-प्रेमी धर्मवर्णों के अवहार के उन्हें कई बार कहवे अनुभव हुए थे और 'हिन्दू प्रेमी सब्ज़न' उनके भट्टीज़ों में बाट-बार नदेन्द्रिय स्पृह में प्राप्त रहते थे। लेकिन यही है कि उनके भट्टीज़ों के सिवा उनकी हास्य रक्षा कहीं संपर्ह नहीं हुई। उन्होंने कई पत्रों में लियमित स्पृह से साहित्यिक विनोद के स्वरूप की पूछियाँ की। उसमें राजनीतिक व्यंग भी होता था कट्टर भी चुटिलियाँ भी गुदमुदियाँ भी। अपर उनमें से रत्नों को छाँट लिया जाता तो हास्य का बना हो रेख क संघर्ष हीमार हो जाय। 'वोलमासकारियी-सभा' की रिपोर्ट और 'मिस्टर की डायरी' में जात भी मनो-रेखन की बहुत सामग्री मिल सकती है।

भट्ट जी मिठाहारी वे मिठायमी वे संयमी वे स्पष्टवासी वे अवहार में जारे वे उनमें वही भी वह नाकाशत और नाकाशत न थी जो हम उदीयमान अवियों में देखते हैं वह सुलाली-नन न पा जो साहित्यिकों की विदेषता समझी जाती है। उन्होंने दुनिया देखी थी बुमिया की कठिनाइयों का सामना किया था और उन पर विजय पायी थी उन पूर्णों में न थे जो हुआ के एक ज़रूरि से पुराना थाएं हैं, वह मनुष्य पूर्णे से कहि ड्रामेटिस्ट और हास्यकार पीछे। उनकी जानुकरण कर्मी संयम से बाहर न जाती थी। वह उन सोगों में न थे जो इस बात पर मर्द करते हैं कि उनके पास कौड़ी कफ़्ज़ा की नहीं है जो मिनों की मेहमानी पर जीव विताकर बेड़ियाँ का बन भरते हैं। वह स्वर्य अपना मोख्य पकाते थे वसे की बग़ू बेता जर्ब करते थे और हिंसा थाक़ रखते थे। बड़ी-बड़ी कठिनाइयों भेजी पर किसी का एहसान नहीं किया। उन्हें कोई व्यापार न था (साहित्यिक अवियों के लिए कोई न कोई व्यापार वास लेना आवश्यक थाइन में बालित है) उनकी कल्पना सहड़ी टेक्टी हुई न चलती थी उनमें को योज वा और संयम वा उसी से रक्षा-रक्षित उत्पन्न होती थी उसी तरह जैसे बाहुबल से बया और उसा उत्पन्न होती है।

भट्ट जी मीसिकदा के पुजारी वे और जो कुछ सिला मीसिक मिला। बंदला अनुवादों से उन्हें बुझा थी। हिन्दी में जो निरायाकाद का ओर है, इसकी विम्मेशारी वह बैगमा माहित्य के मिर रखते थे। वह बूढ़ा और भक्त थे। बंगाली नाटककारों के बोररस प्रभान का लूप मवाल रहते थे। प्राचीन कवियों का नम मृगार-खर्म को भी वह लिखी-साहित्य का कर्त्ता समझते थे और यह उनके साहित्यिक परिषार स्पृह एक सोत था।

भट्ट जी न जीवन में एक ही काम रोमाटिक हुए किया और यह अपना

विवाह था। यिस देवी से उनका प्रेम था उससे बैहू-यरम्यग की जरा भी परवाह न करके उन्होंने चुपके से विवाह कर मिला। मिलों को बदर तक न दी। इसकी बदर उस बदल मिली जब आपका जर आवाद हो चुका था इसीलिए दोसी छोड़ कर दावत सेवे का अवसर भी मिलों के हाथ से जाता रहा। कई दिन बाद मिलों के पास मिठाई पहुँची विस्ते उनके भासु पोंछे। हमारे पास वह मिठाई भी न पहुँचो। एक दिन रात्रे में उनसे हमारी मुसाकात हुई। हृषकर बोले—‘गमी आपकी मिठाई रखी हुई है आपमी आपका मकान दावत करके जसा आता है, वसी मकान सब कुछ बता देता है पर उसे कुछ फता नहीं जसता। पर मैं कुद ही लेकर आऊँगा।

भासिर हमने बेहपाई की ओर उनके बग जाफर मिठाई जापी।

जही विस्ता दिस बसिष्ठ संयमी प्रतिभाकासी व्यक्ति ऐन जबानी में मकान मूँगु का पात्र बन जया बब शाहित्य को उनकी ग्रोइ प्रतिभा से बहुत कुछ आठारे बब खी थी। आज भी उनसे धर्म्य कवि उनसे धर्म्य नाटककार और उनसे धर्म्य हास्य सेवक मीवूर है जेकिन ऐसी विनोदशीमता ऐसी उबलती हुई प्रसन्नता ऐसी उद्घासती हुई शुरामिलावी हमें कहीं नजर नहीं आती। भट्ट भी इस मेहान में घरेले थे। उनकी याद बहुत दिनों पायेगी और हृष्ण में उनका जो स्वाम पा वह बहुत दिनों जानी रुहेगा।

१४ माझ १९५४

स्वर्गीय प० चन्द्रशेखर शास्त्री

धर्मी मठ सच्चाहु प्रयाग में वे चन्द्रशेखर शास्त्री का स्वर्गवास हो गया। शास्त्री जी संस्कृत के विद्वान् होते हुए भी हिन्दी के बड़े हिमामर्ती और सबक थे। बहुत बचों से आप हिन्दी की सेवा करते था रहे थे। कई बचों पूर्व आपने सद्गुरु में ‘शास्त्रा’ नामक उच्चोहिती भी पत्रिका निकासी थी पर वह अविष्ट वर्द न बन सकी। शाहित्य में आपका बहा अनुराग था अनिक यह कहना आहिए कि शाहित्य-सेवा करना आपका एक व्यष्टि ही था। धर्म-वाचक बचों पूर्व आपने ‘समाज’ नामक एक हिन्दी पत्र भी निकासा था पर हिन्दी का तुर्मायि कि वह भी न बन रहा। परन्तु जी शिरा के अपानन्विमाप से भी आपका सम्बन्ध रहा है। आपने अनेक धर्मों का निर्माण किया है। शाहित्य सम्मेलन भी सेवा आप बड़े निस्वार्थ भाव से करते रहे हैं। आपका साध बीचन साहित्य को सेवा करते ही बीता। इबर एक बहुत बहा आद्याजन आपने किया पा-गवित्र और मैमूर्द सटीक हिन्दी महामार्त व्रक्षरान बरने का। कुछ लदह प्रकाशित हो भी चुके थे कि आप जस बसे। हम शास्त्री जी के मुप्रथ भी प्रफुल्लकम्भ शोभा और

उनके परिवार से सम्बेदना प्रकट करते और पासा रखते हैं कि वे शासी और कोर्ट कार्य को उसी मोम्पता और उत्साह से पूर्ख करते का प्रयत्न करेंगे।

जुलाई १९५४

स्वर्गीय मैडम क्यूरी

गत सप्ताह चंचार प्रसाद ऐडियम की भाषणिकों मैडम मेरी क्यूरी का स्वर्गवास हो गया। इसमें सन्देश मही कि जगत के विद्वानों बासकर वैज्ञानिकों के सिए यह समाचार महान् दृश्यमानी होगा। आपका ऐडियम का भाषणिक विश्व के इतिहास में एक महान् कार्य है। ऐडियम से साचारणतः अब उभी भोप बोडे-बहुत परिचित हो गये हैं। यह चंचार में उनसे मूस्यवान चानु है और बहुत ही कम तात्पर में पायी जाती है। कहा जाता है कि वो सी टम से भी घटिक कर्मी चानु के शोषण करने पर केवल एक ग्राम ऐडियम प्राप्त हो सकता है और इस एक ग्राम ऐडियम का मूस्य दो लाख रुपया होता है। इसके बाबान किया जा सकता है कि संसार में इससे मूस्यवान चानु और कोई नहीं है। सन् १९५३ में बेबरेल ने यिनाकम के ऐडियो-ऐक्सिज यूएचों का ज्ञान प्राप्त किया। मैडम क्यूरी ने भा पपने पति के साथ इस वर्त पर अनुसंधान आरम्भ कर दिया। यास्ट्रियन चरकार के डाटा पिच ब्लैंड नामक यिनाकम की एक टन कर्मी चानु, इसमें अनुसंधान के सिए प्राप्त हुई। आपने भा पपने टूटे भोपडे में भपमा कार्यालय कर दिया। आज वह टूटा भोपडा वैज्ञानिकों की यूनिट में बड़ा महत्वपूर्ण है।

मैडम क्यूरी ने कई पुस्तकें भी लिखी हैं। सन् १९५३ में आपको भौतिक विज्ञान विषय का नोबेल पुरस्कार मिला था। रायम सोसायटी ने पदक से और पैरिस विश्व विद्यालय में बासकर की उपाधि से आपको सम्मानित किया था। सन् १९५३ में आपके पति मिस्टर क्यूरी की मृत्यु हुई और सन् १९५४ के इसी सप्ताह में मैडम क्यूरी भी स्वर्गवासिनी हो गयी। यद्यपि आप इस समय संसार में नहीं हैं पर इसमें सन्देश नहीं कि आपका यह उत्ता-सर्वदा घमर खेला।

जुलाई १९५४

डाक्टर हीरालाल का स्वर्गवास

कठमी (बी. पी.) के डाक्टर हीरालाल जी धीरी के मूस्यवान भौतों की उत्तर आभावमें अस्तित्व वे। सगामग पकास वयों के आप हिन्दी-साहित्य की देश करते आ रहे थे। धीरेजी के आप पुराने प्रब्रुएट और संस्कृत पाजी और प्राकृत में प्रकाएड विज्ञान्

थे। भावारण्य-सी नौकरी से थाए बिल्डी कमिशनर क पद तक पहुँच दे और हमी भवगर में आपने इतिहास और पुरातत्त्व-सम्बन्धी क्षोबों के डारा अपने को काफी विक्षयात् कर दिया था। यों कहना चाहिए, कि इतिहास-पुरातत्त्व व अर्थ में आप भारत के एक मिने बने अन्तर्राष्ट्रीय क्षाति-प्राप्त महान् व्यक्ति थे। क्यरो नामी प्रवारिली सभा तथा अनेक हिन्दी सत्साधों से आपका सम्बन्ध था। काहो नामी-प्रवारिली सभा के तो आप वर्षों सुभासित भी रहे थे। वो वर्षों पूर्व पटना म होनवासी घोरियशन्स कांकेस के आप उभासित बनाये थे थे। और ग्रन्ती-सभी आप बिल्ड-पुरातत्त्व-परियद् में भारत क प्रशिक्षित की हुईप्रत से भेजे थे थे। आप वहे ही सरस और उदार थे। अभिमान आप में बहु भी नहीं था। आपने आजम्ह हिन्दी-भाषित की सेवा की पर लेते हि हिन्दु स्तानियों न आपका यथात् सम्मान न किया। नामपुर बिल्डिंगलय ने तो यह बाहर रहीं रहे थी मिद की उत्तरित से बिमूलित करके राष्ट्र अपने को आज्ञेय म सुस्त किया था। पर भास्तर साहू का व्यक्तित्व और काव्य ही ऐसा बदरतस्त था कि बिना भैंसे उन्हें रख भौंर विदेश से महान् पश मिल गया था। आपने सी पी के कई बिसा के इतिहास-नंवरी 'चागर सरोज' 'अमोह शीपक' 'जबपुर अपोति आदि कई महापूण्य फूलके भी लिखे थीं। हिन्दो और देश का दुर्मालिय है कि ११ अगस्त को आपका स्वाक्षर हो गया। इस आपके परिवार के साथ मध्ये दृश्य से सम्बद्धा प्रकट करते हैं।

सितम्बर १९३४

कालाकांकर नरेश का स्वर्गवास

साहित्य-क्षेत्र में तो कालाकांकर का नाम पचास वर्षों के पूर्व ही अमङ उठा था पर इपर वह राष्ट्रीय क्षेत्र में भी जगमगाने लगा था। कालाकांकर के बहुमान नरेश भी भववत मिह जो न अपने को पूर्ण राज्याधी और कौशल-भवत बनाकर यु. पी. के लालूकेश्वर वर्ग में उच्च पद प्राप्त कर लिया था। कालाकांकर को महामा जी के पानछ डारा आप ही ने सुविष्टम पालन बनाया था। आपने अपने परिवार नर जा ही रंग एकत्र बरत दिया था। आप वहे उत्तमाही देशभक्त और निर्भीक व्यक्ति थे। साइमन-नौराज का बापदात करन में आपने बड़ा ओरकार बान किया था और अम्बवकर भारती अनेक काट उठान पड़े थे। जोइ को बात है कि ऐसे आदश देश भक्त नरेश का जो भवत जो एक स्वयंसेवक समझा था तो ३ मितम्बर के प्रात् आप स्वर्गवास हो गया। इस आपके परिवार के माय ममदेवा प्रकट करते और ईश्वर में आपना भरते हैं कि उनकी मात्रा को शान्ति प्रदान करे।

सितम्बर १९३४

श्रद्धांजलि

काशी के उस अवधारी महापुरुष 'मारतेन्दु' ने विहाम संख्या ११६ मेर जग्ग मिया और सम्बन् ११४१ के मात्र मास की कृष्णा पट्टी को कुण्ड-ओर का प्रयाण किया था। चैतीस वर्ष और कुछ महीनों के अस्त्र भीवन म उसने हिन्दी को जग्ग लेकर उसकी ओर देवा-मूर्खों की उसकी जो शरीर-संवद वा की उसे वह तो नहीं देख सका पर मात्र पचास वर्षों के बाबू हिन्दी के भक्त और देवक से देव-देवकर निहाम हो रहे हैं। बास्तव में हिन्दी के विविध-विभाग से 'मारतेन्दु' ने अवधार लिया था और अवधारी महापुरुषों जी उष्ण ही अस्त्रकाम में वह बहुत कुछ करके विअनि हो गया। आज कौन है उनका समक्ष ? कोई होगा इसकी किसे लबर। कुछ मिथ्रों से अस्त्र भाषा-जग्ग में उनके समकामीन समक्ष साहित्य विभागों को कोब लिकाया है, ठीक है, पर उसी भाँति देखमे और विचार करने पर 'मारतेन्दु' का प्रकर प्रकाश तो अस्त्र ही एक विहित्व वकालीय फैसाला लबर भावा है। अस्त्र भाषा-साहित्य के विभागों ने अपने भीवन के पचास-साठ वा सातर वर्षों के काल में जो कार्य किया उससे कहीं अपिक और विविध-विभ इमारे 'मारतेन्दु' ने सत्रह-अवधय वर्षोंमें कर विकाया। उसकी चतुर्मुख प्रतिमा अस्त्रवकारीम अपिक्तियों के दृश्य भानव विमोर कर देती है।

'मारतेन्दु' बास्तव में एक महान पुरुष था। उसके सच्चे दृश्य में वही राजा के प्रति प्रेम था वही दुर्लभ-अस्त्र अपने दैयवाचियों के प्रति भी सच्ची राहानुभूति और सच्चा दद था। महान् कर्ति होठे हुए भी उसने गुदी इवियों को एक-एक शम्ब के लिए एक-एक अवधीर्ण तक मैट की। वह सच्चा मुण्डाही था। उस रंग में परिप्लावित रहे हुए, इस का विया उत्तरे हुए भी उसने गरीब भूखों को जरीर के बत्त तक उतारकर बाल कर दिये। वह सच्चा बानी था। आज से साठ वर्षों पूरे ही उसने देश का जन विरेत बते देवकर हृष्य क धौयु बहाये थे और वहा था— पे इन विरेत जनि जात यही प्रति स्वारी। वह सच्चा देश भक्त था। समाज-हित-साधन में जाति-विरासीताजों का और जासरों की ओस लोमकर गवर्नमेंट का कोप मात्रन होने की उठने वाय भी परताह म की और कल्पों का बड़े साहस से सामना किया—ऐसा था वह मारतेन्दु।

परम प्रसन्नता की बात है कि आज पचास वर्षों के बाबू हिन्दी के देवकों ने उस महान विभूति का धड़-जाताजी उत्तर भनाने का आपोक्त किया है और उसी अपने-अपने हृष्य की भद्रांबक्षि-प्रपण कर रहे हैं। हम भी सब के साम्र सार भद्रांबक्षि अपव्य करते हुए रखर से प्रार्थी हैं कि एक बार किर एक बार उमे इस लोक में भेजकर अपनी भारतमा हिन्दी को तनिक देख लेने का अवसर दे कि पचास वर्षों में वह दैसी फली-मूसी और राजमाया का रूप भारत्य कर जूही है।

जनवरी १९३५

स्वर्गीय सूर्यनाथ तकद्दु

पृष्ठांत तकरूप
गत ३१ दिसम्बर को । वह दिन में सूप्रभाव तकरूप का स्वागतास हो गया । किस मामूल या कि उबल नियोगिया के प्रहार से वह दिव्य दैहिकता प्रतिमातात्मी वह केवल पञ्चीस पंचों की घट्ट आम में ही यों अकस्मात् कुछ दिया जायगा । ऐसे 'नियोग' म नियत ही श्रीव जन्म से भी और सम हो जाते हैं परं किसके द्वारा भविष्यत् म हिन्दी की अद्युत देखा होन को भासा भी उबल युवक के मिथम पर भला किस हिन्दी पंची को दुख न होगा । किसने उसे घने सच्चेदार बालों से युक्त दोर की तरह पर्दन उठाये दहाहते हुए देखा हो वह भला भीन भर उसे छोड़ भल्लेनिया करती हुई कस्मात् उबल के योर देखित हो जाती भी । वह वहाँ ही हंसोद यों अर्द्ध तरफापांच उबल की घोर देखित हो जाती भी । वह दिस दोस्तकर निर्दित होकर मत्ताका श्रीवटकाला युवक जब दरकाने पर पूर्णकर वहाइया का वह घल्लेनिया करती हुई कस्मात् उबल के योर देखित हो जाती भी । उसे पहले-मिलने का वह योंक अर्द्ध तरफापांच उबल करता हो । उसके पूर्णित्व में जाऊ या । उसे एक-एक उत्तीर्ण देखता हो उससे पहले सारीदकर वही फरला । वह अर्द्ध तरफापांच उबल करता हो । उसके अर्द्ध तरफापांच में जाऊ या । उसे एक-एक उत्तीर्ण देखता हो उससे पहले सारीदकर वही फरला । एम उसके अर्द्ध तरफापांच में जाऊ या । हास्परसासमक निकलने की उसम उसका श्रीवटकाला युवक जब दरकाने पर वह वहै घल्ले घट्ट नियोग देखता हो जड़ी घट्टी उसके अर्द्ध तरफापांच उबल के योर देखित हो जाती भी । उसने वह 'हंस' का उत्तीर्ण लिया करता हो । घट्टियम करते हुए जानवरियी बालों का सघृह करने म उसे बड़ी दिसकस्ती भी । वह अक्षया संप्राह उसने कर रखा या । हमने वह 'हंस' का स्वरेण्टाक' निकाला तो उसने 'स्वरेणा के सम्बन्ध म शीर्षकाली यमत' के नाम सुना अस पृष्ठों की एकी सामग्री दो बो अमित समय तक परिष्प्रम करने और घनेघ-पृष्ठों के हुआरों पट्टों का घट्टियम करने से ही ग्राह दो यक्षी हो जाता यमाह में वह कुरुक्ष वहा हाविर-जवाब । उसके सघृह से बातावरण सत्त्व हा जाता या । एस दिसकस्ता युवक के नियत से घट्टमुख निम को यहारा दुख हुआ घीर्णे नम हो यों । भीजन में उमसकी यार हमला जावी की रही । एसे समय उमके परिवाराओं के हुए या के दूसरे घट्ट घट्टाव यायापा का सक्ता है । दिवर जहें यह दुख सह लेने की अस्ति है । हम उम घट्टीय के परिवार के निष्ट पारिमक सम्बन्धना प्रहृष्ट करते हैं ।

जनवरी १९३४

स्वर्गीय मौलाना हाली की शताब्दी-जयंती
स्वर्गीय मौलाना हासनी (शामा परमाणुक उपरेत) ने

स्वर्गीय मौकामा हासो की शताब्दी-जयंती
॥ स्वर्गीय मौकामा हासो की शताब्दी-जयंती ॥

मपी वह उनकी शान के सबसा योग्य थी। सभापति के भासन को हिंदू हाइसेच नवाब साहू भोपाल ने सुरोमित किया था और भारत के प्रत्येक प्रान्त से भक्तों ने भाक्त अपनी अद्वितीय स्मृति की भेट की। उनमें जबाद भी थे रईस भी थे साहित्य के उपाधक भी थे। असीकड़ और उसमानिया दिव्यविद्यालयों ने भी अपने प्रतिनिधि भेजे थे। गिराम हैवरनाद का प्रतिनिधि भी आमा था। पानीपत में एक हासी मुसलिम इराइस्तूल है। एक कल्या पाठ्याला छोलने का निश्चय भी किया था और नवाब साहू भोपाल ने भी यीशु हवार रम्ये प्रवान किये। अम्य सज्जनों ने भी एक हवार जमा दिया।

मौसामा हासी उर्दू साहित्य म नवमुय के प्रबर्तक है। उदू शायरी को प्रकारों और कृतिम भास्तों और विषय के पच्छों से मुक्त करके उसमें जामूति पैदा करनेवाली गावनाएँ भरीं। आपका 'मुसहस' उदू साहित्य का सबसे प्रसिद्ध काव्य-ग्रन्थ है जिसमें मौसामा हासी ने मुसलिम इट्ट के उत्तम और पतल का बुचान्त घोष और प्रसाद थे भरी हुई हासी में बयान किया है। पहले आप गजमें कहते थे पर उसे अब सुमझकर कोइ रिया। अब साहित्य म भी आपका स्वान उठता ही रहा है। आपने भर दीयद प्रहमण का भीवन-चरित 'हवारे जावेद' (अमर भीवन) के नाम से सिखाकर उर्दू में विचारालमक भीवन-चरितों की बुनियाद ढासी। उदू साहित्य में आलोचना के अन्मदाता भी मौसामा हासी ही है। आपकी शासी गम्भीर विचारपूर्ण होती है और कठिन में कठिन विषय की भी आप ऐसी व्यास्त्या करते हैं कि वह सुप्रम हो जाता है। साहित्यक नीतिक और वाचनिक विषयों पर आपने कितने ही निष्कर्ष मिले थे उर्दू साहित्य का धीरज बढ़ाये हैं। मौसामा हासी सर दीयद प्रहमण के अनिष्ट मिलों में वे और अलीगढ़ यूनिवर्सिटी की स्थापना में उनका पूर्ण सहयोग था। हम भी आपकी स्मृति में अपनी अद्वितीय अपण करते हैं। कौम ऐसे हो करियों और विचारकों से बनती है और हमें यह अलकर यर्द होता है कि उदू के मुक्त अपने महारथियों का सम्मान बरने में किनी संपीड़ नहीं है। जुरी की बात है, कि एक समारोह में हिन्दू साहित्यकार भी रहीक हुए थे। साहित्य एक ऐसा क्षेत्र है, जहाँ पंचिक भेद-भाव के लिए स्थान नहीं।

नवम्बर १९५४

मि० किप्पिंग का स्वर्गवास

इन्हींके मशहूर साहित्यकार लैफाइ किप्पिंग का स्वर्गवास हो गया। आपका अगम भारत में हुआ था। आपके पिता बम्बई के भाट स्कूल में अध्यापक थे। इन्होंने किप्पिंग ने यहाँ रिच्डा पायी यही धैर्यवी पत्नी में विवना तुक किया था और अपाति पा जाने के बारे विसामत थाने गये। उनकी भाषा में प्रवाह का विचारों में

भौद्धिका भी और उनकी युवत-ठक्कित मध्ये ही। उनकी रचनाओं में 'ब्रह्म बुह' 'हिम' और छोड़ी व्यापिनीया प्रमर है। छोड़ी जीवन के वित्तने व्याप लिज उन्होंने जीवे व्यष्टिवी में बहुत कम कियी है जीवे होने। याप साम्राज्यवाद के अन्तर्गत मध्ये से और यापके मध्ये परिवर्तन व्याप पर प्रभुत्व यापने रखने के लिए यापा वा पर इस मध्य को स्वीकार न करते हुए यो इसमें कोई संदेह नहीं है कि वह लेखे रखने के क्षमाकार से और यापे चलकर यापन उन्हें यापनी गमणी नजर भी थाने सत्ये ही।

फरवरी १९३६

सप्राट जाज' प चम का स्वगरिहरण

किसे इस अनिष्ट की दृका ही कि सप्राट जाज' चम का इतने धारास्थित है कि समवाच ही यामगा। मूल्य तो संचार का भव सत्य है। विसने बग्ग मिया है, का भरेना ही पर सप्राट का धरत इतना निष्ट है, इसकी तो कामना वक न की या सकती ही। ऐव तासन में जो तुम करता है, यक्षिमांस करता है, पर भवात् इप से एवा का याव याव पक्का परिवाय है। यह कीन नहीं यामता कि हुती भारत पर उनकी विदेष इटि एकी तो। यापके सिए यापका साम्राज्य बेन्त एक मानविक त वा बहिं सर्वीव वस्तु या किसे याप मसो-भौति परिवित है। याप ११ ५ में भारत याये और वही से याकर यापने देवराट में जो यापल दिया वा उत्तरे भारत के प्रति वहानुभूति की प्रसा रही थी। इसी तरह विसी दरवार के तुम घब्बर पर भी यापने भारत के सिए तुमेच्चार्दे प्रक्ट की तो। यापको यज-न्यव घब्बर मिसे यापने भारत के सिए मात्वना मरे चम्पाह बड़नेकाल सम्भ रहे। याव यापकी मरु दे भारत को यापने एक सम्भ वहाने देवराट का शोक ही यह है। यापका राज्यकाल यापकी मुक्तिके सिए वहाने देवराट का याव रहे।

फरवरी १९३६

हजरत राशिद खैरी का स्वगवास

हजरय राशिद खैरो के स्वगवास में उद्दृ-साहित्य में ऐसा स्वान यापी ही याप कियापो पूर्वि पुरिकाल में होयी। याप उन लेपारों में दे जो ममाज में यापाय नहीं हैग उठते और इमेता उसके खिलाफ बेहात करते रहते हैं। यापने यारी सारी प्रतिभा मुस्लिम पहिलायों की यकामत की भेट कर दी। यापकी लेपारी से करका ही यारा-नी वहानी थी। महिमाम-भीषण और उनके पलोमारों वा यापने गहरा भम्मन किया वा

॥ हजरत राशिद खैरी का स्वगवास ॥

और वह अपने पात्रों को कहसु-कषा कहते थे सौ उद्यमों का चिन्ह-सा शीर्ष देते थे। आपने सेकड़ों पुस्तकें लिखी हैं और जो जनस्मिता आपको प्राप्त हुई वह विरसे ही किसी को मिली होती। आपकी शीली सब्बा अनठी है। बहुतों ने उसकी नकल की पर कोई सफल म हुआ। उसमें आपका अधिकृत भाइने की तरह भूमिका है। विस्तीर्णी की प्यारी जबान लिखनेवाला आपके बाद वह और कोई नहीं आता। ईश्वर आपको स्वर्ग प्रदान करे।

मार्च १९५६

श्रीमती कमला नेहरू का स्वर्गवास

जिस बहुत श्रीमती कमला नेहरू के स्वर्गवास की बाबर प्रबारों में निकली गयी ऐसा कौन भावभी था जो अखबार को पटककर तिर पर हाथ रखकर कही मिलता था मरमिहुए की-सी दहा में जो न गया ही। यह लेखन राष्ट्र की श्री लेखिका की मृत्यु न भी अपनी ही बहन या माता की मृत्यु थी। उस सूखम-सी देह में छिटनी दाढ़ना शक्ति भी जिसने कभी स्पर्श को स्पाय और खटरे को खटया न समझ और कठिन से कठिन यातनाएँ हँसकर भेजीं। यह आपके उस प्रेम की विनूति भी जिसने सारे देश को अपने अखबर समेट लिया था। देश और सहस्र प्रेम ही के भिन्न रूप तो है। जिसमें प्रेम का बहुत महीं वह राष्ट्र पर अपने को होम कीर्ति कर सकता है। जिस बहुत आप यहाँ से योरोप जायी तो हम आशा थी आप यहाँ से स्वर्ग होकर जीटेंगी। आपकी हालत कुष्ठ-कुष्ठ दौरान की खबरे मी पायी थीं। पहिलव जवाहरलाल जी जब बैड-बाइबल से अन्धन आये तो हमने सुनमझ अब कोई खटया नहीं यहा भयर हमारी आशाएँ मूढ़ी निकली और आप राष्ट्र के सामने श्री नारी का अमर आदर्श रखकर प्रस्ताव कर गयीं। इसे परिवर्त जवाहरलाल से इस मात्रमें विस्तो हमर्दी है, जिसका उपर्युक्तों कठोर करन्त्य का अम्बस्त जीवन भी इस सूनेपन को शावद ही मिटा सके।

अप्रैल १९५६

श्री मैथिलीशरण स्वर्ण-जयन्ती

थी मैथिलीशरण जी न हिन्दी-साहित्य की ओं भेदा थी है उठनी शाब्द किसी अधिकृत ने नहीं की। हिन्दी के महोन पञ्च-साहित्य में से उमड़ी लिमुतियों को निकाल डालिए तो वह विवर कुटकर विवरणों का संघर्ष मात्र यह आता है। महाकाव्यों का आदि से ही साहित्य में सर्वोच्च स्पान यहा है। संसार-साहित्य में भाव भी जिन प्रबन्धों

का सबसे अ्यादा भावर है वह महाकाष्ठ ही है। और युप्त जी ने एक-दो नहीं करीब करीब एक दर्शन महाकाष्ठों की रखना कर आसी है। किंतु जी साहित्य में यह गौरव से ही चार कवि-सम्मानों को मिला होया। आपकी रखनाओं का इष्ट तो पुराने मास्त्रों के पनुकूल ही है। मगर उनमें नये युग का स्पन्नन है और जापुति है। आपके रखे हुए अर्थि प्रावश होते हुए भी मानव है तुलसीदास के चरितों की मर्ति देवता या राजम नहीं। ऐसों को अक्षय करने में और उनके प्रवाह में पाढ़ को बहा ने आने में युप्त जी को क्यात है। आप इस समय पचासवें साल में हैं। आगामी भावण शूक्रवार नाने २१ अक्टूबर १९३६ को आप पचास पूरे करके इक्ष्यानवें वर्ष में पदापद्ध करेंगे। जी बालाहृष्ण जी शर्मा 'नवीन ने नायपुर के कवि-सम्मेलन में घपना सदारती मापद्ध देते हुए यह प्रस्ताव किया था कि हिन्दी-साहित्य-प्रेमियों को उस दिन गुप्त जी की स्वत्य-जयन्ती का उत्सव मनाना चाहिए। हम इस प्रस्ताव का इच्छा से समर्पन करते हैं। आपने उत्सव पनाने के दो रूप बताये हैं। एक तो यह कि उस तिथि जो हिन्दी के प्रभुज साहित्य सेवी युप्त जी के निवास-स्थान चिरांब में बसा होकर उन्हें बधाई द। दूसरा यह कि उसी बड़े-बड़े शहरों में समाएं की जाएं और युप्त जी की साहित्य-सेवाओं की वर्ता हो और उनके दीर्घ जीवन की कामना की जाए। एक तीसरा प्रस्ताव श्रीयुद् रामचन्द्र जी द्वादश सम्पादक 'हिन्दुस्तानी' इमाज़ावाद का है कि इस जयन्ती के उत्सव में गुप्त जी को समूर्ख रखनाओं का एक स्टैफ़हॉल्ड एडीएन निकाला जाए मगर उन्हीं तो गुप्त जी प्रकाशन द्वारा में ही है। अभी उन्हें कम से कम सत्तर तक जीता है यानी साहित्यिक जीवन जीता है, इसलिए यह एडीएन तो फिर भी अचूरा ही रहेगा। ही नवीन जी के दोनों प्रस्ताव अवश्यिक हैं और अवश्यर के पनुकूल हैं। मगर हम इतना निष्ठन कर देना चाहते हैं कि अपर कोई साहित्य-सेवी चिरपाँच न पहुँचकर केवल पत्र छारा बधाई मेंट कर दें तो उसे भी बहो मरा मिले जो वही उपस्थित होनेवालों का मिलेगा।

जून १९३६

डाक्टर एम० ए० असारी का स्वर्गवास

या धन्तारी के सर्ववास से राष्ट्र को जो उत्ति पहुँची है उसकी पूति होनी पूरिकम है। आपका जीवन द्यान और अद्यम उत्साह का आशा पा। हवारा होता पापने कभी बला ही नहीं। आप जितने योग्य देनराम थे उन्होंने योग्य मैतिक भी थ। श्रीमो काम के मापने आपने अपने जन जो परवा जी म स्वास्थ थी। अपर धारणा असाध्य दूष दिनों से नराह हो रहा था मगर यह आशाहा तो हो ही नहीं रखनी कि आपहा अन्त इतना निश्चर है। शाक।

जून १९३६

फुटकर चुटकुले

न्याय का प्रकृति

जूरी-द्राघिल

चून या फौजदारी के मुकदमों में जूरी की—पंच की—सत्ताह सेना एक प्राप्ति प्रका है पर भारत की व्यापारों में इस प्रका को जो अप दिया गया है वह भारत के लिए नहीं है। यही तक हमें मानूम है, यही के व्यापारों में जूरी का उत्तना धारा नहीं होता। इसके लिए कई ऐसी व्यापकियाएँ हैं, जिससे प्रतिविन भासारिक इस पर पर नियन्त्रित किये जाने से बहुनेवासी कर काम नहीं करता चाहते। जूरी को जितना बहुत मिस्रता है, वह उसकी हानि को देखते हुए इतना भय होता है, कि व्यविकाश जोग जूरी में बुलाये जाने के नाम से ही कौप उठते हैं। यही कारण है कि भारत में जूरी प्रका विदेष सफल नहीं हो रही है।

फिर भी यह कहना कि यही के जूरी नियन्त्र नहीं होते उनको नीति बराबर होती है, जिन पर विवाद महीं किया जा सकता ...इत्यादि यही के देशवासियों के अतिरिक्त पर ही दोष लगता है, और हमें वह दुख है कि पटना-हार्डिकोट के सम्मानित जबों से ऐसम् एक मुकदमे की गति देखकर इतनी बड़ी तथा बिमेश्वर बात यह आई। विहार के एक पांच में एक व्यापार ग्राम रास्ते से घपना बैस लिये जा रहा था। गांव के कुछ जमीदार या घनी कास्तकारों ने उसे सुना बैस जैसे जाने से मता किया व्योक्त इसमें फसल चर मिये जाने का भय था। घासों में घपने व्यविकाश को छोड़ना व्यस्तोकार किया। बात यह गयी और वह भारत गया। मामला दौरा जब के इत्यतादि पर आया। भी से सात जूरीयों में व्यापकियुक्तों को निरपराप आया। दौरा जब ने मामला पटना-हार्डिकोट में जेज दिया। यही कई को फौही सभी या कालेपाली की सबा मिसी।

मुकदमा विहार का है, भठ्ठ पूरी रिपोर्ट हमारे पास नहीं है। पर, भारतीयों पर कुछ मिलता भी व्यर्थ है। घरी हास में इत्यादिवाद-हार्डिकोट ने मिर्जानुर के होंगे के विषय में जो फ्रेसो सुनाया है, उससे यह स्पष्ट ही जाता है कि भारतीयी मूल से कानून यही हानि कर सकता है। भठ्ठएवं दौरा जब की हो राय थीक है या पटना-हार्डिकोट का निर्दय ठीक है यह कालतरी जाने हमारे दृश्य में जीतों के लिए उपलब्ध भार है। पर इस विषय में जूरी की राय को 'पदपात्रपूर्व' मान सेना उन्हें वैदिकान-या समझ सेना तथा इस उदाहरण से यह सत्ताह दे देणा कि भारत में जूरी प्रका भलत घावित हो रही है, यही बड़ी बात है। उपर उक्त से व्यापा

है और हमारी सम्मति में हाईकोर्ट के भावरणीय बद्दों ने समृद्ध भारत के लिए एक शीघ्र सोचन समाप्ता है।

भारतीयों की अद्योत्तमा प्रमाणित करते रहना हर तरह ये उसका समरुप रूप से पर जलनेवाला नेतिकृष्णन द्वितीय से भव्य सिद्ध करना यह 'स्टेट्समैन' ऐसे पदों के लिए बड़ा ही उत्तिकर काय है और हम यह देखकर भावचर्य नहीं हूँगा कि अपने इस फरवरी के दौरान में 'स्टेट्समैन' से इसी पर एक भाष्यमेव तक मिला है और मिलने के बोध में हाईकोर्ट द्वारा सिद्ध घटावियों को 'सुन्ना' मिला है। 'सुन्ना' (रक्षित्यस्त) का प्रयोग शायद हाईकोर्ट के निष्ठाय की महत्वा विलापने और जूतियों के चरित्र बस की हीलता विलापने के लिए किया गया है। इम्है ऐसे भावचर्य देखों में भी जूरी-ज्ञाना मुद्दामें करने के विषय में विवाद उठ चुका है। इसे यह भी आत है कि वहाँ घमी तक भारत ऐसी बटाये होती है। या 'स्टेट्समैन' यही बातें इम्है के लिए भी विलापने को तैयार हैं। भारत तो पवित्र मूल चरित्यानि ही पर यदि उससे कहीं शीघ्र भारतीय आरोप हम अपने शासकों की आति पर करते तो यह हमारी मीलता या कानून के सिहाव के पास समझ आता। पर हमें मालूम है कि यदि विटिला चरित्र के दृष्टिकोण से भी मूल्यहूँ भी। उसी तरह भारतीय चरित्र के भी—और दूषण की अपेक्षा मूल्यहूँ अधिक है।

१५ फरवरी १९३२

बनारस की अंधेरी कच्चहरियाँ

और जगहों का तो हमें मनुमत नहीं पर बनारस के आनंदेठी मुखियों के इजलास में जो मुकदमा एक बार गया वस समझ लीयिए कि भारत-व्य सहीते के लिए छुट्टी हो गयी। रोज दोनों फ्रीक्वेन्स इजलास के द्वार पर जूतियाँ चटकात हैं मुकदमा पैठ होता है और मुस्किम से आप बटे की कार्मचारी के बाप दूसरे दिन के लिए मुस्तवी कर दिया जाता है। इस-व्य सौन्दर्य-व्य इसके मामलों की पैली में सिक्कों का भारत-म्याय हो जाता है। रोज गवाहों की सवारी और जलपात्र का खर्च और बदली का मेहनताना चाहिए। शावक सरकार में इन आनंदेठी मुखियों को इसीलिए बनाया है कि उनके इजलास में जो एक बार फैल जाय वह किस जिल्हाई भर के लिए काम पकड़ से और भूल कर भी कच्चहरी के हाथों में न जाय। इन भली आदमियों को न जाने इन्हीं मोटी-सी आत ज्यों नहीं शुभती कि उनकी इस दीम है मुकदमेवासों को किसी तकनीक लिटनी परेशानी होती है। अपना दाया आरोपार धोड़कर कच्चहरी में पड़ रहा और एक-दो दिन नहीं महीनों इस तरह दो दीवान भी नहीं बुलाता। हमें याद

है जग्गेका में ऐसे मुमामसे इच्छ-इच्छ मिटट में रथ हो जाया करते थे। इन धोरें इच्छाओं में बहीतों की तो चाही है। यहाँ दिन भर टके से भेट म होती थी पहाड़ी मार्ग कोई मुक्तया यहीने भर भी जला तो अच्छी रकम हास्य था यही। यह धानरेणी मुसिक घरमी घयोमता के कारण बुद तो यो-यसमझ उठते थही स्वार्प बहीतों की मतलानी करते हैं। पहने तो धानरेणी में जनसे भी वहे हुए हैं। हमारे एक दोस्त रहते हैं, कि एक मामूली मार-पीट का मुक्तया यही की धोरें इच्छात में भी पानरेणी मुसिक भी वैश इए, जो बहुत-सी बातों में जनसे भी वहे हुए हैं। इसी वर्ष धोर भरते थे भी बहुत समाज के एक-एक इच्छार बिगड़ यहे वह सुमह हुए। इसी वर्ष धोर भरते थे भी बहुत समाज के एक-एक इच्छार बिगड़ यहे वह सुमह हुए। इसी वर्ष धोर भरते थे भी बहुत समाज के एक-एक इच्छार बिगड़ यहे वह सुमह हुए। इसी वर्ष धोर भरते थे भी बहुत समाज के एक-एक इच्छार बिगड़ यहे वह सुमह हुए। इसी वर्ष धोर भरते थे भी बहुत समाज के एक-एक इच्छार बिगड़ यहे वह सुमह हुए। इसी वर्ष धोर भरते थे भी बहुत समाज के एक-एक इच्छार बिगड़ यहे वह सुमह हुए। इसी वर्ष धोर भरते थे भी बहुत समाज के एक-एक इच्छार बिगड़ यहे वह सुमह हुए।

२ जून १९३३

न्याय में विलम्ब अन्याय है

विलम्ब यह ने साहीर हार्डीट में भोज जबो का जाव सेते हुए वहा कि धर्मको के दैवता धार्टी की एक रात यह थी कि हम स्वाय में विलम्ब न करेये जो स्वायक के दृष्ट है। यार ने बहा कि हंसीएड में तो धर्मो तक उष धार्ट की पालनी होती थभी धर्मी है, मेंटिन भारत में उसे धरातलों मूल गयी है भीर धाव एक छह से धरातलों में आय ही होता है, बरोक्सी स्वाय इतनों देर में होता है कि वह स्वायक के समान हो पता है। प्रस्तुर माठ-पाठ धाम में धर्मीतों का मन्त्र धारता है। वर्तों की संख्या तो वर्गों नहीं जा सकती। इसनिए कि यंग की राय है कि धर्मतों की धुटियाँ पटा देनी चाहिए ताकि धाम बहाया में न रहे। धार के स्वाम में होती दृश्यता वहा कि जब धर्मिक धारायी धाम में इच्छी धारी धुटियाँ भी वहीं धनाते तो वहा वरीन भीर जब

॥ स्वाय में विलम्ब अन्याय है ॥

चनदे व्यापा प्रामिक हैं जो साल में घं महीने बर्मस्ट्रिंग ही मनाया करें। बस्टिस दंव ने एक बड़े ही महत्व का प्रश्न उठाया है और यदि उनके उच्चोग से अदानतों की तातीने कम हो गयी और स्थाय की यति तेज ही बड़ी तो उनका नाम धमर हो जायगा क्योंकि अब तक यहाँ लिहा और अदानत यह दोनों विभाग के बीच बहुती बदाने के लिए है। सभी-लम्ही तातीनों में धौमरेख जब पाल्कान योरोप की सैर को लिहाते हैं। मुख्य में बेतव मिले तो काम क्यों किया जाय?

१४ मई १९३४

अंग्रेजी न्याय-परम्परा

धर शादीसात ने लग्जीर की ओँक जड़ी का पद रखा करते समय प्रदेशी न्याय परम्परा पर बड़ा रोचक भाषण किया और प्रदेशी अदानतों की मिलाने पैदा की। वहाँ स्थाय-विभाग बर्मर्मेंट से विस्कुल असम है। भारत में भी उसी आदान पर अदानतों की स्थापना हुई है, सेक्षिन यहाँ वह आदानी कहाँ? अपर अदानत में बर्मर्मेंट की नीति के विवर कोई फ़िसला किया तो इसका फ़स सबसे बढ़ ही मिलेगा। धर शादीसात में जबों के लिए यही सबसे अच्छ मार्ग बताया कि वे निजी हानि जाम का विचार न करके सही न्याय की रखा करें और बर्मर्मेंट उसका जो इवाह पा पुरस्कार हे उसे पुरस्ताप स्वीकार कर लें।

सेक्षिन जबों के लिए में यह बात समायेमी इसमें सम्मेलू है।

१४ मई १९३४

अदानतों में धोती

हमारी समझ में मह बात मही ताती कि अदानतों में धोती का क्यों बहिकार किया जाता है? धोती टोती तो लैर राष्ट्रीयता का विद्ध है, सेक्षिन धोती तो सभी। पहलते हैं, पही तक कि मुख्यसात भी भर पर धस्तर वहमद ही बोवते हैं सेक्षिन फिर भी अदानतों में धोती पहलना अदानतों का अपमान करता है। क्या धोती से देह नीते का साय कम रहता है? धोती तो धस्तर एड़ी तक मटक्की रहती है। और अपर डैक्टी भी रहे, ती क्या वह उद्य जौचिये से भी ऊँची होती है, जो लड़ाई के बाद से इतना प्रचलित हो पया है कि हुक्काम इवसाय पर भी उसे पहनते हैं। उस जौचिये से तो धोती जांच तक लुभी रहती है, धोती की तो अपर कष्टकी ऐसे हम में भी पहला जाय तो

॥ विविच प्रस्तुत ॥

एक शुल्क से बोरी ही अपर रही है। फिर बोरी पहनना क्यों जूम समझ जाता है? कोई-कोई साइर वहसुर तो बोरी रखते ही जाने के बाहर हो जाते हैं। बड़ीत मा डाक्टर वा व्यापारी घंटेभर को तो बोरियों से चिह्न नहीं है, वही लोग बेमङ्गल बोरी पहने जाते हैं। बोरी की सुभासियत केवल धनाकर्ताओं के लिए है। बच्चहीं और मदास में तो बहसुर हिन्दू बद दो जातों ही पहनते हैं। फिर क्या बोरी इसी प्रात में बाकर अपमान की बद्ध हो जाती है? क्या इत्यें भी यही स्वार्थीताएँ की गम्भ आती हैं?

३१ अक्टूबर १९३२

संयुक्त प्रात में फलों की काश्त

बीस-व्यापारी दास पहले फल केवल मुँह का जायका बदलने के लिए जाने जाते थे। इनके पोषक गुणों से जनता में वही भविष्यत था। इन में भी इनका व्यवहार बृह-न्योग की भीजों के बाद केवल मन-जहाजाव के लिए कर लिया जाता था। ऐसे लोग पहले बरीजों में फल पेश करते थे पर केवल दीक के लिए। फलों का कोई व्यावधारिक महत्व मत वा इसीलिए कि जनता में इनकी मांग न थी। सखात के द्वार दूने और भास प्रयात के असम्बद्ध कारी के लंबड़े बाहर मण्डूर वे पर इनका स्वाद ऐसे सोय ही जाते थे। जीवों में हर कियान के पास दस-व्याप ऐड घाम मृग्या क्षयम भारी होते थे और वह हर दाल में दो-चार लिंग इन जीवों का स्वाद से लिया करता था। इनके उपर की भीड़ व्यावरयवदा न पूरी होती थी। ऐसा विराज ही कोई कम है, जिसमें अवश्य न जानाये जाते हों। अमरह और बैर के बारी प्राणी भी घाम बरसी करता था किसे बुकार पैदा करते थे तारीफे बतायम जाते थे। पर इस बरफ फलों का भोजन-मूल्य बहुत बह यथा है। इस प्रात में नामपुर से मांगे रखये के संदर्भ, विहार के घाम बच्चहीं और कमज़ोर के किसे देखावर के घनार, बारमीर के तेव प्राकर जन जाते हैं। फिर भी घमो हक फलों की कारण जी घार न सिद्धित अवदा का घात है, न जमीनाएँ का। इस व्यवसाय के लिए बहुत वहीं दूनी की जहरत वही। जिसके पास हो-चार एक हजार बोड़ा-दो शम्प और दो चार दो रुपये हैं, वह इसे बरे ते कर लकड़ा है। इन जीवों के लिए बाजार लोगने कहीं जाना नहीं है। बाजार बना-जनाया है। माम के घाने को देर है। सन्दी-नेंदी का घमर भी इस पर बहुत कम पड़ता है। इस विषय का साहित्य भी हृदिन-विजाय से घासानी से लिया जायदा है। यह कोई सम्बन्ध इस विषय पर कुछ लिया जायें, तो इस प्रस्ताव के साप उसे प्रसन्नित करेंगे। इस प्रस्ताव कर रहे हैं कि इस विषय पर 'आपरद्य में एक सिद्धमाना डम' है

प्रकाशित करें। जो महानुमान हमें इस विषय की उपयोगी पुस्तकों का साम बठाकर, या कुछ लिखकर दाहायदा देंगे हम उनके धनुमूर्हीत होंगे।

७ नवम्बर १९३२

कारनिवलों में जुआ

कारनिवलों का मुख्य उद्देश्य अनुकूल के लिए स्वस्थ मनोविज्ञोद की सामग्री पढ़ाना है, सेकिन हमें कुछ से कहा पड़ता है कि काही में प्रावक्तन जो कारनिवल घाये हुए हैं, वही चुए के लिया और कुछ नहीं होता। थो-चार ऐसी ईडियन या ईसाई मुक्तियाँ मुख्यों को प्राप्तिप्रयत्न करने के लिए बेठा दी जाती है और वरदानया के चुए लेताहै जाते हैं। कहीं चूकी है, कहीं टीर का निशाना है, कहीं कुछ। इससे कितनी कुछचि कैसी है, और कुछकुछियों को कितनी उत्तमता मिलती है, इसका मनुमान करता कठिन है। गामूली चुप्ता लेनेवालों पर पुलीब के बाबे हुप्ता करते हैं हासीकि वे गुप्त स्मान में गुप्त रूप से लेते हैं, सेकिन यहीं दिन एहाँ चुप्ता होता है, पर कोई नहीं बोलता। इसमें क्या रहस्य है, यह समझ में नहीं आता। क्या विजिकारियों को इस चुए की उत्तर नहीं होती? हमने तो कई बार पुलिय के कमज़ारियों को चुप्ता लेनाहै देखा है। उन्ह विजिकारी भी अक्सर कारनिवलों को दूर करने जाते हैं, पर किसी ने कुछ भासति की हो ऐसा कभी चुनने में नहीं आया। हमार्य विजिकारियों से अनुरोध है कि वह कारनिवलों पर कहीं लिकाह रखें जिससे इन्हें बहर फैसाने का अक्सर न भिजे।

७ नवम्बर १९३२

जुग का युग २

यह तो नहीं कहा जा सकता कि पुण्यने बामाने में चुए का रिकाब न जा ब्योडि गावाहों ने कौरवों के साप चुप्ता लेना जा मत भी पहले पुण्याई वे और पुराने नाटकों दें भी चुए का विक आया है, पर यहीं चुप्ता लेना चुरा चक्र समझ आता जा। जिकासी के एक दिन आगे और दीपे भोयों पर चुए का भूत सवार हो जाया करता जा। सेकिन बर्तमान युग में तो पुण्य भीवन के हर पहाड़ में इस वरद भुज याहै कि इसे चुए का मुख कर्हे तो अनुचित न होया। बादार में साकुन तेस चिपटे बंह-भंजन कुछ लाईजने बाइए, भाषको दाम के बदने में केवल दीश ही न मिलेगा। इताम का प्रसोमन भी मिलेगा। इसमिए आप चक्रत न रहने पर भी इस चुए में अपनी ताङ्दीर आजमाने

मिए यह चीज़ लटीद नहीं है। लाटरी और बूद्धीद को छोड़िये वह तो पूछनी चाहे हो भी वह तो उत्तित में भी चूए का होता है। आप पुस्तकें लटीदिये पुस्तक के विरिक्त भागकी इनाम भी मिलेगा। कारनिकलवामै इस विष्णु का प्रसोभन रहे ही पर स्वरेषी प्रश्निनियों में भी भक्ती टिस्ट रखे जाते हैं और जिनके नाम वे टिक्ट करते हैं वन्हे इनाम मिलता है। समाचारकाने वयों बूझने सबे उम्होंनि प्रतिबोधिता त्वार निराम लिया और सुना है इन्हीं के बाब प्रवक्तार एक या वा ताल वीड विश्वार इनाम है यह है। गुप्ताम हिन्दुस्तान के निए तो लाई चीज़ योगेष थे या जानी मिए वह माले भूट कर उसका स्वाप्त करने को चाहिए है। आप एक घोड़ीजी पर माप्तामी अस्तित्वों के नाम देखे हैं जिन्होंने कोपरम दंतवर्जन लटीदा था। इसनिए वह बेक्षणी सुना रही है, वे भक्त कर कोपरम दृष्ट ऐस्ट लटीद कर यसने भाव की देखा करे। वाह रे विश्वाम की सम्मता दूने मानवता के निए तो लहुं वगह हो नहीं थी। चारों तरफ निहृष्ट अवसाधिता का राज है। सुनते हैं हमारे बड़े-बड़े भारतीय मन जो धार्म भारत के लेता रहता रहे हैं, सह बायों भी बदीलत करोड़पति वर्ष में। यामकम तो वह पुकारा है। आप किसी विष्णु वत के अभ्यु वह बाहिए, निवासा वस्त्रम कर, जानी नोट चलाओ, वा नक्ती इस्तावेज बनाकर—इससे यत्नमङ्ग सही। आपके पाप वह होना चाहिए। आपका चारों तरफ धावर होना सह आपके सामने उठे टेक्के। वो समाव भुवार के दीवाने हैं वे भी आपके हार पर इडिरी वदे लोकि आपके पाप वह है। आप वो चाहे कर सकते हैं। सूर युधा देखिए, तूर शारद देखिए, तूर बूहरी धौर्यों को पूछिए और अपनी गती न कीजिए और जिन में दो गार रवन जिन्हे चिक्करेट के कूल बानिए, वह आप धौर्यास दरजे के जेट्टामैन है उनमें तो उक दरे वह द्वाक्षिर।

२५ दिसम्बर १९३३

जुरु का युग २

मोम को बढ़ पर सम जाते हैं तब वह बुझा हो जाता है। वो कभी भी उमड़ा और कम नहीं रहा। धर्म ने इष्टकी साई देविय और धाम्यात्मिक शक्ति समाकर भी बदला और वहीं पद्ध पाया। नीति के विवारकों ने सौंदर इच्छे विरुद्ध जिहार दिया देखिए उमड़ा और उमय के साम बढ़ता ही रहा जाता है। और वह तो वह इत्यार्द व्याप्त पर उठ रहा है। जिम्मर देखिए उच्चर चरी वा दीर्घीर है। ध्यानार में बुधा व्यवहार में बुधा धूमुमी में बुधा भनोर्जन में बुधा गरज धाव वा संतार बुधावय ही पया है। वह में उसका व्यवेत बहुत पहले ही बुधा था। वह उत्तित्य पर भी उमड़ा उम बड़ाया है। पहेलियों और दाढ़ जातों को बूम है। पहें और पुस्तकों पर उम्बर

जाते जाते हैं और दो चार चून हुए गम्भीरों पर इनाम रख दिया जाता है। जिसके पास संस ममत का पश पहुँच जाय वह एक निश्चित रूप से आता है। इस बंडाई पौर सुद-बाबारों के बगाने में बस महों रोडवार बड़ने से जल रहा है। इधिता के हृषी सताये हुए सालों प्रात्मों इस तिनके के सहारे की प्रात्मा में अपने प्रशारियों के समान पैसों का खनन करते हैं और अपनों किसवत ठोक कर रह जाते हैं। इन पत्रों और पुस्तकों के प्रकाशकों को पक्की विक्री के लिए ऐसा प्रभोमन देते हुए बता मी राम नहीं प्राती बदोंकि व्यापार, व्यापार है और उसका काम है—जैसे भी हो जनता की बेब से उन्हें लिकाम लेना। इन प्रकाशकों को मानूस है कि वे जो जीर्ण जनता को दे रहे हैं वे सचर हैं और उनका चाहिए रूप नहीं है। इसकिए वह जनता की लोड भास्ता को उत्तेजित करके अपना भुत्तब बढ़ाते हैं। वह रे योरोप। लेहे गुलामी हमें म जान पठन की किस गद्धार्ह तक से जापयी। और मजा यह है कि ये सञ्जन अपन हृषकों की सफाई भी देते हैं और वे जोरों के साथ।

मार्च १९३५

नगरों में दुर्घटनार्थ

यों तो जहाँ प्रामद-रापत बहुत होती है, वहाँ हमेशा ही दुर्घटनाएं होती है लेकिन वह से बड़े-बड़े नगरों में ट्राम और ट्रिमियों की बुड़ि ही है ऐसी दुर्घटनाएं बिन-बिन बहती जाती है। वहीं एक-दोप्तीय मोटरों से टकर बले हैं, वहीं कोई ट्राम गाड़ियों की लपेट में जा जाता है। यह भी नयी सम्पत्ता के इवारों प्रसारों में हे एक है। मन्दन व्यापार प्राप्ति महान् नयरों का तो कहना ही क्या दिस्मी-जैसे नगर में जिसकी प्राप्तार्थी लीन लाक से प्रदिक्षण नहीं प्रति सप्ताह सात भावमौ के हिसाब से इन तृप्तियों सम्बालियों की भेट बड़ जाते हैं। पैन्स चलनवालों के सिए वहीं सड़क के दोनों ओर पटरी बनी हुई है और घर मोग उन पटरियों ही पर जले हो ऐसी दुर्घटनाओं की संभावना कम हो जाय। दिस्मी के पुलिस-अधिकारी ने दिस्मी म्युनिसिपलिटी से इस विषय में लिखा-यही करते हुए सिखा है कि पटरियों पर जो लोग चेकाते ही और दूकान द्वारों में कम्पा कर लिया है, इससे पवित्रों के लिए इसके सिवा कोई उपाय ही नहीं रह जाता कि वे सड़कों पर न जले अतएव म्युनिसिपलिटी को जाहिए कि वह पटरियों पर से दूकान उठाना से अबता पुलिस कॉस्टेबल वा माम में जड़ा होना बेकार हो जाता है। हमारी समझ में पुलिस-अधिकारी का यादेय सचमा स्थाप संगत वा और जनता की प्राप्त रक्षा में नमर के पिंडायों को तृप्तीस से उद्योग करना चाहिए वा लेकिन म्युनिसिपलिटी से इस आदेश को रापव पुस्तीकी मुद्रावक्तव्य बेबा समझ और जसे विवाह का

विषय बना सिया। मिस्टर्सेहू पटगियों पर से तुकामें उठ देने में मुनिसिपलिटी को भागभनी में कुछ कमी होगी और दूकानदार भी इसे कापड़ व पसार बतेंगे। और इस लिए इन मेंबरों को दोषादा उन व्यापारियों से बोट मिलना कठिन हो जायगा लेकिन वहाँ प्राकृतिक कांप्रत या बात है, वहाँ दखले का या स्वाप का स्वान यीज हो जाना चाहिए। मुनिसिपलिटी के बाद इचलिए गई है कि घण्टी विमेवारियों को महम्मदने वापे महानुभावों की भीतर बनी थे। उसका प्रधान कांप्रत बताता भी देखा है और जो बोत इस विमवारी का नहीं समझते उन्हें मुनिसिपलिटी में जाने की जरूरत नहीं।

१४ नवम्बर १९३२

सूब पत्ते साजे

विषय बना और अब परिचयी देशों में इन नियों 'फल लाप्ती' आदीपन चल रहा है। विजात ने यिह कर दिया है कि फलों में वित्ती पोषक पदार्थ और रोकनाराक अथ है उन्हें भोजन को और विसी सामग्री में नहीं है। मशानि भी इसे में ही फलहार प्रत्यरक्ष करते ही जाता है, साथारण अवस्थायों में भी हमारे स्वास्थ्य पर फलहार का बहुत ही मज़बा प्रभूत होता है। हम ऐसे वही सज्जनों को जानते हैं जो अब पकाने में अच्छबंद हैं और केवल फलों के फलहार पर छक्कर करी दे कर्ज़ो मानविक और हारी रिक मेहनत का सकते हैं। जो मकान और माध्य-मध्यस्ती लानेवासे आशिया में जर्दी प्रविष्ट हो जाती है, जो बास्तव में रोग है। ऐसे मात्रमी कोई बड़ा परिप्रेक्ष नहीं कर सकते। फलहार से वेह में कुरकी जुस्ती और मुस्ती बहुती है और विजात वेतामा के मतभुजार फलहार से मनुष्य बीबीरी भी हो जाता है। मुरिकल यही है कि फलहार अथ ते महेया पहाड़ा है और साथारण आदमी इसका व्यवहार नहीं कर सकता अपर इसारे जमीदार फलों की लेती पर जाता भ्यान दें तो वे देश के साथ बड़ा उपकार होते। यात्र के लिए वित्ती मेहनत की जरूरत होती है, जहाँ फलों में जूँही होकी और अम उपचार जमीन में भी वहाँ मनाव देश महीं हो सकता अस देश हो सकते हैं।

१२ दिसम्बर १९३२

परिचयी व्यायाम का पागलपन

पात दृष्टिया मेरिकल फलों से में सामाजिक बैंडर एय० औ० नायू मे व्यायामी के सामने देश और ऐष-निवारण का भी बाबत्तम उपस्थिति दिया थरि शास्त्र

समृद्धाय उस पर अमम कर्म तो देश में रोग का बढ़ता हुआ प्रारंभ बहुत कृष्ण लाल्हा ही जाप। मगर यहाँ तो ऐसे डाक्टर हैं जो कीस पहसु से भेटे हैं। मरीज से बात पीछे करते हैं। उनके पहीस में एक यटीब मरीज पड़ा कराह रहा है उच्चनी उन्हें परवाह नहीं होती। डाक्टरों में वह तक स्थाग की भावना न हो उनकी जात से गरीबों का क्षय उपकार हो सकता है। मेंजर मायहू ने बहुत सरेय कहा कि भारत शहरों में नहीं गौलों म है, वहाँ कोई डाक्टर नहीं पहुँचता। अपर हमारे यशस्वी डाक्टर देहाठों की ओर भी कुछ हना करने लगें तो भया कहना। मापने व्यायाम की जर्बा दरते हुए कहा—

‘परिचमी व्यायाम का लक्ष्य दिन-दिन बढ़ता जा रहा है। भारतीय व्यायाम से भोय उड़ानी होते जाते हैं, जो तात्त्विक दृष्टि से मगर व्याया नहीं तो उठने क्षम्याद कारी प्रवरय है, जितने परिचमी व्यायाम। मुझे चिरबत्ता है कि घमर किसी मुक्त को प्राचीन व्यायाम का अस्यासु प्राचीन नियमों और आदेतों के अनुसार, कराया जाय तो उसके कम जाम न होया जितना परिचमी व्यायाम से होता है। भारतीय प्रणाली यहाँ के प्राचिमों के सिए भौतिक अनुकूल है, इसके साथ ही जितना कम जर्ज़। देहीय खेल कहीं भी जैसे जा सकते हैं जिनके अड़चन के और बहुत कम जर्ज़ में। जिमास्टिक के औचार घमर यही के बने हों तो भी जो स्पर्ये और वो सी स्पर्ये के बीच छाँ जो जार्ये। फिलेट का एक बैट बोस स्पर्ये में आता है और टेनिस का एक रैकेट हीस स्पर्ये में। फिर फिलेट हाथी फुट्याम और घमर खेल है जिसके सिए घच्छे मैदान अच्छे सामान और जाप दरह के जूतों की जहरत है। इनका मुकाबला हिन्दुस्तानी खेलों से कीजिए, जो आजकल के बासकों के लिए कहानी-भाज रह गये हैं। यहाँ तक कि कुर्सी का रिकाब भी निन-निन कम होता जाता है और इसकी जगह शूलिकाली का रिकाब बढ़ता जाता है। देहीय खेलों और कसरतों को मुख्य न होने देना चाहिए। ही जिसके पास माध्यन है वे परिचमी खेल भी खेल सकते हैं।

हमारे स्कूल में अबद्धी गुल्मी इडा भजनी पारि खेलों का बड़ी आठानी भी चार किया जा सकता है, लेकिन किसी का इच्छर व्याया नहीं है। यहाँ तो स्कूलवासी इन्होंने सीत स्पर्ये सालाना चम्चा लेकर चर्टरम-कूरेशम कर आते हैं बहुत किया जो ए-ओम लड़कों का अस्याद करके मैदान में खेल दिया। न इसमें मैदान है न इसमें सामान कि हरेक लड़के का खेल में शरीक किया जा सके। यह भी मानविक शासन का एक इप है। अपनी कोई चीज अच्छी नहीं। बाहर भी उमी चीजें अच्छी। ही भाज परिचमवाले भारतीय खेलों का अवधार करते रहें तो यहाँ के लोगों की धीरें बुरीं।

२ जनवरी १९३३

मोटर व्यवसाय

२० फरवरी १९३३

टेहरी और कद्रीनाथ का मंदिर

"देहरों और सर्वानुषय का मन्दिर ॥

इसका समर्थन किया है कि मन्दिर राष्ट्र को मिल जावे। इसके निरेकियों की संस्था कम है और इतनी महत्वपूर्ण नहीं है। सरकार ने इस विषय को बुलाई की कौशिल की बैठक के बाद उप करने का निश्चय किया है।

हम यह नहीं जाह्ये कि हमारा कोई भी मन्दिर या संस्थाएँ बनाता की रक्षा या देश-रेख से निकल जावे पर जिसी एक महन्त या 'राष्ट्र' के हाथ में हिम्मतगद के सर्वोच्च तीरों में से एक स्थान रखने देना नितान्त अनुचित प्रतीत होता है। मन्दिर टेहरी राष्ट्र का है यह नितिवत्तना है। मरणव भाशा है, सरकार इस विषय की पूरी जीव कुछहर उचित निष्पाय करेतो। यह मन्दिर सभूते भाग्य के सिए महत्व का है।

३ अप्रैल १९३५

हमारी संस्थाओं में व्यक्तिगत द्वेष

भारत में ऐसी विद्या ही कोई संस्था होगी जिसके प्रमुख संचालकों में द्वेष न हो। मरणव होना बुरी बात नहीं लेकिन जब मह मरणव होय का रूप से खेता है, तो अधिकार्य का उसे घ्यान नहीं रहता। तब वह अधिकार्य आक्षेप करने जागता है और भपने प्रतिष्ठनी को बनाता की नियाहों में गिराने या उसे तबाह कर देने के सिए मूले आक्षेप करने से भी वह नहीं छिपकता। अबर उड़का प्रतिष्ठनी उसे मिला कर बनाता को उस्टे धूरे से मूँछता तो उसकी भारता को बच भी छोट न जाती। यह तो उसकी आन्धरिक इच्छा ही भी लेकिन प्रतिष्ठनी उसको असर हटा कर दूढ़ बा रहा है, तो वह ऐसे सड़ कर जाय। तब वह अमरिता बन जाता है, बड़ा-सा लिंग जागता है, सदाचार का स्वीम भरता है और प्रियक को बोका देकर भपने दुरमन को मार भमाने में उफ्फ हो जाता है, लेकिन यक्षित हाथ में भावते ही वह दूढ़ वही उच्च कुछ बस्ति उससे भी कुछ प्रधिक करने जागता है, जो उसके हाथ ने किया चा। इसलिए वह किसी बोह वा सुभा या सीध में हम किसी महानुभाव को बर्तमान कार्यकलायिमों के विष्ट बहर दबाने देले तो हमें उनसे उत्तर रहना चाहिए।

३ अप्रैल १९३५

माउंट एवरेस्ट की चढ़ाई

महीनों की रीपारी के बाद भावित अद्वेदी हवायाओं ने एवरेस्ट की ओटी के बराबर कर ही किय। मरणी तीन बहावों में बिठी और पैदीस हवार फ्लाईट की डेंचाई पर बदहर उसने एवरेस्ट की ओटो के बदहर जागाये। वहीं कितनी ठंड भी इसका भनुमान

इसी से किया जा सकता है, कि कुम्ह बिल्ड से आसीन दरबे मीठे रापमाल जा। मगर हवाई बहाव पर बैठकर एबरेस्ट की बड़ाई का क्या महत्व। माप वही उत्तर तो सके नहीं केवल बर्ड से हैंका एक मैशान देखा होया। यह तो वही बात हुई कि कुरती का कैसला गोमियों से हो जाय। यह तो कोई कुरती न हुई। कुरती में हम दीवन्येंच देखना चाहते हैं पहलवानों का हम देखना चाहते हैं उनको चुस्ती और पूर्ती देखना चाहते हैं। यह क्या कि फिट से एक गोली जमा ही और मामला खत्म। इस तरह तो सीकिया पहलवान भी स्टर्ट में हिल्ड को जमीन पर सुमा सकता है। जब बहनेवालों की मणिकी रास्ते की कठिनाइयों पर विवर पाती एबरेस्ट पर पहुंचती तब हम उसकी दारीङ्क करते। जेकिन योरोप से मुखारफ्वाद के दार बनाना या रहे हैं और शुशियाँ मनायी जा रही हैं। हम तो यही कहते कि अभी तक बवसामिर बैसा हो जबेय है और मर्हन उठाये हुए तुच्छ मनुष्यों के फुस्ताहस पर हूँस रहा है।

१० अप्रैल १९३३

श्री प्राणनाथ विद्यालंकार की अद्भुत स्तोज

श्री प्राणनाथ भी उन मनुष्यों में है जो कठिनाइयों और बाबाघों से भयमील मही होते। यापने महजोंहाँ और हरपा में पाये गये शिसासेहों और मिथियों से यह बात चिद की है कि आयों में मिल की चिन्तिपि से अपनी उपासना नहीं निकासी बैसा चापारखदा भ्रम है, और बैसा परिचम के विश्वाल कहते हैं। आज के पाँच-पाँच बजार बव पहसे रोब उपासना प्रवान भी और महजोंहाँ में जो मिथि प्राप्त हुई है, वह उसी उपासना की हियाघों और भावों से लिहसी है और यही मिथि परिचम में पायी जानेवाली प्राचीन मिथि से बहुत तुच्छ मिसती-जुसती है साइप्रस और ब्रिट भारि हीयों म उसी तरह के सोग पाये गये हैं। इसी प्राणनाथ भी इस नीतीजे पर पहुंचे हैं कि परिचमी मिथि भी उसी रौब उपासनाका से चिन्हों से निकसी है, और आज के पाँच पाँच बजार बवों पूछ उन परिचमी स्थानों में भी रौब उपासना ही प्रधान थी। उस समय जह उपासना भी होती थी और चिप चिनाई साइप्रस भारि जाम इस बात के प्रमाण है कि चिप या जडोपालका से उनका अनिष्ट संबंध है। हमें चिरकास है, जब यह धार पूरी हो जाएगी तो उससे इंडिहाल के एक महत्वपूर्ण विवर में बहुत तुच्छ परिलोप उत्तरना पड़ेगा।

अप्रैल १९३३

ग गा सम्मेलन

हथार ऐसे परिव्रतीमें नामियों का पण्डितों का—सुवक्ता एकत्रित मल गंगा भी में गिरता है। पुरुष-समिति को इस प्रकार प्रयोग होने से बचाने के लिए बहुत दिनों से जेठा भी या यही है। भी विषयपराणवाचासियर ने इही एक बड़ी सुन्दर पोक्कना बनायी है, जिस पर विचार करने के लिए इथार में गंगा-सम्मेलन हो रहा है, जिसमें सरकारी प्रतिनिधि भी सम्मिलित होंगे।

हथार के बाब काही ही ऐसा सर्वोच्च परिव्रत नार है, जहाँ नगर-भर का मल गंगा भी भिरता है। यही की ओड ने कई बार जेठा कर गंगा भी को शुद्ध करना चाहा पर सरकार में कोई सहायता न दी। इस विद्युतों के दीर्घ को प्रस्त करने से सुखा प्रो दोष है। या वह काही की ओर भी व्याप देने की छपा करेगी?

१० अप्रैल १९३५

भारत के कोट्टी

विन प्रति विन विद्युतों में कोइ का रोप बढ़ता जा रहा है, और उचित नियन्त्रण से यह भीषण संक्षमक रोप फैलत रही पा रहा है। पर, प्रभागे भारत में यह भीकाई बड़ी देखी से बह रही है। कोई होकर दारीर का गमन-भक्ति गिर जाना भी यातना और पीड़ा के साथ वर्षा जाका भूप का कष्ट सहना—यह यह एक प्रकृत कहानी है जिसे भिजाने से रोमाञ्च हो जातेया। इस का विषय है कि इस दिया में भी कुछ काम शुरू हो गया है। अभी १३ अप्रैल को भलकर्ते में विद्युत सामाजिक कोक्षनिधारक-संघ की भारतीय कौसित की बैठक हुई थी। राष्ट्र-वित्तिय के कोइ-कमीशुल की धारा के अनुसार यह समिति भी भारत में विस्तृत काम प्रारम्भ करने की योजना बना रही है। समिति भारतीय शास्त्राएं स्थापित करना चाहती है जिसमें सभी मात्र्य सावधनिक संस्थाओं के प्रतिनिधि होंगे। कामियों के लिए स्वान-स्वाल पर अस्पताल दूखें। कोइयों की दशा की जाँच के लिए कमीशुल नियुक्त होंगा। कोइयों के बच्चों की डेफ-रेफ का भी प्रबन्ध होगा।

आया है, यह सब काम जगता के सहयोग से होगा और जगता भी उदारता पूरक सहायता करेगी। इससे बहुकर और कोई जवार कार्य नहीं हो सकता।

काशी में पोस्टमैनों की काफ्रेस

काही में पोस्टमैनों की सभा हो गयी। उसमें जो प्रस्ताव स्वीकृत किये जानें सुरक्षा से अनुरोध किया गया है कि इस विभाग में जासीस इयरे से कम बेतन पानेवालों के

बेतन में कियायती कट्टीतो न की जाय और पोस्टमैर्नों को संस्था कम न की जाय। उरकार के बितन भी विभाग है उसमें पकड़ा का उपकार सबसे अधिक इसी विभाग से होता है। पर वही पुस्तिक विभाग में कम बेतन पानेवालों के साथ उरकार में उदारता का व्यवहार किया है, पास्टमैर्नों के साथ किसी तरह की रियायत नहीं की जाय। उसकी बगहें बराबर तीसी जा रही है जिससे बचे हुए प्राविमियों पर काम का भार पहले से कही अधिक हो गया है। काम वह जाने पर भी उनका बतन काटा जा रहा है। उरकार का कहना है कि इस विभाग में आमदनी कम हो जायी है इससिए प्राविमियों का बतन घटाकर और उनकी बढ़ते तोड़कर यह कमी पूरी की जायगी। लेकिन हम इस विभाग को कमानेवाला विभाग नहीं समझते न यह चित्रित है कि उसे भी उरकारी व्यवसाय का एक धैर्य समझ दिया जाय। इस विभाग को प्रबाहित का ही धैर्य समझा जाहिए, उसी तरह ऐसे विकिस्ता या रिचार्ड-विभाग हैं। उसमें इतनी कमी कर देना कि उनका को कम्प्ट होने समें किसी तरह स्पाय नहीं कहा जा सकता। उभा ने राफ का दर बढ़ाने का भी अनुरोध किया। हमारा भी विभार है कि यदि एक मनीमाइर, रविस्ती भारि का दर पूछतू कर दिया जाय तो आमदनी वह सकती है। आजकल तो पश्चिमनार वही लार्जीमी किया है और किसने ही जोरों से तो पश्चों की संस्था बटासे-बटासे शुम्प तक पहुँचा ही है। जब यह नीति उफ्स नहीं हो सकी तो उरकार क्यों उसमें परिवर्तन नहीं करती इसका क्यरण कौन जान सकता है।

२४ अप्रैल १९३४

वी० एन० उल्लू० रैलवे

हमारे पास कई संवारदातामों के पश्च जाये हैं जिनसे जात होता है कि युवत प्रान्त से प्रत्यन्त उबर भाव म दीनेवासी इस रेस्टेन्मन्टी की दृने बहुत गल्ली रहती है। गर्भी के शिरों में दिल्लों में भरती का मिन-मिनाना गोचालय का गला एना किसी इम्बे में फूड़े जा दर लगा है तो किसी में छोड़ों के घिलकों का यह सब सावारण जाते हैं। पथरि इसमें हम भारतीयों का भी बहुत दुघ दोष है। हम जिस स्थान पर बैठते हैं उसी को मना उसमें में घरनों सजार्इ समझते हैं पर स्वास्थ्य के विभार उन रेस्टेन्मन्टी को इत जातों का विद्युप स्थान रखना चाहिए। इस कम्पनी के स्टेशन भी ५० पार्ट भार के समान लाठ नहीं रहते। कम्पनी को जास्ती भाव है और उसे चाहिए कि वह उसमें यही एक विरोप स्वास्थ्य-विभाग लौसे। उसे सैनिटरी इस्टर्नर 'रेल कर' पालियों ने इस टिकायत को दूर कर देना चाहिए।

१ मार्च १९३४

विदेशी कृपड़े पर कांग्रेस की मुहर

तीन साल पहले कौंडेस ने बजारों के विभायकी कृपड़े की गाठों पर मुहर लगायी थी। वब वा महीने की बात थी। पर वह मुहर आब तक महीं सूसी फ्लोहि आमी तक स्थाप्य उठनी ही दूर है जितना आब के दीम साल पहले था। तो फिर क्या इस गाठों की मुहर कभी कुसेमी नहीं ? गाठें यो ही बंधी-बंधी चड़ चायेंगी। नदीजा आया हो एहा है ? बजाब बंधी हुई गाठें मुख्यमान दूकानदारों के हाब धोने पैले बेचकर अपना माल बपा रहे हैं। यह तो नहीं देखा जाता कि माल बैठावेंवा सड़ आय। फिर वब कृपड़े का व्यापारी देखता है कि निकट भविष्य में भी गाठों के बुझने की आशा नहीं तो वह अझीर हो जाता है। वब चौरी-चिप्पे-आब की बपत हो रही है, तो हमारी समझ में नहीं आया गठिं कर्या नहीं खोल दी जाती। ऐसे किटने ही कृषिशैमेन हैं, जो इस नीति को अनीति समझते हैं और गाठों की मुहर-बंधी से कोई फायदा नहीं समझते ऐसिया विधिविन कायम रखने के भव से कुछ नहीं कह सकते। हमें आरा है, कांग्रेस के नेता इस समस्या पर विचार करेंगे और जिस बख्तन से वब हाँि के चिना किसी आम की आता नहीं उसे उठा लेने में सदू-साहस से काम संगे।

१ मई १९३३

साबुन की देस्त-रेस्त

आबकल सेकड़ों तरह के साबुन बाजार में पायते हैं। जनता के पास सुपाय के सिवा साबुन के पुष्ट-दोष जीवने का कोई सामन महीं है। आराव साबुन से बहुत से रोग पथा हो सकते हैं। इसलिए हमें यह आनंदर हृप हुआ कि सरकार साबुन की बीच करने के लिए शीघ्र ही कोई कायम उठानेवालों हैं।

ऋण के लिए कैद की सजा

कानून में बही भीर सेकड़ों घनोति मरी हुई है वही एक यह भी है कि आब कोई महाजन किसी घसमी को कर्ज की इत्तत में बंस भेज उठाया है। कुछ स्कारटे पैदा की गयी है वहस्त पर यमी यह आय भीमूर है। सरकार ने इस प्रल पर विचार करने के लिए एक कमेटी कायम भी जिउने घपमी रिपोर्ट फैकर दी है। देवना आहिए इसका क्या फैसला होता है।

१ मई १९३३

फलों की सेती कैसे बढ़ायी जाय

हप की बात है कि नौकरराही का स्थान फलों की ओर मगा है और सखनऊ में रावा साहब अहमियतवाद के समाप्तित्व में एक बोइ भी स्वापना हुई है जो फल पद्धति कर्तेवालों को समाह और सहायता देता। उधर बम्बई से भासा का बाहर आना रुक्क बुझा है। बम्बई के गवर्नर न बुद्ध बाहर पर भासर फलों का पेंडिंग देता और वही विसचस्ती दिखायी। भासर हमें भय है, कहीं यह उद्घोष भी टैय-टैय छिप होकर न रह जाय।

१ माह १९३२

विज्ञापन-कला

भारत में अभी प्रकार-भसा का विकास ही साकारण हुआ है, तो विज्ञापन-भसा के विषय में क्या कहा जाय? हमार समाचार-भरों में अधिकांश विज्ञापन वड मह वड के कुर्सियूद्ध देता भीरु देते हैं। यदि विज्ञापन की ओर नहीं विकरी तो वह समाचार पत्र की ओप देता है। यहां बोय उसे क्या मानूँ? हप है कि इन बातों की ओर हमारे देहांतियों का भी स्थान आहूष्ट हो रहा है। सखनऊ में भाटूरारोड पर एक उत्ताही सुखन में 'एक्सेसिल' एक्स्प्रेसट्रेनिंग एवेंसी नाम से एक कम्पनी लोको है, जो केवल शुरूओं का विज्ञापन ही बनायेगी। इस मंस्त्य के बनाय बुध विज्ञापन हूमन समाचार-भरों में घरे देते हैं, इसके सचासक मि सठ का एक सेवा ईनिक 'बनमान म भी पड़ जा। इन बातों से यह उड़ जाता है कि उन्हें यहां कम्पनी कमा का बास्तविक ज्ञान है। यारा है यह अस्त्रा उत्तरि कर्ती और विज्ञापक तोग इस मस्त्य से मान उठावें।

१४ माह १९३२

वेकारी का स्वास्थ्य पर प्रभाव

योरोप और अमेरिका में वेकारी की मंस्त्य निरिक्षण की जा सकती है। बगारा को पुजारी के लिए राज की ओर से बूति मिलती है त्रियुस कम से कम भोजन मिल जाता है। फिर भी वही इस वेकारी का स्वास्थ्य पर बुरा असर पड़ रहा है। अमेरिका में इन्हें ही परिवार बेवस पान् लाएर दिन बाट रहे हैं। एक नगर में भूग म दुर्घ बालकों की मंस्त्य बृप्त बाट रहे रही है। एक दूसरे दूसरे नगर म भी म

॥ वेकारी का स्वास्थ्य पर प्रभाव ॥

५६५

गिन्यात्र घारों का बजन घौरत से कम था। उसस्वरूप जब राष्ट्र का ओर वह रहा है। राष्ट्र-संघ ने इस समस्या पर विचार प्रकट करते हुए मिला है कि राष्ट्रों ने किफायत की भूत में अगर बेकारों को बृति में कमी को या स्वास्थ्य-विभाग में कॉट-ब्रॉड की गमी तो इसका बड़ा भयंकर परिणाम होगा। इस बेकारी का लहर पर ही बुरा भवर नहीं पह रहा है। बिटिहा बमन और अमेरिकन आतियों में इसका मतोद्वारा भिन्न भवर भी बुरा पढ़ा है। आवश्यकताओं के पूरे न होने से जो ज्ञानि उत्पन्न होती है, वह राजनीतिक परिस्थिति का दूषित कर रही है और ऐसी स्थाएं बहुती जाती हैं, जिनका उत्तरव अनिति है। योरोप म वह हास है तो भारत का भवुमान कीजिए, जहाँ सौ में पचास आवश्यकताएँ ही बेकार हैं और उन्हें बति के भास पर मुट्ठी-भर बता भी ममस्तर नहीं।

१४ मई १९३२

भीषण दुर्घटना

मौही के समीप ही खाई भाइन पर सोनारबार को जो जीवन बुखाना हुई है उसका हास पहकर ऐसा कौन है जिसके दोगटे न बढ़ हो जाये और वह कौन म उठे। एक सारी बिसम तीरीस आइसी बे पबाह मेज से टकरा गयी। गाड़ी जा रही भी सेकिन माइ पर का फाटक लुप्ता हुआ था। भारीबासे म आमेनीके कुछ म देखा जैसो इसको आवश्य है, खोबार्बूज आड़ी छाइ देते हैं। सारों साइन पर ही भी कि बेस बा गया। फिर उस टकरे की दो केवल कल्पना की बा सज्जो है। अद्भुत आवश्यी तो वही बुरी बाहू पिस गये। जो बचे हैं उनकी दशा भी बाबुक है। कहि जासों तो रेत म इकिन स चिट्ठी हुई दूर तक चली गयी जब गाड़ी लौटी तो भी जैसे गिरी। जारी तो चूर-चूर हो यही। आरमियो के छाते-जूते आदि सौ-सी गब पर बा गिरे। पूरी बारात भी। गुमटी बाला पकड़ा यका है। उसे जो सबा आहो रो वे भमूस्य जानें तो यह नहीं मिलन की। बारात जिले यौव म बा रही थी वहाँ उसके स्वापत की तीयारियां होती होंगी। गुमटी बासे का अपराह तो ही ही सेकिन जारी का बुझकर मो घैर्ले बन्द करके याड़ी जलाना था और बिजा रफ्ते दे तेहोस आवश्य। यामूम होता है जारों का यादा भाय साइन पार कर चुहा है तब टकरे जागी है बर्योंक बुझकर भमो बिन्दा है।

१२ जून १९३२

पन्द्रह दिनों में मक्की की फूसल

ममनों के एक वैज्ञानिक ने एक ऐसा अमर्कारिक मात्र खोज लिया है, जिससे मक्का और धन्य भीड़ को सापारण्डवा तीव्र-चार महीनों में तैयार होती है। इसमें पन्द्रह दिनों में तैयार की जा सकती है और धनात्र रसायन मोटा व्याकुल पापक व्याया स्टारिप्ट होता है। मुला आता है कि उसने बहुत से वैज्ञानिकों के सामने घरना आविष्कार सिद्ध भी कर दिया है। यह नहीं मान्य हुआ है कि इसमें पहले से कितनी चूँड़ी हीयी। इस आविष्कार का सारा महसूल उसके सास्तेपत में है। धगर इस क्षेत्री पर वह पूरा उत्तर व्याप तब तो समार में भोजन की समस्या ही न रहेगी। गरीब भारत भी इसको बूल डाकर भोजन करेगा। भविष्यान करे वह वैज्ञानिक बस्त्र से बदल घरना प्रयोग का प्रचार करे।

८ जून १९३५

अंग्रेजी समाचारपत्रों का प्रचार

ईस्टैंड के वैनिकों में देसी मेस का प्रचार चब तक प्रधिक है। प्रयत्न तो सबसे ज्ञात और 'टाइम्स' का मद्दमें कम धर्मात्मा जाता। मान्यताहिक में 'न्यूज़ आर्क वी एस्ट' का प्रचार माझे सितीस जाता है और उसे रफरी का मद्दमें कम धर्मात्मा एक जाता।

८ जून १९३५

एकरेस्ट की विजय

आखिर एकरेस्ट का विषय करनेवालों द्वारा मौह की लानी वर्षी और वह धार्य मी प्रयेष पड़ा है। हार्दिक जहाजों पर उनके शिवर वा बदला जाना तो गोती से कृष्णी लड़ा है। सारी दुनिया इम बंदमी की धार प्राप्ति सवाये हुए थी जो उग पर उड़ रहे थे। उसे नीचा लेना पड़ा। कुछ तो पर्याप्त रुक्ष हो गयी। कुछ प्रामियों के बीमार हो जाने के कारण इन थीरों द्वारा भी ज्ञाना पड़ा। मन्मह है धरम वय मर्द भोप छिर यावें। योरोपियन आविदों वर्षी धरम्य तार्फान्दाहा है जिसने उम्हें संभार का स्वामी बना दिया है।

३ जुलाई १९३५

बात का बताएँ

पिछमे लिखा एसा हुआ कि हाईकोर्ट सटीकिट के मरीज 'सीडर' से पहल 'पायोनियर' म पूछ गये। 'पायोनियर' वालों ने बाहे को आव चली ही सीडर स आमी मार ले यम : वही मरीजा सीडर में एक दिन भीके लिखा। हा उक्ता है इसम पह पात्र हुआ हो। हम मान लेते हैं कि कुछ पश्चात हुआ सिंह इस बास-सी बाल का इतना शुभार बोलना और काठनिम के लगाई-मौत के तुन्ह मन्मेष म नष्ट करना कौन-की राष्ट्र की उक्ता है यह हमारी समझ म नहीं आया। दोसठों फ़ साथ वाही बहुत लिप्यत कौन नहीं करता। यह एक मात्रीय दुष्करता है जिसस वहे से बड़ा आमी भी लायी नहीं। यह आहा करना कि सिंह-दिमाय के सारे आमी देखता है अपने बदल विमाय का परिचय देता है। एक बात हो यही जनो लिखा बदल हुया। यह बार-बार उसी रूप के बरबे को आव आया और वही अपने मतभव की बदल आ आय उसके लिए बमीम-आसमान के कुलांगे लिखा आय और काठविल म हम स्वाय के लिए लिखन्हों मधाना एक ऊंचे दरबे के लिम्पशार आमी को लाभा नहीं देता। इस दण्ड का बाद-लिखा हो नीचे दरबे के आमीयों मे हुआ करता है। काठविल के लिए इस उमय भी इस अप के प्रबनोहर से आया महत्व के काम वहे हुए हैं। वही बाठ है जिन्होंने काठविलों को लिवेटिम बदल बना रखा है।

१० जुलाई १९२३

रिक्षत की गर्मबाजारी

तुथार हुए, कीचित बने थोड़े बहुत अधिकार भी जिस ढंगे पर भारत वालों की संस्था भी वही बेतन भी बह पर भारत की कचहरियो अदानता मे रिक्षत व्यों की लों जायी है बतिक और जी बह यही है। कोई लिखा ही सम्भा और बेमुआह व्यों न हो अदानत मे रिक्षत निये कमीर उमडी कोई मुकाबी नहीं हा उक्ती। यह बात नहीं है, कि हुक्काम इस रक्ष्य को म जासते हों। उनमे से कितन ही लो सर्व भीचे पश्चों से उदानि करते-इत्ये उन पर उह पूछे हैं लेकिन या तो ऐ कुछ कर नहीं उक्ते या मुमाहुड और मरीपत के कारण कुछ उह नहीं उक्ते और या उनके महत्वपूर इस मूट म लिती न हिती हर म उनका हिस्सा भी रख रहे हैं। इसी कारण बहुत से भने सोम मुक्कान उदानि और अन्याय सहकर भी अदानत नहीं पात। लोकते हैं जिन्हा अप्सान और नुक्कान हुआ उससे करी अपिक कचहरी मे सहका पड़ा इसलिए व्यों न चुप होकर बैठ रहे। जिना और मुनिनिपन थोड़ों मे तो वहे यह और मग्ना

से कहना पड़ता है यस और भी सचमुच हा गया है। यदि विज्ञा का हार्दिक बंधरपेत्र हीठा था तब तो भ्रह्मकारों को शायद कुछ भय होता था हा यदि मध्यगों के राज्य में तो कोई उत्तर नाल भी आँख नहीं कर सकता। इन अहों में भूर औरों हैं जूने सभाले होती हैं, पर कोई पृथ्वेकामा नहीं। गगेव युक्तमेहापे वही प्रपत्ति विज्ञा कहा जाते हैं मुश्वर करने नहीं जाते कि दिवदत मौगिनवारों के मजाई वह। उनकी चुटिया भ्रह्मकारों के पात्र के भीष वज्री गृहीती है और विज्ञा भ्रममा की पूजा विष नहीं विकल सकती। विज्ञे दो बार बार कथहरी बाले की जहरत पही बम भ्रमन्त मो कि उमड़ा भैतिक पहन हो यदा। और व अमर्य अक्षर भ्रम्य वडेनिले योग होने हैं जितने ही तो प्रेमुएट होते हैं पर रुपयों की भ्रंडार के सामन आरी विद्या और भ्रमा परी रु जाती है और योग विद्यता से भ्रमन गगेव भाइया का जून जूसम के विना नीवार हो जाते हैं।

३१ जुलाई १९३५

हमारी सचेंली आदतें

विज्ञान-भारत के प्रपत्ति के घोड़ म दाक्षर दी सी राय ने भ्रावहन के द्वारों की उर्ध्वमी प्राप्तताएँ पर एक विचार पूछा मैय लिखा है और बताया है कि इस तरह की शीर्षकी उनके भविष्य को विज्ञा विज्ञानमय बना द्यो है। भ्रावहन विभी विज्ञानमय में भी एक धात्र का मासिक व्यय देवासीम हृष्ये से बम पढ़ी है। याहोर और बम्बई में तो सो रुपये के लयभव पह जाता है। कई साल पहले यदि यूनिवर्सिटी से निकलते ही भ्रम्यी बमह विम जाने वी धारा होती वी धारा की वहन-भ्रमती किमी हर तरफ चम्प थी। ऐसिन यह बह कि प्रपत्ति विद्याके द्वारा वा विना भा भर दै रुपये के विद्या विशेष भविष्य म योर कोई धारा नहीं है। व्याप की उत्तमता किमी हारपत्र में भी उम्म पढ़ी है। यह माय है कि विज्ञे दाम मापन है वसे भविष्यार है कि विज्ञा चाहे तरु बरे और विज्ञ उरु चाहे रहे लक्ष्मि प्रपत्त उमम कुण्ड वर्णनमूलि हा और वह दैने कि वह उर्ध्वमी विज्ञान-भ्रति में यादनीनी धारा म विज्ञा विज्ञा उर्ध्वदोप और विज्ञी इर्षा और बमन दिला कर रहा है तो रामद वह दैने म तीन दिन लिनेमा दैने पर उपारा धारह न कर। और यह उग समान धार को जो रुपये लिनेहै वह उमों मातान-विज्ञा के पात्र भी उनीं वी धारासों में रहे धारे क विज्ञी धारासों में वह रुप करता है। ऐसे भ्रावहन की भूमा बम ही योही है विज्ञे भविष्यारहों दो उपारा उर्ध्वमात्र बुरा न लगता हो। भविष्यार मंद्रा तर एमा ही वी है विज्ञी भ्रमता भ्रमता स्वास्थ्य तारर और काढ़ार त्वायमय जीवन विज्ञान

मिसरी है। हमारा मनवामा यूनिवर्सिटी स्टॉट जब एक लघुये की सीट पर बिनेमा हाल में या बैठता है, या आवस्तीन का एक उच्चा और दृश्येस्ट की एक छीरी छरीद कर घर भ्राता है और बाबारा भी सैर में लघुये थीम धाने के बग्गे रेस्टों में बैठकर चाट लाने में उड़ा देता है, तो उसे कभी खाल याता है कि इन दोनों लघुयों के लिए उसके घर बासों को अपनी बित्ती बहरते देखती पढ़ी होंगी। अगर ऐसा खाल नहीं भ्राता तो उसके लिया क्या कहा जाय कि वह आसमें और स्वार्थी है।

लेकिन आसमें क्या लिया जान के बरबारों को म घररे और व अपने लाइसें बेटे के लिए हरक तरह का काट लूही से ढायने के लिए रेमार हों और एसा कौन जाप है, जो अपनी सतान के लिए शाविक से अधिक त्याय करने म आमन्द न पाता है। पर यह भ्रातर बातों के लिए स्वर्य उससे कहीं बिनाशक है। उसके सामाजिक पहलू को भा धाइय लूही की म्होण्डी के पास फूलझड़ियाँ लौहना बड़ा गपकर बिनों हैं और जोड़े से भास्यबाला की लौकीनी बहुत से गाल्यहीनों के लिए जातक हो सकती हैं। पर इसे धाने लिये यह लोचिए कि इन भ्रातरों का स्वयं अपने भविष्य पर अपा असर पड़ेगा? मौ जाप तो हमरा संभालने के लिए बढ़े म रहेंगे। तीव्रा यहो होगा कि या तो भ्रात की बच्ची-व्यापी समर्पि का सफाया करेंग या संदिग्ध साथरों का काम करें। लूही नीकर हो मये तो लियते शुरू होंगी या गवन की नीकर पूँछेंगी। अपार किया तो जोड़े लियों म धूंजी ही मका बन जायगी और अपर बेकार घना पड़ा तो भ्रात्य हृत्या के लिया और कोई अवलम्ब ही नहीं रह जायगा। जीवन का स्टैड डैंचा रखने का अब यह नहीं है कि अपने सामर्थ से बाहर लख किया जाय। किर, स्टैड डैंचा रखने का अब है कि जोड़े से भ्रातमियों पर आविष्ट्य हो और वे उन्हें सूटकर अपना घर मरते हों। कौस इस्लैड अमेरिका का एक्टिवा और अपरिका हो महाद्वीप एसे मिस यम लिस दो यात्रियों तक उग्होने जीवन का स्टैड लूब डैंचा किया पर मन्दी के पहरा ही हमसे मे सुमी के हाल लिकाने या गये और लिस दो दोस्तों महाद्वीप लुबेत हो जायें इन महान् राष्ट्रों के बग्गे का ग्रन्त हो जायगा। तब वही लेतो और वही छोटे-छोटे करताने एं जायेंग जो अपनी बहरत की जीवे बमायेंगे। संसार का अपार हाथ से लिकत जायगा। अभी स वह समस्ता बनके यामसे लड़ी हो जायी है, और शस्त्र-सुमोलन और धर्म-सम्मेलन भावि उसी सज्जता के नातों हैं। हमारा तो खाल है कि अपनी बहरतों का हम लितना ही बड़ते हैं, उतना ही प्रश्न जीवन से दूर होते हैं और उतना ही ममय भी प्रगति के प्रतिकूल जाते हैं। संसार वही लेती से उमटिवां की भार जा रहा है लिस डैंच-नीच लिहित और भक्तिचित का भेद म रहेगा। भाव लिहित और संस्कृत समाज न अपने दो लिस किम मे बदल कर रखा है, उसको जीवारें दूट जायेंगी और जाइ लान्ति से हा या शान्ति से मानव सुमता का भ्राता याकर रहेगा। उस बड़त वही जानियाँ वही समाज और अन्ति जीवित रहेंगे।

जो उन सभी परिस्थितियों का स्वागत करेंगे। विशेष मुदिदास्मा विशेष साधनों में एस हुए प्राणी उस संप्राप्ति में मिट जायेंगे। हमारे धारा और विद्यासमयों के सामने यह प्रश्न उड़ा भूर कर देख रहा है। पर वे धूलेवन्द वरके ठम्के प्रस्तुति का मूल जाने की चक्का कर रहे हैं। फीसे बढ़ती जाती है धारासमयों के लक्ष बढ़ते जाते हैं और व्यक्तियों की प्राप्तविनियों बढ़ती जाती है। यह प्रबल्ला विद्यम शिरों पर सकेता। आब नहीं तो वह यूनिवर्सिटियों के सामने यह मध्यमा आयेगा और चूंकि यह विद्या का आधिक महत्व बहुत कम हो गया है ऐसा उसका सास्कृतिक मूल्य ही बाही रह गया है इससिए प्रबल्लम ही ऐसे विद्यासमय संतुष्ट हो जायेंगे जो समय के अधिक प्रनुभूत होग और तब वहमान विद्यासमयों को भी विद्या हाँकर समय के सामने भूलने रेहन पड़ग। दूरविद्या कह रही है कि मनी से जह जान म दुश्मन है।

अगस्त १९३३

भीषण नाव दुघटना

काशी म गठ सप्ताह में जो भीषण नाव दुघटना हुई और जिसम बाईं सारमो जसमन हो गये उस पर प्रभिक का धीर हमारे व्यवस्कारकों को इस इच्छा से विपार करने की चक्कर है कि एसी दुघटनाएं किन बारणों से होती हैं और उनको रोक लैसे की जा सकती है। एहाँ सोग वस्तु से बस्त शहर की भवित्वा म पृथिव्वर धपना तो दो बचने की जून म इस बात का विचार नहीं करते कि नाव पर वालों सारमिया की भुवाहरा है या नहीं। मस्माह भी पसे के साम से उम्हे रोकन की चेता नहीं कर सकता। नतीजा यही होता है कि एसी बारवातें आम त्रिम होती रहती हैं। सरकार डारा यदि हरेक नाव पर बैठके जामेबाल यात्रियों की संख्या नियत कर दी जाय तो शायद मस्माह उसमे व्याप्त साकारियों को म बढ़ाये और साकारियों भी ममक बार्व हो इससे भाशा सकारियों के बैठन से जतरा है। यदि हरेक नाव पर तुम्हियों का प्रवक्ष्य किया जा सके विचका वायित्व आब के ठबदार पर रक्षा जाय तो शायद अनन्त का अस्पात हो सक। हमें धारा है कि जिस के अधिकारा वग इस विषय पर विचार करक शोई एसी व्यवस्का करेंगे त्रिवेद इतनों जानों की हानि न हो। बनारस पर शायद बार्व पह धारा हुया है। अभी सारोबारो बारोन का जोर भूलन म पावी जो कि यह दूर्यो चोट लगी।

१३ अगस्त १९३३

नया रेलवे बोर्ड

मरकार ने भारत के लिए जो नया रेलवे बोर्ड निर्माण किया है, उसके लिए हम भारतवासियों को सरकार को कोटि-काटि धन्यवाद देना चाहिए। अब बोर्ड निर्देश देता है। नहीं साथों भीम की रेले साथों याइंगी लालों कमचारी फ्रेंडों का द्वियाव किताब यह सब झंझट कीन पामता। यह गपा रेलवे बोर्ड जैसे आहुमा घपना काम करेगा। यहाँ किसमें इतनो असल ही है कि ऐस याइंगों का प्रबन्ध कर दे वह काम तो धन्यव छी कर सकता है पुरा धन्यव न हो आपा उहो तिहाई सही पर कूप म कूप धन्यव लूप उसम प्रबन्ध होमा चाहिए। और वहाँ धन्यवों का मुद्रामता ह वहाँ किसी तरह का व्याव किसी तरह की निगरानी किसी तरह की फैर उमता घपमान है। उनमे काई उमती हो ही नहीं सकती। इस रेलवे बोर्ड के निर्वाय म बेबिस्मेटिव एमेम्बली को किसी तरह का व्याव म रहेता। बोर्ड को परिकार होगा कि विसे आहे रेलवे विसे धारे निकामे बिना किराया आहे व्यावे मुशाफिरों को आहे वितरा कर्त हो एमेम्बली को बोलते का इह न होय। बोर्ड बिस्मेटिव आदिगियों का होगा। वे धन्यवों नीति के पक्षे समर्पक होये। और यह कौन नहीं जामता कि धन्यवी भीति रंभार में बदल भफल है।

१२ अगस्त १९३३

मध्य प्रान्त में आवकारा से आमदनी

कभी इतिहा से भी कुछ उपकार हो जाता है—और इस उपकार का सबसे ताजा मदुर मध्य प्रान्त के आवकारी बिमार की नवी लिपोट देन्से से मिल जाता है। १९२५ मे इस मुहूर्मे म गरकार की वितरी आमदनी हुई थी उसमे एक करोड़ रुपये कम यामी पाँच हजार मात्र गी वैतानिस लाल इये की आमदनी इस मात्र हुई—यह भी उस बाया म जब गरकार ने एक तरे दोष मे भी ठर्ड की जिल्ही की इत्यावत हो थी थी। अबहम इसका कारण इतिहा है, पर यह सम्भाप की बात होगी यदि बिन अरिंग म इस असल को ध्यान दिया है वे इसे छिर म न घपनाव।

आवकारी क मामले म इस साल सबसे अधिक मुकदम आमाय गये—यानी ध्यावर आठ सौ दिवानते। आठता है मध्य प्रान्त की गरकार इमी बदला से काम भगी।

२८ अगस्त १९३३

काशी में विजली

युक्त प्रामाणीय कौमिन के सदृश्य हाथा म्पुनिमिपास हाथाम म रवि रखनेवाले चरकनीयित्वों का विवाह है कि न जाने क्यां हमारे प्राक्त की बरकार के लिए माटिन कम्पनी कही जाती है। अह विदेष प्रथा या हृषा विदाये नहीं दियती। ग्रन्ट ही ही कहती है। काशी को भी इसका बोड़ा बहुत धनुष्व छै है। हम इस निमा का अपराध है यह स्वराजा बोड़ काशी म विजली की रोशनी चानु करका चाहता था। काशी विवेष विदाय का प्रस्ताव था कि बनारस को विजली सज्जाई करने का काम उसे दिया जाय। माटिन कम्पनी यह अधिकार प्राप्ते निये चाहती थी। पर अगाही बोड़ का यह विचार था कि कम्पी विवेषविदाय काशी के लिए एक पीरव की बास्तु है। यदि काशी से उत्तरी ताहाशता हो सके तो यतीव उत्तम हो। साथ ही बोड़ का यह भी धनुष्वान पा कि यदि काशी म विजली की रोशनी देने वाला काम कम्पनी विवेषविदाय के हाथ म हाया दो बोई भी धर्षणे लिये अधिक सुविधा प्राप्त कर सकती तब नवर वो भी मस्ते में विजली का प्रहारा मिथ जायेगा। मस्ते-नहंगे का विचार देवम घोरा थी इह ने ही कहीं सबके हित म होता है। काशी म विजली सम बात म देवत घोर थी मरी दरीव भी काही फ्रान्स उठा रहे हैं।

यस्तु स्वराजी बोड़ की बद्दा बकार गयी। बोड़ की शामेखा म बरकार के लासे काशीभी भी पहल भाग दी कि यदवूरन माटिन कम्पनी को छोड़ा देना पड़ा। उसी दोके क परिवाम-स्वरूप काशी में 'इलेस्ट्रिन एम्पार्ट' कम्पनी की स्थापना हुई है जिसने यह पूर्विय लो मूट सबा रखी है। इस नगर में वह कम्पनी वित्तना करा रही है यह नीचे की वानिका से बाहर हो जायगा—

पहल वर्ष की समाप्ति पर लिने वाले पर	दूनिट विदा	कम्पनी	
११ निम्बर, १८३१	१५४४	११६२३१४	२११७६५
२ जून १८३२	१५४४	२०३३३३७	२२३३३५६
११ निम्बर १८३२	२४५	२२१२६२२	२४६ २४०

इसमें याकानीस इवार वार मौ मनावन रथय दीनेठीन आन 'हिव्रिमियेसन' अह में निर्माण क मध्य जो धूमी लगायी दयी थी उमाना नूर ग्रार्डिन रथय द्वार बलानी मह तीस इवार आये रथय दिया। आम रथ यद्यह इवार एक मौ पकाम रथय माह तान आन आया। अद्य पर मूढ़ और जमा मह सवह इवार वा मौ आरह रथये मरा दी पाल विजली देना करने में इकावन हजार दो गो तीसि रथय सार तरह दाना बरम्बन बरीट में बघोम इवार जीव भी बायम रथय नी धाने दिराये एं तीय इवार दो दी गावा रथये गुरा बाहु धाने तून रथय हुया। यह हिमाव ३१ निम्बर, १८३३ रथ पा है। इसके अमावा इस घड़ वायिक के लिए चौतोम इवार गह मौ निरोत रथये

साहे भी आने वैसेंस है अतिरिक्त कीस बहुतर रूपया तथा पिछ्से वर का वैसेंस
सात हजार रुपये दो मालाये सात रुपये आने मात्र है। यानी कुम मिलाकर शोकाल
विषयालिष्ट हजार बीहुतर रुपये याहे औदृश आना !!! पाठ्क इस हिसाब की समीक्षा
करें तो उन्हें पता चलेगा कि मार्टिन कम्पनी कारी थे किंतु जबरदस्त आमदानी
कर रही है। और इस आमदानी का कारण रूपया है। 'पारमेनियर में पचास लक्ष्मीर
१९३२ को प्रकाशित एक खेत के पनुसार इस कम्पनी का विकसी पैदा करने में की
यूनिट चार पाँच मात्र का व्यय होता है पर मुनिषिपल संस्थाओं को सहे भी पाँच
प्रति यूनिट थी जारी है। निवी उपभोगियों को आठ माना प्रति यूनिट के हिसाब
से दिया जाता है यानी मुनिषिपल म स्थाप्तों से प्रति यूनिट सहे पाँच पाँच तथा निवी
तौर पर लेनदानों से सात माना आठ पाँच मुनाफे में प्राप्त होता है। क्यही ऐसे नवार
से इतनी रकम बस्तु बद तक को जा सकती है, यह कहना कठिन है। यह विकसी के
ब्रेमियों की ही दुर्बस्ता है कि एक कम्पनी लक्ष्मी लक्ष्मी भर को इस तरह कंगाल बना रही है।

हमारा यह कथन अतिशयोक्ति नहीं है। विकसी म चार माना प्रति यूनिट (चारह
प्रतिशत की सूट के राश भी) देना पड़ता है। कलकत्ता में दाई आता वर है। भारतक
म पाँच पाँच इसाहाराव में भी पाँच आमदान में सहे पाँच पाँच बरेसी में तो पाँच, कानपुर
म पौने वो पाँच मसूरी म एक पाँच नीतीताम म बैंक माला पाँच विकसी का उत्पादन
व्यय है। कारी का चार पाँच है। इस हिसाब से देखने पर भी कारी का लर्ची कही
अधिक बड़ा हुआ मामूल होता है।

एक पर्यो वर की बात। कारी इस विषय में किसी भी भूमि विवेशी देने से आगे
है। इसी विकसी पाँच सिटीबॉर्ड इटली प्रमेरिका और बालाम भी पाँच की वर
से ही विकसी प्राप्त हो जाती है।

हम ही मही कहते कि हमारे लक्ष्मी म विकसी का रेट बहुत अधिक है। कानपुर
को विकसी देनेवाले मेसुर बग उदरतैष एस्ट कम्पनी ने मुक्त प्राप्त के बायिक्यमद्दल
के एक प्रमुख संवत्सर का एक पर म भिका है, कि कारी का 'रेट' अतिरिक्त है। इसी
प्रश्न पर विकार करने के लिए विकार तकियार को कारी के प्रमुख विकसी उपभोगियों
की एक समा हुई थी। सम्मवत वह निरचय किया जा रहा है कि यदि कम्पनी सीधे
से भ माने तो पहली लक्ष्मी से विकसी देना ही बद कर विकार बाय। इस प्रकार
सत्यापह यदि सामूहिक रूप से हो तो मार्टिन कम्पनी को नीता दिवाना मरत है
पर इसमे कानूनी अवधारने भी होती। कुछ भोग साल भर का 'कॉरिट' कर चुके हैं।
कुछ भवश्य ही सरकारी पिंड होने। कुछ उपभोग सरकारी कार्यालय में होता होया
और सबसे बड़ी बात यह है कि भव मुनिषिपलिटी सरकार भी है। उसका एकीक्षुटिक
प्रकार एक 'तहसीलचार' है। प्रकार प्रकार प्रतिरक्षा मैत्रिस्टृट है। प्रतएव इसे कैसे
आता की बाय कि जमता के सोइत्रिय बनने की चेता करें। इसे कैसे आता की
बाय सकती है कि हमारे भाय करने ग कम्पनी मिलाकर घरने देता को एक कम्पनी की सूट
से बचा जाए।

फिर भावुकों को प्रमाण करना चाहिए। इस विषय मध्यस्थीति करने के लिए एक समिति काम है जिसी है जो सरनशेष माध्यम एवं बोर्ड। उपमानी है बनारस ईश्वरीय के द्वीपिहास वी ए। विज्ञानी इस सम्बन्ध का एह यावदयक भूमि है और इसका उपयोग होना भविष्यमभावी है। विज्ञान के लक्ष में जर्मी में वही यहाँमता मिलती है। बनारस कम्पनी को काठी से भविष्य के विविध चार भागों प्रति वृक्षिक सेता चाहिए। इसमें प्रकाश तथा वंते के लिए पञ्चीम प्रतिशत मुद्रण का केन्द्र चाहिए। फोटोर तथा 'गर्म' करने के लिए एक आना प्रति वर्षित लक्ष काढ़ी होया।

माटिन कम्पनी को वित्तना भास है। वह प्रत्यक्ष है। भविष्य इसके बाहर अधिक माटिनों को छोड़े पर्वे पर ग्राम जर्मी अधिक या विद्युती घटनाएँ जो मोरी तनावोंहैं मिलती हैं तथा भारतीयों का उत्तरा ही आम होता है वित्तना विसायती कम्पनी वर्ष वर्ष पर भारत के लोट बूकामदारों को होता होया। बासी म कम्पनी व प्रबन्ध म लमारा काई हाथ नहीं है। इमाहस्वार म दिवली कम्पनी मे ग्रन्तिमिप्रस बोड के ने भविष्य रामिल किये जाते हैं पर यही जाहे जो हो हम कुप्र पता भी नहीं चलता। ऐसी दशा म अपनो इस बात का सोझाही भ्राता हूँ कि या तो ब्रह्म नवर के लिए रज विषय तथ कर या कम्पनी के भाला लौँ दें।

भ्र मितम्बर १६३३

तम्बाकू पीने पर सजा

प्रवास के विमा बैबिस्ट्रन ने एक फरमान विकासा है जि इसस्टार्ट म जा आन्दो तम्बाकू पीता जामा जायेता उनको भवा ही जावानी। जावा जावा बगानु पुर छिपार या छिपटे से सीढ़ नहीं करते। हम तमाकू के प्रभी नहीं हैं और भावहास इस बुरी जारी से विवानी हानियों देता हो रही है उनसे भी बचाव नहीं भवित इस बुर को हम युवा देने के भावक नहीं समझते। जब एह जारी जेव के बाई जान युव करके बीची की एक दिविया फरीदा हि तो क्या उनको काढ़ी भवा नहीं मिल जानी? मवर यह हुक्म भौमुद्दा विमानीय के बार भी यह सहेगा इत्यम तर्देह है। बहुत प्रभ है कि उनके उत्तराधिकारी ताहव सिवारों के ऐसे विद्वाहा न हो। यह जान-जान पुरे जहाने की तहवों तो हमने साहव बहानुरा से ही भोलो है और भाज हुमारे वित्त हा औनुवेस वीस्त फाविप जो के एह हो जिं रोज़ जी जानत है। यह तो कोई इमान नहीं कि ताराव भौह सय जान पर जाहवा गोवा जुव कागर दिया जाय। हम जारा है तमाकू के प्रभी इन्द्रेश्वर मेहर मि विश्वप को भवा म जारी और उनमे बहु—

सखो नहीं है मुद्र से बह राफिर जर्मी ॥^१

१८ मितम्बर १६३४

कल्पना की उड़ान

समाजारन्वयों को इससे व्यापा मजा और किसी बात में नहीं पाता कि उन्हें कोई सुनमनी पैदा करनेवाले प्रसंग को मोटे-मोटे पश्चात्यों में छापने का अवसर मिले। इन दिनों प जवाहरसाम जी और महात्मा जी म जो बातचीत हुई और उन दोनों महानुभावों ने घपने-घपने जो बयान प्रकाशित किये उसमें हमारे किसी गृह्याक्षिया को दोनों नेताओं में महामेद का भूत नजर आया। फिर क्या वा कल्पना ने घपना काम रुक कर दिया। किसी संघर्षने ने सिक्का इन दोनों नेताओं म बहुत पुराना महामेद है, पर जवाहरसाम जी महात्मा जी का प्रबन्धक ऐ बिरोध महीं करना आहते थे। अब वह घपना घमग वह बनाये जो बिनकुल धार्थिक प्रश्नों पर निष्पारित होया। किसी में इससे भी आग लड़कर प जवाहरसाम जी को उफरेश हो जाता। और शम्पाद वे घपने दिन में खुश हो रहे हाथे कि दोनों महानुभावों में जरा चम आम तो समाजाओं में जरा तेजी फैला हो जाय। और प जवाहरसाम जी भारत-भार कहते हैं कि महात्मा जी से सनका कोई महामेद नहीं है और वह घपने को महात्मा जी का एक सैनिक मात्र समझते हैं। आज्ञा है पौड़ित जी के पिछले बयान से इस प्रकार की कल्पनाओं का ग्रन्थ हो जायगा।

२५ सितंबर १९३२

काशी में कमिश्नरों की जोड़ी

सहयोगी 'आज' को यह देखकर बड़ा आशय हुया कि काशी में एक छोटे दो-दो कमिश्नर कीसे और वहों था गये? आपको मह पूछने का क्या हूँ है? आप तीन में हैं कि तरह म। सरकार मव शक्तिमान है वह जाहे तो इसी काशी में एक बरमन कमिश्नर रखकर दिलवा ने। आप जोड़ी देखकर ही चकरा गये। फिर आप ने देखा नहीं एक आमिस नमिश्नर है इसरा 'एडिशनल कमिश्नर। एडिशनल को आप कुछ समझते ही नहीं। आप अग्रिस्ट नमिश्नर और इपुटी कमिश्नर और भाँति-भाँति के कमिश्नरों को खतुकर मी एक 'एडिशनल मे पहरा गय। 'कट' फलकों और अपराजियों के बिए है।

१६ अक्टूबर १९३२

गाजीपुर का दग्गल

पूरब के भोप घपने का पर्द्यमण्डलों से कृष्ण नामा समझते हैं। जो बंदाली दो बार माप मयूरत ग्रान्थ में रह मेता है वह कम मे कम परुबन मे घपने जो 'वेल

वासीों के व्येष्ठ समझन लगता है। कहीं प्रजाह म यहन का भवित्वर मिथ जान तो बहुपाही क्या। उसकी भाषण वर्म वासी है। पश्चिमवासी पूरबवासीों को भावयोर द्वारा त अपन विश्वसित उपाधियों से विमृगित किया करत है। रायद कुछ विश्वासिया म पश्चिमीयों की जाती पश्चिम विश्वा म ही ही जा उठती है, जहाँ इसन्याक माप वा ती घना बढ़ती है। प्रजाह के पश्चिमवासी वा इस प्रान्त के पश्चिमवासीों पर कुछ ऐसा गोब धा यहा है कि सहृदया कोई पश्चिमीयों म सड़न का साहस नहीं करता। लक्ष्मि वार्षीयुर म घमी इन म जो दृगल हुया है। उसमें अविकल्प कुरित्यों पूरबवासा त मारी धोर वाहीय अमृतमर यादि स्वासीों के पश्चिमवासी को सीखा देखना पड़ा। लक्ष्मि लिमी की भीराम नहीं। वही साधना हाती वही लक्ष्मि होयी। रस्ती दाम धोर भाव-जात का दोई वर्षात नहीं। जापान के सोय जात साने हैं लेकिन तंसार के लिमी जाति व जीव म एवं मही है। हमारे पुरुष भी दात-भाव नाल हैं। उस तरहाँ म धोर हाता ही क्या है पर तज और घाटन में लिमी जात या पठान म धोये मही होने। एम ती दो-तीन इनमा म वर्ष के भीग वाही भार में जावै तो पश्चिम वी बाह दृट जात।

३० अक्टूबर १९३४

दस साल की कैद

यस्त्वार वर्षत लौकर्यों को पश्चिम मापे म विकास होता है। मध्य द्वार्काट के बन जाठ साल तक इन्द्रानन्द की कुरायी को मुरामित कर लक्ष्मि है। यह भा॒ वयो॑ ? क्या यामली इपुटी लविस्टेट या अपक पश्चिम ही मे होग-हृषाम यो ईश्वरा है धोर अब साव लिमी पुष्ट यासीवार म साठ गाप तक होरान-हृषाम कायम रखते हैं। या फार्म्सोट के जांतों के लिए होरान-हृषाम की जटरत नहीं समझी जाती धोर व देवत दुर्लभ नाइन के लिए रक्त जाते हैं? यद्य प्रयाग विश्वविद्यालय त भो यह अम्भाह लिया है जि माठ साल मे ऊर दोई यात्री बाइम जोक्कर म रहे। धयर साठ साप तक धामो हाई कोट का वर यह नहीं है। तो लिस्चिह पद्धतर साड वी उस तर जाम जायपरी कर उठता है।

२७ नवम्बर १९३४

प्रयाग में मादकता की वृद्धि

प्रयाग की विजाजरामनन्दी मि विप मे उप्रीम जात बसूया त दूसरे वर्ष वर ही है। यहर नपरन्नरामनन्दी से नरामिभाग वा यह बुरमाम त देया यन।

॥ प्रयाग में मादकता वी वृद्धि ॥

४३२

उसने शहर म तुरंत चार दूकानें लोम दीं। ऐसात को उद्योग दूकानों में जो कुछ कमो हुई उफकी पूर्ति शहर और चार दूकानों से हो जायगी। अबर इस तरह यह कमी न पूरी हो तो कमेटी का आहिए कि उसके लिए मर्येनये आयोजन करे। वैसे सियाटेक्सले डिवियों में टिकट रख देते हैं उसी तरह घट्टीम और चरस की पुडियों में या शराब की बोतलों म टिकट रख दिये जायें। इनाम के लालच से हजारों टीटोटसर कंठी तोड़ कर कमबरिए में न पढ़ौं जायें तो हमारा जिम्मा। बूसही तरफीब यह है कि हरेक बसबरिए म नशेबाबों का रेकाइ रखना जाय। जो सबसे बड़ा फिल्मकङ्ग हो उसे किसी तरह का सरकारी खिदाब या सम्मान का कोई दूसरा चिह्न प्रदान कर दिया जाय। फिर देखिए इस विभाग से किसी आमदनी बढ़ती है।

५ दिसम्बर १९३३

आतिशवाजियों का घातक परिणाम

शबरात गुबरे पौध दिन हो गये पर अभी तक पटाके छूट रहे हैं और कमी-कमी हजारस्थी और दधुरने भी सबर आ जाती है। होमी म भी हजारों तक लोर्डों पर आतिशवाजियों का नहा सवार रहजा है। हर साल कई लाल रुपये बाल्क में जड़ जाते हैं। याये तक ही बात रहती तो बनीमत भी कितनी ही की बात भी जाती है। यही समाचार-पत्रों म कई जिसी से आतिशवाजी के बातक परिणाम भी सबरे आयी है। और कई दिनों इस तरह भी सबर आती रहेगी। मगर समाज के नेताओं ने इस दूषित प्रथा को रोकन का प्रयत्न नहीं किया। कई साल हुए दिसमी म युस्तिम नेताओं न आतिशवाजियों के विषद बड़ा आन्दोलन किया जा उसका नतीजा मह हुआ कि दो ही तीन साल तक इसमें कुछ कमी हुई लेकिन यह किर वही हास है। मुचियाने में जो एक पूरा परिवार ही जल्द हो जया।

११ दिसम्बर १९३३

बेकारी के करिश्मे

ध्वनि है कि इताहावान म अबकी माल बस्तुओं की दूकानों के ठोके के उम्मेद बारों में कई प्रयुएट और कई एम ए पास जोग नी है। इसी दूकानों पर जोहे रिन वहसे कौसिस न गिर्डिंग की भी और जिन्हे ही युवक उस जुम म जेव भेज गये थे। उन दूकानों भी जोली औसतेवाल न मिलत थे। और आज रिहिंग युवक उन दूकानों के ठोके के सिए कमबेसिंग कर रहे हैं। इसम बेर या आशय की क्या बात है। रिहिंग

मुक्त प्रावकारों के असर नहीं है जिनका कउष्य ही यह है कि नरों को विही बड़ायें। शिक्षित मुक्त राष्ट्रीय प्राप्तिमत को दृश्यतने में क्या सरकार का साय न थे? घगर शिक्षित वय में लिंबे काय रठे तो संसार स्वयं हा जाय। यमा तो यह हान है कि शिक्षित समाज राष्ट्र को Explorat करने में मत्त है। दूसरा बात यह है कि राष्ट्र में Explorat किये जाने की साक्ष्य ही न रहे।

२५ दिसम्बर १९३३

सामाजिक नियन्त्रण की जरूरत है या नहीं

इस दो-तीन महीने से सहपाठी 'सीढ़र' में एक बात मनोरंजन चित्रा चल रहा है। जापान प्रभुवर के महीने में भावाकार छाया पा कि इसीर यम ने एक ऐसा कानून जारी किया है कि बारातीं और उसकों में पचाप स बनाना मेहमानों को दृश्यता एटीमप समझ जाय इस पर कारों के विडान तता बाबू भोप्रकाश जी में 'सीढ़र' भए एक पक्ष मिशनर इम कानून का विरोध किया। उनके सायाज में सामाजिक जीवन में इस तरज वय नियन्त्रण भनावरपक्ष और उन्हें रहा है। यद्यों का जीवन में आनन्द मनान के इतन कम प्रभुवर पिलते हैं कि शारीर ब्याह म या यह बापा बाप वा यमो तो जीवन विनामूल ही शुक्र और निष्ठामूल हो जायगा। इस पर जारी क ही यह उमीदमान सेवन और समीक्षात् यम ने इसीरी कानून का समर्थन करते हुए किया कि गरीबों का उनहोंनी ही अद्वैतशित्ता के बनाना राज का धर्म है और इसीर ने यह कानून जारी करते प्रथनी प्रवाक का बड़ा उपकार किया है। बाबू भोप्रकाश जी ने फिर इसका प्रयत्नर दिया है और उसमें प्रथन पूर्व कृष्ण का समर्थन करते हुए किया है कि गरीबों को उप बनने तो कियापत का सायाज नहीं आदा बह बह अपनी दाकों और पर्सियों में दूसारों वय करके करवार हो जाने हैं तो यहीं है के बाब बरा यह कानून बरता जाय।

परन पहुंच है कि सामाजिक नियन्त्रण भी आवश्यकता है या नहीं? यह तो उभा जानते हैं कि आदा शायन बहुत ही विस्तै राज का प्र०प कर से रह बगड़ रहे। जनता गरीब ही को नक्षम करती है। असर भनवान जाग इस तरह का आवश्यक करे तो गरीबों को भी आदा बर कूट्टर तमाता देते को हुशन म हो। हम तो इसी विडान पर अनिवार चित्रा का या विदाव करते हैं। बजार इनके हि बजार पर यह कहा प्रतिवर्ष समाजर उम्हे कियापत वा सरक दिया जाय यह कहीं अच्छा है कि जाति के अनुभा नुर कियरत का आशय सामने रखे। यह तह परी साय बूमयाम के भोह में पहे एवं बनाया पर कहा बन्धन लमाकर उम्हे दूररहीं नहीं बनाया जा सकता।

२६ दिसम्बर १९३३

पेरिस में भीषण दुर्घटना

लकड़ है कि फ्रान्स की राजधानी पेरिस में एक बहुत बड़ी रैमब तुम्हारा हो गयी। एक माझी साठ मीम की चाल से आ रही थी कि एक स्टेशन पर वह एक बड़ी मुख्याक्षिर गाड़ी से टकरा गयी। थोनो गाड़ियाँ भरी हुई थीं। वहे दिन का उत्तम मनोरोग के सिए सोग अपने या मिलों के चर वा यहे थे। बड़ा जबरदस्त टक्कर था। एक ही अस्सी से ल्मर तो वही मर गये और तीन सी से ऊपर जम्मी हुए। ऐसा मामूल होता है, फ्रान्स में रेलों का प्रबन्ध कुछ बदबू है। तभी तो एक टक्कर में इतनी बानों की चतुर हुई। यहाँ ही भव्या हो कि भारत का रेलव बोड प्रपन हाय म वहाँ का प्रबन्ध जैसे और उन्हें सिखा दे कि या टाफिल कट्टोल किया जा सकता है। यहाँ यादियों लकड़ी है यही सेक्टिन कुछ इस लकड़ी से लड़ती है कि यो चार यात्रियों को मामूली चारोंमें लगाकर एह चारे हैं भरे भी तो दो-चार मर गय। यह नहीं कि एक टक्कर में पाँच सी से ज्यादा जल दर्द। इस मामसे से असुम्य भारत योरोप को यहाँ कुछ टिक चिक्का सकता है।

१ जनवरी १९३४

रम० सी० सी० की धूम

भाव चारे देश में एम सी सी की धूम है। बिलाकियों का नावरिक स्वागत किया जा रहा है, ऐसु स दिये जा रहे हैं और कहा जा रहा है कि भारत के स्वराज्य का प्रश्न बिलिक के मैदान में हूँ होगा। जिस उत्ताह से हमारे राजे और यत्तारावे और मिलों के स्वामी और बड़-बड़े सोग इस श्रौतेवा में बिलिक हुए हैं उच्चे इस विषय में चरा भी मंडेह नहीं रह चका कि बस भवकी मैच जीर्णे और स्वराज्य मिला। हाली म हिन्दुस्तानियों ने सारी बुनिया को जीता स्वराज्य को एक मंजिल पूरी हुई। गोसों म जीत कर हम बुसर मंजिल पर जा पहुँचे। जीताकी म धीम्बस आकर जीताकी मंजिल मार ली। कृष्णाम में पहुँचे से हमारा सिक्का ईठा हुआ है। भाव समाचार भाषा है कि टेनिस में यास्ट्रु मियाकानों को हमने नीचा दिला दिया। जीवी मंजिल भी पूरी हो गयी बस ब्रिकेट म जीतने ली देर है। जीते और पूछ स्वराज्य मिला। और जीत तो होती बंदू ही में सेक्टिन यस इसेकिन म यादीक होने के सिए ऐसस यित्ताफ़ी होना काफ़ी नहीं। याप भव्ये लिमाई है तो क्या बैठ रहिए। यहाँ जिस पर ग्राहि कारियों की इपा है, वह इसेकिन म मिया जाता है। मुका है बाइसरय चाहूँ को किलेट से बड़ा प्रेम है। जबानी में भव्ये लिमेटर थे। यह यह तो नहीं सकते मगर यायों स देस तो सकते हैं। और जिस जीव में हृदय बाइसराय को दिमालम्बी हो उस-

ये हमारे दावों महाराजों नवाजों और प्रतिबाली को मता हो जाय तो कोई भारतीय नहीं। हनूम वाइसराय अगर प्रिंस दस्तीप सिंह से सुश होते तो शायद वह भी भारत के साथ बूझाये जाते लेकिन नहीं उन्हें किंगेट से बया मतसब। यहीं तो पकड़ा लिखाई वह है, जिसे अधिकारी सोग नामबद करे। भारत की ओर से वाइसराय बपाई देते हैं, भारत का प्रतिनिधित्व अधिकारियों ही के हाथ में है। फिर किंगेट के हीन में क्यों न निर्बाचित अधिकार उनके हाथ में रहे। इस बूम-भास और टीम-टाम का यही एहस्य है। ऐसे ने कलिशन दे दिये एक्सप्रेस याकियाँ दौड़ रही हैं, तमाजाई सोग असियाँ दिये उत्तराता भागे जा रहे हैं।

और इस गुप्त मताम्या जा रहा है कि मन्त्री ही और मुस्ती है। मन्त्री और मुस्ती है बवूदी घटाने के लिए, भीकरों का बेतान काटने के लिए, ऐसे मुषामिसों म हमेशा ऐसी रहती हैं।

१ जनवरी १९३४

एम० सी० सी० की जय

खहते हैं कि फॉच-कालिंग के पहले अनुठा तो मूँछों मर्दी भी और उनके शासक और अमीरार और महामन पाटक और मूल्य में रख रहे थे वही धूर्य धार इम भारत में रख रहे हैं। देशों में द्वाहाकार मता हुया है। शहरों में गुप्तजर्वे रह रहे हैं। वही एम सी सी० की बूम है, वही हवाई बहावों के मेले की। वही बेदरी से रखते उड़ रहे हैं। कारी के इम किंगेट-मैच में कम से कम पौर्ण हवार धारमी तमाजा देत रहे थे। कम से कम पञ्चास हवार दृपये केवल टिकटों से बगूम हुए और दिया किसने वही बादुप्पों और धमीरों ने जिनसे जापव दिसी राष्ट्रीय काम के लिए कौटी न लिप्त करे। यूद तमाये देखे जावे दूद भजे रहते जाव। यह दुनिमा है, कौन दिसी के दुप में दुखी होता है। यह सिरफ़िटों का काम है। दंसार उनका है, जो भौम करते हैं। दहर के घट्टरों से मरनेवाले यमांगे काबी को मरना ही चाहिए। इस धमीरों का चोंचता है, उसको हमें चक्कर नहीं। ध्याप के धाने में देर है, तब तक जैन दिये जावे। मुना इम मैच में दिव्यममरण् टोम जीत गयी। बस धन स्वराम्य मिसन में देही नहीं है।

१५ जनवरी १९३४

सी० पी० सरकार की सतर्कता

मी पी के होम मैन्यर एक हिन्दुस्तानी सज्जन है। महाराजा भी अभी अब उस प्रीत में बौद्ध कर रहे थे तो भाग्यने एक नए उत्तरार निकाला जा दि उत्तरारी और उत्तरार्य

॥ सी० पी सरकार की सतर्कता ॥

४४६

को इस प्रायोगिक में भाव न लेता चाहिए। विनकुल थीक। संक्षयमध्य बीमारियों में बाहुरक्षणों को छूट भव जाने का व्यापा भव खूब है।

२६ अनवरी १९३४

बैंकरों की फरियाद

और कोई भाव न भावते बैंकरों ने तो गवर्नर को लिटेटर भाव ही भिया। बृहपक्षों के उद्घार का ओ विभ कौटिल में मंजुर हुआ है, वह बैंकरों को कई कारणों से उचित नहीं है। हम भी विभ को निर्णय नहीं समझते। जबमें किसानों के साथ विवाह रियापत होनी चाहिए वी उससे बहुत व्यापा कर दी गयी है। यों कहो कि उससे विरोपकर अमोदारों का ही फ्रवदा होवा भेजिन बैंकरों को कार्डिसिल के मेम्बरों से घरियाद भरता चाहिए वा। वा सभव है, उस्तु घरियाद ही हो और मेम्बरों पर बुध भवत न हुआ हो भेजिन वब मेम्बरों पर कोई भवत नहीं हुआ तो गवर्नर पर कोई भवत होने की बहुत ही कम संभावना है। और अपर अपर हो भी जाय तो हम पश्चापत के पूर्वसे की अपील ऐसे इच्छाप में करने के विभाव है जो विनकुल है। बैंकरों में समझ हुआ वब एक की बुद्धामद करने से काम निकल सकता है, तो बहुतों की बुद्धामद क्यों की जाय सेकिन यह भीति जनर्टन के घनकूल नहीं है। जनता के हित के लिए अपर अमीद को बुद्ध कष्ट और हानि भी हो तो वह सही चाहिए। जनर्टन का भह उद्याप्त है।

२६ मार्च १९३४

डाक्टर भी सरकार चाहते हैं

जर्मनी से निकले हुए यहूदी डाक्टर भारत आ रहे हैं। भर्मी तक तो भारत के मरीज इताव करने के लिए जर्मनी जाया करते थे। अब जर्मन डाक्टर कुछ यही आ रहे हैं। इससे हमें बुरा होना चाहिए वा भगर हमारे डाक्टरों को संक्रम हो रहा है कि कहीं ये डाक्टर यहूदाओं का दोबार न धीन रहे। हम समझते हैं मरीज किसी डाक्टर के पास इसलिए नहीं जाता कि वह हिन्दू या किसी अन्य जाति का। वह उस डाक्टर के पास जाता है, जिस पर उसे विश्वास हो जो उसे अच्छा कर सके। अपर हमारे डाक्टर चाहते हैं कि उनका मूल्य बता रहे, तो उन्हें अपने विषय का पूर्ण ज्ञान प्राप्त करता चाहिए और अपनी फीस भी ऐसी रकमी चाहिए, जो मानूसी जाती की पहुँच के बाहर न हो। कलकत्ते में अच्छे डाक्टर के एक विविध की जीए

बतीस रथमे से कम नहीं है यागर जमन डाक्टरों के जाने से यह लूट कम हो जाय तो हम उनका स्वागत करेंगे। सरखण की यह हवा देखें हम अहो-अहो से जाती है।

२६ मार्च १९३४

कोट-शिप

प्रथम में अद्यताम भवित्वा भवित्वा की समानेशी जी से समाज की ईकाइकुट्टियों को दूर करने के लिए कोट-शिप की बात कही। लेकिन कोट-शिप स्वयं की एक सर्वोत्तम वस्तु है। काठे भी द्विर घोर रसदी की बाबतें घोर घाये दिन जपेनये वप शार, यह क्या माँ-जाप के लिए बुध वस्ते टैक्स होये। और बच्ची-भूली कोट-शिप सद्भूमि में पहुँच जीव की जाति शामल ही भ्रंडूरित हो। फैसला-फूलना तो दूर की बात है।

१६ अप्रैल १९३४

डाकों की धूम

डाकों की वालाद बहुती जाती है। यह तो आलिह-यात्रा की पूरी उत्तरव फौजें डाके भारने जाती। गौवामे बदूक की भावाज सुनते ही दम खाप लेते हैं। डाकों का मीब पर पूरा राम हो जाता है। उनकी इच्छा है जो जोब जाहू से जारे जो चीज जाहू घोड़े दें किसी भवास है कि चूँ कर सके। यागर मविवालों को दर्दीच का इक परा करने की सूझ यदी ही दस-नीच बहुती राहीद हो गये। डाकू जब से विष उद्ध गाते बगाते खाये थे उसी उद्ध हुएस्तेस्तेमते खसे गये। तीसरे दिन पुलिस वर्ष्णीकात करने पहुँची घीर यह भली हुई बात है कि डाकू यास-यास के गोब ही ऐसे होंगे संभव है दो-बार इस की के घाइमी भी उनमे मिसे ऐसे होंगे। यह औन नहीं जामला यि भविवालों के स्वयोप के बहुर डाके नहीं पड़ सकते। इसलिए दो-बार योग के मसी पाइमी इन-नीच पहोस के योद्धों के मोहब्बत भाइमी ही डाके में रारीक हुए। सबूत की क्षमा कमी। इन घमालों न यागर शारोग जी को प्रसन्न कर रिया ही जान वप गयो नहीं अल्लो रीसमी पड़ी। रोब यही उमारा होता है मयर लिसी का परवाह नहीं। सरकार को पुलिस का बाब है सरकार में शशुषें को पकड़ना घीर मिटाना। प्रजा की रक्षा मरकार की पुलिस क्यों नहे? प्रजा को रक्षा प्रजा की पुलिस करेगी जो द्वन्द्व परिव्य में बनती। प्रजा का बम है सरकार को हैसा घीर कर यार करना। सरकार का बम है कर लेना यारी रखा करना। प्रजा के प्रति सरकार बाहीर बना बम हो लगता है। साथों पाइमी यों ही यर्द्द-तोड़ घीर विषर-मरोड़ बुलार हे भरते हैं दो-बार की

भारतीय भाषाओं के हाथों राहीं ही आईं तो क्या गम । प्रवा के हाथ में रुस्त भला ऐसे दिया जा सकता है । जब भैक्ष्यावेसी का ऐसा आवेदन नहीं है ।

३० अप्रैल १९५४

अंग्रेजी औषधियों का बल-पूरक प्रचार

कालपुर के हाक्षिम चिना साहब ने बोड को इसलिए कहाँ कि उक्त कालपुर के बाहर की ओर भी और होमियोपैथिक व्यापारों में वर्तमान में व्यापक विवाद है और इसके बाहर-स्वास्थ्य वह इस फ़दूद को प्रवा से बचाना चाहते हैं । साहब एसोपैथिक औषधियों के खाउतौर पर भ्रेमी भास्तुम होते हैं । हम भी भानते हैं कि बहुत-सी वीमारियों में एसोपैथिक व्यापार तीर की तरह निशाते पर जा रही है, यह यह किसी तरह नहीं यात सकते कि घायुर्वेदिक यूनानी या होमियोपैथिक की इवारे विस्तृत बेकार है । भाज भी कितने भरीब एसोपैथिक व्यापारों से भरपनी देह को विपक्ष करने के बाद नियाय होकर घायुर्वेद मा दिव की शरण घाटे हैं और घर्षण हो जाते हैं । ऐसे घर्षण भी भीमूर है जो घायुर्वेदिक और दिव की व्यापारों पर पूरा विरक्षात रखते हैं और यक्षर डाक्टर भी घायुर्वेदिक औषधियों का व्यवहार करते हैं और होमियोपैथिक तो भानो किसी देवता का आशीर्वाद है, किसकी राई भर घोसियों में वह तासीर है जो एसोपैथिक की बोतलों में भी नहीं । और उस्तैपन के नियाय से तो वह भारत ऐसे दक्षिण देश के सिए खाउतौर पर घनुमूल है । हमें यह देखकर भारतव्य हुआ कि भाज भी ऐसे तींग व्याप घर्षण पढ़े हुए हैं जो इतना नहीं उमस्तो की भारतवार्ता के लिए भारत में ऐश्वर्योन्नति औषधियाँ किसी घम्योन्नत्य हो सकती हैं, उक्ती किरेतों एसोपैथिक व्यापार नहीं हो सकती और कितने ही निष्प्रवत्त लोग तो एसोपैथिक से इसलिए पूछा करते हैं कि उसमें शराब ही नहीं पाय और मुधर तक की वर्दी भी मिसी होती है । माना कि ऐगी को इस तरह के विचार करना मुशायिल नहीं लेकिन यह कही का इसाफ है कि वह हाक्षिम चिना ही क्यों न हों जनता को एक जास तरह को व्यवायों का सेवन करने के सिए घजबूर करे । क्या औषधियों के बारे में भी हमें आवायी नहीं ?

५ मार्च १९५४

पत्रों में अधूरी स्वरें

ऐनिक पत्रवारों में कभी-कभी ऐसी पत्रें थिए हैं कि बनता है उससे बड़ी समर-
फ्लमी वेदा हो जाती है और ऐसा मामूल होता है कि वहाँ देनेवाले एर्ड किसी कारण
से जासूख कर यथौरी स्वरें भेजते हैं। मुसलम चलाने में भी यह लबर धीरे कि
मुसलमानों ने हिन्दुओं की दो सौ पत्तास गार्वे धीर मीं जिन्हें उनके स्वामी चरागाहों को
पौर लिये जा रहे थे और जब उन्होंने अपनी गार्वे मौजी दो उन्हें मार्द-वीटा। इस पर
बोहुत हवार हिन्दू बमा हो गये उपर पौर हवार मुसलमान भी बमा हुए। पुलिय को
पढ़ा जाय। उसने घाकर हिन्दुओं पर गोसियी चलायी और बहुतों का पहड़ लिया।
बदर शाक कह रही है कि मुसलमानों की ज्ञानी है और कोई कितना ही उदार हिन्दू
क्षणों न हो वह यह कभी पर्सें न करेगा कि मुसलमान या कोई और उन पातों को
धीर ले। यह तो बाका है, एहतनी है और जब बेचारे हिन्दू इस बात पर बिमङ्ग भर
एक बोहे हैं, तो उनके साथ कितना बड़ा घलाघार किया जाता है। ऐसी स्वरों से
ज्ञान-ज्ञान साम्राज्यिक भावनाएँ प्रवस होती हैं और हिन्दू समझने लगता है कि जब
हमारे ही ऊपर आर्टे तरफ से बार पड़ता है, तो फिर हमें भी तड़ मरता जाहिए। यहाँ
जास्तब में बात कुछ और नहीं। मुसलमानों की गार्वे भी बर रही थीं और जब यह रेवड़
उस गोब में पहुँचा तो दोनों भूख एक में मिल गये। हिन्दुओं ने घरने रेवड़ को घम्म
करना चाहा पर संभव है उसम दो एक गाव मुसलमानों की भी रह गयी हों। इस पर
पीलों में झगड़ा हो गया। मुसलमानों ने रेवड़ को रोक दिया और कहा—जब तक
हमार दस्तिया म हो जायेगा हम गार्वों को न जाने देंगे। इस पर बात बड़ गयी।
इतना स्पष्ट कह देन से उत्तर में वह मुसलिम ज्यादती का पहलू यामन हो जाता है और
मामूलों बचेगियों का भूमड़ा रह जाता है, जैसा घरने दिन देखार्हों में होता रहता है।

१४ माह १९३४

बातचीत करने की कला

बातचीत करना उतना आसान नहीं है, कितना हम समझते हैं। यों मामूली
भवान जबाब लो सभी कर सेंटे हैं अपना दुःख सभी दो सेंटे हैं, उसी तरह, बेंगे सभी
बोहुत-बहुत बाकर अपना मन प्रमाण कर सेंटे हैं ऐसिन जित तरह जाने वी कला कुप
और है और उसे सीखने वी प्रस्तुत है, उसी तरह बातचीत करने वी भी एक कला है
जो कुप लोपों में दो ईरकरकत होती है और कुछ लोपों को घम्मास से घाती है और जो
घाव घम्माव कारणों से मुक्त होती जा रही है। घाव हो-जार हजार सुरिचित घारियों
में एक ही दो ऐसे निकलते जो घरने समावय से किसी समाज या मंडली का मनोरंग
कर लम्बे हीं घरनी सियाकृत वा सिल्का बमा उत्तरे हों या घरने पक्का समयन वर

एकते हों। और विचित्र बात यह है कि एडेनिले और विज्ञान सोसा इस कला से किसी शूष्य देखे जाते हैं, उन्हें प्रशिक्षित और प्रामीण सोसा नहीं।

किसी पार्टी में दो एडेनिले सम्बन्ध इकार वो हजार मील की यात्रा साथ करते पर एक दूसरे से सलाम-कलाम भी न करते। एक प्रपना घबडार पढ़ता रहेता हूँस्य अपने उपस्थाप में डूबा रहेता। इससे उस्टे वो प्रामीण ज्योंही पार्टी में बैठे कि उनमें विज्ञान बाबी शुरू हो जाती है, फिर जेटी-बाबी का बिक छिड़ जाता है, फिर ममते मुकद्दमे की जब्ती होने सायती है, बमीदार ने कैसे उसे बेदखल किया या साहूकार ने बैठे सूख वर मूव सागाहर पचास के वो सी पचास रुपये कर लिये और उसकी सारी बायाइम मीसाम करा ली। बब तक यात्रा समाप्त न होगी उनकी बदल ढंग न होगी। संभव है वे पाना शुरू कर दें। बमतेन्मात्रे उनमें एक सद्भाव पर्याप्त हो जाता है। यही हमारे बायू साहू अपनी बगाह पर बैठे अपने दूसरे मुलाफिर भाई की गहरी बासोबता की बातों से बैठ कर रहे जाते हैं। याप एक प्रामीण के साथ लंबी से लंबी यात्रा हैंसे हुए कर सकते हैं। लेकिन बायू साहू के साथ आप छोटी यात्रा कर के ऊंच भी जाते हैं। उस प्रामीण के बोकल में कुछ रस है कुछ उत्साह है, कुछ आशावादिता है, कुछ बातों का-सा कुशलता है, कुछ अपनी विपत्ति पर हैंसने की सामग्र्य है। लेकिन मिस्टर मा बायू साहू अपने याप में सिमट कर मालों सारी बुनिया से रुठ गये हैं। ऐसा क्यों होता है उम्रक में जीही जाता।

लेकिन प्रामीणों में भी यह कला उन्मुख पर है। पुराने बमानों में भाई मुख्यमन्त्री कला में जान ही से निपुण होता था उसी तरह, जैसे भोजी जम्ब ही से कविता की कला में सिद्ध होता है। अस्तित्वसेका में माहसों-आरा वही गर्वी कई कहानियाँ हैं और ये विदेशी कुछ इनी दो घरेली हृत्यानों ही में न थी। हमारे वही भी नाईपक्षा बहुमी होता था वह हाविरजनाव तिरहा दिनाए होलोस्टिरों और कुश्कुसों की बात हैं या। दौरों में नाज़ द्यकुर्ते वी हातों कपारे घाव भी प्रचमित है। लेकिन नाहरों व भी दूर दूर कला वा सोन होता जा रहा है। यदि तो यह मुहर्लो मूरल घिरे जाता है कुछाम बाज़ बनाया है, दौर दूर नेहर जला जाता है।

पार्टी में या इस बमा के निम्ने वा बारह रुहानों की बजाए और साथारू बदल के दृष्टिं हो सकते हैं। बिनके पान देते हैं वे धब धब ने हृसों धनों दाये जाने वर लेते हैं वही छटे नहीं रहते बात बट्टन के निर काँ वो बहरत पड़ती है। और स्टैने में फिल्म धब ही धब वा बाज़ वही नाँ वा दें वहीं के घरे। यदि बिनके बहरतों के प्रदर्श और धनों देतों के लंबों में दूष कर होता था तबकर द्युर मूँझों वा द्यर दें व और मध्य धन दें तबकर दूष ज्ञाने को बहु बिनोंमें बरडा था घलर द्युरमें धनों वा द्यर दें दूषों दें दूर बुद्धियों के हर में जित्तों दी। वही फिल्म धब दूर धब के नेहर ने दूराम-तरणा हो दूर सके रखे वह विन्दिराहे हैं, वही हैं अवैश्वल वा बिज़ मूरलों हैं।

शिद्धि भागों में जो इकायन और उद्घासीनता था वहो है, उसका कारण शायद प्राकृतक से शिष्य प्रणाली है। पहले साहित्य ही मुख्य पाठ्य विषय था। हम बड़े-बड़े कवियों को सूक्षितयाँ याद कर सिया करते थे। सुभाषिणी का एक लक्षण हमारे दिमान् में बढ़ा हो जाता था और कंठस्थ होने के कारण प्रस्तुत पहले पर हम संभाषण में उसका अवहार करते थे। प्रब्रह्माण्डस्था में जो किसे कहानियाँ या धन्य पाठ पढ़ाये जाते हैं उनमें सुभाषिणी का नाम भी नहीं होता। और वह उच्ची कलाओं ये कलात्मक पड़ाव का समय भाग है, तो उसके लिए पाठ्य इकम में इतना इकम समय होता है कि ऐसे उसके अब समझ सेना ही काफ़ी समझ जाता है। रट्ट भी किसे फूरस्त है। परन्तु संभाषण के लिए प्रब्रह्मी स्मरण शक्ति का होना प्राप्तव्य है, और यह शक्ति प्राकृतक से जेवा की दृष्टि से देखी जाती है। बड़े-बड़े विज्ञानों से कहिए कि रोकसपिदर की बो-बार सूक्षितयाँ सुनाइए, तो वे केवल मुसकिएकर रह जायेंगे। गृहीय को कुछ याद हो तब तो सुनाये। एक इकायन यह भी है कि हमने जनता में निष्कामा-जुनामा तक कर दिया है, जहाँ माननाएँ प्रपने मौलिक और प्राकृतिक रूप में निष्काष करती हैं। जब तक यात्रों द्वारा इकायन-नीच सौंसेर और कविता या थोड़े, सीधे सीधे चुटकुले बो-बार सौंसुमारित और त्रूक्षितयाँ याद में हों आप मनोरंजक सुभाषण नहीं कर सकते। किसी की स्त्री युवने जाइए, परन्तु वह केवल निष्कामकी बधार रहा है, या वही भोजनियी भाषा में परि स्थितियों पर अपना मत प्रकट कर रहा है, तो आप बहुत बहुत अब अब जारी होने लेकिन परन्तु वह बीच-बीच में प्रपने कल्पनों को निष्कामन-नीचे चुटकुलों और सरीकों से प्रसन्न होता जाता है, तो आप अब तक मुश्वर बैठे रहेंगे। एक सरीके से खारे संभाषण में यान-नीची पह जाती है। सेहङ्गो दसोंमें एक तरफ़ और एक बूटीं तुम्हारिपति एक तरफ़। वह प्रविद्वन्नी को निरतर कर देता है, उसके बाबाब में उसकी जबान नहीं दूसरी। उस का एक निवाला ही प्रवल हो पर मुभाषिणी में कुछ ऐसा जाता होता है कि मानो वह एक लूँड से इसीसा को उड़ा देता है। भीकाना मुहम्मद मती मरहूम बिन अब्दुल्लाह 'आमरेह' नाम का आप्तवाहिन्यन सिमा करते थे तो उनके सेलों का हरेक परापाठ गुरुत्व के शेरों से असंहट होता था और उससे राजनीति के तखे विषय में भी ऐसा आजाया। उनके इस तरह के लेख लाभवाब होते थे और बड़ी रक्षा से पड़ जाते थे। भीकाना मुहम्मदभट्टी को यानिब का पूरा 'बीकान' काढ था और शेरों को वह दूध इन विषयों का विषय रखता था कि मानुम होता था या निवाल में वह शेर इसी प्रमर के निए कहा हो। तथा अपने द्वीपगारितयाँ भी दंदारिकन है इनी सबोह और उन्हें जी यार हम परन्तु जाती थीं भीके पर उनका अवहार कर गए तो युनने शानों को कहा है। कबीर और तुलसी रहीम गिरवर यारी भी रखनाएँ मुभाषिणी के थे परों हैं। मनवर धरेश्वर स्कूलों में हिन्दी साहित्य एक गौण विषय है, और त्रिन मोक्षों ने इस महाकवियों को केवल सूक्ष्मों में पढ़ा है, वे शायर ही उनमें सूक्षितयाँ को

याद रख सकते हैं। सर्वीजों की कोई अच्छी पुस्तक हिन्दी में हमारी नज़र से नहीं गुज़री। बीरबल प्रक्ष्वर और कूसरो के नाम से जो सर्वीक प्रशंसित है उनमें भविकांत गम्भेर और कुष्ठित-मूष्य है। घगर कोई सञ्चाल सर्वीजों को संग्रह कर सकें तो साहित्य का उपकार करें। समाज में बाठी-कुरास व्यक्ति का कितना सम्मान और प्रशंसा होता है, यह किसने की बहरत नहीं। ऐसा घासमी किसी मंडली में पहुँच जाता है, तो तुरन्त उन का ध्यान घपनी और लीच सेता है और मंडली पर मालों उसका प्राप्तिपद्धति हो जाता है। ही मौक्क देखकर ही बचान खोना जाहिए और उसी विषय में बोझने का साहृदय करना जाहिए विसका हमें कुछ घनुमद या ज्ञान है। मौत की बड़ी प्रर्यादा की गयी है जिसने इसका यह घब नहीं कि हम मौका धाने पर भी मुझ बदल किये दैठे रहें। ही घगर हमारे पास कहने को कुछ नहीं है, तो मौत रहना ही उचित है। मौत से क्या से क्या हमारी मूर्खता का परदा तो बदा रहता है। हम तो कहते हैं हमारे जोपेन के सिए बड़ी हर तरह हमारी घोमता ही बिम्मेवार है। घगर हमारे स्टॉक में लोकोस्थियों और सर्वीजों का घमाव न हो तो हम जोड़े दैठे ही नहीं रह सकते। जिसे नाचना जाता है वह घबसर पड़ने पर बिना नाचे रह ही नहीं सकता। घगर उसे नाचने का घबसर न मिले तो वह मम में बहुत दुर्ली होता और भाव भवियों से घफला घसास्तोय प्रकट होता। जो घम्भे रहता है, वे किसी सम्मेलन में कुप दैठ ही नहीं सकते। उनकी जीम कुबलामे समर्पी है। और वे बार-बार रिसप सिद्ध-विवर कर समाप्ति से बोझने की घनुमति सेफर ही रहते हैं। किन घरों को बोझने की उचित या घम्मास नहीं है, वे तो बार बार कहने पर भी भेंच पर नहीं आते मनाते रहते हैं कि यह बसा मेरे सिर न भा जाय।

सगमम एक महीना हुमा हमारे मुसाहात एक ऐसे सञ्चाल से हुई जिसकी बाजामता देखकर हम बंग रह गये। सर्वीजों और सुमापितों का एक सोता वा जो उच्चता चसा जाता वा। ऐसा कोई विषय में जो बिस पर उनकी घपनों एक स्वतन्त्र राय न ही और विसका समर्झन वह कायल कर देनेवाले दंव से न कर सकें। कई बार वह बालते हुए भी कि उनका कबन भ्रममूलक है, उनकी बाजामता से साजबाज हो जावे। घपने पड़ में एक मामिक सर्वीजा कहकर वह कहन्हासा मारते थे और इसके चाप मैदान मार लेते थे। वह बालते थे इस फैदावे के लिमाल में कुछ नहीं कह सकता। उन्होंने कितने सर्वीजों कहे, इधर बफत सब तो याद नहीं आते लेकिन बो-बार याद है उन्होंने मै पाठ्यों के मानोरवन के मिए यहाँ देता है और उनसे घनुरोप करता है कि वह घपने दिमाग को एसे सर्वीजों से बिकना सक्त हर सकें कर दें। इससे वे घपते ही दुर्लोगों पर नहीं दूसरे के दुर्लोगों पर भी प्रहार कर सकते और घपने भडासुधों का दायरा ऐसा सकते—

(१) दियुही घम्भीका में एक बार एक सरकारी कमालारी जन-गणना के दिन जिसे मै एक भौपड़ी के दामने पहुँचा वहाँ कर्द बन्दे लेत रहे थे। उसने जाबाज भी

तो उसके बदाव में एक नृवत्तिम बाहर निकल सायी। कागजों की खानापुरी करने के लिए कमचारी में पूछा—तुम्हारा यौहर क्या काम करता है?

इस्तिन ने बदाव दिया—बह क्या करेया। उसे मरे तो बीस साल हो जुके हैं।

'तो यह क्यने कियके हैं ?

मेरे हैं।

'मैकिन तुम तो कहती हो कि तुम्हारे यौहर को मेरे बीस वाल हो गये ?

'हाँ वह मर गया है। मैकिन मेरी घरी चिन्हा हैं।

(२) एक दोसी ने अपने बैस के गले में बटी बौप रखकी थी। एक सज्जन ने पूछा—क्यों सह जी बैस की मदन में बटी बौप रखकी है ?

दोसी ने बदाव दिया—इस्तिन कि बैस असता रहता है, तो बटी बृत्ती यही है। मैं कोई बूधरा काम भी करता रहता हैं तो मुझे मासूम रहता है कि बत आज यहा है, जहा नहीं हो गया।

'मैकिन यगर बैस लड़ा होकर फिर हिमाणा रहे ?

महारुप मेरा बैस इतना समझार नहीं है।

(३) एक हिंसावदी ने बरिया को यहराई का अनुपात निकाल कर भरवाऊं से रहा—पासी जोड़ा है, कोई डर नहीं हूम इसे पार कर लेंगे। मैकिन बद भर के सब सोप मध्य आए में पहुँचते ही उसकी धीरों के सामने झूँढ गये तो वह फिर किनारे पर पहुँचे और फिर अनुपात निकाला। वही बदाव निकाला जो पहुँचे था तो जोसे—भरी खेड़ों का त्यों झुर्ज़ी दूवा बरों ?

(४) एक भद्रीमधी पिनड में राह म पड़ा हुआ था। एक छात्राई ने उसके सिर की पकड़ी उठार सी धौर उसकी जगह जोड़ी-सी रई रख दी। भद्रीमधी बद पिनड से जामा हो पड़ी सभासने के लिए सिर की तरफ हाथ बढ़ाया। पगड़ों की जगह रई उसके हाथ आयी तो बोला—कम्बलत बुनकी गयी काढ़ी यदों बुनी गयी पयड़ी बनी। ऐसा सब कुप्य हो चुकने के बाद फिर रई की रई।

(५) एक बार मि इरट स्पेशर कहीं सेर करने जा रहे थे। आप हंसेट के बहुव बड़े छिनाउंकर हो गुबरे हैं। रास्ते में धाप को एक सौ दास द्ये बुड़िया नदर पड़ी। इरट स्पेशर जो भद्राक की भूम्ही जोसे—मैंम दुनिया में तुम्हारा कोई प्रमी भी है ? बुड़िया ने पूछे ही बदाव दिया—बटा मेरे प्रमी तो सब स्वयं सिपारे, बह एह तुम जीते रहे ही। छिनाउंकर सहज ऐसे भेंटे कि भागते ही बना।

(६) गुरुदी के प्रसिद्ध प्रशान मन्दी असुमत पाठा बद सोबान की बांडेत में ऐरही थी चन्द को बदमबाले के लिए आये तो पाठा का सामना साड़ कड़न से हुआ।

लाड कर्वन की घटक तो मरणूर है। आपने इषु अमद में कि वह दुनिया के सबसे शक्ति-एम्प्र साम्राज्य के प्रतिनिधि हैं, तुक्की-वित्तिनिधियों पर रोब बमासे के सिए राष्ट्र लारी तुक्कों पर छूट हमसे किये। लाड कर्वन का यह रण ऐसकर प्रसमठ पाशा ने ऐसा मैंह बना किया मानो लार्ड कर्वन बोल ही नहीं रहे हैं। वब लाड कर्वन डेह-दो बटे तक भीर्ग मार कर बेठ गये तो गारी अप्रसमठ पाशा चोक कर उठ लड़े हुए और कान पर हाथ रखकर बोले—ज्या आप तुक्की के विषय में कुछ कह रहे हैं। मैंने तो कुछ सुना ही नहीं। दूसरे विचारों में बूका हुआ था। लाड कर्वन पर यहाँ पानी पढ़ यापा।

दिसम्बर १९३४

वशाकरण का नया रूप

हमारे राजिनामे में वर्णीकरण का एक विषेष महत्व है। ऐसी हरेक पुस्तक में आपको वर्णीकरण की विधि और मन्त्र और उसकी कियाएं सब वही लक्ष्यील के साथ मिलेंगी। उनका का उन पर विवास भी है और हवारों प्रेमी-अन् एकान्त में बेळकर इन लियार्डों को चिङ्ग किया करते हैं। योरोप में भी अब वर्णीकरण का प्रचार होते रहा है, लेकिन यही पद्धति के फलुदार हरेक काम वहाँ व्यवस्थित संकलित और व्यापारिक रीति से किया जाता है। वर्णीकरण भी इसका अपवाह न था। एक महाराज ने इसका एक स्कूल भी खोल किया और अच्छी छीच लेकर लियों को उसके सबूत भी देने लगे। हाँ सबक पढ़ों डारा दिये जाते थे। प्रचार इतना बड़ा कि बहुत बहुत लियों की संस्था बाहर हवार से अमर पहुंच भयी। विश्व क महोदय केवल बासन पाठों में हित्य में ऐसी योग्यता पैदा कर देते थे कि उसके प्रमी या प्रसिद्ध उससे मिलने के लिए घासुर हो चठें। विचर वह ताक दे सब पर उसका आदू अम जाय। इस विभिन्नि का वह भरीबा हुआ कि सारी दुनिया से पक्ष-व्यवहार होने रहा और एक हवार से व्यापिक लाल यह कला दीखने लगे। वब यह कम या यापा तो उक्की आबमाइल भी होती ही आहिए। युवक और युवियाँ छिकार की सोन में घूमने लगीं। याकिर भेद कुम यापा और छिलक गहोइम गिरफ्तार हुए और उनके अमर मुकदमा चलाया गया। यामियोग यह था कि यह लोय युवकों को दुरव्यतिवता का पाठ पढ़ाते हैं जिससे उन्होंने वर्तारी के चिंचा और कोई नरीबा नहीं। यह विद्यालय येरिस में था मगर इसके प्रचार बीस मिन्न-मिन्न भागार्डों में होता था। भवा यह है कि बहुपा यह वर्णीकरण विधि बैतम मनोरंबन के लिए दीक्षी जाती थी।

दर्तीत भारत के उपासकों को योरोप की इस नक्कासी पर जापद इस पुरानी कला को फिर जयाने की भुत सुधार हो व्योमिंग योरोप भमा-नुरा भी कुछ करे, हम उसके दीक्षे जलने को हैयार हैं।

फरवरी १९३५

‘हस’-कथा

कुष्ठ अपने विषय में

'हैर' का एक बप समाचर हो जाय। हम इसके बारे में निकाम सके इसकी वजाए हमें दूसरे हैं या न हैं हम स्वयं अपने धार की तिथि लेते हैं। जिन उद्देश्यों के बाप वह दोनों में उत्तरा या उत्तर हमने कही तक पूछ किया इसका निष्काय पालक करें। हम तो यही कह सकते हैं कि हमने अपनी धोर से कोई छीलायन नहीं किया। हम प्राचिक हानि भी हुई राजनीतिक दंड भी भोलता जाय पर हमने हिम्मत न छोटी। हम अपनी बुद्धियों को बासते हैं और यथाहासित उनके दूर करने की जेत्य कर रहे हैं। कुछ समझों की सलाह है कि 'हैर' में यादि से अंत तक बहानियों के लिया और कुप्र न हो। यह प्रशासनिक से बहानियों की परिका न एकर पूछ बप हो जाय। कुछ समझन मुक्ता-न्यूना और इसकी टिप्पणियों को कायम रखना चाहते हैं और परिका का एकलीभी भूमि बचाना चाहते। हम सूर यमी तक कुष्ठ निरचय नहीं कर सके। हम अपने प्रेमी प्राणी से अनुरोध नहरते हैं कि वह इस विषय में अपनी सम्मति प्रशान करके हमारे पव को निरचय कर दे। इसे इसका लेन भी है कि हम भीत्रिक बहानियों की संख्या और प्रयिक न बढ़ा सके। हम अपने गोबद्धान दोस्तों से प्राशा करते हैं कि वह अपने नये रक्त और उत्ताह से साहित्य के इस सोग की पूति करें। हम हर एक नये भेदभाव को ग्रोल्यादित करने को उत्तर है। ही यह प्रशरण चाहते हैं कि जो समझन इस मिशन में आये वह एक धार्या लेकर आये और साहित्य रखना को बच्चों द्वारा देख न समझें। परिचयवालों के प्रभाव में आकर हम सोग भी शून्यात्मकान बहानियों लिप्त ही में रक्षा या विकास समझते हैं। कुछ लोग जीवन के नम विज्ञों को सीखना ही साहित्य का घेय समझ रहे हैं कि मृत्यु भावन जीवन में एसे अतिक भाव हैं जिनका पाठक पर इससे वही भाव्या भवत फ़ह रक्षा है। मोटी बात इतनी ही है कि जो कुछ लिया जाय आता से और आता के मिए लिया जाय।

पाठ्यों से लिनी प्रश्नार भी सहायता मिलता हम अपना प्रयिकार नहीं समझते। हम जब साहित्य-देश में आये थे तो पाठ्यों से कुप्रकर न आये थे। हमें साहित्य में एक मिशन पूछ करना या उसे पूछ करने वा प्रयत्न कर रहे हैं। पाठ्यों वो यह हमारे उद्देश्यों से महसूस भूति है तो वह स्वयं हमारी सहायता बरसे। अपर नहीं तो हमारा रक्षा व्यव है। हमने अपने सामन जो आज रखता है, वह हमारा उत्ताह बनाते रहने

के सिए काफी है। हम बाटे-भाटे के काम में नहीं बिसे दिव्यर ने बिस योग्य बताया हो उस कठोर को पासन करना उसका बहुत ही भीर बहुमय की बस्तु नहीं।

बृत १९३१

भारतीय साहित्य का सगठन

हास में यी कन्हैयामसाम भी भूंखी ने इस प्रश्न पर अद्वेषी पत्रों में एक विचार पूछ लेखा जिता है जिसमें आपने यह दिलामे की जेम्बा की है कि अन्तर्राष्ट्रीय साहित्यों का राष्ट्रीय संगठन किस स्फ़ार और किस रूप में किया जाना चाहिए। हम उसका स्वतन्त्र घनुवाद रेते हैं—

‘अपर कुछ समय से इन सभी प्रान्तों में साहित्यिक जागृति उत्पन्न हो रही है जिनके पास अपनी-अपनी विशेष भाषाएँ हैं। इसका नटीजा यह हुआ है कि हर एक प्रान्त में छोटी-छोटी साहित्यिक संस्थाएँ बढ़ा हो रही हैं और वे इब प्रान्तीय साहित्य परिपथों का ध्रुव बन चमी हैं, किन्तु यामारण ये संस्थाएँ अपने असम-असम रास्ते पर चल रही हैं। उनमें कोई पारिस्परिक आशान-प्रशान नहीं होता। यहाँ तक कि ईस्टर्न की साहित्यिक और सांस्कृतिक छतियों के विषय में हमारा विचार ज्ञान है, उठना अपने पड़ोसी प्रान्तों के साहित्य के विषय में नहीं है। इस प्रान्त के बाहर ऐसे कम सोये हैं, जिन्हें उदीयमाल सेक्षणों की सेसी और कमा या उसकी साहित्यिक आरामों का कुछ ज्ञान हो। जिन प्रान्तों में हिन्दी नहीं दोसी जाती वहाँ कुछ जोग तुलसी या सूरजाच के नाम से भसे ही परिचित हों जेकिन वे साहित्यिक उद्योग से अपरिचित हैं, जो धार जिन्हीं में हो रहा है। वैपक्षा साहित्य का हमें जो कुछ परिचय है, वह केवल डाक्टर रमेशनानाथ द्वितीय की एचएफों का है। गुवाहाटी साहित्य के विषय में हम जो कुछ जानते हैं वह महारामा जी आरम्भ कथा के अंतर्भुती घनुवाद डार है। नवीन गुवाहाट ने बिस रोमाणिटसिज्म (आनन्द मस्ती) साहित्य का विकास किया है, वह अस्य प्रान्तवारों के सिए एक मुहूरतवाच कियाव है। कलात्मक ठामिलनाडु आक्रम केरल धारि प्रान्तों में बिस नये साहित्य का निर्माण ही रहा है, उसका गोदावरी के उत्तर के निवासियों को कुछ भी ज्ञान नहीं है।

‘जेकिन बर्तमान साहित्य पर एक्ट्रू भाषना का धारिपत्र है और आपे भी रहेगा। सभी प्रान्तीय हातियाँ एक विद्वान् राष्ट्रीय एक्ट्रा की ओर उत्तरोत्तर बढ़ती जा रही हैं और अगर भारत को अपनी राष्ट्रीयता उम्मूर्ध रीति से प्राप्त करना है, तो एक राष्ट्रीय साहित्यिक संघ भारत के सिए धारामयक है, जिसमें इराएक प्रान्त अपना सहयोग प्रदान करे, जेकिन ऐसा संघ जेकम हिन्दी के माध्यम डारा ही संबद्ध है, जिसमें सभी भूक्तों के साहित्यकार संयुक्त इप से हार्दिक सहयोग दें। ऐसा होने पर ही हम प्रान्तीय साहित्य

परियोगों के संघ की स्वापना कर सकेंगे जो बास्तव में अतिम भारतीय साहित्य परियोग होगी। उम् १९२५ से अब कि मैं दुष्टराती साहित्य परियोग में सक्षिय भाग लेने पर्याप्त था यह विचार मेरे मम में पूर्ण होता गया है।

'गत वर्ष में महाराष्ट्र भाषी की सम्पर्कता में जो हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन हुआ उसमें यह योजना स्वीकार कर ली गयी। इन्ह साहित्यियों व्यक्तियों के साथ इस विषय पर मेरी जो बातचीत हुई, उसमें मुझे माझूम हुआ कि वहाँ के मन में इसी दण्ड के विचार उठ रहे हैं और अब इस दिशा में प्रयत्न करने का समय यह पहुँचा है। स्वयं महाराष्ट्र भाषी ने भी हिन्दी माध्यम द्वारा विभन्न-विभिन्न प्राकृति भाषाओं के प्रतिनिधियों को एकत्र करने की योजना को काय-क्य में साजे से पथ प्रदर्शक बनना स्वीकार किया। तावारखक्य से वह प्रतीत हुआ कि अब दण्ड की कोई योजना उपलग्न हो जाय तो फिर किसी न किसी रूप में एक भाष्ट्रभाषीय साहित्यिक संस्था भा ही जापड़ी। इस सम्मेलन में यह प्रस्ताव स्वीकार किया—

'देश के विभन्न-विभिन्न प्राकृतों के साहित्य-उद्दिदियों में पारस्परिक सम्बन्ध स्थापित करने और हिन्दी भाषा के संलग्नित के कार्य में सब सोबों का सहयोग प्राप्त करने के विचार से यह सम्मेलन विभिन्नतित सम्भालों की एक समिति कायम करता है और प्रावश्यकता होने पर उन्हें साधिक सहाय बना सेने का विविध भी देता है—

१—दीपुद कम्हीपासात भाष्ट्रिकलास भुखी।

२—श्री हरिहर रामी।

३—द० विमल रामी।

'उक्त समिति नये सदस्यों का चुनाव करेंगी और भाष्ट्रभक्त कार्य हो जाने के बाद भ्रपना काय शुरू कर देंगी।

'सबसे पहले भाष्ट्रीय साहित्यों में समीकरण साजे के लिए यह सोचा गया कि या तो हिन्दी के दिसी वर्तमान माध्यिक पथ वा उपयोग लिया जाय वा एक नया पथ निकाला जाय विसमें प्रत्येक भाष्ट्रीय साहित्य के लिए दुष्ट स्थान सुरक्षित रहे। भाष्ट्रीय विद्वान उसके लिए मेल लिले जो हिन्दी में इपाउरित होकर प्रशारित लिये जाएं। इस प्रधर इस पथ में प्रति भाषा में विषय रखें—

१—विभन्न-विभिन्न प्राकृत भी साहित्यिक उपा सोसाइटिस पटभाषों पर हस्तिष्ठित दिल्लियों।

२—भाष्ट्रीय हाहित्यों के विकास का संस्थित इतिहास लिखें भाष्ट्रिय साहित्यों की वर्थता वज्र में विश्व होनेवाले राज्यीय भाषों की घोर विरोध व्याप।

३—विभिन्न भाष्ट्रीय भरपाषों में विपरित होनेवाले भरपाषों।

४—भाष्ट्रीय साहित्य में नियी भावेवाली उच्च अणों की भवु वजाए (राहितियों)।

५—उपम्यास (कल्पणा) ।

६—प्रार्थीय लोक-साहित्य का परिचय ।

७—एकान्ती नाटक ।

८—प्रार्थीय लोक-साहित्य के प्रमुख कवियों एवं सुसेवकों के विस्तृत राजनीतिक तथा उत्तरी कलाकृतियों की साहित्यिक घासोचनाएँ ।

९—विभिन्न भाषाओं के प्रमुख साहित्यियों के विवरण राजनीति ।

१०—विभिन्न प्रार्थों की साहित्यिक एवं सांस्कृतिक तुलना ।

११—गिर्जनीधि भाषाओं में प्रकाशित होनेवाली पुस्तकों की साहित्यिक उत्तरीक्षणा ।

१२—विभिन्न प्रार्थीय भाषाओं के पश्चों में प्रकाशित होनेवाले यामिक साहित्य के अवतारण तथा उनके हिन्दी अनुवाद ।

१३—विदेशी साहित्य सुमन्त्री संस्थित टिप्पणियाँ ।

१४—प्रार्थीय भाषाओं में प्रकाशित भावर्त उपम्यासों का अनुवाद ।

१५—राष्ट्र-लिपि सुमन्त्री चर्चा ।

संख्येपत्र यह मासिक पत्र आजकल महान् द्वय होनेवाली एक ग्रन्थि भारतीय साहित्यिक मुहम्मद की आवश्यकता की पूर्ति करेगा । इस काम को सफल बनाने के लिए विभिन्न प्रार्थों के मुख्य साहित्य सेवियों साहित्य परियों तथा अन्य साहित्यिक समितियों और वास्तविक राज्यवाली समाजारपत्रों के सहयोग की निराळ आवश्यकता है । इस प्राप्ति को सफल बनाने के लिए पहले बूढ़ा अमील हैमार करने की परवरत है और हरएक प्रार्थ में शुभ ऐसे साहित्य-सेवियों की वशरत है, जिन्हे इस उद्देश्य में यूँ चलाक हो प्रथा इस पत्र के द्वाया में देख की उन साहित्य परियों साहित्यिक संस्कारों तथा उन साहित्य-सेवियों से सहयोग के लिए आपह और अनुनय करता हूँ जो इस कार्य के प्रेम रखते हों ।

‘भूतकाल में आम उत्तरांश की सर्वी दृष्टि भगवन ने प्रार्थीय सीमाओं को मिटाकर आपा और भिपि का भैद होवे हुए भी साहित्यिक और सांस्कृतिक एकता प्रस्तापित करने की भरपुर कोशिश की थी । उत्तमान संस्कृति से साधना की जो सुरक्षाएँ मिलती है और धर्मीय भावना राजनीतिक जीवन में जो ग्राह उचार कर यही है, उसका परिणाम हीम ही सांस्कृतिक एकता प्रस्तापित करने में उत्तरांश होगा और उस-नीति वर्ष की शस्य अवधि में ही हम लोग देखेंगे कि विदिशालिनी राज्यवाला का उदय और प्रार्थीय साहित्यों का पारम्परिक दर्शन हो जुला है, जिसमें हर एक प्रार्थ ने अपने सर्वोत्तम सूक्ष्म की भेट दी है ।

सुलाइ १९४५

‘हंस’ नये रूप में

राष्ट्रभाषा की विमान आगति के बाद अपर राष्ट्र-साहित्य के समन्वय के मद्दत पर कुछ मिले तो यह उस आगति का अपमान होगा। दिन उत्करणी से राज बनता है, उनमें भाषा और साहित्य का स्थान कितना छैबा है? यह हम सभी जाते हैं। हिन्दी को उसकी व्यापकता और सरलता के कारण राष्ट्र ने अपनी भाषा स्वीकार कर लिया और भट्टाचार्य बचों से समृद्ध देश में उसके प्रचार का प्राप्तीकरण सफलता के साथ हो रहा है और यह समय भा पश्चा है कि हम अपना इत्यम भाष्ये बढ़ाये और राष्ट्रभाषा के प्रचार ने जो मूर्मितयार कर दी है, उसम भारतीय राष्ट्र-साहित्य का बाप भगवान्। यह मानवा किसने ही सम्भालों के मन में बड़ी सास से उठ रही थी पर उसे बार्व रूप य सामने से मिए किस पथ प्रदर्शक की जड़त थी वह न मिसा। इस बय इश्वर हिन्दी साहित्य सम्मेलन म—किसके समाप्ति महाराजा याज्ञी थे—इस भारतीय का प्रस्ताव मनूर हुआ और जिन परिच्छ हार्षों से भट्टाचार्य बय पहसु राष्ट्रभाषा प्रचार का प्राप्तीकरण हुआ या उन्हीं हार्षों से भारत के प्रान्तीय साहित्यों के समन्वय का आयोजन भी हुआ। जोन और संस्कृति के अन्य सभी विभागों में प्रतिसंभार भारतीय सम्बार्द्ध मौजूद है सेवित भाषाओं के भेद के कारण अभी तक प्रसिद्ध भारत भी कोई साहित्यिक सत्त्वा नहीं है। भारत-भेद की दुगम भाई को पार करने के बाद हमारा रास्ता साफ हो गया है और यह पश्चात भा या है कि हम साहित्यिक समन्वय का काम शुरू कर दें।

इस उद्देश्य की पूर्ति के मिले पहली भाषणकर्ता एक ऐसे मानिक वत्र भी है जिसमें सभी प्रान्तीय महाराजियों के भेद प्रकाशित हो और भाषाओं में वह भारत-भारत होने मये जिससे राष्ट्र-साहित्य का ग्रोत्साहन और प्रगति मिल। इसी तरह साहित्य में यह भारतीय मनोवृत्ति उत्पन्न होनी जिससे यामे बसकर गान्धीय साहित्य परिषद् का विभासु होना।

प्रत्येक हमने निश्चय किया है कि आगामी अक्टूबर से हिन्दी का मुख्यमित्र प्रामिक पव ‘हंस’ को इस मये रूप में प्रकाशित किया जाय। ‘हम यह एक मिथिला भैंसी भाषा प्रबंधित रूप में निकलेंगा जो इसी उद्देश्य से बनायी गयी है। उसम प्रति भाव भी अच्छ होये और उसका कायिक मूल्य पौर रूपये होया। प्रान्तीय विद्वानों और शुभेन्दुओं से भेद प्राप्त करना उन्हें हिन्दी रूप में भाषा साहित्य के प्रत्यह घंग भी पूर्ण का प्रयत्न करना मेहनत वा काम भी है और उच्च वा उच्च रिक्ति वा भावात्मक भाषियों के मेलों का मनुष्याद करने के लिए हम योग्य घनुभाषाओं का प्रयत्न करना चाहा है। प्रत्येक प्रामुख वै राष्ट्र-साहित्य के प्रेमियों ने इस उद्योग वा जिम उगाह से ज्ञान रिता है। यह हमार निए बहुत भागानन्द है। हमें प्रियकाम है जि राज के मुरागा

और पाठक दोनों ही अपने सहयोग से हम प्राप्तिहन देंगे। तभी वह उदासीनता और असच्च दूर होगी जो एक प्राप्त को दूसरे प्राप्त के साहित्य से है। हमें हप है कि हमें सम्पादन काम में गुवाहाट के प्रमुख साहित्यकार शीघ्र फ़र्मैयालाल मुरी का सहयोग प्राप्त हो गया है, जो इस विचार के अध्यात्मा कहे जा सकता है।

काम कितना महत्वपूर्ण है, वह सिखने की बहरत नहीं। हम तो उम भविष्य की कल्पना करते हैं जब भारत के सुविकाश सेक्षणों की रक्काएँ भारत के एक कोने से दूसरे कोने तक चाल दें पही आईयो और सम्पूर्ण देश उम पर गड़ करेगा। तभी हमारे साहित्य को संसार के साहित्य-समाज में और भारत का स्थान मिलेगा और संसार के घोषितिक विकास में उसका भी भाग होगा।

विस पनिका के निर्माण में प्रमुख भारत की साहित्यिक प्रतिमा योग देवी वह किस कोटि की होमी इसका प्रमुखान किया जा सकता है।

हम यही उस गदा का निवारण कर देना उचित समझते हैं जो दुर्गाय से दुष्क उत्तरों के मन में उत्पन्न हुई है। यों तो आरों छरफ हमारी योजना का स्वामत ही हुआ है पर कुछ ऐसे महानुभाव भी हैं जिनका कहन है कि जब हम धर्मेजी भाषा के माध्यम से अपना काम चला सकते हैं तो हमें राष्ट्रमात्रा भीतरी की क्षमा बहस्तर है। उनका वर्णन है कि राष्ट्र-साहित्य का स्वीकृति केवल हिन्दू को धर्म प्राचीनीय भाषाओं पर अपना भाषिताय बोलने के लिए बढ़ा किया जाए है। हम वही भगवान् से निवेदन करना चाहते हैं कि हमारा अभिशाप प्राचीनीय भाषाओं को चति पहुँचाना नहीं बल्कि उनके सहयोग से राष्ट्र-साहित्य का निर्माण करना है। जिस बात पर बैठे ही तभी जी जह में कुल्लाई भाष्कर इप भाषा मूलता ही का परिचय हो सकते हैं। ही यह हम अवश्य स्वीकार करते हैं कि हम राष्ट्र के प्रत्येक व्यक्ति के लिए राष्ट्रभाषा का ज्ञान अवश्यक समझते हैं अब यह राष्ट्रभाषा ही कंसी होगी किन्तु इसमें तो भाषाओं को चति पहुँचाने की कोई सम्भावना नहीं। उनका जो लेन है वह तो बना ही रहेगा ही उनके प्रतिमाणानी सेक्षणों के लिए यह प्राप्ति कर लेन और विस्तृत हो जायगा। अपर इसी उस भाषा को चति पहुँचती ही तो सभे लोग कंसे पहुँचेंगा इसका पनुमान हम नहीं कर सकते। एही धर्मेजी के प्रवाहितियों की बात उनसे हम इसके लिए योग्य नहीं बना सके और समझते के योग्य नहीं बना सके और समूह राष्ट्र की धर्मवीक्षणों के लिए जितने यत की बहरत है, वह इष्ट कर्माम देता की गामध्य के बाहर है।

अनुवाड ११३४

‘हस’ का नया रूप

भाव के द्वारा समझ से अब ‘हस’ का जग्म हुआ तभी से उसमें भारत की परम्परा मापाओं की मासिक प्रगति से उपर्यन्त पाठ्यों को परिवर्तित करने का प्रयत्न किया है। यद्यपि शासकों के अभाव से उसे इस चर्चण में इच्छित उपलब्धता नहीं मिल सकी पर यह चर्चण हमेशा उसके बाहर रहा। कोई राष्ट्र के ब्रह्म इसमिए राष्ट्र नहीं होता कि यह एक राष्ट्र के अन्तर्गत है वहिं इसमिए भी कि उसमें सामृद्धिक एकता भी दृष्टा है। जिपि भाषा और शाहिन्द्र उम्हति का मूल्य यह है। तिरि का प्रश्न तो राष्ट्र से उपर्यन्त कर दिया और बासी भिपि राष्ट्र की लिपि स्थिर हो गयी है। बासा के लिपय में भी यह कोई महत्व नहीं रहा। हिन्दुस्तानी हमारी राष्ट्रभाषा स्थिर हो गयी है। यह गाहिन्द्र को भी हम प्राचीनता के मूल्यविद्या से निकालकर गतिशीलता के बुद्ध धेन म लाकर बोहुतिक एकता म जो कल्पना भी उसे पूरा कर देगा चाहते हैं। यह भाष्यात्मक और बोहिन्द्र भाष्य जो इस समय सम्पूर्ण राष्ट्र में समान कर में प्रवाहित हो रही है भाषा-भेद के बारबर प्रबन्ध होता रह जाती है और समान राष्ट्र को उसके बहन-सूजा से सामाजिक होने का शब्दसंर नहीं मिलता। यागर भारत का परनी राष्ट्रीयता सम्पूर्ण रीति से प्राप्त करता है तो इस भारतीय शाहिन्द्र का सफल और प्रचार कर सका होगा। इस महत्वपूर्ण काय वा भार ‘हस’ में अपन ऊर्जा सिया है।

भगवान् मे हस मारतीय शाहिन्द्र के मूलपत्र के लिए निष्पत्ता। उसमें एक सी बाह्य पक्ष हावे और उसका वायिक मूल्य या रूप और घट्ट-वायिक तीन रूपे यार आने होता। उसका सम्पादन धीरुत वर्णयनान्वयनीयी और मेरे हाथों होता। इस प्रयत्न कर रहे हैं कि भारत के सभी सुविधात्मक सामिक्षण्याता का महावाय ब्राह्म करें। मात्रामा पात्री ने हमें भाष्यात्मक दिया है। सच तो यह है कि यह भाषा उन्हीं की प्रवद्धा में उद्योगा मरा है। ‘हस’ के प्रकारत के निए बर्म्म में एक निमिट्ट ब्रह्मनी ब्राह्मी गयी है और यह वही उनका प्रकाशन करेगी।

‘हठ’ पूर्ववर्त् इत् कार्यात्मक व्याख्याम म विवरण। उसका एवं कार्यात्मक एक सी व्याख्या एस्प्रेनेट रोह बर्म्म म भी है। हृष्ट यह भाषावन व्यवस राष्ट्र भाषा और राष्ट्र-शाहिन्द्र की सेवा के उत्तरेय से किया है। इमारा कोई स्थानात्मक स्थाप इमप नहीं है अतः वहम उपर्यन्त प्रभी पाठ्यों से यह भाषा गते हैं कि जैसे यह तक उत्तर-‘हठ’ को उपनाया है उसी भौति उसको उपनाये रहेंगे और उसका दाई गते ही सदर विदि के बारबर उपर्यन्त विद्युत न होते। उग बुद्ध वाय के द्वारा हुए यह बर्म्म-वर्ति बृह भी रही है। अनुकान भी विदि कि ब्राह्मी वायिक तत्त्व वैद्यमा महात्रे गतरानी उद्योग भाषा भाषाओं को लाभदो दिनी में उपस्थित करने के लिए हम विवाह व्यव और रित्यां उद्योग उत्तरा रहा है और यांगे पड़ेया। भार ‘हठ’ के हात ब्रह्म भारत के भार्ग्मा-

परिचित हो जायेगे। प्रार्थीय साहित्यों में जो कुछ भल और सुन्दर है, वह आपको 'हस' हाए प्राप्त हो जायगा। उसके साथ ही यह पूर्ववत् हिन्दी-साहित्य की अनूदि रचनाएँ भी आपको भेट करता रखेगा। यह यह लेख की बात नहीं है कि भभी उक हम प्रार्थीय साहित्यों की प्रमति और उनकी मूल पाठ्यों से बेकाबर है? पुराने बैंकामी साहित्य से हम बहुत कुछ परिचित हैं। ऐसिन उसको साम्बन्धिक पति का हमें कुछ पढ़ा नहीं है। इसिय भारत के साहित्य से तो हम सर्वथा अमरित हैं। जब भारत एक राष्ट्र है, हिन्दी राष्ट्र-निपि है, तो भारतीय साहित्य में जो कुछ भी तिक्के वह राष्ट्र-साहित्य है। तभी हमारे साहित्यिक वृद्धिकोष का विकास होगा तभी हम साहित्य को राष्ट्रीय मापदंड से नापेंगे तभी हमारे साहित्यिक भावर्त्त बढ़े होंगे। याप 'हस' के प्राप्तक बने रहकर राष्ट्र-साहित्य के प्रति अपने कल्पन की इतिहास न समझें। यद्याचाम्भ 'हस' के प्रभाव का उद्देश भी करें और इस साम्भूतिक यज्ञ में सहयोग देने का यश में। जब यथा भाषा माती सञ्जन राष्ट्रभाषा के प्रति इतना उत्साह दिखा रहे हैं घीर 'हस' के प्रकाशन के लिए बन का भाष्योन्नत कर रहे हैं और यथा भाषाओं के यशस्वी सेवक 'हस' के साथ उत्तराखण्ड सहमोग कर रहे हैं, तो यह हमारे पाठ्य जो इतने दिनों 'हस' के प्राप्तक रहकर अपने साहित्य-प्रम का परिचय देते रहे हैं अब अपने राष्ट्र-साहित्य-प्रेम से हम प्रोत्साहन न देंगे? हमारे जिन माननीय सहयोगिमों ने इस विचार के प्रकार म हमारे सहायता की है, उनके हम हृष्य से अनुग्रहीत हैं।

अगस्त मितम्बर १९३५

भारतीय साहित्य के संगठन की एक आलोचना

'हस' के पाठ्यों को जात होमा कि एक भाष्य भीपुर जैहियासाम मुग्गी ने 'भारतीय साहित्य का उमठन' नामक एक पम्प्लेट प्रकाशित किया जा जिसम पृष्ठोंने हिन्दी में एक ऐसे दब की अवधयक्ता बतायी जी और उसके सिए एक स्क्रीम भी पैग की जी जिसमे प्रार्थीय साहित्यों के विषय में हिन्दी में प्रार्थीय विद्यार्थों के सेव प्रकाशित किये जाएं और हिन्दी के भाष्यम से एक ऐसा दोष देशार किया जाय जिसके द्वाय मिशन-भिष्म प्राप्त रुपा हिन्दी के पाठ्यों को यथा प्राप्तों के साहित्य से परिचय हो जाय और राष्ट्र के भिष्म साहित्यों में जो बेट्ट हिन्दी तिक्के वह दैवत उस प्राप्त के धन्दर न रहकर समूष्ट राज उक पहुँच सकें। हमारे मिश भीपुर जैहियाजी विद्यालयकार ने पवस्त के विद्यालय भारत' में एक विद्यारपूर्ण सेवा मिशनकर यह राज्यादे प्रकट की है—

१—जिन साहित्यिकों की रचनाएँ उस पद में अर्जेंगी उन्हें भी ठीक तौर से

आत्म नहीं होगा कि उमड़ो रखना का शिशु में धनुषित होकर बड़ा कर बन पाया है अतएव परोनकार को भावना से हिसाक मिहाइ में आकर धबधा और हिसो प्ररणा से धर्य प्राणी के साहित्यिक उम पत्र के लिए सेवा चाहे भसे भेद व तथारि उह उस बद से छोई बिरा रिलास्टो नहीं रह सकती। परिष्ठाम यह होया कि यह पत्र बहुत शोषण दूसर न्यू का घीर धूप सुमधुर का बाइ दोमरे दर्जे का बन आयगा।

२—हिन्दी भवित्व को उस पक्ष से मन्य प्राकृतीय भावाओं की रचनाओं का महेश्वर है इह प्रास्तावन प्रबरप मिल जाएगा परन्तु उसके द्वारा मन्य प्राकृति की जनता को मनुष्य राज के साहित्यिकों द्वारा परिचय हिस्से प्रश्नार मिल सकता ?

—इस विषय का धरेन्द्रा एक पत्र लिखा कर भगा मरु ताप्रधार का-ना काय है और इस दृश्य से तो यह अवधा रहेगा कि हिन्दी के मन्मूष दत्रा उपा परिवाधा म हिन्दी ही क्यों मम्मूष भारतवर्ष की सभी पत्र-परिवाधाओं म यह भावना भरन का प्रयत्न किया जाय कि वे भाषा प्राक्ता को रखनाधा मे भी भरन पाण्डा का परिवर्तन दरान का मन्मूषतम प्रयत्न करे।

४—यन्त म आम राष्ट्रीय साहित्य परिषद् को इसका बताया है और इस पर चार दिया है कि पहले वह परिषद् बनाया जाय और एव। “अ उसी परिषद् को घोर से पूछा साहित्यिक बनकर निष्ठा ।

हमें चन्द्रगुप्त जी की यह प्राचारणा परम्परा मुश्या हुई। इसमें मात्र हाता है कि विचारणा जोग इस प्रश्न पर विचार कर रहे हैं, या धौलें बदल करके विसो बात जो स्वीकार कर सकते हैं या शाक उत्तमीन हो जाने से कहीं भयभी है। हम यार्ड चन्द्रगुप्त जी की दृष्टिकोणों का भवत्व समझते हुए भी यह निर्वेशन करते हैं—

१—हम जिन साहित्यिकों के सेवा प्रसारित करते थह सीधे उही से 'हम' के मिए प्राप्त किये जाते हैं और यह प्रबल करते हि वे गुड घरन मेलों के पशुवाद करा के या स्वर्व हिस्ती में बियकर (परं उग्हाने हिन्दी का जान प्राप्त कर मिया है) भेजे। अपर यह दोनों बातें न हुई तब हम उनमेलों के पशुवाद करायेंगे। हम यह प्रबल करते हि उनके तात्त्व सेवा ही हम जिन्हें धोग हमारे लिए गाम तोर पर लिये यह हा। जो^२ पशुवाद नहीं है कि वह वे घरनी भारत के दर्जों को लेख रेते हि तो 'हम' वो न दे जा उनके सर्व को सम्मूल भारत म पर्वतात का इराश रखता है। हमारा तो इतान त्रै कि वयस्ता सरयोरि धार्दि सम्मान घरनामों से पुरेश्रव या इषे इसी भारतात् न पर्वते हि उनके सेवा एम पन में धरे जो घरी भारामा वी जनता के पास पटौदने का धारा धने सामने रखता है और उनको पुरा करते हि फिर प्रबलताम है। इसी सर्वान्हों ही का सीदिए। भार्दि चार्द्युक्त जी जो धरत यह विश्वास हा। जाय कि धम फक्ता में घरना भेजन से वह सम्मूल भारत के रामभाग ग्रन्थियों के हाथों में पटौद जाया लो हमें विश्वास है। वह उमो पन में लियें। ऐसी राम में हमें ता वार्दि कारत नहीं

मानुष होता कि हस्त को अथ सामग्री में मिले और वह तीसरे दरवे का पत्र होकर रह जाय।

२—हिन्दी बगत को वह अंग्रेजों फैल या योरोप की अन्य भाषाओं को ऐकहाउ है वह नहीं वह फोन और फिल्म है इन सामग्री वाह हो सकती है तो हमारा असाम है कि अन्य भारतीय भाषाओं की ऐकेस्ट है इन सामग्री भी वाह हो सकती है। मेंकिन वह हम वह सामग्री स्वर्व सेवक से लेंगे और यह प्राप्त कर सकेंगे कि वह 'हस्त' के लिए ही मिली गयी हो ता वह सामग्री ऐकेस्ट है वह होकर फैल है ही होयी। और एक प्रान्त के निवासियों के लिए त्रुटरे प्रान्त के साहित्य का परिचय पाने की घटत इच्छा होयी ता स' उनकी सेवा के लिए तैयार ही है। अन्य भागर एक गुबराई वाठन ऐकगृ याहित्य के विषय में कुछ जानना चाहे, तो इसका उसके पास कोई साधन नहीं है। 'हस्त' के प्रकाशित हो जाने पर उनकी वह इच्छा बड़ी आसानी से पूरी हो जायगी। इस तरह 'हस्त' के द्वारा सभी प्रान्तों के याहित्य-प्रमियों को अन्य प्रान्तीय साहित्य से परिचय मिलना बहुत आसान हो जायगा।

३—हमारे भाई समूख भारत के पत्र-पत्रिकाओं में लिख प्रकार की मानना भरने का प्रयत्न करना चाहते हैं 'हस्त' वही प्रयत्न है। सभी पत्र गल्प लापते हैं इसलिए काई पत्र शुद्ध गत्यों ही का न हो यह तो उनका अभिप्राय नहीं हो सकता। गत्येतिक लेख सभी पत्रिकायों में अन्य विवरों के साथ लिये जाते हैं लेकिन ऐसे पत्र भी तो है जो राजनीतिक और केवल राजनीतिक नय हो जाते हैं। इन उदाहरण का एक पत्र आरी करके हम सभी प्रान्तीय साहित्यों का एक-त्रुटरे के समीप कर देना चाहते हैं और हमारे त्रुट्य विचार में राज्य-साहित्य की यही त्रुटियाँ हो सकती हैं।

प्रत म हम यही निवेदन करना चाहते हैं कि राज्य-साहित्य-परिपद स्वापित करने का विचार भी हमारे मन म है और यह पत्र उसी परिपद के लिए जमीन तैयार करेगा। फूल हमारी साहित्यिक अभिराष्ट्र में राष्ट्रीयता का विकास तो हो फिर परिपद बनाते किन्तु देर लगती है। हस्त की मसाहाती समिति म सभी प्रान्तीय भाषाओं के प्रतिनिधि रखे गये हैं और हमें आशा है जीव ही वह बाई बन जायगा। हम चक्रवृत्त वी को और समस्त साहित्य प्रमियों का विवाद लियाते हैं कि हम शब्द साहित्यिक पत्र होया जैसा उसमें रुद्रवास स्तुत्यों की मूर्खी से मान जाहिर है। उमड़ा प्रयात काय है—साहित्य-संका। और प्रचार भी साहित्य-संका का एक धर्म है इसमें जौत इकाई करेगा। हम भाई चक्रवृत्त में प्रार्बन्ध छोरे कि इस शुभकार्य में उहदोग दें। उद्देश्य हमारा और उमड़ा एक है बदल सांख्यों में उद्धर है और सभी वहे जाम पहल सुख-स्वर्ण से राक होते हैं। अपर मुख-स्वर्ण इतनेबाह न होते तो मंगार महसूस होकर रह जाता।

अगस्त सितम्बर १९४५

श्री मु शी गुलाबराय राम० राम० का पत्र

हम का वह काय लिता महापूजा है इस वर्ष में हमारे पास वर्ष पत्र आये हैं पर थीमुह मसी गुलाबराय का पत्र लिरोप महाप रखता है। इसनिए हि वर्षमें केवल इस भाषोवत की प्रशंसा ही नहीं है बल्कि भाषो काय फ़र्म के विश्व महाप सम्मिलि भी प्रशंसा ही है औ हर प्रदार में अमोउलीय है भाषो इसे भाषे चबहर लिरोप रूप से सहायता देती। भाष लिदारे हैं—

यह काय वह महात का है और विवाह-कर में तो बहुत दिना से पका आता है किन्तु यहो तह इस महाप में कोई काय नहीं हुआ था। यह वहे हुए को बात है कि उसके काय कर में परिषुल्त शत में पक्षमा कदम रखा था। इसदा भय लिरोपकर थी कम्हृयासात जी मुंसी ही को है। यहे जिन लोगों ने इन याकता में यादोंग दिया है वे यमी पर्वता के पाद हैं।

'यदि हुए इस बात का दोष भक्त भावते हैं कि हम भा दुष्ट मौसिक काड करें और धंसार के जान-भद्दार में दुष्ट बढ़ि कर दूसरे दर्शों का छण छूकाव तो पास्तर सहजरिता के लिना काम मही चम यादता। यारोप मर में पारिभाविक राज शाप एक से है किन्तु भारतवर्ष में एक प्राप्त में भी पारिभाविक हाव एक नहीं है। प्रथेक लैपक मध्यनी इस वाक्स को विवहों अपग पकाता है। इतिहास का पुर्ति के लिए यह जातना परस्पररक्ष है कि दूपरे शत के इतिहासों न भ्राते-भ्रत माप्त के इतिहास के विभव में क्या सोब को है लौकिक इतिहास जी बहुत दुष्ट भाषों साहित्य और जनयुक्तियों में रहा करती है। इस काय का मुख्यालय में बलाल के लिए दुष्ट प्रारम्भिक वाद करने जी आवश्यकता है। उप वाद के सम्बन्ध में याद लोया न मी बहुत दुष्ट भाषा होया मिने जो हो-एक बातें मीठी हैं जे याप्तमें लिदारे करता है—

१—प्रारम्भिक साहित्यों जी एक लिप्यारा अनुस्मिति ठीकर कराता। इसमें मह वर्तनाया जान कि एक-एक लिप्य वर लिम-चित्र प्राप्त में बौन-बौन मी दितावे लियो यदी है।

२—द्वितीय शास्त्रों के लेखना जो मूर्ची। उसमें यह गहे भि बौन-बौन लगाउ लिप्य विश्व में गहि राते हैं।

३—ग्रन्थ-शाल के लिए वह वार्ता है ग्रन्थ-शाल लिप्य है किन्तु इसनी लिया वा व्यवहार हा भाग आहे शास्त्रीय ही यो। यदि उम प्राप्त जी लियी पत्र या विवह में बौद्ध महापूर्ण लेत हा। तो उसकी मूर्चना और व्यवहा जीहा भार यो न हो। यिन्हें याद प्राप्त के दर विवाहों के वर्तनार परिपत्र हा भी अप्प रहे।

४—द्वितीय शास्त्रों के लाभ ही व्यवहा अन्य लियो लगार पर घन्तर शास्त्रीय-शास्त्र-विविध दृष्टा करे।

५—यात्रारम्भान्तीम भेदकों के पासपर पश्च-व्यवहार का मुमोत्ता कराया जाय।

६—पारिभाषिक शब्दों के एकीकरण के लिए एक कमेटी बने जिसमें भिन्न-भिन्न प्राच्यों के घोर भिन्न-भिन्न विषयों के विशेषज्ञ रहे।

७—भिन्न भिन्न साहित्य सम्मेलनों में अन्य प्राच्य के नोम भी आमतिक्ति किये जाया करें और उनमें सामाजिक उन भस्मेलनों में भी एक या वो व्याख्यान हिन्दी में लृप्त करें। आता ही कि अपनी योजना बनाने समय आप सोग इन बातों का भी अध्यात्म रखें।

अगस्त-मितम्बर १९३५

प्रोफेसर सिलवन लेवी का स्वगतावास

फ्रैंस के मुद्रित्यात् आधार प्रो. लिमन ने जो स्वगतावास से आय संस्कृति और वशन के एसे ममक का स्थान सुना हा गमा जो बस्त पूरा न हो सकेता। आप पुरातत्त्व के प्रकाशक परिषद वे और संस्कृत के भी पूरे विद्वान् वे। इसके साथ ही आप बड़े ही उदार, बयानु और सरल प्रकृति के मनुष्य वे जो विद्वानाँ में बहुत कम पायी जाती है। पेरिस म भारतीय विद्यार्थियों को आप हर तरह वी सहायता देते रहते वे। आपके कुछ दिनों के लिए बोसपुर के शाविनिकेठन में भी आकर गए वे। आपने कोई भाषा में भारतीय संस्कृति वशन पौर पुरातत्त्व पर कई प्रमाणिक इन्द्रिय रिक्षे है। आपके बहु भाषा विद् होने का यह हाल जो कि उसार की शामिल ही ऐसी सुसंस्कृत भाषा हो जिसका आपको जान न हो। आपका मृदु स्वभाव और मुखको के प्रति सरल स्नेह देखकर प्राचीन काल के भाषाओं की याद ताजी हो जाती थी। किठने ही जातों की वह घन से भी सहायता करते वे। मुसीबत और कुस्त के मताये हुए प्राणियों के लिए आपको बहानुमूर्ति सैव कृपारीम रहती थी।

जनवरी १९३६

